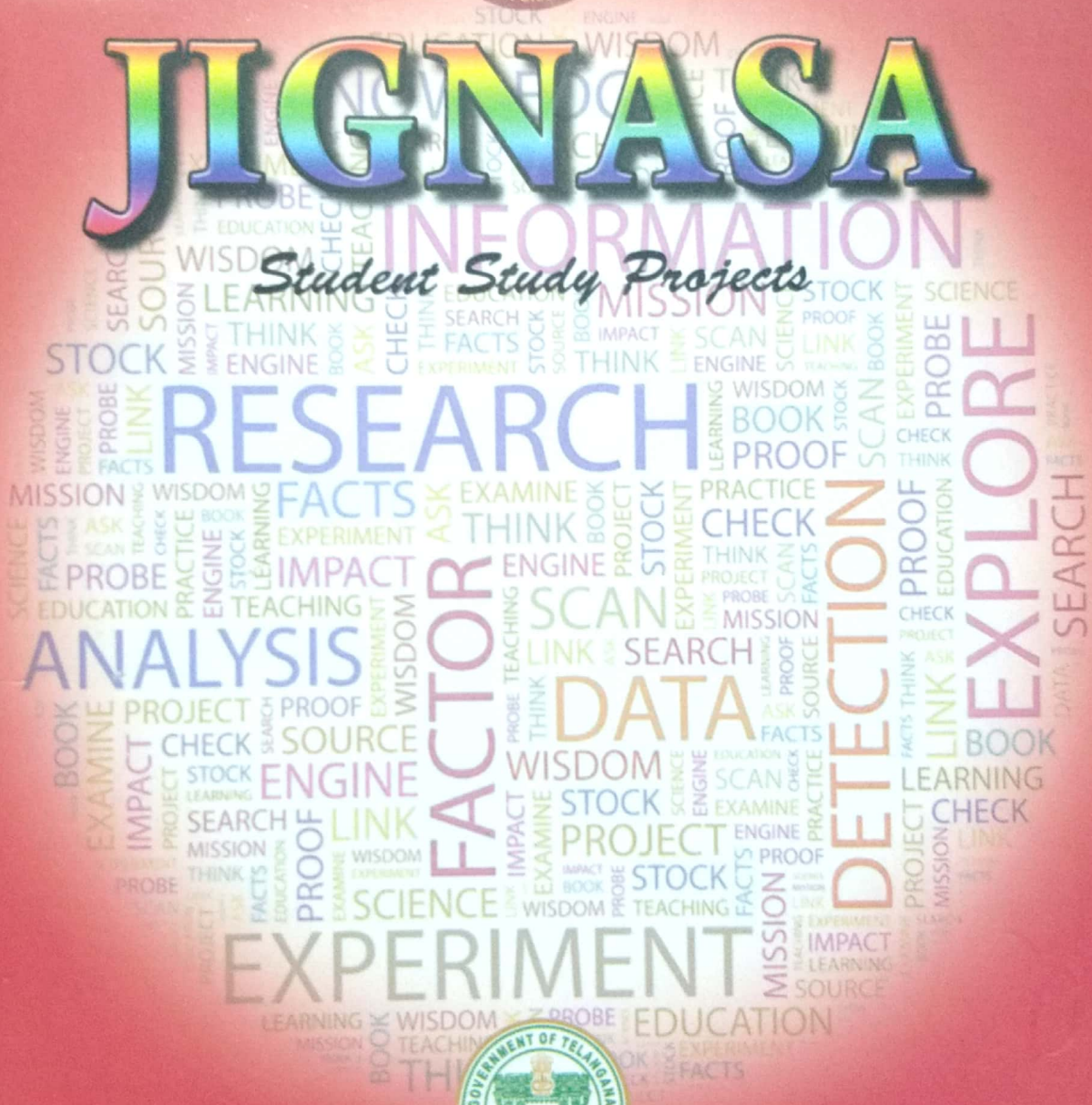


JIGNASA

Student Study Projects

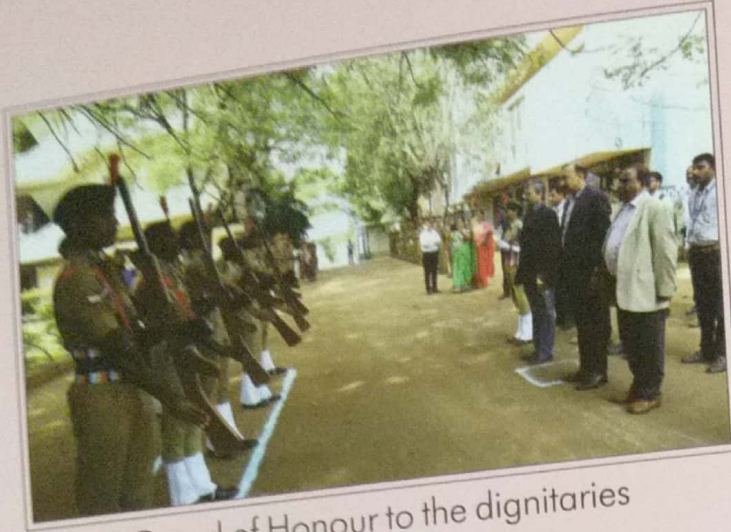


COMMISSIONERATE OF COLLEGIATE EDUCATION

Telangana, Hyderabad

2018 - 19

Jignasa Photo Gallery - Inaugural Function



Guard of Honour to the dignitaries



Inaugural Ceremony



Inaugural address by Sri Navin Mittal IAS, Commissioner, Collegiate Education



Guest of Honour, Dr. Dinesh Kumar Bharadwaj Scientist, NIN, Hyderabad addressing students



Chief Guest of the Inaugural function Dr. U.B. Desai, Director, IIT Hyderabad giving the keynote address



A Section of the audience listening with rapt attention



JIGNASA

Student Study Projects

Chief Patron

Sri Navin Mittal, I.A.S

Commissioner of Collegiate Education, Telangana

Advisory Committee

Dr. P. Bala Bhaskar

Academic Guidance Officer,
Academic Cell, O/o CCE

Dr. J. Neeraja

Academic Officer
Academic Cell, O/o CCE

Editorial Committee

Dr. M. Nancy Serena

Academic Officer
Academic Cell, O/o CCE

Dr. G. Srinivasa Rao

Asst. Professor of Telugu
Government Degree College
Patancheru

G. N. Radhika

Asst. Professor of Zoology
Government Degree College
Patancheru

Farhath Nazneen

Asst. Professor of English
Government Degree College
Serilingampally

I. Vani

Asst. Professor of Chemistry
Government Degree College
Kukatpally

E. Pavani

Asst. Professor of Economics
Government City College
Nayapul, Hyderabad

P. R. Ratan Kumar

Asst. Professor of Physics
Tara Government Degree College (A)
Sangareddy

R. Sreenu

Asst. Professor of Commerce
Government Degree College
Ibrahimpattam

G. JAGADISH REDDY
MINISTER FOR EDUCATION



Off. : Room No. 237, 1st Floor, D-Block,
Telangana Secretariat.
Phones : 040 - 23450520 (0)
040 - 23453212



Date: 23.02.2018

MESSAGE

I am happy to note that the Commissionerate of Collegiate Education has introduced group study projects for students of Government Degree Colleges called "JIGNASA" It is an innovative initiative which can bring out the creative skills of the students and enhance their research abilities.

Study projects based on the curriculum enable students to know and understand the concepts better which subsequently create the deep passion to discover something new and beneficial to humankind. The exposure to work on research at a young age can definitely motivate learners to pursue their higher studies after their under graduation and also choose a fulfilling career as researchers.

I appreciate the efforts of the supervising staff, enthusiastic students of Government Degree Colleges and the Department of Collegiate Education for their endeavors in making "JIGNASA" a grand success and I wish them all the very best.

G. Reddy
(G JAGADISH REDDY)

Dr. B. Janardhan Reddy, IAS
Secretary to Government



Room No. 117, D-Block,
Ground Floor, Telangana Secretariat,
Hyderabad - 500 022
Off: +91-40-23459287
Tel/Fax: +91-40-23459297
E-mail: prisecyedu@telangana.gov.in



Education Department
Government of Telangana

Dated: 16.02.2019

MESSAGE

Project-based learning is an instructional approach designed to give students the opportunity to develop knowledge and skills through engaging projects set around challenges and problems they may face in the real world. This methodology is considered to be one of the effective methods of learning as it empowers learners with confidence and self-esteem through collaborative work.

In view of this approach, the Commissionerate of Collegiate Education has organized JIGNASA at College, District and State level for the third consecutive year to enhance the capabilities of students and broaden their knowledge through experiential learning.

Study projects enable the students to improve their interpersonal skills and make them better performers. It also provides the students an opportunity to discover new concepts through investigation and makes learning exciting.

I hope the students of Government Degree Colleges across the state of Telangana partake in such vibrant and valuable programme which encourages active learning, innovation and research in various fields.


(DR.B. JANARDHAN REDDY)

Navin Mittal, IAS
Commissioner



Vidyabhavan, Nampally,
Hyderabad - 500 001.
Off +91-40-2474 5021
+91-40-2461 5669

Commissioner.cete.ts@gmail.com

Collegiate & Technical Education Departments

Dated: 16.02.2019

FOREWORD

The Government Degree Colleges in the state have seen tremendous progress in various aspects of academics and administration. The State was the first of its kind in implementing Online UG Admissions through Degree Online Services, Telangana followed by enriching initiatives like Reorganization of Courses, signing MoUs with Hire Mee and Spoken Tutorial, IIT Mumbai for skill enhancement and better placements, conducting several training programmes under Capacity Building on Revised NAAC Framework to secure better CGPA in NAAC etc.

The Department of Collegiate Education also encourages the students to take up novel methods of student-centric learning especially **Jignasa** which emphasizes on project-based learning. Learning through projects encourages students to grasp and apply knowledge and skills through an engaging experience. It inculcates in students an attitude for research and unleashes their inner potential which is essential for career readiness.

Jignasa in a true sense is one of the best practices that Government Degree Colleges nurture across the state. Distinguished educationists, academicians and scientists from various Universities and reputed Organizations are invited to evaluate and select the best projects from 15 subjects. The prize winning teams are bestowed with Cash Incentives and a certificate of merit.

I congratulate the students for their participation and the zest they have towards research and innovation. I appreciate the efforts of the Supervisors who have mentored and supported the students and made this enormous programme a grand success.

(NAVIN MITTAL)

Contents

◆ Messages

◆ Foreword

Coordinators' Report	6
Synopsis of Prize Winning Projects	8-52
Views & Opinions of Judges	53-56
Students' Feed Back	57-60
Supervisors' Opinions	61-65
Parents' Feedback	66-68
Gallery: Jignasa Presentation of Study Projects	69-70
News Paper Clippings	71-72



Coordinators' Report

The Commissionerate of Collegiate Education, Telangana has been a pioneer in identifying, gleaming and rewarding green horns in research for both teachers and students by an ingenious initiative called the JIGNASA. The budding talent may become the saviour to any problem in future. With this idea the Commissionerate has embarked upon JIGNASA and tagged it with the year of inception and conduct.

JIGNASA-2018 has many feathers to its credit. The think tank of the JIGNASA has made a few changes this year. The cluster level selections were done away with. The college level selections were fine tuned. The projects selected at college level were submitted to the JIGNASA State Level Committee. An expert committee in each subject was formed. The committee selected a number of projects and recommended them after thoroughly going through parameters such as relevance of hypothesis, application etc. The colleges were then informed to send their student participants along with supervisors to the venue for presentation. All the arrangements, planning and strategy were so well chalked out that the entire presentations in all 15 subjects were completed in 3 days, i.e., 2nd, 4th and 5th February, 2019.

To evaluate the presentation of projects at state level, Judges with impeccable record and research experience were invited. This ensured an objective assessment of presentations.

We are elated to pronounce that we learnt many a nicety of academic, administrative and research related matter through this brief period of stay. Each session of presentation in 15 subjects followed all formalities. Students learnt from other presentations, it was observed that the student presenters possessed great ICT skills. The confidence exuded by the students during the presentations really surprised us. We also acknowledge the hard work of project supervisors in this aspect. We have no doubt that this experience as coordinators will help us in our career as teachers and researchers.

In this regard, we humbly express our sincere gratitude to the Commissionerate of Collegiate Education, Telangana for appointing us as State Coordinators for JIGNASA Student Study Projects - 2018.



Mrs G. N. Radhika

Assistant Professor of Zoology, GDC, Patancheru.

Mrs I.Vani

Assistant Professor of Chemistry, GDC, Kukatpally.

Mrs E.Pavani

Assistant Professor of Economics, Govt. City College, Nayapul.

Mrs Farhath Nazneen

Assistant Professor of English, GDC, Serilingampally.

Mr P. R. Ratan Kumar

Assistant Professor of Physics, Tara GDC (A), Sangareddy.

Mr R.Sreenu

Assistant Professor of Commerce, GDC, Ibrahimpatnam.

Appy Hours

Investigators : Nithya Kruthi, S.Vasudha, Snehal, Chandrakala, Naveen Nayak

Supervisor

Ms. R.Shoba Rani, Department of English,
Government Degree College, Kutatpally

Introduction :

There is a rapid increase in adoption of mobile technology for language teaching and learning. Mobile Assisted Language Learning (MALL) provides easy access for any learner without the constraints of both place and time. In mobile learning, devices like smart phones, iPod, tablet, laptop, etc. are implemented to scaffold language learning. Numerous apps are developed and utilized for those who learn English as a second language. This paper focuses on the classification of mobile apps based on primary, secondary and tertiary learners.

Mobile-Assisted Language Learning (MALL) :

The important characteristics of mobile devices are: Portability, Mobility, Social connectivity, Context sensitivity and Individuality.

Findings & Conclusion :

Listening is the most important skill to learn a language. It is the most difficult skill to master because the students don't get an exposure. Unfortunately, classroom learning mostly focuses on



reading and writing. Apps are designed to improve the listening skills of the learners. The purpose of the project was to throw light on Mobile Assisted Language Learning (MALL) and also tell that MALL can be a great addition to the traditional classroom learning. Sadly, MALL hasn't picked up momentum in India yet. We have conducted a survey and most of the students were positive. Learning shouldn't stop at classroom or it shouldn't be confined to college hours only. Both Classroom Learning and Mobile Assisted Language Learning (MALL) should go hand in hand.

WHY CAN'T I SPEAK IN ENGLISH?

Investigators : K. Vaishnavi, VSVS Bhavani Prasad, M.Anil Kumar,
K. Sri Vidhya, Ch. Akhitha and Ch. Neha

Supervisor

Mr. Shareef Miya, Department of English,
Tara Government Degee College (A), Sangareddy

Introduction :

The problem of speaking in English by Indians has been daunting since the submission of Macaulay's report. Commissions after commissions stressed the need to focus on Spoken English, but these recommendations were implemented more in violation than observance. English has been confined to very few domains such as offices and conclaves of elite settings. In the words of R.K.Narayan it has not got 'bazaar status.'

The advent of Liberalization, Privatization and Globalization brought many jobs in the service sector. To manage and maneuver the cut throat competition for jobs, students have to possess excellent communication skills apart from command over their subject. This resulted in mushrooming of spoken English institutes which failed to fill the lacunae. For the students of liberal arts and science, the specialized course in spoken English has become a mandatory thing. So when a student needs to attain the skill, it must be learnt from his/her perspective. This mandates a thorough analysis.

Aims and Objectives :

Following are the aims and objectives of our study

- ❖ To present the critical perspective from the learners point of view regarding spoken English.
- ❖ To maximize learner autonomy
- ❖ To strive towards democracy in education by using the pedestal of CBCS

Methodology :

Random Sampling was done. A questionnaire was prepared and administered. The analysis of the questionnaire supported the hypothesis.

Findings :

It was proved that each institution has to design its own syllabi for spoken English. It was also found that restoring learner autonomy solves problem of spoken English.

Conclusion :

The results are satisfactory. They coincided with the theoretical findings of Alan Maley, Manish Sabharwal, Shantanu Rooj and other authors who advocated learner autonomy.



Tribal Areas and Linguistic Difficulties - A Study of Eturunagaram

Investigators : Y.Rajesh J.Anil Kumar D.Sravani Md.Neha Tanveer T.Amulya Md.Ayesha

Supervisors : Dr.T.S.Praveen Kumar & Ms. Kanees Fatima,
Department of English, Government Degree College, Eturunagaram

Aim :

To identify the linguistic difficulties of students belonging to tribal areas where the score of learning English is dismal.

Objectives :

- ❖ Instill confidence in learners for basic communication
- ❖ Encourage learners to share and create ideas
- ❖ Introduce learning tips from practical exercises and familiar situations
- ❖ Reduce fear and phobia of learning English

Research Methodology :

- ❖ Quantitative and Qualitative Research – Survey Method – Feedback

Analysis of Data :

Students with above average performance are good at understanding, remembering and application of language and grammar. Students with average/above average ranking need practice in remembering and understanding vocabulary and grammar. Students who performed low, need thorough practice in vocabulary building, grammar rules, spelling, meaning, and sentence structures.

Findings :

Only 8% of students are free from linguistic errors. Remaining 92% have language difficulties of all kinds. Statistical data presents that there is a remarkable down fall in the standards of students from school to college level. Schools and colleges with the medium of instruction in English performed better. But the mother tongue medium students were lagging behind.

Conclusion :

The students from tribal areas suffer from language deficiencies. Lack of exposure to English, poverty and backwardness of the region are few reasons for linguistic difficulties.



సాహిత్య సేకరణ - ఊటుకూరు సత్యనారాయణ రావు రచనలు

Investigators : P.Ramu, V.Muthyalu, T.Kalpana, K.Sai, D.Kalyan Kumar

Supervisor

Dr. R.Seetha Rama Rao, Department of Telugu,
SR & BGNR Government Degree College, Khammam

పరిచయం :

మానవ సమాజంలో ఎన్నో పరిణామ క్రమాలున్నాయని మనకు తెలుసు. వాటిల్లో ఆహార సేకరణ మొదటి దశ అయితే రెండవదశ ఆహారాన్ని వేటాడటం, మూడవ దశ ఆహారాన్ని ఉత్పత్తి చేసుకోవడం, సేకరణ అనేది మానవ జీవితంలో అంతర్భాగం కొందరు స్థాంపులు సేకరిస్తారు. కొందరు నాణాలను సేకరిస్తారు. కొంతమంది దేశ విదేశాల జెండాలను సేకరిస్తారు. మరి విద్యార్థులుగా మేము ఏమి చేయాలి అనే ప్రశ్నవేసుకున్నప్పుడు మాకు తెలియని, మాకు అందుబాటులో లేని సాహిత్యాన్ని సేకరించాలనుకున్నాం. డిగ్రీ రెండవ సంవత్సరంలోని తెలుగు పాఠ్యభాగంలో బ్రౌన్ తెలుగు సాహిత్యానికి సేవ చేశాడని ఈ సేవ సాహిత్య సేకరణ, పరిరక్షణ, ముద్రణ అనే మూడు దశలుగా సాగింది. సాహిత్యం అంటే ఏమిటో, అది ఎక్కడ దొరుకుతుందో ఆ సాహిత్యానికి మా తరం ఎందుకు దూరమవుతుందో తెలుసుకోవాలన్న జిజ్ఞాస కారణంగానే ఊటుకూరు సత్యనారాయణ రావు గారి రచనలు సేకరించాలని ఈ అంశాన్ని స్టడీ ప్రాజెక్ట్ గా స్వీకరించాం.

ప్రాజెక్టు లక్ష్యం :

- ❖ ఒక భాష సాహిత్య సమాజం సృష్టించుకున్న విలువైన సాహిత్యాన్ని గురించి తెలుసుకోవడం.
- ❖ అందుబాటులో లేని కారణంగా సాహిత్యం పాఠకులకు దూరమౌతున్న విషయాన్ని తెలుసుకోవడం.
- ❖ విద్యార్థులుగా గతంలో ఎటువంటి సాహిత్యం, ఎటువంటి ఆలోచనలతో వచ్చిందో గుర్తించడం.
- ❖ ఉత్తమమైన సాహిత్య రచనలను పదికాలాల పాటు ముందు తరాల వారికి అందేలా చూడటం.

ప్రాజెక్టు అధ్యయన పద్ధతి - ఎలా చేశాం? ఏం చేశాం?

