



S.U.M.GOVERNMENT DEGREE COLLEGE KONDANAGUL





kondanagula.gdc@gmail.com; Mob.9703835525 website:https://www.gdcts.cgg.gov.in/kondanagula.edu

STUDENT FEEDBACK RATING SCALE 2017-18-2020-21

S.No	1	11.	III	IV	٧
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					

Rating of I is = 1x No of I Preferance 7x1 = 07	
Rating of II is = 2x No of II Preferance 2012 = 40	
Rating of III is = 3 x No of III Preferance 7573 = 225	
Rating of IV is = 4x No of IVPreferance 6474 = 256	
Rating of V is = 5x No of V Preferance 34x5 = 170	
Calculation: 69-8'/	

S.U.M Govt. Degree College Kondanagula - 509401

(Affiliated to Palamuru University, Mahaboobnagar)

(STUDENT FEEDBACK FORM)

Vendeich

- Note: i) Please give your opinion on the performance of the teacher with reference to the 20 items listed below; the opinion is to be given on a five - point rating scale - I - Poor, II - average, III - good, IV- very good, V-excellent.
 - ii) Please do not write your name or put your signature anywhere.

	blect: physics Class: Bsc mpc) Date: 11/05	120	22			_ _ :		
SI. No.	ITEM .	RATING						
1.	Efforts to effectively cover 100% of Syllabus. సిలబస్స్ మారుశాతం సక్రమంగా పూర్తి చేయదానికి పదే కృషి.	1	11	-111	IV	V		
2.	The Interest generated in the students while teaching in the class room. విద్యార్థులలో అసక్తి పెంపాందించేలా తరగతిలో పాఠాలు చెప్పడం.					V		
3.	Clarity of expression while teaching the topic/lesson. బోధనలో స్పష్టత.	ê			V			
4.	Depth of subject content explained. నబ్జెక్నలో లోతైన విషయాన్ని విదమర్షి అర్థమయ్యేలా వివరించడం.	•						
5.	Level of latest developments in the subject taught. సబ్జెక్మను బోధించునపుడు సూతనాంశాలకు కూడా చేర్చడం.					<u></u>		
6.	Use of other methods of teaching like class seminar, question-anwer, group discussion etc., in the class room. తరగతిలో సిమినార్లు, ప్రత్యేత్తరాలు, చర్జలు మొదలగు బోధనా పద్ధతులను అనుసరించడం.	ig.		>				
7.	Encouraging questions on the topic in the class and clearing doubts. పాఠమును బోధించువపుడు విద్యార్థుల నుంచి ప్రశ్నలను ప్రాశ్వపాంచి, సందేహాలను తీర్ఘడం			* .		<u> </u>		
8	Use of teaching models and teaching aids in the class room. తరగతి గబిలో టీచింగ్ మాడల్ఫ్, టీచింగ్ ఎయిడ్స్ ని ఉపయోగించడం.				1			
9.	Encouraging and supervising the students for study projects. విద్యార్థులను స్టడీ ప్రాజెక్టులు చేయదంలో ప్రేశిత్సహించదం.					~		
10	Aptitiude shown in arranging field visits, invited lectures etc., in the subject సబ్లెక్టుకు సంబంధించి ఫీల్డు విజిట్స్. ఇన్ వైటెడ్ లెక్టర్స్ ని ఏర్పాటు చేయదంలో చూపే ఉత్యాహం.			7.		~		

_			43	JEN A	1			
1.				RATING				
0.	ITEM	1	11	111	1 vi			
6	Encouraging and guiding students in reading library (subject and general) books and using internet. గ్రంథాలయాన్ని ఇంటర్నెట్న్ సద్వనియోగం చేసుకోవడంలో ఇచ్చే ప్రాశేత్యాహం.			V				
	Encouraging and guiding students in giving class seminars. క్లాస్ సిమినార్స్ ఇచ్చేందుకు విద్యార్థులకు తగిన సలహావి చ్చి ప్రాక ్త్రవేశాంచదం.	1			1	1		
	Regularity and seriousness in valuing the answer scripts of monthly tests and discussing the same with the students. మాసాంత పరీక్షల జవాబు పత్రాలను దద్దదేందో, విద్యార్థులతో చర్చించదంలో క్రమం తప్పక పోవదం.			/	/			
14.	Remedial coaching and efforts made in preparing the students for University Examinations. చదువులో వెనుకబడిన విద్యార్థులకు ప్రత్యేక శిక్షణ యివ్వడం, విశ్వ విద్యాలయ పరీక్షలకు తయారు చేయడం.				V			
15.	Regularity and punctuality to the class. క్లాసులు తీసుకోవడంలో క్రమం తప్పకపోవడం, సమయపాలన.	,		V	^	e e		
16.	Enthusiasm shown to encourage and guide students in the extracurricular activities like cultural, community service, nation building etc. పార్వేతర అంశాలైన సాంసృతిక, సామాజిక సేవా కార్యక్రమాలలో, విద్యార్థులకు ప్రాత్యాహం, సూచనచివ్వరం.				\ \	,		
17.	Counselling and career guidance. విద్యార్థుల సమస్యల విషయాల్లో, పై చదువులు, ఉపాధి మొదలైన విషయాల్లో విద్యార్థులకు తగిన సలహాలివ్వదం.			V				
18	Accessibility of the lecturer outisde the classroom for academic interaction. క్లాప్ రూమ్ బయట పార్యాంశ చర్చలకి విద్యార్థులకు అందుబాటులో ఉందటం.					<u></u>		
19	Personal care and affection while dealing with individual students and helping students. విద్యార్థుల పట్ల ఆదరణ, వ్యక్తిగత వైద్ధ, విద్యార్థులకు సహాయపదటం.							
20.		er.	+	-				
· To	otal Score :			6	5	9.		

(Affillated to Palamuru University, Mahaboobnagar)

(STUDENT FEEDBACK FORM)

Note: i)

Please give your opinion on the performance of the teacher with reference to the 20 items listed below; the opinion is to be given on a five - point rating scale - I - Poor, II - average, III - good, IV- very good, V-excellent.

ii)

Please do not write your name or put your signature anywhere.

Name of the Lecturer : Mr./Ms./Dr. R. Venkatoiah six

Subject: Physics Class: BSC (MPC-W Date: 11-05 - 2022

SI. No.	ITEM	RATING						
1.	Efforts to effectively cover 100% of Syllabus. సిలబస్స్ మారుశాతం సక్రమంగా పూర్తి చేయడానికి పదే కృషి.	1	II	Ш	IV ₂	v_/		
2.	The Interest generated in the students while teaching in the class room. ವಿದ್ಯಾರ್ಥ್ನಲ್ಲಿ ಅಸ್ತತ್ತೆ ಎಂಪಾಂದಿಂಬೆಲಾ ತರಗತಿಲ್ పಾಠಾಲು ವಿಪ್ಪದಂ.			V				
3.	Clarity of expression while teaching the topic/lesson. బోధనలో స్పష్టత.			-	V			
4.	Depth of subject content explained. సబ్జెక్నలో లోతైన విషయాన్ని విదమర్షి అర్థమయ్యేలా వివరించడం.		-	_	V	1		
5.	Level of latest developments in the subject taught. సబ్జెక్బను బోధించునపుడు మాతనాంశాలకు కూడా చేర్చడం.		_	4		\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \		
6.	Use of other methods of teaching like class seminar, question-anwer, group discussion etc., in the class room. తరగతిలో సిమినార్లు, ప్రశ్నేత్తరాలు, చర్దలు మొదలగు బోధనా పద్ధతులను అనుసరించదం.				1	1		
7.	Encouraging questions on the topic in the class and clearing doubts. పాఠమును బోధించునపుడు విద్యార్థుల నుంచి ప్రశ్నలను ప్రేశేత్సహించి, సందేహాలను తీర్ఘక			-		1		
8	Use of teaching models and teaching aids in the class room. తరగతి గదిలో టీచింగ్ మాదల్మ్, టీచింగ్ ఎయిడ్స్ ని ఉపయోగించదం.				1	1		
9.	Encouraging and supervising the students for study projects. విద్యార్థులను స్టరీ ప్రాజెక్యలు చేయదంలో ప్రేశీత్వహించడం.	_						
10	Aptitiude shown in arranging field visits, invited lectures etc., in the subject సబ్జెక్ను కు సంబంధించి ఫీల్డు విజిట్స్, ఇన్ వైటెద్ లెక్షర్స్ ని పర్వాటు చేయడంలో చూపే ఉత్యాహం.	ct				\\ \.\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\		

•			DO.	Ray	m Q	W	
			_	_	1		<i>"</i>
SI.	ITEM	T	11	RATI		M	
11.	general) books and damp more చేసుకోవడంలో ఇచ్చే ప్రాకేత్యాహం. గంగాలయాన్ని ఇంటర్నెటిని సద్వనియోగం చేసుకోవడంలో ఇచ్చే ప్రాకేత్యాహం.				1		
12	Encouraging and guiding students in giving class seminars. కాస్ సెమినార్స్ ఇచ్చేందుకు విద్యార్థులకు తగిన సలహారిచ్చి ప్రేశిత్యహించదం.	_	_	-	4		
13.	Regularity and seriousness in valuing the answer scripts of monthly tests and discussing the same with the students. మాసాంత పరీక్షల జవాబు పత్రాలను దిద్దదేందో, విద్యార్థులతో చర్చించడంలో క్రమం	Zi Zi		\	1		
14.	తప్పక పోవదం. Remedial coaching and efforts made in preparing the students for University Examinations. చదువులో వెనుకబడిన విద్యార్థులకు ప్రత్యేక శిక్షణ యివ్వడం, విశ్వ విద్యాలయు పరీక్షలకు తయారు చేయడం.					1	
15.	Regularity and punctuality to therelass. క్లానులు తీసుకోవదంలో క్రమం తప్పకపోవదం, సమయపాలన,	٠			\		
16.	Enthusiasm shown to encourage and guide students in the extracurricular activities like cultural, community service, nation building etc. పార్యేతర అంశాలైన సాంస్థతిక, సామాజిక సేవా కార్యక్రమాలలో, విద్యార్థులకు, ప్రాంత్స్తావాం, సూచనలివ్వడం.		. •. ; (•)			\	1
17.	Counselling and career guidance. విద్యార్థుల సమస్యల విషయాల్లో, పై చదువులు, ఉపాధి మొదలైన విషయాల్లో విద్యార్థులకు తగిన సలహాలివ్వదం.					1	-
	Accessibility of the lecturer outisde the classroom for academic interaction. క్లాప్ రూమ్ బయట పాల్యాంశ చర్చలకి విద్యార్థులకు అందుబాటులో ఉందటం.			/	•		,
6	Personal care and affection while dealing with individual students and helping students. రావ్యార్థుల పట్ల ఆదరణ, వ్యక్తిగత త్రద్ధ, విద్యార్థులకు సహాయపదటం.					√	
- 1	overall opinion on the lecturer. బుత్తం మీద ఈ లెక్టరర్ సైన మీ లధిప్రాయం.					/	
Total	Score:			5	7	8	9.

(Affiliated to Palamuru University, Mahaboobnagar)

STUDENT FEEDBACK FORM)

Note : i)	Please give your opinion on the performance of the teacher with reference to the 2 listed below; the opinion is to be given on a five - point rating scale - I - Poor, II - av	0 items erage,
	listed below, are specifical	0

III good, IV- very good, V-excellent.

Please do not write your name or put your signature anywhere.

Name of the Lecturer: Mr./Ms./Dr. R. Ven Kalaih Sir

Subject: Physic Class: BS (Mu) III year 11-05-2022

SI.	ITEM	RATING						
1.	Efforts to effectively cover 100% of Syllabus. సెలబస్ ను నూరుశాతం నక్రమంగా పూర్తి చేయదానికి పదే కృషి.	'	"	V	, IV	V		
2.	The Interest generated in the students while teaching in the class room. విద్యార్థులలో అనక్తి పెంపాందించేలా తరగతిలో పాఠాలు చెప్పదం.			\checkmark				
3.	Clarity of expression while teaching the topic/lesson. బోధనలో స్పష్టత.		√					
4.	Depth of subject content explained. నబ్జెక్నలో లోతైన విషయాన్ని విదమర్సి అర్థమయ్యేలా వివరించడం.				V			
5.	Level of latest developments in the subject taught. సబ్జెక్సను బోధించునపుడు మాతనాంశాలకు కూడా చేర్చడం.			V.				
6.	Use of other methods of teaching like class seminar, question-anwer, group discussion etc., in the class room. తరగతిలో సెమినార్లు, ప్రత్యేత్తరాలు, చర్దలు మొదలగు బోధనా పద్ధతులను అనుసరించడం.			V				
7.	Encouraging questions on the topic in the class and clearing doubts. పాఠమును బోధించువవుడు విద్యార్థుల నుంచి ప్రశ్నలను ప్రాశ్వహించి, సందేహాలను తీర్ఘకుం	+				V		
8	Use of teaching models and teaching aids in the class room. తరగతి గబిలో టీచింగ్ మాడల్ఫ్, టీచింగ్ ఎయిడ్స్ ని ఉపయోగించడం.	+			V			
9.	Encouraging and supervising the students for study projects. విద్యార్థులను స్టడీ ప్రాజెక్టులు చేయదంలో ప్రాశ్వహించదం.		V					
;	Aptitiude shown in arranging field visits, invited lectures etc., in the subject సబ్జెక్టు కు సంబంధించి ఫీల్డు విజెట్స్, ఇన్ వైటెడ్ లెక్షర్స్ ని పర్వాటు చేయదంలో మాపే ఉత్పాహం.			21	√ ;			

		_		RA	TING		S.V
_	ITEM	1	4	• •			Э.
1.	Encouraging and guiding students in reading library (subject and general) books and using internet. ర్రంథాలయాన్మి ఇంటర్మెటీని సబ్బినియోగం చేసుకోవడంలో ఇచ్చే ప్రేశీత్నాహం.			2/ Y4	V	1	1018:1)
12.	ಗ್ರಂಥಾಲಯಾನ್ನಿ ಇಂಟರ್ನ್ನಬಹ ಸರಸ್ವಾ	ň		•	\checkmark	-	1 43
	క్లాస్ సమనార్మ్ ఇచ్చేందుకు ఎద్వా త్రా Regularity and seriousness in valuing the answer scripts of monthly tests and discussing the same with the students. కాసాంత పరీక్షల జవాబు పత్రాలను దిద్దదేందో, విద్యార్థులతో చర్చించడంలో క్రమం		W	✓			11/11/11
14	తప్పక పోవదం. Remedial coaching and efforts made in preparing the students for University Examinations. చదువులో వెనుకబడిన విద్యార్థులకు ప్రత్యేక శిక్షణ యివ్వడం, విశ్వ విద్యాలయ పరీక్షలకు తయారు చేయదం.		92		V		
1	5. Regulanty and punctuality to the class. క్లాసులు తీసుకోవడంలో క్రమం తప్పకపోవడం, సమయపాలన.	,		V			-
	16. Enthusiasm shown to encourage and guide students in the extracurricular activities like cultural, community service, nation building etc. పార్యేతర అంశాలైన సాంసృతిక, సామాజిక సేవా కార్యక్రమాలలో, విద్యార్థులకు ప్రాణ్యావాం, సూచనలివ్వదం.	3		•	V	ę,	
	17. Counselling and career guidance. విద్యార్థుల సమస్యల విషయాల్లో, పై చదువులు, ఉపాధి మొదలైన విషయాల్లో విద్యార్థులకు తగివ సలహాలివ్వదం.	,		V	,		- 1
	18. Accessibility of the lecturer outlisde the classroom for academic interaction. క్లాస్ రూమ్ బయట పాత్యాంశ చర్చలకి విద్యార్థులకు అందుబాటులో ఉందటం.	= <u>7.2</u>			V		
	19. Personal care and affection while dealing with individual students and helping students. విద్యార్థుల పట్ల ఆదరణ, వ్యక్తిగత శ్రద్ధ, విద్యార్థులకు సహాయపదటం.					V	
:	20. Overall opinion on the lecturer. మొత్తం మీద ఈ లెక్టరర్ పైన మీ అభిప్రాయం.			V	+		
1	Total Score:			6	9	9	1

Do Partment to history



S.U.M.GOVERNMENT DEGREE COLLEGE KONDANAGUL!





kondanagula.gdc@gmall.com; Mob.9703835525 website:https://www.gdcts.cgg.gov.in/kondanagula.edu

STUDENT FEEDBACK RATING SCALE 2020-21

S.No	ı	II	III	IV	V
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					-
15					
16					
17					
18					
19					
20					

Rating of I is = 1x No of I Preferance
Rating of II is = 2x No of II Preferance Dx 0 = 0
Rating of III is = 3 x No of III Preferance $\frac{\Omega}{N} = 0$.
Rating of IV is = 4x No of IVPreferance 40 XU = 160
Rating of V is = 5x No of V Preferance 860 XT = 1300.
11160

Calculation: 97.23.1.

PRIM DOWN 500 101

(Affiliated to Palamuru University, Mahaboobnagar)

(STUDENT FEEDBACK FORM)

(ote ; i)	Please give your opinion on the performance of the teacher with reference to the 20 items listed below; the opinion is to be given on a five - point rating scale - I - Poor, II - average.
	III - good, IV- very good, V-excellent.

	Please do not write your name or put your signatu	re an	ywiit			
Na	me of the Lecturer: Mr./Ms./Dr.			0		_
Su	bject: Histoxy Class: BA15tynn Date: 16 03	3057				_
SI.	ITEM	10	F	RATIN	<u> </u>	Γ,
1.	Efforts to effectively cover 100% of Syllabus. సిలబస్స్ మారుశాతం సక్రమంగా పూర్తి చేయదానికి పదే కృషి.	'	11	111	IV	>
2	The Interest generated in the students while teaching in the class room.					

3.	Clarity of expression while teaching the topic/lesson.						
	బోధనలో స్పష్టత.						

విద్యార్థులలో ఆసక్తి పెంపాందించేలా తరగతిలో పాఠాలు చెప్పడం.

4.	Depth of subject content explained.
•	సబ్జెక్సలో లోతైన విషయాన్మి విడమర్షి అర్థమయ్యేలా వివరించడం.

- Level of latest developments in the subject taught. సబ్జెక్సను బోధించునపుడు సూతనాంశాలకు కూడా చేర్చడం.
- Use of other methods of teaching like class seminar, question-anwer, group discussion etc., in the class room.

తరగతిలో సమినార్లు, ప్రశ్నేత్తరాలు, చర్రలు మొదలగు బోధనా పద్ధతులను అనుసరించదం.

Encouraging questions on the topic in the class and clearing doubts. పారమును బోధించువపుడు విద్యార్థుల నుంచి ప్రశ్నలను ప్రాశ్వహించి, సందేహాలను తీర్ఘడం

Use of teaching models and teaching aids in the class room. తరగతి గదిలో టీచింగ్ మాడల్మ్, టీచింగ్ ఎయిడ్స్ ని ఉపయోగించడం.

Encouraging and supervising the students for study projects.

విర్యార్మలను స్టరీ ప్రాజెక్కులు చేయదంలో ప్రేశిత్సహించదం.

Aptitiude shown in arranging field visits, invited lectures etc., in the subject సబ్జెక్ను కు సంబంధించి ఫీల్డు విజెట్స్. ఇన్ వైటెడ్ లెక్షర్స్ ని ఏర్పాటు చేయదంలో చూపే టిర్మాహం.

STATE OF THE STATE

					RATING					
SI. No.	ITEM	ı	ÌÌ	111	IV	D				
11.	Encouraging and guiding students in reading library (subject and general) books and using internet. గ్రంథాలయాన్ని ఇంటర్నెటిని సద్వనియోగం చేసుకోవడంలో ఇచ్చే ప్రేకిత్యాహం.		e:			7				
12.			.,		,	~				
13	Regulanty and seriousness in valuing the answer scripts of monthly tests and discussing the same with the students. మాసాంత పరీక్షల జవాబు పత్రాలను దిద్దదేందే, విద్యార్థులతో చర్చించదంలో క్రమం తప్పక పోవదం.					/				
14	Remedial coaching and efforts made in preparing the students for University Examinations. చదువులో వెనుకబడిన విద్యార్థులకు ప్రత్యేక శిక్షణ యివ్వదం, విశ్వ విద్యాలయ పరీక్షలకు తయారు చేయదం.				✓					
15	Regularity and punctuality to the class. క్లాసులు తీసుకోవదంలో క్రమం తప్పకపోవదం, సమయపాలవ,	v.				* /				
16	Enthusiasm shown to encourage and guide students in the extracurricular activities like cultural, community service, nation building etc. పార్యేతర అంశాలైన సాంస్థతిక, సామాజిక సేవా కార్యక్రమాలలో, విద్యార్థులకు ప్రాత్యాహం, సూచనలివ్వరం.									
17	. Counselling and career guldance. విద్యార్థుల సమస్యల విషయాల్లో, పై చదువులు, ఉపాధి మొదలైన విషయాల్లో విద్యార్థులకు తగిన సలహాలివ్వదం.									
	Accessibility of the lecturer outisde the classroom for academic interaction. క్లాస్ రూమ్ బయట పాఠ్యాంశ చర్చలకే విద్యార్థులకు అందుబాటులో ఉందటం.									
19.	Personal care and affection while dealing with Individual students and helping students. విద్యార్థుల పట్ల ఆదరణ, వ్యక్తిగత శ్రద్ధ, విద్యార్థులకు సహాయపదటం.				✓					
20.	Overall opinion on the lecturer. మొత్తం మీద ఈ లెక్టరర్ పైన మీ అధిప్రాయం.									
Tot	2 -0/1/ al Score: 2 -0/1/ 21 -0/1/									

D-1.7 6x+=24 St-8; Alex5=70

(Affillated to Palamuru University, Mahaboobnagar)

STUDENT FEEDBACK FORM)

lote: i)

చూపే టిత్సాహం.

Please give your opinion on the performance of the teacher with reference to the 20 items listed below; the opinion is to be given on a five - point rating scale - I - Poor, II - average, III - good, IV- very good, V-excellent.

Name of the Lecturer: Mr./Ms./Dr.

Subject: Histoxy Class: BA15tyean Date: 16/03/2021								
SI. No.	ITEM '	ij.	RATING					
1.	Efforts to effectively cover 100% of Syllabus. సెలబస్స్ మారుశాతం సక్రమంగా పూర్తి చేయడానికి పదే కృషి.	1	I1	Ш	IV	1	'	
2.	The interest generated in the students while teaching in the class room. విద్యార్థులలో ఆసక్తి పింపాందించేలా తరగతిలో పాఠాలు చెప్పడం.							
3.	Clarity of expression while teaching the topic/lesson. బోధనలో స్పష్టత.						/	
4.	Depth of subject content explained. సబ్జెక్నలో లోతైన విషయాన్ని విరమల్పి అర్థమయ్యేలా వివరించడం.						:	
5.	Level of latest developments in the subject taught. సబ్జెక్మను బోధంచునపుడు మాతనాంశాలకు కూదా చోర్హదం.						/ /	
6.	Use of other methods of teaching like class seminar, question-anwer, group discussion etc., in the class room. తరగతిలో సిమినార్లు, ప్రశ్నేత్తరాలు, చర్చలు మొదలగు బోధనా పద్ధతులను అనుసరించడం.				3*	√ _/	: -	
7.	Encouraging questions on the topic in the class and clearing doubts. పాఠమును బోధించునపుడు విద్యార్థుల నుంచి ప్రశ్నలను ప్రేశిత్సహించి, సందేహాలను తీర్చడం						/	
8	Use of teaching models and teaching aids in the class room. తరగతి గదిలో టీచింగ్ మాడల్వే, టీచింగ్ ఎయిడ్స్ ని ఉపయోగించడం.				17		~	
9.	Encouraging and supervising the students for study projects. విద్యార్థులను స్టదీ ప్రాజెక్కులు చేయదంలో ప్రేశ్వోహించదం.					/		
10.	Aptitiude shown in arranging field visits, invited lectures etc., in the subject సబ్జెక్టు కు సంబంధించి ఫీల్డు విజట్స్, ఇన్వైటెడ్ లెక్షర్స్ ని పర్వాటు చేయదంలో	t					U	

SI.			9			
No.	ITEM	T	11	III	IV	À
11.	Encouraging and guiding students in reading library (subject and general) books and using internet. గ్రాథాలయాన్మి ఇంటర్మెటిని సద్వినియోగం చేసుకోవదంలో ఇచ్చే ప్రేశీత్యాహం.		÷			1,6:
12.	Encouraging and guiding students in giving class seminars. క్లాస్ సిమినార్స్ ఇచ్చేందుకు విద్యార్థులకు తగిన సలహారిచ్చి ప్రేశిత్తమాంచదం.	- 5	4		ė	
13	Regulanty and seriousness in valuing the answer scripts of monthly tests and discussing the same with the students. మాసాంత పరీక్షల జవాబు పడ్రాలను దిద్దదండో, విద్యార్థులతో చర్చించదంలో క్రమం తప్పక పోవదం.	•				
14	I. Remedial coaching and efforts made in preparing the students for University Examinations. చదువులో వెమకబడిన విద్యార్థులకు ప్రత్యేక శిక్షణ యివ్వదం, విశ్వ విద్యాలయ పరీక్షలకు తయారు చేయదం.					
15	5. Regularity and punctuality to the class. క్లాసులు తీసుకోవడంలో క్రమం తప్పకపోవడం, సమయపాలన.		-	-	+	· ·
10	Enthusiasm shown to encourage and guide students in the extracumicular activities like cultural, community service, nation building etc. పార్యేతర అంశాలైన సాంస్థతిక, సామాజిక సేవా కార్యక్రమాలలో, విద్యార్థులకు ప్రేశిల్పాహం, సూచనలివ్వదం.					
17	(gm)		+		-	
18	Accessibility of the lecturer outisde the classroom for academic interaction. క్లాస్ర్ బయట పార్యాంత చర్చలకే విద్యార్థులకు అందుబాటులో ఉందటం.			+		<u>,</u>
19	Personal care and affection while dealing with individual students and helping students. విద్యార్థుల పట్ట ఆదరణ, వ్యక్తిగత శ్రద్ధ, విద్యార్థులకు సహాయపదటం.			\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	+	
20.	Overall opinion on the lecturer.	_	_			
	మొత్తం మీద ఈ లెక్టరర్ పైన మీ అధిప్రాయం.				\	
То	tal Score: A -NIII :					

I -00 , 15×5=75

10

S.U.M GOVT. DEGREE COLLEGE, KONDANAGULA

(Affiliated to Palamuru University, Mahaboobnagar)

(STUDENT FEEDBACK FORM)

Note: i)

Name of the Lecturer : Mr /Ms /Dr

Please give your opinion on the performance of the teacher with reference to the 20 items listed below; the opinion is to be given on a five - point rating scale - I - Poor, II - average, III - good, IV- very good, V-excellent.

ii) Please do not write your name or put your signature anywhere. K. Kiran Kumar

. 11 . 12		
Subject: History Class: BA	115 Year Date: 16 103 1203	6 .
Subject: Class: 131	1 / (CO) Date · (6 03 60)	3 (

<u> </u>	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·					
SI. No	ITEM '	RATING				
1.	Efforts to effectively cover 100% of Syllabus. సిలబస్స్ మారుశాతం సక్రమంగా పూర్తి చేయదానికి పదేకృషి.	1	11	Ш	IV	v /
2.	The Interest generated in the students while teaching in the class room. విద్యార్థులలో అసక్తి పెంపాందించోలా తరగతిలో పాఠాలు చెప్పదం.					/
3.	Clarity of expression while teaching the topic/lesson. బోధనలో స్పష్టత.					/
4.	Depth of subject content explained. సబ్జెక్నలో లోతైన విషయాన్ని విడమల్ఘి అర్థమయ్యేలా వివలించడం.					, <u> </u>
- 1	Level of latest developments in the subject taught. సబ్జెక్బను బోధించునపుడు మాతనాంశాలకు కూడా చేర్చడం.				/	, - T
9	Use of other methods of teaching like class seminar, question-anwer, group discussion etc., in the class room. కరగతిలో సెమినార్లు, ప్రశ్నేత్తరాలు, చర్జలు మొదలగు బోధనా పద్ధతులమ అనుసరించదం.				•.	/
- 1	ncouraging questions on the topic in the class and clearing doubts. ఇకమును బోధించువపుడు విద్యార్థుల నుంచి ప్రశ్నలను ప్రాశ్వేహించి, సందేహాలను తీర్ఘడం					
1	se of teaching models and teaching aids in the class room. గగతి గదిలో టీచింగ్ మాడల్ఫ్లో, టీచింగ్ ఎయిడ్స్ ని ఉపయోగించడం.				/	
	couraging and supervising the students for study projects. ్యార్థులమ స్టదీ ప్రాజెక్కులు చేయదంలో ప్రాశ్వహించదం.					
సబ్లెక	itiude shown in arranging field visits, invited lectures etc., in the subject ట్ల కు సంబంధించి ఫీల్డు విజిట్స్, ఇన్ వైటెడ్ లెక్టర్స్ ని ఏర్పాటు చేయదంలో పే ఉత్యాహం.		ia (e)		1	V

			F	RATIN	G	S.V
	ITEM	1	il.	III	IV	À
SI. No.						
11.	Encouraging and guiding students in reading library (subject and					11:0
	general) books and using internet. గ్రంథాలయాన్మి ఇంటర్నెటిన్ సద్వనియోగం చేసుకోవడంలో ఇచ్చే ప్రేకేత్యాహం.				-	1
	(βρφιθούνης αραστατίν κυστικός along seminals.		, ,			. 1
12.	Encouraging and guiding students in giving class seminars.	1.				
	క్లాస్ సిమినార్మ్ ఇచ్చేందుకు విద్యార్థులకు తగిన సలహావిచ్చి ప్రేకిత్సహించదం.	-	-			
13						
	tests and discussing the same with the students.					
	మాసాంత పరీక్షల జవాబు పత్రాలను దిద్దదేందో, విద్యార్థులతో చర్చించడంలో క్రమం					1 1
	తప్పక పోవదం.				-	-
14	Remedial coaching and efforts made in preparing the students for University Examinations.					
	University Examinations. చదువులో వెనుకబడిన విద్యార్థులకు ప్రత్యేక శిక్షణ యివ్వదం, విశ్వ విద్యాలయ				1	
	పరీక్షలకు తయారు చేయదం.			`	\swarrow	
\Vdash						
15	Regularity and punctuality to the class.					
	క్లాసులు తీసుకోవదంలో క్రమం తప్పకపోవదం, సమయపాలన.					
1	Enthusiasm shown to encourage and guide students in the					
	extracumcular activities like cultural, community service, nation building etc.		}			1
	పార్యేతర అంశాలైన సాంస్థతిక, సామాజిక సేవా కార్యక్రమాలలో, విద్యార్థులకు			ı	-	
	ప్రేకీత్మాహం, సూచనలివ్వరం.				/	
17	. Counselling and career guldance.	-				1.4.7
	విద్యార్థుల సమస్యల విషయాల్లో, పై చదువులు, చపాధి మొదలైన విషయాల్లో				,	
	విద్యార్థులకు తగిన సలహావివ్వదం.					1
18						
'°	. Accessibility of the lecturer outlisde the classroom for academic interaction.				,	•
	ಕ್ಲಾಸ್ ರಾಮ್ ಬಯಟ పాಠ್ಯಾಂಕ చర్చలకి ವಿದ್ಯಾರ್ಥ್ಥಲಕು ಅಂದುಬಾಟುಲ್ ಕುಂದಲಂ.				/	}
19.						
'	and helping students.					
ļ	విద్యార్థుల పట్ల ఆదరణ, వ్యక్తిగత శ్రద్ధ, విద్యార్థులకు సహాయపదటం.					
20.	Overall opinion on the lecturer.					
	మొత్తం మీద ఈ లెక్టరర్ పైన మీ అధిప్రాయం.	¥31				
То	al Score: Q 001					
¥						ļ
	8-11 151-71					
То	10 - 10111		Scan	nod k	w Ca	um Sc

Political Science



S.U.M.GOVERNMENT DEGREE COLLEGE KONDANAGUL!





kondanagula.gdc@gmail.com; Mob.9703835525 website:https://www.gdcts.cgg.gov.in/kondanagula.edu

STUDENT FEEDBACK RATING SCALE 2020-21

			111	IV	٧
S.No	1	- 11			
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19				- :	
20					

Rating of I is = 1x No of I Preference $1 \times 0 = 0$
Rating of II is = 2x No of II Preferance 200 = 0
Rating of III is = 3 x No of III Preferance 1x3=30
Rating of IV is = 4x No of IVPreferance 2+XU = 160
Rating of V is = 5x No of V Preferance 15 x 5 = 750

Calculation: 947.

PRINCIPAL

2.U.N. Gov. Degree College
ONDANAGULA - 509 (1)

(Affiliated to Palamuru University, Mahaboobnagar)

(STUDENT FEEDBACK FORM) Note: i)

Please give your opinion on the performance of the teacher with reference to the 20 items listed below: the college the colleg listed below; the opinion is to be given on a five - point rating scale - I - Poor, II - average, III - good, IV- very good, V-excellent.

ii)

Please do not write your name or put your signature anywhere.

Name of the Lecturer: Mr./Ms./Dr. L. CShuxxx

Subject PC Scinec. B.A I year Date: 16/03/2021 2090-2

C							
SI. No	. ITEM .		RATING				
1.	Efforts to effectively cover 100% of Syllabus. సెలబస్ మ సూరుశాతం సక్రమంగా పూర్తి చేయడానికి పదే కృషి.	1		"	Ш	IV	V
2.	The Interest generated in the students while teaching in the class room. విద్యార్థులలో ఆసక్తి పింపాందించేలా తరగతిలో పాఠాలు చెప్పదం.					レ	
3.	Clarity of expression while teaching the topic/lesson. బోధనలో స్పష్టత.		2.				
4. •	Depth of subject content explained. సబ్జెక్బులో లోతైన విషయాన్ని విదమర్షి అర్థమయ్యేలా వివరించడం.						1
5.	Level of latest developments in the subject taught. సబ్జెక్నను బోధించునపుడు మాతనాంశాలకు కూడా చేర్చడం						V
6.	Use of other methods of teaching like class seminar, question-anwer, group discussion etc., in the class room. తరగతిలో సిమినార్లు, ప్రశ్నోత్తరాలు, చర్రలు మొదలగు బోధనా పద్ధతులమ అనుసలించదం			,	()	•,	\vee
7.	Encouraging questions on the topic in the class and clearing doubts. పాఠమును బోధించువపుడు విద్యార్థుల నుంచి ప్రశ్నలను ప్రేశ్వహించి, సందేహాలను తీర్ఘడ				*		~
8	Use of teaching models and teaching aids in the class room. తరగతి గబిలో బీచింగ్ మాడల్ఫ్, బీచింగ్ ఎయిడ్స్ ని ఉపయోగించడం.	e e					
9.	Encouraging and supervising the students for study projects. విద్యార్థులను స్టరీ ప్రాజెక్నులు చేయదంలో ప్రెకెత్సహించదం.						~
10.	Aptitiude shown in arranging field visits, invited lectures etc., in the subject సబ్జెక్టు కు సంబంధించి ఫీల్డు విజిట్స్, ఇన్ వైటెడ్ లెక్టర్స్ ని పర్వాటు చేయదంలో చూపే ఉత్యాహం.		4			1	

ŞI.	ITEM	RATING					
No.	Idian students in reading library (subject and	-	11	Ш	IV	V	
11.	Encouraging and guiding students in reading library (subject and general) books and using internet. గ్రంథాలయాన్ని ఇంటర్నెట్ని సబ్వనియోగం చేసుకోవడంలో ఇచ్చే ప్రాశేత్యాహం.		6		V	-	
12.	Encouraging and guiding students in giving class seminars. క్లాస్ సిమినార్ఫ్ ఇచ్చేందుకు విద్యార్థులకు తగేన సలహాలెచ్చి ప్రాకేత్మహించదం.		,			2	
13.	Regulanty and seriousness in valuing the answer scripts of monthly tests and discussing the same with the students. మాసాంత పరీక్షల జవాబు పత్రాలను దిద్దదేందో, విద్యార్థులతో చర్చించడంలో క్రమం తప్పక పోవదం.			V			
14.	Remedial coaching and efforts made in preparing the students for University Examinations. చదువులో వెనుకబడిన విద్యార్థులకు ప్రత్యేక శిక్షణ యివ్వదం, విశ్వ విద్యాలయ పరీక్షలకు తయారు చేయడం.					1	
5.	Regulanty and punctuality to the class. క్లాసులు తీసుకోవడంలో క్రమం తప్పకపోవడం, సమయపాలన.			257		L	
16.	Enthusiasm shown to encourage and guide students in the extracurricular activities like cultural, community service, nation building etc. పార్యేతర అంశాలైన సాంస్థతిక, సామాజిక సేవా కార్యక్రమాలలో, విద్యార్థులకు ప్రాణ్యావాం, సూచనలివ్వడం.					レ	
17.	Counselling and career guidance. విద్యార్థుల సమస్యల విషయాల్లో, పై చదువులు, ఉపాధి మొదలైన విషయాల్లో విద్యార్థులకు తగిన సలహాలివ్వదం.				1		
18.	Accessibility of the lecturer outisde the classroom for academic interaction. క్లాస్ర్ బయట పాఠ్యాంశ చర్చలకి విద్యార్థులకు అందుబాటులో ఉందటం.	ä			V		
19.	Personal care and affection while dealing with Individual students and helping students. విద్యార్థుల పట్ల ఆదరణ, వ్యక్తిగత త్రెడ్డ, విద్యార్థులకు సహాయపదటం.					2	
20.	Overall opinion on the lecturer. మొత్తం మీద ఈ లెక్టరర్ పైన మీ అభిప్రాయం.					1	

(Affiliated to Palamuru University, Mahaboobnagar)

(STUDENT FEEDBACK FORM) Note: I)

Please give your opinion on the performance of the teacher with reference to the 20 items listed below: the opinion on the performance of the teacher with reference to the 20 items listed below; the opinion is to be given on a five - point rating scale - I - Poor, II - average, III - good, IV- very good, V-excellent.

ii)

Please do not write your name or put your signature anywhere.

