(Affiliated to Palamuru University, Mahabubnagar)

STUDENT FEEDBACK FORM

Note: i)	Please give your opinion on the performance of the teacher with reference to the 20
	Items listed below; the opinion is to be given on a five - point rating scale - I - Poor,
	II - average, III - good, IV - very good, V-excellent.

ii) Please do not write your name or put your signature anywhere.

Nam	ne of the Asst. Professor/Lecturer: Mr./Ms./Dr. R. Nogox	2/11				
Sub	ject <u>Econômics</u> Class BA Date	v e <u>2</u>	6/0	4/20	22	
SI.	>	Γ—	F	RATIN	IG	
No.	ITEM	10	11	111	IV	V
1.	Effort to effectively cover 100% of syllabus. సిలబన్మ్మ్ మారుశాతం పక్రమంగా పూర్తి చేయడాదికి వదే కృషి		2	\checkmark		
2.	The interest generated in the students while teaching in the class room. విద్యార్థులలో అసక్తి పింపాందించేలా తరగతిలో పాఠాలు చెప్పడం.	r.	,		\/ \/	
3.	Clarity of expression while teaching the topic / lesson. బోధవలో స్పష్టత.	,			F	\checkmark
4.	Depth of subject content explained. సబ్జెక్బులో లోతైన విషయాన్ని విడమల్సి అర్థమయ్యేలా వివరించడం.			·	\checkmark	
5.	Level of latest developments in the subject taught. సబ్జెక్బను బోధిం-చువపుడు మాతనాంశాలమ కూడా చేర్చడం.	*			×	/
6.	Use of other methods of teaching like class seminar, question-anwer, group discussion etc., in the class room. తరగతిలో పెమివార్లు, ప్రత్యేత్తరాలు, చర్చలు మొదలగు బోధవా పద్ధతులను అనుసరించడం.	÷)
7.	Encouraging questions on the topic in the class and clearing doubts. పారముమ బోధించువపుడు విద్యార్ధుల మండి వ్రశ్నలను ప్రెశిశ్శహించి, సందేహాలను తీర్వడం.		×			/
8.	Use of teaching models and teaching aids in the class room. తరగతి గబలో బీచింగ్ మాడల్ఫ్, బీచింగ్ ఎయిడ్స్ వి ఉపయోగించడం.			·/		
9.	Encouraging and supervising the students for study projects. విద్యార్థులను స్టడీ ప్రాజెక్టులు చేయడంలో ప్రెశిశ్భహించడం.				✓	^
10.	Aptitiude shown in arranging field visits, invited lectures etc., in the subject పద్దెక్కకు పంబంధించి ఫీల్మ విజిట్స్, ఇవ్వైటెడ్ లెక్టర్స్ట్ పర్నాటు చేయడంలో చూపే ఉత్సాహం.			,	₹:	

SL	PTEM 2	RATI				
No.	ITEM	1	11	Ш	LA.	٧
11.	Encouraging and guiding students in reading library (subject and general) books and using internet. (corporating solotation abgustion dissertation editions)			•/		
12	Encouraging and guiding students in giving class seminars. ఇవ్ పిమివార్స్ ఇచ్చేందుకు విద్యార్థులకు తగేవ పలహానిస్తి ప్రాకేత్మహించడం.					/
13.	Regularity and seriousness in valuing the answer scripts of monthly lesis and discussing the same with the students. మాపాంతర పరీశ్రం జవాలు పత్రాలమ దిర్దడంలో, మివ్వార్ములతో చెల్లంచడంలో క్రమం తప్పక పోవరం.					
14.	Remedial coaching and efforts made in preparing the students for University Examinations. చదువులో వెమకలడిన విద్యార్థులకు ప్రత్యేక లిక్షణ యివ్వడం, విశ్చవిద్యాందు పరీశ్వలకు తయారు చేయడం.					
15.	Regularity and punctuality to the class. క్లామలు కీమకోచడంలో క్రమం తప్పకపోవడం, మమయపాలను			-	U	/
16.	Entrusiasm shown to encourage and guide students in the extraornicular activities like cultural, community service, nation building etc. పెల్లేకర అండాలైన పొండ్కువిక, పామాజక పేడా, దేశ విర్మణ కార్యక్రమాలలో, విద్యార్థులకు ప్రోత్మాహం, మాచవచిన్ననం.	, W.				
17.	Counselling and career guidance. విద్యార్థుల పమష్యం విషయాల్లో, పై చెదువులు, ఉపాధి మొదలైన విషయాల్లో విద్యార్థులకు తగిన పలవశిశ్రిడం.					
18.	Accessibility of the lecturer outside the classroom for academic interaction. ఇవ్రమమ్ బయట పాణ్యంక చర్చలకి విద్యార్థులకు అందుబాటులో ఉండటం.					
19.	Personal care and affection while dealing with individual students and helping students. విద్యార్థుల పల్లి ఆవరం, ప్రత్యేకత శ్రిష్ఠ, విద్యార్థులకు పహాయవడలం.			-		
20.	Overall opinion on the lecturer. మొత్తం మీద ఈ లెక్టరర్ పైవ మీ అధిప్రాయం.					+

Total Score : 83

(Affiliated to Palamuru University, Mahabubnagar)

- Note: i) Please give your opinion on the performance of the teacher with reference to the 20 items listed below; the opinion is to be given on a five point rating scale I Poor, II average, III good, IV very good, V-excellent.
 - ii) Please do not write your name or put your signature anywhere.

Name of t	he Asst. Professor/Lectu	rer: Mr./Ms./Dr	Rao
		Class BSC (m2 C) 1) year Date_	

SI.			F	ATIN	G	
No.	ITEM	1	11	III	IV	٧
1.	Effort to effectively cover 100% of syllabus. సిలబన్మ్ మారుతాతం సక్రమంగా పూర్తి చేయడానికి పదే కృషి.			: E	_	V
2.	The interest generated in the students while teaching in the class room. విద్యార్థులలో ఆనక్తి పింపాందించేలా తరగతిలో పాఠాలు చెప్పడం.					\vee
3.	Clarity of expression while teaching the topic / lesson. లోధవలో స్పష్టత.			-		V
4.	Depth of subject content explained. నబ్జెక్నులో లోతైన విషయాన్ని విడమర్షి అర్థమయ్యేలా వివరించడం.					1
5.	Level of latest developments in the subject taught. సబ్జెక్నను బోధించునపుడు మాతనాంశాలను కూడా చేర్చడం.					i
6.	Use of other methods of teaching like class seminar, question-anwer, group discussion etc., in the class room. తరగతిలో పెమివార్లు, ప్రత్యేత్తరాలు, చర్ఘలు మొదలగు బోధవా పద్ధతులను అనుసరించడం.				V	
7.	Encouraging questions on the topic in the class and clearing doubts. పాఠముమ బోధించువపుడు విద్యార్థుల మండి ప్రశ్నలమ ప్రెకిత్సహించి, సందేహాలను తీర్ఘడం.					1
8.	Use of teaching models and teaching aids in the class room. తరగతి గబలో బీచింగ్ మాడల్స్, టీచింగ్ ఎయిడ్బ్ వి ఉపయోగించడం.				1	
9.	Encouraging and supervising the students for study projects. విద్యార్థులను స్టడీ ప్రాజెక్టులు చేయడంలో ప్రెకిక్కహించడం.					1
10.	Aptitiude shown in arranging field visits, invited lectures etc., in the subject పబ్లెక్నకు పంబంధించి ఫీల్మ విజర్మ్, ఇవ్ వైటెడ్ లెక్షర్మ్మ్ పర్నాటు చేయడంలో చూపే ఉత్యాహం.					1

SI.		post or es			- And the state of	
No.	ITEM		R	ATIN	IG	
11.	Encouraging and guiding students in reading library (subject and general)	-	11	111	IV	V
	books and using internet.				V	
	గ్రంథాలయాన్ని ఇంటర్నెటిని పద్వివియోగం చేసుకోవడంలో ఇచ్చే ప్రేకిత్సాహాం.					
12.	Encouraging and guiding students in giving class seminars. లైన్ సిమివార్స్ ఇచ్చేందుకు విద్యార్థులకు తగిన పలవశాచ్చి ప్రెశిశ్వహించడం.					V
13.	Regularity and seriousness in valuing the answer scripts of monthly tests and discussing the same with the students. మాసాంతర పరీక్షల జవాబు పణ్రాలను బిద్దదంలో, విద్యార్థులతో చర్చించడంలో ప్రమం తప్పక పోవడం.			1	V.	
14.	Remedial coaching and efforts made in preparing the students for University Examinations. చదువులో వెమకబడిన విద్యార్థులకు ప్రశ్యేక శిక్షణ యివ్వడం, విశ్వవిద్యాలయ పలీక్షలకు తయారు చేయడం.	3			V	,
15.	Regularity and punctuality to the class. క్లాసులు తీసుకోవడంలో క్రమం తప్పకపోవడం, సమయపాలవ.		Ė	/*	, et	1
16.	Enthusiasm shown to encourage and guide students in the extracurricular, activities like cultural, community service, nation building etc. పార్యేతర అంశాలైన పాంప్బతిక, పామాజిక సేవా, దేశ విర్మాణ కార్యక్రమాలలో, విద్యార్థులకు ప్రేక్కావాం, మాచవలివ్వడం.	*s:	ن			V
17.	Counselling and career guidance. වත්වර්දාව තින්ණ වන්ණාණි. වී එක්කම්වා, සිටිවේ බාහිචුන් වන්ණාණි වත්වර්දාවන් ජටීන් නවන්වැයිට.	®		ě		الم
18.	Accessibility of the lecturer outside the classroom for academic interaction. క్లాస్ రూమ్ బయట పాల్యాంశ చర్చలకి విద్యార్థులకు అందుబాటులో ఉండటం.					1
19.	Personal care and affection while dealing with individual students and helping students. విద్యార్థుల పట్ట ఆదరణ, వ్యక్తిగత ప్రద్ధ, విద్యార్థులకు పహాయపడటం.			А		1
20.	Overall opinion on the lecturer. మొత్తం మీద ఈ లెక్టరర్ సైన మీ అధిప్రాయం.		×		-	V
Tot	al Score :			,	<u> </u>	

(Affiliated to Palamuru University, Mahabubnagar)

- Note: i) Please give your opinion on the performance of the teacher with reference to the 20 items listed below; the opinion is to be given on a five point rating scale I Poor, II average, III good, IV very good, V-excellent.
 - ii) Please do not write your name or put your signature anywhere.