- ❖ ప్రచురింపబడిన గ్రంథాలు లేదా రచనల వివరాలను గ్రంథాలయం ఆధారంగా సేకరించడం.
- ❖ ఒక ప్రత్యేక రచయితను ఎంపిక చేసుకొని వారి రచనలను సేకరించే పనికి పూనుకోవడం.

ఉపసంహారం - బృంద సిఫారసులు

- ❖ కళాశాలలో సాహిత్య సేకరణకు సంబంధించి ప్రత్యేక శ్రద్ధతో విద్యార్థి బృందాలను ఏర్పాటు చేయాలి.
- ❖ సాహిత్య సేకరణ గురించి విద్యార్థులకు అవగాహన కలిగించే కార్యక్రమాలను నిర్వహించాలి.
- ❖ కళాశాల ఉన్న ప్రాంతంలో (లేదా) జిల్లాలో పూర్వకవుల రచనలను సేకరింపజేసే పనికి పూనుకోవాలి.
- ❖ విద్యార్థి బృందాలు సేకరించిన సాహిత్యాన్ని చదివేందుకు బుక్ రీడర్స్ క్లబ్ ను ఏర్పరచాలి.
- ❖ విద్యార్థులలో సాహిత్యం పట్ల, పరిశోధనపట్ల ఆసక్తిని కల్పించే కార్యక్రమాలను నిర్వహించాలి.



Telugu - Second Prize

తెలంగాణ మాండలికాలు - ఒక పరిశీలన

Investigators : G.Ganesh, M.Naresh, K.Jayasri, P.Kaveri, G.Meghana, R.Nisthula

Supervisor
Sri.M.Venu Gopala Sharma,
Department of Telugu, Government Degree College, Medak.

పరిచయం :

అధికార భాషగా, భోధనా భాషగా మనం తెలుగును ఉపయోగిస్తున్నాం. దైనందిన భాషగా మనం వాడుతున్నప్పటికీ వ్యవహారంలో మాండలికాల పాత్ర ఎంతగానో ఉంది. ఒక భాష, మాండలికం అంతరించటం లేదా వాడుక నుండి క్రమంగా తొలగిపోవడం అనేది జరిగితే భాషకు అన్యాయం చేసిన వాళ్ళం అవుతాం. భాష అంతరించినా, మాండలికం అంతరించినా అది మనందరం బాధ పడాల్సిన విషయం అలా కాకుండా భాష, మాండలిక ప్రాధాన్యతను గ్రహించడానికి లేదా వినియోగాన్ని గుర్తించడానికి పరిశోధన చేపట్టడం జరిగింది.



లక్ష్యాలు :

మాండలిక భాషా పరిరక్షణ కోసం జిజ్ఞాసలో భాగంగా విద్యార్థి బృంద పరిశోధన ద్వారా వెలుగులోకి తీసురావడం, మాండలిక భాష పట్ల మనకున్న చైతన్యాన్ని గుర్తించి భాషకు ఎంత వరకు మేలుచేయగలమో తెలియజెప్పడం ప్రధాన లక్ష్యం.

ప్రయోజనం సలహాలు:

కాళోజి గారన్నట్టు 'బడిపలుకుల భాషకు కాకుండా పలుకు బదుల భాషకు ప్రాధాన్యత' కల్పించాల్సిన అవసరం ఉంది. వివిధ ప్రాంతాలలో ప్రాచుర్యంలో ఉన్న, కనుమరుగవుతున్న ప్రాంతీయ మాండలికాలను, వృత్తి పదాలను సేకరించి వాటి వినియోగం గురించి చెప్పడం ద్వారా మన తెలంగాణ భాష యొక్క అస్తిత్వాన్ని నిలబెట్టడం ద్వారా రేపటి తరాలకు మాండలిక ప్రయోజనాలను తెలుపవలసిన అవసరం ఉంది.

ముగింపు :

ప్రజలను అత్యంత ప్రభావితం చేసే రంగాలయిన మాధ్యమాలు, సినిమాలు, టి.వి.లలో మాండలిక భాష వినియోగం పెంచాలి. మాండలిక పదాల వినియోగాన్ని మనందరం బాధ్యతగా చేపట్టాలి.

అంతర్జాలంలో కవిత్వం - కవిసంగమం

Investigators : A.Harshavardhan Raju, R.Srujana, Khaja Munny, P.Eshwar, J.Vijay Kumar, G.Mamatha,

Supervisor :

**Dr. Shaik Yakoob, Department of Telugu,
Government City College (A), Nayapul, Hyderabad**

ప్రాజెక్టు ఉద్దేశ్యం :

తెలుగు సాహిత్యం మౌఖిక స్థాయి నుంచి లిఖిత పత్రికలు, అచ్చు పత్రికల స్థాయి నుంచి ఎబ్లలు దాటి అంతర్జాలంలో విహారిస్తూ ఉంది. ఈ నేపథ్యంలో అంతర్జాలంలో ఉన్న తెలుగుసాహిత్యాన్ని, కవిత్వాన్ని అర్థం చేసుకుని అందులోనూ గత ఎనిమిదేళ్ళుగా ఫేస్ బుక్ మాధ్యమంగా కవిత్వాన్ని విస్తృతంగా వెలుగులోకి తెస్తున్న కవిసంగమంపై అధ్యయనం చేయాలని ఈ ప్రాజెక్టు రూపొందింది. ఈ విషయం పై ప్రాజెక్టు చేయడానికి ఆకర్షించిన కొన్ని కవిసంగమం వాక్యాలు -

“నువ్వొక పచ్చని చెట్టువైతే పిట్టలు వాటంతటవే పచ్చి వాలేను”. దీనిలోని అంతస్సారం ఈ కవిసంగమం రూపకల్పనకు ప్రధాన ప్రేరణ.

పరిశోధన లక్ష్యం :

అంతర్జాలంలో శాఖోపశాఖలుగా వివిధ రూపాల్ని పొందుతూ ప్రపంచవ్యాప్తమవుతున్న తెలుగు కవిత్వాన్ని అందులోను కవిసంగమాన్ని ఈ ప్రాజెక్టులో సమగ్రంగా ఆవిష్కరించడం సాధ్యంకాకపోయినప్పటికీ మౌలికమైన అంశాలను పొందుపరచడం జరిగింది.

కవిసంగమం : ఉద్దేశ్యాలు, లక్ష్యాలు

ఫిబ్రవరి 9, 2012న ఫేస్ బుక్కులో ప్రారంభమైన ఈ వేదిక కవిత్వాన్ని నిరంతరంగా ప్రజల్లోకి తీసుకుపోవాలనే లక్ష్యంతో పనిచేస్తోంది. నిరంతర కవితా చర్చలు కవిత్వ సృజన, కవిత్వ మౌలికాంశాలు చోటు చేసుకునే ఈ వేదిక గత ఎనిమిదేళ్ళుగా ప్రధాన ప్రవంతి సాహిత్యానికి ఏ మాత్రమూ తీసిపోకుండా పనిచేస్తోంది. కేవలం ఇది ఫేస్ బుక్కు మాత్రమే పరిమితం కాక బయట కూడా కవిత్వ పఠన సభలు కవిత్వ పుస్తక ఆవిష్కరణలు కవులతో సంభాషణ, భారతీయ కవులతో కలయికలు, ముందుతరం కవులు, రెండవ తరం కవులు, కొత్తతరం కవులను మేళవించడం వంటి కార్యక్రమాలు చేపడుతోంది. ఇది ఏ భాషలోనైనా ఆ భాషను ఉన్నతీకరించి ప్రచారంలోకి తీసుకువచ్చే ప్రయత్నాల్లో ఒక భాగమే. ఈ వేదిక మీద ప్రముఖ కవులతో పాటు పత్రికల సంపాదకులు అలాగే వాగ్గేయకారులు కూడా పాల్గొనడం కవిత్వానికి కవులకు విస్తృతమైన అవకాశాలు కల్పిస్తోంది.

కవిసంగమం కవులకు లెర్నింగ్ ఇన్ ప్రోసెస్ పద్ధతిలో కవిత్వాన్ని నేర్చుకుంటూ, రాస్తూ సాగే వేదిక. వినడం, చదవడం, కలవడం, రాయడం - మార్గంలో కొత్తతరం కవులు కవిత్వంలో సాగేందుకు ఈ కవిసంగమం సహకరిస్తోంది. సాహిత్యంలోని ప్రక్రియలో కవిత్వం ప్రముఖమైనది. యువత ఇవాళ్టి కాలంలో అంటర్నెట్ ను ఆశ్రయించి ఎక్కువ సమయం గడుపుతున్న కాలం. మరేవేవో విషయాల్లో మునిగిపోయి సమయాన్ని వృధాచేసుకోకుండా, మానవవికాసం కోసం కవిత్వంగా ఉన్న ప్రక్రియవైపుకు ఆకర్షించబడే వాతావరణం వైపుకు యువతను నడిపించే పనిని కవిసంగమం చేపట్టింది. పరోక్షంగా మనిషిని ఉన్నతుడిగా తీర్చిదిద్దే ప్రక్రియ ఇది.



విశ్లేషణ, విషయ సమాచారం :

ప్రధానంగా ప్రస్తావించవలసింది యువకుల గురించి, విద్యార్థుల గురించి. వీరు ఎక్కువగా ఇప్పటి సందర్భంలో, కాలంలో సోషల్ మీడియా వైపుకు ఆకర్షితమైన అందులోనే ఎక్కువ సమయం గడుపుతున్నారు. పుస్తకపఠనం, గ్రంథాలయాలకు వెళ్ళి చదవడం వంటివి తగ్గుముఖం పడుతున్న కాలం. ఈ దశలో సోషల్ మీడియా అనేకమైన విషయాలకు వేదికగా ఉంది. అటువంటి పరిస్థితుల్లో కవిసంగమం కవిత్వానికే పరిమితమైన ఒక వేదికగా రూపొందడం వల్ల యువకులు కవిత్వ సృజన చేయడానికి చదవడానికి ఆకర్షితులవుతున్నారు. ఇది మంచి పరిణామం.

Swachh Bharath Pariyojana

Investigators : D.Tejaswini, S.K.Karishma, B.Deepthi, G.K.Swathi Kumari,
M.Mounika, Tulja Bhavani

Supervisor :

Dr. H.K Vandana, Department of Hindi,
SVS Government Degree College, Vidyanagar.

सारांश

स्वच्छ भारत परियोजना का अर्थ है संपूर्ण भारत को साफ सुथरा रखना और आने वाली पीढ़ियों को भी प्रशिक्षित करना। जहाँ स्वच्छता रहती है वहाँ पर बीमारियाँ दूर हो जाती हैं। स्वच्छ भारत के उद्देश्यों के अतिरिक्त हमारे नदियाँ, सरोवरों, तलाबों की सफाई पर भी ध्यान देना होगा।

2 अक्टूबर 2019 तक स्वच्छ भारत अभियान को दृष्टि में रखकर इसे पूरा करने के लिए भारत सरकार ने इस योजना की शुरुआत की जो महात्मा गांधी जी का 150 वाँ जन्म दिवस होगा।

इस योजना के कई महत्वपूर्ण उद्देश्य हैं

- 1) गली-मुहल्लों की साफ सफाई करना है।
- 2) ग्रामीण क्षेत्र में लोगों के जीवन की गुणवत्ता में सुधार लाना जरूरी है।
- 3) इस परियोजना का मुख्य लक्ष्य और उद्देश्य है यह कि भारत को एक स्वच्छ सुंदर और विकसित देश बनाना है।

सरकार ने अंतर्राष्ट्रीय स्तर पर शुद्ध पीने का पानी उपलब्ध कराने का अभियान आरंभ किया। स्वच्छ भारत मिशन द्वारा चलाया गया अभियान का मुख्य उद्देश्य है 1.04 करोड़ परिवारों को लक्षित करते हुए 2.5 से 2.6 लाख तक सार्वजनिक शौचालयों का निर्माण करना है। हमारी सलाह यह है कि इस मिशन से जुड़कर हम हमारे प्रांत को बंगारू तेलंगाना बना सकते हैं।

स्वच्छ भारत परियोजना का निष्कर्ष यह है कि स्वच्छता के संबंध में साफ-सफाई करना तथा इसके उद्देश्यों को आम जनता तक यशस्वी व्यक्तियों द्वारा पहुँचाना है। इस स्वच्छ भारत अभियान को एक कदम स्वच्छता की ओर नारा दिया गया है।



Karimnagar Zilla Mein Hindi Bhasha Ki Stithi

Investigators : R.Saraswati, Shaik Afrid, Syed Shoheb, V.Naveen, Md.Asif Ali, J.Ganesh

Supervisor :

Dr. Varaprasad Vasala, Department of Hindi,
SRR Government Degree College, Karimnagar.

“करीमनगर जिले में हिन्दी भाषा की स्थिति : एक अध्ययन” छात्र अध्ययन परियोजना का मुख्य उद्देश्य एवं लक्ष्य करीमनगर जिले में हिन्दी भाषा के प्रयोग की वास्तविक स्थिति का अध्ययन करना है। इस अध्ययन के लिए विवरणात्मक और विक्षेपणात्मक अनुसंधान के साथ-साथ प्रश्नावली, सर्वेक्षण और साक्षात्कार पद्धति का उपयोग किया गया है।

सर्वेक्षण पद्धति पर आधारित इस अनुसंधान में तथ्य एकत्रित करने के लिए हमने विभिन्न भाषाओं के प्रयोग के विस्तार को सूचित करने वाले दस प्रश्नों का चयन किया है। इन के द्वारा जो तथ्य सामने आये हैं, उनके अनुसार करीमनगर जिले में हिन्दी वातावरण के कारण 90% नागरिक हिन्दी भाषा समझ लेते हैं। इस जिले में 45% नागरिक हिन्दी भाषा बोलते हैं और अपना नाम लिख सकते हैं। इस जिले के सिनेमाघरों में और टी.वी. चैनल जैसे जी, कलर्स, स्टार प्लस आदि पर 85% नागरिक हिन्दी सिनेमा और हिन्दी धारावाहिकों को देखते हैं। इस जिले में मात्र 10% नागरिक हिन्दी मिलाप आदि पत्रिकाओं को पढ़ते हैं। इस जिले में 90% नागरिकों को हिन्दी लेखन सीखने की आवश्यकता महसूस हुई। इस जिले में तेलुगु की तुलना में 45% और अंग्रेजी भाषा की तुलना में 80% नागरिकों ने स्वीकार किया कि हिन्दी भाषा सीखना आसान है। इस जिले के मात्र 5% नागरिक यानी बहुत कम लोग स्मार्ट मोबाइल पर हिन्दी भाषा का टैपिंग करते हैं।

करीमनगर जिले में हिन्दी भाषा के अनुकूल अच्छा वातावरण बना हुआ है। अतएव निम्नांकित सुझावों से हिन्दी भाषा के प्रचार में विस्तार किया जा सकता है। जैसे –

1. हिन्दी में लिखने की कठिनाई को दूर करने के लिए स्कूली शिक्षा में ही लिखना सिखाते समय शिक्षक को सावधानी बरतनी चाहिए।
2. करीमनगर जिले में हिन्दी मिलाप और स्वतंत्र वार्ता आदि पत्रिकाओं का प्रचार होना चाहिए।
3. मोबाइल पर टैपिंग के लिए हिन्दी यूनिकोड टैपिंग की सुविधा का विस्तृत प्रचार आवश्यक है।
4. विदेशी भाषा अंग्रेजी की तुलना में हिन्दी सीखना आसान है। इसलिए आपसी बोलचाल और सरकारी कार्यालयों में पत्राचार के लिए हिन्दी का उपयोग अधिक किया जाना चाहिए।

अंततः इस निष्कर्ष पर पहुँचा जा सकता कि करीमनगर जैसे बहु सांस्कृतिक और बहुभाषाई क्षेत्र में हिन्दी का अपना विशेष महत्व बना हुआ है।



Raheem Ke Dohe Aur Vyakthithva Vikas Ke Sopan

Investigators : Shereen Azra, Tanveer Sulthana, Safoora Begum,
Amtul Noor, Athika, Ruma Faroza

Supervisor :

Dr. Aparna Chaturvedi, Department of Hindi,
Government Degree College (W), Nalgonda.

रहीम मध्युगीन दरबारी संस्कृति के प्रतिनिधि कवि माने जाते हैं! रहीम को जीवन और जगत का कवि कहा जाता है! क्योंकि मानव-जीवन के प्रति उनकी दृष्टि व्यापक एवं उदार थी! रहीम भले ही मुसलमान थे परन्तु वे सच्चे अर्थ में भारतीय थे, उनका स्वभाव अत्यन्त कोमल था! उन में गर्व लेश भी नहीं था, वे अत्यन्त दानी, परोपकारी एवं सहृदय व्यक्ति थे!

रहीम का पूरा नाम अब्दुर रहीम खान खाना था! उन के पिता बैराम खान, अकबर के संरक्षक रहीम सम्राट अकबर के मंत्री, सेनापति व मित्र भी थे! वे कलम एवं तलवार दोनों के धनी थे! वे अकबर दरबार के नवरत्नों में से एक थे! उनकी विद्वता के कारण अकबर ने उन्हें मिर्जा खान की उपाधि दी!

रहीम का व्यक्तित्व इतना प्रभावशाली था कि उन्होंने अपने ज्ञान-अनुभव एवं दूरदर्शिता को सम्मिलित करके जो नीतिपरक, उपदेशात्मक दोहों की रचना की, वे दोहे हिंदी साहित्य की अमूल्य निधि माने जाते हैं! इस परियोजना कार्य का चयन भी यह बताना रहा कि-उनका साहित्य भले ही प्राचीन हो परन्तु आज के अंतरजाल के इस युग में भी उनके दोहे मानव जीवन को उन्नत बनाने में सहायक सिद्ध होते हैं! रहीम ने अपने दोहो में मानवीय सम्बन्ध, लोकव्यवहार, आपसी प्रेम, दान-धर्म आदि गंभीर बातों को मानव द्वारा अपने प्रतिदिन के जीवन में उपयोग में लायी जाने वाली साधारण वस्तुओं तथा घटनाओं को उदहारण स्वरूप दर्शाकर समझाने का प्रयत्न किया!



डॉ. अपरणा चतुर्वेदी

सहायक आचार्य

हिंदी विभाग

सरकारी महिला महाविद्यालय नलगोंडा.

