DEPARTMENT OF COMPUTER SCIENCE & APPLICATIONS

Best Practices

ONLINE COURSES

All of this means that students, from working professionals to recent high school graduates, find many reasons to take all or some of their courses online. The following list includes 10 advantages to online learning.

Variety of Programs and Courses:

From traditional four-year universities to completely online career colleges, higher education today offers a variety of options for students. This means that no matter what students study, from nursing to neuroscience, they can find the courses or programs they need online. Students can also earn every academic degree online, from a career certificate to a doctorate.

Lower Total Costs:

Online programs prove a more affordable option than traditional colleges. Though not all online degrees offer less expensive net tuition prices than traditional colleges, associated expenses almost always cost less. For example, there are no commuting costs, and sometimes required course materials, such as textbooks, are available online at no cost. In addition, many colleges and universities accept credits earned via free massive open online courses (MOOCs), the most recent advance in online education. These free online courses can help students fulfill general education requirements.

More Comfortable Learning Environment:

Commercials that feature online students studying in their pajamas only skims the surface of one of the benefits of online education: no physical class sessions. Students listen to lectures and complete assignments sent to them electronically, with no need to fight traffic, leave work early for class, or miss important family time.

Convenience and Flexibility:

Online courses give students the opportunity to plan study time around the rest of their day, instead of the other way around. Students can study and work at their convenience. Course material is always accessible online, making special library trips unnecessary. All of these benefits help students balance work and family commitments with their education.

More Interaction and Greater Ability to Concentrate:

While contradictory evidence about the rate of online student participation versus participation in traditional courses exists, one thing remains certain: Online courses offer shy or more reticent students the opportunity to participate in class discussions more easily than face-to-face class sessions. Some students even report better concentration in online classes due to the lack of classroom activity.

Career Advancement:

Students can take online courses and even complete entire degrees while working, while in-between jobs, or while taking time to raise a family. This academic work will explain any discontinuity or gaps in a resume as well. Also, earning a degree can show ambitiousness to prospective employers and a desire to remain informed and prepared for new challenges.

Continue In Your Profession:

Even if someone wants to complete a degree, it may not mean they want to leave their current job. For most students today, increasing college costs mandate that some students continue working while in school. The previously mentioned flexibility of online programs enable students to keep working while also pursuing academic credentials.

Avoid Commuting:

During snowstorms and thunderstorms, colleges may cancel classes to avoid putting commuting students at risk of dangerous driving conditions. Rather than miss important class sessions, students in online courses can always "attend" by participating in discussion boards or chat sessions, turning in their work on time, and watching lectures or reading materials. Many students also find substantial savings on fuel costs with no commute for classes.

Improve Your Technical Skills:

Even the most basic online course requires the development of new computer skills, as students learn to navigate different learning management systems (LMS) and programs. The participation skills students learn within their online courses translate to many professions, including creating and sharing documents, incorporating audio/video materials into assignments, completing online training sessions, etc. Some schools even offer students free laptops or iPads.

Transfer Credits:

For college students who want to attend summer classes, but live too far from their colleges and/or work summer jobs, taking online classes from an accredited college and

transferring the credits to their primary college can be beneficial. Students can earn college credit while still enjoying their summer vacation or fulfilling the responsibilities of their seasonal employment. Similarly, if a college or university does not offer enough open sections of a required course, students can take the course online at another college and transfer the credits.

Students in online programs can effectively manage their time, learn the materials, and complete assignments on their own schedules to name just a few benefits of online learning.

IIT Bombay Has Entered MOU With Government of Telangana State and Offered Online Training Program to Enhance The Student Ability In Various Courses Like C, C++, Java, My Sql, Libre Office and Php, for both UG and PG Students.

As per the instruction of IIT Bombay, We successfully registered students, conducted trainings then students received online certificates by passing the online examination conducted by IIT Bombay.

Consolidated list of online courses with participant list(2020-2021):

Sl.No	Course Start Date	Course Ending Date	Software Course	Department	Participant List
14	02-02-2021	30-04-2021	Introduction to computer	Computer science and Applications	58
15	02-02-2021	30-04-2021	Libre office suite writer	Computer science and Applications	200
16	01-01-2021	30-04-2021	Libre office suite writer	Computer science and Applications	163
17	01-01-2021	30-04-2021	Libre office suite calc	Computer science and Applications	192



This is to certify that NAYEEM SK has successfully completed LibreOffice Suite Writer test organized at SR & BGNR Government Arts and Science College (A), Khammam by ANURADHA PRATHIGADAPA with course material provided by the Spoken Tutorial Project, IIT Bombay. Passing an online exam, conducted remotely from IIT Bombay, is a pre-requisite for completing this training.

YALADRI EDUNURI from SR & BGNR Government Arts and Science College (A), Khammam invigilated this examination. This training is offered by the Spoken Tutorial Project, IIT Bombay.

Prof. Kannan M Moudgaly

March 10th 2021

Spiskern Tutio

Project at IIT Bombay







Paper Clippings:

Paper clippings from various news papers and magazines have been collected and maintaining in the Department Library to update the knowledge of the students.







షాపింగ్ మాల్స్లోనో.. అన్లైన్ అంగళ్లలోనో ఏదో ఒకటి కొంటుంటాం. డెబిట్ లేదా క్రెడిట్ కార్డుల్ని వాడేస్తుంటాం. కానీ, రద్దీ షాపింగ్ మాల్స్లోగానీ మరెక్కడైనా కార్డుతో చెల్లించడం శేయస్కరం కాదు. ఎందుకంటే కార్డు వివరాల్ని తస్కరించేందుకు అవకాళాలు ఎక్కువ. అందుకే స్మార్ట్ఫోన్తో చెల్లించడం కొంతమేరకు సురక్షితం. అందుకు తగిన వాలెట్ సర్వీసులు ఉన్నాయి. యాపిల్ యూజర్లు యాపిల్ పే, అండ్రాయిడ్ యూజర్లు గూగుల్ పే సేవల్ని వాడుకోవచ్చు. కట్టుదిట్టమైన సెక్యూరిటీ వలయంలో చెల్లింపులు చేయొచ్చు. గూగుల్ పే సర్వీసుని తీసుకుంటే క్రెడిట్ లేదా డెబిట్ కార్డు వివరాల్ని ఎన్కిష్షన్ మోడ్లో భద్రం చేస్తుంది. దీంతో హ్యాకర్ల కంటపడడం అసాధ్యం. ాహరు, హ్యాపేటరే