	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·					
Nam	ne of the Asst. Professor/Lecturer: Mr/Ms/Dr. N . Sai kond	alu				
	ject Chemistry Class BZG - Elm VI & Date		2/0	5/8	23	
SI.			R	ATIN	G	
No.	ITEM	1	11	111	IA	٧
1.	Effort to effectively cover 100% of syllabus. పిలబస్తమ మారునాతం పక్రమంగా పూర్తి చేయడాదికి పడే కృషి,	×		/		
2.	The interest generated in the students while teaching in the class room. విద్యాన్ధులలో అపక్తి పింపాంబించేలా తరగతిలో పాఠాలు చెప్పడం.				/	
3.	Clarity of expression while teaching the topic / lesson. లోధవలో వృష్టక					~
4.	Depth of subject content explained. వల్లైక్మలో లోతైన విషయాన్ని విడమర్హి అర్ధమయ్యేలా వివరించడం.			√ (
5.	Level of latest developments in the subject taught. పల్లెక్వమ లోధించువవుడు మాతవాంశాలమ కూడా చేస్తడం.			√		
6.	Use of other methods of teaching like class seminar, question-anwer, group discussion etc., in the class room. తరగతిలో పెబివార్లు ప్రత్యేత్తరాలు, చర్ఘలు మొదలగు బోధవా పద్ధగులను అనుపలించడం.	**			~	
7.	Encouraging questions on the topic in the class and clearing doubts. పారమామ లో ఇంచువపుడు విద్యార్ధుల మండి ప్రశ్నలమ ప్రోత్సహించి, పందేహాలను తీర్ఘడం.			V		
8.	Use of teaching models and teaching aids in the class room. తరగతి గవలో బీచింగ్ మాదల్లో బీచింగ్ ఎయిడ్స్ వి ఉపయోగించడం.				100	~
9.	Encouraging and supervising the students for study projects. మ్యార్థులు సైదీ ప్రాజెక్టులు చేయడంలో ప్రాకెక్కులు చేటింది.			V		
10.	Aptitiude shown in arranging field visits, invited lectures etc., in the subject పల్లెత్వకు పంలంధించి ఫీల్మి పెలమ్మే ఇస్ట్ సైటెడ్ లెక్టర్మ్మ్ పర్మాటు చేయడంలో చూపే ఉత్సాహం.				~	

SI.				A 7 ()		-
No.	ITEM	2 19 12 1	111	ATIN	G IV	v
11.	Encouraging and guiding students in reading library (subject and general) books and using internet. రంథాలయాన్ని ఇంటర్నెట్ఐ పబ్బవయాగం చేమతోవడంలో ఇచ్చే ప్రాకిత్సాహం.		11	→	14	V
12.	Encouraging and guiding students in giving class seminars. క్లాన్ సమవార్త్ ఇచ్చేందుకు విద్యార్థులకు తగిన పలవశిరిచ్చ ప్రేశిత్తమించడం.				~	
13.	Regularity and seriousness in valuing the answer scripts of monthly tests and discussing the same with the students. మాపాంతర పరీక్షల జవాబు పత్రాలను దిద్దదంలో, విద్యార్థులతో చర్చించడంలో ప్రమం తప్పక పాటవడం.	in/		1 60	✓	
14.	Remedial coaching and efforts made in preparing the students for University Examinations. చదువులో వెమకబడిన విద్యార్మలకు ప్రత్యేక శిక్షణ యివ్వడం, విశ్వవిద్యాలయ వలీక్షలకు తయారు చేయడం.			√ √	_	
15.	Regularity and punctuality to the class. క్లాసులు తీమకోవదంలో క్రమం తప్పకపేశవడం, పమయపాలవ.	, 1		./		
16.	Enthusiasm shown to encourage and guide students in the extracurricular, activities like cultural, community service, nation building etc. పార్యేతర అంతాలైన పాంప్పతిక, పామాజిక పేవా, దేశ విర్మాణ కార్యక్రమాలలో, విద్యార్థులకు ప్రేకిత్సాహం, మాచనవివ్వచం.	- - -				\
17.	Counselling and career guidance. విద్యార్థుల సమస్యల విషయాల్లో, పై చడువులు, ఉపాధి మొదలైన విషయాల్లో విద్యార్థులకు తగేవ పలహార్విడం.				\ <u>\</u>	
18.	Accessibility of the lecturer outside the classroom for academic interaction. క్లాస్ట్ బయట పాణ్యంశ చర్చలకి విద్యార్థులకు అందుబాటులో ఉండటం.			✓	*	
19.	Personal care and affection while dealing with individual students and helping students. విద్యార్థుల పట్ల ఆదరణ, వ్యక్తిగత త్రద్ధ, విద్యార్థులకు వహాయవడటం.					
20.	Overall opinion on the lecturer. మొత్తం మీద ఈ లెక్టరర్ పైన మీ అధిప్రేంయం.			/	No.	



(Affiliated to Palamuru University, Mahabubnagar)

- Note: i) Please give your opinion on the performance of the teacher with reference to the 20 Items listed below; the opinion is to be given on a five point rating scale I Poor, II average, III good, IV very good, V-excellent.
 - ii) Please do not write your name or put your signature anywhere.

	in trace to not time your manie of paryour organisms	1				
Nan	ne of the Asst. Professor/Lecturer: Mr./Ms./Dr. A · Rajav	11				
Sub	ject Chemistry class BZC-T/M-II sem Date		16/0	5/	22	
+			7			
SI.	17711		R	ATIN	G	
No.	ITEM	1.1-	11	III	IV	V
1.	Effort to effectively cover 100% of syllabus. సిలబన్మ్ మారుశాతం సక్రమంగా పూర్తి చేయడానికి వదే కృషి		-	\checkmark		
2.	The interest generated in the students while teaching in the class room. విద్యార్థులలో అనక్తి పెంపాందించేలా తరగతిలో పాఠాలు చెప్పడం.				✓ .	_
3.	Clarity of expression while teaching the topic / lesson. లోధవలో స్పష్టత.	*	-			V
4.	Depth of subject content explained. నచ్దెక్నులో లోశైన విషయాన్ని విడమర్షి అర్ధమయ్యేలా వివరించడం.			√ √		
5.	Level of latest developments in the subject taught. సబ్జెక్సును బోభిం-చువపుడు మాతనాంశాలను కూడా చేర్చడం.			V	-	
6.	Use of other methods of teaching like class seminar, question-anwer, group discussion etc., in the class room. తరగతిలో సిమివార్లు ప్రత్యేత్తరాలు, చర్చలు మొదలగు బోధనా పద్ధతులను అనునరించడం.				V	غيط
7.	Encouraging questions on the topic in the class and clearing doubts. పారముమ బోధిం-చువపుడు విద్యార్ధుల మండి ప్రశ్నలమ ప్రేశిశ్యహించి, సందేహాలను తీర్ఘడం.	eni I i		\checkmark		
8.	Use of teaching models and teaching aids in the class room. తరగతి గబలో బీచింగ్ మాడల్ప్, టీచింగ్ ఎయిడ్స్ ని ఉపయోగించడం.	r			/	
9.	Encouraging and supervising the students for study projects. విద్యార్థులను స్టడీ ప్రాజెక్టులు చేయడంలో ప్రెశిక్సహించడం.			V		2
10.	Aptitiude shown in arranging field visits, invited lectures etc., in the subject పబ్లెక్వకు పంబంధించి ఫీల్న విజిట్స్, ఇస్ వైటెడ్ లెక్షర్స్ వి పర్నాటు చేయడంలో చూపే ఉక్కాహం.			~/	, i	

SI. No.	ITEM	T	F	RATIN	(G	
	TIEM	I		III	IA	V
11.	Encouraging and guiding students in reading library (subject and general) books and using internet. గ్రంథాలయాన్ని ఇంటర్నెట్న్ పబ్బినియోగం చేసుకోవడంలో ఇచ్చే ప్రేకిత్మానాం.					~
12.	Encouraging and guiding students in giving class seminars. క్లాన్ సిమిహార్స్ ఇచ్చేందుకు విద్యార్థులకు తగిప పలహారిచ్చి ప్రేశిత్మహించడం.			~		
13.	Regularity and seriousness in valuing the answer scripts of monthly tests and discussing the same with the students. మాసాంతర పరీక్షల జవాబు పత్రాలమ దిద్దదంలో, విద్యార్థులతో చర్చించడంలో క్రమం తప్పక పేశివడం.				✓	
14.	Remedial coaching and efforts made in preparing the students for University Examinations. చదువులో వెమకబడిన విద్యార్థులకు ప్రత్యేక శిక్షణ యివ్వదం, ఎశ్చవిద్యాలయ పరీక్షలకు తయారు చేయడం.	-		√ .	1	=
15.	Regularity and punctuality to the class. క్లాసులు తీసుకోవడంలో క్రమం తప్పకపెళ్వడం, సమయపాంవ.	_ 8		·_/		
16.	Enthusiasm shown to encourage and guide students in the extracurricular, activities like cultural, community service, nation building etc. పార్యేతర అంశాలైన సాంస్కృతిక, పామాజక సేవా, దేశ విర్మాణ కార్యక్రమాలలో, విద్యార్థులకు ప్రేశిత్సాహం, సూచనలిక్వడం.				√	
17.	Counselling and career guidance. విద్యార్థుల సమస్యల విషయాల్లో, పై-చదుపులు, ఉపాధి మొద్దవ విషయాల్లో విద్యార్థులకు తగివ సలహార్విడం.				✓	
18.	Accessibility of the lecturer outside the classroom for academic interaction. ఇాస్ట్ స్టాన్స్ బయట పార్యాంశ చర్చలకి విద్యార్థలకు అందుబాటులో ఉండటం.				- 11	<u></u>
19.	Personal care and affection while dealing with individual students and helping students. విద్యార్థుల పట్ట ఆదరణ, వ్యక్తిగత శ్రద్ధ, విద్యార్థులకు సహాయపదటం.	p ^{al}	_	\checkmark		
20.	Overall opinion on the lecturer. మొత్తం మీద ఈ లెక్షరర్ సైవ మీ అభిప్రాయం.	-	· -		√/	

Total Score: $\frac{73}{100}$

(Affiliated to Palamuru University, Mahabubnagar)

- Note: i) Please give your opinion on the performance of the teacher with reference to the 20 Items listed below; the opinion is to be given on a five point rating scale I Poor, II average, III good, IV very good, V-excellent.
 - ii) Please do not write your name or put your signature anywhere.