Qadeem Dastano Ke Mafuq-Ul-Fitri Tasvurat Ka Jadid Technology Mein Ithlaq

Investigators : Sumayya Sultana, Tabassum Begum
Tarannum Begum, Samreen Begum, Uzma Begum

Supervisor :

Mr.Md.Waheeduddin, Department of Urdu, IP GDC (W), Nampally

عنوان (Topic): قدیم داستانون میں موجود مافوق الفطری تصورات کا جدید ٹکنالوجی میں اطلاق

تمہیلہ (Introduction): کہانی سننا اور سنانا انسان کی فطرت میں شامل ہے اس لئے انسان سماجی حیوان کی حیثیت سے زندگی گزارتا ہے۔ اگر ہم دنیا کے تمام مذاہب پر طائرانہ نظر ڈالیں تو پتہ چلتا ہے کہ لوگوں کی ہدایت کی راہ دکھانے کیلئے قصہ و کہانیوں کو بنی اظہار کا ذریعہ بنایا تھا اور ان واقعات میں بھی عقل سے پرے مافوق الفطری عناصر کو کثرت سے پائے جاتے ہیں۔ جدید ٹکنالوجی کی دریافت کی وجہ سے ان مافوق الفطرت عناصر پر سے یقین کو کم ہونے لگا اور انسان حقیقی زندگی گزارنے کی طرف مائل ہونے لگا۔ لیکن اس جدید ٹکنالوجی نے اتنی ترقی کی کہ انسان جن چیزوں کو صرف کہانیوں میں تصور کرتا تھا اور جو کسی زمانے میں ناممکن دکھائی دیتی تھیں آج جدید ٹکنالوجی نے اس کو ممکن کر دکھایا ہے مثلاً کھلم جاسم سم، الہ الدین کا چراغ، اڑنے والا قالین، جام جمشید وغیرہ۔ لیکن جدید ٹکنالوجی کی ترقی نے حقیقت سے بعید تصورات کو حقیقت کے بالکل قریب پہنچا دیا ہے۔

مقصد (Aim): اس پراجیکٹ کا مقصد داستانون میں پائے جانے والے ایسے طلسمی تصورات جن کا اطلاق جدید ٹکنالوجی میں ہو رہا ہے اس کو منظر عام پر لایا جائے۔

ماخذ (Source): اس پراجیکٹ کی تکمیل کے لئے الف لیلہ، سب رس، رانی کھنکی کی کہانی، مثنوی سحر البیان اور مثنوی گلزار نسیم کا مطالعہ کیا گیا۔

طریقہ تحقیق (Methodology): اس پراجیکٹ کے لئے مذکورہ بالا نثری داستانون اور مثنویوں میں موجود حقیقت سے بعید تصورات کو منتخب کیا گیا۔

مواد کا تجزیہ (Analysis): اس پراجیکٹ کیلئے داستانون اور مثنویوں سے منتخب کئے گئے حقیقت سے بعید تصورات کا جدید ٹکنالوجی میں مستعمل ہونے والے تصورات سے تقابل کیا گیا ہے۔

نتیجہ: اس پراجیکٹ سے یہ نتیجہ اخذ کیا گیا ہے کہ کئی ایسی داستاں ہیں جن میں حقیقت سے بعید تصورات پائے جاتے ہیں اور ان تصورات میں سے کئی کو جدید ٹکنالوجی کی مدد سے حقیقت میں بدلا جا چکا ہے مثلاً کھلم جاسم سم کے الفاظ کو دروازے کی کلنیک میں استعمال کیا گیا ہے۔ الہ الدین کا چراغ کے جن کو رورٹ کی کلنیک میں اڑنے والے قالین کے تصور کو آرکایورڈ کی کلنیک میں استعمال کیا گیا ہے۔ اور کئی ایسے تصورات ہیں جن کو ہو سکتا ہے کہ مستقبل قریب میں حقیقت کا روپ دیا جاسکتا ہے۔



Learning of Urdu by using Modern Technology

Investigators : Ruqia Begum, Safura Noorain, Ruhina Anjum, Farhana Begum, Meraj Fat

Supervisor :

Ms Ayesha Begum, Department of Urdu, GDC, Zaheerabad

Abstract. تلخیص

عنوان Topic: جدید ٹیکنالوجی کے ذریعہ اردو کا اکتساب

اہمیت Importance: موجودہ دور میں ہونے والی نئی تبدیلیاں اور ٹیکنالوجی کے استعمال کے ذریعہ اردو دیکھنے میں معاون عوامل کے جائزے کے ساتھ پروجیکٹ کی تیاری دراصل ٹیکنالوجی کی پیداوار اور انٹرنیٹ کے ذریعہ اردو کا فروغ ہے۔ اس پر روشنی ڈالنا ہے۔ اردو زبان نہ صرف کتابوں کی ذریعہ و زینت رہی ہے بلکہ انٹرنیٹ اور میڈیا میں بھی اپنا اہم مقام بنا چکی ہے لہذا وقت کا تقاضہ ہے کہ اردو دیکھنے میں معاون ٹیکنالوجی عوامل کا تعارف کرتے ہوئے طلباء کی رہنمائی کی جائے۔

- مقاصد Aims:** طلباء کو انٹرنیٹ اور سوشل میڈیا پر موجود ویب سائٹس سے واقفیت حاصل ہوتی ہے
- ★ جدید ٹیکنالوجی کے ذریعہ با آسانی اردو دیکھنے میں سہولت سے حاصل ہوتی ہے
 - ★ طلباء کو جدید ٹیکنالوجی کے استعمال سے درس و تدریس میں انٹرنیٹ کے ساتھ اسباق سمجھنے میں آسانی ہوتی ہے
 - ★ آج کے اس ترقی یافتہ دور میں اردو کی ترقی و فروغ کا جائزہ حاصل کرنا ہے
 - ★ دیگر زبانوں کی طرح اردو اور جدید ٹیکنالوجی کے مابین ہم آہنگی کے فروغ پر معلومات حاصل ہوتی ہیں
 - ★ اردو ویب سائٹس کے استعمال سے آن لائن اردو رنگ پروگرامس سے واقفیت حاصل ہوتی ہے

طریقہ کار Methodology: ادبی تحقیق میں موضوع کے انتخاب کے بعد مفروضات قائم کیے گئے اور اس پروجیکٹ میں موجود مواد کا تجزیہ کیا گیا جسے ثانوی مواد کہتے ہیں۔ مواد کے حصول کے بعد تنقید کے ذریعہ نامعلوم حقائق سے تحقیق کی بنیاد پر نتائج اخذ کیے گئے جسے خلاصہ کہتے ہیں

جدید ٹیکنالوجی کے ذریعہ اردو کا اکتساب: سائنس نے آتی ترقی حاصل کی ہے کہ کھلی صدیاں بالکل پیچھے رہ گئی ہیں۔ موجودہ دور میں سب سے بڑا انقلاب برپا کرنے والی شے اگر کوئی ہے تو وہ کمپیوٹر ہے۔ جس سے انسان کو ان گنت فائدے پہنچ رہے ہیں۔ ٹیکنالوجی کی بدولت دنیا بھر میں آگئی ہے۔ انگریزی زبان کے ساتھ ساتھ دیگر زبانیں بھی جدید ٹیکنالوجی سے ہم آہنگ ہو چکی ہیں اور وہی انٹرنیٹ سے جوڑ چکی ہے اردو ویب سائٹس، اردو آن لائن صحافت، ای ٹی وی اور سماجی میڈیا کے ذریعہ اردو کی تدریس نے نہ صرف اردو کو جدید ٹیکنالوجی سے متعارف کیا ہے بلکہ اردو والوں کو سوشل میڈیا سے وابستہ کر دیا ہے۔ جس کے ذریعہ اردو اب سے با آسانی اردو دیکھ سکتے ہیں۔

خلاصہ: اسی صدی میں اردو بھی دیگر زبانوں کی طرح ٹیکنالوجی کی مدد سے ترقی کی راہوں میں ہے۔ لیکن ان امکانات کے باوجود اردو کو جدیدیت عطا کرنے کے لئے مزید محنت کرنی ہوگی۔ اس کے لیے اردو کتابوں کو ڈیجیٹائز کرنا ہوگا۔ ویڈیو یا جو معلومات کا اہم ذریعہ ہے اس کو مزید اضافہ اور فروغ دینا ہے۔ جدید ٹیکنالوجی میں اردو کو فروغ دینے کے لئے ہر محبت اردو کو آگے بڑھ کر اقدامات کرنے کی ضرورت ہے کیونکہ دیگر زبانوں کی بہ نسبت اردو انٹرنیٹ اور عصری تقاضوں سے پیس ہونے کے باوجود بھی قلیل میں ہے۔



Urdu Language & Our Responsibilities

Investigators : Juveriya Nazneen, Sumayya Tabassum, Arshiya Farheen, Saliheen Fatima, Nayar Fathima, Arshiya Tasneem

Supervisor

Dr.M.Nizamuddin, Department of Urdu, Nagarjuna GDC (A), Nalgonda.

ہندوستان میں اردو کا بنیادی مسئلہ کیا ہے؟ کیسے اور کیوں پیدا کیا گیا؟ اصل آزادی کے بعد اردو زبان و ادب کی ادھی صدی تک بڑھتی ہی چلی گئیں۔ کوئی سرکاری، نیم سرکاری اور غیر سرکاری ترویج و ترقی میں جو مشکلات پیش آئے لگیں۔ وہ ادارہ ان مشکلات کو دور نہیں کر سکا۔ اردو رسائل اور کتابوں کی اشاعت، اردو سینیناروں اور مشاعروں کی کثرت اردو کے مسائل کا حل ثابت نہیں ہوئی۔ برصغیر میں ان مسائل کا تعلق دو دائروں سے ہے۔ پہلا دائرہ ایکنائی، ثقافتی اور اعلیٰ سطحوں پر اردو زبان کی تعلیم کا انتظام و انصرام اور دوسرا روزگار و کاروبار، محکمہ اور دفاتروں میں اردو کا چلن اور استعمال کا معاملہ۔

اگر اض و مقاصد

○ ماری زبان میں بڑیہ تعلیم، میں رجحان کی کمی کے وجوہات دریافت کرنا۔ ← سرکاری اردو مدارس میں طلباء کی کمی کے وجوہات اور اسباب دریافت کرنا۔

○ ماری زبان کی اہمیت و اقلیت کو لوگوں میں واضح کرنا۔ ← اردو کی اہمیت و اقلیت کو عام کرنا۔

○ اردو زبان کو دیگر ختگی مدارس میں عدم موجودگی کی وجوہات معلوم کرنا۔ ← ماری زبان اردو کو مدارس میں مستحقہ مقام دلانا۔

اس عنوان پر تحقیقی منصوبہ کام انجام دینے کے بعد ہم کو اس بات کا اندازہ ہوتا ہے کہ ماری زبان میں بڑیہ تعلیم نہایت ہی کم گھروں میں رواج ہے۔ بیشتر گھروں میں انگریزی مدارس میں تعلیم دی جا رہی ہے اور وہاں مدارس میں بہت کم اردو زبان رکھی گئی ہے۔ بیشتر تنگناہ کے اضلاع میں اور ہمارے ضلع میں میسر ہی نہیں۔

سرکاری مدرسہ جن کا ہم نے جائزہ لیا وہاں پر پانچ تا دس سال کے داخلے پر غور کیا گیا تو ہم کو طلبہ کے داخلوں میں کمی نظر آئی جو کہ گھٹی جا رہی ہے ۱۹۴۹ء میں ثلوی تعلیم کے لئے سہ لسانی فارمولہ تجویز کیا تھا جس کے مطابق ایک غیر ملکی زبان انگریزی کے علاوہ ماری زبان اور ایک چند ہندوستانی زبان کو اختیار کرنے کی گنجائش رکھی گئی تھی۔

اردو زبان کی تیزی کی وجوہات

اردو نصابی کتب کی عدم دستیابی : اعلیٰ تعلیمی سہولیات بڑیہ اردو میں کمی۔ مدارس میں اساتذہ کی کمی والدین کا انگریزی کو والدین کا یہ تصور کرنا کہ بڑیہ اردو کم روزگار کے ذرائع ہیں،

ظاہر ہے اردو پڑھنے والے 9۱ فیصد مسلمان ہوتے ہیں عثمانیہ یونیورسٹی کے اردو ذرائع تعلیم سے انگریزی تعلیم کی یونیورسٹی میں تبدیل ہو جاتے ہیں بعد ملک کی ایک بڑی اقلیت کے لئے اعلیٰ تعلیم کی سہولت ختم ہو چکی ہے ظاہری بات ہے کہ اردو کے چلنے والے شاعر و ادیب بر مذہب اور قوم سے تعلق رکھنے والے بن جاتے ہیں لیکن ۹۰ فیصد زبان کے پڑھنے لکھنے والے مسلمان ہی ہیں۔ اب یہ ہمارا فریضہ بنتا ہے کہ ہم ان کے ذریعے تعلیم سے جتنا فائدہ اٹھا سکتے ہیں اٹھائیں۔ علم کسی بھی زبان کے ذریعے حاصل کیا جاسکتا ہے۔ حصول علم میں ذریعے کی نہیں قابلیت کی ضرورت ہوتی ہے، اردو کی بجا اور ترقی کے لئے انفرادی طور پر ہم کیا کر سکتے ہیں ذہل میں چند نکات پیش کرتے ہیں: ○ ہم خود گھر میں اور باہر ہر جگہ لوگوں سے اردو میں ہم کلام ہونے کی کوشش کریں۔ تعلیمی ادارے میں اردو کی تعلیم کا نظم ضرور کریں تاکہ ہماری نئی نسل جدید تعلیم کے ساتھ اپنی زبان اور تہذیب سے وابستہ رہے۔ شبینہ مدارس مساجد میں دینی تعلیم بڑیہ اردو زبان کی مہم چلائی جاتی ہے ○ ہم اپنے بچہ کا ایک فیصد اردو اخبارات اور رسائل کی خریداری کے لئے صرف کریں۔

ہم اردو والوں سے یہ امید رکھتے ہیں کہ وہ اس زبان کے ذریعے اعلیٰ تعلیم حاصل کریں، ماری زبان میں جو اعلیٰ تعلیم حاصل کرتے ہیں ان کا معیار علم زیادہ بلند ہوتا ہے وہ ماہرین علوم و فنون کا درجہ پا لیتے ہیں۔ اس کی بے شمار مثالیں منشی میں دیکھنے کو ملتی ہیں علوم و فنون میں بڑے ہیں وہیں لوگ ہوتے ہیں جنہوں نے اپنی ماری زبان میں تعلیم حاصل کی ہے، اردو طلباء و طالبات سے اور اردو دان سے ہماری یہ خواہش ہے کہ وہ احساس کمتری سے بھر ہو کر جدید علوم و فنون کے حصول کے لئے اردو ذریعہ تعلیم کو اپنائیں اور اپنا مستقبل سنوارے۔



A Study on Solid Waste Management in Siddipet Municipality

Investigators : K.Srinivas, A.Nagender, Ram Singh, Syed Althaf, D.Kalyan, Ch.Naresh

Supervisor :

Ms K.Rafia Khanam, Department of Botany, Government Degree College, Gajwel

Aims And Objectives :

- ❖ To make the people aware of their responsibility in separating the dry and the wet waste.
- ❖ To create awareness on proper disposal of waste.

Hypothesis :

- ❖ The waste collected is processed to yield economic products like bio-gas and bio-manure.
- ❖ The collected waste may be recycled.

Research Methodology :

- ❖ In the present study, survey method was used, field work was done at the site and awareness was given to the general public about solid waste management.

Findings :

- ❖ The collected waste when subjected to treatment was found to be an effective bio-manure for plants as it is rich in NPK and suitable pH. The conductivity is also found to be good.

Conclusions and Suggestions:

- ❖ The solid waste management is very effective economically and environment friendly.
- ❖ The farmers and the local people should be encouraged to use vermi-compost and purchase bio-manures.



Identification of Anti Bacterial Activity of *Zingiber officinale* on Pathogenic Bacteria

Investigators : B.Prem Kumar, B.Nikitha, B:Shiva Krishna, K.Prashanth Reddy, Md. Majidunnisa Begum, S.Devender

Supervisor :

Lt.E.M. Sunitha & Dr.N.Ravi Babu, Department of Botany
BJR Government Degree College, Narayanaguda.

Aims and Objectives :

The main aim of the project is to show how medicinal plant extracts can combat diseases as effectively as synthetic drugs and antibiotics. The work was aimed to identify the compounds present in *Zingiber officinale* and to determine the inhibitory effect of compounds on the pathogenic bacteria.



Research Methodology :

The compound from *Zingiber officinale* was extracted using different solvents in column chromatography and was tested for inhibition zones and DNA damage.

Analysis of the Data :

The study shows that the effect of the ginger extract with butanol solvent at 1:10 concentration is effective against *E.coli*, *B.subtilis*, *Klebsiella*, *Staph.aureus*.

Observations :

The anti microbial activity at molecular level was validated. It was observed that the microbial DNA was damaged / sheared as seen in the gel.

Conclusion :

In the present study *Zingiber officinale* was found to be an antimicrobial agent.

Study of Post Harvest Diseases of Fruits and Vegetables of various Markets in Hanamkonda

Investigators : M.Deepika, R.Kavya, G.Shirisha, B.Satwika, T.Meghana

Supervisor : Dr.D.Parvathi, Department of Botany
Pingle Government Degree College (W), Waddepally

Objectives :

(A). To determine the postharvest diseases that occur in fruits and vegetables in the market of Excise colony, Hanamkonda. (B). To determine the genetic diversity among the species of microorganisms that attack fruits and vegetables. (C). To propose methods of post harvest technology to reduce the losses. (D). To determine methods of washing, cleaning and storage of fruits and vegetables to save human beings from the harmful toxins produced by the microbes.

Research Methodology :

We examined fruits and vegetables being sold in the market for the presence of bacterial and fungal disease symptoms. The surface of the collected fruits and vegetables were used as a source of inoculum and inoculated on potato dextrose agar medium. The fungi in culture plates obtained from diseased fruits and vegetables were identified as *Alternaria alternata*, *Fusarium oxysporum*, *Rhizopus stolonifera*, *Aspergillus* spp., *Penicillium* spp, *Cladosporium*, *Sclerotinia*.

Observations :

- ❖ The maintenance of fruits and vegetables in Rythu bazar market is not hygienic.
- ❖ Some fruits and vegetables are also infested with bacteria.
- ❖ Environmental conditions prevailing in market were speculated to be enhancing the fungal proliferation leading to more damage.
- ❖ Some of the fungal infections were pre-harvest in nature.

Conclusions and Suggestions:

Use of properly sealed storage structures is highly recommended. Using adequate storage technologies can significantly reduce losses and help in food security.



Encouragement of Organic Agriculture on the Godavari River Sandy Area by using Hydrogel

Investigators : Md.Ummea Hazia, M.Sai Kiran, M.Ruchita, Y.Saibala, B.Sowjanya, K.Robie Felix

Supervisor :

Mr A.Srinu, Department of Zoology, Government Degree College, Bhadrachalam

Objectives:

Converting the Godavari sandy area from brown colour into green colour by using hydrogel.

Methodology :

Two days before sowing of seeds, the sand and dry mud from the banks of the river Godavari is collected. At the same time, soil was also collected from the college campus. The sand, dry mud & soil was cleaned and separated from large pebbles, dried plants, roots and is kept ready. Wheat (Monocot), Moongdal (dicot) seeds and hydrogel are purchased from the market and kept ready prior to the experiment. The experiment is divided into 3 plots, all the trays after filling with sand / soil (5kg each) are watered @ 500ml/ tray, one day prior to sowing. The hydrogel is soaked in water for allowing absorption of the water. Then, these hydrogel are directly inserted into the pits where seeds are sown in treated trays. 10 seeds of wheat (monocot) and 10 seeds of moongdal (dicot) are sowed into the trays which were treated & controlled.

Observation :

The present study showed highly significant differences in plant survival rate due to the growth in stem, root and increase in density. It is observed that seed germination is greater in treated samples.

Conclusions & Suggestions:

The present study concludes that the hydrogel application hastened germination percentage, growth of root, stem and the density in plant survival.

It can be easily applied directly to the soil at the time of sowing of seeds in the crops and as a medium for growth in nursery plantation.



A Study on the Dietary Habits and Anaemia - Haemoglobin Percentage of Girls at Government Model Degree College, Narayankhed, Sangareddy.

Investigators : M.Sony, Ch.Akhila, M.Sowmya, K.Anitha, M.Shivanandhini, B.Anuradha

Supervisor :

**Dr.Md.Riyaz Khan, Department of Zoology
Government Model Degree College, Narayankhed, Sangareddy**

Objectives:

(1). To know the haemoglobin percentage and detect anaemia amongst girls. (2). To study the Anthropometric Measurement in girls like height/weight/ BMI. (3). To study the dietary habits and nutritional intake in girls.

Observation and Conclusion :

The findings of the study are summarized as follows: (1). The haemoglobin paper colour test revealed that 12% of girls were non-anaemic, 82% of girls were mild to moderately anaemic and 5.3% of girls were severely anaemic. (2). The BMI analysis of girls shows 46% girls were malnourished (under-weight) 33% were of normal weight, 13% were overweight and 6% were obese. (3). The consumption pattern of cereals in girls shows that 42% of them consume Jowar daily and 6% consume wheat as rice is the staple food. (4). The consumption pattern of green leafy vegetables in girls shows that only 1% of girls consumed green leafy vegetables daily. 2.6% of girls consumed green leafy vegetable rarely. (5). The consumption pattern of fruits and dry fruits showed that only 2% of girls eat fruits daily and 32% of girls eat fruits rarely. Whereas 1% of girls eat dry fruits daily and 71% of girls eat dry fruits rarely. (6). The consumption pattern of protein rich foods like meat-chicken-fish-egg shows that 82% of girls eat meat weekly and 95% of girls eat poultry weekly whereas 91% of girls eat fish rarely, whereas 3% of girls eat egg daily. (7). The consumption pattern of milk and milk products showed that 4% of girls consumed milk daily. 27% of girls consumed curd daily. 6% of girls consumed butter daily. (8). Intake of water in girls showed that only 35% use filtered water and 64% use unfiltered water.

Recommendations:

1. Iron and folic acid enriched food items have to be provided weekly thrice for college girls. 2. Popularization of iron rich recipes among the masses through mass media and other modes of nutrition education should be done.