వస్తునాణ్యతపై సమగ్ర విశ్లేషణ 0 సౌప్రేవేర్ సహాయంతో ప్రజాస్తుందన

alidebectigg

ఎగ్సీ పుడుపదానంద ప్రి సంస్థం శవ పస్తవంద పార్కెట్లో వరకొస్తర్వాబా. ఉత్ర శ్వం గరింది (మర్లో స్పందన అంత శ్వరగా సంప్రుత అర్రం కారు. రాగుంకే మందికే. హె జివ్ స్పందన ప్రాధీ బ్రాంకి మరి. అందకే అ మధిల్ లోపాలు ఎదులో అందూ పేరుకొం... నరియి వర్తీ పార్కెల్ (మేశివెబ్బవరు), అందు మదింటే దరపాల మద్యతత్వాడం పర్కిర సమధ్రన పార్ట్ వర్గు పోరుకుత్ చి పారి పరుక్రన పార్ట్ ఈ పర్పిగు పోరుకుతో వస్తి వర్తి ప్రతి పార్కి ఈ పర్పిగు పోరుకుతో వస్తి వర్తి ప్రతి ప్రాధినం ప్రోమిందున్న

మిందుంచ పగరిణి సెందిన ఉపారావా ఇంటి సిరింగ్ కూళాలక చెందిన సింగ్రేకు చిరిపించ త్రకు మొర్లి ఎగ్.మెటిం జయక్షన్ల చేసిన ఫ్రోజెక్టు కార్రా యాళకాళి అనిన సంస్థలు తము అత్యత్త చేసిన మృతకు పూర్కెల్లో మొన స్పంప నకు విశ్లేపిస్తుడు. మతో సంస్థ అవ్వుడు ఉత్యత్త మినదు. రాగరీన్ను గవారరు వస్తే మర్పు పార్కల మదు పార్కెండికి కేట కార్త రాగత్రం వీరికవచ్చి అమరావి ఉ ప్రోకట్టన పద్దిమిగే మర్తిరావు అమరావి మంట ప్రసింహి పారియింది. అయలే వి మరి మహికారు కేకుంరి నాటిక విరాజుగా మధి ప్రక్తిపత అయువమ్మ

ස්බධාන්තයන් ආරම්චන් බවසැන්ත

డరామైంగ్ పూరుతో లో స్పామా సిక్షవేసు పుడాగురారు. మన సమస్యం విశ్రీషింకి ఆలా క్రమేక అవసురావింత కారు సేరుండి సమారా రాష్ట్ర అవరేసి విధిగా ప్రాటు రేశారు. మతో క్రధార్లో వచ్చ పారిచిందన మక్కర పొందిన పిష్మవస్తి ఇప్పరాదు. మరీదు, మక్ను గౌనర్మాల తమ మూ ప్రస్తత నాద్దిత, పరిక్షామతో సుత్యప్ర
 δίαξιασή

 Δοβά και.

 ληβ στό

 άσξιαμα μα

 μοδιά και

 ζουδιά και

 διάξα και

 <td

δυντη αυ ότι αυτού βαυ άυδ

්තාව සිතින් වැඩින ප්රදක්ෂාය

శవ ఆర్ధించాలన కరవాణి సంక్ష్మ సంకేశం రాగ్రా, శుధ్రాందిక జంవర్గాలు రాగ్రా జంపించాలని విశ్లప్ర చేస్తారు. ఆధురవ వర్శిన సమాచారాన్ని అంతా లైటికొంటి వేరా వైటింగ్ సమ్యాకంతో వస్తేషిస్తారు. ఆర్ధుల మంది సమాచారం సంపించిగా శహ్యం లేకంగా విస్తువు చేస్తూ ఏర్పాటు రేశారు.

ඩිහැළු in a

గూగుల్ పేసోరలోకి 39 చూసి, అన్లైన్ పోపింగ్ యాప్లు పమల పంజులో కవిపిస్తాయి. అమెజాన్, పైదరాళ్, స్పాప్డిల్ ఎంటినే కాదు, మనకు రెలీయనచి, ప్రాంకాల వారగా సేవలందం చేసే పందలకొడ్డి ఉన్నాయి. కూరనాయలు, నిత్యాన పర పరకులు అందించేవి పరి నగరంలో పదుల సంఖల్ ఉంటున్నాయి. టాక్సీ సేవలు, ఈ-వ్వాలట్ల, శిక్రణ, ఇతర సేవలందించేవి. ఇలా ప్రతి 🛛 సంస్థలు బోదు మీడున్నాయి.

వరంలోనూ వందలకొడ్డి కనిపిస్తున్నాయి. వీలిని కేవలం యాప్తగానే మాస్తే సరిపోడు... వీటిలో చాలావరు ఔతాపారులు కొత్తగా పారంభించిన వ్రాపారాల ముఖద్యిలాలు. సాంకరిశతే అండగా అంకురార్పరణ వేసిన సంస్థలు. పొంకేతికత అను కూలతలు, వ్యాపార అవకాశాలు రెండూ పుష్మ లంగా ఉండడంతో భారత్లో ఇప్పుడు అందుర

సాంకేతిక అంకురార

🖓0కేరిక అయర సంస్థల ఎరాజులో మరసేశం (వముచంలోకే మూడో స్తానంలో ఉంది. అమెరికా, బిటన్లు మాత్రమే మన కుటే ముందున్నాయి. වේ නම, නම් වෙන්න් විදිහා බොහොලි හා විදිය වෙන්නාවන් නම बेली जेन्द्रीबेंस सनकेंग उठडूनके सन्तर्भक इंडलने सैन्द्रनाम सनका गर्दत రారు దర్శి ముందులు ఆ తపడాత స్పేరులో ఉందగా హైదరాజాద్, the second provide the second state of the second s horn rive any instance inhale their in arts හොග් ආරංග් හෝට බොල්ල II බිද පෙරිර රාරුවේ වූල, පෙරමින

ఒకే స్పోటిలో ఉందగా 11 కేం సంస్థలతో అడెగికా 10033 BORISTON

බලුදුනි පටන්...