Nar	ne of the Asst. Professor/Lecturer: Mr./Ms./Dr. K. Geetha	-				
Sub	oject chomistry Class MZCTIsem Date	<u> </u>	610	5/2	022	
SI. No.	ITEM			ATIN		1/
1.	Effort to effectively cover 100% of syllabus. సిలబన్మమ మారుశాతం సక్రమంగా పూర్తి చేయడాదికి పదే కృషి.	1 ==	11) 	IV	V
2.	The interest generated in the students while teaching in the class room. విద్యార్థులలో ఆసక్తి పెంపాందించేలా తరగతిలో పాఠాలు చెప్పడం.	-	٠		/	
3.	Clarity of expression while teaching the topic / lesson. లోధవలో స్పష్టత.	a				
4.	Depth of subject content explained. సబ్జెక్ములో లోతైన విషయాన్మి విడమర్షి అర్ధమయ్యేలా వివరించడం.					
5.	Level of latest developments in the subject taught. సబ్జెక్యను బోధిం-చువపుడు మాతనాంశాలను కూడా చేర్చడం.	÷				
6,	Use of other methods of teaching like class seminar, question-anwer, group discussion etc., in the class room. తరగతిలో పెమివార్లు, ప్రత్యేత్తరాలు, చర్చలు మొదలగు బోధనా పద్ధతులమ అమనరించడం.	=		/		-
7.	Encouraging questions on the topic in the class and clearing doubts. పారముమ బోధిం-చువపుడు విద్యార్ధుల మండి ప్రశ్నలను ప్రేశ్వహించి, సందేహాలను తీర్ఘడం.			-50	1	
8.	Use of teaching models and teaching aids in the class room. తరగతి గబలో టీచింగ్ మాడల్ఫ్, టీచింగ్ ఎయిడ్స్ ని ఉపయోగించడం.		1	, v		
9.	Encouraging and supervising the students for study projects. విద్యార్థులను స్టడీ ప్రాజెక్టులు చేయడంలో ప్రెశిక్సహించడం.					
10.	Aptitiude shown in arranging field visits, invited lectures etc., in the subject పబ్జెక్కకు పంబంధించి ఫీల్న విజట్స్, ఇస్ వైటెడ్ లెక్షర్మ్మ్ పర్నాటు చేయడంలో చూపే ఉత్సాహం.	100		Z	7 -	

SI.	ITEM	l	1	RATIN	1G	
No.	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	T	- 11	111	IV	V
11,	Encouraging and guiding students in reading library (subject and general) books and using internet. గ్రంథాలయాన్ని ఇంటర్నెట్న్ సబ్వనియోగం చేసుకోవడంలో ఇచ్చే ప్రాకిత్మాహం.			/		
12.	Encouraging and guiding students in giving class seminars. క్లాన్ సిమివార్స్ ఇచ్చేందుకు విద్యార్థులకు తగివ పలహారెచ్చి ప్రెకిత్సహించడం.				1	
13.	Regularity and seriousness in valuing the answer scripts of monthly tests and discussing the same with the students. మాసాంతర పరీక్షల జవాబు పత్రాలమ దిద్దదంలో, పెద్వార్థులతో చర్చించడంలో క్రమం తప్పక పాటకుం.		-	/		
14.	Remedial coaching and efforts made in preparing the students for University Examinations. చదువులో వెమకబడిన విద్యార్థులకు ప్రత్యేక శిక్షణ యివ్వడం, విశ్వవిద్యాలయ వలీక్షలకు తయారు చేయడం.			^ -	/	-
15.	Regularity and punctuality to the class. క్లాసులు తీసుకోవడంలో క్రమం తప్పకపోవడం, సమయపాలవ.	_		Ż		
16.	Enthusiasm shown to encourage and guide students in the extracumicular activities like cultural, community service, nation building etc. పార్యేతర అంతాలైన సాంస్కృతిక, సామాజక సేవా, దేశ నిర్మాణ కార్యక్రమాలలో, విద్యార్థులకు ప్రేశిత్సాహం, సూచవలివ్వడం.	** <u>1</u>	ن. ي.ن د	J.		
17.	Counselling and career guidance. విద్యార్థుల సమస్యల విషయాల్లో, పై చదువులు, ఉపాధి మొదలైన విషయాల్లో విద్యార్థులకు తగిన సలహార్విడం.	-		a.	1	
18.	Accessibility of the lecturer outside the classroom for academic interaction. క్లాస్ రూమ్ బయట పార్వాంశ చర్చలకి విద్యార్థుల కు అందుబాటులో ఉండటం.			1	-	
19.	Personal care and affection while dealing with individual students and helping students. ప్రాక్షార్గుల పట్ల ఆదరణ, వ్యక్తిగత శ్రద్ధ, విద్యార్థులకు సహాయపడటం.					
20.	Overall opinion on the lecturer. మొత్తం మీద ఈ లెక్షరర్ పైవ మీ అభిప్రాయం.			1		

Total Score :

<u>67</u>

(Affiliated to Palamuru University, Mahabubnagar)

- Please give your opinion on the performance of the teacher with reference to the 20 Note: i) items listed below; the opinion is to be given on a five - point rating scale - I - Poor, II - average, III - good, IV - very good, V-excellent.

	ii) Please do not write your name or put your signature any	441101				
Nar	ne of the Asst. Professor/Lecturer: Mr.JMs./Dr	at				
Sut	oject MPE chemistry Class B76 TI. Sem Date	2-	05-	202	2	
SI.			F	ATIN	G	
No.	ITEM >	1	II	III	IV	٧
1.	Effort to effectively cover 100% of syllabus. సిలబన్మమ మారుతాతం పక్రమంగా పూల్తి చేయడానికి పదే కృషి	•	>	\checkmark		
2.	The interest generated in the students while teaching in the class room. విద్యార్థులలో ఆసక్తి పెంపాంచించేలా తరగతిలో పాఠాలు చెప్పడం.				4	V
3.	Clarity of expression while teaching the topic / lesson. లోధవలో స్పష్టత.	4		V	100	
4.	Depth of subject content explained. నచ్చెక్కలో లో శైవ విషయాన్ని విడమర్షి అర్ధమయ్యేలా వివరించడం.					
5.	Level of latest developments in the subject taught. సబ్జెక్నను బోధించువవుడు మాతనాంశాలమ కూడా చేర్చడం.	9.2		/		100gs
6.	Use of other methods of teaching like class seminar, question-anwer, group discussion etc., in the class room. తరగతిలో పెమివార్లు, ప్రత్యేత్తరాలు, చర్ఘలు మొదలగు బోధనా పద్ధతులను అనుసరించడం.					√
7.	Encouraging questions on the topic in the class and clearing doubts. పారముమ బోధించువవుడు విద్యార్ధుల మండే వ్రశ్తలను ప్రేశిత్తమించి, పందేహాలను తీర్వడం.	* = *)		V		
8.	Use of teaching models and teaching aids in the class room. తరగతి గదిలో టీచింగ్ మాడల్మ్, టీచింగ్ ఎయిడ్స్ ని ఉపయోగించడం.					V
9.	Encouraging and supervising the students for study projects. విద్యార్థులను స్టదీ ప్రాజెక్టులు చేయడంలో ప్రెశిక్షమాంచడం.				V	
10.	Aptitiude shown in arranging field visits, invited lectures etc., in the subject పబ్జెట్టకు పంబంధించి ఫీల్ను విజట్స్, ఇవ్ఎటెడ్ లెక్షర్స్ట్ పిర్వాటు చేయదంలో చూపే ఉత్సాహం.			×	· /	

SI. No.	ITEM		RATING							
-	HEM	I	11	111	IV	٧				
11.	Encouraging and guiding students in reading library (subject and general) books and using internet.			√						
Alle:	గ్రంథాలయాన్ని ఇంటర్నెట్లు పబ్బవియోగం చేసుకోవడంలో ఇచ్చే ప్రేకత్సాహం.	_	_							
12.	Encouraging and guiding students in giving class seminars. క్లాన్ సిమివార్స్ ఇచ్చేందుకు విద్యార్థులకు తగికు పలహారెచ్చి ప్రేశిత్సహించడం.				√ ×					
13.	Regularity and seriousness in valuing the answer scripts of monthly tests and discussing the same with the students. మాపాంతర పరీక్షల జవాబు పత్రాలమ దిద్దదంలో, విద్యార్థులతో చర్చించడంలో క్రమం తప్పక పాటరం.	. ~		Start .		V				
14.	Remedial coaching and efforts made in preparing the students for University Examinations. చదువులో వెమకబడిన విద్యార్థులకు ప్రశ్నేక శిక్షణ యివ్వడం, విశ్వవిద్యాలయ వలీక్షలకు తయారు చేయడం.			· √	8	. 1				
15.	Regularity and punctuality to the class. క్లాసులు తీసుకోవడంలో క్రమం తష్మకపోవడం, పమయపాలవ.	= "		k	V					
16.	Enthusiasm shown to encourage and guide students in the extracumcular, activities like cultural, community service, nation building etc. పార్యేతర అంతాలైన పాంష్కృతిక, పామాజిక సేవా, దేశ విర్మాణ కార్యక్రమాలలో, విద్యార్థులకు ప్రేశీత్సాహం, మాచనలిన్నడం.	18			,	√ √				
17.	Counselling and career guidance. విద్యార్థుల సమస్యల విషయాల్లో, పై చదుపులు, ఉపాధి మొదలైన విషయాల్లో విద్యార్థులకు తగేన పలహార్విడం.	~		*	V					
18.	Accessibility of the lecturer outside the classroom for academic interaction. క్లాస్ట్ బయట పాల్యాంశ చర్చలకి విద్యార్థులకు అందుబాటులో ఉండటం.			V	÷					
19.	Personal care and affection while dealing with individual students and helping students. విద్యార్శల పట్ట ఆదరణ, వ్యక్తిగత ప్రద్ధ, విద్యార్థులకు సహాయపడటం.		,		· √					
20.	Overall opinion on the lecturer. మొత్తం మీద ఈ లెక్టరర్ సైన మీ అధిప్రాయం.					V				
Tot	Total Score: = 9/100									

(Affiliated to Palamuru University, Mahabubnagar)

- Note: i) Please give your opinion on the performance of the teacher with reference to the 20 items listed below, the opinion is to be given on a five point rating scale I Poor, II average, III good, IV very good, V-excellent.
 - ii) Please do not write your name or put your signature anywhere.