Study on Seasonal Diversity of Birds in two Urban Fresh Water Reservoirs of Warangal in Telangana State

Investigators : Md.Nazeer, B.Pooja, R.Pavan Kalyan, M.Maheshwari, E.Akshaya, S.Vemana

Supervisor :

Dr.J.Lakhan Singh, Department of Zoology, Government Degree College, Narsampet

Objectives :

Among all terrestrial vertebrates, birds have a great power of mobility which makes them successful in exploiting a wide range of terrestrial and aquatic habitats. Each species of birds is adapted to certain habitat and within these environmental conditions, it continues its life's activities. According to Robbins, (1978) birds are sensitive indicators of habitat conditions as each bird species has its own distinctive breeding pattern. Further, Robbins (1979) stated that: Each species has evolved over thousands of years and its population has reached a state of equilibrium within its particular preferred environment.

When the habitat conditions change as a result of plant succession, climatic changes or various influences brought about directly or indirectly by man, the survival potential of the species changes. Under favourable conditions, the population may spread and increase or decrease in size or even disappear entirely from the region of altered habitat.

Observations :

Extensive survey revealed the occurrence of about 19 species of birds belonging to 9 families of 3 orders in Bhadrakali reservoir. In Waddepally reservoir, 16 species of birds belonging to 8 families of 3 orders were recorded.

Conclusions :

Bird community of all species was found highest in Bhadrakali reservoir than the Waddepally Reservoir. It is indicated that higher percentage of bird species may be found due to some specific food resources.

Some seasonal changes in water birds is directly or indirectly connected to the biochemical characters of the water and to the growth of phytoplankton, zooplankton and fishes which specially attract the water birds.



Microbiology / Biotechnology - First Prize

Evaluation of Bacterial Contamination of Touch Screen Mobile Phones used by College Students and Staff

Investigators : P.Sushmaraj, S.Bhavana, K.Rakshith,
S.Tejaswini, M.Nikhil Kumar, P.Kranthi Kiran

Supervisor :

Dr. G.Madan Mohan, Department of Microbiology
Government Degree College (A), Siddipet

Objectives :

Mobile phones are the reservoirs of growth and transmission of bacteria, bacteria can easily spread through families and communities due to poor hygiene. The main aim of our project is to evaluate the bacterial contamination of touch screen mobiles used by students and staff. We experimentally isolated the bacterial samples from mobile phones of students and staff of our college. We found that the mobiles of students and staff (100%) contain bacteria. We isolated the bacterial pathogens from mobiles and calculated the percentage of each isolate, *Escherichia coli* 30%, *Streptococcus faecalis* 20%, *Staphylococcus aureus* 26%, *Bacillus spp.* 30%, *Klebsiella spp.* 26%, *Pseudomonas spp.* 13%, *Acinetobacter spp.* 13%. The highest prevalence of bacteria was found in mobiles of male students than in female students and was least prevalent in staff members.

Bacterial contamination of touch screen mobiles has become a global problem. Opportunistic pathogens survive for longer periods on inanimate surfaces like mobiles, watches etc. Thus, bacteria can be easily transmitted from person to person through hand shake and mobile phone. Possibility of bacterial transmission is much more in people who use mobiles while eating food.

Suggestions :

In order to prevent bacterial transmission, it is very important to raise the consciousness of public regarding the sanitization of their mobile phones regularly. To bring an awareness, we prepared sign boards and exhibited in our college saying that "Say no to mobile phones while eating."

Possible methods to control bacterial contamination of touch screen mobile phones are washable smart phone, gorilla glass with antimicrobial silver, alcohol wipes, hand sanitizer, etc.



Effect of Herbicides on Microbial Flora of Soil

Investigators : P.Shirisha, Ch.Sathvika, Nasreen, K.Maheswari, V.Sumolatha

Supervisor : Mr.G.Ramana Reddy, Department of Microbiology
Government Degree College (W), Gajwel.

Aims and objectives :

This project focuses on the impact of herbicides on normal microbial flora of human beings and agricultural field. Globally, million tons of herbicides are being used each year in agriculture. The residues of these chemical pollutants enter into agricultural products like vegetables, fruits and grains cause harm to human beings and animals. These herbicides destroy plant growth promoting microorganisms and also cause environmental pollution.

Farmers use some microorganisms and their products as biofertilizers and biopesticides to improve crop productivity and quality. These organisms convert pollutants into non toxic or less toxic substances thereby serving as scavengers to clean the environment.

Observations :

Farmers of Sangapur village, Gajwel Mandal, Siddipet district are using many chemical herbicides to protect the crop from weeds and harmful chemicals. They also face issues like shortage of labour and non-availability of latest implements. The effective persistence in soil varies from a week to several years depending upon structure and properties of the chemicals, a chronic problem will arise if they enter into food chain. Removal of these pollutants from agricultural field is very difficult and costly. These herbicides also change the pH of soil. Oxygen permeability effects the metabolism of soil microflora and its fertility. Any method adopted to overcome all these problems must be cost-effective and publicly accepted.

Suggestions and Conclusions :

- ❖ Traditional method of incineration of weeds may cause pollution.
- ❖ Government should provide subsidized tools to the farmers for mechanical removal of weeds.
- ❖ Plant extracts are also helpful to control pests (Neem seed & leaf extract etc).
- ❖ Crop Rotation makes weed growing conditions unfavourable.
- ❖ Organic farming should be encouraged.



Preparation of Nitrogen Fixing and Biocontrol PGPR from Mucous of Aquatic Plants

Investigators : Yasir Arafat, S. Himabindu, M. Sai Prasanna Reddy, T. Kiranmai, and G. Soumya

Supervisor :

Dr. P. Muthenna, Department of Microbiology
SRR Government Arts & Science College, Karimnagar

Objectives and Observations:

Free-living PGPR have proved to be promising biofertilizers. Many studies and reviews have reported plant growth promotion, increased yield, solubilization of P (Phosphorus) or K (Potassium), uptake of N (Nitrogen) and some other elements through inoculation with PGPR. We were able to isolate new type of PGPR bacteria from the lower area of leaf surface of water lily plant from Manakondur fresh water lake of Karimnagar district. Furthermore, the isolated PGPR bacteria has shown the effective way of Calcium Carbonate solubilization (indirectly indicates the phosphate solubilization) and controlling the *Aspergillus* fungal growth in potato dextrose agar. We also estimated the nitrogen fixing ability of the isolated bacteria in Nitrogen deficient nutrient Carbon media and the results showed that Nitrogen fixation is accomplished independently without association. Hence, the isolated PGPR bacteria may be an alternative choice for biofertilizer to increase the growth of plants and crops.



"A World of Check Digits" - An application of Modular Arithmetics and Dihedral Groups

Investigators : B.Krishna, P.Divya, U.Divya, J.Prasanna, K.Kavya, M.Sony

Supervisors : Mr.Ch.Narasimha Raju and Mr.V. Srinivas Reddy, Department of Mathematics Government Degree College, Ramannapet.

Objectives and Observations :

Suppose 25 apples are distributed among 7 persons equally, how many apples each person gets and how many apples will be left? The answer is 3 and 4 respectively which lies in the equation $25 = 7 \times 3 + 4$. This equation in Mathematics is called Division Algorithm. In general a, b belongs to $\mathbb{Z}, b > 0$ then there exists unique q, r belongs to \mathbb{Z} such that $a = bq + r$ where $0 < r < b$. This has an immense potential in Mathematics which is symbolically written as $a \text{ mod } b = r$.

This study tries to understand various formulae which are there in the prescribed text book "Contemporary Abstract Algebra" by Joseph A.Gallian and attempts to find check digits of various identifiers of Postal money order, Air ticket, Universal product codes(UPC), ISBN (International Standard Book Number), Bank Cheque and their limitations. We have applied these formulae to find check digits of above identification numbers which were collected. Algebraic structures like groups play an important role and especially dihedral groups are useful in finding check digit serial numbers of bank notes. This method is called Verhoeff scheme. This scheme was applied to find the check digits of serial numbers of German bank notes.



Mathematics - Second Prize

Observation, Appearances and Applications of Golden Ratio

Investigators : A.Varun Raj, M.Bheem Raj, T.Sree Keerthi, V.Mouneshwari, K.Vamshi Krishna Goud

Supervisor : Dr. P. Ramulu, Department of Mathematics
MVS Government Degree College (A), Mahabubnagar.

Objectives and Observations :

The purpose of this JIGNASA students study project was to describe and analyze the Golden Ratio in Mathematics, Nature, Human body, Architecture and Professional development. The goal of this study is to provide knowledge to design or build any item with the tools of Golden Ratio and to help make the vision of Mathematics content accessible in nature, human body and society. This project used observation, appearances and application-orientated methodology. All observations, appearances and data were collected from MVS Government Degree College, Mahabubnagar.

The results and analysis of this study project were observed. The project is then analyzed to determine if it is an exemplary model for professional development like building houses, architecture, and interior designs. The discussion of this study offers to improve our leadership skills, students performance skills and to develop the appearances in our body and surrounding places. The project recommends future research and considers the role of beauty of the systemic change in rural places.



Binary Number System- Real life Applications

Investigators : R.Revathi, N.Padmavathi,
D.Swapna, A.Narmada, Nikhat Sultana

Supervisor : Dr.N.Vijaya Bhaskar Reddy,
Department of Mathematics, Government Degree College, Kukatpally.

Objectives and Observations:

Binary system has acquired a great prominence not only in Mathematics but also in its allied areas like Physics, Electronics, Data Science and so on. It has made rapid strides in the recent past with indispensable role in surveillance mechanism of the state administration. Therefore, a study project is animated with the core objectives of understanding the conversion process of number systems, assessing the applicability of binary numbers in electronic devices and exploring the novel areas where binary numbers can be used to innovate real-time applications. These objectives are purely accomplished with the help of secondary data sources.

However, meticulous care has been exercised in investigating the role of binary system in forging the future gadgets such as entertainment equipments, fire prevention tools, burglar alarms and traffic management systems. Of course, this project is confined only to the extent of theoretical exploration of the said areas where binary system comes into operation. Accordingly, it is concluded

that in the future advancements, functioning on the premise of logic gates, robotics and artificial intelligence shall have a robust set of binary functions with the help of Mathematicians.



Physics - First Prize

Comparative Studies of Surface Tensions of various Edible Oils

Investigators : P. Rakesh Yadav, V. Ramu, K. Pranay, A. Mamatha, D. Vivek, K. Ramesh

Supervisor : Mrs.N.Chandana, Department of Physics
New Government Degree College, Khairatabad.

Aims and Objectives :

To find the quality of edible oils by studying their surface tension and create awareness among the people about the harmful effects on health caused by using locally manufactured cooking oils (unbranded) and multiple times heated cooking oils. The surface tensions of coconut oil, sunflower oil, mustard oil, sesame oil and vegetable oils are studied by using capillary rise method and further comparing the results with the available standard literature.

Research Methodology:

For the current study edible oils like coconut oil, sunflower oil, mustard oil, sesame oil and vegetable oils which were produced locally in Hyderabad were taken. Temperature range is maintained at 20 °C - 22 °C. Surface tension (T) is measured by using capillary rise method $T = \frac{1}{2} d g r (h + r/3)$ dyne/cm where, "d" is the density of the oil taken, "g" is the acceleration due to gravity = 980cm/sec², "r" is the inner radius of the bore of the capillary tube in cm and "h" is the height to which the liquid rises up in the capillary tube in cm determined by Travelling Microscope. Surface tensions are determined by (a) Taking oil as it is - T, (b) Boiling and cooling the oil (first time) - T₁, (c) Boiling and cooling the oil (Second time) - T₂.

Analysis of Data and Findings :

The data has been thoroughly analysed and compared with the standard available literature. The value of the surface tension of the coconut oil (branded) is considered to be comparable to the surface tension obtained in the literature. But the values of the Sunflower oil, Sesame oil, Mustard oil and Vegetable oils were observed to be very much varying from the values in the literature. The surface tensions of oils found to be varying with multiple heating and cooling process ($T < T_1 < T_2$). This will generate toxic substances due to the formation of hydrocarbon chains which lead to the increase in saturated fat content in the oil. This results in change in surface tensions of oils.

Conclusions and Suggestions:

- ❖ Known Standard branded oils are preferable for cooking rather than the local manufactured cooking oils as their Surface tensions deeply vary.
- ❖ Avoid cooking food with multiple times heated cooking oil to minimise health complications.



Objects Counting Machine

Investigators : M.Anusha, Sushmitha, U.Chandana, G.Rani, C.Anitha

Supervisor : Mr.K.Rajenderji, Department of Physics
NTR Government Degree College (W), Mahabubnagar

Aims and Objectives :

To develop a device that counts number of persons entering or exiting from a hall by using Infrared (IR) transmitter and the receiver.

Research Methodology :

This counting machine works under the principle of transmission and reception of IR light. Transmitter consists of IC - CD4026, which passes the signal in the form of IR beam to the receiver. The receiver contains two sensors, IR photo diodes, and buzzer. When the transmitter sends the signal, the IR photo diodes in the receiver unit receives signal. If there is no interruption between the receiver and transmitter, the buzzer will not get activated. If any person walked between transmitter and receiver, the signal will be interrupted and the buzzer gets activated. The counter displays the number 1, by which the machine counts from 1 to 99. To count more than 99 the device has to be reset.

Conclusions and Suggestions:

The transmitter and receiver should be fixed opposite to each other linearly. The range of this alarm is 4 to 5 meters without any lens. Range can be extended by using reflector with IR sensors. To improve the range in darkness an extra LED may be used. This device needs to be further developed to count more than 99.



Physics - Commendation

Automatic Power Control of a Room with a Visitor Counter

**Investigators : P.Maheshwari, B.Bharath Teja, S.Gathrika,
K.Madhu Kumar, V.Aparna, M.Laxman**

**Supervisor : Dr. D. Chinni Krishna, Department of Physics
Government City College (A), Hyderabad.**

Aims and Objectives :

Nowadays due to the depletion of non-renewable energy sources, conservation of energy has become mandatory. To conserve electricity and reduce wastage in our home, school, college or industry, a mechanism has to be designed in a circuit which automatically switches off the fans and lights when not needed.

Research Methodology :

With a view to control the power of a room and to count the number of people in a room, a circuit was designed by interfacing PIR, LDR and temperature sensors through counters and displaying the information on LCDs.

These devices will control the power of the room by monitoring the condition of the light and temperature by verifying the movement of the people in the room. To reduce wastage of electricity a "Automatic power control with visitor counter" circuit is designed and implemented using Microcontroller. The people's entry and exit will be displayed on an LCD.

Conclusions and Suggestions:

"Automatic power control of a Room with Visitor Counter" can be used in class rooms, shopping malls, homes etc., to count the accurate number of people present. It helps in energy conservation by switching off the power when nobody is present inside the room. Further, the display unit interface must always be monitored, the sensors must be active to count the movement of the person and check the condition of room temperature and to turn on / off the fans. It will check the condition of room light by using LDR to switch on / off the lights.



A Novel Digital Image Processing Approach to Compute Radius of Wind Maximum (R_{max}) during the Cyclone using Thermal Infrared (TIR) Data from Satellites

Investigators : A.Shivasai, M.Manasa, Nikhil Kumar, K.Kokila, M.Prashanth, B.Sai Kumar

Supervisor : Dr.B.Sambasiva Rao, Department of Computer Science, BJR Government Degree College, Hyderabad.

Aims and Objectives :

Tropical cyclones are the most destructive natural phenomena. The impact of cyclones extends over a wide area with strong winds and heavy rainfall. The estimation of tropical cyclone intensity is important for disaster prevention and mitigation. However, in order to determine the intensity of cyclone and coastal flooding away from the eyewall, the estimation of radius of maximum wind (R_{max}) is needed.

Analysis of Data :

Due to advances in space technology, some recently deployed sensors produce uniquely different observational products [thermal infrared (TIR)] that are not all well suited to be integrated into the Dvorak technique but may otherwise provide useful information in determining tropical cyclone intensity. However, in order to determine the intensity of cyclone and coastal flooding away from the eyewall, the estimation of radius of maximum wind (R_{max}) is needed. This can be accomplished using satellite image processing.

Findings :

In this project, we define a new digital image processing approach to compute radius of wind maximum (R_{max}) during the cyclone using thermal infrared (TIR) data from satellites. R_{max} is the critical parameter during cyclone to run the storm surge forecast modeling. R_{max} is the distance between the center of the cyclone eye to nearest cold contour which should be circular. The algorithm consists of thresholding, image segmentation, feature extraction, isothermal contour generation and minimum radial separation circles techniques. The method tested and validated with cyclones from 2007 to 2015 in the North Indian Ocean.

Conclusions :

Resulting R_{max} values immensely correlate the model derived values. It is an advancement in cyclone forecasting.



Automation of Educational Records Tracking System

Investigators : Daggi Manasa, Ayesha Rahat, Murhyala Harika, Gaddapati Swetha, Nagishetty Kaveri

Supervisors : Mr. Mohd Thousif Ahmed and Mr. V. Nagaraj
Nagarjuna Government Degree College(A), Nalgonda.

In the traditional education system, education records are maintained on paper. It is very difficult to know the complete previous records of the present candidate in the Institution. Our study aims to design new software (portal) for getting complete educational records of the candidate from the institutions where he/she studied based on single unique number.

Objectives :

The main objectives of this study are 1. To get the candidates educational records based on single Unique Number 2. To avoid the fake certificates 3. To eradicate those candidates who are doing two or more regular degrees by submitting duplicate transfer certificate in same academic year 4. To minimize time in certificate verification.

Methodology :

Keeping in view, the objectives we studied the existing system of top most colleges of Nalgonda town relating to the problem and also studied the educational verification process of the candidate. Initially, a portal was developed that links with digitalized database software of all institutions and assign a Unique Number to record the candidate's marks sheets, merit certificates and migration certificates from LKG onwards. By entering the Unique number(Aadhar), the proposed software



searches that number in all the different databases and secures the complete record of the candidate.

Conclusion :

By adopting this method in educational sector, we can easily get complete educational records of the candidate by using Unique Number. It also helps to identify fake candidates and minimises fake institutions. The paper work is also reduced.

Digital Certificate

Investigators : A. Pavani, C. Sneha, K. Sowmya, E.Sangameshwar, Ch. Sravani

Supervisors : Dr.S.Nagaprasad and Mr.M.Krishna,
Tara Government Degree College (A), Sangareddy.

Aims and Objectives :

The proposed system tries to provide details of a particular student instantly as and when it is required by the Issue team. The main objective of this study is to make the application details of students' Bonafide and Transfer Certificate in an efficient and effective manner. This system will be managed by different files, so that the records can be accessed very easily and in an efficient way for implementation. The system can be used by unsophisticated user and it is very interactive to all the levels of users. It ought to guarantee method integration to the required extent and various reports should be generated as per the need. This system has to conjointly make sure that there is no redundancy within the recorded information.

Analysis of Data:

Till now there is no extendible application availability for Transfer Applications process. The existing system of the bonafide and transfer applications generation system is run manually by entering data in record books and keeping track of all the student data in the records. Adding, identification and searching of a particular record is quite difficult, in the form of long books. Hence, this application is required for the smooth administration of the schools or colleges certificate issue team. The different levels involved in existing environment are:

- ❖ Maintaining the students' details in the form of records.
- ❖ Accessing a particular old record which requires more time.

Findings:

- ❖ Entry of student details.
- ❖ Verification and modification of details along with TC Request.
- ❖ Issue of transfer application and bonafide.



Conclusion:

Till now there is no extendible application available for transfer application process. We present a system where the bonafide and transfer applications are digitalized. Now the generation system is run digitally by entering data in system and keeping track of all the students data in the database. Editing, identification and searching the record of each student becomes very easy.

Chemistry - First Prize

Correlating Silica Content in Drinking Water with Kidney Failure in Telangana - A Basic Study

Investigators : G.Anusha, B.Harika, K.Swathi, P.Shashank, A.Mounika, P.Tejaswini

Supervisor : Dr.A.Dayanand, Department of Chemistry,
Government City College (A) Nayapul, Hyderabad.