රෝසා පෙස්ර බාරු පෙඩ් බිඩ්ඩ්? මීණුල పోరంపిందిన ఎ ద్రాపోరమైనా ఈ పరిధిరోకి వస్తువా! వంటి నుండేపోంట తెరపించుతూ గత ఏదారి ఏప్రిల్ లో వేంద్రం ఒక ప్రకటన విడుదల చేసింది. అందులో అందర సంపథ దిర్చుగం 8008

- 🖲 సౌరంపిందిన అయిదేశ్రు పూర్తికాని సంస్థ/వ్యాపారం
- 🛢 රාං. යි් ප්සුම බාංච පැපැතිර්ග ගෝපත්. 🛢 కొత్త ఇలోచినటి, కొత్త సేవల కోసం పరిచేదిగా
- රාපත නිරාගි මමු රාමුණුක ධ්රත්ර 908038 ADD40.

విశి రియి : నంస్థ	,
ಅಮಿರಿಕಾಲೆ:	47,000
025	4,500
φ6 5 :	4,200

were also as dealers that



ఎక్కర ఎంత జుతం

బెంగళూరు, డిల్లీ, ముంబయి, హైదరాబాద్రో వేశంలోని నాలుగింది మూడొంచుల సాంకేతిక అయుర సంస్థలకు పేదీకలపుతున్నాయి.

జరిల్ 208	თანი	💧 3030 గాటి మరి 11,	500
5050	760	సుస్తులు ఎర్పాటు కాహి నాపోటను అందనా చేసే	téfi Pob
Guriki-da	39	సంసర్ 25 లకల మ	100
et.	23	ກວັສຈາດ ຍູໃຫຼັງດຳ:	a ipi
inoneer.	π	ಗ್ರಾಜ	
bioob	8	🔸 13 az Pizts i	Pộp
125	6	కారత్ చిక్నకత స్పార్లక	0 3
\$8	8	దుంలో రెండో స్మాకార్ రది జందనా మేటాలు	8 32 6

eccoder.

- 🌒 බැංකා සෞඛ්, මුස්සං බබධිංග්(විස්) මන්ත් බිදුවීම cá projúciúm aca.
- 🛢 ඩ්න්න්ටර යුබල්ගෙන 10 ස්ල නිර් ධනානා.
- 🛢 බලුබිදේ කාල්ම පිරිසි මට්ඩිය බංසිකි.
- 🖲 බාග්ඩ් ධාංච්චූල්' ආහාරම් පොරාගිබල රොරාගි
- 🛢 දින්නෙම බොහා විශ්විත්වර් බාබුළු ගැනි
- 🛢 పేటింట్ హాక్క చనుములో శి) శాతం పినహాయింప
- 🛢 ఇల్ మంధంగా అనుమతుల మంజాకు

පත්රිකාං බං බහාණිංඩ..?

ටිංශීම්ම පෙන්ත් ධිදේසා වත්ත්රය බාංච බර්ණාබාබාවට නුෂ්ප් බඳසා පෙසාඳාගා. මුණුණු පෙවරයුරු ඇතුම් රෙස්රාං, බාදිම් රෙස්රෝං, සිතිපත් රොස්රෝංකා නියේකින්ම పేశవిస్తే మదింశ మంది పరికాలో స్రామని ఆరోకాడ్ ۵۰۵۵ منفقه

ఈనాడు ప్రత్యేత విధాగం



Google Chat: గూగుల్ చాట్లోనూ 'వాల్నింగ్ బెల్స్'.. యూజర్ల భద్రతకు పెద్దపీట!



ఫంక్షన్ మీట సహాయం!



కంప్యూటర్ కీబోర్డలో కొన్ని మీటలను చాలా తక్కువగా ఉపయోగిస్తుంటాం. ఉదాహరణకు- ఫంక్షన్ మీటలు. కీబోర్డు పైభాగాన ఎఫ్ 1, ఎఫ్2.. ఇలా మొత్తం 12 మీటలు ఉంటాయి. ఇవి షార్ట్ కట్స్గా ఎంతగానో ఉపయోగడతాయి.

ఎఫ్1: వర్డ్ ఫైలు వంటి ఏదో ప్రోగ్రామ్ మీద పనిచేస్తున్నారు. అప్పుడు ఏదైనా సహాయం కావాలంటే ఎఫ్1 మీట నొక్కితే చాలు. స్క్రీన్ మీద ఆ ప్రోగ్రామ్కు సంబంధించిన 'హెల్స్' విండో తెరచుకుంటుంది.

ఎఫ్2: ఏదైనా ఫైలు, ఫోల్డర్ పేరును మార్చటానికి డబుల్ క్లిక్ చేయటం తెలిసిందే. ఈసారి ఫైలు లేదా ఫోల్డర్ను ఎంచుకొని ఎఫ్2 బటన్ నొక్కి చూడండి. వెంటనే పేరు సెలెక్ట్ అవుతుంది. తర్వాత దాన్ని మారుుకుంటే పరి

పీదీఎఫ్ ఫైళ్లు జేపీజీలుగా..



Windows II: విండీాస్ IIలో కొత్త తరహా టైపింగ్.. వాలికి మాత్రమే!