Nan	ne of the Asst. Professor/Lecturer: Mr/Ms/Dr. CH · Venkates	hu	parl	u		_
	ject Chemistry Class Mac Isem Date				22	
SI.			R	ATIN	G	
No.	ITEM	1 -	11	Ш	IV	V
1.	Effort to effectively cover 100% of syllabus. సిలబస్తమ మారుశాతం పక్రమంగా పూర్తి చేయడానికి పదే కృషి				~	
2.	The interest generated in the students while teaching in the class room. విద్యార్ధులలో ఉపక్తి పింపాందించేలా తరగతిలో పాఠాలు చెప్పడం.			1		
3.	Clarity of expression while teaching the topic / lesson. లోధులో వృష్టత.					~
4.	Depth of subject content explained. పబ్జెక్టులో లోశైన విషయాన్మి విదమర్షి అర్ధమయ్యేలా వివరించడం.				~	
5.	Level of latest developments in the subject taught. నల్లెక్టుమ బోభించువవుడు మాతనాంశాలను కూడా చేస్తడం.	=		/		
6.	Use of other methods of teaching like class seminar, question-anwer, group discussion etc., in the class room. తరగతిలో ఏమివార్లు ప్రత్యేత్తరాలు, చర్చలు మొదలగు బోధనా పద్ధశులను అమసరించడం.	-			*	
7.	Encouraging questions on the topic in the class and clearing doubts. పారముమ బోధించువవుడు విద్యార్ధుల మండే వ్రశ్తలమ ప్రేశిశ్శహించి, పందేహాలను తీర్ఘడం.				-	
8.	Use of teaching models and teaching aids in the class room. తరగతి గవిలో బీచింగ్ మాడల్మ్, బీచింగ్ ఎయిడ్స్ వి ఉపయోగించడం.			V 1		
9.	Encouraging and supervising the students for study projects. విద్యార్థులను స్టరీ ప్రాజెక్టులు చేయడంలో ప్రేశిక్కహించడం.					<i></i>
10.	Aptitiude shown in arranging field visits, invited lectures etc., in the subject వరైక్వకు పందించించి ఫీల్లు విజర్న్, ఇప్ప్రేటెస్ లెక్టర్స్ పర్మాటు చేయడంలో చూపే ఉత్యాహిం.			N. Park		

		RATING		G		
SI. No.	ITEM	1	11	Ш	IV	V
11.	Encouraging and guiding students in reading library (subject and general) books and using internet. గ్రంథాలయాన్ని ఇంటర్నెట్ఎ పబ్బవియోగం చేమకోవడంలో ఇచ్చే ప్రాకర్మాహం.			/		
12.	Encouraging and guiding students in giving class seminars. క్లాన్ సమివార్త్ ఇచ్చేందుకు విద్యార్థులకు తగివ పలహారిచ్చి ప్రెశిత్సహించడం.				/	
13.	Regularity and seriousness in valuing the answer scripts of monthly tests and discussing the same with the students. మాసాంతర పరీక్షల జవాబు పత్రాలమ దిద్దదంలో, విద్యార్థులతో చర్చించడంలో క్రమం తప్పక పాటుడం.		i.	/	i.	
14.	Remedial coaching and efforts made in preparing the students for University Examinations. చదువులో వెమకబడిన విద్యార్థులకూ ప్రత్యేక శిక్షణ యివ్వడం, విశ్వవిద్యాలయ పలీక్షలకు తయారు చేయడం.	-	×		✓ <u> </u>	
15.	Regularity and punctuality to the class. క్లాసులు తీసుకోవడంలో క్రమం తప్పకపాకపడం, పమయపాలవ.					
16.	Enthusiasm shown to encourage and guide students in the extracurricular activities like cultural, community service, nation building etc. పార్యేతర అంతాలైన పాంప్మృతిక, పామాజక పేవా, దేశ పిర్మాణ కార్యక్రమాలలో, విద్యార్థులకు ప్రశిణ్యవాం, మాచనలివ్వడం.	****** * *	,			~
17.	Counselling and career guidance. విద్యార్థుల సమస్యల విషయాల్లో, పై చదువులు, ఉపాభి మొదలైన విషయాల్లో విద్యార్థులకు తగేన పలహార్విడం.			·_		
18.	Accessibility of the lecturer outside the classroom for academic interaction. క్లాస్రుమ్ బయట పార్యాంత చర్చలకి విద్యార్థులకు అందుబాటులో ఉండటం.	5				
19.	Personal care and affection while dealing with individual students and helping students. విద్యార్థుల పట్ల ఆదరణ, వ్యక్తిగత త్రిష్ట్, విద్యార్థులకు పహాయపడటం.	-		\/ 		
20	Overall opinion on the lecturer. ඛාජුං කිස් ජෘ විමුර්රි විත් කී පසුමුංගාං.			1	~	

Total Score: $\frac{72}{100}$

(Affiliated to Palamuru University, Mahabubnagar)

STUDENT FEEDBACK FORM

Note: i) Please give your opinion on the performance of the teacher with reference to the 20 ltems listed below; the opinion is to be given on a five - point rating scale - I - Poor, II - average, III - good, IV - very good, V-excellent.

ii) Please do not write your name or put your signature anywhere.

Name of the Asst. Professor/Lecturer: Mr./Ms./Dr. Q. Uday Kunas										
Sub	Subject Physics Class III year 122 (Mar) Date 30-04-2022									
SI. No.	ITEM	1 =	R II	ATIN	G IV	V				
1.	Effort to effectively cover 100% of syllabus. సిలబన్మ్ మారుశాతం పక్రమంగా పూల్తి చేయడానికి పదే కృషి	a.	4			/				
2.	The interest generated in the students while teaching in the class room. విద్యార్థులలో ఆసక్తి పెంపాంబించేలా తరగతిలో పాఠాలు చెప్పడం.					/				
3.	Clarity of expression while teaching the topic / lesson. లోధవలో స్పష్టత.					/				
4.	Depth of subject content explained. నజ్జెక్నులో లోశైన విషయాన్ని విడమర్షి అర్థమయ్యేలా వివలించడం.		-			/				
5.	Level of latest developments in the subject taught. సబ్జెక్సును బోధించువవుడు మాతనాంశాలమ కూడా చేస్తడం.				ger j	\nearrow				
6.	Use of other methods of teaching like class seminar, question-anwer, group discussion etc., in the class room. తరగతిలో పెమివార్లు, ప్రత్యేత్తరాలు, చర్ఘలు మొదలగు బోధవా పద్ధతులను అమనలించడం.	-								
7.	Encouraging questions on the topic in the class and clearing doubts. పాఠముమ బోధించువవుడు విద్యార్థుల మండి ప్రశ్నలమ ప్రెశిత్సహించి, పందేహాలను తీర్ఘడం.					\(\)				
8.	Use of teaching models and teaching aids in the class room. తరగతి గబలో బీచింగ్ మాడల్ఫ్, టీచింగ్ ఎయిడ్స్ వి ఉపయోగించడం.					/				
9.	Encouraging and supervising the students for study projects. విద్యార్థులను స్టడీ ప్రాజెక్టులు చేయడంలో ప్రెశిశ్శహించడం.				/	4				
10.	Aptitiude shown in arranging field visits, invited lectures etc., in the subject పబ్లెక్సుకు పంబంధించి ఫీల్ము విజిట్మ్, ఇవ్ఏమెట్ లెక్షర్మ్మ్ పర్మాటు చేయదంలో చూపే ఉత్సాహం.	1			/					

SI.	ITEM		R	ATIN	G	
No.	ITEM	1	11	111	IV	V
11,	Encouraging and guiding students in reading library (subject and general) books and using internet. గ్రంథాలయాన్ని ఇంటర్నెట్ఎం పబ్బెవియోగం చేమకోవడంలో ఇచ్చే ప్రెకిత్సాహం.				/	
12.	Encouraging and guiding students in giving class seminars. ల్లాన్ సమవార్తో ఇచ్చేందుకు విద్యార్థులకు తగివ పలవశరిచ్చి ప్రేకత్వహించడం.					/
13.	Regularity and seriousness in valuing the answer scripts of monthly tests and discussing the same with the students. మాసాంతర పరీక్షల జవాబు పత్రాలమ బద్దదంలో, విద్యార్థులతో చర్చించడంలో క్రమం తప్పక పాటదం.					/
14.	Remedial coaching and efforts made in preparing the students for University Examinations. చదువులో వెమకబడిన విద్యార్థులకు ప్రత్యేక శిక్షణ యివ్వడం, విశ్వవిద్యాలయ పలీక్షలకు తయారు చేయడం.					
15.	Regularity and punctuality to the class. క్లాసులు తీసుతోవడంలో క్రమం తష్పకపోవడం, పమయపాలవ.	2 30				/
16.	Enthusiasm shown to encourage and guide students in the extracurricular, activities like cultural, community service, nation building etc. పార్యేతర అంతాలైన పొంప్పుతిక, పామాజక సవా, దేశ విర్మాణ కార్యక్రమాలలో, విద్యార్థులకు ప్రేశిల్పానాం, మాచనలిన్నదం.					
17	Counselling and career guidance. విద్యార్థుల సమస్యల విషయాల్లో, పై-చదుపులు, ఉపాధి మొదలైన విషయాల్లో విద్యార్థులకు తగేన వలహార్విడం.				3	/
18	Accessibility of the lecturer outside the classroom for academic interaction. క్లాస్రోమ్ బయట పాత్యాంశ చర్చలకి విద్యార్థులకు అందుబాటులో ఉండటం.				-	
19	Personal care and affection while dealing with individual students and helping students. విద్యార్థుల పట్ల ఆదరణ, వ్యక్తిగత ప్రెడ్డి, విద్యార్థులకు సహాయపడటం.	j.			,	/
20	Overall opinion on the lecturer. మొత్తం మీద ఈ లెక్టరర్ సైన మీ అధిప్రాయం.	-	·			1

Total Score: 96

(Affiliated to Palamuru University, Mahabubnagar)

- Note: i) Please give your opinion on the performance of the teacher with reference to the 20 items listed below; the opinion is to be given on a five point rating scale I Poor, II average, III good, IV very good, V-excellent.
 - ii) Please do not write your name or put your signature anywhere.