Objectives and Observations :

Arogyasri data reveals that since 2007 nearly 19000 renal failure cases have been registered out of whom 7000 are alive as on today. It is well known fact that most of the physical ailments are because of the drinking water. It is pertinent to correlate the presence of silica, as one of the responsible factors for kidney failure. In drinking water, 80% to 90% of solid earth's crust contain silicates or other compounds of silicon. Flowing water dissolves silica as one of the impurities collected from sand, rocks and minerals. The range of silica content in natural waters is generally to 25 mg/L. Water is filtered by kidneys in which nephron is the functional unit. pH of water should be 6.5 to 8.5 (permissible limits of pH according to BIS standards). Renal failure is mainly because of the pressure created in the glomerulus.

There are different areas where kidney problems are prevalent in Telangana. The aim of this project is to collect drinking water from the epidemic areas of kidney failure and correlate with the silica content in it. Thorough review of literature was done to get assistance from earlier findings. The objective of this project is to prove that silica present in drinking water is one of the reasons for kidney failure of the people living in these areas.



Identification of Insecticides and Pesticides Present in Fruits and Vegetables taken from various Sources

Investigators : G.Bhargavi, Amathul Noor, M.Srilekha, Farha Naaz, R.Sai Yesashwini, K.Haritha

Supervisor : Dr.B.Bixamaiah, Department of Chemistry
Nagarjuna Government Degree College, Nalgonda.

Objectives and Observations :

Pesticides and insecticides are amongst the most toxic substances contaminating the environment. They are particularly dangerous when present in fruits and vegetables. Insecticides and pesticides are widely used in agriculture mainly to increase crop yields of fruits and vegetables which cater to the needs of increasing population and also control insect-borne diseases. Increased use of insecticides and pesticides result in contamination of the environment. The excess accumulation of pesticide residues in vegetables and fruits affect the human health. The impact of pesticide residues can be minimized by taking certain measures such as the rational use of pesticides, promoting organic farming, explore natural and bio pesticides. The present project identified the Nitrogenous pesticides and insecticides in some fruits and vegetables using simple analytical methods.

The aim of this project was to determine insecticide and pesticide residue levels in fruits and vegetables collected from various sources near Nalgonda town. A total of 10 fruit and vegetable samples were collected and analyzed. We found that samples obtained from non-organic agricultural products contained nitrogenous pesticides and insecticides.



Chemistry - Commendation

A Novel Approach for the Development of Latent Finger Print by Iodine-Solvent Method in Crime Science.

Investigators : N.Poojitha, K.Bhuvaneshwari, Omkar, P.Prathibha, B.Srilatha

Supervisor : Dr.A.Santhoshi, Department of Chemistry, BJR Government Degree College, Narayanaguda.

Objectives and Observations :

The latent finger prints developed with Iodine fumes are not permanent due to the sublimation of Iodine. In this study project, a new method has been proposed to fix the latent finger marks developed with Iodine fumes. Latent finger marks were developed on porous materials like paper, scripted paper, card board, chart paper, news paper etc which were subsequently fixed by treating them with spraying polar solvent like ethyl acetate. The finger marks fixed with this method were not only permanent but also without any background coloration. Adsorption of the polar solvents over the Iodine has been found to be a possible reason for permanency of Iodine developed finger marks.

This research successfully demonstrated the first use of the polar solvents like ethyl acetate and steam for fixing latent finger marks on porous substrates. The latent finger marks developed by Iodine-solvent method will remain for a day to a week and also increase photo clarity. We strongly believe that this technique will definitely be helpful in crime investigation.



Impact of EDPs on Girl Students- A Case Study of UNDP Disha at Government Degree College Kukatpally

Investigators : Pinky Kumari, Fathima Begum, G.Priyanka, Sana Fathima, Yamuna

Supervisor : Mr. N. Suresh, Department of Commerce, GDC, Kukatpally

Entrepreneurial Development Programmes or EDPs have acquired vital dimensions in the recent past with the coining of new phrases like start up India and Udyamitha. The Commissionerate of Collegiate Education, Government of Telangana is running 132 degree colleges across the state of Telangana took an initiative of sowing the seeds of entrepreneurial culture among the girl students, with a programme called Disha in collaboration with COIGN, an NGO discharging the CSR obligations of Ikea Foundation. Disha has earned its stripes at the Government Degree College, Kukatpally by providing employment to twenty five girl students and motivated the participants to conduct a study on EDPs at college level and mirror the observations on Jignasa platform. Accordingly, a project titled 'Impact of EDPs on Girl Students- A Case Study of UNDP Disha at Government Degree College Kukatpally' is brought to fore with the prime objectives of 1) studying the prospects of women entrepreneurs in India 2) Understanding the pattern of EDPs and 3) assessing the impact of UNDP Disha on girls students at Government Degree College, Kukatpally.

The first and second objectives are based on secondary data sources which are accomplished through reviewing the literature available in academic and web sources. Whereas, the third objective is based on the primary data which had been collected through a structured questionnaire from the girl students of the selected college and tested with a hypothesis that establishes relation between UNDP Disha and motivational levels of the girl students to become entrepreneurs. The primary data is obtained from fifty respondents on weighted proportion basis of the girl students enrolled into BA, B. Com and B. Sc programmes of the college and tested with the help of Mc Nemar test at 95% statistical confidence levels and found that Disha could not show significant impact on the girl students to become entrepreneurs at the selected college. Thus, it is concluded that, it is very important to incubate entrepreneurial culture at the college level, especially among the girl students of Government Degree Colleges who are capable of discharging any rigid responsibilities and prove themselves, for which Entrepreneurial Development Programmes are very important. However, EDPs like Disha must be tuned with more robust mentoring mechanism and curriculum to enable the students to experience a quantum change towards the entrepreneurship.



Money is lying on the road, We need to pick it up

Investigators : Md.Fayazuddin, K.Nikitha, M.Swathi, P.Mahesh, Ch.Ravin

Supervisor : Dr.V.Hephzibah, Department of Commerce,
Government City College (A), Nayapul.

Introduction :

Unemployment is a major problem which our country is facing. Policy makers are trying hard to create jobs. Political parties woo the gullible public by promising jobs. The general public especially the students are so discouraged as they are not getting jobs.

Not having employment leads to poverty and poverty leads to hunger and hunger at the highest point leads to starvation deaths, suicides, frustration and other rebellious activities.

While provision of suitable jobs is viewed as the responsibility of the government, the team is of the opinion that self employment and entrepreneurship provide a solution for unemployment. One can easily earn a square meal for the family and become a famous entrepreneur with continued efforts. Ambanis started with self employment but now are world famous entrepreneurs.

The bottom line that the team wishes to drive home is that "MONEY IS LYING ON THE ROAD WE NEED TO LEARN TO PICK IT UP."

Research Methodology:

The study is broadly divided into two parts.

- ❖ The first part is related to the level of entrepreneurship awareness among the undergraduate students.
- ❖ The second part is a case study about pigeon feed sellers as a means of self-employment.

Conclusions and Suggestions :

- ❖ It is seen that irrespective of the course undertaken at undergraduate level, a vast majority of students knew about the meaning of entrepreneurship.
- ❖ The B.Com and B.A students are more aware about the concept of entrepreneurship.
- ❖ The students are aware of top entrepreneurs.
- ❖ Most of the students placed creation of an enterprise to bring economic vitality to the nation above personal benefits.
- ❖ The tendency of students to become job holders was mainly because of the factors like risk and more salary.
- ❖ The students opinion about the success factor of an entrepreneur is primarily skill and talent.
- ❖ Regarding the myth whether entrepreneurs are born or developed, majority of the students stated that entrepreneurs are developed rather than born.
- ❖ The study indicated that having a vision plays a very dominant role to be a successful entrepreneur.



Effect of Primary Agricultural Co-operative Societies on Agricultural Sectors

Investigators : Md.Ghouse Pasha, Keerthi Ramyasri, Kota Ramadevi, Ponnala Rajashekar, Kalaveni Akhil, Bobbili Mahesh

Supervisor : Mr.Ramagiri Ramakrishna, Department of Commerce Government Degree College, Peddapally.

ఉపోద్ఘాతం :

మన దేశంలో వ్యవసాయం మరియు వ్యవసాయ అనుబంధ రంగాలపై ఆధారపడిన జనాభా దాదాపు 70% పైనే. అయితే వ్యవసాయం నుండి వచ్చే ఉత్పాదకతలో గత కొన్ని సంవత్సరాలుగా తగ్గుదలను చూడవచ్చు.

కారణాలు :

◆ జల, ఆర్థిక వనరుల లభ్యతలో తగ్గుదల, వ్యవసాయ రంగంలో అధునాతన పద్ధతుల వాడకంలో వెనుకబాటుతనం దళారుల మోసాలు మొ॥నవి.

ప్రభావాలు :

- ◆ పంటల దిగుబడి తగ్గి ఆర్థిక నష్టం ఏర్పడడం మరియు రైతుల ఆత్మ హత్యలు.
- ◆ పెరిగే జనాభాకు సరిపడా ఆహార ధాన్యాల లభ్యత కొరత, ఉపాధి కల్పనా సమస్యలు మొ॥గునవి.
- ◆ వ్యవసాయ అభివృద్ధికి నిరోధకంగా ఉండే కారణాలను అధిగమించే క్రమంలో ప్రాథమిక వ్యవసాయ సహకార పరపతి సంఘాల యొక్క ప్రాత్ర చాలా కీలకంగా ఉంటుందని భావించడమైనది.

విషయ పరిశోధన అవసరం:

- ◆ ముందుగా చెప్పుకున్నట్లుగా పెరుగుతున్న జనాభాకి ఆహార ధాన్యాల లభ్యత, ఉద్యోగ కల్పన అనునది చాలా క్లిష్టమైన విషయం. అటువంటి సందర్భంలో వ్యవసాయాన్ని పరిష్కారంగా చూడవచ్చును.
- ◆ మరి అంతటి ప్రాధాన్యత గల రంగాన్ని ఇంకా బలోపేతం చేయాల్సిన అవసరం ఎంతైనా ఉంది.
- ◆ అలా బలోపేతం చేసే విషయాలలో వ్యవసాయ సహకార పరపతి సంఘాలు మొదటి స్థానంలో ఉంటాయి అని చెప్పవచ్చు.
- ◆ మరి అంతటి ముఖ్యమైన సంస్థ గూర్చి తెలుసుకోవడం చాల అవసరంగా భావించడం జరిగింది.

విషయ ధ్యేయాలు / లక్ష్యాలు:

ప్రాథమిక వ్యవసాయ సహకార పరపతి సంఘం, చిన్న కాల్వల శాఖ, వ్యవసాయ మరియు అనుబంధ రంగాలకు పూర్తిస్థాయిలో ఆర్థిక సహకారాన్ని అందిస్తున్నదా లేదా తెలుసుకోవడం.

రైతులకి మరియు సభ్యులకి సహకార సంఘంపై గల అవగాహన మరియు ఏ మేరకు దాని వలన లబ్ధి పొందడం జరుగుతుందో తెలుసుకోవడం.

ముగింపు:

ప్రాథమిక వ్యవసాయ సహకార సంఘం చిన్న కాల్వల శాఖ పనితీరు సంతృప్తిగా ఉన్నదని చెప్పవచ్చును. రైతులకు వ్యవసాయానికి కావలసిన పూర్తి ఆర్థిక అవసరాలను తీరుస్తూ, సకాలంలో విత్తనాలు, ఎరువులను సరఫరా చేస్తూ మరియు రైతు వండించిన పంటలను గిట్టుబాటు ధరలకు కొనుగోలు చేస్తూ ఆదర్శంగా నిలుస్తుందని అనడంలో ఏమాత్రము సందేహంలేదు.

సహకార బ్యాంకింగ్ యొక్క ప్రస్తుత వ్యవస్థ సంవత్సరాలుగా అభివృద్ధి చెందిందని మరియు జాతీయ స్థాయిలో ప్రజల అవసరాలకు అనుగుణంగా మారుతున్న క్రమంలో అది ఇంకా మెరుగవుతుంది అని ఆశిస్తున్నాము.



History - First Prize

Telanganalo Pariyataka Varasatva Sampada Medak Khilla

Investigators : S.Sandya Rani, K.Ravali, J.Bhavani, G.Sangeetha, F.Naziya Begum

Supervisor : Dr.Javvaji Vijay Kumar, Department of History
Government Degree College, Medak.

మెదక్ పూర్వనామం:

మెదక్ దుర్గం కొండపై నిర్మించబడింది. ఈ దుర్గం సరాసరి ఎత్తు 300 అడుగులు, విస్తీర్ణం 400 ఎకరాలు. దీనిని ప్రతాప రుద్రుడు క్రీ.శ.1296 నిర్మించాడు. మెదక్ దుర్గానికి తూర్పు భాగంలో మెదక్ పట్టణం విస్తరించి ఉంది. పూర్వకాలంలో దీనిని "సిద్ధాంతపురం" అని, శాతవాహనుల కాలంలో "మంజీరిక దేశం" అనీ, రాష్ట్రకూటుల కాలంలో "నాగభూమి" అని, బహమనీలకుల కాలంలో "సాదాపూర్" అనీ, కుతుబ్ షాహీల కాలంలో "గుల్షణబాద్" అనీ, అసఫ్ జాహీల కాలంలో "మెతుకు సీమ"గా అతరం "మెదక్"గా పేరుగాంచింది. మెతుకుసీమ మంజీర పరీవాహక ప్రాంతం కావటంతో ఇక్కడ సన్నని పరిధాన్యాన్ని పెద్ద పుట్టన పండించటం వల్ల దీనికి అన్న సమృద్ధిని బట్టి "మెతుకుసీమ"గా, అనంతరం "త" కారం ఉచ్చారణలో సారణ్యాన్ని పొంది తుకు "మెదక్" గా మారింది.

పరిధి:

తెలంగాణ రాష్ట్రంలోని మెదక్ జిల్లాలో మెదక్ పట్టణంలో బాగా ప్రాచుర్యం పొంది ఒకే రోజులో దర్శించదగిన పర్యాటక ప్రాంతమైన "మెదక్ ఖిల్లా" చరిత్రను, శిల్పకళా వైభవాన్ని, ఇతర విశేషాలను అధ్యయనం చేయటం కోసం ఈ ప్రాంతమును మాత్రమే మా పరిశోధన అంశంగా ఎంచుకోవటం జరిగింది.

పరిశోధన ఉద్దేశ్యం:

పర్యాటక రంగం అధ్యయనం చేయటంలో ముఖ్య ఉద్దేశ్యం ఏమనగా మెదక్ ఖిల్లా చారిత్రక, పర్యాటక రంగం యొక్క ప్రాధాన్యతను గూర్చి తెలియజేయుట. మెదక్ ఖిల్లాలో నిర్మించబడినట్టి భవనాలు, బురుజులు, నిర్మాణాలు, దేవాలయం, మసీదు, శిల్ప శోభితమైన బొమ్మల ప్రాముఖ్యతను తెలుసుకొనుట. మెదక్ ఖిల్లా చరిత్రను తెలుసుకొనుట.

పరిశోధన లక్ష్యం:

మా పరిశోధన మెదక్ జిల్లాకు సంబంధించిన చరిత్ర సంస్కృతిని వెలుగులోకి తీసుకురావటం. సమాచారాన్ని బాహ్య ప్రపంచానికి తెలియచేయటం. తెలంగాణ ప్రాంతంలోని చారిత్రక, పర్యాటక చరిత్ర కలిగి ఉన్న మెదక్ ఖిల్లా ఘనతను తెలియజేయటం. మెదక్ ఖిల్లా చారిత్రక ప్రాధాన్యతను ముఖ్యంగా దేవాలయం మరియు మసీద్ గోడపై ఉన్న శాసనం ద్వారా దాని విశిష్టతను వెలికి తీసి చరిత్రను అందించటం ముఖ్య ఉద్దేశ్యం. మెదక్ ఖిల్లా పర్యాటక రంగం అభివృద్ధి అమలుకు గల అవకాశాలను పరిశీలించటం. ఆధునిక కాలంలో మెదక్ ఖిల్లా విశిష్టతను తెలియజేయుట. పర్యాటకులకు కావాల్సిన అవసరాలను తెలియజేయుట.

ముగింపు:

మెదక్ ఖిల్లా చారిత్రక, పర్యాటక వారసత్వ సంపదకు నిలయంగా మారింది. ఈ కోట పై భాగం నుండి తూర్పుకు చూస్తే మెదక్ పట్టణ అందచందాలు, ఆసియా ఖండంలో పెద్దది అయిన చర్చీ, పడమర చూస్తే మంజీర నది పరవళ్ళు, దక్షిణంగా చూస్తే హల్ది వాగు సవ్వడులు, ఉత్తరంగా చూస్తే కొండల మధ్యన పోచారం అభయారణ్యం అందచందాలు పర్యాటకులను మత్రముగ్గుల్ని చేస్తున్నాయి. కాబట్టి ఈ కోటను పురావస్తుశాఖ వారు కాపాడవల్సిన అవసరం ఎంతైనా ఉంది.



Historical Analysis of Mancherial Gandhari Fort

Investigators : Ch.Roja, N.Mounika, K.Manjula, B.Harish, G.Shivakrishna

Supervisor : Dr. Narra Ekambaram, Department of History
Government Degree College, Bellampally.

పరిచయం:

ప్రాచీన కాలం నుండి తెలంగాణ ప్రాంతాన్ని శాతవాహనుల నుండి నైజాం నవాబుల వరకు అనేక రాజవంశాలు పరిపాలించాయి. ఈ రాజవంశాలు తమ పరిపాలనను మరియు రాజ్యాన్ని పటిష్ఠత పర్చుకొనే క్రమంలో వివిధ ప్రాంతాలలో సదీ పరివాహక ప్రాంతానికి దగ్గరగా ఉన్న పెద్ద పెద్ద కొండలను ఆసరా చేసుకొని వాటిపై కోటలను నిర్మించారు. ఈ కోటలు రాజ్యానికి రక్షణ కవచంలా ఉన్నాయి. నేడు ఇవి శిథిలావస్థకు చేరుకొని గత వైభవాన్ని గుర్తుచేస్తున్నాయి. ఇలాంటి ప్రాచీన కోటలలో తెలంగాణ ప్రాంతంలో పాత ఆదిలాబాద్ లేదా కొత్తగా ఏర్పడిన మంచిర్యాల జిల్లాలోని మందల కేంద్రానికి సమీపాన గల బొక్కలగుట్టలో ఉన్న గాంధారి ఖిల్లా ఒకటి. చారిత్రక నేపథ్యం ఉండి వెలుగులోనికి నోచుకోని ఈ గాంధారి ఖిల్లా చరిత్రను వెలికి తీసేందుకు చేస్తున్న ప్రయత్నమే ఈ ప్రాజెక్టుయొక్క ముఖ్య ఉద్దేశ్యం.

ఉద్దేశ్యం - లక్ష్యాలు:

గాంధారి ఖిల్లా భౌగోళిక పరిస్థితుల పరిశీలన, గాంధారి ఖిల్లా చారిత్రక నేపథ్యం వెలికితీయడం, గాంధారి ఖిల్లా ప్రాంత సాంఘిక సాంస్కృతిక అంశాల పరిశీలన.

గాంధారి ఖిల్లా చారిత్రక నేపథ్యం:

కాకతీయులు రాతి కొండను గాంధారి ఖిల్లాగా తమ పాలనకు అనుకూలంగా నిర్మాణం చేసుకొని వాడుకోవడంలో అద్భుతమైన విశేషాలెన్నో మనకు కనిపిస్తాయి. ఈ గుట్టపై నగారా గుండు, (శత్రువులను దూరం నుండి చూసి నగారా మోగించి అందరిని అప్రమత్తం చేసేవారు) భీముని పాదం, సముతుల బావులు, దాసిగుళ్ళ, శిరస్సుపై పాము తలలు ఉన్న విగ్రహం, కాల ఖైరవుడు, అప్రమత్తం చేసేవారు) భీముని పాదం, సముతుల బావులు, దాసిగుళ్ళ, శిరస్సుపై పాము తలలు ఉన్న విగ్రహం, కాల ఖైరవుడు, మొండి ఖైరవుడు, జీడి కోట, గాంధారి మైసమ్మ, దత్తాత్రేయుడు, నాగశేషుడు, నాట్యముని ఇంకా ఎన్నెన్నో రాతితో చెక్కిన శిల్పాలు దర్శనమిస్తాయి. ఇంకా ప్రజా జీవన సౌకర్యార్థం మేడి చెరువును తవ్పించి వ్యవసాయాన్ని అభివృద్ధి పరచడం కాకతీయుల పాలన చరిత్రలో మరువలేనిదిగా కొనియాడబడుతున్నది.