Name of the Lecturer : Mr./Ms./Dr. 12 . CSN LOCK.

Seiner Class: B.A. I year Date: 16/03/202/2020-21

SI. No.							
1.	ITEM *	RATING					
	Efforts to effectively cover 100% of Syllabus. సిలబస్ మ మారుశాతం నక్రమంగా పూర్తి చేయడానికి పదే కృషి.	ı	11	111	IV	v/	
2.	The Interest generated in the students while teaching in the class room. విద్యార్థులలో ఆసక్తి పెంపాందించోలా తరగతిలో పాఠాలు చెప్పదం.				V		
3.	Clarity of expression while teaching the topic/lesson. బోధనలో స్పష్టత.	ı.				/	
4.	Depth of subject content explained. సబ్జెక్నులో లోతైన విషయాన్ని విదమల్పి అర్థమయ్యేలా వివరించడం.	•			1-	~	
5.	Level of latest developments in the subject taught. సబ్జెక్నను బోధించునపుడు మాతనాంశాలకు కూడా చేర్చదం.					V	
6.	Use of other methods of teaching like class seminar, question-anwer, group discussion etc., in the class room. తరగతిలో సెమినార్లు, ప్రశ్నేత్తరాలు, చర్చలు మొదలగు బోధనా పద్ధతులను అనుసరించడం.	. D				V	
7.	Encouraging questions on the topic in the class and clearing doubts. పాఠమును బోధించునపుడు విద్యార్థుల నుంచి ప్రశ్నలను ప్రాశేత్వహించి, సందేహాలను తీర్ఘకుం			0.		V	
8	Use of teaching models and teaching aids in the class room. తరగతి గదిలో టీచింగ్ మాడల్మ్, టీచింగ్ ఎయిడ్స్ ని శుపయోగించడం.	Ð				V	
9.	Encouraging and supervising the students for study projects. విద్యార్థులను స్టడీ ప్రాజెక్నలు చేయదంలో ప్రెశ్వహించదం.					V	
10.	Aptitiude shown in arranging field visits, invited lectures etc., in the subject సబ్జెక్స్ కు సంబంధించి ఫీల్డు విజిట్స్, ఇన్ వైబెడ్ లెక్టర్స్ ని పర్వాటు చేయదంలో చూపే ఉత్సాహం.		· y	,	;	V	

(Affillated to Palamuru University, Mahaboobnagar)

STUDENT FEEDBACK FORM

Note: i)

Please give your opinion on the performance of the teacher with reference to the 20 items listed below; the opinion is to be given on a five - point rating scale - I - Poor, II - average. III - good, IV- very good. V-excellent.

ii) Please do not write your name or put your signature anywhere.

Name of the Lecturer: Mr./Ms./Dr. 12. CShwarlal

Subject: Palitial saine Class: B.A. I year Date: 16/03/2021 2020-21

 						
SI. No.	ITEM	,	F	RATIN	G (
1.	Efforts to effectively cover 100% of Syllabus. సెలబస్ ను నూరుశాతం సక్రమంగా పూర్తి చేయడానికి పదే కృషి.	1	11	111	IV	v_
2.	The Interest generated in the students while teaching in the class room. విద్యార్థులలో ఆసక్తి పెంపాందించేలా తరగతిలో పాఠాలు చెప్పదం.				V	
3.	Clarity of expression while teaching the topic/lesson. బోధనలో స్పష్టత.	.*				/
4.	Depth of subject content explained. సబ్లెక్బలో లోతైన విషయాన్ని విడమల్షి అర్థమయ్యేలా వివరించడం.					~
5.	Level of latest developments in the subject taught. సబ్జెక్సను బోధించునపుడు మాతనాంశాలకు కూడా చేర్చడం.					V
6.	Use of other methods of teaching like class seminar, question-anwer, group discussion etc., in the class room. తరగతిలో సెమినార్లు, ప్రశ్నేత్తరాలు, చర్చలు మొదలగు బోధనా పద్ధతులమ అనుసరించదం.				'n	V
7.	Encouraging questions on the topic in the class and clearing doubts. పాఠమును బోధించువపుడు విద్యార్థుల నుంచి ప్రశ్నలను ప్రాశ్వహించి, సందేహాలను తీర్చడం					V
8	Use of teaching models and teaching aids in the class room. తరగతి గదిలో టీచింగ్ మాడల్ఫ్, టీచింగ్ ఎయిడ్స్ ని ఉపయోగించడం.	100		47		V
9.	Encouraging and supervising the students for study projects. విద్యార్థులను స్టడీ ప్రాజెక్కులు చేయదంలో ప్రాశ్వహించదం.					V
10.	Aptitiude shown in arranging field visits, invited lectures etc., in the subject సబ్జెక్ను కు సంబంధించి ఫీల్డు విజట్స్. ఇన్ వైబెడ్ లెక్షర్స్ ని ఏర్పాటు చేయదంలో		9	.*		V
	చూపే టిత్వాహం.				٠,	

II III IV Encouraging and guiding students in reading library (subject and general) books and using internet.	ŞI.	ITEM	RATING				AC.		
general) books and using internet	No.		_	II	111	IV	V		
బైన్ సమకార్య్ ఇచ్చేందుకు విద్యార్థులకు తగిన నలహావి చ్రే కేశ్కాపాంచడం. 13. Regularity and seriousness in valuing the answer scripts of monthly tests and discussing the same with the students. మాసాంత వీర్వేల అవాబు పేట్రాలను చిద్దదేందో, విద్యార్థులతో చర్చించడంలో క్రమం తప్పక పోవడం. 14. Remedial coaching and efforts made in preparing the students for University Examinations. చదుపులో వెనుకబడిన విద్యార్థులకు ప్రత్యేక శీక్షణ యివ్వదం, విశ్వ విద్యాలయ పరీక్షలకు తయారు చేయడం. 15. Regularity and punctuality to the class. క్షానులు తీసుకోవడంలో క్రమం తప్పకపోవడం, సమయపాలన. 16. Enthusiasm shown to gencourage and guide students in the extracurricular activities like cultural, community service, nation building etc. పార్యేతర అంతాలైన సాంస్కృతిక, సామూజిక సవా కార్యక్రమాలలో, విద్యార్థులకు ప్రశీణ్యాహం, సూచనలివ్వడం. 17. Counselling and career guidance. మిద్యార్థులకు తగిన సలహాలివ్వడం. 18. Accessibility of the lecturer outisde the classroom for academic interaction. క్లానీరూమ్ బయట పాల్యాంశ చర్వలకి విద్యార్థులకు అందుబాటులో ఉందటం. 19. Personal care and affection while dealing with individual students and helping students, వ్యత్తీగత వైద్య. విద్యార్థులకు సహాయపడటం.	11.	general) books and using internet.				V			
tests and discussing the same with the students. మాసాంత పరీక్షల జవాబు పట్టాలను దిద్దడేంద [్] , విద్యార్థులతో చర్చించడంలో క్రమం తష్మక పోవడం. 14. Remedial coaching and efforts made in preparing the students for University Examinations. చదువులో వెనుకబడిన విద్యార్థులకు ప్రశ్యేక శీక్షణ యివ్వదం, విశ్వ విద్యాలయ పరీక్షలకు తయారు చేయడం. 15. Regularity and punctuality to the class. క్షానులు తీసుకోవడంలో క్రమం తప్పకపోవడం, సమయపాలన. 16. Enthusiasm shown to encourage and guide students in the extracurricular activities like cultural, community service, nation building etc. పార్యేతర అంశాలైన సాంస్మతిక, సామాజిక సేవా కార్యక్రమాలలో, విద్యార్థులకు ప్రశిణ్యవానం, సూచనలిన్నడం. 17. Counselling and career guidance. విద్యార్థుల సమస్యల విషయాల్లో, పై చదువులు, ఉపాధి మొదలైన విషయాల్లో పిద్దార్థులకు తగేన సలహాలివ్వడం. 18. Accessibility of the lecturer outisde the classroom for academic interaction. క్షాస్ రూమ్ బయట పాఠ్యాంశ చర్రలకి విద్యార్థులకు అందుబాటులో ఉందటం. 19. Personal care and affection while dealing with individual students and helping students. విద్యార్థుల పట్ట అదరణ, వృత్తీగత శ్రద్ధ, విధ్యార్థులకు సహాయపదటం.	12.	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •				P	V		
University Examinations. చదువులో వెనుకబడిన విద్యార్థులకు ప్రత్యేక శీక్షణ యిష్యదం, విశ్వ విద్యాలయ పరీక్షలకు తయారు చేయడం. 15. Regularity and punctuality to the class. క్లానులు తీసుకోవదంలో క్రమం తప్పకపోవదం, సమయపాలన. 16. Enthusiasm shown to encourage and guide students in the extracurricular activities like cultural, community service, nation building etc. పార్యేతర అంశాలైన సాంస్మరిక, సామాజిక సేవా కార్యక్రమాలలో, విద్యార్థులకు ప్రశిణ్యాహం, సూచనలివ్వడం. 17. Counselling and career guidance. పిద్యార్థుల సమస్యల విషయాల్లో, పై చదువులు, ఉపాధి మొదలైన విషయాల్లో పిద్యార్థులకు తగిన సలహాలివ్వడం. 18. Accessibility of the lecturer outisde the classroom for academic interaction. క్రాన్ రూమ్ బయట పాఠ్యాంశ చర్చలకి విద్యార్థులకు అందుబాటులో ఉందటం. 19. Personal care and affection while dealing with individual students and helping students. విద్యార్థుల పట్ల ఆదరణ, వృత్తీగత శ్రద్ధ, విద్యార్థులకు సహాయపదటం.	13.	tests and discussing the same with the students. మాసాంత పరీక్షల జవాబు పత్రాలను దిద్దదేందో, విద్యార్థులతో చర్చించడంలో క్రమం			V				
క్షాసులు లీసుకోవదంలో క్రమం తప్పకపోవదం, సమయపాలన. 16. Enthusiasm shown to encourage and guide students in the extracurricular activities like cultural, community service, nation building etc. పార్యేతర అంశాలైన సాంస్థలిక, సామాజిక సేవా కార్యక్రమాలలో, విద్యార్థులకు ప్రోత్యాహం, సూచనలివ్వదం. 17. Counselling and career guidance. విద్యార్థుల సమస్యల విషయాల్లో, పై చదువులు, ఉపాధి మొదలైన విషయాల్లో విద్యార్థులకు తగేన సలహాలిమ్మడం. 18. Accessibility of the lecturer outisde the classroom for academic interaction. క్లాస్ రూమ్ బయట పార్యాంశ చర్రలకి విద్యార్థులకు అందుబాటులో ఉందటం. 19. Personal care and affection while dealing with individual students and helping students. విద్యార్థుల పట్ల అదరణ, వ్యక్తీగత శ్రద్ధ, విద్యార్థులకు సహాయపదటం.	14.	University Examinations. చదువులో వెనుకబడిన విద్యార్థులకు ప్రత్యేక శిక్షణ యివ్వదం, విశ్వ విద్యాలయ					V		
extracumcular activities like cultural, community service, nation building etc. పార్యేతర అంశాలైన సాంస్థ్రతిక, సామాజిక సేవా కార్యక్రమాలలో, విద్యార్థులకు ప్రోత్యావాం, సూచనలిన్నడం. 17. Counselling and career guidance. విద్యార్థుల సమస్యల విషయాల్లో, పై చదువులు, ఉపాధి మొదలైన విషయాల్లో విద్యార్థులకు తగిన సలహాలివ్వడం. 18. Accessibility of the lecturer outlisde the classroom for academic interaction. క్లాస్ రూమ్ బయట పాఠ్యాంశ చర్చలకి విద్యార్థులకు అందుబాటులో ఉందటం. 19. Personal care and affection while dealing with individual students and helping students. విద్యార్థుల పట్ల ఆదరణ, వ్యక్తీగత శ్రద్ధ, విద్యార్థులకు సహాయపదటం.	15.						V		
విద్యార్థుల సమస్యల విషయాల్లో, పై చదువులు, ఉపాధి మొదలైన విషయాల్లో విద్యార్థులకు తగిన సలహానివ్వడం. 18. Accessibility of the lecturer outisde the classroom for academic interaction. క్లాస్ రూమ్ బయట పాఠ్యాంశ చర్చలకి విద్యార్థులకు అందుబాటులో ఉందటం. 19. Personal care and affection while dealing with individual students and helping students. విద్యార్థుల పట్ల ఆదరణ, వ్యక్తిగత శ్రద్ధ, విద్యార్థులకు సహాయపదటం.	16.	extracumcular activities like cultural, community service, nation building etc. పార్యేతర అంశాలైన సాంస్థతిక, సామాజిక సేవా కార్యక్రమాలలో, విద్యార్థులకు		•			V		
interaction. క్లాస్ రూమ్ బయట పార్యాంశ చర్చలకి విద్యార్థులకు అందుబాటులో ఉందటం. 19. Personal care and affection while dealing with individual students and helping students. విద్యార్థుల పట్ల ఆదరణ, వ్యక్తిగత శ్రద్ధ, విద్యార్థులకు సహాయపదటం.	17.	విద్యార్థుల సమస్యల విషయాల్లో, పై -చదువులు, ఉపాధి మొదలైన విషయాల్లో				~			
and helping students. విద్యార్థుల పట్ల ఆదరణ, వ్యక్తిగత శ్రద్ధ, విద్యార్థులకు సహాయపడటం.		interaction.	*						
		and helping students.							
0. Overall opinion on the lecturer. మొత్తం మీద ఈ లెక్టరర్ పైన మీ అభిప్రాయం.	- 1	Overall opinion on the lecturer. మొత్తం మీద ఈ లెక్టరర్ పైన మీ అభిప్రాయం.							

rotal Score: qy).

(Affiliated to Palamuru University, Mahaboobnagar)

(STUDENT FEEDBACK FORM)

Note: i)

Please give your opinion on the performance of the teacher with reference to the 20 items listed below; the opinion is to be given on a five - point rating scale - I - Poor, II - average, III - good, IV- very good, V-excellent.

ii)

Please do not write your name or put your signature anywhere.

Name of the Lecturer: Mr./Ms./Dr. K. Shwarlal Subject: poli et raf Class: B.A IIndyar Date: 2020-21 16/03/2021

-							
SI. No.	ITEM	RATING					
1.	Efforts to effectively cover 100% of Syllabus. సిలబస్స్ మారుశాతం సక్రమంగా పూర్తి చేయడానికి పదే కృషి.	I	11	Ш	IV	v_	
2.	The Interest generated in the students while teaching in the class room. విద్యార్థులలో ఆసక్తి పెంపాందించేలా తరగతిలో పాఠాలు చెప్పడం.				~		
3.	Clarity of expression while teaching the topic/lesson. బోధనలో స్వష్టత.					~	
4.	Depth of subject content explained. సబ్జెక్నలో లోతైన విషయాన్ని విడమల్షి అర్థమయ్యేలా వివరించడం.		4			/	
5.	Level of latest developments in the subject taught. సబ్జెక్మను బోధించునపుడు నూతనాంశాలకు కూడా చోర్షదం.					~	
6.	Use of other methods of teaching like class seminar, question-anwer, group discussion etc., in the class room. తరగతిలో సెమినార్లు, ప్రశ్నేత్తరాలు, చర్చలు మొదలగు బోధనా పద్ధతులను అనుసరించడం.	*				V	
7.	Encouraging questions on the topic in the class and clearing doubts. పాఠమును బోధించువపుడు విద్యార్థుల నుంచి ప్రశ్నలను ప్రాశేత్సహించి, సందేహాలను తీర్చడం	*				V	
8	Use of teaching models and teaching aids in the class room. తరగతి గదిలో టీచింగ్ మాడల్మ్, టీచింగ్ ఎయిడ్స్ ని ఉపయోగించడం.	.a				V	
9.	Encouraging and supervising the students for study projects. విద్యార్థులను స్టడీ ప్రాజెక్టులు చేయదంలో ప్రేశిత్వహించదం.	,				V	
10.	Aptitiude shown in arranging field visits, invited lectures etc., in the subject సబ్జెక్టు కు సంబంధించి ఫీల్డు విజట్స్, ఇన్ వైటెడ్ లెక్టర్స్ ని ఏర్పాటు చేయదంలో చూపే ఉత్యాహం.	5	*	Y.	1	1	

SI.	ITEM	RATING				G333
No.	11-111	1	II	111	IV	V
11.	Encouraging and guiding students in reading library (subject and general) books and using internet. గ్రంథాలయాన్ని ఇంటర్నెట్న్ సబ్వినియోగం చేసుకోవడంలో ఇచ్చే ప్రేశిత్యాహం.				~	
12.	Encouraging and guiding students in giving class seminars. క్లాస్ సిమినార్మ్ ఇచ్చేందుకు విద్యార్థులకు తగిన సలహావిచ్చి ప్రేశిత్మహించదం.				e!	V
13.	Regulanty and seriousness in valuing the answer scripts of monthly tests and discussing the same with the students. మాసాంత పరీక్షల జవాబు పత్రాలను దిద్దదేందో, విద్యార్థులతో చర్చించదంలో క్రమం తప్పక పోవదం.	,		V		
14.	Remedial coaching and efforts made in preparing the students for University Examinations. - ವದುವುಲ್ ತಿನುಕಬಡಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥುಲಕು ಪ್ರತ್ಯೇತ ಸಿಕ್ಷಣ ಯಿವ್ವದಂ, ವಿಸ್ತ ವಿದ್ಯಾಲಯ ವರಿಕ್ಷಲಕು ತಯಾರು ವೆಯದಂ.	22				L
15.	Regularity and punctuality to the class. క్లాసులు తీసుకోవడంలో క్రమం తప్పకపోవడం, సమయపాలశ.	4				V
16.	Enthusiasm shown to encourage and guide students in the extracurricular activities like cultural, community service, nation building etc. పార్యేతర అంశాలైన సాంస్థతిక, సామాజిక సేవా కార్యక్రమాలలో, విద్యార్థులకు ప్రాణ్యాహం, సూచనలివ్వదం.		,		S.	レ
17.	Counselling and career guidance. విద్యార్థుల సమస్యల విషయాల్లో, పై చదువులు, ఉపాధి మొదలైన విషయాల్లో విద్యార్థులకు తగిన సలహాలివ్వడం.				V	
	Accessibility of the lecturer outisde the classroom for academic interaction. క్లాస్ రూమ్ బయట పాఠ్యాంశ చర్చలకి విద్యార్థులకు అందుబాటులో ఉందటం.				V	
	Personal care and affection while dealing with Individual students and helping students. విద్యార్థుల పట్ల ఆదరణ, వ్యక్తిగత శ్రద్ధ, విద్యార్థులకు సహాయపదటం.					し
- 1	Overall opinion on the lecturer. మొత్తం మీద ఈ లెక్షరర్ పైన మీ అధిప్రాయం.	E.				L

Total Score: 94).

S.U.M GOVT. DEGREE COLLEGE, KONDANAGULA (Affillated to Palamuru University, Mahaboobnagar) (STUDENT FEEDBACK FORM) Please give your opinion on the performance of the teacher with reference to the 20 items Note: i) listed below; the opinion is to be given on a five - point rating scale - I - Poor, II - average, III - good, IV- very good, V-excellent. Please do not write your name or put your signature anywhere. ii) Name of the Lecturer : Mr./Ms./Dr. Date: 9020-21 16/03/2021 SI. RATING ITEM 111 1. Efforts to effectively cover 100% of Syllabus. సిలబస్స్ మారుశాతం సక్రమంగా పూర్తి చేయదానికి పదే కృషి. The Interest generated in the students while teaching in the class room. 2. ವಿದ್ಯಾರ್ಥುಲಲ್ ಅಸತ್ತೆ పింపాందించేలా తరగతిలో పాఠాలు చెప్పడం. Clarity of expression while teaching the topic/lesson. 3. బోధనలో స్పష్టత. Depth of subject content explained. 4. సబ్జెక్బులో లోతైన విషయాన్ని విడమర్షి అర్థమయ్యేలా వివరించడం. Level of latest developments in the subject taught. 5. సబ్జెక్నను బోధించునపుడు మాతనాంశాలకు కూడా చేర్రదం. Use of other methods of teaching like class seminar, question-anwer, 6. group discussion etc., in the class room. తరగతిలో సిమినార్లు, ప్రత్యేత్తరాలు, చర్లలు మొదలగు బోధనా పద్ధతులను అనుసరించడం. Encouraging questions on the topic in the class and clearing doubts. 7. పాఠమును బోధించువపుడు విద్యార్థుల నుంచి ప్రశ్నలను ప్రాశేత్వహించి, సందేహాలను తీర్ఘడం Use of teaching models and teaching aids in the class room. 8 తరగతి గదిలో టీచింగ్ మాడల్స్, టీచింగ్ ఎయిడ్స్ ని ఉపయోగించదం. Encouraging and supervising the students for study projects. విద్యార్థులను స్టదీ ప్రాజెక్కులు చేయదంలో ప్రేశ్వపాంచదం. Aptitiude shown in arranging field visits, invited lectures etc., in the subject సబ్జెక్సు కు సంబంధించి ఫీల్డు విజిట్స్, ఇన్ వైటెడ్ లెక్షర్స్ ని ఏర్పాటు చేయదంలో

చూపే టిర్మాహం.

SI.	ITEM	RATING				
No.	TI EM	_	11	111	IV	V
11.	Encouraging and guiding students in reading library (subject and general) books and using internet.				V	
	గ్రంథాలయాన్ని ఇంటర్నెట్న్ సబ్వినియోగం చేసుకోవడంలో ఇచ్చే ప్రేశ్రీత్యాహం.					
12.	Encouraging and guiding students in giving class seminars. క్లాస్ సిమినార్స్ ఇచ్చేందుకు విద్యార్థులకు తగిన సలహారిచ్చి ప్రేశిత్సహించదం.				9	V
13.	the second of monthly					
$\ $	మాసాంత పరీక్షల జవాబు పత్రాలను దిద్దడేంలో, విద్యార్థులతో చర్చించడంలో క్రమం					
.	తప్పక పోవదం.			V		
14.	Remedial coaching and efforts made in preparing the students for University Examinations.					
	చదువులో వెనుకబడిన విద్యార్థులకు ప్రత్యేక శిక్షణ యివ్వదం, విశ్వ విద్యాలయ					
	పరీక్షలకు తయారు చేయదం.			,		
15		90				1
<u></u>	క్లాసులు తీసుకోవదంలో క్రమం తప్పకపోవదం, సమయపాలన.					
16	Enthusiasm shown to encourage and guide students in the extracurricular activities like cultural, community service, nation building etc.					V
	పార్యేతర అంశాలైన సాంస్థతిక, సామాజిక సేవా కార్యక్రమాలలో, విద్యార్థులకు			8		
	ప్రాహం, సూచనలివ్వదం.					
17	galdalloc.				-	
l	విద్యార్థుల సమస్యల విషయాల్లో, పై చదువులు, ఉపాథి మొదలైన విషయాల్లో				1/	
	విద్యార్థులకు తగిన సలహావివ్వదం.					
18	Accessibility of the lecturer outisde the classroom for academic interaction.					
	క్లాస్ర్ బయట పార్యాంశ చర్చలకి విద్యార్థులకు అందుబాటులో ఉందటం.	376			V	
19	Personal care and affection while dealing with individual students and helping students.			\dashv		
	విద్యార్థుల పట్ల ఆదరణ, వ్యక్తిగత శ్రద్ధ, విద్యార్థులకు సహాయపదటం.					
20	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		\neg	\neg		
Ĺ	మొత్తం మీద ఈ లెక్టరర్ పైన మీ అధిప్రాయం.					
: т	otal Score : QQ).					

(Affillated to Palamuru University, Mahaboobnagar)

(STUDENT FEEDBACK FORM)

Note:i) P

Please give your opinion on the performance of the teacher with reference to the 20 items listed below; the opinion is to be given on a five - point rating scale - I - Poor, II - average, III - good, IV- very good. V-excellent.

ii) Please do not write your name or put your signature anywhere.

Name of the Lecturer: Mr./Ms./Dr. K CShway lal

Subject: Politural Class: BATINGUEAT Date: 2020-21 16/03/2021

	' comment of the comm							
SI No	ITEM '	RATING						
1.	Efforts to effectively cover 100% of Syllabus. సిలబస్ మ మారుశాతం సక్రమంగా పూర్తి చేయడానికి పదే కృషి.	ı	11	111	IV	V		
2.	The Interest generated in the students while teaching in the class room. విద్యార్థులలో అసక్తి పెంపాందించోలా తరగతిలో పాఠాలు చెప్పదం.					/		
3.	Clarity of expression while teaching the topic/lesson. బోధనలో స్పష్టత.	S			V			
4.	Depth of subject content explained. సబ్జెక్బలో లోతైన విషయాన్ని విదమర్సి అర్థమయ్యేలా వివరించడం.	•			1553	· /		
5.	Level of latest developments in the subject taught. సబ్జెక్కును బోధించునపుడు మాతనాంశాలకు కూడా చేర్చడం.					V		
6.	Use of other methods of teaching like class seminar, question-anwer, group discussion etc., in the class room. తరగతిలో సిమినార్లు, ప్రశ్నేత్తరాలు, చర్దలు మొదలగు బోధనా పద్ధతులను అనుసరించడం.			1	,	V		
7.	Encouraging questions on the topic in the class and clearing doubts. పాఠమును బోధించునపుడు విద్యార్థుల నుంచి ప్రశ్నలను ప్రేశ్వహించి, సందేహాలను తీర్షదం					/		
8	Use of teaching models and teaching aids in the class room. తరగతి గబలో బీచింగ్ మాడల్మ్, బీచింగ్ ఎయిడ్స్ ని ఉపయోగించడం.					V		
9.	Encouraging and supervising the students for study projects. విద్యార్థులను స్టడీ ప్రాజెక్యులు చేయదంలో ప్రేశిత్సహించదం.							
	Aptitiude shown in arranging field visits, invited lectures etc., in the subject సబ్జెక్టు కు సంబంధించి ఫీల్ను విజట్స్, ఇన్ వైటెడ్ లెక్షర్స్ ని ఏర్పాటు చేయదంలో చూపే ఉత్యాహం.					V		

SI.	ITEM		F	ATIN	G	
No.		1	II	111	IV	V
11.	Encouraging and guiding students in reading library (subject and general) books and using internet. గ్రంథాలయాన్ని ఇంటర్నెట్ని సద్వినియోగం చేసుకోవడంలో ఇచ్చే ప్రశిత్యాహం.				/	
12.	Encouraging and guiding students in giving class seminars.					
12.	క్లాస్ సెమనార్ఫ్ ఇచ్చేందుకు విద్యార్థులకు తగీన సలహారిచ్చి ప్రాకత్వహించదం.		-			
13.	Regularity and seriousness in valuing the answer scripts of monthly tests and discussing the same with the students.			. /	/	
	మాసాంత పరీక్షల జవాబు పత్రాలను దిద్దదేందో, విద్యార్థులతో చర్చించదంలో క్రమం			\		
	తప్పక పోవదం.					
14.	University Examinations.					
	చదువులో వెనుకబదిన విద్యార్థులకు ప్రత్యేక శీక్షణ యివ్వదం, విశ్వ విద్యాలయ					,
	పరీక్షలకు తయారు చేయడం.					
15.	Regularity and punctuality to the class.			_		
	క్లాసులు తీసుకోవదంలో క్రమం తప్పకపోవదం, సమయపాలన.	-				\checkmark
16.	Enthusiasm shown to encourage and gulde students in the extracurricular activities like cultural, community service, nation building etc.					. /
	పార్యేతర అంశాలైన సాంస్థతిక, సామాజిక సేవా కార్యక్రమాలలో, విద్యార్థులకు			1	*	V
	ప్రేశీత్మాహాం, సూచనలివ్వదం.					
17	Counselling and career guidance.				, .	
	విద్యార్థుల సమస్యల విషయాల్లో, పై చదువులు, ఉపాధి మొదలైన విషయాల్లో					
	విద్యార్థులకు తగేన సలహాలేవ్వదం.				\ \ .	
18	. Accessibility of the lecturer outisde the classroom for academic interaction.				\	
	క్లాస్ర్ రూమ్ బయట పార్యాంశ చర్చలకి విద్యార్థులకు అందుబాటులో ఉందటం.					
19	and helping students.					/
	విద్యార్థుల పట్ల ఆదరణ, వ్యక్తిగత త్రైద్ధ, విద్యార్థులకు సహాయపదటం.					·
20	part of the control o					
L	మొత్తం మీద ఈ లెక్టరర్ పైన మీ అభిప్రాయం.					v
: Т	otal Score: QV .	e .				

(Affiliated to Palamuru University, Mahaboobnagar)

(STUDENT FEEDBACK FORM)

Note: i) Please give your opinion on the performance of the teacher with reference to the 20 items listed below; the opinion is to be given on a five - point rating scale - I - Poor, II - average,

III - good, IV- very good, V-excellent.

ii) Please do not write your name or put your signature anywhere.

Na	ime of the Lecturer: Mr./Ms./Dr. K. Cshwanlal	e an	ywne	316.		25
	ubject: palitial Scinces: B.A. Ti year Date:	9.0	20-	-2	1 16	<u>/0</u> 3/20
SI. No.	ITEM '	4.7	F	RATIN	G	
1.:	Efforts to effectively cover 100% of Syllabus. సిలబస్స్ల సూరుశాతం సక్రమంగా పూర్తి చేయడానికి పదే కృషి.	-	11	ш	IV	×
2.	The Interest generated in the students while teaching in the class room. విద్యార్థులలో ఆసక్తి పెంపాందించోలా తరగతిలో పాఠాలు చెప్పడం.				~	
3.	Clarity of expression while teaching the topic/lesson. బోధనలో స్పష్టత.					V
4.	Depth of subject content explained. సబ్జెక్బలో లోతైన విషయాన్మి విడమల్షి అర్థమయ్యేలా వివలించడం.		10		all .	V
5.	Level of latest developments in the subject taught. సబ్జెక్బను బోధంచునపుడు మాతనాంశాలకు కూదా చేర్చడం.					V
6.	Use of other methods of teaching like class seminar, question-anwer, group discussion etc., in the class room. తరగతిలో సిమినార్లు, ప్రత్యేత్తరాలు, చర్దలు మొదలగు బోధనా పద్ధతులను అనుసలించదం.			ot/ G-)() Po	V
7.	Encouraging questions on the topic in the class and clearing doubts. పాఠమును బోధించువవుడు విద్యార్థుల నుంచి ప్రశ్నలను ప్రాశ్వేహించి, సందేహాలను తీర్ఘడం					V
8	Use of teaching models and teaching aids in the class room. తరగతి గదిలో టీచింగ్ మాడల్మ్, టీచింగ్ ఎయిడ్స్ ని ఉపయోగించడం.	*		to		~
9.	Encouraging and supervising the students for study projects. విద్యార్థులను స్టడీ ప్రాజెక్యులు చేయదంలో ప్రశిత్వహించదం.	ĥ				1
10	Aptitiude shown in arranging field visits, invited lectures etc., in the subject సబ్జెక్సు కు సంబంధించి ఫీల్డు విజిట్స్, ఇన్వైటెడ్ లెక్షర్స్ ని పర్వాటు చేయదంలో చూపే ఉత్యాహం.			/	1	2

SI.	ITEM		R	ATIN	3 .	3
No.		-	11	111	IV	V
11.	Encouraging and guiding students in reading library (subject and general) books and using internet.					
	గ్రంథాలయాన్ని ఇంటర్నెటీని సద్వినియోగం చేసుకోవడంలో ఇచ్చే ప్రేశ్తేత్యాహం.		70		V	
12.	Encouraging and guiding students in giving class seminars.					
	క్లాస్ సిమినార్స్ ఇచ్చేందుకు విద్యార్థులకు తగిన సలహారిచ్చి ప్రాకత్వహించదం.					\vee
13.	Regularity and seriousness in valuing the answer scripts of monthly tests and discussing the same with the students.			./		
	మాసాంత పరీక్షల జవాబు పత్రాలను దిద్దదేందో, విద్యార్థులతో చర్చించదంలో క్రమం			V		
	ತಿಮ್ಮ ಕ ವಾವದಂ.					
14.	Remedial coaching and efforts made in preparing the students for University Examinations.					
	చదువులో వెమకబదిన విద్యార్థులకు ప్రత్యేక శిక్షణ యివ్వడం, విశ్వ విద్యాలయ					/
	పరీక్షలకు తయారు చేయదం.					
15.	Regularity and punctuality to the class.				-	
	క్లాసులు తీసుకోవడంలో క్రమం తప్పకపోవడం, సమయపాలన.					\checkmark
16.						
	extracurricular activities like cultural, community service, nation building etc.			9		. /
	పార్యేతర అంశాలైన సాంస్థ్రతిక, సామాజిక సేవా కార్యక్రమాలలో, విద్యార్థులకు			:		V
	లేక్ త్వాహం, సూచనలిన్నదం.					
17.	and corect guidance.	-				
	విద్యార్థుల సమస్యల విషయాల్లో, పై చదువులు, ఉపాధి మొదలైన విషయాల్లో					-
	ವಿದ್ಯಾರ್ಥುಲಕು ತಗಿವ ಸಲವಾವಿವೃದಂ.				\vee	
18.	Accessibility of the lecturer outisde the classroom for academic interaction.					•
	<u>ප</u> ැතිරාති හරාඩ බංගැරන් ස්රුවම් බස ැරූව ම් හරයානඩාණි නිරස්වර.					
19.	Personal care and affection while dealing with individual students and helping students.					
	విద్యార్థుల పట్ల ఆదరణ, వ్యక్తిగత శ్రద్ధ, విద్యార్థులకు సహాయపదటం.					V
20.	Overall opinion on the lecturer.					
•	మొత్తం మీద ఈ లెక్టరర్ పైన మీ అభిప్రాయం.		3			
	*					

Total Score : QYY.

CEEP.

S.U.M GOVT. DEGREE COLLEGE, KONDANAGULA

(Affillated to Palamuru University, Mahaboobnagar)

(STUDENT FEEDBACK FORM)

Note: i)

Please give your opinion on the performance of the teacher with reference to the 20 items listed below; the opinion is to be given on a five - point rating scale - I - Poor, II - average, III - good, IV- very good, V-excellent.

ii) Please do not write your name or put your signature anywhere.