Na	me of the Asst. Professor/Lecturer: Mr./Ms./Dr. <u>K. Navimba</u>	R	al .	_	-	
Su	bject <u>Hindi</u> Class <u>B.&T</u> Date	28	0/4	122		
SI.	ITEM.		F	ATIN	IG	
No.	ITEM	_1_	11	111	IV	V
1.	Effort to effectively cover 100% of syllabus. సిలబస్ మ మారుతాతం సక్రమంగా పూర్తి చేయడానికి పదే కృషి.	×				-
2.	The interest generated in the students while teaching in the class room. విద్యార్థులలో ఆసక్తి పెంపాందించేలా తరగతిలో పాఠాలు చెప్పడం.					~
3.	Clarity of expression while teaching the topic / lesson. బోధనలో స్పష్టత.		-			/
4.	Depth of subject content explained. సబ్జెక్బలో లోతైన విషయాన్ని విడమల్షి అర్థమయ్యేలా వివలించడం.		j		V	
5.	Level of latest developments in the subject taught. సబ్జెక్టును బోభించునపుడు మాతనాంశాలను కూడా చేర్చడం.	ä	Î		_	1
6.	Use of other methods of teaching like class seminar, question-anwer, group discussion etc., in the class room. తరగతిలో సెమినార్లు, ప్రశ్నేత్తరాలు, చర్చలు మొదలగు బోధనా పద్ధతులను అనుసలించడం.					V
7.	Encouraging questions on the topic in the class and clearing doubts. పాఠమును బోధించునపుడు విద్యార్థుల నుండి ప్రశ్నలను ప్రోత్సహించి, సందేహాలను తీర్చడం.				J	
8.	Use of teaching models and teaching aids in the class room. తరగతి గబిలో టీచింగ్ మాడల్స్, టీచింగ్ ఎయిడ్స్ ని ఉపయోగించడం.					/
9.	Encouraging and supervising the students for study projects. విద్యార్థులను స్టడీ ప్రాజెక్టులు చేయదంలో ప్రేశిత్సహించదం.		J.F			<u></u>
10.	Aptitiude shown in arranging field visits, invited lectures etc., in the subject సబ్జెక్నుకు సంబంధించి ఫీల్ను విజిట్మ్, ఇన్ వైటెడ్ లెక్షర్స్ ని పర్వాటు చేయడంలో చూపే ఉత్సాహం.					

SI.	ITEM		IG			
No.	II EW	1 11 111		111	IV	V
11.	Encouraging and guiding students in reading library (subject and general) books and using internet. గ్రంథాలయాన్మి ఇంటర్మెట్న్ సబ్వినియోగం చేసుకోవడంలో ఇచ్చే ప్రేశీత్సాహం.			-		<u></u>
12.	Encouraging and guiding students in giving class seminars. క్లాస్ సెమినార్స్ ఇచ్చేందుకు విద్యార్థులకు తగిన సలహాలిచ్చి ప్రేశిత్సహించడం.					~
13.	Regularity and seriousness in valuing the answer scripts of monthly tests and discussing the same with the students. మాసాంతర పరీక్షల జవాబు పత్రాలను దిద్దదంలో, విద్యార్థులతో చర్చించడంలో క్రమం తప్పక పోవదం.			_		~
14.	Remedial coaching and efforts made in preparing the students for University Examinations. చదువులో వెనుకబడిన విద్యార్థులకు ప్రత్యేక శిక్షణ యివ్వదం, విశ్వవిద్యాలయ పలీక్షలకు తయారు చేయడం.				\rightarrow	£
15.	Regularity and punctuality to the class. క్లాసులు తీసుకోవడంలో క్రమం తప్పకపాశవడం, సమయపాలన.					V
16.	Enthusiasm shown to encourage and guide students in the extracurricular activities like cultural, community service, nation building etc. పార్వేతర అంశాలైన సాంస్కృతిక, సామాజిక సేవా, దేశ నిర్మాణ కార్యక్రమాలలో, విద్యార్ధులకు ప్రేశిత్సాహం, సూచనలివ్వడం.					<u></u>
17.	Counselling and career guidance. విద్యార్థుల సమస్యల విషయాల్లో, పై చదువులు, ఉపాథి మొదలైన విషయాల్లో విద్యార్థులకు తగిన సలహాల్విడం.					
18.	Accessibility of the lecturer outside the classroom for academic interaction. క్లాస్ రూమ్ బయట పాఠ్యాంశ చర్చలకి విద్యార్ధులకు అందుబాటులో ఉండటం.		Į,		V	
19.	Personal care and affection while dealing with individual students and helping students. విద్యార్థుల పట్ల ఆదరణ, వ్యక్తిగత శ్రద్ధ, విద్యార్థులకు సహాయపదటం.					<u>ب</u>
20.	Overall opinion on the lecturer. మొత్తం మీద ఈ లెక్షరర్ పైన మీ అభిప్రాయం.				17	-

Total Score: $\frac{9b}{100}$

(Affiliated to Palamuru University, Mahabubnagar)

- Note: i) Please give your opinion on the performance of the teacher with reference to the 20 items listed below; the opinion is to be given on a five point rating scale I Poor, II average, III good, IV very good, V-excellent.
 - ii) Please do not write your name or put your signature anywhere.

Na	ame of the Asst. Professor/Lecturer : Mr./Ms./Dr				-	
Su	ubject English Class III year Date	e2	6 4	20.	22_	
SI.	ITEM					
No.			11	111	IV	V
1.	Effort to effectively cover 100% of syllabus. సిలబస్ ను మారుశాతం సక్రమంగా పూర్తి చేయడానికి పదే కృషి.					✓
2.	The interest generated in the students while teaching in the class room. విద్యార్థులలో అసక్తి పెంపాందించేలా తరగతిలో పాఠాలు చెప్పడం.		Net:	. 1		1
3.	Clarity of expression while teaching the topic / lesson. బోధనలో స్పష్టత.		-			5
4.	Depth of subject content explained. సబ్జెక్బలో లోతైన విషయాన్మి విదమల్షి అర్థమయ్యేలా వివలించడం.		4.			5
5.	Level of latest developments in the subject taught. సబ్జెక్నును బోధించునపుడు నూతనాంశాలను కూడా చేర్చడం.				34	5
6.	Use of other methods of teaching like class seminar, question-anwer, group discussion etc., in the class room. తరగతిలో సిమినార్లు, ప్రత్యోత్తరాలు, చర్చలు మొదలగు బోధనా పద్ధతులను అనుసలంచడం.		IР	ng -	-	
7.	Encouraging questions on the topic in the class and clearing doubts. పారమును బోధించునపుడు విద్యార్థుల నుండి ప్రశ్నలను ప్రేశిత్సహించి, సందేహాలను తీర్ఘడం.			=,		~
8.	Use of teaching models and teaching aids in the class room. తరగతి గదిలో టీచింగ్ మాడల్మ్, టీచింగ్ ఎయిడ్స్ ని ఉపయోగించడం.				100	V
9.	Encouraging and supervising the students for study projects. విద్యార్థులను స్టరీ ప్రాజెక్టులు చేయదంలో ప్రేశిత్సహించడం.		4		-	
10.	Aptitiude shown in arranging field visits, invited lectures etc., in the subject సెలెకుకు సంబంధించి సీలు నిజర్ ఇన్ఎెటెడ్ లెకర్.ని పర్మాటు చేయదంలో చూపే తత్వాహం.		43		alai -	V

SI.	ITEM	RAT					
No.	TI EM		11	111	IV	V	
11.	Encouraging and guiding students in reading library (subject and general) books and using internet. గ్రంథాలయాన్మి ఇంటర్మెట్ని సబ్బనియోగం చేసుకోవడంలో ఇచ్చే ప్రాణ్యాహం.				\ <u>\</u>		
12.	Encouraging and guiding students in giving class seminars. క్లాస్ సెమినార్స్ ఇచ్చేందుకు విద్యార్థులకు తగిన సలహారిచ్చి ప్రాశ్వహించడం.					V	
13.	Regularity and seriousness in valuing the answer scripts of monthly tests and discussing the same with the students. మాసాంతర పరీక్షల జవాబు పత్రాలను దిద్దడంలో, విద్యార్థులతో చర్చించడంలో క్రమం తప్పక పోవడం.				V		
14.	Remedial coaching and efforts made in preparing the students for University Examinations. చదువులో వెనుకబదిన విద్యార్థులకు ప్రత్యేక శిక్షణ యివ్వడం, విశ్వవిద్యాలయ పలీక్షలకు తయారు చేయడం.					V	
15.	Regularity and punctuality to the class. క్లాసులు తీసుకోవడంలో క్రమం తప్పకపోవడం, సమయపాలన.		K S			V	
16.	Enthusiasm shown to encourage and guide students in the extracurricular activities like cultural, community service, nation building etc. పార్వేతర అంశాలైన సాంస్కృతిక, సామాజిక సేవా, దేశ నిర్మాణ కార్యక్రమాలలో, విద్యార్థులకు ప్రాణ్యాహం, సూచనలివ్వరం.	, ş	ن. بر . د آ	2		J	
17.	Counselling and career guidance. విద్యార్థుల సమస్యల విషయాల్లో, పై చదువులు, ఉపాధి మొదలైన విషయాల్లో విద్యార్థులకు తగిన సలహార్విడం.					$\sqrt{}$	
18.	Accessibility of the lecturer outside the classroom for academic interaction. క్లాస్ రూమ్ బయట పాఠ్యాంశ చర్చలకి విద్యార్థులకు అందుబాటులో ఉండటం.					√	
19.	Personal care and affection while dealing with individual students and helping students. విద్యార్థుల పట్ల ఆదరణ, వ్యక్తిగత శ్రద్ధ, విద్యార్థులకు సహాయపదటం.		Jim	j.	-	V	
20.	Overall opinion on the lecturer. మొత్తం మీద ఈ లెక్షరర్ పైన మీ అభిప్రాయం.	L			N -agil		

Total Score : 98

(Affiliated to Palamuru University, Mahabubnagar)

FACULTY FEEDBACK ON CURRICULUM

This questionnaire is intended to collect information relating to your satisfaction towards the curriculum, teaching, learning and evaluation. The information provided by you will be kept confidential and will be used as important feedback for quality improvement of the program of studies/institution.