Google: గూగుల్ డ్రైవ్ నుంచి అదిరే ఫీచర్.. యూజర్ల భద్రతకు పెద్దపీట



Immediate the second se		store Report of		Vie	u C	10.02	-	-	-	-	1	1	T	T	1		T	1	-		1	1.	14	3	1	ť.				-	1		
Bit Number Number Bit As 2 = 85 × 2 × 1 × 1 × 1 × 1 × 1 × 1 × 1 × 1 × 1	ann		MOTO	3	0		6		1	2	4	1	+	4	+	+	+	+	-		ť			f	T,	1:6	30	1.1	27	14	6.	6	
θ Nume of the Bouteri PACE is a log = 1 PACE i			Date		1	-	J	1			6		1	5.1	5 1	9 2	n T	3	24	27,2	0 7	Ŧ				1	t.	1	16	6	de	a.	23
B Diama SHAMA SHA	-	Name of the Buckent	Constant of the	22	-	쁡	3	-	T,		1	e.	EN	è n	ź۵,	=	种	4	12	1414	Ę.n.	21	É.	4	1	1.4	1	0	H	1		ŕ.	
Loss Loss <thlos< th=""> <thloss< th=""> Loss Lo</thloss<></thlos<>	2		alamen	14	14	MP	10	11	2	-	2	3			2 1	- 1			8	11 :	1	-	0.7		7	민원	20	10	E	-			
Ibit A: SHASKAB, RD: I: I: A 34 5 C 1 812 Point I:	- 618 -		lin of Land.ret	1	7	3	1	2		1	-	-	7		70		त्र		7	2	1	6	11		27	18	14	- 11	14	14	14	10	
Not. A. SALLATA IIII 133 H Co. 283 Get 5 44 4 4 T. 7.9 9 las m to be the best to be the the the the the the the the the th	1601	A DEACKAR RA	0.	1	4			4		E	2	1	4	-	-				2	13/	n s	r li	6	6/1	71	215	113	120	24	24 1	24	14	
1.163 C. THI & UPARTHI END 1.123	1601	A. SAILATA		+	+	4	1	2	3	4	5	6	7	8	4	21			6	7	710	,	\$	rł.	21	2-11	e H	5	15	16	17	18	
$\begin{array}{ c c c c c c c c c c c c c c c c c c c$	14.15	R THIRUPATHI	2.00	-	-	1	+	-		+	10	2	-	1	1	17.1	1	Te-	14	17	21	1	2.0	21	2.2	132	1	2	un	27	25	28	
$ \begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$	1604	R. SRAVANTHI		1	2	2	4	5	6	7	8	귀	문	-t	1	7	-	T	6	It.	2.1	N	12	e)	4	15 1	1	71	115	n	18	4	3
1666 8. 654A 1123 123	1605	R. SAI KRISH	A.		1	-	1	2	3	4	5	3		4	2	10	ar	2	12	EZ	14	5	16	17	12	19 2	e 1	1 2	c 2	23	13	1.2.4	
- Kell C.H. ZAVI - Kell Z.AVI - Kell R.SAMA KALSAMA - Kell R.SAMA KALSAMA - Kell R. M. R.SAMA KALSAMA - Kell R. M. R.SAL - Kell R. SALARSAMA KALSAMA - Kell R. M. SAL - Kell R. M. Kell R. M. M. SAL - Kell R. M. Kell R. M. M. Kell R. M. M. Kell R. M. M. SAL - Kell R. M. Kel	1606	B . ASHA		1	1	1	2	3	4	5	10	-	-	Ì	1	-	4	6	7	8	9	6	Ú.	The second	12	13 3	4 1		¢ N	17	ITR.	14	6
	+ 1607	EH. RAVI		1	+	-	-	-		-		-	Ť	Ĩ	i l	3	3	4	9	5	6	7	7	-7	7	2	9/2	61	1	111	11	1/2	-
$ \begin{array}{ c c c c c c c c c c c c c c c c c c c$		D. BALARAMA X	K Start	+			+	10	-	-	4	-9.	2	4	10	#	17	13	19	15	14	17	12	12	19	20 2	6 3		1/2	2 2	12	-	Ę.
$\begin{array}{c c c c c c c c c c c c c c c c c c c $	1611.	D. NIRMAL KUM	46	1	1	3	4	5	42	-	0	4	101	11	12	12	iGI	H	14	17	15	hi.	20	-24	21	22.7	210	4 3	1	6 21	22	20	-
1613 E. UIMOD 1234 France	160-	D. "VANAN KUM	A6	1	2	1	4	15	-	1	2	1	4	F	4	2	8	ş	\$	10	5	ę.	S.	2	2	31	0	ù þ	2-25	11	110	1.0	
+1614 G. SURESH 1.2.3.4.56 7.2.3.7 9. 9. 10.1.1.2.18/6/7 4.1.1.1.1.1.1.1 1.2.3.4.56 7.2.3.7 9. 9. 10.1.1.2.18/6/7 4.1.1.1.1.1.1.1.1 1.2.3.4.56 7.2.3.7 9. 9. 10.1.1.2.18/6/7 4.1.1.1.1.1.1.1.1 1.2.3.4.56 7.2.3.7 9. 9. 10.1.1.2.18/6/7 4.1.1.1.1.1.1.1.1.1 1.2.3.4.56 7.2.7.7 7.7.7 7.7.7 7.7.8.6.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1 1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1 1.1.2.3.4.56 7.7.7.7 7.7.7.7 7.7.8.6.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1	.1615	E. VINOD	_	+	÷	h	-	-			Ê		T		E	2-	3	4	£	5	4	s'	6	4	2	5	0	3	0 1	1.13	1.13	14	÷.,
$\begin{array}{c c c c c c c c c c c c c c c c c c c $	+1614	5. SURESH	_	1	÷	-	-	-	-						-	-		-	_	-					-	-			4	1	ŧ	-	-