ముగింపు:

ఒకప్పుడు గోండు రాజుల కోటగా పేరొందిన ఈ కోట ఇప్పుడు గాంధారి మైసమ్మ కోటగా ప్రజలయొక్క మన్ననలను పొందుతుంది. ఈ కోటపై ఎంతో అద్భుత శిల్ప సంపద ఉంది. ఈ శిల్ప సంపద నేడు శిథిలావస్థకు గురి అవుతుంది. ఎందుకంటే కొంత మంది గుప్తనిధుల కోసం ఎక్కడ పడితే అక్కడ తవ్వకాలు సాగించడంతో విలువైన శిల్పసంపదతోపాటు కోట కూడా అందాన్ని కోల్పోయి కళా విహీనమైనది. ఇప్పటికైనా ప్రభుత్వం ఈ కోట ప్రాముఖ్యతను గుర్తించి సరైన రోడ్డు మార్గాలు నిర్మించి తగిన సదుపాయాలు కల్పించి గాంధారి ఖిల్లా గురించి తగిన ప్రచారం చేస్తే తప్పకుండా ఈ కోట పూర్వ వైభవం సంతరించుకుంటుంది. ప్రభుత్వం ఈ కోటను పర్యాటక ప్రదేశంగా అభివృద్ధి చేసినట్లయితే గిరిజనుల యొక్క సంస్కృతి సంప్రదాయాలు అభివృద్ధి చెంది వారి యొక్క జీవనోపాధి కల్పించినవారు అవుతారు..



History - Commendation

A Study of Jainism in Jogipet

Investigators : T. Ambedkar, P. Surender, N. Raghv, U. Uday, S. Harish

Supervisor : Mr S.Laxman Department of History
NM Government Degree College, Jogipet.

లక్ష్యాలు - ఉద్దేశ్యాలు :

జోగిపేట లో జైనమతం వ్యాప్తి - కాలం గురించి తెలుసుకొనుట

జైనమత సిద్ధాంతాలు తెలుసుకొనుట పురాతన జైనమత తీర్థంకరుల ప్రతిమలు (విగ్రహాలు) పరిశీలించుట
జైనమతం పై ఇతర మతాల ప్రభావం వివరించుట.

జైనమత క్షీణత జోగిపేటలో జైనమత చరిత్రను వెలికితీయడం - విగ్రహాలను పరిరక్షించుట.

పరిశోధన పద్ధతులు :

జైన మందిర సందర్శన పూజారితో ముఖాముఖి జైనమత పెద్దలతో సంభాషణ

ద్వితీయ సమాచారం :

సురవరం ప్రతాపరెడ్డి రచించిన "ఆంధ్రుల సాంఘిక చరిత్ర" PSM లక్ష్మీ రచించిన "అలయదర్శనం"

ప్రదర్శన - క్రీ.పూ 6వ శతాబ్దం యొక్క ప్రాముఖ్యత జైనమత అవతరణ-వ్యాప్తి దక్షిణ భారతదేశానికి విస్తరించుట.

తెలంగాణలో జైనమత విస్తరణ-ప్రాంతాలు :

1) కొలనుపాక 2) పటాన్ చెరువు

3) జోగిపేట మొ|| - జైనమతాన్ని ఆదరించిన రాజవంశాలు: 1) చాళుక్యులు 2) కాకతీయులు

జోగిపేట విశిష్టత సంగారెడ్డి పట్టణానికి 30 కి.మీ దూరంలో నాందేడ్, బెంగుళూరు రహదారి పై ఉన్నది

ప్రథమాంధ్ర మహాసభ జరిగిన ప్రాంతం జోగిపేట. జైన మత గురువులు జోగిపేట లోని పైక్రాంత గిరి పైన నేమినాథుడు, పార్శ్వనాథుడు యొక్క విగ్రహాలను ఆరాధించుట పైక్రాంత గిరి దిగువున ఒక బస్టి నిర్మాణం జరిగింది. అదే క్రమంగా జోగిపేటగా అవతరించినది సంతాపం లేని అల్లామారెడ్డి తనగురువు రామజోగిసలహా మేరకుపుత్రకామేష్టి యాగం జరిపెను సంతానం పొందినందుకు కృతజ్ఞతగా తన గురువు పేరు మీద క్రీ.శ 1547 సంవత్సరంలో ఒక గ్రామము నిర్మించెను. ఇదే జోగిపేటగా అవతరించింది. క్రీ.శ 1640-50 సంవత్సరాల మధ్యకాలంలో నూలు బసప్ప అనే శైవ వ్యాపారి వీరశైవులతో కలసి పై క్రాంత గిరి పై దాడి జైన గురువులను తరిమివేసి ప్రస్తుత జోగిపేట అలయ నిర్మాణం చేయుట.

ముగింపు - వివరణ

జైన మత వందలోహ, పాలరాతి ప్రతిమలను భద్రపరచుటకు ఒక ఆలయాన్ని నిర్మించాలి.

జైన పరిశోధనా కేంద్రాన్ని స్థాపించాలి. ప్రస్తుతం శిథిలమై ఉన్న జైన మందిరాన్ని పునర్ నిర్మించాలి.

జోగిపేటను జైన పర్యాటక కేంద్రంగా తీర్చిదిద్దాలి. పురాతనవైభవాన్ని కాపాడటం కోసం సరైన నిధులు కేటాయించాలి.



A Study on eNAM

Investigators : A.Tirupathi, P.Naresh, M.Sandeep, A.Srinidhi, M.Sumalatha, K.Swamy

Supervisor : Ms.Ponnala Sunitha, Department of Economics, Government Degree College(A), Siddipet.

పరిచయం :

భారత ఆర్థిక వ్యవస్థకు వ్యవసాయరంగం వెన్నెముక వంటిది. వ్యవసాయ రంగానికి వ్యవసాయ మార్కెటింగ్ గుండెకాయ వంటిది. పంటలు అమ్ముకునే క్రమములో వ్యవసాయదారులు అనేక ఇబ్బందులు, సమస్యలు, మోసాలను ఎదుర్కొంటున్నారు. వీటిని తగ్గించే క్రమములో భారత ప్రభుత్వం 14-04-2016 న ఎలక్ట్రానిక్ జాతీయ వ్యవసాయ మార్కెట్ (eNAM) ను ప్రారంభించింది. వ్యవసాయదారులను- వినియోగదారులను ఒకే వేదిక పై కలిపే జాతీయ ఏకీకృత మార్కెట్ eNAM. 08-09-2016 న సిద్దిపేట eNAMలో eNAM కార్యకలాపాలు ప్రారంభమయ్యాయి. సర్వే నాటికి 22,853 రైతులు, అమ్మిన లాట్స్ 29,933, లాట్స్ ల విలువ 60 కోట్ల కంటే ఎక్కువగా ఉంది. వివిధ వర్గాలలో అవగాహన తక్కువగానే ఉంది.

లక్ష్యాలు:

eNAM పనిచేసే తీరును పరిశీలించుట, eNAM విధానంపై వివిధ వర్గాలలో గల అవగాహనను తెలుసుకొనుట, మధ్యవర్తుల పాత్ర ఎలా ఉందో గమనించుట, పారదర్శకతను పరిశీలించుట, eNAM అమలు వలన వ్యాపారస్తుల మధ్య పోటీని పరిశీలించుట, eNAM అమలు వలన రైతులకు కలిగే మేలును తెలుసుకొనుట.

నిర్ధారణలు:

eNAM పై వివిధ వర్గాలలో అవగాహనా తగినంత లేదు. సిద్దిపేట eNAMలో గ్రేడింగ్ సెంటర్ లేకపోవుట వలన ఆన్లైన్ వ్యవహారాలు తక్కువగానే ఉన్నాయి. ఇంటర్ మండీ వ్యవహారాలా కొనసాగుటలేదు ఫలితముగా వ్యాపారస్తుల మధ్య పోటీ పెరగలేదు. 3% కమీషన్ ని రైతులే చెల్లిస్తున్నారు. రైతులు నిరక్షరాస్యులు కావడం వలన మధ్య వర్తుల పాత్ర ఇంకా ఉంది. పంటను కొనుగోలుదారులకు ముట్ట చెప్పడం ఒక పెద్ద సమస్యగా ఉంది. 85% పంట IKP సెంటర్ లా ద్వారా గ్రామ ప్రాంతాలలోనే విక్రయిస్తున్నారు.

సూచనలు :

1. సిద్దిపేట eNAM లో అసెస్మెంట్ ప్రాసెసింగ్ సెంటర్ ను ఏర్పాటు చేయాలి,
2. ఇంటర్ మండీ వ్యవహారాలను ప్రోత్సహించాలి,
3. కమీషన్ ని ప్రభుత్వమే భరించాలి,
4. eNAM కార్యకలాపాల నిమిత్తం సహాయదారులను నియమించాలి,
5. వివిధ వర్గాలలో అవగాహనా పెంచే నిమిత్తం అనేక రకాల కార్యక్రమాలను చేపట్టాలి.
6. గ్రామ సభల్లో రైతులకు అవగాహన కలిగే విధంగా వివరించాలి.
7. పంట అమ్ముగా వచ్చిన సొమ్ము రైతు ఆకౌంట్ లో నేరుగా జమ అయ్యేటట్లు చర్యలు తీసుకోవాలి.
8. పంటను అప్పగించే సమస్యను అధిగమించేందుకు ప్రభుత్వం ఏజెన్సీ లా సహాయం కానీ, eNAM సహకారం కానీ తీసుకోవాలి.

ముగింపు :

వ్యవసాయ మార్కెటింగ్ సమస్యలను తగ్గించుటకు భారత, తెలంగాణ ప్రభుత్వం అనేక చర్యలు చేపట్టారు, అనేక పథకాలను కూడా ప్రారంభించారు. అయితే ఆ పథకాల అమలులో కొన్ని లోపాల వలన అనుకున్న లక్ష్యాలను సాధించలేకపోతున్నాము. eNAM విధానం వలన లోపాలన్నీ తొలగి బెడ్డింగ్ ద్వారా రైతులకు తమ పంటలకు సముచిత ధర లభించుటకు ప్రభుత్వం విరివిగా eNAM అవగాహనా కార్యక్రమాలను చేపట్టాలని కోరుతున్నాము.



Socio-Economic Status of Women Beedi Workers in Siddipet District of Telangana State : An Empirical Analysis

Investigators : D.Ramya, S.Sravani, N.Sowmya, B.Anitha, B.Pravalika

Supervisor : Mr.M.Lingamamurthy, Department of Economics, Government Degree College (W), Siddipet

In India, Beedi making is an age old industry and one of the largest job providers for women in an unorganized sector. The total number of beedi workers is estimated to be about 4.5 million. In Telangana, there are about 7 lakh beedi workers, of which more than 90% are women. This study highlighted the socio economic conditions of beedi workers. It tried to understand economical and social problems of beedi workers. Keeping in view the above importance of the study, the following objectives have been outlined. (1). Study the socio-economic conditions of Beedi workers in Siddipet District (2). The land holding status of Beedi workers (3). The Problems and welfare schemes of Beedi working profession (4) Study whether any alternate work can be given to Beedi workers. A questionnaire was prepared to gather information from Beedi workers in Siddipet district. A sample of 50 households were selected randomly for the study.

Amongst the people aged between 26-50, 78% continue to roll beedi in total selected samples, 48% of total (50) samples are illiterates. Landless (21) and marginal farmers (17) are 38 (76%) members, house holding status of beedi workers (84%) is more than national and state average (78.5%). 23 (46%) respondents do not receive beedi pension. Traditional beedi rolling area workers are facing scarcity of work opportunity and shrink in income level. Another issue with the beedi sector is that it is predominantly a disease-prone industry. Beedi workers are prone to tuberculosis, cancer, ulcers among other diseases. 28% GST on beedi industry to push into crisis: If a family member is a beneficiary of old age pension or widow pension, then the worker wouldn't get her/his promised allowance. No beedi-making factory in the state provides basic facilities such as toilets, first aid centre, although mandated by central and state laws. Most of the workers would prefer to shift with appropriate training and provision of capital. Hence, implementation of new schemes and programs make this profession profitable that is helpful in increasing the welfare of beedi workers.



Consumer Awareness among Undergraduate Students - A Study In Hanamkonda Town

**Investigators : S.Dinesh, B.Rakesh, B.Kaveri, A.Ranadheer,
K.Bharath, Ch.Bharat Kumar**

**Supervisor : Dr. B. Indira Nainadevi, Department of Economics, Kakatiya Government College,
Hanamkonda.**

Introduction:

Consumer plays a vital role in the development of a country. Globalization, liberalization and privatization have transformed the Indian economy into vibrant and rapidly growing consumer market.

Need of the Study:

Consumer is the central point of all economic activities and occupies a supreme position in a free market economy; therefore consumer needs to be protected against unfair trade practices.

Objectives of the Study:

The following objectives have been framed for the study.

- ❖ To know the consumer awareness levels.
- ❖ To find out consumer's understanding about the malpractices and cheating in the market.
- ❖ To know the attitude of consumers towards online shopping.
- ❖ To find out the awareness of consumers regarding Consumer Protection Act, 1986.
- ❖ To suggest recommendation for consumer protection.

Survey Findings :

It was found that 53.4% of the respondents never checked the manufactured and expiry dates of the purchased goods. As many as 68.3% of the respondents never checked the ingredients present in the product. Nearly 76.7 % of the respondents didn't have the knowledge on the quality signs like ISI, Agmark, fssai and never checked the quality parameters while purchasing. 56.7% of the respondents purchased products from online shopping. It is very surprising to note that 76.7% respondents are unaware of consumer courts. It was found that as many as 78.3% of the respondents did not have knowledge on consumer rights Act 1986. 96.7% of the respondents revealed that consumer education is needed at undergraduate level.

Suggestions and Recommendations:

Consumer education develops critical awareness among the students hence consumer education should be made compulsory at under graduate level. Consumer awareness programmes through seminars, discussions, talks and exhibitions should be conducted at frequent intervals in college campuses. National and International Consumer days should be celebrated at college level. Consumer clubs should also be established at college level.



Political Science / Public Administration - First Prize

Good Governance through e-Governance: A Study of Telangana Palle Samagra Seva Kendralu (TPSSK)

Investigators : O.Karthik, M.Dinesh, B.Pradeep Kumar, T.Swamy,
K.Parusuram, P.Nithish Kumar

Supervisor : Ms.V V. Mallika, Department of Public Administration, BJR
Government Degree College, Narayanaguda.

For the success of democracy, Good Governance is an essential prerequisite. Today governance not only occupies centre stage in development discourse but is also considered as a crucial element to be incorporated in the developmental strategy. The search for good governance has been going on since times immemorial. Good governance is considered for equity, inclusiveness, participation, accountability and transparency.

To realise the goals of good governance, e-governance is one of the prime tools. Good governance is fundamental and e-governance is instrumental. E-governance is the use of information and communication technology with the aim of improving information and service delivery, encouraging citizen participation in the decision making process and making Government more accountable, transparent and effective.

The present study attempts to study the impact of Telangana Palle Samagra Seva Kendralu (TPSSK) towards achieving the goals of Good Governance. The study was undertaken at Adraspalle village, Shameerpet Mandal, Medchal District, Telangana. For the purpose of the study, 50 respondents



were selected by random sampling technique. The respondents were interviewed with the help of well structured and tested questionnaire. The data was analysed scientifically by using standard deviation, T-test and other statistical tools. It is observed through the study that TPSSK is helpful in realising the goals of good governance and it increased the satisfaction levels of people.

Political Science / Public Administration - Second Prize

Rythubandhu Scheme

Investigators : A.Tirupathi, P.Naresh, G.Shekar, K.Rakesh, I.Swathi

Supervisor : Ms.N.Shobha Rani, Government Degree College, Siddipet

పరిచయం :

తెలంగాణ వ్యవసాయ ప్రాధాన్యత గల రాష్ట్రం. రాష్ట్రంలో 59.49% మంది జనాభా ప్రత్యక్షంగా-పరోక్షంగా వ్యవసాయమే ఒక జీవన విధానంగా కొనసాగుతున్నారు. అయితే తెలంగాణ రైతులకు పెట్టుబడి ప్రధాన సమస్యగా ఉంది. ఇటువంటి పరిస్థితులలో తెలంగాణ రైతులను ఆదుకోవడం కోసం వ్యవసాయ రంగాన్ని అభివృద్ధి చేయడానికి తెలంగాణ ప్రభుత్వం 10-05-2018 తేదీన రైతుబంధు పథకాన్ని ప్రవేశపెట్టింది.

లక్ష్యాలు:

రైతుబంధుపై ప్రజలకు అవగాహన ఉందా లేదా అని తెలుసుకోవడం, ఈ పథకం ప్రవేశపెట్టడం వల్ల వ్యవసాయ అభివృద్ధి జరిగిందా, ప్రభుత్వం ఇచ్చే ఎకరానికి 4000 సరిపోతున్నాయా, దీనివల్ల రైతుల ఆత్మహత్యలు తగ్గాయా, కౌలు రైతులకు ఎంతవరకు ఈ పథకం ఉపయోగపడుతుంది.

పరిశోధన పద్ధతి :

తిమ్మాపూర్ గ్రామములో 50మంది రైతులను ప్రశ్నించాము. వారినుండి మౌఖికంగా సమాచారం తీసుకొని దాని ఆధారంగా సగటు,శాతాలను కనుగొని దానిని పట్టిక, గ్రాఫ్ రూపములో చూపించాము.

ఫలితాలు:

ఈ పథకం ప్రవేశపెట్టడం వలన రైతులకు పంట పెట్టుబడి సహాయం ముందే అందుతుంది. రైతులు వడ్డీ వ్యాపారస్తులన ఆశ్రయించవలసిన అవసరం లేదు. కాబట్టి, రైతులు దీనిపై హర్షం వ్యక్తం చేస్తున్నారు. దీనివల్ల కమతాల సాగు విస్తీర్ణం పెరిగి రైత కూలీలకు ఉపాధి అవకాశాలు పెరిగాయి. కాకపోతే కొన్ని సాంకేతిక సమస్యల వల్ల భూరికార్డులు సరిగ్గా లేకపోవడం వల్ల కొంత అవరోధం కలుగుతుంది.

సూచనలు:

సాధ్యమైనంత వరకు భూరికార్డులను సరి చేయడం కోసం ధరణి వెబ్ సైట్ ను అందుబాటులో ఉంచాలి. సాధ్యమైనంతవరకు ప్రతీ రైతుకు రైతుబంధు పథకం వల్ల లబ్ధిపొందేలా రెవెన్యూ అధికారులు స్పందించాలి. కౌలు రైతులకు కూడా ఈ పథకం వర్తించేటట్లు చూడవలసిన బాధ్యత ప్రభుత్వం పైన ఉంది.

ముగింపు:

రైతుకు చేయూతను ఇవ్వడం కోసం ప్రభుత్వం ప్రవేశపెట్టిన రైతుబంధు పథకంను అభినందించవలసిందే. దీని ఫలితాలు బాగున్నప్పటికీ కొన్ని అంశాలపై ప్రభుత్వాలు దృష్టి సారించాలి. భూరికార్డుల ప్రక్షాళన చేసి సరైన భూరికార్డులు అందుబాటులోకి తేవాలి. రైతుబంధుపథకం ద్వారా అందరు రైతులు(కౌలు) లబ్ధి పొందేలా చూడాలి.



Implementation of Forest Rights Act in Telangana - A Study of Tadvai Mandal

Investigators : T.Chandana, B.Arthika, M.Sneha, Sharmila Begum, T.Srilaxmi

Supervisor : Mr.D.Rama Krishna Reddy, Pingle Government Degree College (W), Waddepally.

Introduction :

Indian forests are homes to millions of people including scheduled tribes. Forests provide livelihood to them in the form of minor forest produce, water, grazing grounds and habitat for shifting cultivation. But Indian forests act 1927 and wildlife (protection) act 1972 provides power to the government to declare any area to be reserved forest or protected area by denying the traditional rights of the tribal over the forest.

Objectives of the study :

- ❖ To study the key issues of the act along with the loopholes in implementation
- ❖ To understand whether the tribal people are aware of the Act
- ❖ To analyse whether this act leads to afforestation or deforestation
- ❖ To offer suitable suggestions after identifying the key issues in the implementation of the Act.