Academic Year	2021-22
Group	Bec, MPC -I
Name of the Faculty	N. Subhaehini
Designation	Asst prof of Telugu
Subject	Telugu

Rate the curriculum/syllabus on the following Points

SL N	Statements	Excellent	ent Very Good 4	Good	Average	Below Average
0		5	4	3	2	1
1	Do you feel that the curriculum is defined in a way. to clarify your teaching goals and what you expect your students to learn?	<i>-</i>	V			
2	Is the curriculum sufficient to bridge the gap between industry standards /current global scenarios and academics?			V		E - T
3	Is the timely coverage of curriculum possible in the mentioned number of hours?	V	ı		=	
4	Sufficient reference material and books are available for the topics mentioned in the curriculum?		~			
5	The evaluation methods mentioned in the curriculum are sufficient for providing proper assessment?		مند			
6	Curriculum is suitable to the course	111		~		
7	The curriculum/course of this subject increased my knowledge and perspective in the subject area					

Suggestions:	
--------------	--

More local cultural heritage and dialects must be added and soft skills development by llutus should be included.

Signature

Inal.

(Affiliated to Palamuru University, Mahabubnagar)

FACULTY FEEDBACK ON CURRICULUM

This questionnaire is intended to collect information relating to your satisfaction towards the curriculum, teaching, learning and evaluation. The information provided by you will be kept confidential and will be used as important feedback for quality improvement of the program of studies/institution.

Academic Year	2021-22
Group	Bisc mpc, mpcs
Name of the Faculty	K. Manjula
Designation	Asst property of physics
Subject	
	physics

Rate the curriculum/syllabus on the following Points

SL N O	Statements	Excellent	Very Good	Good	Average	Below Average
1	Do you feel that the curriculum is defined in a way. to clarify your teaching goals and what you expect your students to learn?	5	4	3	2	1
2	Is the curriculum sufficient to bridge the gap between industry standards /current global scenarios and academics?					
3	Is the timely coverage of curriculum possible in the mentioned number of hours?					
4	Sufficient reference material and books are available for the topics mentioned in the curriculum?	/		9 1.		
5	The evaluation methods mentioned in the curriculum are sufficient for providing proper assessment?	-/				
6	Curriculum is suitable to the course				 	
7	The curriculum/course of this subject increased my knowledge and perspective in the subject area					

Suggestions:

(Affiliated to Palamuru University, Mahabubnagar)

FACULTY FEEDBACK ON CURRICULUM

This questionnaire is intended to collect information relating to your satisfaction towards the curriculum, teaching, learning and evaluation. The information provided by you will be kept confidential and will be used as important feedback for quality improvement of the program of studies/institution.

Academic Year	2
Group	2021-22
	MPCS-TO Year
Name of the Faculty	M Rama Krishna
Designation	Lecturer in Comp. Science
Subject	
	Computer Science

Rate the curriculum/syllabus on the following Points

SL N O	Statements	Excellent	Very Good	Good	Average	Below Average
1	Do you feel that the curriculum is defined in a way. to clarify your teaching goals and what you expect your students to learn?	5	4	3	2	1
2	Is the curriculum sufficient to bridge the gap between industry standards /current global scenarios and academics?	de	~			
3	Is the timely coverage of curriculum possible in the mentioned number of hours?	V				
4	Sufficient reference material and books are available for the topics mentioned in the curriculum?		•			
5	The evaluation methods mentioned in the curriculum are sufficient for providing proper assessment?		~			
6	Curriculum is suitable to the course	V				
7	The curriculum/course of this subject increased my knowledge and perspective in the subject area	_ / /				

Suggestions:	Improve	Some more	Lab facility	for the	dept of
Rignature Signature		Computer			
Signature -	7	سال ا			

(Affiliated to Palamuru University, Mahabubnagar)

FACULTY FEEDBACK ON CURRICULUM

This questionnaire is intended to collect information relating to your satisfaction towards the curriculum, teaching, learning and evaluation. The information provided by you will be kept confidential and will be used as important feedback for quality improvement of the program of studies/institution.

Academic Year	2021-2022
Group	8.86
Name of the Faculty	B. Uday Kenny
Designation	-Asst. Drotessor
Subject	Physics

Rate the curriculum/syllabus on the following Points

SL N	Statements	Excellent	Very Good	Good	Average	Below Average
O		5	4	3	2	1
1	Do you feel that the curriculum is defined in a way. to clarify your teaching goals and what you expect your students to learn?					
2	Is the curriculum sufficient to bridge the gap between industry standards /current global scenarios and academics?					
3	Is the timely coverage of curriculum possible in the mentioned number of hours?					130
4	Sufficient reference material and books are available for the topics mentioned in the curriculum?					
5	The evaluation methods mentioned in the curriculum are sufficient for providing proper assessment?					
6	Curriculum is suitable to the course					
7	The curriculum/course of this subject increased my knowledge and perspective in the subject area			-4-7		

Suggestions:

(Affiliated to Palamuru University, Mahabubnagar)

FACULTY FEEDBACK ON CURRICULUM

This questionnaire is intended to collect information relating to your satisfaction towards the curriculum, teaching, learning and evaluation. The information provided by you will be kept confidential and will be used as important feedback for quality improvement of the program of studies/institution.

Academic Year	2021-22
Group	BAGB. com, BSC.
Name of the Faculty	Dr. K. NARSIMHARAO.
Designation	ASS. Prof.
Subject	HIND)

Rate the curriculum/syllabus on the following Points

SL N	Statements	Excellent	Very Good	Good	Average	Below Average
0		5	4	3	2	1
1	Do you feel that the curriculum is defined in a way, to clarify your teaching goals and what you expect your students to learn?					
2	Is the curriculum sufficient to bridge the gap between industry standards /current global scenarios and academics?	V				
3	Is the timely coverage of curriculum possible in the mentioned number of hours?	~				
4	Sufficient reference material and books are available for the topics mentioned in the curriculum?					
5	The evaluation methods mentioned in the curriculum are sufficient for providing proper assessment?	j.~	~			
6	Curriculum is suitable to the course					
7	The curriculum/course of this subject increased my knowledge and perspective in the subject area	1				

Suggestions:	-
--------------	---

Signature From Mun.

(Affiliated to Palamuru University, Mahabubnagar)

FACULTY FEEDBACK ON CURRICULUM

This questionnaire is intended to collect information relating to your satisfaction towards the curriculum, teaching, learning and evaluation. The information provided by you will be kept confidential and will be used as important feedback for quality improvement of the program of studies/institution.

Academic Year	2021 - 2022
Group	B.Sc (BZC & MPC)
Name of the Faculty	-A Rajani
Designation	Lecture in Chemistry
Subject	Chemistry

Rate the curriculum/syllabus on the following Points

SL N	Statements	Excellent	Very Good	Good	Average	Below Average
0		5	4	3	2	1
1	Do you feel that the curriculum is defined in a way. to clarify your teaching goals and what you expect your students to learn?	- /				
2	Is the curriculum sufficient to bridge the gap between industry standards /current global scenarios and academics?		✓			
3	Is the timely coverage of curriculum possible in the mentioned number of hours?	-/				
4	Sufficient reference material and books are available for the topics mentioned in the curriculum?	/				
5	The evaluation methods mentioned in the curriculum are sufficient for providing proper assessment?	✓				
6	Curriculum is suitable to the course					
7	The curriculum/course of this subject increased my knowledge and perspective in the subject area					

Suggestions:

(Affiliated to Palamuru University, Mahabubnagar)

FACULTY FEEDBACK ON CURRICULUM

This questionnaire is intended to collect information relating to your satisfaction towards the curriculum, teaching, learning and evaluation. The information provided by you will be kept confidential and will be used as important feedback for quality improvement of the program of studies/institution.

Academic Year	2011-32
Group	0.00
Name of the Faculty	V. (200-tha
Designation	Asst. ord. of Chearity
Subject	Clemistry

Rate the curriculum/syllabus on the following Points

SL N	Statements	Excellent	Very Good	Good	Average	Below Average
0		5	4	3	12	1
1	Do you feel that the curriculum is defined in a way, to clarify your teaching goals and what you expect your students to learn?				Annual An	
2	Is the curriculum sufficient to bridge the gap between industry standards /current global scenarios and academics?					
3	Is the timely coverage of curriculum possible in the mentioned number of hours?			~		
4	Sufficient reference material and books are available for the topics mentioned in the curriculum?			Annual Marie and Control of the Cont		
5	The evaluation methods mentioned in the curriculum are sufficient for providing proper assessment?	-				
6	Curriculum is suitable to the course					
7	The curriculum/course of this subject increased my knowledge and perspective in the subject area					

	perspect	ive in
Sug	ggestions:	_
Sig	Conathe	_

(Affiliated to Palamuru University, Mahabubnagar)

FACULTY FEEDBACK ON CURRICULUM

This questionnaire is intended to collect information relating to your satisfaction towards the curriculum, teaching, learning and evaluation. The information provided by you will be kept confidential and will be used as important feedback for quality improvement of the program of studies/institution.