Subject: Political Sci Grass: B.A. TT. par Date: 16/03/2021 9.020-21

ITEM *	RATING					
Efforts to effectively cover 100% of Syllabus. సిలబస్స్ మారుశాతం సక్రమంగా పూర్తి చేయదానికి పదే కృషి.	1	11	Ш	IV	v	
The Interest generated in the students while teaching in the class room. విద్యార్థులలో ఆసక్తి పెంపాందించోలా తరగతిలో పాఠాలు చెప్పడం.				V		
Clarity of expression while teaching the topic/lesson. బోధనలో స్వష్టత.					V	
Depth of subject content explained. సబ్జెక్నులో లోతైన విషయాన్ని విడమల్షి అర్థమయ్యేలా వివలించడం.	•			*	V	
Level of latest developments in the subject taught. సబ్జెక్సను బోధించునపుడు మాతనాంశాలకు కూదా చేర్చడం.					V	
Use of other methods of teaching like class seminar, question-anwer, group discussion etc., in the class room. తరగతిలో సమినార్లు, ప్రశ్నేత్తరాలు, చర్జలు మొదలగు బోధనా పద్ధతులను అనుసరించడం.	37		e .		V	
Encouraging questions on the topic in the class and clearing doubts. పాఠమును బోధించువపుడు విద్యార్థుల నుంచి ప్రశ్నలను ప్రాశ్వహించి, సందేహాలను తీర్ఘకర					V	
Use of teaching models and teaching aids in the class room. తరగతి గదిలో టీచింగ్ మాడల్వ్, టీచింగ్ ఎయిడ్స్ ని ఉపయోగించడం.					V	
Encouraging and supervising the students for study projects. విద్యార్థులను స్టడీ ప్రాజెక్కులు చేయదంలో ప్రాత్వహించదం.					L	
సబ్జెక్టు కు సంబంధించి ఫీల్డు విజెట్స్, ఇన్ వైటెడ్ లెక్షర్స్ ని ఏర్పాటు చేయదంలో					V	
	Efforts to effectively cover 100% of Syllabus. సెలబన్నను నూరుశాతం నక్రమంగా పూర్తి చేయడానికి పదే కృషి. The Interest generated in the students while teaching in the class room. విద్యార్థులలో అసక్తి పెంపాందించేలా తరగతిలో పాఠాలు చెప్పడం. Clarity of expression while teaching the topic/lesson. బోధనలో స్వష్ట్రత. Depth of subject content explained. సబ్జెక్వలో లోతైన విషయాన్మి విడమల్లి అర్థమయ్యేలా వివరించడం. Level of latest developments in the subject taught. సబ్జెక్వను బోధించునపుడు మాతనాంశాలకు కూడా చేర్చడం. Use of other methods of teaching like class seminar, question-anwer, group discussion etc., in the class room. తరగతిలో సమమార్లు, ప్రశ్మోత్తరాలు, చర్లలు మొదలగు బోధనా పద్ధతులను అనుసరించడం. Encouraging questions on the topic in the class and clearing doubts. పాఠమును బోధించునపుడు విద్యార్థుల నుంచి ప్రశ్మలను ప్రశ్మలను సందేహాలను తీర్హదం. Use of teaching models and teaching aids in the class room. తరగతి గదిలో టీచింగ్ మాడల్ఫ్, టీచింగ్ ఎయిడ్స్ ని ఉపయోగించడం. Encouraging and supervising the students for study projects. విద్యార్థులను స్వదీ ప్రాజెక్కులు చేయుదంలో ప్రాశ్వహించడం.	Efforts to effectively cover 100% of Syllabus. నిలబస్మమ నూరుశాతం నక్రమంగా ఫూర్తి చేయడానికి పదే కృషి. The Interest generated in the students while teaching in the class room. ఎద్యార్థులలో అనక్తి పింపాందించేలా తరగతిలో పాఠాలు చెప్పడం. Clarity of expression while teaching the topic/lesson. బోధనలో స్పష్టత. Depth of subject content explained. సబ్జెక్బులో లోతైన విషయాన్మి విడమల్లి అర్థమయ్యేలా వివరించడం. Level of latest developments in the subject taught. సబ్జెక్బును బోధించునపుడు మాతనాంశాలకు కూడా చేర్లడం. Use of other methods of teaching like class seminar, question-anwer, group discussion etc., in the class room. తరగతిలో సిమినార్లు, ప్రశ్నీత్తరాలు, చర్రలు మొదలగు బోధనా పద్ధకులము అనుసరించడం. Encouraging questions on the topic in the class and clearing doubts. పాఠమును బోధించువపుడు విద్యార్థుల నుంచి ప్రశ్నలను ప్రశ్నలను ప్రశివ్వ పాంచి, సందేహాలను తీర్చదం Use of teaching models and teaching aids in the class room. తరగతి గదిలో టీచింగ్ ముడల్ఫ్, టీచింగ్ ఎయిడ్స్ ని ఉపయోగించడం. Encouraging and supervising the students for study projects. ఎద్యార్థులను స్టడీ ప్రావెక్సులు చేయడంలో ప్రాశ్వహించడం. Aptititude shown in arranging field visits, invited lectures etc., in the subject సబ్జెక్సు కు సంబంధించి ఫీల్మ విజిట్హ్, ఇన్ వైటెడ్ లెక్టర్స్లోని ఏర్పాటు చేయదంలో	Efforts to effectively cover 100% of Syllabus. నిలబస్సమ సూరుకాతం సక్రమంగా పూర్తి చేయడానికి పదేకృషి. The Interest generated in the students while teaching in the class room. విద్యార్థులలో అనక్తి పెంపాందించేలా తరగితిలో పాఠాలు చెప్పదం. Clarity of expression while teaching the topic/lesson. బోధనలో స్వస్టత. Depth of subject content explained. సబ్జెక్నులో లోశైన విషయాన్మి విదమర్వి అర్థమయ్యేలా వివరించడం. Level of latest developments in the subject taught. సబ్జెక్నుమ బోధించునపుడు సూతనాంశాలకు కూడా చేర్రడం. Use of other methods of teaching like class seminar, question-anwer, group discussion etc., in the class room. తరగతిలో సమనార్లు, ప్రశ్నోత్రరాలు, చర్రలు మొదలగు బోధనా వద్ధకులము అనుసరించడం. Encouraging questions on the topic in the class and clearing doubts. పాఠమును బోధించునపుడు విద్యార్థుల నుంచి ప్రశ్నలను ప్రశ్వేమించి, సందేహాలను తీర్లడం Use of teaching models and teaching aids in the class room. తరగతి గదిలో టీచింగ్ మాడల్ఫ్, టీచింగ్ ఎయిడ్స్ ని ఉపయోగించడం. Encouraging and supervising the students for study projects. పిర్యార్థులను స్టదీ ప్రాజెక్యులు చేయదంలో ప్రశ్నిపాంచడం. Aptititude shown in arranging field visits, invited lectures etc., in the subject సబ్జెక్యు కు సంబంధించి ఫీల్ము విజట్మ్, జన్వైటెడ్ లెక్రర్మోని పిర్యాట్లు చేయదంలో	Efforts to effectively cover 100% of Syllabus. నిలబస్సమ సూరుశాతం సక్రమంగా పూర్తి చేయడానికి పదేక్ళషి. The Interest generated in the students while teaching in the class room. విద్యార్థులలో అసక్తి పెంపాందించేలా తరగతిలో పాఠాలు చెప్పడం. Clarity of expression while teaching the topic/lesson. బోధనలో స్పష్టేత. Depth of subject content explained. సబ్జెక్నులో లోశైన విషయాన్ని విడమల్లి అర్థమయ్యేలా వివరించడం. Level of latest developments in the subject taught. సబ్జెక్నుమ బోధించువపురు మాతనాంశాలకు కూడా చేర్రడం. Use of other methods of teaching like class seminar, question-anwer, group discussion etc., in the class room. తరగతిలో సమినార్లు, ప్రశ్నేత్తరాలు, చర్రలు మొదలగు బోధనా పద్ధకులమ అనుసరించడం. Encouraging questions on the topic in the class and clearing doubts. పాఠమును బోధించువవురు విద్యార్థుల నుంచి ప్రశ్నలను ప్రశిత్వహించి, సందేహాలను తీర్చడం Use of teaching models and teaching aids in the class room. తరగతి గదిలో టీచింగ్ మాడల్మ్, టీచింగ్ ఎయిడ్స్ ని ఉపయోగించడం. Encouraging and supervising the students for study projects. పిర్రార్థులను స్టదీ ప్రాజెక్కులు చేయదంలో ప్రశిత్వహించడం. Aptititude shown in arranging field visits, invited lectures etc., in the subject సబ్జెక్కు కు సంబంధించి ఫీల్ము విజట్ఫ్, ఇన్వీటెట్ లెక్టర్మ్ ని విర్మార్లు చేయదంలో	Efforts to effectively cover 100% of Syllabus. నిలబన్ను నూరునాతం సక్రమంగా పూర్తి చేయడానికి పదే కృషి. The Interest generated in the students while teaching in the class room. ఏద్యార్థులలో అసక్తి పింపాందించేలా తరగతిలో పాఠాలు చెప్పదం. Clarity of expression while teaching the topic/lesson. బోధనలో స్పష్టిత. Depth of subject content explained. సబ్జెక్నులో లోశైన విషయాన్మి విదమ్మల్లి లర్థమయ్యేలా వివరించడం. Level of latest developments in the subject taught. సబ్జెక్నును బోధించునపుడు మాతనాంశాలకు కూరా చేర్రడం. Use of other methods of teaching like class seminar, question-anwer, group discussion etc., in the class room. తరగతిలో సిమినార్లు, ప్రహ్మేత్తరాలు, చర్రలు మొదలగు బోధనా పద్ధకులను అనుసరించడం. Encouraging questions on the topic in the class and clearing doubts. పాఠమును బోధించువపుడు విద్యార్థుల నుంచి ప్రశ్నలను ప్రశ్నలను ప్రశిశ్వపాంచి, సందేహకలను తీర్వడం Use of teaching models and teaching aids in the class room. తరగతి గదిలో టీచింగ్ మాడల్మే, టీచింగ్ ఎయిడ్స్ ని ఉపయోగించడం. Encouraging and supervising the students for study projects. ఏర్పార్థులను స్టడీ ప్రాజెక్కులు చేయడంలో ప్రశిశ్శమించడం. Aptillude shown in arranging field visits, invited lectures etc., in the subject సబ్జెక్ను కు సంబంధించి ఫీల్మ విజట్మ్, ఇన్ వైబెద్ లెక్షర్మ్లోని ఏర్పాటు చేయడంలో	

SI. No.	ITEM		F	RATING	G				
		ı	11	111	IV	V			
11.	Encouraging and guilding students in reading library (subject and general) books and using internet.								
	గ్రంథాలయాన్ని ఇంటర్నెట్ని సబ్బినియోగం చేసుకోవదంలో ఇచ్చే ప్రేశీర్మాహం.				√				
12.	o o o o o o o o o o o o o o o o o o o			+	-				
	క్లాస్ సిమినార్ఫ్ ఇచ్చేందుకు విద్యార్థులకు తగీన సలహావిచ్చి ప్రేశిత్సహించడం.		•			$\sqrt{}$			
13.	tests and discussing the same with the students		-	+					
'	మాసాంత పరీక్షల జవాబు పత్రాలను దిద్దదేంటే, విద్యార్థులతో చర్చించదంలో క్రమం			1/	1				
	కేస్పేక పోవదం.			V					
14.	University Examinations.		-	-					
	చదువులో వెనుకబడిన విద్యార్థులకు ప్రత్యేక శిక్షణ యివ్వదం, విశ్వ విద్యాలయ				1	1			
	పరీక్షలకు తయారు చేయదం.					V			
15.	The second participantly to the class.	-	 	+	 				
	క్లాసులు తీసుకోవడంలో క్రమం తప్పకపోవడం, సమయపాలన.	*							
16.	Enthusiasm shown to encourage and guide students in the extracurricular activities like cultural, community service, nation building etc.								
	పార్యేతర అంశాలైన సాంస్థతిక, సామాజిక సేవా కార్యక్రమాలలో, విద్యార్థులకు			•		V			
	జ్రేహిం, సూచనరివ్వదం.								
17	. Counselling and career guidance.	+-	+-	+-	 				
	విద్యార్థుల సమస్యల విషయాల్లో, పై చదువులు, ఉపాధి మొదలైన విషయాల్లో								
	ವಿದ್ಯಾಝ್ಥಲಕು ತಗಿನ ಸಲವಾಶಿವ್ಯದಂ.								
18	Accessibility of the lecturer outisde the classroom for academic interaction.	+	+	+					
	క్లాస్ర్ రూమ్ బయట పార్యాంశ చర్చలకి విద్యార్థులకు అందుబాటులో ఉందటం.	Χ.							
19	and helping students:	+	+	+	+				
	విద్యార్థుల పట్ల ఆదరణ, వ్యక్తిగత శ్రద్ధ, విద్యార్థులకు సహాయపడటం.					/			
20.	. Overall opinion on the lecturer.	+	+	+	+-	+-			
L	మొత్తం మీద ఈ లెక్టరర్ పైన మీ అధిప్రాయం.					\vee			
Т	Total Score: Qui								

(Affiliated to Palamuru University, Mahaboobnagar)

(STUDENT FEEDBACK FORM)

Note: i) Please give your opinion on the performance of the teacher with reference to the 20 items listed below; the opinion is to be given on a five - point rating scale - I - Poor, II - average, III - good, IV- very good, V-excellent.

ii) Please do not write your name or put your signature anywhere.

Name of the Lecturer: Mr./Ms./Dr. Q. CShwagalal

Subject political Scienciass: B.A. TI year Date: 16/03/2021 2020-21

II—	•								
SI No	ITEM "	**	F	RATIN	G (
1.	Efforts to effectively cover 100% of Syllabus. సెలబస్ మ నూరుశాతం సక్రమంగా పూర్తి చేయడానికి పదే కృషి.	Ţ	11	111	IV	V			
2.	The Interest generated in the students while teaching in the class room. విద్యార్థులలో ఆసక్తి పెంపాందించేలా తరగతిలో పాఠాలు చెప్పడం.				V				
3.	Clarity of expression while teaching the topic/lesson. బోధనలో స్పష్టత.					L			
4.	Depth of subject content explained. సబ్జెక్బలో లోతైన విషయాన్ని విడమల్లి అర్థమయ్యేలా వివరించడం.	'							
5.	Level of latest developments in the subject taught. సబ్జెక్టను బోధించునపుడు మాతనాంశాలకు కూదా చేర్చడం.					1			
6.	Use of other methods of teaching like class seminar, question-anwer, group discussion etc., In the class room. తరగతిలో సెమినార్లు, ప్రత్యేత్తరాలు, చర్జలు మొదలగు బోధనా పద్ధతులను అనుసరించదం.	(#)				V			
7.	Encouraging questions on the topic in the class and clearing doubts. పాఠమును బోధించువపుడు విద్యార్థుల నుంచి ప్రశ్నలను ప్రాశ్వహించి, సందేహాలను తీర్ఘకుం					V			
8	Use of teaching models and teaching aids in the class room. తరగతి గదిలో టీచింగ్ మాడల్మ్, టీచింగ్ ఎయిడ్స్ ని ఉపయోగించడం.					~			
9.	Encouraging and supervising the students for study projects. విద్యార్థులను స్టడీ ప్రాజెక్టులు చేయదంలో ప్రాశ్వహించదం.	11				V			
10.	Aptitiude shown in arranging field visits, invited lectures etc., in the subject సబ్జెక్టు కు సంబంధించి ఫీల్డు విజట్స్, ఇన్ వైటెడ్ లెక్షర్స్ ని ఏర్పాటు చేయదంలో చూపే ఉత్సాహం.			9	1	V			

SI. No.	ITEM		F	ATIN	G	CE		
\vdash		1	II	III	IV	V		
11.	Encouraging and guiding students in reading library (subject and general) books and using internet. గ్రంథాలయాన్ని ఇంటర్నెట్ని సబ్బినియోగం చేసుకోవడంలో ఇచ్చే ప్రాక్ట్రాహం.				~	•		
12.	Encouraging and guiding students in giving class seminars.							
	క్లాస్ సిమినార్స్ ఇచ్చేందుకు విద్యార్థులకు తగిన సలపోలిచ్చి ప్రాకిత్వహించదం.					~		
13.	Regularity and seriousness in valuing the answer scripts of monthly tests and discussing the same with the students. మాసాంత పరీక్షల జవాబు పత్రాలను దిద్దదండే, విద్యార్థులతో చర్చించడంలో క్రమం తప్పక పోవడం.			V				
14.	Remedial coaching and efforts made in preparing the students for University Examinations	-						
	University Examinations చదువులో వెనుకబడిన విద్యార్థులకు ప్రత్యేక శిక్షణ యివ్వడం, విశ్వ విద్యాలయ పరీక్షలకు తయారు చేయడం.			ū.		レ		
15.	Regularity and punctuality to the class.		_					
	క్లాసులు తీసుకోవదంలో క్రమం తప్పకపోవదం, సమయపాలన.	24				1		
16.	Enthusiasm shown to encourage and guide students in the extracurricular activities like cultural, community service, nation building etc. పార్యేతర అంశాలైన సాంస్థతిక, సామాజిక సేవా కార్యక్రమాలలో, విద్యార్థులకు ప్రాణ్యావాం, సూచనలివ్వడం.					V		
17.	Counselling and career guidance.							
	విద్యార్థుల సమస్యల విషయాల్లో, పై చదువులు, ఉపాధి మొదలైన విషయాల్లో విద్యార్థులకు తగిన సలహాలివ్వదం.	ı			V			
18.	Accessibility of the lecturer outisde the classroom for academic interaction.							
	interaction. క్లాస్ర్ బయట పాఠ్యాంశ చర్చలకి విద్యార్థులకు అందుబాటులో ఉందటం.	2.			/			
19.	Personal care and affection while dealing with Individual students and helping students.							
ğı L	విద్యార్థుల పట్ల ఆదరణ, వ్యక్తిగత శ్రద్ధ, విద్యార్థులకు సహాయపదటం.							
20.	Overall opinion on the lecturer.		-					
	మొత్తం మీద ఈ లెక్టరర్ పైన మీ అధిప్రాయం.							
: To	Total Score: (M).							

W.

S.U.M GOVT. DEGREE COLLEGE, KONDANAGULA

(Affillated to Palamuru University, Mahaboobnagar)

(STUDENT FEEDBACK FORM)

Note: i)

Please give your opinion on the performance of the teacher with reference to the 20 items listed below; the opinion is to be given on a five - point rating scale - I - Poor, II - average, III - good, IV- very good, V-excellent.

ii) Please do not write your name or put your signature anywhere.

Name of the Lecturer: Mr./Ms./Dr. R. CShwar lal

Subject political scientiass: B.A. Il year Date: 16/03/201 9020-21

-									
SI. No.	ITEM	RATING							
1.	Efforts to effectively cover 100% of Syllabus. సెలబస్స్ మారుశాతం సక్రమంగా పూర్తి చేయదానికి పదే కృషి.	1	11	111	IV	v_			
2.	The Interest generated in the students while teaching in the class room. విద్యార్థులలో ఆసక్తి పింపాందించేలా తరగతిలో పాఠాలు చెప్పదం.				V				
3.	Clarity of expression while teaching the topic/lesson. బోధనలో స్పష్టత.					V			
4.	Depth of subject content explained. సబ్జెక్నులో లోతైన విషయాన్ని విదమర్సి అర్థమయ్యేలా వివరించడం.					V			
5.	Level of latest developments in the subject taught. సబ్జెక్టును బోధించునపుడు మాతనాంశాలకు కూడా చేర్చదం.					V			
6.	Use of other methods of teaching like class seminar, question-anwer, group discussion etc., in the class room. తరగతిలో సిమినార్లు, ప్రశ్నేత్తరాలు, చర్రలు మొదలగు బోధనా పద్ధతులను అనుసరించదం.	17			4,,	V			
7.	Encouraging questions on the topic in the class and clearing doubts. పాఠమును బోధించువవుడు విద్యార్థుల నుంచి ప్రశ్నలను ప్రాశ్వహించి, సందేహాలను తీర్చడం					/			
8	Use of teaching models and teaching aids in the class room. తరగతి గబిలో బీచింగ్ మాడల్ఫ్, బీచింగ్ ఎయిడ్స్ ని ఉపయోగించదం.					V			
9.	Encouraging and supervising the students for study projects. విర్యార్థులను స్టదీ ప్రాజెక్టులు చేయదంలో ప్రశిత్వహించదం.					V			
10.	Aptitiude shown in arranging field visits, invited lectures etc., in the subject సబ్జెక్సు కు సంబంధించి ఫీల్డు విజట్స్. ఇన్ వైటెడ్ లెక్షర్స్ ని ఏర్పాటు చేయదంలో చూపే చిత్యాహం.			* 1	1	V			

SI.	ITEM			RATIN	7				
10.	11 = 111	- 1	11	111	IV	V			
11.	Encouraging and guiding students in reading library (subject and general) books and using internet.				V				
	గ్రంథాలయాన్ని ఇంటర్నెట్నిని సబ్బనియోగం చేసుకోవదంలో ఇచ్చే ప్రేశేత్యాహం.		.7						
12.	Encouraging and guiding students in giving class seminars.					1			
	క్లాస్ సిమినార్స్ ఇచ్చేందుకు విద్యార్థులకు తగిన సలహారిచ్చి ప్రాశిత్యపాంచదం.								
13.	Regularity and seriousness in valuing the answer scripts of monthly tests and discussing the same with the students.								
	మాసాంత పరీక్షల జవాబు పత్రాలను దిద్దదేందో, విద్యార్థులతో చర్చించదంలో క్రమం			1/					
	తప్పక పోవరం.			V					
14.	Remedial coaching and efforts made in preparing the students for University Examinations.								
	చదువులో వెనుకబడిన విద్యార్థులకు ప్రత్యేక శిక్షణ యివ్వదం, విశ్వ విద్యాలయ					V			
	పరీక్షలకు తయారు చేయదం.								
15.	Regularity and punctuality to the class.				-				
	క్లాసులు తీసుకోవడంలో క్రమం తప్పకపోవడం, సమయపాలన.	*							
16	Enthusiasm shown to encourage and guide students in the extracurricular activities like cultural, community service, nation building etc.					V			
	పార్యేతర అంశాలైన సాంస్థ్రతిక, సామాజిక సేవా కార్యక్రమాలలో, విద్యార్తులకు				Tü.	- 1			
	ప్రేశ్యాహం, సూచనరివ్వడం.								
17	Counselling and career guidance.				7				
	విద్యార్థుల సమస్యల విషయాల్లో, పై చదువులు, ఉపాధి మొదలైన విషయాల్లో				10				
	విద్యార్థులకు తగిన సలహాలివ్వదం.	b				- 1			
18	Accessibility of the lecturer outisde the classroom for academic interaction.								
	క్లాస్రోరూమ్ బయట పాఠ్యాంశ చర్చలకి విద్యార్థులకు అందుబాటులో ఉందటం.	,							
19	Personal care and affection while dealing with Individual students and helping students.					1			
	విద్యార్థుల పట్ల ఆదరణ, వ్యక్తిగత త్రద్ధ, విద్యార్థులకు సహాయపదటం.								
20		4.				1			
	మొత్తం మీద ఈ లెక్టరర్ పైన మీ అఇప్రాయం.								
: 7	Total Score: QY-).								

(Affiliated to Palamuru University, Mahaboobnagar)

(STUDENT FEEDBACK FORM)

Note : i)

Please give your opinion on the performance of the teacher with reference to the 20 items listed below; the opinion is to be given on a five - point rating scale - I - Poor, II - average, III - good, IV- very good, V-excellent.

ii)

Please do not write your name or put your signature anywhere.

Name of the Lecturer : Mr./Ms./Dr. _

Science B.A. II year Date: 16/03/2021 2020-21

SI.								
No.	ITEM '	*	RATING					
1.	Efforts to effectively cover 100% of Syllabus. సిలబస్ మ నూరుశాతం సక్రమంగా పూర్తి చేయడానికి పదే కృషి.	I	11	Ш	IV	V		
2.	The Interest generated in the students while teaching in the class room. ವಿದ್ಯಾರ್ಥುಲಲ್ ಆಸತ್ತಿ ಪಿಂಪಾಂದಿಂಬೆಲಾ ತರಗತಿಲ್ ಪಾಠಾಲು ವಿಷ್ಪದಂ.				レ			
3.	Clarity of expression while teaching the topic/lesson. బోధనలో స్పష్టత.					~		
4.	Depth of subject content explained. సబ్జెక్నులో లోతైన విషయాన్ని విదమర్షి అర్థమయ్యేలా వివరించడం.) T	~		
5.	Level of latest developments in the subject taught. సబ్జెక్నను బోధించునపుడు మాతనాంశాలకు కూడా చేర్చదం.					V		
6.	Use of other methods of teaching like class seminar, question-anwer, group discussion etc., in the class room. తరగతిలో సెమినార్లు, ప్రశ్నేత్తరాలు, చర్రలు మొదలగు బోధనా పద్ధతులను అనుసరించదం.					1		
7.	Encouraging questions on the topic in the class and clearing doubts. పాఠమును బోధించునపుడు విద్యార్థుల నుంచి ప్రశ్నలను ప్రాశ్వహించి, సందేహాలను తీర్ఘడం	1		- 54		1		
8	Use of teaching models and teaching aids in the class room. తరగతి గబలో టీచింగ్ మాడల్మ్, టీచింగ్ ఎయిడ్స్ ని ఉపయోగించడం.					L		
9.	Encouraging and supervising the students for study projects. విద్యార్థులను స్టడీ ప్రాజెక్కులు చేయదంలో ప్రశిత్వహించడం.					1		
10.	Aptitiude shown in arranging field visits, invited lectures etc., in the subject నబ్జెక్ను కు సంబంధించి ఫీల్డు విజిట్స్, ఇన్ వైటెడ్ లెక్షర్స్ ని ఏర్పాటు చేయడంలో		7			L		
	చూపే టిత్సాహం.					,		

_							
ŞI.	ITEM	RATING					
No.		1	11	111	IV	V	
11,	Encouraging and guiding students in reading library (subject and general) books and using internet. గ్రంథాలయాన్ని ఇంటర్నెట్న్ సబ్వినియోగం చేసుకోవదంలో ఇచ్చే ప్రాణ్యాహం.	-			V		
12.	క్లాస్ సెమినార్ఫ్ ఇచ్చేందుకు విద్యార్థులకు తగిన సలహారిచ్చి ప్రేశిత్వహించదం.				,	V	
13.	Regularity and seriousness in valuing the answer scripts of monthly tests and discussing the same with the students. మాసాంత పరీక్షల జవాబు పణ్రాలను బద్దడండే, విద్యార్థులతో చర్చించడంలో క్రమం తప్పక పోవడం.			~			
14.	Remedial coaching and efforts made in preparing the students for University Examinations. చదువులో వెనుకబడిన విద్యార్థులకు ప్రత్యేక శిక్షణ యివ్వదం, విశ్వ విద్యాలయ పరీక్షలకు తయారు చేయదం.			-		V	
15.	Regularity and punctuality to the class. క్లాసులు తీసుకోవదంలో క్రమం తప్పకపోవదం, సమయపాలన.	7.				V	
	Enthusiasm shown to encourage and guide students in the extracurricular activities like cultural, community service, nation building etc. పార్యేతర అంశాలైన సాంస్థతిక, సామాజిక సేవా కార్యక్రమాలలో, విద్యార్హులకు					V	
	ప్రాహం, సూచనలివ్వదం.			,.			
	Counselling and career guidance. విద్యార్థుల సమస్యల విషయాల్లో, పై చదువులు, ఉపాధి మొదలైన విషయాల్లో విద్యార్థులకు తగిన సలహారివ్వదం.	,			V		
	Accessibility of the lecturer outisde the classroom for academic interaction. క్లాస్ర్ బయట పాల్యాంశ చర్చలకి విద్యార్థులకు అందుబాటులో ఉందటం.				2	-	
a	Personal care and affection while dealing with individual students and helping students. రిద్యార్థుల పట్ల ఆదరణ, వ్యక్తిగత శ్రద్ధ, విద్యార్థులకు సహాయపదటం.					1	
0. 0	Overall opinion on the lecturer. మిత్తం మీద ఈ లెక్టరర్ పైన మీ అధిప్రాయం.					V	

Total Score: 947.

Deportment of English



S.U.M.GOVERNMENT DEGREE COLLEGE KONDANAGUL!

NAGAR KURNOOL DISTRICT 509401 TELANGANA STATE



kondanagula.gdc@gmail.com; Mob.9703835525 website:https://www.gdcts.cgg.gov.in/kondanagula.edu

STUDENT FEEDBACK RATING SCALE 2020-21

S.No	ı	II.	111	IV	V
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					

Rating of I is = 1x No of I Preferance O
Rating of II is = 2x No of II Preferance O
Rating of III is = $3 \times No$ of III Preferance $1=3$
Rating of IV is = $4x$ No of IVPreferance $25 = 100$
Rating of V is = 5x No of V Preferance 174x5 = 810
Calculation: 973 / PRINCIPAL POINTS PRINCIPAL POINTS ONDANAGULA ONDANAGULA

(Affiliated to Palamuru University, Mahaboobnagar)

STUDENT FEEDBACK FORM

Note: i)

Please give your opinion on the performance of the teacher with reference to the 20 items listed below; the opinion is to be given on a five - point rating scale - I - Poor, II - average, III - good, IV- very good, V-excellent.

ii) Please do not write your name or put your signature anywhere.

Name of the Lecturer: Mr./Ms./Dr.

Subject: PN9/13h Class: BA IST YEARDate: 2020-2021

SI. No	assisting the ITEM will be a		ı	RATIN	IG (
1.	Efforts to effectively cover 100% of Syllabus. సెలబస్స్లు మారుశాతం సక్రమంగా పూర్తి చేయడానికి పదే కృషి.	1	Ш	Ш	IV	V
2.	The interest generated in the students while teaching in the class room. ವಿದ್ಯಾರ್ಥ್ಥಲಲ್ ಆನತ್ತಿ ಪಿಂపೌಂದಿಂಬೆಲಾ ತರಗತಿಲ್ పాಠಾಲು ವಿప್ಪದಂ.			~	18	100
3.	Clarity of expression while teaching the topic/lesson. బోధనలో స్పష్టత.		Ψ			~
.4.	Depth of subject content explained. సబ్జెక్బలో లోతైన విషయాన్ని విడమర్షి అర్థమయ్యేలా వివరించడం.	,		12	~	
5.	Level of latest developments in the subject taught. సబ్జెక్నను బోధించునపుడు నూతనాంశాలకు కూడా చేర్చడం.				w	~
6.	Use of other methods of teaching like class seminar, question-anwer, group discussion etc., in the class room. తరగతిలో సమినార్లు, ప్రశ్నేత్తరాలు, చర్ఘలు మొదలగు బోధనా పద్ధతులను అనుసరించడం.				`	V
7.	Encouraging questions on the topic in the class and clearing doubts. పాఠమును బోధించునపుడు విద్యార్థుల నుంచి ప్రశ్నలను ప్రాత్నహించి, సందేహాలను తీర్చడం					V
8	Use of teaching models and teaching aids in the class room. తరగతి గబిలో టీచింగ్ మాడల్స్, టీచింగ్ ఎయిడ్స్ ని ఉపయోగించడం.			2.60	V	
9.	Encouraging and supervising the students for study projects. విద్యార్థులను స్టరీ ప్రాజెక్టులు చేయదంలో ప్రాశిశ్వవాంచడం.	į.e			✓	
- 1	Aptitiude shown in arranging field visits, invited lectures etc., in the subject సబ్జెక్సు కు సంబంధించి ఫీల్ను విజిట్స్, ఇన్ వైబెడ్ లెక్షర్స్ ని ఏర్పాటు చేయదంలో చూపే చిత్యాహం.	28.0	•	,	V :	,

No. 11 Encouraging and guiding, students in reading library (subject and general) books and using internet. 12 Encouraging and guiding students in glving class seminars. 13 Encouraging and guiding students in glving class seminars. 14 Encouraging and guiding students in glving class seminars. 15 Encouraging and guiding students in glving class seminars. 16 Encouraging and guiding students in glving class seminars. 17 Encouraging and guiding students in glving class seminars. 18 Regularity and seriousness in valuing the answer scripts of monthly tests and discussing the same with the students. 19 Enthusias and seminary semin	SI	ITEM !		R	ATIN		
general) books and using internet. ලංකාංගයක් නවර් දුන්න නැතුණා නිය නැතුණා රජාගන්න නිය දින්න නැතුණා නැතුණ නැතුණා නැතුණ න	No.	• 中華 1 1 2 1 2 2 1 2 2 1 2 2 1 2 2 1 2 2 1 2 2 1 2 2 1 2	1	11 '	111	IV	V
නු වි විසිය සිදුවර සහ විසිය විසිය සිදුව සහ ප්‍රවේඛ විසිය සිදුව සහ සහ සිදුව සිදුව සහ	11.	general) books and using internet. గ్రంథాలయాన్ని ఇంటర్నెట్న్ సబ్వనియోగం చేసుకోవడంలో ఇచ్చేప్రాణ్యాహం.	11			~	1
tests and discussing the same with the students. කාණාර ක්රිසුව සහසා කිලාවක සිදුස්වේ, සිපැරදුමේ ස්වූවය්ස්වේ පිරිවිය සහසා කිලාවක සිදුස්වේ	12.	Encouraging and guiding students in giving class seminars. క్లాస్ సిమినార్స్ ఇచ్చేందుకు విద్యార్థులకు తగేన సలహారి చ్రిప్రాత్వపాంచడం.				~	
University Examinations. යක්කුණ් ඛික්ෂකරීන් නිසැදර්වෙන් නිශ්ඡා පිළිත ධ්රක්ඛ්‍ය නිස්ත්ර කිස්ත්ර කිස්ත	13:	tests and discussing the same with the students. మాసాంత పరీక్షల జవాబు పత్రాలను దిద్దడేందో, విద్యార్థులతో చర్చించడంలో క్రమం			2.5		\ \ !
క్షానులు తీసుకోవడంలో క్రమం తమ్మకపోవడం, సమయవాలకు. 16. Enthusiasm shown to encourage and guide students in the extracumbular activities like cultural, community service, nation building etc. పార్యేతర లింకాలైన సాంస్కతిక, సామాజిక సీవా కార్యక్రమాలలో, పిద్యార్థులకు ప్రశాంత్రానాం, సూచనలివ్వడం. 17. Counselling and career guidance. విద్యార్థుల నమన్యల విషయాల్లో, పై చడువులు, వపాధి మొదలైన విషయాల్లో పిద్యార్థులకు తగిన సలహాలివ్వడం. 18. Accessibility of the lecturer outlisde the classroom for academic interaction. క్లాన్ రూమ్ బయట పార్యాంత చర్రలకే విద్యార్థులకు అందుబాటులో ఉందటం. 19. Personal care and affection white dealing with individual students and helping students. విద్యార్థుల వట్ల ఆదరణ, వ్యక్తోగత తైద్ధ, విద్యార్థులకు సహాయపడటం. 2. Overall opinion on the lecturer. మొత్తం మీద ఈ లెక్షరర్ పైన మీ అధిప్రాయం.	14	University Examinations. ವದುವುಲ್ ವರ್ನುಬಡಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥುಲಕು ಪ್ರತ್ಯೆಕ ಕಿಕ್ಷಣ ಯುವ್ವಚಂ, ವಿಕ್ಯ ವಿದ್ಯಾಲಯ	Ja:				~
extracum cular activities like cultural community service. nation building etc.	15.	## # ## ## ### ### ### ### ### ########				- 1	V
17. Counselling and career guidance.	16.	extracurricular activities like cultural, community service, nation building etc. పార్యేతర అంశాలైన సాంస్థతికి, సామాజికి సివా కార్యక్రమాలలో, విద్యార్థులకు					V
interaction. ඉ. Personal care and affection while dealing with individual students and helping students. වස ප්රාද්ධ විසින් විස	17.	విద్యార్థుల సమస్యల విషయాల్లో, పై చదువులు, టపాధి మొదలైన విషయాల్లో	,		2	V	
and helping students: වසැරතුව නිඩු පස්ථි සැල් සිස් සිස් සිස් සිස් සිස් සිස් සිස් සි	18.	interaction.		e.		V	
බාාජුර කිය ಈ විජූපරි විත කි. මසුම් පිරාල.		and helping students.				V	^
otal Score: 3 × 1± 0·3			0 . 22 				J.
	ota	1 Score: 3 x 1 = 03	×				E.

(Affiliated to Palamuru University, Mahaboobnagar)

STUDENT FEEDBACK FORM

Note: I)

Please give your opinion on the performance of the teacher with reference to the 20 items listed below; the opinion is to be given on a five - point rating scale - I - Poor, II - average, III - good, IV- very good, V-excellent.

ii) Please do not write your name or put your signature anywhere.

Name of the Lecturer: Mr./Ms./Dr. 2020 -2021

_		ा ः				_
SI. No.			1	RATII	NG (
1.	Efforts to effectively cover 100% of Syllabus. సిలబస్స్లు మారుశాతం సక్రమంగా పూర్తి చేయడానికి పదే కృషి.	1	11	111	IV	V
2.	The Interest generated in the students while teaching in the class room. విద్యార్థులలో ఆసక్తి పెంపాందించోలా తరగతిలో పాఠాలు చెప్పడం.				ESCO.	. (
3.	Clarity of expression while teaching the topic/lesson. బోధనలో స్పష్టత.					V
4.	Depth of subject content explained. నబ్జెక్నలో లోతైన విషయాన్ని విడమల్షి అర్థమయ్యేలా వివరించడం.			18		V
5.	Level of latest developments in the subject taught. సబ్జెక్యను బోధించునపుడు మాతనాంశాలకు కూడా చేర్చదం.				/	
6.	Use of other methods of teaching like class seminar, question-anwer, group discussion etc., in the class room. తరగతిలో సెమినార్లు, ప్రత్యోత్తరాలు, చర్దలు మొదలగు బోధనా పద్ధతులను అనుసరించదం.			e e	,	V
7.	Encouraging questions on the topic in the class and clearing doubts. పాఠమును బోధించునపుడు విద్యార్థుల నుంచి ప్రశ్నలను ప్రాశ్వహించి, సందేహాలను తీర్ఘడం			•	/	JE SE
	Use of teaching models and teaching aids in the class room. తరగతి గదిలో టీచింగ్ మాడల్మ్, టీచింగ్ ఎయిడ్స్ ని ఉపయోగించడం.					V
	Encouraging and supervising the students for study projects. విద్యార్థులను స్టడీ ప్రాజెక్కలు చేయదంలో ప్రాశ్వహించదం.				V	,
. 6	Aptitiude shown in arranging field visits, invited lectures etc., in the subject పబ్లెక్ను కు సంబంధించి ఫీల్ము విజట్స్, ఇన్ వైటెడ్ లెక్షర్స్ సి పర్వాటు చేయదంలో మాపే ఉత్యాహం.		27		:	V

11		11 111	77	11
			N	
			V	1
	• •			V
3				l
				V
			V	-
	. 1			
	,c 5-7-			·
				V
	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			~
_				

(Affiliated to Palamuru University, Mahaboobnagar)

STUDENT FEEDBACK FORM

Note: I) Please give your opinion on the performance of the teacher with reference to the 20 items listed below; the opinion is to be given on a five - point rating scale - I - Poor, II - average, III - good, IV- very good, V-excellent.