$\begin{array}{c c c c c c c c c c c c c c c c c c c $	1615	6 PRASHANTH	1	F	F	F	F	-			17	4		6	7	7	1	2	4	13	10	1i	12	13	14	15	(4)	17	18	\$ 15	1	13	<u>t</u>
1617 K. UTHES KUMAR 123456767777777777777777777777777777777777	- 1616	K. NAVEEN	-	-	-	÷	1.*	-	-	-	ff	F		2	1	4	5	4	4	4	4	4	5	4	16	4	4	6	6	2 9	11	1	1
1611 K KALYAN - 1 2 4 5 7	+ 1617	K. UTHES KUN	AR.	+	÷	-	F	-		1	1	4	4	5	4	7	4	4	4	18	8	2	8	-01	10	III.	2	13	13	31	<u>t, 1</u>	F1/	6
11520 M GANESH 11 1 <td< td=""><td> 1614</td><td>K. KALYAN</td><td>-</td><td>÷</td><td>1</td><td>-</td><td>÷</td><td>÷</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>4</td><td>10</td><td>2</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>1</td><td>-</td><td>17</td><td>2</td><td>8</td><td>19</td><td>11</td><td>R</td><td>1</td><td>11</td><td>h</td><td>11</td><td>ħ</td><td>n li</td><td>1</td><td>5</td></td<>	1614	K. KALYAN	-	÷	1	-	÷	÷	1	1	1	4	10	2	7	7	7	1	-	17	2	8	19	11	R	1	11	h	11	ħ	n li	1	5
-1621 M. VINAY RAT - (22272727272345) 67811 10111200000000000000000000000000000000	., 162e	M GANESH		÷	÷	-	-	÷	P	f	F		ŕ							17	12	1	5	5	4	6	4	7	¢	2	513	1	E.
- 1622 M. ATITH BARU	162-1	M. VINAY RAI		÷	÷	÷	÷	1	17		12	5	5	2	7	3	3	4	5	Tu	17	e	9	1	110	11	EQ.	12	12	12-1	21	21	4
1624 M. NAGA LAXMI 1 2 4 5 7 7 8 10 11 2 14 16 16 16 16 16 16 16 16 16 16 16 16 16 <	- 1622	M. AJITH BABU		-	÷	1	+	-	1	F	1	ĥ	1	2	1	e	2	2	7	R	10	10	1	10	6	10	21	12	12	121	3	al	3
1624 M. SURENDAR 1 238434 1 24 4	162.6	M-NAGA LAXA	1.1	ł	÷	Ľ	P	-	1	t		11	É	E	1	14	5	0	-	10	1	5	13	11	110	14	14	15	16	17	84	0	ę.
1625 M. SA1 1 1 2 0	162.4	M SURENDAR		+	-	ł	P		-	12	12		12	1	1	1,	4	L	1.	14	11	t	1	1	- 6	17	2	9	14	11	11	11	11
1626 N. PRASHMUTHI 1.2.3456.744 74.4 24.56.744 24.56.7744	- 1625	M. SAI	_	1	÷	-	1	1	13	1	0	Ë	14	1	F	1	Ē	17	-		ť	t		Ť	1	T.	F	Ľ	F		-	-	
$\begin{array}{c ccccccccccccccccccccccccccccccccccc$	162.6	N - PRASHAWTHI		F	F	-	1	-	2	-	Ŀ		1	1	10	+		det.	1.00	10	0		10		-	in	1.	1	In	14	10	100	10
- 1628 N. SAL - 1 23655678288 8 310 1128 33772 10 11213 12 10 11 12 13 14 15 16 15 16 17 16 17 - 1629 N. NARASIMHA RAD - 1 1 234567899 10 11 12 13 12 16 15 16 15 16 17 16 17 - 1630 P. NARESH - 1 1 3 3 4 5 6 7 8 8 9 10 11 12 13 16 15 16 15 16 17 17 17 19 19 17 - 1631 P. BHEEMA - 1 1 3 3 4 5 6 7 8 8 9 10 11 12 13 16 15 16 16 17 17 17 19 19 17 - 1632 P. BHUVANESWARI - 1 1 2 3 4 5 6 7 8 8 8 9 10 11 12 13 16 15 16 16 17 17 19 19 17 - 1633 Sk. YAKUE - 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1627	N. SHARANYA		÷	1	2		-	-		1	13	1		-	1	1	1	10	ŧĘ			1				Le.	1.	11	117	17	177	17
- 1629 N. NARASIMHA RAD	- 1628	N. SAL		+			1.	į.	1	12	13	1	15	16	17	18	R	K	8	12		7		10		100	1	Ê	1.1	1	14	10	19
- 1630 P. NARESH	++1629	N + NARASIMHA	RAD		+	-	1	2	- 3	14	5	14	7	18	17	17	19	1	10	-		1	519	1	1	510	10		5 4	1.	10	14	14
- 1631 P. BHEEMA	1630	P. NARESH		+	+	-	18	14	1	3	43	5 4	5	0	7	8	18	10	110	#	10.	4	3-17	2-11	311	40	1	911	17	12	18	T.	
1632 P BHUVANESWARI - - 1 2 3 5 6 7 8 2 3 4 1 <th1< th=""> <th1< th=""> <th1< th=""> <th1< th=""> 1</th1<></th1<></th1<></th1<>	- (63)	P. BHEEMA	-			1	1.5	-			1	-		1	-			-	-	+	1	+		1	2	1-3		- 7	1	3	2	8	3
1633 SK. YARUE	1632-	P BOWNANESW	ARI	-	1.	1	-	1.	3	12	1	3 1	. 5	14	17	18	1	2 2	3	1	141	11	2	12	12-	21	4/	11	6 1	115	11	15	19
1634 5 PAVAN KACYAN	1633	SK. YARUE.			-		1			1			1	-				1	2	1	2 0		4.1	+	5-1	17	17	1	1	2	17	17	7
	1634	5 PANAN KALYA	IN-			1.0	1+	1		-			1	11		1	1	1	1	1	2	5	4	-	5	5 1	14		61.	18	8	(¢	1