Academic Year	2021-22
Group	Rose of
Name of the Faculty	N. Sarkondaly
Designation	Alst poly of Clemistor
Subject	Cham's try

Rate the curriculum/syllabus on the following Points

SL N	Statements	Excellent	Very Good	Good	Average	Below Average
0		5	4	3	2	1
1	Do you feel that the curriculum is defined in a way. to clarify your teaching goals and what you expect your students to learn?	-1				
2	Is the curriculum sufficient to bridge the gap between industry standards /current global scenarios and academics?					
3	Is the timely coverage of curriculum possible in the mentioned number of hours?					
4	Sufficient reference material and books are available for the topics mentioned in the curriculum?					
5	The evaluation methods mentioned in the curriculum are sufficient for providing proper assessment?	-				
6	Curriculum is suitable to the course					
7	The curriculum/course of this subject increased my knowledge and perspective in the subject area					

Signature	H	

Suggestions:

(Affiliated to Palamuru University, Mahabubnagar)

FACULTY FEEDBACK ON CURRICULUM

This questionnaire is intended to collect information relating to your satisfaction towards the curriculum, teaching, learning and evaluation. The information provided by you will be kept confidential and will be used as important feedback for quality improvement of the program of studies/institution.

Academic Year	2021-22
Group	BSC
Name of the Faculty	ch. Venkaterrally
Designation	Contract Lecturer in Chewitter
Subject	Chemi Any

Rate the curriculum/syllabus on the following Points

SL N	Statements	Excellent	Very Good	Good	Average	Below Average
O		5	4	3	2	-1
1	Do you feel that the curriculum is defined in a way. to clarify your teaching goals and what you expect your students to learn?	- ~	1	-	, in the second	
2	Is the curriculum sufficient to bridge the gap between industry standards /current global scenarios and academics?					
3	Is the timely coverage of curriculum possible in the mentioned number of hours?	~				
4	Sufficient reference material and books are available for the topics mentioned in the curriculum?	~				
5	The evaluation methods mentioned in the curriculum are sufficient for providing proper assessment?	- /				
6	Curriculum is suitable to the course					
7	The curriculum/course of this subject increased my knowledge and perspective in the subject area					

Suggestions:

(Affiliated to Palamuru University, Mahabubnagar)

FACULTY FEEDBACK ON CURRICULUM

This questionnaire is intended to collect information relating to your satisfaction towards the curriculum, teaching, learning and evaluation. The information provided by you will be kept confidential and will be used as important feedback for quality improvement of the program of studies/institution.

Academic Year	2021-22
Group	MZC
Name of the Faculty	J. Vikram Kymer
Designation	contract lecturar
Subject	Chemistry

Rate the curriculum/syllabus on the following Points

SL N O	Statements	Excellent 5	Very Good	Good	Average 2	Below Average
ju (Do you feel that the curriculum is defined in a way, to clarify your teaching goals and what you expect your students to learn?	1				
2	Is the curriculum sufficient to bridge the gap between industry standards /current global scenarios and academics?					
3	Is the timely coverage of curriculum possible in the mentioned number of hours?	-				
4	Sufficient reference material and books are available for the topics mentioned in the curriculum?					
5	The evaluation methods mentioned in the curriculum are sufficient for providing proper assessment?					
6	Curriculum is suitable to the course					
7	The curriculum/course of this subject increased my knowledge and perspective in the subject area					p ==

Suggestions:

(Affiliated to Palamuru University, Mahabubnagar)

FACULTY FEEDBACK ON CURRICULUM

This questionnaire is intended to collect information relating to your satisfaction towards the curriculum, teaching, learning and evaluation. The information provided by you will be kept confidential and will be used as important feedback for quality improvement of the program of studies/institution.

Academic Year	2021-22
Group	R.Sc
Name of the Faculty	A. YADAIAH
Designation	Asst. Buch of Telugu
Subject	
	Telugu

Rate the curriculum/syllabus on the following Points

SL N	Statements	Excellent	Very Good	Good	Average	Below Average
0		5	4	3	2	1
1	Do you feel that the curriculum is defined in a way. to clarify your teaching goals and what you expect your students to learn?	~				
2	Is the curriculum sufficient to bridge the gap between industry standards /current global scenarios and academics?	✓	✓			
3	Is the timely coverage of curriculum possible in the mentioned number of hours?	~				
4	Sufficient reference material and books are available for the topics mentioned in the curriculum?	✓				
5	The evaluation methods mentioned in the curriculum are sufficient for providing proper assessment?		✓			
6	Curriculum is suitable to the course		V			
7	The curriculum/course of this subject increased my knowledge and perspective in the subject area	✓				

Suggestions:

(Affiliated to Palamuru University, Mahabubnagar)

FACULTY FEEDBACK ON CURRICULUM

This questionnaire is intended to collect information relating to your satisfaction towards the curriculum, teaching, learning and evaluation. The information provided by you will be kept confidential and will be used as important feedback for quality improvement of the program of studies/institution.

Academic Year	2021-22
Group	
Name of the Faculty	Dr.K. NARSIMHA RAO.
Designation	ASH prof of HINDI.
Subject	HINDI

Rate the curriculum/syllabus on the following Points

SL N	Statements	Excellent	Very Good	Good	Average	Below Average
0		5	4	3	2	1
1	Do you feel that the curriculum is defined in a way, to clarify your teaching goals and what you expect your students to learn?					
2	Is the curriculum sufficient to bridge the gap between industry standards /current global scenarios and academics?	~				
3	Is the timely coverage of curriculum possible in the mentioned number of hours?		=			
4	Sufficient reference material and books are available for the topics mentioned in the curriculum?		✓	-		
5	The evaluation methods mentioned in the curriculum are sufficient for providing proper assessment?	ï				
6	Curriculum is suitable to the course					
7	The curriculum/course of this subject increased my knowledge and perspective in the subject area	~				

Suggestions: * Very good.

Signature & varulululul

(Affiliated to Palamuru University, Mahabubnagar)

FACULTY FEEDBACK ON CURRICULUM

This questionnaire is intended to collect information relating to your satisfaction towards the curriculum, teaching, learning and evaluation. The information provided by you will be kept confidential and will be used as important feedback for quality improvement of the program of studies/institution.

Academic Year	2021-22	
Group	13A	
Name of the Faculty	M. Jagan	
Designation	English Lecturer	
Subject	English	

Rate the curriculum/syllabus on the following Points

SL N O	Statements	Excellent 5	Very Good	Good	Average 2	Below Average
1	Do you feel that the curriculum is defined in a way. to clarify your teaching goals and what you expect your students to learn?					
2	Is the curriculum sufficient to bridge the gap between industry standards /current global scenarios and academics?	/				
3	Is the timely coverage of curriculum possible in the mentioned number of hours?	ç	/			
4	Sufficient reference material and books are available for the topics mentioned in the curriculum?		/			
5	The evaluation methods mentioned in the curriculum are sufficient for providing proper assessment?					
6	Curriculum is suitable to the course					
7	The curriculum/course of this subject increased my knowledge and perspective in the subject area	/				

Su	gge	sti	on	S.
Ju	66	Sti	OII	э.

(Affiliated to Palamuru University, Mahabubnagar)

ALUMNI FEEDBACK ON CURRICULUM

We are glad that you have spent valuable years pursuing courses of your choice at Dr.B.R.R.Govt.Degree College. We shall be thankful if you can spare some of your valuable time to fill up this feedback form and give us valuable suggestions for further improvement of the College. Your valuable inputs will be of great use to improve the quality our academic programs and enhance the credibility of our Institution. Rate the adequacy of following as they were during your tenure as a student.

2 2222 2222
B. RAUT SHANKER
18489 91927
1 BSc., B2c
Agriculture

Rate the curriculum/syllabus on the following Points

S. No	Statements	Excellent	Very Good	Good	Average	Below Average
		5	4	3	2	1
1	How do you rate the courses that you have learnt in this college?	/				
2	Student teacher relationship	V	-			
3	Infrastructure and Lab facilities			~		
4	College Campus			V		
5	Educational Resources		✓			
6	Library		/			
7	College administration	/				
8	Sports facilities		✓			
9	NCC/NSS Programmes		/			
10	Overall rating of the Academic programs		/			

- En vois

(Affiliated to Palamuru University, Mahabubnagar)

ALUMNI FEEDBACK ON CURRICULUM

We are glad that you have spent valuable years pursuing courses of your choice at Dr.B.R.R.Govt.Degree College. We shall be thankful if you can spare some of your valuable time to fill up this feedback form and give us valuable suggestions for further improvement of the College. Your valuable inputs will be of great use to improve the quality our academic programs and enhance the credibility of our Institution. Rate the adequacy of following as they were during your tenure as a student.

Name of Alumnus	DACHAN SANJETEVA REDDY
Contact Number	9550361267
Email ID	derreddy ace @ gron com
Name of the Course completed	B sc(m Rd) 1921-1924: MSC(Phyl)
Present Occupation / Designation	Addl- collector (Rtd) Surgared

Rate the curriculum/syllabus on the following Points

S. No	Statements	Excellent	Very Good	Good	Average	Below Average
110		5	4	3	2	1
1	How do you rate the courses that you have learnt in this college?					
2	Student teacher relationship					
3	Infrastructure and Lab facilities					
4	College Campus	~				
5	Educational Resources					
6	Library					
7	College administration	\checkmark	L			
8	Sports facilities					
9	NCC/NSS Programmes					
10	Overall rating of the Academic programs					

D. Sayers Reddy

' (Affiliated to Palamuru University, Mahabubnagar)

ALUMNI FEEDBACK ON CURRICULUM

We are glad that you have spent valuable years pursuing courses of your choice at Dr.B.R.R.Govt.Degree College. We shall be thankful if you can spare some of your valuable time to fill up this feedback form and give us valuable suggestions for further improvement of the College. Your valuable inputs will be of great use to improve the quality our academic programs and enhance the credibility of our Institution. Rate the adequacy of following as they were during your tenure as a student.

Name of Alumnus	Postal Pravcen
Contact Number	9399922177
Email ID	Praveen Popakue yahoo.com
Name of the Course completed	INTER (MPC) 1979-81
Present Occupation / Designation	Bussiness

Rate the curriculum/syllabus on the following Points

S. No	Statements	Excellent	Very Good	Good	Average	Below Average
140		5	4	3	2	1
1	How do you rate the courses that you have learnt in this college?		✓			
2	Student teacher relationship	✓				
3	Infrastructure and Lab facilities	~				
4	College Campus	~				
5	Educational Resources		>			
6	Library		· ✓			
7	College administration					
8	Sports facilities		✓			
9	NCC/NSS Programmes	✓ 				
10	Overall rating of the Academic programs					

J. January

(Affiliated to Palamuru University, Mahabubnagar)

ALUMNI FEEDBACK ON CURRICULUM

We are glad that you have spent valuable years pursuing courses of your choice at Dr.B.R.R.Govt.Degree College. We shall be thankful if you can spare some of your valuable time to fill up this feedback form and give us valuable suggestions for further improvement of the College. Your valuable inputs will be of great use to improve the quality our academic programs and enhance the credibility of our Institution. Rate the adequacy of following as they were during your tenure as a student.