Please do not write your name or put your signature anywhere.

Subject: Cnglish class: 13.75 cm.P.C 7 Syma 2020 - 202)

SI. No.	ITEMPO DE LOS			RATII	NG (,
1.	Efforts to effectively cover 100% of Syllabus. సెలబస్ మ సూరుతాతం నక్రమంగా పూర్తి చేయడానికి పదే కృషి.	1	11	III	IV	V
2.	The Interest generated in the students while teaching in the class room. విద్యాస్థలలో అసక్తి పెంపాందించేలా తరగతిలో పాఠాలు చెప్పదం.				V	i
3.	Clarity of expression while teaching the topic/lesson. బోధనలో స్పష్టత.				V	
.4.	Depth of subject content explained. సబ్జెక్బలో లోతైన విషయాన్ని విదమర్షి అర్థమయ్యేలా వివరించడం.	•			æ	V
5.	Level of latest developments in the subject taught. సబ్జెక్నను బోధించునపుడు మాతనాంశాలకు కూడా చేర్ఘదం.					V
6.	Use of other methods of teaching like class seminar, question-anwer, group discussion etc., in the class room. తరగతిలో సెమినార్లు, ప్రశ్నేత్తరాలు, చర్జలు మొదలగు బోధనా పద్ధతులను అనుసలించడం.				,	~
7.	Encouraging questions on the topic in the class and clearing doubts. పాఠమును బోచించునపుడు విద్యార్థుల నుంచి ప్రశ్నలను ప్రేశిత్సహించి, సందేహాలను తీర్ఘడం					- V
8	Use of teaching models and teaching aids in the class room. తరగతి గబిలో టీఎంగ్ మాడల్ఫ్, టీఎంగ్ ఎయిడ్స్ ని ఉపయోగించడం.			٠		_
9.	Encouraging and supervising the students for study projects. విద్యార్థులను స్టరీ ప్రాజెక్టులు చేయదంలో ప్రాకిత్సహించదం.				V	_
10	Aptitiude shown in arranging field visits, invited lectures etc., in the subject సబ్జెక్బుకు సంబంధించి ఫీల్ను విజట్స్, ఇన్ వైబెడ్ లెక్షర్స్ ని ఏర్పాటు చేయదంలో చూపి ఉత్సాహం.				4	

(Affiliated to Palamuru University, Mahaboobnagar)

STUDENT FEEDBACK FORM

Note: i) Please give your opinion on the performance of the teacher with reference to the 20 items listed below; the opinion is to be given on a five - point rating scale - I - Poor, II - average, III - good, IV- very good, V-excellent.

ii) Please do not write your name or put your signature anywhere.

Name of the Lecturer : Mr./Ms./Dr. K. Cholate

Subject: english class B. C C mip. C F Syma 2020 - 2021

SI. No.	TEMIN I INTELLE	,		RATIN	NG (,
1.	Efforts to effectively cover 100% of Syllabus. సిలబస్ మ సూరుతాతం సక్రమంగా పూర్తి చేయడానికి పదే కృషి.	1	П	111	IV	V
2.	The Interest generated in the students while teaching in the class room. ವಿದ್ಯಾಗ್ಥುಲಲ್ ಆಸತ್ತಿ ಎಂಎಂಎಂವಲಾ ತರಗತಿಲ್ ವಾರಾಲು ವಿವೃದಂ.		-		V	11
3.	Clarity of expression while teaching the topic/lesson. బోధవలో స్వష్టత.				V	\vdash
.4.	Depth of subject content explained. సబ్జెక్నలో లోతైన విషయాన్ని విడమల్షి అర్థమయ్యేలా వివలించడం.					<u>v</u>
5.	Level of latest developments in the subject taught. సబ్జెక్నను బోధించునపుడు మాతనాంశాలకు కూడా చేర్చడం.					V
6.	Use of other methods of teaching like class seminar, question-anwer, group discussion etc., in the class room. తరగతిలో సెమినార్లు, ప్రశ్నేత్తరాలు, చర్జలు మొదలగు బోధనా పద్ధతులను అనుసలించడం.				•	V
7.	Encouraging questions on the topic in the class and clearing doubts. పాఠమును బోధించునపుడు విద్యార్థుల నుంచిప్రశ్నలను ప్రేశ్వహించి, సందేహాలను తీర్ఘదం	15				_ _
8	Use of teaching models and teaching aids in the class room. తరగతి గబలో బీటింగ్ మాడల్మ్, బీటింగ్ ఎయిడ్స్ ని ఉపయోగించడం.					_
9.	Encouraging and supervising the students for study projects. విద్యార్థులను స్టడీ ప్రాజెక్టులు చేయదంలో ప్రాశ్మహించదం.		+			
10.	Aptitiude shown in arranging field visits, invited lectures etc., in the subject నబ్జెక్కు కు సంబంధించి ఫీల్డు విజిట్స్, ఇన్ వైబెడ్ లెక్షర్స్ ని ఏర్పాటు చేయదంలో చూపే ఉత్యాపాం.			1	-	_

51						
1.	ITEM	-	F	RATING	G	•
	Encouraging and guiding students in reading library (subject and general) books and using internet. గ్రంథాలయాన్మి ఇంటర్మెటీని సబ్యనియోగం చేసుకోవడంలో ఇచ్చేప్రాణ్యాహిం.		,		1	Note:
γ.	Encouraging and guiding students in giving class seminars. క్లాస్ సెమెనార్స్ ఇచ్చేందుకు విద్యార్థులకు తగిన నలహారిచ్చి ప్రాశిత్వహించదం.	<u> </u>			~	8
3.	Regularity and seriousness in valuing the answer scripts of monthly tests and discussing the same with the students. మాసాంత పరీక్షల జవాబు పత్రాలను దిద్దదేందో, విద్యార్థులతో చర్చించడంలో క్రమం తప్పక పోవడం.					1
4.	Remedial coaching and efforts made in preparing the students for University Examinations. చదువులో వెనుకబడిన విద్యార్థులకు ప్రత్యేక శిక్షణ యివ్వడం, విశ్వ విద్యాలయ పరీక్షలకు తయారు చేయడం.	,				
5.	Regularity and punctuality to the class. క్లాసులు కీసుకోవడంలో క్రమం తప్పకపోవడం, సమయపాలన.		+	-	+	
6.	Enthusiasm shown to encourage and guide students in the extracurricular activities like cultural, community service, nation building etc. పార్వేతర అంశాలైన సాంసృతికి; సామాజికి సీవా కార్వక్రమాలలో, విద్యార్థులకు ప్రాణ్యాహం, సూచనవివ్వదం.					V
7.	Counselling and career guidance. విద్యార్థుల సమస్యల విషయాల్లో, పై చదువులు, ఉపాధి మొదలైన విషయాల్లో విద్యార్థులకు తగిన సలహారివ్వదం.	,			\ \ \	1
8.	Accessibility of the lecturer outlisde the classroom for academic interaction. క్లాస్రోరూమ్ బయట పార్యాంశ్ చర్హలకే విద్యార్థులకు అందుబాటులో ఉందటం.	,	2		1	
9.	Personal care and affection while dealing with individual students and helping students. విద్యార్థుల పట్ట ఆదరణ, వ్యక్తిగత శ్రధ్ధ, విద్యార్థులకు సహాయపడటం.				1	1
0.	Overall opinion on the lecturer. మొత్తం మీద ఈ లెక్టరర్ సైవ మీ అధాప్రాయం.					1

(Affillated to Palamuru University, Mahaboobnagar)

STUDENT FEEDBACK FORM)

Note: i)	Please also views
	Please give your opinion on the performance of the teacher with reference to the 20 items
	moved delete, the opinion is to be given on a tive - point fating scale - I - Book II
	III - good, IV- very good, V-excellent.

ii) Please do not write your name or put your signature anywhere.

Name of the Lecturer: Mr./Ms./Dr. Name of the Lecturer: Mr./Ms./Dr.

Subject: Francish Class: BATTON Date: 2016 2020-202

SI. No.	ITEM	4	F	RATIN	G	
1.	Efforts to effectively cover 100% of Syllabus. సిలబస్ మ మారుశాతం సక్రమంగా పూర్తి చేయడానికి పదే కృషి.	1	11	Ш	ľV	V
2.	The interest generated in the students while teaching in the class room. విద్యార్థులలో అసక్తి పెంపాందించేలా తరగతిలో పాఠాలు చెప్పడం.					_
3.	Clarity of expression while teaching the topic/lesson. బోధనలో స్పష్టత.					~
4.	Depth of subject content explained. సబ్జెక్బలో లోతైన విషయాన్ని విడమర్షి అర్థమయ్యేలా వివరించడం.	•				_
5.	Level of latest developments in the subject taught. సబ్జెక్బను బోధించునపుడు మాతనాంశాలకు కూదా చేర్చదం.					_
6.	Use of other methods of teaching like class seminar, question-anwer, group discussion etc., in the class room. తరగతిలో సెమినార్లు, ప్రశ్నేత్తరాలు, చర్రలు మొదలగు బోధనా పద్ధతులను అనుసరించడం.	4				V
7.	Encouraging questions on the topic in the class and clearing doubts. పాఠమును బోధించువవుడు విద్యార్థుల నుంచి ప్రశ్నలను ప్రేశిత్వహించి, సందేహాలను తీర్ఘదం					~
8	Use of teaching models and teaching aids in the class room. తరగతి గబిలో టీచింగ్ మాడల్మ్, టీచింగ్ ఎయిడ్స్ ని టపయోగించడం.				~	
9.	Encouraging and supervising the students for study projects. విద్యార్థులను స్టడీ ప్రాజెక్కులు చేయదంలో ప్రాశ్వహించదం.					V
10.	Aptitiude shown in arranging field visits, invited lectures etc., in the subject సబ్జెక్ను కు సంబంధించి ఫీల్ను విజట్స్, ఇన్ వైటెడ్ లెక్షర్స్ ని ఏర్పాటు చేయదంలో చూపే చత్నాహం.		7		1	~

			RA	TING	1	
SI. No.	ITEM	1		III IN	Y	
11.	Encouraging and guiding students in reading library (subject and general) books and using internet. గ్రంథాలయాన్ని ఇంటర్నెట్ని సబ్వనియోగం చేసుకోవడంలో ఇచ్చే ప్రేశీత్యాహం.		,		1	Non
12.	Encouraging and guiding students in giving class seminars. క్లాస్ సిమినార్డ్ ఇచ్చేందుకు విద్యార్థులకు తగోన సలహారిచ్చి ప్రేశిత్సహించదం.		•			7
13.	Regularity and seriousness in valuing the answer scripts of monthly tests and discussing the same with the students. మాసాంత పరీక్షల జవాబు పత్రాలను దిద్దదేందో, విద్యార్థులతో చర్చించడంలో క్రమం తప్పక పోవడం.					
14.	Remedial coaching and efforts made in preparing the students for University Examinations. చదువులో వెనుకబడిన విద్యార్థులకు ప్రత్యేక శిక్షణ యివ్వడం, విశ్వ విద్యాలయ పరీక్షలకు తయారు చేయడం.					~
15.	Regularity and punctuality to the class.	_	-			_
	క్లాసులు తీసుకోవడంలో క్రమం తప్పకపోవడం, సమయపాలన.					_
16.	Enthusiasm shown to encourage and guide students in the extracurricular activities like cultural, community service, nation building etc. పార్యేతర అంశాలైన సాంస్థతిక, సామాజిక సేవా కార్యక్రమాలలో, విద్యార్థులకు ప్రాణ్ఖానాం, సూచనలివ్వదం,				-	V
17.	Counselling and career guidance.	-	+-	-		+ 1
-	విద్యార్థుల సమస్యల విషయాల్లో, పై చదువులు, ఉపాధి మొదలైన విషయాల్లో విద్యార్థులకు తగివ సలహాలివ్వదం.	,				-
8.	Accessibility of the lecturer outisde the classroom for academic interaction.		+-	-	-	+-
1	క్లాస్ర్ రూమ్ బయట పాఠ్యాంశ చర్చలకి విద్యార్థులకు అందుబాటులో ఉందటం.					~
a	rersonal care and affection while dealing with individual students	-	+		+	-
5	ద్యార్థుల పట్ల ఆదరణ, వ్యక్తిగత త్రెద్ద, విద్యార్థులకు సహాయపడటం.					~
10	verall opinion on the lecturer	+	-	-	+	+-
మె	ນ ජු ං మీద ఈ වි క్ష පරි චුත మీ అ ආప్రాయ ం.					V
tal	Score: $3\times$ $4\times 1=4$,		

(Affiliated to Palamuru University, Mahaboobnagar)

(STUDENT FEEDBACK FORM)

Note: i)

Please give your opinion on the performance of the teacher with reference to the 20 items listed below; the opinion is to be given on a five - point rating scale - I - Poor, II - average, III - good, IV- very good, V-excellent.

1	lame of the Lecturer: Mr./Ms./Dr.	fal				_
5	Subject: Figlish Class: BATTYPOR Date:		90	8-20	220	-202
S	ITEM ^		F	RATIN	G	
1	Efforts to effectively cover 100% of Syllabus. సెలబస్ మ మారుశాతం సక్రమంగా పూర్తి చేయడానికి పదే కృషి.	1	11	111	IV	v V
2.	The Interest generated in the students while teaching in the class room. విద్యార్థులలో ఆసక్తి పెంపాందించేలా తరగతిలో పాఠాలు చెప్పదం.					V
3.	Clarity of expression while teaching the topic/lesson. బోధనలో స్పష్టత.	ia.				
4.	Depth of subject content explained. సబ్జెక్బలో లోతైన విషయాన్ని విడమల్షి అర్థమయ్యేలా వివరించడం.				ju	
5.	Level of latest developments in the subject taught. సబ్జెక్బను బోధించునపుడు మాతనాంశాలకు కూడా చేర్చదం.		,	·		_
6.	Use of other methods of teaching like class seminar, question-anwer, group discussion etc., in the class room. తరగతిలో సిమినార్లు, ప్రశ్నేత్తరాలు, చర్చలు మొదలగు బోధనా వద్ధతులను అనుసరించడం.	/3				~
7.	Encouraging questions on the topic in the class and clearing doubts. పారమును బోధించునపుడు విద్యార్థుల నుంచి ప్రశ్నలను ప్రాశ్వహించి, సందేహాలను తీర్వదం			a a		~
8	Use of teaching models and teaching aids in the class room. తరగతి గదిలో టీచింగ్ మాడల్మ్, టీచింగ్ ఎయిడ్స్ ని ఉపయోగించడం.	,				~
9.	Encouraging and supervising the students for study projects. విద్యార్థులను స్టదీ ప్రాజెక్టులు చేయదంలో ప్రాశ్వహించదం.					_
0.	Aptitiude shown in arranging field visits, invited lectures etc., in the subject సబ్జెక్ను కు సంబంధించి ఫీల్డు విజట్స్, ఇన్ వైటెడ్ లెక్షర్స్ ని ఏర్పాటు చేయదంలో చూపే ఉత్సాహం.				:	~

		***	F	ATIN	G	
SI. No.	ITEM	Τ	11	111	IV	D
11.	Encouraging and guiding students in reading library (subject and general) books and using internet. గ్రంథాలయాన్మి ఇంటర్నెట్ని సబ్బినియోగం చేసుకోవడంలో ఇచ్చే ప్రేశీత్యాహిం.					
12.	Encouraging and guiding students in giving class seminars. క్లాస్ సిమినార్ఫ్ ఇచ్చేందుకు విద్యార్థులకు తగిన సలహారిచ్చి ప్రేకిత్సహించదం.					V
13.	to valuing the answer scripts of monthly					~
14.	Remedial coaching and efforts made in preparing the students for University Examinations. చదువులో వెనుకబడిన విద్యార్థులకు ప్రత్యేక శిక్షణ యివ్వడం, విశ్వ విద్యాలయ పరీక్షలకు తయారు చేయడం.				/	
15	Regularity and punctuality to the class. క్లానులు తీసుకోవడంలో క్రమం తప్పకపోవడం, సమయపాలన.	ŧ				~
16	Enthusiasm shown to encourage and gulde students in the extracumicular activities like cultural, community service, nation building etc. పార్యేతర అంశాలైన సాంస్థతిక, సామాజిక సేవా కార్యక్రమాలలో, విద్యార్థులకు ప్రాణ్యాహం, సూచనలివ్వరం.				•	~
\parallel	TALL.					
17	. Counselling and career guidance. విద్యార్థుల సమస్యల విషయాల్లో, పై చదువులు, ఉపాధి మొదలైన విషయాల్లో విద్యార్థులకు తగిన సలహాలివ్వదం.					~
18	Accessibility of the lecturer outisde the classroom for academic interaction. క్లాస్ రూమ్ బయట పార్యాంశ చర్చలకి విద్యార్థులకు అందుబాటులో ఉందటం.					~
19	Personal care and affection while dealing with individual students and helping students. విద్యార్థుల పట్ల అదరణ, వ్యక్తిగత వ్రద్ధ, విద్యార్థులకు సహాయపదటం.					-
20.						~

Total Score : 3 X U X 1 = U

(Affiliated to Palamuru University, Mahaboobnagar)

STUDENT FEEDBACK FORM)

Note: i)

Please give your opinion on the performance of the teacher with reference to the 20 items listed below; the opinion is to be given on a five - point rating scale - I - Poor, II - average, III - good, IV- very good, V-excellent.

Name of the Lecturer: Mr./Ms./Dr. At Joach Rationa & Go Pal
Subject: English Class: Bo Included Date: 2000-2021 7856

SI No	ITEM			RATIN	G	
1.	Efforts to effectively cover 100% of Syllabus. సిలబస్స్ మారుశాతం సక్రమంగా పూర్తి చేయదానికి పదే కృషి.	1	11	111	IV	V
2.	The Interest generated in the students while teaching in the class room. విద్యార్థులలో ఆసక్తి పెంపాందించేలా తరగతిలో పాఠాలు చెప్పదం.					~
3.	Clarity of expression while teaching the topic/lesson. బోధనలో స్పష్టత.					~
4.	Depth of subject content explained. సబ్జెక్సలో లోతైన విషయాన్ని విదమల్పి అర్థమయ్యేలా వివలించదం.					· L
5.	Level of latest developments in the subject taught. సబ్జెక్కను బోధించునపుడు నూతనాంశాలకు కూడా చేర్చడం.					~
6.	Use of other methods of teaching like class seminar, question-anwer, group discussion etc., in the class room. తరగతిలో సిమినార్లు, ప్రశ్నేత్తరాలు, చర్దలు మొదలగు బోధనా పద్ధతులను అనుసరించదం.	(0)				~
7.	Encouraging questions on the topic in the class and clearing doubts. పాఠమును బోధించువపుడు విద్యార్థుల నుంచి ప్రశ్నలను ప్రేశిత్వహించి, సందేహాలను తీర్ఘకరం	3)				V
8	Use of teaching models and teaching aids in the class room. తరగతి గబలో టీచింగ్ మాడల్ఫ్, టీచింగ్ ఎయిడ్స్ ని ఉపయోగించడం.					
9.	Encouraging and supervising the students for study projects. విద్యార్థులను స్టడీ ప్రాజెక్కులు చేయదంలో ప్రాశిశ్వహించదం.					<u></u>
1	Aptitiude shown in arranging field visits, invited lectures etc., in the subject పబ్లెక్సు కు సంబంధించి ఫీల్ను విజిట్స్. ఇన్ వైటెడ్ లెక్టర్స్ ని ఏర్పాటు చేయదంలో మాపే ఉత్యాహం.				;	<u></u>

G			F	RATIN	G	1
SI. No.	ITEM	1	11	III	IV	V
11.	Encouraging and guiding students in reading library (subject and general) books and using internet. గ్రంథాలయాన్మి ఇంటర్మెట్స్ సబ్బనియోగం చేసుకోవదంలో ఇచ్చేప్రోత్యాహం.					-
12.	Encouraging and guiding students in giving class seminars. క్లాస్ సిమినార్మ్ ఇచ్చేందుకు విద్యార్థులకు తగిన సలహారిచ్చి ప్రేకిత్మహించడం.		,			V
13.	tesis and discussing the same with the students. කාබාංර බර්ඡූව සනාසා බලාවකා සසුස්ටේ, ඩසැර්භූවණි ජවුට ජස්ටණි ඡුණට					<u></u>
	తప్పక పోవదం.					
	Remedial coaching and efforts made in preparing the students for University Examinations. ವದುವುಲ್ ವಹುಕಬಡಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥುಲಕು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಸಿಕ್ಷಣ ಯಿವ್ವದಂ, ವಿಸ್ತ ವಿದ್ಯಾಲಯ			*		~
	పరీక్షలకు తయారు చేయడం.					
	Regularity and punctuality to the class. క్లాసులు తీసుకోవడంలో క్రమం తప్పకపోవడం, సమయపాలన.					-
	Enthusiasm shown to encourage and guide students in the extracurricular activities like cultural, community service, nation building etc.					
- 1	సార్యేతర అంశాలైన సాంస్థతిక, సామాజిక సేవా కార్యక్రమాలలో, విద్యార్థులకు స్ట్రాహం, సూచనలివ్వదం.					
17. C	Counselling and career guidance.				7.	
- 1	ద్యార్థుల సమస్యల విషయాల్లో, పై చదువులు, ఉపాధి మొదలైన విషయాల్లో ద్యార్థులకు తగిన సలహాలివ్వదం.					V
int	ccessibility of the lecturer outisde the classroom for academic teraction. స్రోమమ్ బయట పాఠ్యాంశ చర్చలకి విద్యార్థులకు అందుబాటులో ఉందటం.				-	·
-		\dashv				
an	rsonal care and affection while dealing with Individual students dhelping students.					
ವಿದ	్యార్థుల పట్ల ఆదరణ, వ్యక్తిగత త్రైద్ధ, విద్యార్థులకు సహాయపదటం.					V
	erall opinion on the lecturer. కైం మీద ఈ లెక్టరర్ పైన మీ అధిప్రాయం.					1
aut	ුර කක රු ප්දුරට මුත ක පතුනුරකාර.					

Total Score :

3X0=3 4X0=0

(Affillated to Palamuru University, Mahaboobnagar)

(STUDENT FEEDBACK FORM)

Note: i) Please give your opinion on the performance of the teacher with reference to the 20 items listed below; the opinion is to be given on a five - point rating scale - I - Poor, II - average, III - good, IV- very good, V-excellent.

ii) Please do not write your name or put your signature anywhere.

Subject: Graff Class: BA Urdyeu Date: 2020-2021 2048

SI. No.	ITEM	¥	F	RATIN	G	
1.	Efforts to effectively cover 100% of Syllabus. సిలబస్స్ మారుశాతం సక్రమంగా పూర్తి చేయదానికి పదే కృషి.	ı	11	Ш	IV	v ~
2.	The Interest generated in the students while teaching in the class room. విద్యార్థులలో ఆసక్తి పెంపాందించోలా తరగతిలో పాఠాలు చెప్పడం.					~
3.	Clarity of expression while teaching the topic/lesson. బోధనలో స్పష్టత.					~
4.	Depth of subject content explained. నబ్జెక్నలో లోతైన విషయాన్ని విడమల్షి అర్థమయ్యేలా వివలించడిం.	•				v
5.	Level of latest developments in the subject taught. సబ్జెక్నను బోధించునపుడు మాతనాంశాలకు కూడా చేర్చడం.					~
6.	Use of other methods of teaching like class seminar, question-anwer, group discussion etc., in the class room. తరగతిలో సెమినార్లు, ప్రశ్నేత్తరాలు, చర్చలు మొదలగు బోధనా పద్ధతులను అనుసరించదం.					~
7.	Encouraging questions on the topic in the class and clearing doubts. పాఠమును బోధించువపుడు విద్యార్థుల నుంచి ప్రశ్నలను ప్రాశేత్సహించి, సందేహాలను తీర్ఘదం			,		~
8	Use of teaching models and teaching aids in the class room. తరగతి గదిలో టీచింగ్ మాడల్ఫ్, టీచింగ్ ఎయిడ్స్ ని ఉపయోగించడం.	it.				V
9.	Encouraging and supervising the students for study projects. విర్యార్థులను స్టడీ ప్రాజెక్కులు చేయదంలో ప్రెశిత్వహించదం.					V
10.	Aptitiude shown in arranging field visits, invited lectures etc., in the subject సబ్జెక్టు కు సంబంధించి ఫీల్డు విజట్స్, ఇన్ వైటెడ్ లెక్టర్స్ ని పర్వాటు చేయదంలో చూపే ఉత్యాహం.				,	V

SI. No.	TIEM.	1		1	9	2.
	Encouraging and guiding students in reading library (subject and				1	
11.	Encouraging and guiding students general) books and using internet.					
	ಗಂಥಾಲಯಾನ್ನಿ ಇಂಟರ್ನ್ನಟಿನ ಸೆಪ್ಟಿನಿಯಾಗಂ ವಸುತ್ತಿಪಡಿತ ಕಾಟ್ಟಿಕ				1	(1:910.
12.	and guiding students in giving class seminars.	1	"			ho
-	కాస్ సమనార్స్ ఇచ్చేందుకు విద్యార్థులకు తెగిన నలవిళ్ళుక్తాన	-		-		4
13.	Regularly and seriousness in valuing the answer scripts of monthly					143
	Lacte and discussing the adult with the discussion					
	మాసాంత పరీక్షల జవాబు పత్రాలను దిద్దదేంటో, విద్యార్థులతో చర్చించదంలో క్రమం				1	
	తప్పక పోవదం.		-	-	-	
14.	Remedial coaching and efforts made in preparing the students for University Examinations.					
	చదువులో వెనుకబడిన విద్యార్థులకు ప్రత్యేక శిక్షణ యివ్వదం, విశ్వ విద్యాలయ	9			Tore: II	
	పరీక్షలకు తయారు చేయదం.			ŀ		
15.	Regularity and punctuality to the class.	,				
	క్లానులు తీసుకోవడంలో క్రమం తప్పకపోవడం, సమయపాలన.					1
16.	Enthusiasm shown to encourage and guide students in the extracumcular activities like cultural, community service, nation building etc.		. :	-		
	పార్యేతర లంశాలైన సాంస్థతిక, సామాజిక సేవా కార్యక్రమాలలో, విద్యార్థులకు	1		1		
	ల్లేత్సాహం, సూచనలివ్వదం.		*:			
17.	Counselling and career guidance.	-	—		_	+
1 1	విద్యార్థుల సమస్యల విషయాల్లో, పై చదువులు, ఉపాధి మొదలైన విషయాల్లో					
	విద్యార్థులకు తగివ సలహాలివ్వడం.					V
18.	Accessibility of the lecturer outisde the classroom for academic interaction.	_	_	-	_	
- [:	క్లాన్ రూమ్ బయట పార్యాంశ చర్చలకి విద్యార్థులకు అందుబాటులో ఉందటం.				ľ	
19.	Personal care and affection while dealing with individual students	_				V
8	విద్యార్థుల పట్ల ఆదరణ, వ్యక్తిగత త్రద్ధ, విద్యార్థులకు సహాయపదటం.					
1	త్రా మంగ్రామంలో చెద్దార్శులకు సహాయపడటం.					1
0.0	Overall opinion on the lecturer.	_				
مد	ා ජුර మీద ఈ లెక్టరర్ పైన మీ అ ఇప్రాయం .	6.5				
- - -	Score: 3 1 0 ~					-
	Ux° -					
-	5x20 100					

(Affillated to Palamuru University, Mahaboobnagar)

(STUDENT FEEDBACK FORM)

Note: i) Please give your opinion on the performance of the teacher with reference to the 20 items listed below; the opinion is to be given on a five - point rating scale - I - Poor, II - average, III - good, IV- very good, V-excellent.

ii) Please do not write your name or put your signature anywhere.

Name of the Lecturer: Mr./Ms./Dr. / Nidstarth Forthwood K. 90 Pal

Subject: English Class: BA Indypor Date: 2020 -2021 2000

SI No	ITEM	1		RATIN	١œ ´	
1,	Efforts to effectively cover 100% of Syllabus. సిలబస్స్ నూరుశాతం సక్రమంగా పూర్తి చేయదానికి పడే కృషి.	1	11	111	IV	V
2.	The Interest generated in the students while teaching in the class room. విద్యార్థులలో అసక్తి పింపాందించోలా తరగతిలో పారాలు చెప్పడం.					V
3.	Clarity of expression while teaching the topic/lesson. బోధనలో స్పష్టత.					V
4.	Depth of subject content explained. సబ్జెక్బలో లోతైన విషయాన్మి విదమల్షి అర్థమయ్యేలా వివలంచడం.					~
5.	Level of latest developments in the subject taught. సబ్జెక్సను బోధించునపుడు మాతనాంశాలకు కూదా చేర్చడం.					~
6.	Use of other methods of teaching like class seminar, question-anwer, group discussion etc., in the class room. తరగతిలో సిమినార్లు, ప్రశ్నేత్తరాలు, చర్రలు మొదలగు బోధనా పద్ధతులను అనుసరించదం.	.53			•	~
7.	Encouraging questions on the topic in the class and clearing doubts. పాఠమును బోధిం-చువవుడు విద్యార్థుల నుంచి ప్రశ్నలను ప్రేశిత్సహించి, సందేహాలను తీర్ఘదం					~
8	Use of teaching models and teaching aids in the class room. తరగతి గదిలో టీచింగ్ మాడల్స్, టీచింగ్ ఎయిడ్స్ ని ఉపయోగించడం.					~
9.	Encouraging and supervising the students for study projects. విద్యార్థులను స్టరీ ప్రాజెక్కులు చేయదంలో ప్రెశిత్సహించదం.			1		L
	Aptitiude shown in arranging field visits, invited lectures etc., in the subject సబ్జెక్సు కు సంబంధించి ఫీల్ము విజట్స్, ఇన్ వైటెడ్ లెక్షర్స్ ని ఏర్పాటు చేయదంలో చూపే చిత్సాహం.				1	~

		F	RATIN		
ITEM	I	11	III	IV	V
Encouraging and guiding students in reading library (subject and general) books and using internet. గ్రంథాలయాన్ని ఇంటర్నెట్ని సద్వినియోగం చేసుకోవడంలో ఇచ్చే ప్రేశీత్యాహం.		,			~
Encouraging and guiding students in giving class seminars. క్లాస్ సమినార్ఫ్ ఇచ్చేందుకు విద్యార్థులకు తగిన సలహారిచ్చి ప్రేశిత్వహించడం.				,,	V
Regularity and seriousness in valuing the answer scripts of monthly tests and discussing the same with the students. మాసాంత పరీక్షల జవాబు పట్రాలను దిద్దదేందో, విద్యార్థులతో చల్లించడంలో క్రమం					~
తప్పక పోవదం. 4. Remedial coaching and efforts made in preparing the students for University Examinations. చదువులో వెనుకబడిన విద్యార్థులకు ప్రత్యేక శిక్షణ యివ్వదం, విశ్వ విద్యాలయ పరీక్షలకు తయారు చేయదం.					1
15. Regularity and punctuality to the class. క్లాసులు తీసుకోవడంలో క్రమం తప్పకపోవడం, సమయపాలన.					·
16. Enthusiasm shown to encourage and guide students in the extracurricular activities like cultural, community service, nation building etc. పార్యేతర అంశాలైన సాంస్థతిక, సామాజిక సేవా కార్యక్రమాలలో, విద్యార్థులకు ప్రాశేత్యాహం, సూచనలివ్వడం.	7				<u>ا</u>
17. Counselling and career guidance. విద్యార్థుల సమస్యల విషయాల్లో, పై చదువులు, ఉపాధి మొదలైన విషయాల్లో విద్యార్థులకు తగిన సలహాలివ్వడం.	4				1
18. Accessibility of the lecturer outlisde the classroom for academic interaction. క్లాస్ర్ బయట పార్యాంశ చర్చలకి విద్యార్థులకు అందుబాటులో ఉందటం.	5	ş.i			<u>۱</u>
19. Personal care and affection while dealing with individual students and helping students. విద్యార్థుల పట్ల ఆదరణ, వ్యక్తేగత వ్రద్ధ, విద్యార్థులకు సహాయపడటం.					~
20. Overall opinion on the lecturer. మొత్తం మీద ఈ లెక్టరర్ పైన మీ అధిప్రాయం.					V
Total Score: $\frac{3}{4} \times 0 = 0$ $\frac{4}{5} \times 20 = 0$,			

Scanned by CamScanner

(Affiliated to Palamuru University, Mahaboobnagar)

(STUDENT FEEDBACK FORM)

Note: I)

Please give your opinion on the performance of the teacher with reference to the 20 items listed below; the opinion is to be given on a five - point rating scale - I - Poor, II - average, III - good, IV- very good, V-excellent.

Na	me of the Lecturer: Mr./Ms./Dr.	۲. (<u> ગુંબંદ</u>	<u>ul</u>		
Su	bject: english. Class: RA Patyon Date:		8	EDD)	2020	<u>,-1</u> 021
SI. No.	ITEM '	,		RATIN	1G (
1.	Efforts to effectively cover 100% of Syllabus. సిలబస్స్ మారుశాతం సక్రమంగా పూర్తి చేయడానికి పదే కృషి.	1	11	111	IV	V
2.	The Interest generated in the students while teaching in the class room. విద్యార్థులలో ఆసక్తి పెంపాందించోలా తరగతిలో పాఠాలు చెప్పదం.					~
3.	Clarity of expression while teaching the topic/lesson. బోధనలో స్పష్టత.					~
4.	Depth of subject content explained. సబ్జెక్బలో లోతైన విషయాన్ని విడమల్ల అర్ధమయ్యేలా వివలించడం.		21			
5.	Level of latest developments in the subject taught. సబ్జెక్కును బోధించునపుడు నూతనాంశాలకు కూడా చేర్చదం.					V
6.	Use of other methods of teaching like class seminar, question-anwer, group discussion etc., in the class room. తరగతిలో సెమినార్లు, ప్రశ్నేత్తరాలు, చర్చలు మొదలగు బోధనా పద్ధతులమ అనుసరించదం.	37				~
7.	Encouraging questions on the topic in the class and clearing doubts. పాఠమును బోధించువపుడు విద్యార్థుల నుంచి ప్రశ్నలను ప్రేశిత్వహించి, సందేహాలను తీర్ఘదం					V
8	Use of teaching models and teaching aids in the class room. తరగతి గదిలో టీచింగ్ మాడల్స్, టీచింగ్ ఎయిడ్స్ ని ఉపయోగించడం.			8		V
9.	Encouraging and supervising the students for study projects. విద్యార్థులను స్టరీ ప్రాజెక్టులు చేయదంలో ప్రేశిత్సహించదం.					~
10.	Aptitiude shown in arranging field visits, invited lectures etc., in the subject సబ్జెక్టు కు సంబంధించి ఫీల్డు విజిట్స్, ఇన్ వైటెడ్ లెక్టర్స్ ని పర్వాటు చేయదంలో చూపే ఉత్యాహం.				1	V

SI.	ITEM		R	ATIN	G	
10.		I	11	111	IV	V
11,	Encouraging and guiding students in reading library (subject and general) books and using internet. గ్రంథాలయాన్ని ఇంటర్నెటిని సబ్వనియోగం చేసుకోవడంలో ఇచ్చే ప్రోత్యాహం.					~
12.	Encouraging and guiding students in giving class seminars. క్లాస్ సిమినార్స్ ఇచ్చేందుకు విద్యార్థులకు తగిన సలహారిచ్చి ప్రేకిత్సహించదం.				2	~
13	Regularity and seriousness in valuing the answer scripts of monthly tests and discussing the same with the students. మాసాంత పరీక్షల జవాబు పట్రాలను దిద్దదేందో, విద్యార్థులతో చర్చించడంలో క్రమం తప్పక పోవదం.					~
14	Remedial coaching and efforts made in preparing the students for University Examinations. చదువులో వెమకబడిన విద్యార్థులకు ప్రశ్యేక శిక్షణ యివ్వదం, విశ్వ విద్యాలయ పరీక్షలకు తయారు చేయదం.					V
15	Regularity and punctuality to the class. క్లాసులు తీసుకోవడంలో క్రమం తప్పకపోవడం, సమయపాలన.					V
16	extracumcular activities like cultural, community service, nation building etc. పార్యేతర అంశాలైన సొంస్థతిక, సామాజిక సేవా కార్యక్రమాలలో, విద్యార్థులకు					V
L	ప్రేశ్యాహం, సూచనలివ్వడం.					
17	Counselling and career guidance. విద్యార్థుల సమస్యల విషయాల్లో, పై చదువులు, ఉపాధి మొదలైన విషయాల్లో విద్యార్థులకు తగేవ సలహాలివ్వడం.	t				~
18	Accessibility of the lecturer outisde the classroom for academic interaction. క్లాస్ రూమ్ బయట పాఠ్యాంశ చర్చలకి విద్యార్థులకు అందుబాటులో ఉందటం.		-			V
19	Personal care and affection while dealing with individual students and helping students. విద్యార్థుల పట్ట ఆదరణ, వ్యక్తిగత శ్రద్ధ, విద్యార్థులకు సహాయపదటం.					L
20.	Overall opinion on the lecturer. మొత్తం మీద ఈ లెక్టరర్ సైన మీ అధిప్రాయం.		\dagger			.1.