	IB to	(CA)	tour	Cu	T	1	T			1			-+	-+	4				P	T											11	- L.
41	Edition and state of the state of the	North	12.0	1	-	-	-	t	古	2 2	I W	28	zŋ	10	1	4	13	1	i.	1	Th	11	1	9	1	10	14	25	24		15	
		0414	28 1	44	也	8	2		1	t	to	NP	NA	4	4	E.	-	6					al.	n		1	1	4	41	4	4	1
4160	Name of the Student	Egrature	NGA	2-11	544	14	NU.	41	1	4	ť	u	11	10	15	16	E	119	1	1	1	1	-	4		-	-	200	3	-	90	1
-		No. of		2 1	T	3	1	1	-	-	10	19	10	it	12.	12	F	12	1	-	2	-	-	-	-		-		-	11	15	1
0		Peccel with	11	1	4	14	5	4	7	8	1	10	19	10	it.	13	1	11	\$1	6	17	15	15	2	12	10			7.	1	-	1
1	P.S.Yimu		11	1	112	E	3	4	5	6	7	2	H	0	9	0)	4	3 1	34	5	9	15	141		11	14	17	14	10	次	15	11
2	P. Rakesh	-	11	1	iti	T	2	104	4	5	6	0 0	1	TI	12	12	F	0 1	1	11	12	131	4	13	12	14	25	1 23	52	25	Ta.	1
1	p. Nog- bobs		1	2	34	15	6	1	7	7	8	2 3	ti	12	12	13	H	51	41	4	15	In	4	16	11	20	21	33	34	1	i-	-
49	P. Ventate Some R	04	Ń	2.	3	5 4	15	6	1	7	8		10	19	D	(1	1	91	Ņ	S	16	17	13	11	1	100		19	20	20.	21	
5	P. Raherm	-	1	T	1	23	3	4	2	6	-	1	0 0	9	9	10	1	2	12	15	14	121	12	-	14	11	11	13	12	9	2.0	
46	P. Chautompa		1	1	2. 7	2	5 4	5	4	7	-		In 1	17	tu.	13			11	12-	13	13	14	12.	12	10	119	6	21	22	23	
11	P. Gali	-	1	1	2.	31	14	5	6	1	-		9 1	0 1	511	11		4	19	15	10	15	15	11	110	LI.	117	n r	R	20	IJ.	-
48	P. Jeumperma		11	1	1:	2 3	5 3	4	12	0	-	7	0 0	T	U	M	-	4	14	13	13	14	17	10	10	10	1.1	1	22	33	24	
49	P. Vonkata const	100	11	1	2.0	-	5 3	4	4	5	6	1		115	q	19	- 1	2-	3	14	0	10	11	18	113	40	110	1 1	19.	1	11	
- 0	P. C. And	-	1	1	1	ž	2 2	5 3	4	5	6	6	4		9	110		101	11	12	13	14	15	1.5		Ľ		10	121	5	23	
21	P. Candered (Pide	(mu)	1	1	1	2	34	44	14	12	6	6	왉	1		115		2	12	13	14	14	10	113	132	1	10.4	12	1 29	25	24	
100	P Limeth	0	1	2	3	4	51	6 1	12	19	19	10		14	510	213		21	10	16	1	18	10	120		1	11	1.3	2.2	3.21	2.	
5.2	D Catala		1	2	8	4	4	1	5	17	18	1-	10	111	T.	2/1		14	13	16	1	11	100	10	L.	ť	1 2	1 3	22	12	25	
27	P. Chinny Kalove		1	2	3	4	21	5	11	18	17	17	10	9	ID I	11 12		4	P4	15	10	11	118				911	917	1 2	12	1 23	
SL.	O. Cumuli		1	1	2	3	4	1	51	0	18	1X	7	7	-1	2 9		3	14	114	10	1.1	1.	1	114	21	#	đ	6 11	te	2 17	
=1	F. Raju		1	1	1	1	2	2	31	4	2 2	13	0	2	7	7	T	-	7	1 M	10	10	11	t.	1	1	21		10	du	1	7
58	P. Noween		+1	1		-		1	-	1	4	14	2	0		91	a	2	11	8	10		17	10		1	1911	n.	S	21	21	
59	P. Benner				1	1	2	31	4	510	0	16	0	8	9	31	0	궻	1	Ľ	1.		T	1		0	c	R.	6	11	819	
60	P. Sai Kumar		-		1	2	3	41	4	5 1		+	14	5	T	2-2	1	27	-	12	12		91.	1		4	13	121		4 P	5 1	Ē.
61	P. Sandhya			-		-	1	-	1	4		17	10	1	9	91	0	4	1	18	10	1	1		. 1.	1	11	11	17	1511	9 113	1
62	P- Szizamulu		1	2	1	3	3	43	5	6	0	9		ú	11	12	15	#	ť	ť	510	1		411		1	12	5	70	tol 1	10	1
61	R. Raju		1	2	3	4	5	6	긔	활	H	1	1	9	10	IT IT	2.	1	10			+		51	1		121	运	19	2+		
164	R. Shashi Kum	NV.	1	2	- 3	4	4	4	2	2		0	10	-	10	rt li	0	12	H	1	110	1	21		ĉ	1	10	60	191	1.1	tale	-
165	R. Romesh			1	2	3	Y	5	6	6	112		17	1	10	11		12	f	1P	Y F				ch l	15	FI	10	-			-
26.1	R. VREND Babie	-	1	2	3	4	4	5	5	6	6.7	3	1	10	10	15	14	E		1	411	1	0		12	11	44	4.1	244		-010	
32	R. Value		1	12	-3	3	3	4	5	0	7	1	0 1	17	10	100	11	11	-	4	34	4	15	6	H	15	17	10	4	10	20	57
84	R. Sumil.				+	1	2	3	4	5	5	6	18	1	1		10		f	41	3	3	9	5	6	10	1/	18	10	11	20 1	22
39	R = Vinesh			13	22	3	4	5	6	T	7	8 .	19	10	11	11	12	-	1	5.	時日	9	2	16	17	1	13	11	2.0	-9	24,00	2
1.7	San pallape.				1	ł	2	3	4	5	61	1 :	89	10	11	12	15	10	51	1	141	5	16	16	11	13	19	10	4	22	25	
85	S. Romakeis	hain		1 2	2	3	3	4	5	5	6	6	1 2	9	19	10	11	M	1	4	151	14	15]	16	(6	11)	18	10	M	20	22	21
100	and the second se																															