Name of Alumnus	KARUKONDA SUDHAKAR
Contact Number	6302571532, 9666096342
Email ID	K. Sudhakor 234 @ mail. com
Name of the Course completed	BA (HPP)
Present Occupation / Designation	Self Employe

Rate the curriculum/syllabus on the following Points

S. No	Statements	Excellent	Very Good	Good	Average	Below Average
140		5	4	3	2	1
1	How do you rate the courses that you have learnt in this college?					
2	Student teacher relationship		\checkmark	11		
3	Infrastructure and Lab facilities	\checkmark				
4	College Campus	\checkmark				
5	Educational Resources		$\sqrt{}$	r.		
6	Library		V			
7	College administration	$\sqrt{}$				
8	Sports facilities					
9	NCC/NSS Programmes		$\sqrt{}$			
10	Overall rating of the Academic programs	/				

K. Syllol Signature

(Affiliated to Palamuru University, Mahabubnagar)

ALUMNI FEEDBACK ON CURRICULUM

We are glad that you have spent valuable years pursuing courses of your choice at Dr.B.R.R.Govt.Degree College. We shall be thankful if you can spare some of your valuable time to fill up this feedback form and give us valuable suggestions for further improvement of the College. Your valuable inputs will be of great use to improve the quality our academic programs and enhance the credibility of our Institution. Rate the adequacy of following as they were during your tenure as a student.

Name of Alumnus	P. Svimivaraha.
Contact Number	9441084606
Email ID	Svinivasulu Paladi & gnail. com.
Name of the Course completed	B.S.CB.Z.C
Present Occupation / Designation	Asset prefersor

Rate the curriculum/syllabus on the following Points

S. No	Statements	Excellent	Very Good	Good	Average	Below Average
INO	`	5	4	3	2	1
1	How do you rate the courses that you have learnt in this college?					
2	Student teacher relationship	✓				
3	Infrastructure and Lab facilities					
4	College Campus					
5	Educational Resources	✓				
6	Library	✓	_			
7	College administration	✓				
8	Sports facilities	<u></u>				
9	NCC/NSS Programmes					
10	Overall rating of the Academic programs					



(Affiliated to Palamuru University, Mahabubnagar)

ALUMNI FEEDBACK ON CURRICULUM

We are glad that you have spent valuable years pursuing courses of your choice at Dr.B.R.R.Govt.Degree College. We shall be thankful if you can spare some of your valuable time to fill up this feedback form and give us valuable suggestions for further improvement of the College. Your valuable inputs will be of great use to improve the quality our academic programs and enhance the credibility of our Institution. Rate the adequacy of following as they were during your tenure as a student.

Name of Alumnus	M JAGAN	
Contact Number	9666150969	
Email ID	m'jagans969 @ gonail.com	
Name of the Course completed	B.A	
Present Occupation / Designation	ASST. Protessor	ą ·

Rate the curriculum/syllabus on the following Points

S. No	Statements	Excellent	Very Good	Good	Average	Below Average
		5	4	3	2	1
1	How do you rate the courses that you have learnt in this college?	✓				
2	Student teacher relationship	/				
3	Infrastructure and Lab facilities	/				
4	College Campus	/				
5	Educational Resources	/				
6	Library	/				
7	College administration	/				
8	Sports facilities	/				
9	NCC/NSS Programmes	/				
10	Overall rating of the Academic programs	~				

(Affiliated to Palamuru University, Mahabubnagar)

ALUMNI FEEDBACK ON CURRICULUM

We are glad that you have spent valuable years pursuing courses of your choice at Dr.B.R.R.Govt.Degree College. We shall be thankful if you can spare some of your valuable time to fill up this feedback form and give us valuable suggestions for further improvement of the College. Your valuable inputs will be of great use to improve the quality our academic programs and enhance the credibility of our Institution. Rate the adequacy of following as they were during your tenure as a student.

Name of Alumnus	k. Naresh
Contact Number	7286 86 3409
Email ID	marech Kothakurva G. mail, com
Name of the Course completed	B.S.C (B.Z.C) T/M (2018-2021)
Present Occupation / Designation	situdey

Rate the curriculum/syllabus on the following Points

S. No	Statements	Excellent	Very Good	Good	Average	Below Average
INO		5	4	3	2	1
1	How do you rate the courses that you have learnt in this college?					
2	Student teacher relationship	./	•			
3	Infrastructure and Lab facilities		/			
4	College Campus		/			
5	Educational Resources	/				
6	Library	/				
7	College administration		/			
8	Sports facilities			/		
9	NCC/NSS Programmes	/				
10	Overall rating of the Academic programs	/				

(Affiliated to Palamuru University, Mahabubnagar)

ALUMNI FEEDBACK ON CURRICULUM

We are glad that you have spent valuable years pursuing courses of your choice at Dr.B.R.R.Govt.Degree College. We shall be thankful if you can spare some of your valuable time to fill up this feedback form and give us valuable suggestions for further improvement of the College. Your valuable inputs will be of great use to improve the quality our academic programs and enhance the credibility of our Institution. Rate the adequacy of following as they were during your tenure as a student.

Name of Alumnus	B. Srikanth 5/0 B. poshaiah.
Contact Number	9346014459, 9912-333716
Email ID	bollepogystikauth 123 @ Gmail. Com
Name of the Course	composition 123 (o) Gmaix, on)
completed	B. Com (Guraral)
Present Occupation /	
Designation	Studing (Computative prepair)

Rate the curriculum/syllabus on the following Points

S. No	Statements	Excellent	Very Good	Good	Average	Below Average
		5	4	3	2	1
1	How do you rate the courses that you have learnt in this college?	(yee)~				
2	Student teacher relationship	(yes)~				
3	Infrastructure and Lab facilities	(yes)	/			
4	College Campus	(yes)~				
5	Educational Resources	(yes)~				
6	Library	(yes)				
7	College administration	(yes)				
8	Sports facilities	(yes)				
9	NCC/NSS Programmes	lyegu	/			
10	Overall rating of the Academic programs	(yesp	/			



' (Affiliated to Palamuru University, Mahabubnagar)

ALUMNI FEEDBACK ON CURRICULUM

We are glad that you have spent valuable years pursuing courses of your choice at Dr.B.R.R.Govt.Degree College. We shall be thankful if you can spare some of your valuable time to fill up this feedback form and give us valuable suggestions for further improvement of the College. Your valuable inputs will be of great use to improve the quality our academic programs and enhance the credibility of our Institution. Rate the adequacy of following as they were during your tenure as a student.

Name of Alumnus	Mudavath Ramesh
Contact Number	9182-847185
Email ID	rameshaudonofr 835 @gmail com.
Name of the Course completed	B.S.C (B.Z.C) 6/10
Present Occupation / Designation	Marikal, patralathandar, Thimay, pet. Nkga

Rate the curriculum/syllabus on the following Points

S. No	Statements	Excellent	Very Good	Good	Average	Below Average
		5	4	3	2	1
1	How do you rate the courses that you have learnt in this college?	~				
2	Student teacher relationship	~				
3	Infrastructure and Lab facilities	V				
4	College Campus	/				
5	Educational Resources	~				
6	Library	V.			, "	
7	College administration	V			-	
8	Sports facilities					
9	NCC/NSS Programmes	<u> </u>				
10	Overall rating of the Academic programs					

M. Ramesh Signature

* (Affiliated to Palamuru University, Mahabubnagar)

ALUMNI FEEDBACK ON CURRICULUM

We are glad that you have spent valuable years pursuing courses of your choice at Dr.B.R.R.Govt.Degree College. We shall be thankful if you can spare some of your valuable time to fill up this feedback form and give us valuable suggestions for further improvement of the College. Your valuable inputs will be of great use to improve the quality our academic programs and enhance the credibility of our Institution. Rate the adequacy of following as they were during your tenure as a student.

Name of Alumnus	Mudayath Hanymant.
Contact Number	Mudavath Hanumanthu 8465812669
Email ID	Mudavathhanumanthu 09599 @gmail.com
Name of the Course	- 12600000 (allow) 1770 04799 e- 717001.com
completed	B.S.C (B.Z.C) (2018-2021) Ratch
Present Occupation /	
Designation	Studying

Rate the curriculum/syllabus on the following Points

S. No	Statements	Excellent	Very Good	Good	Average	Below Average
		5	4	3	2	1
1	How do you rate the courses that you have learnt in this college?	/				
2	Student teacher relationship	/				
3	Infrastructure and Lab facilities	~				
4	College Campus	/				
5	Educational Resources					
6	Library		/			
7	College administration					
8	Sports facilities		/			
9	NCC/NSS Programmes	V				
10	Overall rating of the Academic programs	~				

M. Signature

(Affiliated to Palamuru University, Mahabubnagar)

ALUMNI FEEDBACK ON CURRICULUM

We are glad that you have spent valuable years pursuing courses of your choice at Dr.B.R.R.Govt.Degree College. We shall be thankful if you can spare some of your valuable time to fill up this feedback form and give us valuable suggestions for further improvement of the College. Your valuable inputs will be of great use to improve the quality our academic programs and enhance the credibility of our Institution. Rate the adequacy of following as they were during your tenure as a student.

G. PRAVEEN
9705446215
Praveen 18 Cky praveen 6) quem. con
POLICE Y JO TAVEL DE GOLD ELEVA
BSCMZC
Student (P.g)

Rate the curriculum/syllabus on the following Points

S. No	Statements	Excellent	Very Good	Good	Average	Below Average
110		5	4	3	2	1
l l	How do you rate the courses that you have learnt in this college?	/				
2	Student teacher relationship					
3	Infrastructure and Lab facilities	/				
4	College Campus					
5	Educational Resources					
6	Library		r F			
7	College administration	·				
8	Sports facilities					
9	NCC/NSS Programmes					
10	Overall rating of the Academic programs	L-				

Prayery Signature 29/7/2022