(Affillated to Palamuru University, Mahaboobnagar)

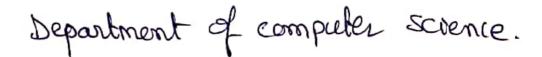
STUDENT FEEDBACK FORM

Note: i) Please give your opinion on the performance of the teacher with reference to the 20 items listed below; the opinion is to be given on a five - point rating scale - I - Poor, II - average, ii)

ii) Please do not write your many	a,
Please do not write your name or put your signature anywhere.	
subject: - english	_
Class: 16A (14) Date: 2020-202	_

SI. No.	ITEM .	,		RATIN	IG	
1.	Efforts to effectively cover 100% of Syllabus. సిలబస్స్లు మారుశాతం సక్రమంగా పూర్తి చేయడానికి పదేకృషి.	1	11	111	IV	V
2.	The Interest generated in the students while teaching in the class room. విద్యార్థులలో ఆసక్తి పెంపాందించేలా తరగతిలో పాఠాలు చెప్పడం.					V
3.	Clarity of expression while teaching the topic/lesson. బోధనలో స్పష్టత.					1
4.	Depth of subject content explained. సబ్జెక్కలో లోతైన విషయాన్ని విడమల్షి అర్థమయ్యేలా వివలించడం.	,				~
5.	Level of latest developments in the subject taught. సబ్జెక్నను బోధించునపుడు మాతనాంశాలకు కూడా చేర్చడం.					~
6.	Use of other methods of teaching like class seminar, question-anwer, group discussion etc., in the class room. తరగతిలో సిమినార్లు, ప్రశ్నేత్తరాలు, చర్రలు మొదలగు బోధనా పద్ధతులను అనుసరించడం.	-2			4,	~ ·
7.	Encouraging questions on the topic in the class and clearing doubts. పాఠమును బోధించునపుడు విద్యార్థుల నుంచి ప్రశ్నలను ప్రాశ్వేహించి, సందేహాలను తీర్చడం					~
8	Use of teaching models and teaching aids in the class room. తరగతి గబిలో టీచింగ్ మాడల్మ్, టీచింగ్ ఎయిడ్స్ ని ఉపయోగించడం.		\dashv			V
9.	Encouraging and supervising the students for study projects. విద్యార్థులను స్టడీ ప్రాజెక్నులు చేయదంలో ప్రేశిత్సహించదం.				7	-
10.	Aptitiude shown in arranging field visits, invited lectures etc., in the subject సబ్జెక్టు కు సంబంధించి ఫీల్డు విజట్స్, ఇన్ వైబెడ్ లెక్టర్స్ ని ఏర్పాటు చేయదంలో చూపే ఉత్సాహం.				:	~

ITEM			F	RATIN	G	
-		T	II	111	١٧	V
1	ouraging and guiding students in reading library (subject and eral) books and using internet కాలయాన్ని ఇంటర్నెట్ని సద్వినియోగం చేసుకోవదంలో ఇచ్చే ప్రేశ్రణ్యహం.					L
25%	couraging and guiding students in giving class seminars. సెమినార్స్ ఇచ్చేందుకు విద్యార్థులకు తగిన సలహారిచ్చి ప్రేకిత్సహించదం.		,		٠.	
మ	gularity and seriousness in valuing the answer scripts of monthly its and discussing the same with the students. సాసాంత పరీక్షల జవాబు పత్రాలను దిద్దదేండో, విద్యార్థులతో చర్చించదంలో క్రమం మీక పోవదం.					レ
4. R	emedial coaching and efforts made in preparing the students for		_			
12	niversity Examinations. పదువులో వెమకబదిన విద్యార్థులకు ప్రత్యేక శిక్షణ యివ్వదం, విశ్వ విద్యాలయ పరీక్షలకు తయారు చేయడం.					V
	Regulanty and punctuality to the class. క్లాసులు తీసుకోవడంలో క్రమం తప్పకపోవడం, సమయపాలన.					V
1 1	Enthusiasm shown to encourage and guide students in the extracurricular activities like cultural, community service, nation building etc.		. iii			
и г	పార్యేతర అంశాలైన సాంస్థతిక, సామాజిక సేవా కార్యక్రమాలలో, విద్యార్థులకు ప్రాణ్ఫాహం, సూచనరివ్వదం.				,	-
17.	Counselling and career guidance. విద్యార్థుల సమస్యల విషయాల్లో, పై చదువులు, ఉపాధి మొదలైన విషయాల్లో విద్యార్థులకు తగిన సలహారివ్వదం.					V
18.	Accessibility of the lecturer outisde the classroom for academic interaction. క్లాస్ రూమ్ బయట పార్యాంశ చర్చలకి విద్యార్థులకు అందుబాటులో ఉందటం.				,	
19.	Personal care and affection while dealing with Individual students and helping students. విద్యార్థుల పట్ల ఆదరణ, వ్యక్తిగత వ్రద్ధ, విద్యార్థులకు సహాయపడటం.					~
20	Overall opinion on the lecturer. మొత్తం మీద ఈ లెక్టరర్ పైన మీ అధిప్రాయం.					~









kondanagula.gdc@gmail.com; Mob.9703835525 website:https://www.gdcts.cgg.gov.in/kondanagula.edu

STUDENT FEEDBACK RATING SCALE 2020-21

S.No	ı	11	III	IV	V
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15				-	
16					
17					
18					
19					
20					

Rating of I is = 1x No of I Preferance 100 = 0
Rating of II is = 2x No of II Preferance 2 XO = Q
Rating of III is = 3 x No of III Preference $\frac{3}{3}$ x $\frac{3}{3}$ = 9
Rating of IV is = 4x No of IVPreferance 4x 29 = 116
Rating of V is = 5x No of V Preferance 5x 128 = 600

Calculation: $\frac{765}{800}$ $\times 100 = 95.6\%$

PRINCIPAL

ONDATIAGULM . 509 '0)



(Affiliated to Palamuru University, Mahaboobnagar)

(STUDENT FEEDBACK FORM)

Note: i)

Please give your opinion on the performance of the teacher with reference to the 20 items listed below; the opinion is to be given on a five - point rating scale - I - Poor, II - average, III - good, IV- very good, V-excellent.

Name of the Lecturer : Mr	./Ms./Dr	atha	
Subject:	- Class : Mecs	Date:	,

SI. No.	ITEM	RATING				
1.	Efforts to effectively cover 100% of Syllabus. సెలబస్ మ సూరుశాతం సక్రమంగా పూర్తి చేయదానికి పదే కృషి.	1	u	111	IV	V
2.	The Interest generated in the students while teaching in the class room. విద్యార్థులలో ఆసక్తి పెంపాందించేలా తరగతిలో పాఠాలు చెప్పదం.					~
3.	Clarity of expression while teaching the topic/lesson. బోధనలో స్పష్టత.					
4.	Depth of subject content explained. నబ్జెక్నలో లోతైన విషయాన్ని విడమర్షి అర్థమయ్యేలా వివరించడం.	•				
5.	Level of latest developments in the subject taught. సబ్జెక్నను బోధించునపుడు నూతనాంశాలకు కూడా చేర్చదం.		-	•	>	
6.	Use of other methods of teaching like class seminar, question-anwer, group discussion etc., in the class room. తరగతిలో సిమినార్లు, ప్రత్యేత్తరాలు, చర్రలు మొదలగు బోధనా పద్ధతులను అనుసరించదం.	*			•	/
7.	Encouraging questions on the topic in the class and clearing doubts. పారమును లోధించువపుడు విద్యార్థుల నుంచి ప్రశ్నలను ప్రేశిత్సహించి, సందేహాలను తీర్చడం			2		/
8	Use of teaching models and teaching aids in the class room. తరగతి గదిలో టీచింగ్ మాడల్ఫ్, టీచింగ్ ఎయిడ్స్ ని ఉపయోగించదం.	e.		A	-7	
9.	Encouraging and supervising the students for study projects. విద్యార్థులను స్టడీ ప్రాజెక్కులు చేయదంలో ప్రశిత్వహించదం.			de.	P	~
10.	Aptitiude shown in arranging field visits, invited lectures etc., in the subject సబ్జెక్ను కు సంబంధించి ఫీల్మ విజిట్స్, ఇన్ వైబెడ్ లెక్టర్స్ ని పర్వాటు చేయదంలో చూపే ఉత్యాహం.			V	<i>y</i> ,	/

ITEM					G				
SI. No.	I EM	1	11	111	IV	H			
11.	Encouraging and guiding students in reading library (subject and general) books and using internet. గ్రంథాలయాన్ని ఇంటర్నెట్ని సద్వనియోగం చేసుకోవడంలో ఇచ్చే ప్రాణ్యాహం.		,		~	NOTE			
12.	Encouraging and guiding students in giving class seminars. క్లాస్ సిమినార్ఫ్ ఇచ్చేందుకు విద్యార్థులకు తగిన సలహారిచ్చి ప్రాకత్మహించదం.		"						
13.	Regularity and seriousness in valuing the answer scripts of monthly tests and discussing the same with the students. మాసాంత పరీక్షల జవాబు పత్రాలను దిద్దదేందో, విద్యార్థులతో చర్చించడంలో క్రమం తప్పక పోవడం.		* .#:	1					
14.	Remedial coaching and efforts made in preparing the students for University Examinations. చదువులో వెనుకబదిన విద్యార్థులకు ప్రత్యేక శిక్షణ యివ్వడం, విశ్వ విద్యాలయ వరీక్షలకు తయారు చేయడం.				1				
15.	Regularity and punctuality to the class. క్లాసులు తీసుకోవడంలో క్రమం తప్పకపోవడం, సమయపాలన.					7			
16.	Enthusiasm shown to encourage and guide students in the extracurricular activities like cultural, community service, nation building etc. పార్యేతర అంశాలైన సాంస్థతిక, సామాజిక సేవా కార్యక్రమాలలో, విద్యార్థులకు ప్రాణ్యవాం, సూచనలివ్వదం.				1				
17.	Counselling and career guidance. విద్యార్థుల సమస్యల విషయాల్లో, పై చదువులు, ఉపాధి మొదలైన విషయాల్లో విద్యార్థులకు తగిన సలహాలివ్వదం.				/				
18	Accessibility of the lecturer outisde the classroom for academic interaction. క్లాస్ రూమ్ బయట పార్యాంశ చర్చలకి విద్యార్థులకు అందుబాటులో ఉందటం.			,	~	·			
19	Personal care and affection while dealing with individual students and helping students. విద్యార్థుల పట్ల ఆదరణ, వ్యక్తిగత శ్రద్ధ, విద్యార్థులకు సహాయపదటం.					1			
20	Overall opinion on the lecturer. మొత్తం మీద ఈ లెక్టరర్ పైన మీ అధిప్రాయం.	1				/			
· T	Total Score: Very how :								



(Affiliated to Palamuru University, Mahaboobnagar)

(STUDENT FEEDBACK FORM)

Note: i)

చూపే టిత్మాహం.

Please give your opinion on the performance of the teacher with reference to the 20 items listed below; the opinion is to be given on a five - point rating scale - I - Poor, II - average, III - good, IV- very good, V-excellent.

Na	me of the Lecturer: Mr./Ms./Dr. Latha					_
Sı	object: - programming Class: MPCS Date: 4/1/2	62 (_
SI. No.	ITEM	RATING				
1.	Efforts to effectively cover 100% of Syllabus. సిలబస్స్లు మారుశాతం సక్రమంగా పూర్తి చేయడానికి పదే కృషి.	1	11	Ш	IV	v
2.	The Interest generated in the students while teaching in the class room. విద్యార్థులలో ఆసక్తి పింపాందించేలా తరగతిలో పాఠాలు చెప్పడం.					V
3.	Clarity of expression while teaching the topic/lesson. బోధనలో స్పష్టత.	,				~
4.	Depth of subject content explained. సబ్జెక్బలో లోతైన విషయాన్ని విడమల్సి అర్థమయ్యేలా వివలించడం.	•			i.	·
5.	Level of latest developments in the subject taught. సబ్జెక్బను బోధించునపుడు నూతనాంశాలకు కూడా చేర్చడం.					~
6.	Use of other methods of teaching like class seminar, question-anwer, group discussion etc., in the class room. తరగతిలో సెమినార్లు, ప్రశ్నేత్తరాలు, చర్చలు మొదలగు బోధనా పద్ధతులను అనుసరించడం.	,			<i>\</i>	
7.	Encouraging questions on the topic in the class and clearing doubts. పాఠమును బోధించునపుడు విద్యార్థుల నుంచి ప్రశ్నలను ప్రాశ్వహించి, సందేహాలను తీర్ఘదం					0
8	Use of teaching models and teaching aids in the class room. తరగతి గదిలో టీచింగ్ మాడల్వ్, టీచింగ్ ఎయిడ్స్ ని ఉపయోగించడం.	*		- 14		\ \
9.	Encouraging and supervising the students for study projects. విద్యార్థులను స్టడీ ప్రాజెక్టులు చేయదంలో ప్రాశ్వహించదం.					V
10	Aptitiude shown in arranging field visits, invited lectures etc., in the subject సబ్జెక్సు కు సంబంధించి ఫీల్డు విజిట్స్, ఇన్ వైటెడ్ లెక్టర్స్ ని ఏర్పాటు చేయదంలో			,		V

				A	/ s.v.	
SI. No.	ITEM	_	I II	RATIN	G I IV	
11.	Encouraging and guiding students in reading library (subject and general) books and using internet. గ్రంథాలయాన్మి ఇంటర్మెట్ని సద్వనియోగం చేసుకోవడంలో ఇచ్చే ప్రేకిత్సాహిం.	,	-"-		riote.	.0
12.	Encouraging and guiding students in giving class seminars. క్లాస్ సిమినార్స్ ఇచ్చేందుకు విద్యార్థులకు తగిన సలహారిచ్చి ప్రేశిత్సహించదం.				1	
13.	Regularity and seriousness in valuing the answer scripts of monthly tests and discussing the same with the students. మాసాంత పరీక్షల జవాబు పత్రాలను దిద్దదేందో, విద్యార్థులతో చర్చించడంలో క్రమం తప్పక పోవడం.	40		-	/	1
14.	Remedial coaching and efforts made in preparing the students for University Examinations చదువులో వెనుకబడిన విద్యార్థులకు ప్రత్యేక శిక్షణ యివ్వడం, విశ్వ విద్యాలయ పరీక్షలకు తయారు చేయడం.					
15.	Regularity and punctuality to the class. క్లాసులు తీసుకోవడంలో క్రమం తప్పకపోవడం, సమయపాలన.			-	1	
16.	Enthusiasm shown to encourage and gulde students in the extracumicular activities like cultural, community service, nation building etc. పార్యేతర అంశాలైన సాంస్థతిక, సామాజిక సేవా కార్యక్రమాలలో, విద్యార్థులకు ప్రాణ్యాహం, సూచనలివ్వరం.					
17.	Counselling and career guidance. విద్యార్థుల సమస్యల విషయాల్లో, పై చదువులు, ఉపాధి మొదలైన విషయాల్లో విద్యార్థులకు తగేన సలహాలివ్వదం.					
18.	Accessibility of the lecturer outisde the classroom for academic interaction. క్లాస్ రూమ్ బయట పాఠ్యాంశ చర్చలకి విద్యార్థులకు అందుబాటులో ఉందటం.					
19.	Personal care and affection while dealing with individual students and helping students. విద్యార్థుల పట్ట ఆదరణ, వ్యక్తిగత శ్రద్ధ, విద్యార్థులకు సహాయపదటం.					
20.	Overall opinion on the lecturer. మొత్తం మీద ఈ లెక్టరర్ పైన మీ అధిప్రాయం.					
То	tal Score: Very note 1	•				

202

S.U.M GOVT. DEGREE COLLEGE, KONDANAGULA

(Affiliated to Palamuru University, Mahaboobnagar)

STUDENT FEEDBACK FORM)

Note: I)

Please give your opinion on the performance of the teacher with reference to the 20 items listed below; the opinion is to be given on a five - point rating scale - I - Poor, II - average, III - good, IV- very good, V-excellent.

ii) Please do not write your name or put your signature anywhere.

Name of the Lecturer : Mr./Ms./Dr.	4

Subject: C-programmiglass: Mpc C Date: 4/1/2027

SI. No.	ITEM			RATING				
1.	Efforts to effectively cover 100% of Syllabus. సెలబస్ మ మారుశాతం సక్రమంగా పూర్తి చేయడానికి పదే కృషి.	ı	11	111	IV	V		
2.	The Interest generated in the students while teaching in the class room. ವಿದ್ಯಾರ್ಥುಲಲ್ ಆನತ್ತಿ ಪಿಂపాಂದಿಂವೆಲಾ ತರಗತಿಲ್ పಾಠಾಲು ವಿಪ್ಪದಂ.					V		
3.	Clarity of expression while teaching the topic/lesson. బోధనలో స్పష్టత.					~		
4.	Depth of subject content explained. నబ్జెక్బలో లోతైన విషయాన్మి విడమర్షి అర్థమయ్యేలా వివరించడం.			F)	*	V		
5.	Level of latest developments in the subject taught. సబ్జెక్కును బోధించునపుడు మాతనాంశాలకు కూడా చేర్చదం.			•		-		
6.	Use of other methods of teaching like class seminar, question-anwer, group discussion etc., in the class room. తరగతిలో సిమినార్లు, ప్రశ్నేత్తరాలు, చర్చలు మొదలగు బోధనా పద్ధతులను అనుసలించడం.				>			
7.	Encouraging questions on the topic in the class and clearing doubts. పాఠమును బోధించువపుడు విద్యార్థుల నుంచి ప్రశ్నలను ప్రాశ్వపాంచి, సందేహాలను తీర్చడం					v		
8	Use of teaching models and teaching aids in the class room. తరగతి గబిలో టీచింగ్ మాడల్వే, టీచింగ్ ఎయిడ్స్ ని ఉపయోగించడం.	Ø.				·		
	Encouraging and supervising the students for study projects. విద్యార్థులను స్టడీ ప్రాజెక్కులు చేయదంలో ప్రేశిత్సహించదం.					>		
.	Aptitiude shown in arranging field visits, invited lectures etc., in the subject సబ్జెక్టు కు సంబంధించి ఫీల్డు విజిట్స్, ఇన్ వైటెడ్ లెక్టర్స్ ని ఏర్పాటు చేయదంలో చూపే చిత్యాహం.				1	/		

SI.	ITEM			RATIN	G 🦣	Ĭ
lo.	TI EIVI	ı	II	111	IV	
11.	Encouraging and guiding students in reading library (subject and general) books and using internet. గ్రంథాలయాన్ని ఇంటర్నెట్ని సబ్బినియోగం చేసుకోవడంలో ఇచ్చే ప్రాత్యాహం.					C NO
12.	Encouraging and guiding students in giving class seminars. క్లాస్ సెమినార్స్ ఇచ్చేందుకు విద్యార్థులకు తగిన సలహారిచ్చి ప్రాకేత్సహించదం.	- +: 1				V
13.	Regularity and seriousness in valuing the answer scripts of monthly tests and discussing the same with the students. మాసాంత పరీక్షల జవాబు పత్రాలను దిద్దదేందో, విద్యార్థులతో చర్చించదంలో క్రమం తప్పక పోవదం.					<u></u>
14	Remedial coaching and efforts made in preparing the students for University Examinations. ವದುವುಲ್ ವನುಕಬಡಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥುಲಕು ಪ್ರತ್ಯೆಕ ಕಿಕ್ಷಣ ಯಿವ್ವರಂ, ವಿಕ್ಯ ವಿದ್ಯಾಲಯ ಪರಿಕ್ಷಲಕು ತಯಾರು ವೆಯದಂ.					
15	Regularity and punctuality to the class. క్లాసులు తీసుకోవడంలో క్రమం తప్పకపోవడం, సమయపాలన.	,				
16	i. Enthusiasm shown to encourage and guide students in the extracurricular activities like cultural, community service, nation building etc. పార్వేతర అంశాలైన సొంస్యతిక, సామాజిక సేవా కార్యక్రమాలలో, విద్యార్థులకు ప్రాణ్యాహం, సూచనలివ్వదం.		•			L
17	7. Counselling and career guidance. విద్యార్థుల సమస్యల విషయాల్లో, పై చదువులు, ఉపాధి మొదలైన విషయాల్లో విద్యార్థులకు తగిన సలహాలివ్వదం.					L
18	Accessibility of the lecturer outisde the classroom for academic interaction. క్లాస్ రూమ్ బయట పాఠ్యాంశ చర్చలకి విద్యార్థులకు అందుబాటులో ఉందటం.					~
19	Personal care and affection while dealing with individual students and helping students. విద్యార్థుల పట్ల ఆదరణ, వ్యక్తిగత శ్రద్ధ, విద్యార్థులకు సహాయపదటం.			;		0
20	a supplied on the lecturer					1



(Affiliated to Palamuru University, Mahaboobnagar)

(STUDENT FEEDBACK FORM)

Note: i)

Please give your opinion on the performance of the teacher with reference to the 20 items listed below; the opinion is to be given on a five - point rating scale - I - Poor, II - average, III - good, IV- very good, V-excellent.

	ject : Cass : MPCS Date : Date :	1				_	
SI. No.	ITEM	RATING			ring		
1.	Efforts to effectively cover 100% of Syllabus. సిలబస్స్ మారుశాతం సక్రమంగా పూర్తి చేయదానికి పదే కృషి.	1	11	111	IV	v	
2.	The Interest generated in the students while teaching in the class room. విద్యార్థులలో ఆసక్తి పెంపాందించోలా తరగతిలో పాఠాలు చెప్పడం.					V	
3.	Clarity of expression while teaching the topic/lesson. బోధనలో స్పష్టత.					/	
4.	Depth of subject content explained. నబ్జెక్బలో లోతైన విషయాన్మి విడమర్షి అర్థమయ్యేలా వివలించడం.					. ~	
5.	Level of latest developments in the subject taught. పబ్లెక్సను బోధించునపుడు మాతనాంశాలకు కూడా చేర్చదం.					V	
6.	Use of other methods of teaching like class seminar, question-anwer, group discussion etc., in the class room. తరగతిలో సెమినార్లు, ప్రత్యేత్తరాలు, చర్చలు మొదలగు బోధనా పద్ధతులను అనుసలించడం.					~	
7.	Encouraging questions on the topic in the class and clearing doubts. పాఠమును బోధించునపుడు విద్యార్థుల నుంచి ప్రశ్నలను ప్రాశ్వహించి, సందేహాలను తీర్ఘదం						
8	Use of teaching models and teaching aids in the class room. తరగతి గదిలో టీచింగ్ మాడల్మ్, టీచింగ్ ఎయిడ్స్ ని ఉపయోగించడం.						
9.	Encouraging and supervising the students for study projects. విద్యార్థులను స్టడీ ప్రాజెక్కులు చేయదంలో ప్రాశ్వహించదం.						
10	Aptitiude shown in arranging field visits, invited lectures etc., in the subject సబ్జెక్టు కు సంబంధించి ఫీల్డు విజిట్స్, ఇన్ వైటెడ్ లెక్టర్స్ ని పర్వాటు చేయదంలో చూపే ఉత్యాహం.				1		

SI.		RATING					
Ñö.	ITEM	1	11	111	IV	1	
11.	Encouraging and guiding students in reading library (subject and general) books and using internet. గ్రంథాలయాన్మి ఇంటర్మెట్ని సద్వనియోగం చేసుకోవడంలో ఇచ్చే ప్రోత్యాహం.				~		
12.	Encouraging and guiding students in giving class seminars. క్లాస్ సిమినార్ప్ ఇచ్చేందుకు విద్యార్థులకు తగిన సలహారిచ్చి ప్రేశిత్మహించడం.				/		
13.	Regularity and seriousness in valuing the answer scripts of monthly tests and discussing the same with the students. మాసాంత పరీక్షల జవాబు పడ్రాలను దిద్దదేందో, విద్యార్థులతో చర్చించడంలో క్రమం తప్పక పాశవడం.	,1				V	
14.	Remedial coaching and efforts made in preparing the students for University Examinations చదువులో వెనుకబడిన విద్యార్థులకు ప్రశ్యేక శిక్షణ యివ్వడం, విశ్వ విద్యాలయ పరీక్షలకు తయారు చేయడం.					V	
15.	Regularity and punctuality to the class. క్లాసులు తీసుకోవడంలో క్రమం తప్పకపోవడం, సమయపాలన.	¥.				V	
16.	extracurricular activities like cultural, community service, nation building etc.					<u></u>	
1	పార్యేతర అంశాలైన సొంస్థతిక, సామాజిక సేవా కార్యక్రమాలలో, విద్యార్థులకు ప్రాణ్ఫాహం, సూచనలివ్వదం.						
17.	Counselling and career guidance. విద్యార్థుల సమస్యల విషయాల్లో, పై చదువులు, టపాధి మొదలైన విషయాల్లో విద్యార్థులకు తెగిన సలహాలివ్వదం.				7	V	
18.	Accessibility of the lecturer outisde the classroom for academic interaction. క్లాస్ రూమ్ బయట పార్యాంశ చర్చలకి విద్యార్థులకు అందుబాటులో ఉందటం.					V	
19.	Personal care and affection while dealing with individual students and helping students. విద్యార్థుల పట్ల అదరణ, వ్యక్తిగత శ్రద్ధ, విద్యార్థులకు సహాయపదటం.						
20.	Overall opinion on the lecturer. మొత్తం మీద ఈ లెక్టరర్ పైన మీ అఇప్రాయం.					~	

(Affillated to Palamuru University, Mahaboobnagar)

STUDENT FEEDBACK FORM

Note: i)

చూపే టిత్మాహం.

Please give your opinion on the performance of the teacher with reference to the 20 items listed below; the opinion is to be given on a five - point rating scale - I - Poor, II - average, III - good, IV- very good, V-excellent.

	oject: ROBMS Class: B-Com Date: 41/202					- -
SI.	ITEM	-65		RATIN	G (
1.	Efforts to effectively cover 100% of Syllabus. సిలబస్స్ మారుశాతం సక్రమంగా పూర్తి చేయడానికి పదే కృషి.	1	II	111	IV	V
2.	The Interest generated in the students while teaching in the class room. విద్యార్థులలో అసక్తి పెంపాందించేలా తరగతిలో పాఠాలు చెప్పదం.					\checkmark
3.	Clarity of expression while teaching the topic/lesson. బోధనలో స్పష్టత.					/
4.	Depth of subject content explained. సబ్జెక్బలో లోతైన విషయాన్మి విదమర్షి అర్థమయ్యేలా వివరించడం.	•				.~
5.	Level of latest developments in the subject taught. సబ్జెక్బను బోధించునపుడు మాతనాంశాలకు కూదా చేర్ఘదం.					/
6.	Use of other methods of teaching like class seminar, question-anwer, group discussion etc., in the class room. తరగతిలో సమనార్లు, ప్రశ్నేత్తరాలు, చర్చలు మొదలగు బోధనా పద్ధతులను అనుసరించదం.			67	,	/
7.	Encouraging questions on the topic in the class and clearing doubts. పాఠమును బోధించువపుడు విద్యార్థుల నుంచి ప్రశ్నలను ప్రాశ్వహించి, సందేహాలను తీర్ఘదం			:4		~
8	Use of teaching models and teaching aids in the class room. తరగతి గదిలో టీచింగ్ మాడల్ఫ్, టీచింగ్ ఎయిడ్స్ ని ఉపయోగించడం.	,			/	
9.	Encouraging and supervising the students for study projects. విద్యార్థులను స్టడీ ప్రాజెక్కులు చేయదంలో ప్రేశిత్సహించదం.				/	
10	Aptitiude shown in arranging field visits, invited lectures etc., in the subject సబైక్సుకు సంబంధించి ఫీల్మ విజిట్మ్, ఇన్ వైటెడ్ లెక్టర్స్ ని ఏర్పాటు చేయదంలో					

SI. ITEM				G	D.				
No.		1		111	IV				
11.	Encouraging and guiding students in reading library (subject and general) books and using internet.					1			
L	గ్రంథాలయాన్మి ఇంటర్నెట్న్ సబ్వనియోగం చేసుకోవడంలో ఇచ్చే ప్రేశిత్యాహం.		*						
12.	or o and other transfer of the state of the								
	క్లాస్ సిమినార్ఫ్ ఇచ్చేందుకు విద్యార్థులకు తగీన సలహారిచ్చి ప్రాకేత్సహించదం.		70.						
13.	Regularity and seriousness in valuing the answer scripts of monthly tests and discussing the same with the students.								
	మాసాంత పరీక్షల జవాబు పత్రాలను దిద్దదేందో, విద్యార్థులతో చర్చించదంలో క్రమం		- 1		- 1	V			
	తప్పక పోవదం.								
14.	Remedial coaching and efforts made in preparing the students for University Examinations.								
	చదువులో వెనుకబడిన విద్యార్థులకు ప్రత్యేక శీక్షణ యివ్వదం, విశ్వ విద్యాలయ			-		V			
	పరీక్షలకు తయారు చేయడం.					•			
15.	Regularity and punctuality to the class.	_	-	\dashv	-	-/			
	క్లాసులు తీసుకోవడంలో క్రమం తప్పకపోవడం, సమయపాలన.		- 1	1		V			
16.	Enthusiasm shown to encourage and guide students in the extracurricular activities like cultural, community service, nation building etc.		•			_			
:	పార్యేతర అంశాలైన సాంస్థ్రతిక, సామాజిక సేవా కార్యక్రమాలలో, విద్యార్థులకు		1	**					
	ర్రాణ్ఫాహం, సూచనలివ్వడం.								
7.	Counselling and career guidance.								
ة	ర్యార్థుల సమస్యల విషయాల్లో, పై చదువులు, ఉపాధి మొదలైన విషయాల్లో		- 1		\vee				
ā	ద్యార్థులకు తగిన సలహాలివ్వదం.								
	ccessibility of the lecturer outisde the classroom for academic steraction.				./				
	ిస్ రూమ్ బయట పార్యాంశ చర్షలకి విద్యార్థు లకు అందుబాటులో ఉందటం.				,				
	ersonal care and affection while dealing with individual students					/			
	్యార్థుల పట్ల ఆదరణ, వ్యక్తిగ త శ్రద్ధ, విద్యార్థు లకు సహాయపడటం.				~				
1-	verall opinion on the lecturer.	-							
	ుత్తం మీద ఈ లెక్టరర్ పైన మీ అభిప్రాయం.			-					
Total Score: Very God.									

(Affillated to Palamuru University, Mahaboobnagar)

(STUDENT FEEDBACK FORM)

Note : i)

Please give your opinion on the performance of the teacher with reference to the 20 items listed below; the opinion is to be given on a five - point rating scale - I - Poor, II - average, III - good, IV- very good, V-excellent.

Name of the Lecturer : Mr./Ms./Dr	Latha		
Subject: RDBms Class:	B. com	Date: 4/1/2021	

SI. No.	ITEM ^		RATING					
1.	Efforts to effectively cover 100% of Syllabus. సిలబస్స్ మారుశాతం సక్రమంగా పూర్తి చేయడానికి పదే కృషి.	1	11	111	IV	v		
2.	The Interest generated in the students while teaching in the class room. విద్యార్థులలో అసక్తి పెంపాందించోలా తరగతిలో పాఠాలు చెప్పదం.					/		
3.	Clarity of expression while teaching the topic/lesson. బోధనలో స్పష్టత.	-				/		
4.	Depth of subject content explained. సబ్జెక్బలో లోతైన విషయాన్ని విదమర్వి అర్థమయ్యేలా వివరించడం.				V			
5.	Level of latest developments in the subject taught. సబ్జెక్యను బోధంచునపుడు మాతనాంశాలకు కూడా చేర్చదం.			•	/	N		
6.	Use of other methods of teaching like class seminar, question-anwer, group discussion etc., in the class room. తరగతిలో సిమినార్లు, ప్రత్యేత్తరాలు, చర్దలు మొదలగు బోధనా వద్దతులను అనుసలించడం.	·			/			
7.	Encouraging questions on the topic in the class and clearing doubts. పారమును బోధించువవుడు విద్యార్థుల నుంచి ప్రశ్నలను ప్రాశ్వహించి, సందేహాలను తీర్ఘదం			e K	V			
8	Use of teaching models and teaching aids in the class room. తరగతి గదిలో టీచింగ్ మాడల్మ్, టీచింగ్ ఎయిడ్స్ ని ఉపయోగించడం.	•			V			
9.	Encouraging and supervising the students for study projects. విద్యార్థులను స్టడీ ప్రాజెక్కులు చేయదంలో ప్రేశ్వహించదం.					V		
10.	Aptitiude shown in arranging field visits, invited lectures etc., in the subject సబ్జెక్ను కు సంబంధించి ఫీల్డు విజట్స్, ఇన్ వైబెడ్ లెక్షర్స్ ని పిర్బాటు చేయదంలో చూపే ఉత్సాహం.				i	/		

ı	ITEM		RATING P					
0.	ITEM	1	III	III	N	I		
1	Encouraging and guiding students in reading fibrary (subject and general) books and using internet					-		
	గ్రంధాలయాన్ని జంటర్నేటిని పర్కురియోగం చేసుకోవరంలో ఇచ్చే ప్రోత్యాహం.							
12	Encouraging and guiding students in giving class seminars							
	లైప్ సిమినార్కే ఇచ్చేందుకు విద్యార్భులకు తెగిన సలహాదిత్త ప్లోక్కసాంచరం.					-		
13	Regularity and seriousness in valuing the answer scripts of monthly tests and discussing the same with the students							
	మాసాంత పరీక్షల జవాలు పట్రాలను దిద్దదేంలో, దిర్యార్భులతో చర్గించరంలో క్రమం					6		
	65 3,5 € 5550.							
14.	Remedial coaching and efforts made in preparing the students for University Examinations					_		
	చెడువులో వెనుకలదేన విద్యార్భులకు ప్రత్యేక శీక్షణ యివ్వకం, విశ్వ విద్యాలయ					1		
	పరీక్షలకు తయారు చేయుడిం.							
15	Regularity and punctuality to the class.	+	-			_		
	క్రాసులు తీసుకోవరంలో క్రమం తప్పకపోవరం, సమయపాలకు.					V		
16	Enthusiasm shown to encourage and guide students in the extracurricular activities like cultural, community service, nation building etc.							
	పార్కేతర అంఠాలైన సొంస్థతిక, సొమాజిక సేవా కార్యక్రమాలలో, విద్యార్థులకు				1	V		
	ప్రాణ్మహం, సూచకరిప్పరం.							
17	Counselling and career guidance.	_	-					
	విద్యార్థుల సమస్యల విషయాల్లో, పై చదువులు, టపాధి మొదలైన విషయాల్లో				1			
	ವಿದ್ಯಾದ್ಯ ಅತು ತಗಿನ ಸಲವಾರಿತ್ವದಂ.							
18	Accessibility of the lecturer outlisde the classroom for academic interaction.							
	క్లాప్ రూమ్ బయట పార్యాంశ చర్దలకి విద్యార్థులకు అందుబాటులో ఉం దటం.				~			
19	Personal care and affection while dealing with individual students	-	+	-	_			
	and helping students.					V		
	విద్యార్థుల పల్ల అదరణ, వ్యక్తోగత త్రద్ధ, విద్యార్థులకు సహాయపడటం.							
20	and the state of t							
	మొత్తం మీద ఈ లెక్టరర్ టైన మీ అథిప్రాయం.	-	1	1				

(Affiliated to Palamuru University, Mahaboobnagar)

STUDENT FEEDBACK FORM

Note: i)

ii)

Please give your opinion on the performance of the teacher with reference to the 20 items listed below; the opinion is to be given on a five - point rating scale - I - Poor, II - average,

Name of the Lecturer: Mr./Ms./DrLathc. Subject: ROBMS Class: Date: Date:								
SI. No.								
1.	Efforts to effectively cover 100% of Syllabus. సెలబస్ మ నూరుశాతం సక్రమంగా పూర్తి చేయడానికి పదే కృషి.	ı	11	111	IV	v		
2.	The Interest generated in the students while teaching in the class room. విద్యార్థులలో ఆసక్తి పెంపాందించోలా తరగతిలో పాఠాలు చెప్పడం.					V		
3.	Clarity of expression while teaching the topic/lesson. బోధనలో స్పష్టత.					V		
4 .	Depth of subject content explained. సబ్జెక్బలో లోతైన విషయాన్మి విడమల్షి అర్థమయ్యేలా వివలించడం.	•			:*			
5.	Level of latest developments in the subject taught. సబ్జెక్బను బోధించునపుడు నూతనాంశాలకు కూదా చేర్చదం.					V		
6.	Use of other methods of teaching like class seminar, question-anwer, group discussion etc., in the class room. తరగతిలో సిమినార్లు, ప్రశ్నేత్తరాలు, చర్దలు మొదలగు బోధనా పద్ధతులను అనుసరించడం.	*.		19	·	-		
7.	Encouraging questions on the topic in the class and clearing doubts. పాఠమును బోధించువపుడు విద్యార్థుల నుంచి ప్రశ్నలను ప్రేశ్వహించి, సందేహాలను తీర్ఘకర			72 39	~			
8	Use of teaching models and teaching aids in the class room. తరగతి గబలో టీచింగ్ మాడల్మ్, టీచింగ్ ఎయిడ్స్ ని ఉపయోగించడం.					~		
9.	Encouraging and supervising the students for study projects. విద్యార్థులను స్టదీ ప్రాజెక్కులు చేయదంలో ప్రెశిత్సహించదం.							
10.	Aptitiude shown in arranging field visits, invited lectures etc., in the subject సబ్జెక్టు కు సంబంధించి ఫీల్డు విజట్స్, ఇన్ వైటెడ్ లెక్టర్స్ ని ఏర్పాటు చేయదంలో చూపే ఉత్యాహం.		9		;	~		

SI.		RATING W						
No	. ITEM	1	11	111	IV	T		
11	 Encouraging and guiding students in reading library (subject and general) books and using internet. 					7		
	గ్రంథాలయాన్ని ఇంటర్నెట్ని సబ్బనియోగం చేసుకోవడంలో ఇచ్చే ప్రాణ్యాహం.		,			1		
12	Encouraging and guiding students in giving class seminars.							
10	క్లాస్ సిమినార్మ్ ఇచ్చేందుకు విద్యార్థులకు తగిన సలహారిచ్చి ప్రోత్సహించదం.							
13	Regularity and seriousness in valuing the answer scripts of monthly tests and discussing the same with the students.					/		
	మాసాంత పరీక్షల జవాబు పత్రాలను దిద్దదేందో, విద్యార్థులతో చర్చించదంలో క్రమం							
Ę.	తప్పక పాశ్వదం.							
14	Remedial coaching and efforts made in preparing the students for University Examinations.					V		
	చదువులో వెనుకబదిన విద్యార్థులకు ప్రత్యేక శిక్షణ యివ్వదం, విశ్వ విద్యాలయ							
,	పరీక్షలకు తయారు చేయదం.			- 1				
15.	Regularity and punctuality to the class.	-				./		
-	క్లాసులు తీసుకోవడంలో క్రమం తప్పకపోవడం, సమయపాలన.							
16.	Enthusiasm shown to encourage and guide students in the extracurricular activities like cultural, community service, nation building etc.							
	పార్యేతర అంశాలైన సాంస్థతిక, సామాజిక సేవా కార్యక్రమాలలో, విద్యార్థులకు		·					
	ప్రాణ్ఫాహం, సూచనలివ్వడం.					423		
17.						1		
	విద్యార్థుల సమస్యల విషయాల్లో, పై చదువులు, ఉపాధి మొదలైన విషయాల్లో							
	విద్యార్థులకు తగిన సలహాలివృదం.					12		
40	and the elegation for production					•		
18.	interaction.					1		
	క్లాస్ రూమ్ బయట పాఠ్యాంశ చర్షలకి విద్యార్థులకు అందుబాటులో ఉందటం.							
19.	Personal care and affection while dealing with individual students							
10.	and helping students.							
	విద్యార్థుల పట్ల ఆదరణ, వ్యక్తిగత శ్రద్ధ, విద్యార్థులకు సహాయపడటం.							
20.	Overall opinion on the lecturer.							
	మొత్తం మీద ఈ లెక్టరర్ పైన మీ అఞప్రాయం.							
Tot	al Score: Very Crood.							