Findings :

The importance of the Gram Sabha has been undermined, the local government officials have disrupted protocol and due process had to be followed in the implementation of the Act. The government has made little effort to disseminate information about the application and approval process. Many applicants faced problems in filling the form. A Gram Sabha is supposed to be held for forming the Forest Right Committee. However, the Tahsildars sitting in their offices and forming a committee with names of the heads of the habitats. Some people are not even aware that they are part of the committee. The lack of coordination among different officials of revenue, tribal affairs and the forest department is showing its impact heavily on the functioning of Forest Rights Act.

Conclusions :

Policies and programmes, though indicative of government's intentions, are not sufficient to bring in the intended change unless its implementation is carefully monitored. It is necessary to recognize the fact that forest is a renewable resource and that it can supply forest products perpetually if planned accordingly. One need not continue to concentrate on protection and conservation alone. The act gives authority to the communities to own and manage a resource, but they are not aware of it. Devolution of authority and ownership in its true sense would only come after comprehensive knowledge of the provisions of the Act and building of capacity to put the provisions into practice.



I am delighted to serve as one of the judges for Jignasa-Student Study Projects in Mathematics held on 5th February, 2019. I sincerely appreciate the efforts of Commissionerate of Collegiate Education and the Telangana State Government for conducting such programmes. In my view, very soon our country will emerge as a capital of Innovation and scientific development, if such programs are encouraged in schools and colleges all over the country. The special thing observed in this programme is that the students from rural back ground are ignited towards new and innovative thinking.



Prof. N. Kishan

Director, Directorate of Admissions, O.U.
Chairperson, Board of Studies in Mathematics,
Osmania University

It gives me immense pleasure to be associated as a Judge for Jignasa, a state level student study projects competition organized by the Commissionerate of Collegiate Education (CCE) for the students of Government Degree Colleges in the state of Telangana. The study projects presented in Chemistry by various teams were very impressive as they addressed the societal problems and possible solutions. I wish that the CCE continues such initiatives which bring out the hidden talents of the students and promote the scientific temperament.

With best wishes



Dr. Ch. Venkata Ramana Reddy

Professor of Chemistry
Director, University Industry Interaction Centre.

'जिज्ञासा' का अर्थ है, जानने की इच्छा या ज्ञान प्राप्त करने की इच्छा। विद्यार्थियों में नवनीत विषय के संदर्भ में ज्ञान प्राप्त कराना ही 'जिज्ञासा' द्वारा अध्ययन परियोजना कार्यक्रम का मुख्य उद्देश्य है। तेलंगाना राज्य सरकार के द्वारा महाविद्यालय के छात्रों में इसी उद्देश्य को पूरा करने के लिए रखा गया है।

मैं जब जज बनकर राज्य स्तरीय 'जिज्ञासा' प्रतियोगिता में गयी तब अनेक प्रकार के विषयों को विद्यार्थियों ने अपने प्रयत्न के द्वारा प्रस्तुत किया। जिस में कई अच्छे विषयों पर प्रदर्शन हुए। मुझे लगता है कि आगे चलकर इससे विद्यार्थियों में शोध करने की प्रवृत्ति का विकास होगा। किताबी शिक्षा के साथ-साथ विषय से संबंधित व्यावहारिक ज्ञान भी प्राप्त होगा। इस तरह विद्यार्थियों में सर्वांगीण विकास के बीज डालना ही 'जिज्ञासा' का मुख्य लक्ष्य है। यह तेलंगाना राज्य सरकार के उच्च शिक्षा विभाग का सराहनीय कार्य है। इस के लिए आयोजकों को मैं अपनी ओर से शुभकामनाएँ देती हूँ।



डॉ. माया देवी,

हिन्दी सहायक आचार्य,
हिन्दी विभाग,
उस्मानिया विश्वविद्यालय,
हैदराबाद, राज्य – तेलंगाना।

పరిశోధనకు నాంది

డిగ్రీ స్థాయిలోనే విద్యార్థులలో సాహిత్య సృజన, పరిశోధనాసక్తిని కలిగించి వారిలో తెలుగు భాషాసాహిత్యాలపై అభిరుచి పెంపొందింప జేయుటకు గాను జిజ్ఞాస కార్యక్రమాన్ని ఏర్పాటు చేసిన కళాశాల విద్యాశాఖ వారి ప్రయత్నం అద్భుతం, అభినందనీయం.



ప్రభుత్వ కళాశాలల ప్రామాణికత పెరుగుతుండటం మంచి పరిణామం. గ్రామీణ ప్రాంతాల విద్యార్థుల సహితం చాలా ఉత్సాహంగా పాల్గొని వారి ప్రతిభను ప్రదర్శించారు. విజేతలైన వారినే కాక పాల్గొన్న అందరినీ నేను మనస్ఫూర్తిగా ప్రశంసిస్తున్నాను. భవిష్యత్తులో వీరు తెలుగు భాషా సాహిత్యాలపై పరిశోధన చేస్తూ ఆశిస్తున్నాను.

అచార్య సూర్యారావు

అధ్యక్షులు, తెలుగు శాఖ, ఉస్మానియా విశ్వవిద్యాలయం



Jignasa: It is a platform to make future stalwarts of the country

It gives me immense pleasure to serve as one of the judges for an excellent state-level student study projects program JIGNASA in Physics which was held on February 5, 2019. I appreciate the Commissionerate of Collegiate Education, Hyderabad, Government of Telangana for initiating an excellent programme to motivate and encourage young students to participate and display their hidden scientific talent before the experts, teachers and their peers. I feel it is a right programme at the right time for undergraduate students to develop the scientific temper in them. This platform motivates students to take up career options like scientists, teachers, civil engineers, language scholars and be responsible citizens.

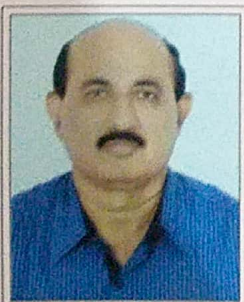
I wish all the young minds of JIGNASA 2018-19 best wishes for their future endeavors.



Dr.Venkataiah Goris

Asst Prof. of Physics, University of Hyderabad (UoH)

At the outset I appreciate the efforts of students and also their mentors for preparing and presenting projects on diversified themes related to Economics in JIGNASA State Level Competition. The main emphasis of CBCS is on student centric learning process and to prepare the students to hone their skills, specially towards research, report writing and personality development. The project work as part of course curriculum certainly injects an element of research attitude in the minds of young students and this will go a long way in their future endeavours. I wish all the best to the students & their mentors



Prof.A.Nakula Reddy

Department of Economics, Osmania University

Views & Opinions of Judges

" I never teach my pupils, I only provide the conditions in which they can learn"

Albert Einstein

Projects are in-depth investigations that challenge students to apply skills, knowledge, and strategies from different content area as they do genuine research, analyze data, think deeply about problems and draw conclusions. As projects evolve, students build unique interest and become experts in a particular area. Through project work students not only learn new concepts and content but also develop the competencies essential for future learning. Students gain the ability to formulate essential questions, conduct research both independently and collaboratively, evaluate and produce results, present those results to others, and reflect on the strengths of their work and the ways they can improve.

It was certainly a pleasure evaluating the state level project presentations by the students of various Government Degree Colleges of the state conducted by CCE. The students were confident enough particularly those who are from Telugu medium and rural background could speak well in English to put their ideas across. I appreciate the CCE for conducting the event effectively and successfully.



Mr. Rama Rao Kethineni

Manager-Microbiology

Krebs Biochemicals & Industries Limited.



"Education is not the learning of facts, but the training of minds to think"- Albert Einstein

The above quote aptly applies to the Telangana Government's initiative titled 'Jignasa' student study projects, inculcating the habit of thinking and applying the knowledge acquired by the students during the course of their study in research, extracting those research ideas from them for the benefit of the society. I feel honoured to be called as a Judge by the Commissionerate of Collegiate Education. It was indeed a pleasure judging the project presentations (state level) by the students of various Degree Colleges of the state. The students were confident enough especially those who are from Telugu medium background could speak well in English to put forth their ideas. It is a good concept to induce innovative thinking in young minds which is not only useful to the society but also for the self progress of a student. This also provides a greater scope to establish oneself in the competitive world as well as give employment to others by establishing industries through entrepreneur skills. I thank the organizers for the invitation. I also appreciate the great cause and successful conduct of the event.



Dr. K. Y. Chitra

Assistant Professor of Zoology

University College for Women, Osmania University

Views & Opinions of Judges

It gives me magnanimous happiness to be a part of Jignasa programme as a Jury for the study project presentations on 04-02-2019. The students exhibited good presentation skills, thought-provoking insights. The projects are very well scrutinized at the entry level which enables the best ones to be presented at the State Level. Apart from field research, presenters were acquainted with methods and techniques of lab inventories. The students who hail from rural areas have presented their talent by delivering the content of their project. The students become self-reliant and achieve their goals set for themselves when they are at Jignasa platform. I wish them a great success for all their future endeavours.



Dr. P. S. Srinivas
Asst Professor (Agronomy)
College of Agriculture, Rajendranagar, Hyderabad



It was my pleasure to be associated with the State Level Jignasa Study Projects Evaluation (2018-19) in the capacity of Subject Expert cum State Level Judge.

It is a great initiative from the Commissionerate of Collegiate Education, Hyderabad to conduct the State Level Presentation and Selection of Student Study Projects titled 'Jignasa' for the students of Government Degree Colleges. The presentation and communication skills of the students at undergraduate level are really appreciable. The projects evaluated in Commerce focussed on various aspects related to Agriculture, Industry and Service Sector.

Prof. Prasantha Athmakuru
Head, Department of Commerce
Osmania University



At the outset, I would like to congratulate all the students who actively participated in this Jignasa programme. I appreciate the efforts of Commissionerate of Collegiate Education, Telangana for such a wonderful initiative to propagate the importance of science in day to day life which will inspire many young minds to pursue research. It is really important to plant the seeds when the students are at undergraduate level. I was impressed by most of the research presentations with intriguing ideas. Some of the projects were performed with minimal requirement of funding which is really commendable. Besides inculcating the motivation towards research, this initiative helps the students to improve their presentation and communication skills.

These projects help students to improve the qualities that are required to express oneself to become a leader in the fast growing technological era. All the supervisors have defined the meaning of a real teacher who not only transfers the knowledge to his/her students but the students to take up inspiring projects.



Dr. Chandrasekhar Murapaka
Assistant Professor
Department of Material Sciences and Metallurgical Engineering
Indian Institute of Technology Hyderabad

ఈ స్టడీ ప్రాజెక్ట్ చేయడం వలన సాహిత్యం ఎంత విలువైనదో, వాటిని చదవడం వలన నేడు రచనలు ఎలా చేయాలో తెలిసింది. పుస్తక పఠనంపై మరింత ఆసక్తి కలిగింది. ఈ ప్రాజెక్ట్ చేయడం వలన మా సామర్థ్యం ఏమిటో తెలిసింది. భవిష్యత్తులో ఇలాంటి స్టడీ ప్రాజెక్ట్ చేపట్టి పరిశోధన రంగంలో పురోగమిస్తామని భావిస్తున్నాను.



I am K. Srinivas who worked on Jignasa student study project as a team leader. It was very exciting for me. I got a rich experience in the area of research which was unknown to me earlier. I am very much thankful to CCE, the Principal of my College and my Supervisor for providing such a wonderful platform.

I am very happy for securing the First prize



K.Srinivas
Student
GDC, Gajwel.

We have learnt so much by working on this project and also from other projects which were presented on this platform. It was a good experience for us. We felt very happy on getting 1st prize in state level in Jignasa. While working on our project the things did not always go right, but we could rectify our mistakes. We feel happy and proud to work on the Jignasa project as it inculcates the importance of research in the minds of the students.

We are thankful to CCE TS, Government of Telangana for this valuable programe.

Md.Ummea Hazia
Student
GDC, Bhadrachalam.



Students' Feedback

First of all, I would like to congratulate all my team members and our guide Dr.P. Ramulu. It is a wonderful experience for me to work on our project which was based on Golden Ratio. All the data that we collected was beautiful. We concluded that "Every Creature In The World Which Is Beautiful Will Be In The Golden Ratio"..... I feel very proud for being a part of JIGNASA project. Thank you for giving me this wonderful opportunity.



T. Sneheetha

Student

MVS GDC, Mahabubnagar



My team has done student study project under Jignasa on topic "Latent Finger Print development Method". As we know that today crime rate has increased, we require more advanced technology to solve this problem. Fingerprints are one of the most valuable forms of evidence in crime scene and are used to identify the suspect or criminal. We have introduced new technical method called Iodine-Solvent Spray method. This method is effective with good results. Finally this project aims to create awareness and inculcate the habit of research in forensic science among students.



P. Pratibha

Student

BJR Govt. Degree College,
Narayanaguda, Hyderabad.



Jignasa student study project is very useful for student community which will encourage us to do informative work. We prepared Swachh Bharath Pariyojana Project. We worked for this project and we got lot of experience in the field work for our research.

G.K.Swathi

Student

Vivekananda Government Degree College,
Vidyanagar, Hyderabad.



We are very much indebted to the initiative of the Commissionerate for providing a common platform to share our observations with the teachers and friends of other colleges. Jignasa has helped us in understanding the basics of project work and motivated a lot to work in teams. Jignasa has enabled us to inculcate a habit of pragmatic learning. We not only had a privilege of understanding the merits of 14 best projects in Commerce, but also had an opportunity to reap the valuable inputs from teachers of various Colleges and Universities which help us in forging the finest academic facets.



Priyanka
Student,
Government Degree College, Kukatpally.



మేము చేసిన ప్రాజెక్టుకి మొదటి బహుమతి రావటం వలన నాకు చెప్పలేనంత ఆనందంగా ఉంది. నేను ఈ ప్రాజెక్టు చేయటం వలన భవిష్యత్తులో ఇలాంటివి ఎన్ని వచ్చినా భయపడకుండా ముందడుగు వేస్తాను అనే ధృఢ విశ్వాసం నాలో కలిగింది. ఈ ప్రాజెక్టు చేయటం వలన కళాశాలలో నాకు గుర్తింపు రావటంతో పాటు ఆత్మవిశ్వాసం మరింత పెరిగింది.

దీనికి సహకరించిన అధ్యాపక బృందానికి, నా తోటి విద్యార్థులకి నా యొక్క హృదయపూర్వక ధన్యవాదాలు.

సంధ్యారాణి

విద్యార్థి,
ప్రభుత్వ డిగ్రీ కళాశాల, మెదక్



Jignasa is a good platform and best opportunity for students those who are planning their future in research field. It is a good gesture by our Government, I am very thankful to our supervisor, Dr. G. Madan Mohan garu for giving this opportunity and encouraging us to put forward our best and making this project successful.

S. Tejaswini

Student
GDC (A) Siddipet



Students' Feedback

With the help of Jignasa Programme I got an opportunity to understand how a student should apply his / her subject in daily life and I also learnt about team work. Programme this help students in overall development and I am looking forward for doing more such projects under Jignasa.



Jignasa study project is a very good initiative of the CCE. By doing this project at the level, we gained practical experience. Initially, we were unaware of the basics of research, but we are now acquainted with research. We thank CCE, our Principal Dr.P. Bala Bhaskar, our members for providing guidance and support.



I reckon the JIGNASA student study projects as an enlightening and enriching experience for me. I learnt many nuances of projects from other presentations. This is a wonderful opportunity for a young researcher. It acts as a springboard for one's career. I met passionate teachers, enthusiastic students and objective judges at the venue. For a student who has worked on a project for the first time, it is a wonderful opportunity to learn and grow. I humbly thank our Hon'ble Commission for paving way for such a wonderful programme.



M Anil Kumar
Student
Tara Government College (V)
Sangareda

Jignasa is best platform to encourage and inculcate research aptitude in Government Degree Colleges in general and student community in particular. I thank our colleagues of Chemistry department and our Principal for giving this opportunity. Students selected for this project were more focused and worked hard as a result we secured the first prize.



Dr. A. Dayanand

Asst. Professor of Chemistry, Govt. City College, Nayapul.



छात्र अध्ययन परियोजना के द्वारा छात्रों में शोध की प्रवृत्ति का जन्म होता है। उन में गहन अध्ययन और चिंतन का शुभारंभ होता है। एक समूह के रूप में इस अध्ययन में जुड़ने के कारण छात्रों के चरित्र में समन्वय और पुनर्गठन की प्रवृत्तियों का विकास होता है। हिन्दी में, विशेष कर भाषा पर अधिकार के साथ-साथ विषय की प्रस्तुति की सूक्ष्म निपुणताओं से छात्र अवगत हो जाते हैं। अतएव मेरे छात्रों ने भी मेहनत और लगन से "करीमनगर जिले में हिन्दी भाषा की स्थिति : एक अध्ययन" नामक परियोजना को सफलता पूर्वक पूरा किया है। छात्रों को ऐसा सुअवसर स्नातक स्तर पर "जिज्ञासा" के कारण मिला है, इसलिए मैं हमारे आदरणीय कमीशनर श्री नवीन मित्तल जी, अय.ए.एस., को और हमारे प्राचार्य डॉ. के. रामकृष्णा जी को धन्यवाद ज्ञापित करता हूँ। क्यों कि उन की सत्प्रेरणा के कारण ही यह छात्र अध्ययन परियोजना राज्य स्तरीय स्फूर्द्धा में द्वितीय पुरस्कर से पुरस्कृत हुई है।



डॉ. वर प्रसाद वासाला,
हिन्दी सहायक आचार्य, हिन्दी विभाग,
श्री राजा राजेश्वरा शासकीय कला एवं विज्ञान महाविद्यालय,



Jignasa 2018-19 is very helpful to both teacher and students in exploring the untaught dimensions of the subject. Especially the subjects like Mathematics have been finding indomitable role in various domains like the artificial intelligence, data sciences and neural networks which are outside the present curriculum. Study project executed by my students under the title "Binary Number System: Real life Applications" established that binary system is an age old invention of Mathematicians catering to the contemporary needs of every generation may it be a first generation computer or the age of artificial intelligence. Thus, Jignasa has helped my students to see binary system as the helm of virtual applications instead of mere zeros and ones.



Dr. N. Vijaya Bhaskar Reddy

Assistant Professor of Mathematics
Government Degree College, Kukatpally

Supervisors' Feed Back

భావిపరిశోధకులకు "జిజ్ఞాస" దీపదారి

విద్యార్థి కేంద్రీకృత అధ్యయన సంస్కృతికి జిజ్ఞాస విద్యార్థి అధ్యయన నివేదికలు ఒక బలమైన వునాదిగా నిలుస్తాయి. దీని ద్వారా అభ్యసిస్తున్నప్పుడే పరిశోధనకు సంబంధించిన మౌలికాంశాలైన విషయ ఎంపిక, సమాచార సేకరణ, క్రోడీకరణ క్షేత్రస్థాయి పర్యటనలు, ఉపయుక్త గ్రంథాల పరిశీలన మొదలైన విషయాలు గ్రహించడానికి ఈ కార్యక్రమం దీపదారిగా నిలుస్తుంది. అదేవిధంగా సమర్పించిన అధ్యయన నివేదికల్ని ఐదుగురు సభ్యుల బృందం సంయుక్తంగా వెల్లడించే క్రమంలో ఆలోచనలు కూడా పంచుకోవడం జరుగుతుంది. భాషకు సంబంధించిన ఉచ్చారణ, తదితర విషయాల్లో స్పష్టతవస్తుంది. దార్శనికతకు తొలిమెట్టుగా జిజ్ఞాస ఉపయోగపడుతుంది. పి.జి అనంతరం మంచి పరిశోధకులను విశ్వ విద్యాలయాలకు అందించడానికి కళాశాల విద్యార్థి నిపుణుడే, అకడమిక్ గైడెన్స్ సెల్ రూపకల్పన చేసిన అరుదైన కార్యక్రమం జిజ్ఞాస.



డా|| అర్. సీ. మహాశ్వరి

అసిస్టెంట్ ప్రొఫెసర్, తెలంగాణ విభాగం

ఎస్.ఆర్. & బి.జి ఎస్.ఆర్ కళాశాల బమ్మం.

Students study projects like Jignasa encourage the UG students of Govt. Degree Colleges to learn the basics of doing research. It will motivate the students to pursue research and bring about innovations in different spheres. I feel very happy to be a part of Jignasa. I am extremely happy for getting first prize in Microbiology. With this inspiration we will do a lot of useful research in coming days. At the outset, I thank the Commissioner of Collegiate Education, Telangana for this initiative called Jignasa.