				-		_	-	-	-		-		-	-	1									ж	-	- 41	100	-	
	direce Regime of	Total	A	U	4	U	-	r.								1	ph	-	-	de.	1				1 -	14	1		
		Marth.	2	4	0		17	18	91		Ø	1	8	20,	5	H		21	1 1	1	11	6	4			1			
12	and a state the start	Carie	SIL	-		1		100	10	e.	de	id a				al.	Ś.	1		1	a la	a b	7	4	ā)	44	đ		
12	Pearle of the content	Andres .	N.Y.	M	1	P.F	MP I	-	-	-	-		22	-	24	2	1				4								
		Hand St.	7	10	28	30	21	-	-	-	~		-	-	-	-	21		u	1	-	+	-	-	-			-	
	Storage Weeking	-	25	4	25	24	17	15	2)	10	1	ы	14	0	4	10	14	4.1	1	1	1	1	411	-	4		44		
17. Un1	Manag Madhen		2.4	11.	11	11	11)	10	16	2,7	14	15	1	V.	4	10	4	1	17	1	4	4	-	1	19		11	-	
- Link	mahulla Samadh	100	2.7	25	14	11	54	17	X	1	21	201	20.	4	1	54	15	14.		4				4.00	-		3		
ALL N	Bandan Rant	\$7	22	25	24	15	14	1.1	27	24	27	18	11	12-	11	12	24	11	16	4	17.	-	1					4	2
405	TIMESIA ADAK	the work	2.2.	цį.	24	15	35	1	14	T	TK.	25	44		41	1	12	77	11 1	H		-		nn-	21	1	51	4	
theh	Royalla Sunition		31	27	17	24	15	76	56.	24	11.	18.1	14	26	11	34.	11.	ST.		4	15	14	1.4	100	-	-			
A	Reporte Ehouani	60	-						_	_		_		-	-	-					-		-		-	42	1110	1.0	2
1445	Makalla Lowmi To	ingene VI	18	2.9	35	14	24	26	аń.	211	站	25	2	51	31	E	34)	10	16	27	14	ŦU.	140	1	14	10	14		2
1609	Rothin Halls Michaelin	- the m	18	5	10	21	21	34	4	0	3.	14	24	4	14	23	11	24	24.	40	1		Life.	E.	t	Ē.	1.	1.	
1420	Pallague and Know	A Prid	18	16	18	11	28	11	25	开	EHC.	25	24	n	14	戶	54	5.01	61		100	19		10	t.	f	Ē	1.14	1
06411	Mckale Aruna	10.000	2.1-	22	25	1H	25	24.	\$2	28	78	2	10	152	P	30	14	22	16	54	4.2	E.	114	t	1 in		1	tu	1
10+11- 1	S-putri Sai kaze	CT-10-10	47	13	24	15	26	2)	H.	將	Te	31	24	10	Pr	15	3+	1.1	1		-44	5				Ŧ.	1	1.	2
11.15	Normala Falisha	00.0	32	15	34	175	24	97	25	23	X	1	12	1	32	1	14	0	ie.	-	1	h.	ť	ť		Ť.	1.	T	3
Thifty	Gesala Lamo deri	Sec.	24	15	2.b	57	28	21	10	11	64-	51	12	11	10.	P	11	10	10.	100	22	1.	ť	1	ť	1	1 11	1	1
1075	Magit Charle Udaya	Crea SP	14	21	14	17	Ŕ	17	24	14	2.0	20	14	1	1 He	12	33	13	1.1	P.C.	124	14	1	t	1		The second		1
1617	Topa Hast Knichne	ET	22	-	23	15	76.	14	17	25	14	100	1.0	1	100	1	124	1	10	10	1	1	1	T	1	f	Ť	t	10
1611	Kothiopalli Harakan	hns 35	-	E	E	t	1	-	ļ	-	-	-	-	-	+	+	+		-	-			1	+		1	Me	t	24
Int I	Karme heine Anj	1. 11 1	18	13	14	(VA	11	2.6	1	22	28	10	-	12	240	-	무	10	1º	H	E	÷			÷		1	1	
142.6-	Mudil Przyanka	100	18	15	175	24	2.5	1.3	23	14	14	14	12	201	171	18	-10	-	22	10	2 10	100						Ŧ	Ti.
(he)	multiple Unged	51	17	15	6	R	24	23	22	21	10	24	11	E H	10	19	42	2130	10	-	+	7	-	-	4	2	-	7	22.5
610	Speck poulla Same	199462 M	-	1		t	1			-	-	+	+	+	-	+	+	-			+		4		-	1			R. m.
1636	Paga- chartana	.67	24	23	22	2	111	12	h	14	14	2	1	4	18	1	- 11	14	12	10	1 2	5	44	1	1	95	4	2	10
Had	Pekala Amusha	6.4.18	15	10	20	14	1	21	22	12	12	44	1	4.17	14	1	543	- 11	15	42	1 1	1	9 1	22	-	-	14.1	-	-
184.1	Parseyna Grika	17.16 III II	-	+		t	1				1	+	+	1	-	+	-	-		+	+	+	-	_	-	-	-		1.1
1616	Many-Sell Samon	Kumes	31	3	23	1	14	u	27	14	10	03	0.11	0 3	20	4	14 [14P	1	212	rp	21	4.9	40	103	90	1412	449	1
(61.3)	Mucritha Novien	10-0	2.5	24	12	2	\$ 7	13		13	23	38	(15	幼	4	11, 1	5 17	1	1	1	11	12	14	45	1.6	67	17	1
144	Shack Usman	1 × E		-	-		1													1	1								1
(hz)	Winger Mahally.	54		T		-	-		T	T																			
101.1	Chintamalla Venu	2 61	-	T	T	Ŧ	T	T	T		T					I													
14:23	Yellahallam Divya	M	19	3	21	1	1-1	5 44	A YO	(p	60	6 1	163	6	n		1	1	11	12	11	1.1	T	34	23	14	15	44	4.0
16.74	Bollepopu indive	335	16	51	15		1 2	802	12	2.2	3 2	4	1	2.6	12		2	14 1	Y	32	11	14	RL."	54	130	SE	14	40	41
1	Sen X			1	1	15	1	-	-	-	-	-	-	11	1	t	1	L	7	-	- 1	. 1-	-	1	dy.	340	14.11	19	1.410