Scanned by CamScanner

(Affiliated to Palamuru University, Mahaboobnagar)

STUDENT FEEDBACK FORM) 4 Note: 1)

ii)

Please give your opinion on the performance of the teacher with reference to the 20 items listed below the country of the performance of the teacher with reference to the 20 items listed below; the opinion on the performance of the teacher will reference to the average, III - good IV. III - good, IV- very good, V-excellent.

Please do not write your name or put your signature anywhere.

Name of the Lecturer : Mr./Ms./Dr. ____ Revails

DBMS Class: MPCS Subject: _ -Date : 16/12/2019

SI. No.						
1.	ITEM '	,		RATIN	G	
Ľ.	Efforts to effectively cover 100% of Syllabus. సిలబస్స్ మారుశాతం సక్రమంగా పూర్తి చేయడానికి పదే కృషి.	1	II	111	IV	V
2.	The Interest generated in the students while teaching in the class room. విద్యార్థులలో ఆసక్తి పెంపాందించోలా తరగతిలో పాఠాలు చెప్పడం.					1
3.	Clarity of expression while teaching the topic/lesson. బోధనలో స్పష్టత.	13				~
4.	Depth of subject content explained. సబ్జెక్బలో లోతైన విషయాన్ని విడమర్షి అర్థమయ్యేలా వివరించదం.				-	1
5.	Level of latest developments in the subject taught. సబ్జెక్సను బోధించునపుడు మాతనాంశాలకు కూడా చేర్ఘడం.					~
6.	Use of other methods of teaching like class seminar, question-anwer, group discussion etc in the class room. తరగతిలో సిమినార్లు, ప్రశ్నేత్తరాలు, చర్చలు మొదలగు బోధనా పద్ధతులను అనుసరించడిం.	16				~
7.	Encouraging questions on the topic in the class and clearing doubts. పాఠమును బోధించునపుడు విద్యార్థుల నుంచి ప్రశ్నలను ప్రాశేత్సహించి, సందేహాలను తీర్ఘదం	у.			~	
8	Use of teaching models and teaching aids in the class room. తరగతి గబిలో టీచింగ్ మాడల్మ్, టీచింగ్ ఎయిడ్స్ ని ఉపయోగించడం.			. A		~
9.	Encouraging and supervising the students for study projects. విద్యార్థులను స్టడీ ప్రాజెక్టులు చేయకుంలో ప్రాశ్వహించకం.					u
10.	Aptitiude shown in arranging field visits, invited lectures etc., in the subject సబ్జెక్టు కు సంబంధించి ఫీల్ను విజిట్స్, ఇన్ వైబెద్ లెక్షర్స్ ని ఏర్పాటు చేయదంలో చూపే ఉత్సాహం.				ì	/

==				4*	_	-
SI. No.	ITEM		F	ATIN	G.	_
_		-	11	111	IV	V
11.	Encouraging and guiding students in reading library (subject and general) books and using internet. గ్రంథాలయాన్ని ఇంటర్నెటిని సద్వనియోగం చేసుకోవడంలో ఇచ్చే ప్రాణ్యాహం.		·			/
12.	క్లాస్ సిమినార్మ్ ఇచ్చేందుకు విద్యార్థులకు తగేన సలహారిచ్చి ప్రోత్వహించదం.				10	V
13.	Regularity and seriousness in valuing the answer scripts of monthly tests and discussing the same with the students. మాసాంత పరీక్షల జవాబు పత్రాలను దిద్దదేందో, విద్యార్థులతో చర్చించడంలో క్రమం తప్పక పోవదం.	19				V
14.	Remedial coaching and efforts made in preparing the students for University Examinations. చదువులో వెమకబడిన విద్యార్థులకు ప్రత్యేక శిక్షణ యివ్వదం, విశ్వ విద్యాలయ పరీక్షలకు తయారు చేయడం.					/
15.	Regularity and punctuality to the class. క్లాసులు తీసుకోవడంలో క్రమం తప్పకపోవడం, సమయపాలన.	4				~
16.	Enthusiasm shown to encourage and guide students in the extracurricular activities like cultural, community service, nation building etc. పార్యేతర అంశాలైన సాంస్థతిక, సామాజిక సేవా కార్యక్రమాలలో, విద్యార్థులకు ప్రాత్యావాం, సూచనలివ్వరం.				e Se	V
17.						V
18.	Accessibility of the lecturer outlisde the classroom for academic interaction. క్లాస్ రూమ్ బయట పార్యాంశ చర్చలకి విద్యార్థులకు అందుబాటులో ఉందటం.					·
19.	Personal care and affection while dealing with individual students and helping students. విద్యార్థుల పట్ల ఆదరణ, వ్యక్తిగత శ్రద్ధ, విద్యార్థులకు సహాయపదటం.				/	
20.	Overall opinion on the lecturer. మొత్తం మీద ఈ లెక్టరర్ పైన మీ అఇప్రాయం.			-		_

Scanned by CamScanner



Dept. of Zoology



S.U.M.GOVERNMENT DEGREE COLLEGE KONDANAGUL!

NAGAR KURNOOL DISTRICT 509401 TELANGANA STATE



kondanagula.gdc@gmail.com; Mob.9703835525 website:https://www.gdcts.cgg.gov.in/kondanagula.edu

STUDENT FEEDBACK RATING SCALE 2020-21

S.No	1	11	III	IV	٧
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11	-				
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					

Rating of I is = 1x No of I Preferance 170 = 00

Rating of II is = 2x No of II Preferance 7 70 = 60

Rating of III is = 3 x No of III Preferance 778 = 32

Rating of IV is = 4x No of IVPreferance 4x93 2372

Rating of V is = 5x No of V Preferance 5x98 = 49 0

Calculation: 89.4.

ر او

LECTURER

Depart nent or Childre

B.D.M. there Dry co C'alex

EDED ARPLITT 4 SESAU.

PRINCIPAL S.U.M. GOVT. DEGREE & PG COLLEGE KONDANAGULA - 509 401. (2020-21)

S.U.M.GOVT. DEGREE COLLEGE, KONDANAGULA

(Affiliated to Palamuru University, Mahaboobnagar)

(STUDENT FEEDBACK FORM)

Note : i)

Please give your opinion on the performance of the teacher with reference to the 20 items listed below; the opinion is to be given on a five - point rating scale - I - Poor, II - average, III - good, IV- very good, V-excellent.

].	ITEM ST.		F	RATIN	G .	
E	fforts to effectively cover 100% of Syllabus. లబస్ట్ మారుశాతం సక్రమంగా పూర్తి చేయడానికి పడే కృష్ణ	1	ii .	111	IV	V
2. T	he interest generated in the students while teaching in the class room. ರಾವ್ಯಧ್ದಲಲ್ ಆಸತ್ತಿ ಎಂಘಾಂದರವೆಲಾ ತರಗತಲ್ ಪಾಠಾಲು ವಿಷ್ಯಕ್ಕಂ					l
	Clarity of expression while teaching the topic/lesson. పోధనలో స్పష్టత.				V	
4	Depth of subject content explained. సబ్లెక్కలో లోతైన విషయాన్ని విడమల్పి అర్థమయ్యేలా వివలించడం.	11	i It	1.		
8.	Level of latest developments in the subject taught. సబ్జెక్వను బోధించునపుడు మాతనాంశాలకు కూడా చేర్చడం		17. j.			
6.	Use of other methods of teaching like class seminar, question-anwer, group discussion etc., in the class room. తరగతిలో సెమినార్లు, ప్రత్యేత్తరాలు, చర్హలు మొదలగు బోధనా పద్ధతులను అనుసలంచదం.		, n			L
7.	Encouraging questions on the topic in the class and clearing doubts. పాఠమును బోధించునపుడు విద్యార్థుల నుంచి ప్రశ్నలను ప్రాశ్వవాంచి, సందేహాలను తీర్ఘదం					
8	Use of teaching models and teaching aids in the class room. తరగతి గదలో టీఎంగ్ మాడల్పే, టీఎంగ్ ఎయిడ్స్ ని ఉపయోగించడం.				~	-
9	Encouraging and supervising the students for study projects. పద్యార్థులను స్టడీ ప్రాజెక్టులు చేయడంతో ప్రేశేత్వపాంచడం.		<u>.</u>			
10				7		レ

SI No.	IIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIII	1	11	RATIN	IV
11.	Encouraging and guiding students in reading library (subject and general) books and using internet. గ్రాంథాలయాన్ని ఇంటర్నెటిన నద్వనియోగం చేసుకోవడంలో ఇచ్చేప్రాల్ఫాహం.				V
12.	Encouraging and guiding students in giving class seminars. క్రాస్ సమనార్స్ ఇచ్చేందుకు విద్యార్భలకు తగిన సలహారి ప్రస్తాత్మహించడం.				
13.	Regularity and seriousness in valuing the answer scripts of monthly tests and discussing the same with the students. మాసాంత పరీక్షల జవాబు పత్రాలను దద్దదేంలో, విద్యార్థులతో చర్చించడంలో క్రమం				V
4	Remedial coaching and efforts made in preparing the students for University Examinations. చదువులో వెనుకబడిన విద్యార్థులకు ప్రత్యేక శిక్షణ యివ్వడిం, విశ్వ విద్యాలయ ఫరీక్షలకు తయారు చేయుడం.				V
15.	Regularity and punctuality to the class. కాసులు తీసుకోవడంలో క్రమం తప్పకపోవడం. సమయపాలథ.			2	
16.	Enthusiasm shown to encourage and guide students in the extracurricular activities like cultural, community service, nation building etc. పార్వేతర అంశాలైన సాంస్కటిక, సామాజిక సేవా కార్వక్రమాలలో, విద్యార్థులకు ప్రాణ్యాహం, సూచనలిప్పడం.				
17.	Cpunselling and career guidance. విద్యార్థుల సమస్యల విషయాల్లో, ప్రై చదువులు, ఉపాధి మొదలైన విషయాల్లో విద్యార్థులకు తగిన సలహాలివ్వడం.				
18.	Accessibility of the lecturer outisde the classroom for academic interaction				
19.	Personal care and affection while dealing with Individual students and helping students. 'ಶಿಧ್ಯಾನ್ಥುಲ ಏಟ್ಲ ಅದರಣ, ವ್ಯಕ್ತಿಗರ ಪ್ರಜ್ಞ, ನಿಧ್ಯಾನ್ಥುಲಕು ನವಾಯವಿದಲ್ಲಂ.				
20.	Overall opinion on the lecturer. మొత్తం మీద ఈ లెక్టరర్ పైన మీ ఆజమ్రాయం.				~
To					
#		1			

T DEGREE COLLEGE, KONDANAGULA

(Affiliated to Palamyru University, Mahaboobnagar)

STUDENT FEEDBACK FORM

Picase give your opinion on the performance of the teacher with reference to the 20 items is led below; the opinion is to be given on a five - point rating scale - I - Poor, II - average, ill good, IV-very good, V-excellent.

Please do not write your name or put your signature anywhere.

Su	bject :Class :Date :	€ 11 %	8			-
SI. No.	TEM IS TO THE MENT OF THE PARTY	***	F	ATING	3	
1	Efforts to effectively cover 100% of Syllabus. సిల్లబస్స్లు మారుశాతం సక్రమంగా పూర్తి చేయడానికి పడే కృష్ణి.	İ	II	 	ıv	v
Ni:	The Interest generated in the students while teaching in the class room. విద్యార్థులలో ఆసక్తి పింపాంబంచేలా తరగతిలో పారాలు చెప్పడం.					
3.	Clarity of expression while teaching the topic/lesson. బోధనలో స్పష్టత.				1.5	/
4	Depth of subject content explained. ಸಬ್ಜಿಟ್ಬಲ್ ಲ್ ತ್ರಾಪ ವಿಷಯಾನ್ನ ವಿಜಮಲ್ಪ ಅರ್ಥಮಯ್ಯಲಾ ವಿವರಿಂచದಂ.					
5.	Level of latest developments in the subject taught. సబ్జెక్టును బోధించునపుడు మాతనాంశాలకు కూడా చేర్చదం.		-4			/
11	Use of other methods of teaching like class seminar, question-anwer, group discussion etc., in the class room. తరగతిలో సమినార్లు, ప్రత్యేత్తరాలు, చర్రలు మొదలగు బోధనా పద్ధతులను అనుసరించదం.	i Çar			/	
7.	Encouraging questions on the topic in the class and clearing doubts. పాలమును బోధించునపుడు విద్యార్థుల నుంచి ప్రశ్నలను ప్రాశ్వహించి. సందేహాలను తీర్ఘకుం		8			/
8	Use of teaching models and teaching aids in the class room. ಶರಗತಿ ಗದಿಲ್ ಬೆಹಂಗ್ ಮಾಡಲ್ವೈ ಬೆಹಿಂಗ್ ಎಯಿಟ್ಟ್ ನಿ ಕಿಪಮೌಗಿಂಪದಂ.				1	
	ncouraging and supervising the students for study projects. పెద్యార్థులమ స్టరీ ప్రాజెక్టులు చేయదంలో ప్రెశిత్వహించదం.				(
Ĭ	ptiliude shown in arranging field visits, invited lectures etc., in the subject బ్లెక్స్ కు సరబంధించే ఫీల్లు బజిట్స్, ఇన్ వైటెడ్ లెక్షర్స్ ని ఏర్పాటు చేయిదంలో హిప్ ఉత్యాహిం.		9	79	1	

Щ				-	1	11
SI No.	III III III III III III III III III II	1	II	III	G	
11	Encouraging andigulding students in reading library (subject and general) books and using internet. గ్రామాలయాన్ని ఇంటర్నెట్ని సద్వనియోగం చేసుకోవడంలో ఇచ్చే ప్రాగ్యాహం.		1			
12.	Encouraging and guiding students in giving class seminars. కాస్ సమిగార్స్ ఇచ్చేందుకు విద్యార్థులకు తెగిన నలవశివిచ్చిప్రాత్వవాంచడం.				ン	
13.	Regularity and seriousness in valuing the answer scripts of monthly tests and discussing the same with the students. మాసాంత పరీక్షల జవాబు పత్రాలను దద్దదంలో, విధ్యార్థులతో చర్రించడంలో క్రమం తప్పక పావడం.					
14	Remedial coaching and efforts made in preparing the students for University Examinations. ವದುವುಲ್ ತಿನುಕಬಡಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥುಲಕು ಪ್ರತ್ಯೆಕ ಸಿಕ್ಷಣ ಯುವೃದಂ, ಏಸ್ಯ ವಿದ್ಯಾಲಯ ವರಿಕ್ಷಲಕು ಕರ್ಯಾರು ವೆಯದಂ.	el		et et	/	
15.	Regularity and punctuality to the class కాసులు తీసుకోవదంలో క్రమం తప్పకపోవదం, సమయపాలశు.				/	
16.	Enthusiasm shown to encourage and guide students in the extracurricular activities like cultural, community service, nation building etc. పార్వేతర అంశాలైన సాంస్క్రతిక, సామాజిక సేవా కార్యక్రమాలలో విద్యార్థులకు ప్రాత్యావాం, సూచనలివ్వడం.				· ·	
17.	Counselling and career guidance. విద్యార్థుల సమస్యల విషయాల్లో, పై చదువులు, ఉపాధ మొదలైన విషయాల్లో విద్యార్థులకు తగిన సలహాలివ్వదం.				3.0	
18.	Accessibility of the lecturer outlisde the classroom for academic interaction. కాస్ట్ బయట పాఠ్యాంత చర్రలకే వద్యార్థులకు అందుబాటులో ఉందటం.					/
19.	Personal care and affection while dealing with individual students and helping students. ವಿದ್ಯಾರ್ಥುಲ ಪಟ್ಟ ಅದರಣ, ವ್ಯಕ್ತಿಗತ ತೃದ್ಧ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥುಲಕು ಸವಾಯಾವದಲ್ಲಂ.					/
20.	Øverall opinion on the lecturer. మొత్తం మీద ఈ లెక్టరర్ పైన మీ అధిప్రాయం.					
Tol	ral Score					

(Affiliated to Palamuru University, Mahaboobnagar)

STUDENT FEEDBACK FORM)

Note:

Please give your opinion on the performance of the teacher with reference to the 20 items is ed below; the opinion is to be given on a five - point rating scale - I - Poor, II - average, III good, IV very good, V-excellent

Name of the Lecturer: Mr/Ms/Dr.	e an	ywhe	ere.	4	1
Subject :Class :Date :			•		_
SI No.	ę,	F	RATIN	G	
1 Efforts to effectively cover 100% of Syllabus. సిలబస్స్లు మారుశాతం సక్రమంగా పూర్తి చేయడానికి పడే కృష్ణి	1	İĭ	111	IV /	V
2. The interest generated in the students while teaching in the class room. ಎದ್ಯಾಝಲಲ್ ಆಸತ್ತೆ ಪಿಂಪಾಂಬಂಪೆಲಾ ತರಗತಲ್ ಪಾಲು ಪಪ್ಪದಂ.					
3. Clarity of expression while teaching the topic/lesson. బోధనలో స్పష్టత.				٠,	/
4. Depth of subject content explained. సబ్జెక్కలో లోతైన విషయాన్ని విడమల్లి అర్థమయ్యేలా ఫివలించడం.				1	
5. Level of latest developments in the subject taught. సబ్జెక్సను బోధించునపుడు మాతనాంశాలకు కూడా చేర్వదం.					
6. Use of other methods of teaching like class seminar, question-anwer, group discussion etc., in the class room. తరగతిలో సెమినార్లు, ప్రత్యేత్తరాలు, చర్రలు మొదలగు బోధనా పద్ధతులను అనుసరించడం.		11.11			/
7. Encouraging questions on the topic in the class and clearing doubts. పాఠమును బోధించునపుడు విద్యార్థుల నుంచి ప్రశ్నలను ప్రాత్యపాంచి, సందేహాలను తీర్ఘడం			,	/	
Use of teaching models and teaching aids in the class room. తరగతి గదిలో టీచింగ్ మాడల్స్, టీచింగ్ ఎయిడ్స్ సి పిపయోగించడం.				/	
Encouraging and supervising the students for study projects. ఏడ్యార్థులను స్టైదీ ప్రాజెక్టులు చేయదంలో ప్రాశిత్వహించదం.					/
Aptiliude shown in arranging field visits, invited lectures etc., in the subject సబ్జెక్టుకు సరబంధించి ఫీల్లు పెజెట్స్, ఇన్వైటెడ్ లెక్టర్స్ల్ల్ల్ల్ పర్వాటు చేయదంలో చూపే ఉత్యాహం.	29 E	*1		:	

			F	RATIN	G
		1	11	111	IV
9	ncouraging and guiding students in reading library (subject and eneral) books and using internet. oథాలయాన్మ ఇంటర్నెట్ని సద్వనియోగం చేసుకోవడంలో ఇచ్చేప్రోత్మాహం.				
	ncouraging and guiding students in giving class seminars. స్ట్రామినార్స్ ఇచ్చేయకు విద్యార్భలకు తగిన సలవశిగిప్ప ప్రశిత్వహించడం.		. ,		
	Regularity and seriousness in valuing the answer scripts of monthly ests and discussing the same with the students. హుసాంత పరీక్షల జవాటు పత్రాలను దద్దదేందో, విద్యార్థులతో చర్చించడంలో క్రమం కష్మక పానడం.				/
	Remedial coaching and efforts made in preparing the students for University Examinations. చదువులో వెనుకబడిన విద్వార్థులకు ప్రత్యేక శిక్షణ యివ్వడం, విశ్వ విద్యాలయ పరీక్షలకు తయారు చేయదం.				/
15.	Regularity and punctuality to the class. క్రాసులు తీసుకోవడంలో క్రమం తప్పకపోవడం. సమయపాలన.		***	E	/ 1
16.	Enthusiasm shown to encourage and guide students in the extractificular activities like cultural, community service, nation building etc. పార్యేతర అంతాలైన సాంస్థతిక, సామాజిక సేవా కార్యక్రమాలలో, విద్యార్థులకు ప్రాణ్యామం, సూచనలివ్వడం.	1			/
17 .	Counselling and career guidance. విద్యార్థుల సమస్యల విషయాల్లో, పై చెదువులు, టపాధి మొదలైన విషయాల్లో విద్యార్థులకు తగిన సలహాలివ్వదం.		11 00		,
18	Accessibility of the lecturer outisde the classroom for academic interaction క్లాస్.రూమ్ బయట పాఠ్యాంత చర్చలకే పద్వార్మలకు అందుబాటులో ఉందటం.				
19	Personal care and affection while dealing with individual students and helping students. ಫಿದ್ಯಾರ್ಥುಲ ಏಟ್ಲ ಆದರಣ, ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಪ್ರಜ್ಞ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥ್ಜಲಕು ಸವಾಯವದಲ್ಲಿಂ.		4. II. /	7	/
20	Overall opinion on the lecturer. మొత్రం మీద ఈ లెక్టరర్ ఓన మీ లభిప్రాయం:				/
. T	otal Score 10.3 K4F # 572#	-		, -	
44	######################################				

(Affiliated to Palamuru University, Mahaboobnagar)

STUDENT FEEDBACK FORM)

Note:

Please give your opinion on the performance of the teacher with reference to the 20 items ils ed below; the opinion is to be given on a five - point rating scale - I - Poor, II - average, ill good, IV-very good, V-excellent.

1	ject:Class:Date:					<u></u>
SI.	item :		R	ATIN	G	
•	Efforts to effectively cover 100% of Syllabus. సిలబస్స్ మారుశాతం నక్రమంగా పూర్తి చేయడానికి పదే కృష	1	11	Ш	IV /	V
2.	The Interest generated in the students while teaching in the class room. ವಿದ್ಯಾರ್ಥುಲಲ್ ಆಸತ್ತೆ ಎಂಘಾಂದಿಂಬೆಲಾ ತರಗತಿಲ್ಲಿ ಕಾಠಾಲು ವಿಶ್ವದಂ.				/	
3	Clarity of expression while teaching the topic/lesson. బోధనలో స్వష్టత.				/	
4	Depth of subject content explained. సబ్జెక్నలో లోతైన విషయాన్ని విడమర్షి అర్థమయ్యేలా వివలించడం.		- 11		/	
5.	Level of latest developments in the subject taught. సబ్జెక్సను బోధించునపుడు మాతనాంశాలకు కూడా చేర్చడం.			Ā,		/
6.	Use of other methods of teaching like class seminar, question-anwer, group discussion etc., In the class room. తరగతిలో సెమినార్లు, ప్రత్యోత్రరాలు, చర్హలు మొదలగు బోధనా పద్ధతులమ అనుసలించడం.	2				1
7.	Encouraging questions on the topic in the class and clearing doubts. పాఠమును బోధించునవుడు విద్యార్థుల నుంచి ప్రశ్నలను ప్రాశిత్త హించి, సందేహాలను తీర్ఘదం					V
8	Use of teaching models and teaching aids n the class room. తరగతి గదలో దేచింగ్ మాడల్స్, బీచింగ్ ఎయిడ్స్ ని ఉపయోగించడం.	¥1				1
o	Encouraging and supervising the students for study projects. విద్యార్థులను స్టరీ ప్రాజెక్కులు చేయదంలో ప్రాశాన్యమాంచదం.		- -		/	
10	Aptitiude shown in arranging field visits, inviled lectures etc., in the subject సబ్జెక్సు కు సరబంధించి ఫీట్న బజిట్స్, ఇస్ వైటెడ్ లెక్టర్మ్ ని పిర్వాటు చేయదంలో చూపి ఉత్సాహాం.	i.		ga	1	V

Si		L			ATIN		
Νo		-	_	11	=	IV	11
11	Encouraging and guiding students in reading library (subject and gaheral) books and using internet. గ్రాంథాలయాన్ని ఇంటర్మెట్న్ సబ్జన్యాగం చేసుకోవడంలో ఇచ్చే ప్రాణ్యాహం.						0
12	Encouraging and guiding students in giving class seminars. ಕ್ಷಾನ ಸಮಸಾರ್ದ್ಧ ಇವೊಂದುಕು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಲಕು ತಗಿಸ ಸಲಪಕರಿಪ್ಪ ಪ್ರಕತ್ನವಾಂದದಂ.		٠			- 6	
13	Regularity and seriousness in valuing the answer scripts of monthly tests and discussing the same with the students. మాసాంత పరీక్షల జవాబు పత్రాలను దద్దదంలో, విద్యార్థులతో చర్రంచదంలో క్రమం		e			V	
14.	Remedial coaching and efforts made in preparing the students for University Examinations. ವದುಭ್ರಲ್ ತಿನುಕಬಡಿನ ವಿದ್ಯಾಝಲಕು ಪ್ರಶೈಕ ಕಿಕ್ಷಣ ಯುವ್ವದಂ, ಏಸ್ಯ ವಿದ್ಯಾಲಯ ಪರಿಕ್ಷಲಕು ಚಯಾರು ವೆಯದಂ.	12					v
15.	Regularity and punctuality to the class. కాసులు తీసుకోవడంలో క్రమం తప్పకపోవడం, సమయపాలన.			-	,	/	,
16.	Ehlhusiasm shown to encourage and guide students in the extracurricular activities like cultural, community service, nation building etc. పార్వేతర అంశాలైన సాంస్థతిక, సామాజిక సేవా కార్యక్రమాలలో, విద్యార్థులకు ప్రాత్యావాం, సూచనలివ్వడం.		2 40 to 400 to				C
7.	Counselling and career guidance. విద్యార్థుల సమస్యల విషయాల్లో, పై చదువులు, ఉపాధి మొదలైన విషయాల్లో విద్యార్థులకు తగిన సలహారివ్వడం.		3 8			-	c
8.	Access bility of the lecturer outisde the classroom for academic interaction క్లాస్ రూమ్ బయట పెళ్యాంశ చర్హలకి విద్యార్థులకు అందుబాటులో ఉందటం.		9			V	1
	Personal care and affection while dealing with individual students and helping students ರಿದ್ಯಾರ್ಥುಲ ಏಲ್ಲ ಅದರಣ, ವ್ಯಕ್ತಿಗತ ತ್ರದ್ದ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥ್ನಲ್ಲು ಸವಾಯಪಡಲಿಂ.				100	54	L
13	Dverall opinion on the lecturer. ාාජුට మీద ಈ විදුරව් වන మీ පසුබුංගාර.						/
ta	Score 8 74 = 374 12 75 = 60) I		
	7			20			* [

(Affiliated to Palamuru University, Mahaboobnagar)

(STUDENT FEEDBACK FORM)

Note : i)

Please give your opinion on the performance of the teacher with reference to the 20 items listed below; the opinion is to be given on a five - point rating scale - I - Poor, II - average, III - good, IV-very good, V-excellent

ii) Please do not write your name or put your signature anywhere.

Subject: TOX-074 Class: DIC 11/er/Date:

SI.	I TO THE STATE OF	RATING				
1	Efforts to effectively cover 100% of Syllabus. నిలబస్స్లు మారుశాతం నక్రమంగా పూర్తి చేయడానికి పదేకృషి.	1	11	111	IV	v _
2.	The interest generated in the students while teaching in the class room. ಎದ್ಯಾಝ್ಥಲಲ್ ಆಸತ್ತಿ ಎಂಪಾಂಎಂಟೆಲಾ ತರಗತಿಲ್ ಪಾಠಾಲು ವಿಪ್ಪದಂ.			20, 0,	17.	
3.	Clarity of expression while teaching the topic/lesson. బోధనలో స్పష్టత.			,	٠,	V
4.	Depth of subject content explained. సబ్జెక్నలో లోతైన విషయాన్ని విడమల్పీ అర్థమయ్యేలా వివరించడం.	'			1	
5.	Level of latest developments in the subject taught. సబ్జెక్సను బోధించునపుడు మాతనాంశాలకు కూడా చేర్చడం.				V	
6.	Use of other methods of teaching like class seminar, question-anwer, group discussion etc., in the class room. తరగతిలో సెమినార్లు, ప్రత్యేత్తరాలు, చర్దలు మొదలగు బోధనా పద్ధతులను అనుసలించడం.		, w.	y 2 	~	
7.	Encouraging questions on the topic in the class and clearing doubts. పాఠమును బోధించునవుడు విద్యార్థుల నుంచి ప్రశ్నలను ప్రెశ్వపాంచి, సందేహాలను తీర్ఘదం					/
8	Use of teaching models and teaching aids in the class room. ಶರಗತಿ ಗದಲ್ ಬೆಎಂಗ್ ಮಾಡಲ್ಟ್, ಬೆಟಿಂಗ್ ಎಯಿಡ್ಸ್ ನಿ ಕಿಪಯೌಗಿಂಪದಂ.				0	
g.	Encouraging and supervising the students for study projects. విద్యార్థులను స్టడీ ప్రాజెక్టులు చేయదంలో ప్రాశిశ్వహించదం.					1
10	Aptitiude shown in arranging field visits, Invited lectures etc., in the subject సబ్జెక్సుకు సంబంధించి ఫీబ్దు విజట్స్, ఇన్వైటెడ్ లెక్షర్స్ ని ఫర్బాటు చేయదంలో చూపే ఉత్యాహం.				1	V

雲川田							-		A	_	
		44444	+++++					I II	ATIN	G IV	
	4		ITEM				<u> </u>	_		-	1
		nd gulding stud and using into	ents lo made	d (Ibrary (Aub	ect and						
	onheral) books	and using inter	mat,		n X100.	1 7 11					1
	Doppocopy &	OND AND WELL	5.00				-			\vdash	1
	Encouraging h	nd quiding stud	ents in diving	class somin	rs.	11/11		~			-
	#3% bearing as	gomer passage	ಚು ತಗಿಸಿ ನಲಕ	क्षातिक विश्वाद	350.	444		-	+	-	-
dial III I	Repulanty and	seriousnuss In	valuing the i	answer scripts	of month	lly					
1191 HH	ages and discu	ssing the same	with the stu	dents.							1
	್ಷಾತ ಘಟನರ	သေးက စပြာမတ	ದಿದ್ದಿದರಲ್ಲಿ, ಖರ	,,,Q00 wgs							
1	1-1-1-1-1-1-1						-	-	+	+	+
	Periodal coaci University Exan	ning and efforts	made in pr	eparing the st	udents fo		1				
	ವಮ್ಮಾಲ್ ವಿಸುಕ್ತು	යින් නසැතුළතු	25.8 5 5 a	ಬರ್ಕಡಂ, ನಿರ್ವನೀ	340000					1	1
	పర్లక్షులకు చయారు	ವೆಯಚಂ.			9-111						
15.	Regulanty and p	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1511 3013				-	-	+	-	+
	కాసులు ర్మాక్ష్మవద	OS SANO AND	10 class				1			1/	1
16.	Enlhusiaen ak	9.00 0.05	ಎ ಎದರ, ನಿವ	ುಯವಾಲಕ.					_		\perp
	Enthusiasm sho extracurricular a hation building e	wn to encoura	ge and guid	e students in	the						
										1	
	ವಾರ್ಧವರ ಅಂಕಾವನ ಪಾರ್ವಜನಗಳು ಸ	ನಾಂಸ್ಥಾತಿಕ, ನಾಕ	హజక సేవా క	ర్వక్రమాలలో వ	ದ್ಯಾರುಲಕು			4	1	L	4
	ల్లేక్సాహం, నుంచ	రలివ్వడం.									
17.	Counselling and	career guidan	Celtil	the fair balls	100412	11111111111	-	+	+		-
	ద్వార్థుల సమస్యల	ವಿಷಯಾಲ್ಲ್, ಪ್ರಿ-ಚ	යානුදා, එම	20 311535 D							
	ద్వార్థులకు తగిన స	ಲ್ಲಾಕ್ ಕ್ಷಾಪ್ತ್ರಿಕ್ಟರ್ಟ್ಟ್ರಿಕ್ಟರ್ಟ್ಟ್ರಿಕ್ಟ್ಟರಿಕ್ಟರಿಕ			ေျ		1		1		
18							1				
	ccessibility of th	e lecturer out	isde the cla	ssroom for a	cademic						-
3 111 1 1 1 1 1	1 1 1 1 1 1 1 1 1 2 1 2 1 3 1 3 1 3 1 3	00003-5000								TQ.	
	స్ట్ రూమ్ బయట ప్ర	1300 200	သိယ်လူထုမ်ေလ	ම්විධානමාණ	టిందటం.					- 1	
	ersonal care and	affection wh	iile dealing	with individu	al studer	nts		+	-	-	
H(1)					1 113			-	- 6	*,,	
	ာက္မွာ့မှ ဆမ္ဘာ့ မှင်္ဂေဇ	. ವ್ಯಕ್ತಗಿತ ಸ್ಥಾಧ	್ಷಾರ್ಥಿಕ್ಟ್ ಜ	హాయపడటం			11	1		1	V
20. φ	erall opinion on	the lecturer.					11 11 11	-		7.0	
	ජූර කිය ಈ වුදුර	ි වන మీ පසුන්	ာဏဝ.					1			
			1 11 11 11 11			\$ \$.		1			
Totals	core 97	14 7	38								
		Ket H	50								
										10.0	
			878								
							1				٠.
								-			
				Linda	1111	112	1				

(Affiliated to Palamuru University, Mahaboobnagar)

(STUDENT FEEDBACK FORM)

Note . i)

Pit ase give your opinion on the performance of the teacher with reference to the 20 items listed below; the opinion is to be given on a five - point rating scale - I - Poor, II - average, III good, IV-very good, V-excellent.