Dr. G. Madan Mohan

Assistant Professor of Microbiology
Government Degree College (A), Siddipet



Jignasa is a good platform for students to explore their skills in the area of research at UG level. This opportunity helped us to coordinate and work together in competitive spirit. My fellow colleague Mr. Yuvraj & students made the work possible with the timely advice & motivation. I thank the Principal of our College and the staff.

Ms. Rafia Khanam

Assistant Professor of Botany
Government Degree College, Gajwel.



Supervisors' Feed Back

Jignasa programme is beneficial to students to improve their performance in their studies and orient them towards research. We are thankful to the Government of Telangana and CCE, TS for this golden opportunity.



K.Srinu

Assistant Professor of Zoology
Government Degree College, Bhadrachalam.



Jignasa, the brainchild of the Commissionerate of Collegiate Education has been evinced to be a sterling academic rostrum for the students and teachers of the Government Degree Colleges in the state of Telangana to harness their dexterity and share the most innovative and thought provoking ideas among the peers. The students were adroit enough to animate the project reports on the premise of the themes and environs to which they are the direct stakeholders. UNDP Disha is one such theme selected by my students to pen the project work, which students have once reckoned it only as an obligatory programme to participate. But they have refuted this perception once they got down to the brass tacks of the concept in the due course of constructing the study project. It is how Jignasa served as a great fillip in drifting the thought process of the students, who were trained only to chronicle their observations in giving a meaningful shape to the project report. But their inquisitive hungers drove them many steps ahead and brought out the researchable tenets of the selected theme. So, it is proved beyond any peradventure that Jignasa shall outlast its purpose.

N. Suresh

Asst. Professor of Commerce
Government Degree College, Kukatpally



ప్రభుత్వ డిగ్రీ కళాశాల విద్యార్థులలో దాగియున్న ప్రతిభను వెలికి తీసే జిజ్ఞాస కార్యక్రమాన్ని కళాశాల విద్యార్థులు చేపట్టడం అభినందనీయం. డిగ్రీ స్థాయిలోనే విద్యార్థులకు పరిశోధన పట్ల ఆసక్తి కలిగించి బృంద అధ్యయనాన్ని చేపట్టడం ప్రశంసనీయం. జిజ్ఞాస కార్యక్రమం ద్వారా మారుమూల ప్రాంతానికి చెందిన విద్యార్థులలో సృజనాత్మక, పరిశోధనాత్మక ప్రతిభను వెలికి తీయడంతో పాటు, తరగతి గదికి, ప్రయోగశాలకు పరిమితం కాకుండా సమాజాన్ని అధ్యయనం చేయడంలో ఈ కార్యక్రమం చాలా ఉపయోగపడుతుంది. ఇటువంటి కార్యక్రమాలు విద్యార్థులలో ఉత్సాహాన్ని నింపడమే కాక వారి జీవితానికి మార్గనిర్దేశం చేయడంలో తోడ్పడటమే కాక, ప్రభుత్వ కళాశాలలో విద్యను బలోపేతం చేయడానికి ఉపకరిస్తుందని నేను భావిస్తున్నాను.

డాక్టర్ జె.విజయ్ కుమార్

చరిత్ర అధ్యాపకులు,

ప్రభుత్వ డిగ్రీ కళాశాల, మెదక్



Supervisors' Feed Back

The JIGNASA - Student Study Projects are truly a great inspiration to the students and also to the supervisors to look at the curriculum with a significant approach. These projects not only motivate but also create a deep enthusiasm among the students to choose research as a career in their further pursuit. I have supervised students of GDC, Khairatabad in doing a project on "Comparative Studies of Surface Tensions of various Edible Oils." It had been a wonderful experience in guiding them and preparing them at every level and in implementing and executing the project. I appreciate the Commissionerate of Collegiate Education, Telangana for initiating JIGNASA in colleges which will go a long way in improving the academic standards of institutions. My gratitude to our Principal for driving us to participate in the programme.



N. Chandana
Assistant Professor of Physics, New Govt. Degree College,
Khairatabad



'Jignasa', the student study project is a great platform for students to showcase their innate talents. From conceiving the idea to manifesting it and then presenting it in a commendable way involves a lot of skill. Thinking about a topic, developing it into a research, discarding the non-satisfactory ones, working on the selected topic and documenting involves hard work in a disciplined way. Rehearsing it and making themselves better with every performance attracts serious appreciation. From gathering the strength to be a part of an English study project to winning the first prize is a mark of perseverance and sincere efforts. My heartfelt wishes to the students hoping that they keep up the spirit in all fronts. I take this opportunity to thank the CCE for providing such a valuable opportunity to the students. I sincerely thank the Principal, Government Degree College, Kukatpally and all my colleagues for their encouragement and cooperation.



R. Shobha Rani
Assistant Professor of English,
Govt. Degree College Kukatpally.



Every student has a hidden talent within him. A regular academic classwork at Undergraduate level may not fully bring out the research thrust in the student. Jignasa is the only platform for students of Government Degree College which encourages to pursue research. Such an event always triggers significant confidence in students and teachers. We wholeheartedly thank the Commissionerate of Collegiate Education and the team of experts for organizing Jignasa - 2018 Student Study Projects. The financial support for the best projects is an add-on appreciation for the students and supervisors. The programme should be made as a best practice at CCE and to be continued every year.



Dr. B. Sambhasiva Rao
Assistant Professor of Computer Science,
BJR Govt. Degree College Narayaguda.

Supervisors' Feed Back

రేపటి తరానికి కావలసిన యువ పరిశోధకులను అందించే వేదికనే “జిజ్ఞాస”. గ్రామీణ, పేదరిక నేపథ్యం నుండి వచ్చి ప్రభుత్వ విద్యార్థినీ, విద్యార్థులు ఒక బృందంగా ఏర్పడి వారి ఆసక్తి మేరకు ఆయా ప్రాంతాల ప్రత్యేకతలను, పనరులు, వాటి ఉపయోగం, ప్రత్యేక పరిశోధన ప్రక్రియ ద్వారా రూపొందించిన నివేదికల ద్వారా వాస్తవ పరిస్థితులను అలాగే వారికి సమాజం పట్ల గల ప్రజాప్రతినిధులను, అధికారులను కలిసి సమాచారాన్ని సేకరించే క్రమం మరియు వివిధ పుస్తకాలను అధ్యయనం చేయడం వలన వారిలోని సృజనాత్మక శక్తి పెరిగి, వ్యక్తిత్వ వికాసానికి మరియు సర్వతోముఖాభివృద్ధి సాధనకు సహకరిస్తుంది. అంతేకాకుండా వివిధ ప్రాంతాల లో గల సమస్య , అభివృద్ధి నిరోధకాలను తగ్గించుటకు భవిష్యత్తులో రూపొందించే విధానాలకు ఈ “జిజ్ఞాస” ప్రాజెక్ట్ నివేదికలో చూపిన సూచనలు , మార్గదర్శకంగా ఉంటాయని చెప్పకతప్పదు.



ఈ కార్యక్రమం ఈలాగే కొనసాగించాలని కోరుకుంటూ.....

పొన్నాల సునీత

అర్థశాస్త్ర ఉపన్యాసకురాలు

ప్రభుత్వ డిగ్రీ కళాశాల (స్వయంప్రతిపత్తి), సిద్దిపేట



Jignasa student study project helped the students in gaining more insights on E-Governance at field level. Apart from regular theoretical orientation, they gained practical exposure through field survey. This project widened their intellectual horizons. It inculcated self-confidence and improved their communication skills. This project inspired them to pursue many research works in their future academic endeavours. They have learnt how to work collaboratively.

Ms V.V. Mallika

Assistant Professor of Public Administration,
BJR Govt. Degree College Narayanguda.



Parents' Feedback

ఆనందం అనధులు దాదీన నేక ...

నా కుమారుడు ఎ.నాగేందర్ ప్రభుత్వ డిగ్రీ కళాశాల, గజ్జేల్ తరపున జిజ్ఞాస ప్రాజెక్ట్ లో పాల్గొని మొదటి బహుమతి రావడంతో నాకు నా భార్యకు చాలా సంతోషంగా ఉంది జిజ్ఞాస ప్రాజెక్ట్ లో పాల్గొనే అవకాశం రావడం అంటేనే మేము సంతోషించాము అలాంటిది ప్రథమ బహుమతి వచ్చినందుకు గర్వపడుతున్నాము. నేను సాధించాలనుకున్నది నాకుమారుడు సాధిస్తున్నందుకు ఆనందం ఉంది. ఇంతటి అవకాశం ఇచ్చిన కళాశాల విద్యాశాఖ వారికి కృతజ్ఞతలు. దీనికి సహకరించిన అందరికీ నమస్కారాలు.



ఎ. వెంకటేష్ (నాగేందర్ తండ్రి)
C, Gajjala



కేవలం కార్పొరేట్ కళాశాల, డీమ్ యూనివర్సిటీలలో, మాత్రమే ఇటువంటి programmes ఉంటాయి. కాని ప్రభుత్వ కళాశాలలో చదివే విద్యార్థులకు ఇటువంటి వైవిధ్యభరితమైన, విద్యార్థులలో నూతన ఆలోచన పెంపొందించే కార్యక్రమం ఇది. మేము ఆమోదించిన ఆనందం, సంతోషం పొందుతున్నాము. మా పిల్లలు విజయం సాధించినందుకు కళాశాలకు మేము ఎంతో ఋణపడి ఉంటాము, ఇక నుంచి మా పిల్లల చదువుకై ఎక్కువ శ్రద్ధ వహిస్తాము.



Y. Vijaya Lakshmi (Sai Bala's Mother)
B. Dhana Lakshmi (Sowjanya's Mother)



We are not formally educated to assess the academic activities of our daughter who is pursuing her B. Com at Government Degree College, Kukatpally. But we could see her alacrity and commitment getting augmented immediately after her work is acknowledged by the teachers. She was seen talking to her friends about her project work and reading a bunch of additional books which we never saw before and our happiness was exponentially increased when we were informed that she along with her four other classmates secured first prize at state level. Today, we are proud that our daughter is a student of Government Degree College. Thanks to Jignasa.



Nag Narayan Shah & Usha Devi
Parents of Pinky Kumari
Govt. Degree College, Kukatpally.

Parents' Feedback

We are very glad that our child participated in the Jignasa programme conducted by the CCE. We think this is the best opportunity for her to explore the knowledge at UG level. During this project we came to know her strengths and hidden talents. We thank the whole Jignasa team.



Parents of **B.Harika**

Student

Govt. Degree College, Ramannapet.



We are very happy and proud for our son. He got State Level First prize in Mathematics study project. We always support him to achieve success in academic competitions. We will definitely encourage him to do more projects.



Parents of **D.Krishna**

Student

Govt. Degree College, Ramannapet.



ఎంతో సంతోషంగా ఉంది, వీరు పరిశోధన మీద ఎంతో శ్రద్ధగా పని చేశారు. వారి పనికి తగిన ఫలితం దక్కింది. ఇందుకు సహకారం చేసిన వారి అధ్యాపకులకు మరియు వారి కళాశాల ప్రిన్సిపాల్ గారికి ఎంతో ధన్యవాదములు, ముందు ముందు ఇలాంటి పరిశోధనలు చేయాలని కోరుకుంటున్నా.

లలిత (నిఖిల్ తల్లి)

Govt. Degree College (A), Siddipet.



Parents' Feedback

గీత కార్మికున్ని అయిన నేను పెద్దగా చదువుకోలేదు. నాకు ఇద్దరు కుమారులు, నా ఇద్దరు కుమారుల్ని ప్రభుత్వ డిగ్రీ కళాశాల సిద్దిపేటలో B.A.లో చేర్పించాను. తెలంగాణ రాష్ట్ర CCE వారు చేపట్టిన జిజ్ఞాస స్టూడెంట్ స్టడీ ప్రాజెక్ట్ లో నా పెద్ద కొడుకైన తిరుపతి అర్థశాస్త్ర విభాగంలో మొదటి బహుమతిని సాధించినందుకు నాకు చాలా గర్వంగా ఉన్నది. ప్రభుత్వ కళాశాలలో చదువుతున్న పిల్లలకు చదువుతో పాటు, వినయం, మంచి ప్రవర్తన అలాగే నలుగురితో కలిసి పనిచేయడం మొదలైనవి అంశాలను నేర్పుతున్నారు. ఫలితంగా నా కొడుకు చదువుతో పాటు అన్ని విషయాలలో ముందుంటున్నాడని తెలపడానికి నాకు ప్రస్తుతాన్ని దానికి జిజ్ఞాస కార్యక్రమమే ఒక కారణం.

అంబటి బ. చంద్ర గౌడ్
పెద్ద కొడుకే
విద్యార్థి తండ్రి

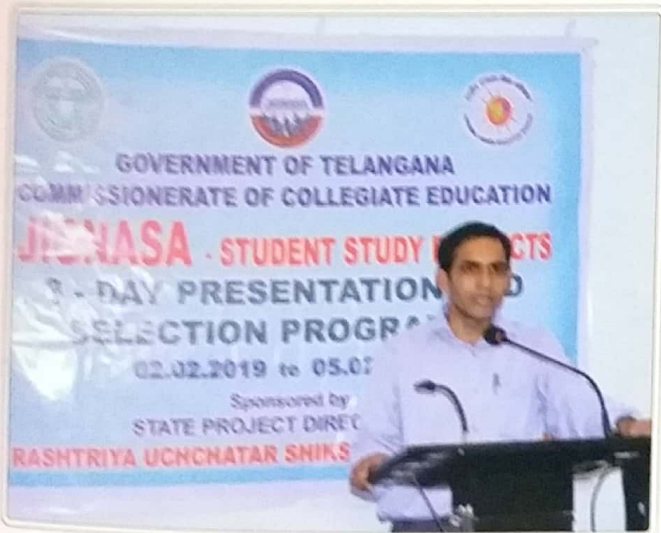


We felt very happy and proud after knowing that our son got first prize in Jignasa study project. Our son shared with us that he has learnt new things. We are very thankful to the Principal and faculty of B.J.R Government degree college for encouraging the students. We felt that this study project enhanced the interest of the children to go for higher studies.



B.Ram Chandraiah, B.Laxmi,
(Parents of B.Pradeep)
BJR Govt.Degree College Narayaguda.

Glimpses of Jignasa - Judges Interacting with students




A GLIMPSE OF JIGNASA STUDENT PRESENTATIONS



శుభవార్తలు 17 ఫిబ్రవరి 2019, ప్రాంతం

నమస్కృత తెలంగాణ 15

మెదడుకు పదును జిజ్ఞాస



జిజ్ఞాస అంటే ఏంటో తెలుసుకోవాలంటే మెదడును అధ్యయనం చేయాలి. మెదడు అంటే మనకు ఉన్న అన్ని అంశాలను నిర్వహించే అధికారం ఉన్న ఒక అవినీల అవయవం. మెదడును అధ్యయనం చేయడం ద్వారా మనకు ఉన్న అంశాలను నిర్వహించే అధికారం ఉన్న ఒక అవినీల అవయవం. మెదడును అధ్యయనం చేయడం ద్వారా మనకు ఉన్న అంశాలను నిర్వహించే అధికారం ఉన్న ఒక అవినీల అవయవం.

జిజ్ఞాస అంటే ఏంటో తెలుసుకోవాలంటే మెదడును అధ్యయనం చేయాలి.



మెదడును అధ్యయనం చేయడం ద్వారా మనకు ఉన్న అంశాలను నిర్వహించే అధికారం ఉన్న ఒక అవినీల అవయవం.

అవార్డుల అందజేత



సంకల్ప బలంతో: యువతరంగంలో లాగాంగా నిర్వహించిన రాష్ట్ర స్థాయి జిజ్ఞాస పోటీల విజేతలకు అవార్డులు కమిషనర్ సచివాలయంలో అందజేశారు. ఈ సెల 2, 3, 4 వ తేదీల్లో జరిగిన ఆయా సభల్లో ప్రతి రోజు మొత్తం విద్యార్థులకు అవార్డులు అందజేశారు. ప్రధాన అధికారిగా అధ్యక్షులు ఆంధ్రప్రదేశ్ విద్యా శాఖ మంత్రి కే. జగన్మోహన్ రెడ్డి, ప్రధాన అధికారిగా అధ్యక్షులు ఆంధ్రప్రదేశ్ విద్యా శాఖ సీనియర్ సెలక్షన్ కమిషనర్ జి. వి. శ్రీనివాస్ రావు, ప్రధాన అధికారిగా అధ్యక్షులు ఆంధ్రప్రదేశ్ విద్యా శాఖ సీనియర్ సెలక్షన్ కమిషనర్ జి. వి. శ్రీనివాస్ రావు, ప్రధాన అధికారిగా అధ్యక్షులు ఆంధ్రప్రదేశ్ విద్యా శాఖ సీనియర్ సెలక్షన్ కమిషనర్ జి. వి. శ్రీనివాస్ రావు.

అవార్డుల అందజేత



అవార్డుల అందజేత

అవార్డుల అందజేత



అవార్డుల అందజేత

బోధనలో 'స్టడీ ప్రాజెక్టు' కీలకం

పూర్వాలాది వంటకం రుచికి



బోధనలో 'స్టడీ ప్రాజెక్టు' కీలకం

విద్యార్థులకు పరిశోధనా దృష్టి అవసరం



విద్యార్థులకు పరిశోధనా దృష్టి అవసరం

అవార్డుల అందజేత



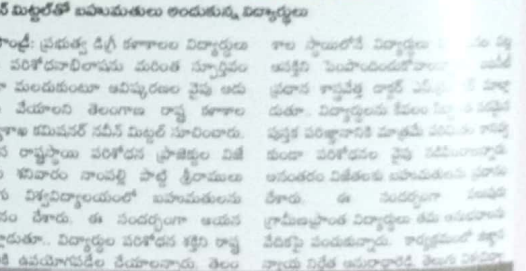
అవార్డుల అందజేత

అవార్డుల అందజేత



అవార్డుల అందజేత

అవార్డుల అందజేత



అవార్డుల అందజేత

జ్ఞాన తెలంగాణ నిర్మిద్దాం



జ్ఞాన తెలంగాణ నిర్మిద్దాం

జ్ఞాన తెలంగాణ నిర్మిద్దాం



జ్ఞాన తెలంగాణ నిర్మిద్దాం

జ్ఞాన తెలంగాణ నిర్మిద్దాం



జ్ఞాన తెలంగాణ నిర్మిద్దాం

Jignasa Photo Gallery - Prize Distribution Ceremony



Lighting of the Lamp by the Dignitaries



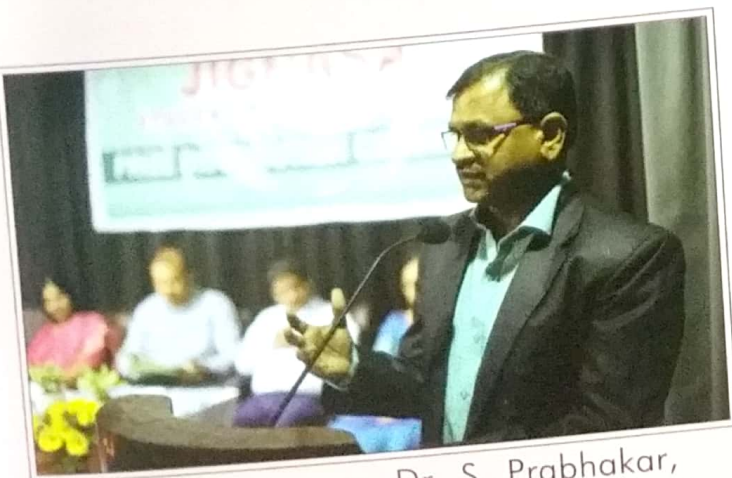
The Valedictory Ceremony



Presidential address by Sri Navin Mittal IAS, Commissioner, Collegiate Education



Dr. P. Bala Bhaskar, Academic Guidance Officer, O/o CCE addressing the gathering



Guest of Honour, Dr. S. Prabhakar, Principal Scientist, IICT, Hyderabad addressing the gathering



Special Invitee Prof. Alekhya Punjala, Registrar, PSRTU, addressing the students

Rendezvous of success Mantra - JIGNASA