Awareness on Online Transactions:

India's economy has the intrinsic structure of rural and urban economic developments. Majority of the Indian economy depends on the rural economy, and only when the digital payment methods become an integral part of rural economic development, the digital initiatives could be considered as successful. In the recent past, digital payments has gained momentum in the country, both in the case of rural and also the urban segments.

India has predominantly been a cash driven economy and the deep rooted trends of cash based purchases has widely been the economic culture. In wake of the government initiatives towards transformation towards digital economy, and many private companies emerging in the space of **Digital Transaction** solutions like the **E-Wallets**, **Mobile App solutions (UPIs)**, **Payment Bank** licenses issued by **RBI**, it is imperative that the market is gearing up towards more transparent and compliance based system, and of digital trends.

For successful implementation of digital transactions and digital banking system, certain key processes that are very essential are **net/mobile banking**, more of e-commerce presence in rural segments, digital transaction solutions like the **PoS** solutions usage in merchandise, usage of plastic currency etc

In the effects of demonetization, use of mobile wallets and digital transactions has increased in rural India. "Illiterate people do not know how to use digital transactions, though they know how to use a **Smartphone**. But we are trying to spread financial literacy,"

Considering the opportunities and challenges according to the existing scenario, the Computer Applications students with sound commerce concepts knowledge took an initiative to create **Awareness on Online Transactions** by visiting remote places in Warangal Town. Around 25 students took part in the activity and encouraged many illiterate people to use mobile Apps to perform online transactions for payments.









"Fundamentals on Computers"

Computer education in schools plays an important role in a student's career development. Computers with the internet are the most powerful devices that students can use to learn new skills and more advanced versions of current lessons. Schools are around the globe teaching student's basics of computers and the internet.

The uses of computers and the internet are growing day by day at high speed. In almost all businesses, companies, schools using computers for various official operations. New tech tools are coming that help students to learn better.

Computers help students to draw the creativity on the computer such as by using windows paint programs. If students are taking Hindi Classes or poem writing then they can do it by typing in Hindi on computers. If students are taking Mathematical classes they can use Microsoft Excel applications to solve and understand questions.

Parents want their kids to be intelligent and creative. They want to see high marks at the end of the year. They don't want to see their kids don't know about computers when others know them very well. They want to send their kids to schools where the high level of education and schools have enough IT infrastructures.

That's why private schools are leading in education and taking higher fees because of the importance of computer education. But not all parents are able to admit their students in costly schools.

By thinking about the importance of computers in Government and private schools, Department of Computer Science & Applications has taken a unanimous decision to impart computer knowledge to school students. In the process 8 students from Computer Applications went to Daffodils high School, Hanamkonda to take up the classes on **"Fundamentals on Computers"**

Topics Covered

- Digital Organization of Computers
- Types of Memories
- Inside the CPU
- Types of Computers
- Operating System

Computer Block Diagram:



Computer Basics for Govt. School Children: A presentation of Computer Fundamentals Module to the Students of ZPHS Sublaid

Technical skills are important because nearly every job relies on different tools, programmes and processes. The world is changing. The jobs of the future are being created in technological fields. Children with technical skills are more likely to consider what is possible. Students will need tech skills to succeed in their future careers. By focusing on job education activities such as bringing in professionals from the workforce to talk to kids and answer their concerns, or organizing field trips to local firms where children could work someday, an educator can play a significant part in their career development.

Charles Babbage was considered to be the father of computing for his invention and concept of the "Analytical Engine" in 1837. The Analytical Engine contained an Arithmetic Logic Unit (ALU), basic flow control and integrated memory. Unfortunately, because of funding issues, this computer was never built while Charles Babbage was alive.

Computer derives its name from the word Compute that means calculation. Nowadays, computers are not only limited to computation, but also used for making phone calls, maintaining databases, listening to songs, viewing movies etc.

It is an electronic device which is capable of receiving information (data) in any particular form and of performing a sequence of operations according to user instructions to produce a result in the form of information or signals.

Basic Operations Performed By Computer

A computer performs basically five major operations or functions irrespective of their size and make. These are

- 1. INPUTTING: It accepts data or instructions by way of input.
- 2. STORING: It stores data.
- 3. PROCESSING: It can process data as required by the user.
- 4. OUTPUTTING: It gives results in the form of output.
- 5. CONTROLLING: It controls all operations inside a computer.

Block Diagram Of Computer

The block diagram of the Computer consists of three units.

- 1. Input Unit
- 2. CPU Unit (MU, CU, ALU)
- 3. Output Unit



INPUT UNIT:

Input unit is defined as an input device, a piece of computer hardware apparatus used to supply a data processing system.

Examples: Keyboard, Mouse, Light Pen, Optical/magnetic Scanner, Touch Screen, Microphone for voice as input.

CENTRAL PROCESSING UNIT (CPU):

This unit of the computer is the brain of computer system, which does all the processing, calculations, problem solving and controls all other functions of all other elements of the computer. The CPU consists of the following three distinct units namely.

- a) Memory Unit
- b) Control Unit
- c) Arithmetic and Logic Unit

OUTPUT UNIT:

It displays the result of a program. It receives information from the CPU and presents it to the user in the desired form. The processing of extracting the data from CPU through some suitable devices is called Output.

Examples: Monitor (Visual Display Unit), Printers, Plotter, Speakers etc.,. Sample Photos



School Certificate:



(TELUGU MEDIUM/ENGLISH MEDIUM)

Thirumalayapalem (Mandal), Khammam (Dist), Telangana

SUBLAID 507161

OATE : 09.03,2021

CERTIFICATE

This is to certify that the students of Department of Computer Science & Applications, SR&BGNR GOVERNMENT ARTS & SCIENCE COLLEGE (A), KHAMMAM named Bonagiri Manikanta and Degala Gopichand have taught Computer basics for 6th to 10th standard students of our School ZPHS SUBLAID in the month of March 2020.



Signature of the HeadMaster HEAD MASTER Z.P.S.S. SUBLAID



Cell: 7013764302, 9059787406

(Recognised by Government of Telagana) Mustafa Nagar, KHAMMAM.

Dr. CHAKRI'S VIDYALAYAM

Date: 07-03-2020

CERTIFICATE

It is to certify that the students of Department of Computer Science & Applications, SR & BGNR GOVERNMENT ARTS & SCIENCE COLLEGE(A), khammain, named Messia Vamini ,Materi Ujwalo, Badavath Shekar, Gangarabolna Sal have taught Fundamentals of Computers for 5th, 6th, 7th and 8th standard students of our School in the month of March, 2020

This is contified by Dr. Chakri's Vidyalayam , Khammam, Telanguna, 507001.



Principal

BRAD BASTER Dr. Chalois Vidyalayam Mustata Nagar, KHABBAB