Sub	ject:Date:Date:					
SI.	ITEM TO THE MAN TO THE	4.0	G			
1	Efforts to effectively cover 100% of Syllabus. సిలబస్స్ మారుశాతం నక్రమంగా పూర్తి చేయడానికి పదే కృషి.	1	II	111	IV	v
2.	The interest generated in the students while teaching in the class room. ವಿದ್ಯಾರ್ಥ್ಥಲಲ್ ಆಸತ್ತೆ ಎಂಎಾಂಎಂವೆಲಾ ತರಗತಲ್ ವಾರಾಲು ವೆಪ್ಪದಂ.					~
3	Clarity of expression while teaching the topic/lesson. బోధవలో స్పష్టత.					٢
4.	Depth of subject content explained. ಸಪ್ಪತ್ಯುಲ್ ಲ್ ತ್ರಾಕ್ ವಿಷಯಾನ್ನಿ ವಿಜಮಲ್ಪ ಅರ್ಥಮಯ್ಯೆಲಾ ವಿವರಿಂచದಂ.	1			V	1
5.	Level of latest developments in the subject taught సబ్జెక్సమ బోధించునపుడు మాతనాంశాలకు కూడా చేర్చడం.				-	
6.	Use of other methods of teaching like class seminar, question-anwer, group discussion etc., in the class room. తరగతిలో సెమినార్లు, ప్రశ్నేత్రరాలు, చర్దలు మొదలగు బోధనా పద్ధతులను అనుస్తరించదం	1.	1			/
7.	Encouraging questions on the topic in the class and clearing doubts. పాలమును బోధించునవుడు విద్యార్థుల నుంచి ప్రశ్నలను ప్రాత్నహించి, సందేహాలను తీర్ఘడ		Ų.	1 · ·		
	Use of teaching models and teaching aids in the class room. కరగతి గబిలో బీచింగ్ మాడల్స్, టీచింగ్ ఎయిడ్స్ ని పిపయోగించడం.	Life				v
	Encouraging and supervising the students for study projects. రావ్యార్థులను స్టరీ ప్రాజెక్కులు చేయదంలో ప్రాశేత్సహించదం.				/	
	Aptitiude shown in arranging field visits, invited lectures etc., in the subjec బైక్సకు సంబంధించి ఫీల్ని బెజెట్స్, ఇస్ వైబెడ్ లెక్షర్స్ ని ఏర్పాటు చేయదంలో		6	/		

All Marian and the state of the	40.00		ATIN	G	
[] [] [[] [] [] [] [] [] [] [] [] [] []	T	11	111	IV	V
photostyles and colors in the colors to the colors and colors to the col	_				
pisterial individualing students in mailing library (subject and					
the brown and dividing startings in diving class somhare.	-				
## கார் அப்பார் அப்பார்க்க மார்க்கில் அதிக்கில் இது அதிக்கில் இது அதிக்கில் இது அதிக்கில் இதிக்கில் இதிக்		*			
tosts and selibungs to the					
ப்படிக்கு வரி ச்சிய்யுள்ளத் in valuing the answer scripts of monthly கூறைய கடுக்கு வரிக்கு வர					
ಮಾರ್ಯ ಬರಿಸ್ಟಲ ಉದಾಲು ವಿಚಾಲಸು ದಜ್ಞದೆಂದೆ, ಕಿದ್ಯಾರ್ಥುಲಡೆ ವರ್ಷಕರ್ಮನ ಕ್ರಮಂ					. /
	6				
Remedial coaching and efforts made in preparing the students for					
ವಮ್ರಾಂತ ಶಿನುಚ್ಛಾಡಿಕ					<i>*</i> :
ಪ್ರದ್ಯುಪ್ರವ್ಯ ಕ್ರಿಯಾಲು ವಿರುಚ್ಚರ ಪ್ರತ್ಯ ಕ್ರಿಟ್ ಯುಕ್ಕವರ, ಕ್ರಿಸ್ಟ್ ಕ್ರಿಟ್ ಯುಕ್ಕವರ, ಕ್ರಿಸ್ಟ್ ಕ್ರಿಟ್ ಮುಕ್ಕವರ, ಕ್ರಿಸ್ಟ್ ಕ್ರಿಟ್ ್ ಕ್ರಿಟ್ ಕ್ಟ್ಟ್ ಕ್ಟ್ಟ್ ಕ್ಟ್ಟ್ ಕ್ಟ್ಟ್ ಕ್ಟ್ಟ್ ಕ್ಟ್ಟ್ ಕ್ಟ್ಟ್ ಕ್ಟ್ಟ್ಟ್ ಕ್ಟ್ಟ್ ಕ್ಟ್ಟ್ ಕ್ಟ್ಟ್ಟ್ಟ					
15 Repulanty and punctuality to the class	1				
కానులు క్రిమక్తి వదంలో క్రమం తప్పకపోవదం. సమయపాలన.	*.				9.
III I I I F I I I I I I I I I I I I I I			1 2		
6. Enthusiasm shown to encourage and guide students in the extracurricular activities like cultural, community service,				_	
1) 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1				- 2	
పార్వేతర అంశాలైన సాంస్క్రత్ కి. సామాజిక సేవా కార్యక్రమాలలో, విద్యార్థులకు			1		1
ప్రేశ్ రాస్ట్రామార్, నూచనలిన్వడం,	1		1	1	
17. Counselling and career guidance.					
విద్యార్థుల సమస్యల విషయాల్లో, పై చదువులు, ఉపాధి మొదలైన విషయాల్లో					
ఫిద్యాన్థులకు తగేన సలహాలెవ్వడం.					
<u> </u>	d				1
18. Accessibility of the lecturer outisde the classroom for academic		11	-	-	
				1	
ಕ್ಷಾಸ್ತರೂಮಿ ಬಯಲ ವಾರ್ಥಾಂಕ ವರ್ಧಲತೆ ಎದ್ಯಾರ್ಥಲಕು ಅಂದುಬಾಟುಲ್ ಎಂದಲ್ಲಂ.		1			1
1g. Personal care and affection while dealing with individual students	-	_	_		
and helping students.					
విద్యార్థుల పట్ల ఆదరణ. వ్యక్తిగత శైద్ద, విద్యార్థులకు సహాయపదటం.					1.
0. Overall opinion on the lecturer.					. /
మెప్రం మీద ఈ లెక్టరర్ పైన మీ అద్దిప్రాయం.	1				
Total Score					
11111111111111111111111111111111111111					
and the state of t					
1 SX 1 1 5 S					- 13
89				•	

(Affiliated to Palamuru University, Mahaboobnagar)

(STUDENT FEEDBACK FORM)

Note: i) Picase give your opinion on the performance of the teacher with reference to the 20 items listed below; the opinion is to be given on a five - point rating scale - I - Poor, II - average, lill good, IV-very good, Wexcellent.

	- 1		RATIN	G	
SI. No. 1 Efforts to effectively cover 100% of Syllabus. నిలబస్స్ మారుశాతం సక్రమంగా పూర్తి చేయడానికి పదే కృషి.	ı	ij	111	IV /	٧
2. The Interest generated in the students while teaching in the class room. වතුරුවෙන් සම්මු වර්ධාවට සිට ජහාපුණි ආශාව සින්නූර්ර.					/
3. Clarity of expression while teaching the topic/lesson	4				/
4 Depth of subject content explained. సబ్జెక్నులో లోతైన విషయాన్ని విదమల్రి అర్థమయ్యేలా వివలించడం.					/
5. Level of latest developments in the subject taught. సబ్జెక్సను బోధించునపుడు మాతనాంశాలకు కూడా చేర్చదం.				_	~
Use of other methods of teaching like class seminar, question-anwer, group discussion etc., in the class room. కడాగితలో సెమినార్లు, ప్రత్యేత్రరాలు, చర్రలు మొదలగు బోధనా పద్ధతులను అనుసలించదం.		ď i	_	V	Y
Encouraging questions on the topic in the class and clearing doubts. పాఠమును లోధించునపుడు విద్వార్థుల నుంచి ప్రశ్నలను ప్రాశ్వేహించి, సందేహాలను తీర్ఘదం		3-	ia P		V
Use of teaching models and teaching aids in the class room. రరగతి గదలో టీచింగ్ మాడల్స్, టీచింగ్ ఎయిడ్స్ ని ఉపయోగించరం.	• 5			(4	-
Encouraging and supervising the students for study projects. ఐద్వార్థులమ స్టరీ ప్రాజెక్కులు చేయదంలో ప్రాశిత్సపాంచదం.		4			/
Apriliude shown in arranging field visits, invited lectures etc., in the subject సబ్లెక్సు కు సంబంధండి ఫీల్లు విజిట్స్, ఇస్ వైటెడ్ లెక్టర్స్ సి పర్వాటు చేయడంలో					

	1	F	ATIN	G	
Encluding	1	11	111	IV	V
pores and using internal					
The doubted the second of the		-			V
Encouraging and guiding students in diving close template				-	
ರವಾಗ್ರಾಂಧ ಅಪ್ರಂಭು ಕಾರ್ವಾಭಾಗ ಕರಿತ ನಲ್ಲಾ ಕಾರ್ವಿ ನಿಕ್ಕು ನಾಂಪದಂ.		-			~
tests and discuss in valuing the presup codes of monthly		_	-	-	-
ಮಾರ್ಯ ಪರಿಕ್ಷಲ ಆವಾಟು ಬ					
కమ్మక ప్రాక్షామ్లలో మ్యాచ్చలతో చర్చించడంలో క్రమం				l	
University Examinations,					
್ರಾಲ್ನೆ ಶ್ರಭಾವಾದ್ಯ ಕ್ರಾಮಾರ್ಟ್ ಕ್ರಾಮಾರ್	1				/
Regularity and punctuality to the class	-	-	-	-	
చారు కనుకి వదంలో క్రమం తప్పకపోవదం, సమయపాలన.					1
Enlinusiasm showing to	-	_		-	
mation building etc.		,			/
ಶಾರ್ರೆ ಆರ ಅಂಕಾ ಕ್ರವ ನಾಂಸ್ಕೃತಿಕ, ನಾಮಾಜಿಕ ಸಿವಾ ಕಾರ್ರಕ್ಷನಾಲ್ ಕಾಗ್ರಾಹ್ ಕಾಗ್ರಾಹ				-	1
ప్రాణ్మామాం, సూచనలివ్వడం.					
Counselling and career guidance.	-	+	-	-	
				,	. /
విద్యార్థులకు తెగిన సలహాలివ్వడం.	'	-			
Accessibility of the lecturer outlisde the classroom for academia	+	10	1	+	
ತ್ತಾನಿರಾಮ ಬಯಟ ವಾಠ್ಯಾಂಕ ವರ್ಧಲತೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಲಕು ಅಂದುಬಾಟುಲ್ ಎಂದಟಂ.					10
Personal care and affection while dealing with individual students		1	+	+	,
			-		V
Overall opinion on the lecturer.					V
ညာမှာ ညာ မှာ ပန္မာဝ ညာ သ မာဆာတာဝ.	1				
alscore 3 X 4 12 h					
177 x 5 - 8 5					
	11				
	Counselling and career guidance. ఫిద్యార్థుల సమస్యల విషయాల్లో, పై చదువులు, ఉపాధి మొదలైన విషయాల్లో విద్యార్థులకు తెగిన సలహావివ్వడం. Accessibility of the lecturer outlisde the classroom for academic interaction. కాస్ రూమ్ బయట పాఠ్యాంత చర్రలకే విద్యార్థులకు అందుబాటులో ఉందటం. Personal care and affection while dealing with individual students and helping students. విద్యార్థుల పట్ల అదరణ, వ్యక్తిగత శ్రద్ధ, విద్యార్థులకు సహాయపదటం.	Enchuraçino and quiding students in maiding library (subject and perbara) brooks and using intervel. Depending societies and using intervel. Encouraging and guiding students in giving class seminare. Encouraging and guiding students in giving class seminare. Regulanty and seriousness in valuing the answer scripts of monthly dests and discussing the same with the students. Acquisity established same with the students of monthly students and discussing the same with the students. Cernedial coaching and efforts made in preparing the students for University Examinations. Countries Examinations. Countries and punctuality to the class: Enthusiasm shown to encourage and guide students in the extracurricular activities like buttural; community service. Displaced exempts and career guidance. Deplaced which seems and course in the extracurricular activities like buttural; community service. Displaced which seems and career guidance. Deplaced and affection while dealing with individual students and helping students. Deplaced are and affection while dealing with individual students and helping students.	Enchuraging indiquiding students in madeing library (subject and Deheral) books and using interval. Deheral) books and using interval. Encouraging and quiding students in giving class sominars. Encouraging and quiding students in giving class sominars. Repulanty and schousness in valuing the answer scrips of monthly dests and discussing the same with the students. Adaptive of soign exercic agreetic administration of soign and deforts made in preparing the students for white students. Chinedial coaching and efforts made in preparing the students for white students absolute and punctuality to the class. Enthrusiam shown to encourage and guide students in the extracurricular activities like cultural, community service, and on building etc. and on building etc. and on building and career guidance. Counselling and career guidance. Accessibility of the lecturer outside the classroom for academic interaction. Personal care and affection while dealing with individual students and helping students. and helping students. Doubledli opinion on the lecturer. Subgo six energy six a signoral and specific six and helping students.	Enchuraging indiguiding students in mading library (aubinot and Desperation) books and using informat. Despecting, sconductors and using informat. Encouraging and quiding students in quiving class sometimes. Encouraging and quiding students in quiving class sometimes. Est himself, என்னைக் bry gene of the season gibter, broaded. Reputanty and seriousness in valuing the answer scripts of monthly dest and discussing the same with the students. Reputanty and seriousness in valuing the answer scripts of monthly dest and discussing the same with the students. Remadial coaching and efforts made in preparing the students for the season and serious and seriou	වි විවැස්වූ වලට med guiding students in madding library (subject and objects) brooks and using internet. Depending කොරුණි නිදහස්ව නිදහස්ව නිදහස්ව දි පිරිස් කිරීම ක

S.U.M. GOVT. DEGRI E COLLEGE, KONDANAGULA (Affiliated to Palamillu University, Mahabaabaagar) (STUDENT FEEDBACK FORM) Note: i Pil ase give your opinion on the performance of the teacher with reference to the 20 items Isled below, the opinion is to be given on a five - point rating scale - I - Poor, II - average, III dood, IV very poped, Vexcellent, Please do not write your name or put your signature anywhere. Name of the Lediurer : Mr./Msi/Dr. ris used med. Subject: 20010711 Class: BZQ III YEAN Date ! . SI RATING if well to be before the ITEM No ٧ Efforts to effectively cover 100% of syllabus 11 Ш ſ۷ 1 నిలబస్స్ నూరుశాతం నక్రమంగా పూర్తి చేయడానికి పదే కృష్ణ. 2 The interest generated in the students while teaching in the class room. ವಿಧ್ಯಾರ್ಥ್ದಲಲ್ ಆಸತ್ತೆ ಎಂಪಾಂದಿಂದಲ್ಲಿ ಪರಗತಿಲ್ ಪಾರಾಲು ವಿಪ್ಪುರಂ. 3 Clarity of expression while teaching the topic/lesson. బోధనలో స్పష్టత. Depth of subject content explained. సబ్జెక్బులో లో కైన విషయాన్ని విడమల్లి అర్థమయ్యేలా వివరించడం. Level of latest developments in the subject taught, సబ్జెక్నను బోధం చునపుడు నూతనాంశాలకు కూడా చేర్రదం... Use of other methods of teaching like class seminar, question-anwer, group discussion etc. In the class room. తరగతిలో సమనార్హు, ప్రశ్నేతరాలు, చర్హలు మొదలగు బోధనా పద్ధతులను అనుసరించడం. Encouraging questions on the topic in the class and clearing doubts. ಪಾಠಮುನು ಬೌಧಂಧುಕ್ರಪುದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಲ ನುಂದ ಪ್ರಕ್ನಲನು ಪ್ರಾಕ್ಸ್ ವಾಂದಿ, సಂದೆಪ್ ಲನು ಶಿಕ್ಷದಂ Use of teaching models and teaching aids in the class room. తరగతి గదల్లో టీచింగ్ మాడల్వే, టీచింగ్ ఎయిడ్స్ ని ఉపయోగించదం. Encouraging and supervising the students for study projects. విద్యార్థులమ స్టడీ ప్రాజెక్టులు చేయదంలో ప్రాశేత్సహించదం. 10 Apriliude shown in arranging field visits, invited lectures etc., in the subject ත්වූ දුා ත්රත්ව අර් කින් ක්ෂණි. ඉදිනිසිසි මජුවිධුන බලා සා සිරාස්ථමේ ಮಾತೆ ಎಡ್ಡಾಫಾಂ.

Ш		in the		ATIN	G	0
		-	11	111	IV	V
	துக்கும் பாதேய்க்கு இய்குள்கு மிருக்கிக்கு இரு (Author) and polyeis) books individing internet நேசுல்கு இதைக்கு இதுக்கும் திதிரைக்கும் கழித்தைக்கை				J	
12	Encouraging and guiding students in giving class somhars.					/
	Regulanty and sentousnuss in valuing the answer scripts of monthly less and discussing the same with the students. మానాంచ సరీక్షల జవాటు పట్రాలను దద్దదంలో, పద్వార్తులతో చర్చించదంలో క్రమం				1	
7	Remedial coaching and efforts made in preparing the students for University Examinations. ಆಮುಖಲ್ ವಿಣುಕಬಡಿಸವಾದ್ಯಾಭ್ಯಲಕು ಪ್ರಚ್ಛತ ಕಿಟ್ಟಣ ಯಿಟ್ಟಿಕರ, ವಸ್ತ್ಯ ವಿದ್ಯಾಥಯ ವಿರುದಂ.					/
5	Regulanty and punctuality to the class. కాసులు తీసుకోవడంలో క్రమం తప్పకపోవడం, సమయపాలకు.					·
16.	Enthusiasm shown to encourage and guide students in the extracurricular activities like cultural, community service, habon building etc. పార్వేతర అంశాలైన సాంసృతిక, సామాజిక సేవా కార్యక్రమాలలో, విద్యార్థులకు ప్రాణ్యామం, సూచనలివ్వడం.					\ \ \
17.	Counselling and career guidance. విద్యార్థుల సమస్యల విషయాల్లో, ప్రై చదువులు, ఉపాధి మొదలైన విషయాల్లో విద్యార్థులకు తెగిన సలహాలివ్వదం.	i i		1 pi	\ \ \ \ \	
18.	Accessibility of the lecturer outisde the classroom for academic interaction.					
19.	Personal care and affection while dealing with individual students and helping students: ವಿದ್ಯಾಝ್ನಲ ಏಟ್ಲ ಅದರಣ, ವ್ಯತ್ತಿಗಳ ತ್ರಜ್ಞ, ವಿಧ್ಯಾಝ್ನಲಕು ಸವಾಯುಏದಟಂ.			**		l
20.	Фverall opinion on the lecturer. మొత్తం మీద ఈ లెక్టరర్ పైన మీ అఇప్రాయం:					1
То	tal Score : 8 ×4 = 3 + 1					
	92			D.		

Na Su	(Affillated to Palamuru University, Mahaboobnagones: i) STUDENT FEEDBACK FORM listed below; the opinion on the performance of the teacher with lill-good, IV-very good, V-excellent. Please do not write your name or put your signature of the Lecturer: Mr./Ms./Dr. B. John Daby Six	refere	nce to	the 2		5
SI. No.	ITEM	. •	F	RATIN	G (*
1.	Efforts to effectively cover 100% of Syllabus. సిలబస్స్లు మారుశాతం సక్రమంగా పూర్తి చేయడానికి పదే కృషి.	1	11	Ш	ıv ∵∕	v
2.	The Interest generated in the students while teaching in the class room. ವಿದ್ಯಾರ್ಥುಲಲ್ ಆಸತ್ತಿ ಪಿಂಪಾಂದಂಬೆಲಾ ತರಗತಿಲ್ಲಿ ಪಾಠಾಲು ಬಿಪ್ಪುದಂ.					V
3.	Clarity of expression while teaching the topic/lesson. బోధనలో స్పష్టత.		.,		✓	
.4.	Depth of subject content explained. సబ్జెక్నులో లోతైన విషయాన్ని విడమర్షి అర్థమయ్యేలా వివరించడం.				,	, ✓
5.	Level of latest developments in the subject taught. సబ్జెక్సను బోధించునపుడు మాతనాంశాలకు కూడా చేర్చడం.					V
6.	Use of other methods of teaching like class seminar, question-anwer, group discussion etc., in the class room. తరగతిలో సమనార్లు, ప్రత్యేత్తరాలు, చర్జలు మొదలగు బోధనా పద్ధతులను అనుసలించడం.	,				_
7.	Encouraging questions on the topic in the class and clearing doubts. పాఠమును బోధించునపుడు విద్యార్థుల నుంచి ప్రశ్నలను ప్రేశ్వహించి, సందేహాలను తీర్ఘడం	-			/	1
8	Use of teaching models and teaching aids in the class room. తరగతి గబలో టీచింగ్ మాడల్స్, టీచింగ్ ఎయిడ్స్ ని ఉపయోగించడం.	e:				
9.	Encouraging and supervising the students for study projects. విద్యార్థులను స్టదీ ప్రాజెక్టులు చేయదంలో ప్రశిశ్వవాంచడం.					V
10	Aptitiude shown in arranging field visits, invited lectures etc., in the subject నబ్జెక్సు కు సంబంధించి ఫీల్డు విజిట్స్, ఇన్ వైటెడ్ లెక్షర్స్ ని ఏర్పాటు చేయదంలో చూపే ఉత్సాహం.					·V
						1

SI. No.		1		RATI	NG	
-	ITEM	-	T II	111	TIV	V
11.	Encouraging and guiding students in reading library (subject and general) books and using internet. రైంధాలయాన్ని ఇంటర్నెటిన్ నచ్చినయోగం చేసుకోవడంలో ఇచ్చే ప్రాకేత్మాహం.					
12.	Encouraging and guiding students in giving class seminars. క్లాస్ సిమినార్తో ఇచ్చేందుకు విద్యార్థులకు తగిన నలహారిచ్చి ప్రేశిత్తపాంచదం.		١,			
13.	Regularity and seriousness in valuing the answer scripts of monthly tests and discussing the same with the students. మాసాంత పరీక్షల జవాబు పత్రాలను దద్దదేందే. విద్యార్థులతో చర్చించడంలో క్రమం తప్పక పోవడం.	,			\ \	V
14.						V
15.	Regularity and punctuality to the class. క్లాసులు తీసుకోవడంలో క్రమం తప్పకపోవడం, సమయపాలన,					·/
16.	Enthusiasm shown to encourage and guide students in the extracurricular activities like cultural, community service, nation building etc. పార్యేతర అంశాలైన సాంస్థతిక, సామాజిక సేవా కార్యక్రమాలలో, విద్యార్థులకు ప్రాణ్యాహం, సూచనలివ్వదం.		, -		· V	
	Counselling and career guidance. విద్యార్థుల సమస్యల విషయాల్లో, పై చదువులు, ఉపాధి మొదలైన విషయాల్లో విద్యార్థులకు తగిన సలహాలివ్వదం.			56		V
	Accessibility of the lecturer outisde the classroom for academic interaction. క్లాస్రోరూమ్ బయట పార్యాంత చర్చలకే విద్యార్థులకు అందుబాటులో ఉందటం.				V	
	Personal care and affection while dealing with individual students and helping students: విద్యార్థుల పట్ల ఆదరణ, వ్యక్తిగత శ్రద్ధ, విద్యార్థులకు సహాయపదటం.	i i			·	
	Overall opinion on the lecturer. మొత్తం మీద ఈ లెక్టరర్ పైన మీ అభిప్రాయం.		\$F			, V
Tota	1 Score 9 x 4 7 3 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1					

Encouraging and guidin eneral) books and usin		TEM									
eneral) books and usin						D.	+		III	IV	<u>v</u>
ncounging and guidin	ig internet នៃក្នុងឈាក	ం చెసుకోం	अववर्ध ³ सर्	్ట్రప్ర (_{ప్రా} ప	1111		-			7	, —
ನ ಸಮನಾರ್ಗೆ ಇವೆಂಬುಳು ಬ	ದ್ಯಾಯ್ದಲ್ಲು	కగిన సలక	න්නෙන්නෙ	్వహించద	-						_
ests and discussing the	same wit	h the stu	dents.		1111	cent11.	, i				V
University Examinations రచువులో వినుకబడిన విద్యా	్ ర్థులకు ప్రత్యే									V	1
	11 11 70 11 1	14 H 1 H 1 H 1	ುಯಪಾಲಕ								145
extracurricular activities auton building etc. ಶಾಕ್ಷೇತರ ಅಂಕಾಶ್ರವ ನಾಂಸ್ಥ	s like cultu తిక్కసామా	ral, comr	nunity se	rvice,			H		C		/
ద్వార్థుల సమస్యల విషయా	ల్లో, పై చదు	111111	ాధ్ మొదలై	ನ ವಿಷಯ	లిస్తే						
nteraction.										V	
nd helping students.					udents				v		
		ლ ბ.								ملا	8
Score to c	3 - 0	6									
	Regulanty and seriousing sis and discussing the large sis and discussing the large sis and discussing the large sis and discussing and iniversity Examinations and sister a subject and punctual activities at a subject and sister activities at a subject and sister activities at a subject and sister activities at a subject and sister activities at a subject and sister activities at a subject activities at a subje	regulanty and seriousness in valuates and discussing the same with who is aby to easily the same with who is aby to easily the same with who is aby to easily the same with which is a same with which with a same with which is a same with which which is a same with which with a same with which with a same with which with which with a same with which with which with a same with which wi	tegulanty and seriousness in valuing the sests and discussing the same with the study and solution in the same with the study and discussing the same with the study and discussing the same with the study and of solutions. Semedial coaching and efforts made in productions in the same and solutions. Sample and punctuality to the class. Regulanty and punctuality to the class. Enthusiasm shown to encourage and guide extracurricular activities like cultural, commented building etc. Program of the same shows and the cultural comments building etc. Counselling and career guidance. regulanty and seriousness in valuing the answer so ests and discussing the same with the students. නිර්දාව සහ කිසි නිර්දාව සහ කිසි විසි නිර්දාව සහ කිසි විසි විසි විසි විසි විසි විසි විසි	iegulanty and seriousness in valuing the answer scripts of insist and discussing the same with the students. යන්නර වර්දුව පනසා වලාවන් සසුස්ගේ, වසැතුවෙනි සසුර ස්ථාර්ත්ය දියාද්ධ වසා සමුවෙන් සසුර ස්ථාර්ත්ය දියාද්ධ වසා සමුවෙන් සසුර ස්ථාර්ත්ය දියාද්ධ වසා සමුවෙන් සසුර ස්ථාර්ත්ය දියාද්ධ වසා සමුවෙන් සසුර සිදු සහ සහ සිදු වසා සහ සමුවෙන් සිදු සිදු සහ සහ සිදු වසා සහ සමුවෙන් සහ සහ සිදු වසා සහ සහ සිදු වසා සහ සහ සහ සහ සහ සහ සහ සහ සහ සහ සහ සහ සහ	ests and discussing the same with the students. ఆస్తానంక పరీక్షల జవాబు పట్రాలను దిద్దదేంద్. విద్యార్థులతో చర్చించదలలో క్రమం మేక పోవడం. Remedial coaching and efforts made in preparing the students for iniversity Examinations. కేమప్రలో వినుకబడిన విద్యార్థులకు ప్రత్యేక తీక్షణ యివ్వదం, విశ్వ విద్యాలయ సరీక్షలకు తయారు చేయడం. Regulanty and princtuality to the class: ఆస్తులు తమకో వదంలో క్రమం తప్పకపోవడం. సమయపాలన. Enthusiasm shown to encourage and guide students in the extracurricular activities like cultural, community service, and on building etc. పార్వేతర అంతాలైన సాంస్థతిక, సామాజిక సేవా కార్యక్రమాలలో విద్యార్థులకు ప్రాణ్యాహిం. సహచనచిప్పడం. Counseiling and career guidance. మధ్యార్థుల సమస్యల విషయాల్లో, ప్రై చదువులు, టమాధ్ మొదలైన విషయాల్లో ఏద్యార్థులకు తగిన సలహాలిమ్మదం. Accessibility of the lecturer outlisde the classroom for academic interaction. ఆస్తరుమీ బయట పాఠ్యంత చర్రలకే విద్యార్థులకు అందుబాటులో ఉందటం. Personal care and affection while dealing with individual students and helping students. Dispoys పట్ట అదరణ, వ్యక్తిగత తైద్ద, విద్యార్థులకు సహాయపదటం. Dispoys పట్ట అదరణ, వ్యక్తిగత తైద్ద, విద్యార్థులకు సహాయపదటం. Dispoys పేద ఈ లెక్షలరో పైన మీ అభిప్రాయం.	pullanty and seriousness in valuing the aliswer scripts of monthly ests and discussing the same with the students. නත්තර කරුළු සනසා කලාතන සසුස්ගේ, කසුස්ගේ, කසුස්ගේ ජලං ස්ස්පණ ප්‍රකාශ කියුස්ගේ, කසුස්ගේ ජලං ස්ස්පණ ප්‍රකාශ කියුස්ගේ, කසුස්ගේ ජලං ස්ස්පණ ප්‍රකාශ කියුස්ගේ, කසුස්ගේ කසුගේ ජලං ස්ස්පණ ප්‍රකාශ කියුස්ගේ, කසුස්ගේ කසුගේ ජලං ස්ස්පණ ප්‍රකාශ ස්ථාවේ කියුස්ගේ කසුගේ ජලං ස්ථාවේ කසුගේ ජලං ස්ථාවේ කසුගේ ජලං ස්ථාවේ ස්ථ	ests and discussing the same with the students. කාර්ග පරිසුව පනසා පිළුවෙන සැස්වී විස් පරිසුවේ. වසා පරිසුව පනසා පිළුවෙන සැස්වීවේ. වසා පරිසුව ප්රදේ පරිසුවේ ප්රදේශය පරිසුවේ	iss and discussing the same with the students. නොගේ පරිසුව සනසා නිලාවක් සමුස්තේ නිලා ස්වූව සිදුන් සමුස්තේ නිලා ස්වූව සනසා නිලාවක් සමුස්තේ නිලා ස්වූව සනසා නිලාවක් සමුස්තේ නිලා ස්වූව සනසා නිලාවක් සමුස්තේ ප්‍රයේඛප්‍ර ප්‍රයේඛප්‍ර ප්‍රයේඛප්‍ර ප්‍රයේඛප්‍ර ප්‍යේඛප්‍ර ප්‍යේඛප්‍ය සහ සම්ප්‍යේඛප්‍ය සහ සම්ප්‍යේඛප්‍ය සහ සම්ප්‍යේඛප්‍ය සහ සම්ප්‍යේඛප්‍ය සහ සම්ප්‍යේඛප්‍ය සහ සම්ප්‍යේඛප්‍ය සහ සම්‍යේඛප්‍ය සහ සහ සම්ප්‍යේඛප්‍ය සහ සම්ප්‍යේඛප්‍ය සහ සම්ප්‍යේඛප්‍ය සහ සම්ප්‍යේඛප්‍ය සහ සහ සම්ප්‍යේඛප්‍ය සහ සහ සම්ප්‍යේඛප්‍ය සහ සහ සහ සහ සහ සහ සහ සහ සහ සහ සහ සහ සහ	iogpulanty and seriousnoss in valuing the answer scripts of monthly asts and discussing the same with the students. រាស់ កាស់ សំស្តី២ ឧធាយ សំគ្នា២ស់ កន្លង់ សំរុំ សំរង់ សំរង់ សំរងំ សំរង់ សំរងំ សំរ	ingulanty and seriousnoss in valuing the answer scripts of monthly sists and discussing the same with the students. මත්තර කරුණ සහසා කිලාවත්, සසුස්වරේ, කසැහුවේ ස්තුර ස්සර් මුණය සිදු කිස්වරේ, කසැහුවේ ස්තුර ස්සර් මුණය සහසා කිලාවත්, සසුස්වරේ, කසැහුවේ ස්තුර ස්සර් මුණය සිදු කිස්වර් මුණය සිදු කිස්වර් මුණය සිදු කිස්වර් මුණය කිස්වර් මුණය කිස්වර් මුණය කිස්වර් මුණය සිදු සිදු සිදු සිදු සිදු සිදු සිදු සිදු	

(Affiliated to Palamuru University, Mahaboobnagar)

2020-21

(STUDENT FEEDBACK FORM)

Note: i) Please give your opinion on the performance of the teacher with reference to the 20 items listed below; the opinion is to be given on a five - point rating scale - I - Poor, II - average, III - good, IV- very good, V-excellent.

	bject: Malte Class: MR./Ms./Dr	13.,				_				
SI.	ITEM	, u	RATING							
1,	Efforts to effectively cover 100% of Syllabus. సెలబస్స్ నూరుశాతం సక్రమంగా పూర్తి చేయడానికి పదే కృషి.	ı	11	111	><	٧				
2.	The Interest generated in the students while teaching in the class room. విద్యార్థులలో ఆసక్తి పెంపాందించేలా తరగతిలో పాఠాలు చెప్పదం.					<u> </u>				
3.	Clarity of expression while teaching the topic/lesson. బోధనలో స్పష్టత.	ti		/						
4.	Depth of subject content explained. సబ్జెక్బలో లోతైన విషయాన్ని విడమర్షి అర్థమయ్యేలా వివరించడం.	•				/				
5.	Level of latest developments in the subject taught. సబ్జెక్టును బోధించునపుడు మాతనాంశాలకు కూదా చేర్చడం.			1.	/					
6.	Use of other methods of teaching like class seminar, question-anwer, group discussion etc., in the class room. తరగతిలో సెమినార్లు, ప్రత్నోత్తరాలు, చర్రలు మొదలగు బోధనా పద్ధతులను అనుసరించదం.									
7.	Encouraging questions on the topic in the class and clearing doubts. పాఠమును బోధించునపుడు విద్యార్థుల నుంచి ప్రశ్నలను ప్రాశ్వహించి, సందేహాలను తీర్ఘదం	- 1		/						
8	Use of teaching models and teaching aids in the class room. తరగతి గదిలో టీచింగ్ మాడల్మే, టీచింగ్ ఎయిడ్స్ ని ఉపయోగించడం.					/				
9.	Encouraging and supervising the students for study projects. విద్యార్థులను స్టడీ ప్రాజెక్టులు చేయదంలో ప్రాశ్వహించదం.			~						
.10	Aplitiude shown in arranging field visits, invited lectures etc., in the subject సబ్జెక్టు కు సంబంధించి ఫీల్డు విజట్స్, ఇన్ వైబెడ్ లెక్టర్స్ ని పర్వాటు చేయదంలో		3			/				

1						1 / Jan
SI.			R	ATIN	G	
10.	ITEM	1	11	111	IV	V
11,	Encouraging and guiding students in reading library (subject and general) books and using internet.					
	గ్రంథాలయాన్ని ఇంటర్నెట్ని సద్వినియోగం చేసుకోవడంలో ఇచ్చే ప్రోత్సాహం.					
12.	Encouraging and guiding students in giving class seminars.					
	క్లాస్ సిమినార్స్ ఇచ్చేందుకు విద్యార్థులకు తగిన సలహారిచ్చి ప్రోత్సహించదం.				9	/
13,	Regularity and seriousness in valuing the answer scripts of monthly tests and discussing the same with the students.					7
	మాసాంత పరీక్షల జవాబు పత్రాలను దిద్దదేంలో, విద్యార్థులతో చర్షించదంలో క్రమం				_;_	
	తప్పక పాఠవదం.		- 4			
14.	University Examinations.					1
	చదువులో వెనుకబడిన విద్యార్థులకు ప్రత్యేక శిక్షణ యివ్వడం, విశ్వ విద్యాలయ					
	పరీక్షలకు తయారు చేయడం.					
15.	Regularity and punctuality to the class.		-	-	 	4
	క్లాసులు తీసుకోవడంలో క్రమం తప్పకపోవడం, సమయపాలన.	*			1	
16.						17
78	పార్యేతర అంశాలైన సాంస్థ్రతిక, సామాజిక సేవా కార్యక్రమాలలో, విద్యార్థులకు			1		1
	ప్రేశ్యాహం, సూచనరివృదం.					1
17.	Counselling and career guidance.					/
	విద్యార్థుల సమస్యల విషయాల్లో, పై చదువులు, ఉపాధి మొదలైన విషయాల్లో	, ,				
	విద్యార్థులకు తగిన సలహాలివ్వడం.					
18.	Accessibility of the lecturer outisde the classroom for academic interaction.					1
*	క్లాస్ రూమ్ బయట పాఠ్యాంశ చర్చలకి విద్యార్థులకు అందుబాటులో ఉందటం.		1			
19.	Personal care and affection while dealing with individual students and helping students.					1
1.4	విద్యార్థుల పట్ల ఆదరణ, వ్యక్తిగత శ్రద్ధ, విద్యార్థులకు సహాయపదటం.					1
20.	Overall opinion on the lecturer.			一		
	మొత్తం మీద ఈ లెక్టరర్ పైన మీ అధిప్రాయం.					7

(Affiliated to Palamuru University, Mahaboobnagar)

(STUDENT FEEDBACK FORM)

Note: i)

Please give your opinion on the performance of the teacher with reference to the 20 items listed below; the opinion is to be given on a five - point rating scale - I - Poor, II - average, III - good, IV- very good, V-excellent.

Nan	ne of the Lecturer: Mr./Ms./Dr. K. ASHOKKUMAR			_		_
	oject: Maths Class: MPCS=Tryr Date:	* G		•		_,
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	en e				
SI. No.	ITEM *		F	RATIN	G	
1.	Efforts to effectively cover 100% of Syllabus. సిలబస్స్ మారుశాతం సక్రమంగా పూర్తి చేయడానికి పదే కృషి.	1	II	III	IV	V
2.	The Interest generated in the students while teaching in the class room. విద్యార్థులలో అసక్తి పెంపాందించేలా తరగతిలో పాఠాలు చెప్పడం.					/
3.	Clarity of expression while teaching the topic/lesson. బోధనలో స్పష్టత.				✓ 	
4.	Depth of subject content explained. నబ్జెక్బలో లోతైన విషయాన్ని విడమర్షి అర్థమయ్యేలా వివరించడం.					/
·5	Level of latest developments in the subject taught. సబ్జెక్నను బోధించునపుడు నూతనాంశాలకు కూడా చేర్చదం.				/	
6.	Use of other methods of teaching like class seminar, question-anwer, group discussion etc. in the class room. తరగతిలో సెమినార్లు, ప్రశ్నోత్తరాలు, చర్దలు మొదలగు బోధనా పద్ధతులను అనుసరించడం.					Y
7.	Encouraging questions on the topic in the class and clearing doubts. పాఠమును బోధించునపుడు విద్యార్థుల నుంచి ప్రశ్నలను ప్రేశ్వేహించి, సందేహాలను తీర్ఘదం				/	
8	Use of teaching models and teaching aids in the class room. తరగతి గదిలో టీచింగ్ మాడల్మ్, టీచింగ్ ఎయిడ్స్ ని ఉపయోగించడం.			/		
9.	Encouraging and supervising the students for study projects. విద్యార్థులను స్టరీ ప్రాజెక్నులు చేయదంలో ప్రేశిత్వహించదం.					/
10	the subjection of the subjection in the subjecti	1			//	
	చూపే టిత్వాహం.					_

_			 -	RATII	٧G		V	
l. o.	ITEM	١	11	111	+	IV		
11.	Encouraging and guiding students in reading library (subject and general) books and using internet. గ్రంథాలయాన్ని ఇంటర్నెటిని సద్వనియోగం చేసుకోవడంలో ఇచ్చే ప్రేశేత్యాహాం.						/	1
12.	Encouraging and guiding students in giving class seminars. క్లాస్ సిమినార్స్ ఇచ్చేందుకు విద్యార్థులకు తగిన సలహారిచ్చి ప్రేశిత్సహించడం.			. \		/		
13.	Regularity and seriousness in valuing the answer scripts of monthly tests and discussing the same with the students. మాసాంత పరీక్షల జవాబు పత్రాలను దిద్దదేందో, విద్యార్థులతో చర్చించడంలో క్రమం తప్పక పోవడం.	ş.						
14.	Remedial coaching and efforts made in preparing the students for University Examinations. చదువులో వెనుకబడిన విద్యార్థులకు ప్రత్యేక శిక్షణ యివ్వదం, విశ్వ విద్యాలయ పరీక్షలకు తయారు చేయదం.						/	
15.	Regularity and punctuality to the class. క్లాసులు తీసుకోవడంలో క్రమం తప్పకపోవడం, సమయపాలన.							
16	Enthusiasm shown to encourage and guide students in the extracumicular activities like cultural, community service, nation building etc. పార్యేతర అంశాలైన సాంస్థతిక, సామాజిక సేవా కార్యక్రమాలలో, విద్యార్థులకు ప్రేశిత్సాహం, సూచనలివ్వడం.			٠				/
17.	Counselling and career guidance. విద్యార్థుల సమస్యల విషయాల్లో, పై చదువులు, ఉపాధి మొదలైన విషయాల్లో విద్యార్థులకు తగిన సలహాలివ్వదం.							
18.	Accessibility of the lecturer outisde the classroom for academic interaction. క్లాస్ రూమ్ బయట పాఠ్యాంశ చర్చలకి విద్యార్థులకు అందుబాటులో ఉందటం.					•		
19	Personal care and affection while dealing with individual students and helping students. విద్యార్థుల పట్ల ఆదరణ, వ్యక్తిగత శ్రద్ధ, విద్యార్థులకు సహాయపడటం.				72		1	
180	Overall opinion on the lecturer. మొత్తం మీద ఈ లెక్టరర్ సైన మీ అభిప్రాయం.							,
	al Score :							

(Affiliated to Palamuru University, Mahaboobnagar)

(STUDENT FEEDBACK FORM)

Note: i) Please give your opinion on the performance of the teacher with reference to the 20 items listed below; the opinion is to be given on a five - point rating scale - I - Poor, II - average. III - good, IV- very good, V-excellent. ii)

Please do not write your name or put your signature anywhere.

Name of the Lecturer : Mr./Ms./Dr. _ K - ASHOKKUMAR Subject: Malks Class: MPC-TTyr Date:

SI. No.	ITEM	11.7	F	RATIN	G	
1	Efforts to effectively cover 100% of Syllabus. సిలబస్ మ మారుశాతం సక్రమంగా పూర్తి చేయడానికి పడే కృషి.	ı	II	III	IV	V
2.	The Interest generated in the students while teaching in the class room. విద్యార్థులలో ఆసక్తి పెంపాందించేలా తరగతిలో పాఠాలు చెప్పడం.				/	
3.	Clarity of expression while teaching the topic/lesson. బోధనలో స్పష్టత.					\ \
4.	Depth of subject content explained. సబ్జెక్బలో లో తైన విషయాన్ని విడమర్షి అర్థమయ్యేలా వివరించడం.	•			/	
5,	Level of latest developments in the subject taught. సబ్జెక్నను బోధించునపుడు మాతనాంశాలకు కూడా చేర్చదం.			,		/
6.	Use of other methods of teaching like class seminar, question-anwer, group discussion etc., in the class room. తరగతిలో సెమినార్లు, ప్రత్యోత్తరాలు, చర్చలు మొదలగు బోధనా పద్ధతులను అనుసరించదం.				/	
7.	Encouraging questions on the topic in the class and clearing doubts. పాఠమును బోధించువపుడు విద్యార్థుల నుంచి ప్రశ్నలను ప్రేశిత్సహించి, సందేహాలను తీర్ఘకర					V
8	Use of teaching models and teaching aids in the class room. తరగతి గదిలో టీచింగ్ మాదల్బ్, టీచింగ్ ఎయిడ్స్ ని ఉపయోగించడం.				/	
9.	Encouraging and supervising the students for study projects. విద్యార్థులను స్టరీ ప్రాజెక్కలు చేయదంలో ప్రేశిశ్వహించదం.					/
10.	Aptitiude shown in arranging field visits, invited lectures etc., in the subject సబ్జెక్టు కు సంబంధించి ఫీల్డు విజిట్స్, ఇన్ వైటెడ్ లెక్టర్స్ ని ఏర్పాటు చేయదంలో చూపే ఉత్సాహం.			5	1	/

	į.	1				
S. Street, S.	12.	Encouraging and guiding students in giving class seminars. క్లాస్ సెమినార్స్ ఇచ్చేందుకు విద్యార్థులకు తగిన సలహారిచ్చి ప్రాత్వహించడం.				ri:
	13.	Regularity and seriousness in valuing the answer scripts of monthly tests and discussing the same with the students. మాసాంత పరీక్షల జవాబు పత్రాలను దిద్దదంలో, విద్యార్థులతో చర్చించదంలో క్రమం తప్పక పోవదం.			/	
1	14.	Remedial coaching and efforts made in preparing the students for University Examinations. చదువులో వెనుకబడిన విద్యార్థులకు ప్రత్యేక శిక్షణ యివ్వడం, విశ్వ విద్యాలయ పరీక్షలకు తయారు చేయడం.				
		Regularity and punctuality to the class. క్లాసులు తీసుకోవడంలో క్రమం తప్పకపోవడం, సమయపాలన.	Si .			1
		Enthusiasm shown to encourage and guide students in the extracurricular activities like cultural, community service, nation building etc. పార్యేతర అంశాలైన సాంస్థ్రతిక, సామాజిక సేవా కార్యక్రమాలలో, విద్యార్థులకు ప్రాంత్యాహం, సూచనలివ్వడం.			h.	
1	ವಿ	Counselling and career guidance. ద్యార్ధుల సమస్యల విషయాల్లో, పై చదువులు, ఉపాధి మొదలైన విషయాల్లో ద్యార్థులకు తగేన సలహారివ్వదం.				
18	int	ccessibility of the lecturer outisde the classroom for academic teraction. స్ రూమ్ బయట పాఠ్యాంశ చర్చలకి విద్యార్థులకు అందుబాటులో ఉందటం.				
19	an	ersonal care and affection while dealing with individual students d helping students. ర్యార్థుల పట్ల ఆదరణ, వ్యక్తిగత త్రద్ధ, విద్యార్థులకు సహాయపదటం.		ŭ,		
1	VI.	verall opinion on the lecturer. బత్తం మీద ఈ లెక్టర <mark>ర్ పై</mark> న మీ అణ్రప్రాయం.				
1		Score:				

(Affiliated to Palamuru University, Mahaboobnagar)

(STUDENT FEEDBACK FORM)

Note: i)

చూపే టిత్నాహం.

Please give your opinion on the performance of the teacher with reference to the 20 items listed below; the opinion is to be given on a five - point rating scale - I - Poor, II - average, III - good, IV- very good, V-excellent.

ii) Please do not write your name or put your signature anywhere.

Name of the Lecturer: Mr./Ms./Dr. K. ASHOKKUMAR

Su	bject: Malke Class: MPCS Date:	E .		-		_	
SI.	ITEM		RATING				
1,	Efforts to effectively cover 100% of Syllabus. సిలబస్స్ నూరుశాతం సక్రమంగా పూర్తి చేయదానికి పదే కృషి.	ا	11	Ш	IV	٧	
2.	The Interest generated in the students while teaching in the class room. విద్యార్థులలో ఆసక్తి పెంపాందించేలా తరగతిలో పాఠాలు చెప్పదం.						
3.	Clarity of expression while teaching the topic/lesson. బోధనలో స్పష్టత.						
4.	Depth of subject content explained. నబ్జెక్బలో లోతైన విషయాన్ని విడమర్షి అర్థమయ్యేలా వివరించడం.				/		
5.	Level of latest developments in the subject taught. సబ్జెక్టును బోధించునపుడు మాతనాంశాలకు కూడా చేర్చదం.				/		
6.	Use of other methods of teaching like class seminar, question-anwer, group discussion etc., in the class room. తరగతిలో సెమినార్లు, ప్రశ్నోత్తరాలు, చర్దలు మొదలగు బోధనా పద్ధతులను అనుసరించడం.					/	
.7.	Encouraging questions on the topic in the class and clearing doubts. పాఠమును బోధించువవుడు విద్యార్థుల నుంచి ప్రశ్నలను ప్రాశేత్సహించి, సందేహాలను తీర్ఘదం					/	
8	Use of teaching models and teaching aids in the class room. తరగతి గదిలో టీచింగ్ మాడల్వే, టీచింగ్ ఎయిడ్స్ ని ఉపయోగించదం.				\ \		
9.	Encouraging and supervising the students for study projects. విద్యార్థులను స్టడీ ప్రాజెక్కులు చేయదంలో ప్రేశిత్సహించదం.					1	
10.	Aptitiude shown in arranging field visits, invited lectures etc., in the subject				/	1	

S Iscole:

S.U.M GOVT. DEGREE COLLEGE, KONDANAGULA

(Affiliated to Palamuru University, Mahaboobnagar)

(STUDENT FEEDBACK FORM)

Note: i)	Picase give your opinion on the performance of the teacher with reference to the 20 items
6.51	listed below; the opinion is to be given on a five - point rating scale - I - Poor, II - average,
1	III - good, IV- very good, V-excellent.

	me of the Lecturer: Mr./Ms./Dr. K. FLCHOK KUMAR			7		_
Sut	oject: Maltag Class: Mpcs Date:	K)				<u>-</u>
SI. No.	ITEM		F	RATIN	G	
1.	Efforts to effectively cover 100% of Syllabus. సెలబస్ ను సూరుశాతం సక్రమంగా పూర్తి చేయదానికి పదే కృషి.	1	11	III.	IV	V
2.	The Interest generated in the students while teaching in the class room. విద్యార్థులలో ఆసక్తి పెంపాందించేలా తరగతిలో పాఠాలు చెప్పడం.					
3.	Clarity of expression while teaching the topic/lesson. బోధనలో స్పష్టత.					/
4.	Depth of subject content explained. సబ్జెక్బలో లోతైన విషయాన్ని విదమర్షి అర్ధమయ్యేలా వివరించడం.	,			/	
5.	Level of latest developments in the subject taught. సబ్జెక్కను బోధించునపుడు నూతనాంశాలకు కూడా చేర్ఘదం.					/
6.	Use of other methods of teaching like class seminar, question-anwer, group discussion etc., in the class room. తరగతిలో సెమినార్లు, ప్రశ్నోత్తరాలు, చర్రలు మొదలగు బోధనా పద్ధతులను అనుసరించడం.				/	
7.	Encouraging questions on the topic in the class and clearing doubts. పాఠమును బోధించునపుడు విద్యార్థుల నుంచి ప్రశ్నలను ప్రేశ్వేహించి, సందేహాలను తీర్చడం					-
8	Use of teaching models and teaching aids in the class room. తరగతి గదిలో టీచింగ్ మాడల్న్, టీచింగ్ ఎయిడ్స్ ని ఉపయోగించడం.				ı	/
9.	Encouraging and supervising the students for study projects. విద్యార్థులను స్టడీ ప్రాజెక్టులు చేయదంలో ప్రేశ్వహించడం.				/	1
10.	Aptitiude shown in arranging field visits, invited lectures etc., in the subjec నబ్జెక్టు కు సంబంధించి ఫీల్డు విజిట్స్, ఇన్ వైటెడ్ లెక్టర్స్ ని ఏర్పాటు చేయదంలో చూపే ఉత్సాహం.				/	

	· ·							
61. lo.	ITEM	1	T	R	ATIN	G IV	V	
	Encouraging and guiding students in reading library (subject and general) books and using internet. గ్రంథాలయాన్ని ఇంటర్నెటిని సద్వినియోగం చేసుకోవడింలో ఇచ్చే ప్రేకిత్యాహాం.					/	1	
- 1	Encouraging and guiding students in giving class seminars. క్లాస్ సిమినార్స్ ఇచ్చేందుకు విద్యార్థులకు తగిన సలహారిచ్చి ప్రేకిత్సహించడం.			,	/	1		
13.	Regularity and seriousness in valuing the answer scripts of monthly tests and discussing the same with the students. మాసాంత పరీక్షల జవాబు పత్రాలను దిద్దదేంలో, విద్యార్థులతో చర్చించదంలో క్రమం తప్పక పావదం.					-		
14.	Remedial coaching and efforts made in preparing the students for University Examinations. చదువులో వెనుకబదిన విద్యార్థులకు ప్రత్యేక శిక్షణ యివ్వదం, విశ్వ విద్యాలయ పరీక్షలకు తయారు చేయదం.					_		
15.	Regularity and punctuality to the class. క్లాసులు తీసుకోవడంలో క్రమం తప్పకపోవడం, సమయపాలన.				1.	1		
16.	Enthusiasm shown to encourage and guide students in the extracurricular activities like cultural, community service, nation building etc. పార్యేతర అంశాలైన సాంస్థ్రతిక, సామాజిక సేవా కార్యక్రమాలలో, విద్యార్థులకు ప్రాణ్యాహం, సూచనలివ్వడం.					2		
17.	Counselling and career guidance. విద్యార్థుల సమస్యల విషయాల్లో, పై చదువులు, ఉపాథి మొదలైన విషయాల్లో విద్యార్థులకు తగిన సలహాలివ్వడం.	. 1				1		
18.	Accessibility of the lecturer outisde the classroom for academic interaction. క్లాస్ర్మామ్ బయట పాఠ్యాంశ చర్చలకి విద్యార్థులకు అందుబాటులో ఉందటం.	•					1	
19	Personal care and affection while dealing with individual students and helping students. విద్యార్థుల పట్ల ఆదరణ, వ్యక్తిగత శ్రద్ధ, విద్యార్థులకు సహాయపదటం.		41		i u		1	
100	Overall opinion on the lecturer. మొత్తం మీద ఈ లెక్షరర్ పైన మీ అభిప్రాయం.							/
. Jan	Score:							

(Affiliated to Palamuru University, Mahaboobnagar)

(STUDENT FEEDBACK FORM)

Note:i)

ii)

Please give your opinion on the performance of the teacher with reference to the 20 items listed below; the opinion is to be given on a five - point rating scale - I - Poor, II - average, III - good, IV- very good, V-excellent.

55. 1	oject: Malty Class: MPCO Date:	2				-		
SI.	ITEM	21	F	TING				
1.	Efforts to effectively cover 100% of Syllabus. సిలబస్స్ మారుశాతం సక్రమంగా పూర్తి చేయదానికి పడే కృషి.	1	11	111	IV	v 		
2.	The Interest generated in the students while teaching in the class room. విద్యార్థులలో ఆసక్తి పెంపాందించేలా తరగతిలో పాఠాలు చెప్పడం.				/			
3.	Clarity of expression while teaching the topic/lesson. బోధనలో స్పష్టత.	2			/			
4.	Depth of subject content explained. సబ్జెక్బలో లోతైన విషయాన్ని విడమల్రి అర్థమయ్యేలా వివరించడం.					/		
5.	Level of latest developments in the subject taught. సబ్జెక్సను బోధంచునపుడు మాతనాంశాలకు కూడా చేర్చడం.			_		/		
6.	Use of other methods of teaching like class seminar, question-anwer, group discussion etc., in the class room. తరగతిలో సెమినార్లు, ప్రశ్నేత్తరాలు, చర్దలు మొదలగు బోధనా పద్ధతులను అనుసలించడం.				1	~		
7.	Encouraging questions on the topic in the class and clearing doubts. పాఠమును బోధించునపుడు విద్యార్థుల నుంచి ప్రశ్నలను ప్రాశేత్సహించి, సందేహాలను తీర్ఘదం				/			
В	Use of teaching models and teaching aids in the class room. తరగతి గదిలో టీచింగ్ మాడల్న్, టీచింగ్ ఎయిడ్స్ ని ఉపయోగించడం.				/	1		
9.	Encouraging and supervising the students for study projects. విద్యార్థులను స్టడీ ప్రాజెక్టులు చేయదంలో ప్రాశిశ్వహించదం.					/		
10	Aptitiude shown in arranging field visits, invited lectures etc., in the subject సబ్జెక్టు కు సంబంధించి ఫీల్డు విజట్స్, ఇన్ వైటెట్ లెక్టర్స్ ని ఏర్పాటు చేయదంలో			10	~	:		

		RATING					
	$\overline{}$	11	T	III	IV	V	
ITEM			1				
couraging and guiding students in reading library (subject and neral) books and using internet.			510			/	
థాలయాన్ని ఇంటర్నెటీని సబ్బనియోగం చేసుకోవదంలో జిఆ్చె త్రా ^{ర్వా}	-		1			/	
couraging and guiding students in giving class seminars. స్ సిమినార్స్ ఇచ్చేందుకు విద్యార్థులకు తగిన సలహారిచ్చి ప్రేశిత్సహించదం.	_	_	_				
egularity and seriousness in valuing the answer scripts of monthly sts and discussing the same with the students. రాసాంత పరీక్షల జవాబు పత్రాలను దిద్దదంలో, విద్యార్థులతో చర్చించడంలో క్రమం					/		
ప్పక పోవడం.	-	-					
temedial coaching and efforts made in preparing the students for Iniversity Examinations. వదువులో వెనుకబడిన విద్యార్థులకు ప్రత్యేక శిక్షణ యివ్వదం, విశ్వ విద్యాలయ			/			/	
పరీక్షలకు తయారు చేయదం.		-	_	-	-	-	
Regularity and punctuality to the class. క్లాసులు తీసుకోవదంలో క్రమం తప్పకపోవదం, సమయపాలన.						/	
Enthusiasm shown to encourage and guide students in the extracurricular activities like cultural, community service, nation building etc. పార్యేతర అంతాలైన సాంస్థతిక, సామాజిక సేవా కార్యక్రమాలలో, విద్యార్థులకు							
ప్రేశిత్సాహం, సూచనరివ్వడం.							
Counselling and career guidance. విద్యార్థుల సమస్యల విషయాల్లో, పై చదువులు, ఉపాధి మొదలైన విషయాల్లో	. 1						
విద్యార్థులకు తగేన సలహాలివ్వదం.		-	_	+	-	+ -	
Accessibility of the lecturer outisde the classroom for academic						1	
interaction. క్లాస్ర్జుమ్ బయట పాఠ్యాంశ చర్చలకే విద్యార్థులకు అందుబాటులో ఉందటం.							
						/	

otal Score :

(Affiliated to Palamuru University, Mahaboobnagar)

STUDENT FEEDBACK FORM)

E 17-4 (E.)	
Note : i)	Please give your opinion on the performance of the teacher with reference to the 20 items
	listed below; the opinion is to be given on a five - point rating scale - I - Poor, II - average,

III - good, IV- very good, V-excellent.
 Please do not write your name or put your signature anywhere.

Name of the Lecturer: Mr./Ms./Dr.		
	4	
Subject: Maty Class: MPCP-ThyrDate:	4	
Subject: Class: Class:		

SI. No.	ITEM .	RATING					
1.	Efforts to effectively cover 100% of Syllabus. సిలబస్స్ మారుశాతం సక్రమంగా పూర్తి చేయదానికి పదే కృషి.	1	11	111	IV	V	
2.	The Interest generated in the students while teaching in the class room. విద్యార్థులలో ఆసక్తి పెంపాందించేలా తరగతిలో పాఠాలు చెప్పదం.				/		
3.	Clarity of expression while teaching the topic/lesson. బోధనలో స్పష్టత.					/	
4.	Depth of subject content explained. సబ్జెక్నులో లోతైన విషయాన్ని విడమల్షి అర్థమయ్యేలా వివరించడం.				/		
5. j	Level of latest developments in the subject taught. సబ్జెక్బను బోధించునపుడు నూతనాంశాలకు కూడా చేర్చడం.			_/			
6.	Use of other methods of teaching like class seminar, question-anwer, group discussion etc., in the class room. తరగతిలో సెమినార్లు, ప్రశ్నేత్తరాలు, చర్చలు మొదలగు బోధనా పద్ధతులను అనుసరించడం.					/	
	Encouraging questions on the topic in the class and clearing doubts. పాఠమును బోధించునపుడు విద్యార్థుల నుంచి ప్రశ్నలను ప్రేశ్వేహించి, సందేహాలను తీర్ఘడం			i i		/	
	Use of teaching models and teaching aids in the class room. కరగతి గబలో టీచింగ్ మాడల్వే, టీచింగ్ ఎయిడ్స్ ని ఉపయోగించడం.	,					
	Encouraging and supervising the students for study projects. రార్కర్థులను స్టడీ ప్రాజెక్కలు చేయదంలో ప్రేశ్వహించదం.				/		
స	ptitiude shown in arranging field visits, invited lectures etc., in the subject బ్లైక్టు కు సంబంధించి ఫీల్డు విజట్స్, ఇన్ వైటెడ్ లెక్టర్స్ ని ఏర్పాటు చేయదంలో ూపే టత్నాహం.		+2	K	/;		

		RATING			1 miles				
SI.	ITEM	1	11	111	IV	VI			
11.	Encouraging and guiding students in reading library (subject and general) books and using internet. గ్రంథాలయాన్ని ఇంటర్నెట్న్ సబ్బనియోగం చేసుకోవడంలో ఇచ్చే ప్రేశీత్సాహం.								
12.	Encouraging and guiding students in giving class seminars. క్లాస్ సిమినార్స్ ఇచ్చేందుకు విద్యార్థులకు తగిన సలహారిచ్చి ప్రేశిత్సహించడం.			_	√				
13.	Regularity and seriousness in valuing the answer scripts of monthly tests and discussing the same with the students. మాసాంత పరీక్షల జవాబు పత్రాలను దిద్దదంలో, విద్యార్థులతో చర్చించదంలో క్రమం తప్పక పోవదం.	9			/				
14.	Remedial coaching and efforts made in preparing the students for University Examinations చదువులో వెనుకబడిన విద్యార్థులకు ప్రత్యేక శిక్షణ యివ్వదం, విశ్వ విద్యాలయ పరీక్షలకు తయారు చేయడం.								
15.	Regularity and punctuality to the class. క్లాసులు తీసుకోవదంలో క్రమం తప్పకపోవదం, సమయపాలన.	ä			_	/			
16.	Enthusiasm shown to encourage and guide students in the extracurricular activities like cultural, community service, nation building etc. పార్యేతర అంశాలైన సాంస్కృతిక, సామాజిక సేవా కార్యక్రమాలలో, విద్యార్థులకు ప్రాణ్యాహం, సూచనలివ్వడం.			42					
17.	Counselling and career guidance. విద్యార్ధుల సమస్యల విషయాల్లో, పై చదువులు, ఉపాధి మొదలైన విషయాల్లో విద్యార్థులకు తగిన సలహాలివ్వడం.								
18.	Accessibility of the lecturer outisde the classroom for academic interaction. క్లాస్ర్మామ్ బయట పాఠ్యాంశ చర్చలకి విద్యార్థులకు అందుబాటులో ఉందటం.				1				
19.	Personal care and affection while dealing with individual students and helping students. విద్యార్థుల పట్ల ఆదరణ, వ్యక్తిగత శ్రడ్డ, విద్యార్థులకు సహాయపడటం.					/			
20.	Overall opinion on the lecturer. మొత్తం మీద ఈ లెక్టరర్ పైన మీ అధిప్రాయం.				/				
Total Score :									

(Affiliated to Palamuru University, Mahaboobnagar)

Note : i)	Please give your opinion	
	Please give your opinion on the performance of the	

elow; the opinion is to be given on a five - point rating scale - I - Poor, II - average, performance of the teacher with reference to the 20 items III - good, IV- very good, V-excellent.

Please do not write your name or put your signature anywhere. Name of the Lecturer: Mr./Ms./Dr. 6. Ashob Kennes

SI. No.	ITEM *	-	F	RATIN	G	
1.	Efforts to effectively cover 100% of Syllabus. సిలబస్స్ మారుశాతం సక్రమంగా పూర్తి చేయడానికి పదే కృషి.	1	11	111	IV	V
2.	The Interest generated in the students while teaching in the class room. విద్యార్థులలో ఆసక్తి పెంపాందించేలా తరగతిలో పాఠాలు చెప్పడం.					~
3.	Clarity of expression while teaching the topic/lesson. బోధనలో స్పష్టత.	,				_
4.	Depth of subject content explained. సబ్లెక్బలో లోతైన విషయాన్ని విడమర్షి అర్థమయ్యేలా వివరించడం.				/	
5.	Level of latest developments in the subject taught. సబ్జెక్సను బోధించునపుడు మాతనాంశాలకు కూడా చోర్హడం.			~		
6.	Use of other methods of teaching like class seminar, question-anwer, group discussion etc., in the class room. తరగతిలో సెమినార్లు, ప్రశ్నోత్తరాలు, చర్చలు మొదలగు బోధనా పద్ధతులను అనుసలించడం.					/
7.	Encouraging questions on the topic in the class and clearing doubts. పాఠమును బోధించునపుడు విద్యార్థుల నుంచి ప్రశ్నలను ప్రేశ్వహించి, సందేహాలను తీర్ఘదం				/	
8	Use of teaching models and teaching aids in the class room. తరగతి గదిలో టీచింగ్ మాడల్న్, టీచింగ్ ఎయిడ్స్ ని ఉపయోగించడం.			~		
9.	Encouraging and supervising the students for study projects. విద్యార్థులను స్టరీ ప్రాజెక్టులు చేయుదంలో ప్రాశిశ్వహించదం.					/
10	Aptitiude shown in arranging field visits, invited lectures etc., in the subject సబ్జెక్టు కు సంబంధించి ఫీల్డు విజిట్స్, ఇన్ వైబెడ్ లెక్టర్స్ ని ఏర్పాటు చేయదంలో చూపే ఉత్సాహం.				-	

		RATING			G	
=	ITEM	1	II	111	IV	V
SI. No.	Encouraging and guiding students in reading library (subject and general) books and using internet. గ్రంథాలయాన్ని ఇంటర్నెటీని సద్వనియోగం చేసుకోవడంలో ఇచ్చే ప్రాంత్యాహం.		**)
12.	గ్రంథాలయాన్ని జెంటర్నేటన నిద్వినియాగింది. Encouraging and guiding students in giving class seminars. క్లాస్ సిమినార్స్ ఇచ్చేందుకు విద్యార్థులకు తగిన సలహారిచ్చి ప్రాశిత్యహించడం.		,		/	
13.	Regularity and seriousness in valuing the answer scripts of monthly tests and discussing the same with the students. మాసాంత పరీక్షల జవాబు పత్రాలను దిద్దదేందో, విద్యార్థులతో చర్చించడంలో క్రమం తప్పక పోవదం.	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				/
14.	the students for				/	
15.	Regularity and punctuality to the class. క్లాసులు తీసుకోవడంలో క్రమం తప్పకపోవడం, సమయపాలన.	2		,	/	1 1
16	Enthusiasm shown to encourage and guide students in the extracurricular activities like cultural, community service, nation building etc. పార్యేతర అంశాలైన సాంస్థ్రతిక, సామాజిక సేవా కార్యక్రమాలలో, విద్యార్థులకు ప్రాత్యాహం, సూచనలివ్వడం.					
17.	Counselling and career guidance. విద్యార్థుల సమస్యల విషయాల్లో, పై చదువులు, ఉపాధి మొదలైన విషయాల్లో విద్యార్థులకు తగిన సలహాలివ్వదం.				/	
18.	Accessibility of the lecturer outisde the classroom for academic interaction. క్లాస్ రూమ్ బయట పాఠ్యాంశ చర్చలకే విద్యార్థులకు అందుబాటులో ఉందటం.			/		
19.	Personal care and affection while dealing with individual students and helping students. విద్యార్థుల పట్ల ఆదరణ, వ్యక్తిగత శ్రద్ధ, విద్యార్థులకు సహాయపడటం.					1
20.	Overall opinion on the lecturer. మొత్తం మీద ఈ లెక్షరర్ పైన మీ అభిప్రాయం.				/	
	otal Score :					

(Affiliated to Palamuru University, Mahaboobnagar)

Note: i)

STUDENT FEEDBACK FORM)

Please give your opinion on the performance of the teacher with reference to the 20 items listed below: the opinion on the performance of the teacher with reference to the 20 items listed below; the opinion on the performance of the teacher with reference to the series of the second type opinion is to be given on a five - point rating scale - I - Poor, II - average, III - good, IV- very good, V-excellent.

ii)

ii)	Please de Very good, V-excellent.
1	not write your name or nut your signature anywhere
Name of the	Lecturer: Mr./Ms./Dr. K. Ashokkumal
111	1 A Shok Komas

Subject: Walty Class: MPCS Date:

- 1	- For					
SI. No.	ITEM	RATING				
1.	Efforts to effectively cover 100% of Syllabus. సిలబస్స్ మారుశాతం సక్రమంగా పూర్తి చేయడానికి పదే కృషి.	1	11	111	IV	V
2.	The Interest generated in the students while teaching in the class room. విద్యార్థులలో ఆసక్తి పెంపాందించేలా తరగతిలో పాఠాలు చెప్పడం.			5	/	
3.	Clarity of expression while teaching the topic/lesson. బోధనలో స్పష్టత.	Y			/	
4.	Depth of subject content explained. సబ్జెక్బులో లోతైన విషయాన్ని విదమర్షి అర్థమయ్యేలా వివలించడం.					/
5.	Level of latest developments in the subject taught. సబ్జెక్సను బోధించునపుడు మాతనాంశాలకు కూడా చేర్చదం.					/
6.	Use of other methods of teaching like class seminar, question-anwer, group discussion etc., in the class room. తరగతిలో సెమినార్లు, ప్రత్యేత్తరాలు, చర్చలు మొదలగు బోధనా పద్ధతులను అనుసలించదం.				/	
7.	Encouraging questions on the topic in the class and clearing doubts. పాఠమును బోధించువపుడు విద్యార్థుల నుంచి ప్రశ్నలను ప్రాశ్వహించి, సందేహాలను తీర్ఘదం			120		/
8	Use of teaching models and teaching aids in the class room. తరగతి గదిలో టీచింగ్ మాడల్స్, టీచింగ్ ఎయిడ్స్ ని ఉపయోగించడం.				/	
9	Encouraging and supervising the students for study projects. విద్యార్థులను స్టడీ ప్రాజెక్టులు చేయదంలో ప్రేశ్వహించడం.					/
10 5.	Aptitiude shown in arranging field visits, invited lectures etc., in the subject సబ్జెక్టు కు సంబంధించి ఫీల్ము విజట్స్, ఇన్ వైటెడ్ లెక్టర్స్ ని ఏర్పాటు చేయడంలో చూపే ఉత్సాహం.			2	×	

			F	RATIN		7-11
40.	ITEM	I	11	111	IV	1
11.	Encouraging and guiding students in reading library (subject and general) books and using internet. గ్రంథాలయాన్మి ఇంటర్నెట్ని సబ్బనియోగం చేసుకోవదంలో ఇచ్చే ప్రాత్యాహం.					
12.	Encouraging and guiding students in giving class seminars. క్లాస్ సెమినార్స్ ఇచ్చేందుకు విద్యార్థులకు తగిన సలహారిచ్చి ప్రేశిత్సహించదం.		•			\ <u> </u>
13.	Regularity and seriousness in valuing the answer scripts of monthly tests and discussing the same with the students. మాసాంత పరీక్షల జవాబు పత్రాలను దిద్దదేందో, విద్యార్థులతో చర్చించదంలో క్రమం తప్పక పోవదం.	,				
14.	Remedial coaching and efforts made in preparing the students for University Examinations. చదువులో వెనుకబడిన విద్యార్థులకు ప్రత్యేక శిక్షణ యివ్వదం, విశ్వ విద్యాలయ పరీక్షలకు తయారు చేయదం.				\ 	
15.	Regularity and punctuality to the class. క్లాసులు తీసుకోవడంలో క్రమం తప్పకపోవడం, సమయపాలన.	(3.				
16.	Enthusiasm shown to encourage and guide students in the extracurricular activities like cultural, community service, nation building etc. పార్యేతర అంశాలైన సాంస్థతిక, సామాజిక సేవా కార్యక్రమాలలో, విద్యార్థులకు ప్రాణ్ఫాహం, సూచనలివ్వదం.					
17.	Counselling and career guidance. విద్యార్థుల సమస్యల విషయాల్లో, పై చదువులు, ఉపాధి మొదలైన విషయాల్లో విద్యార్థులకు తగిన సలహారివ్వదం.				/	1
18.	Accessibility of the lecturer outisde the classroom for academic interaction. క్లాస్ రూమ్ బయట పార్యాంశ చర్చలకే విద్యార్థులకు అందుబాటులో ఉందటం.			1.2	/	
19.	Personal care and affection while dealing with individual students and helping students. విద్యార్థుల పట్ల ఆదరణ, వ్యక్తిగత త్రద్ధ, విద్యార్థులకు సహాయపడటం.		2.1			1
20.	Overall opinion on the lecturer. మొత్తం మీద ఈ లెక్టరర్ పైన మీ అఇప్రాయం.	,		•		/
To	otal Score :					

(Affiliated to Palamuru University, Mahaboobnagar)

STUDENT FEEDBACK FORM)

Note: 1)

ii)

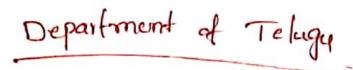
Please give your opinion on the performance of the teacher with reference to the 20 items listed below; the opinion is to be given on a five - point rating scale - I - Poor, II - average, III - good, IV- very good, V-excellent.

Name of the L	ecturer : Mr.//	Ms./Dr. 🗠 .	- ISHOK 9	mas	
					*1
Subject : M	allin	Class : 1	C-ITSY8	-Date :	

SI.	ITEM		F	RATIN	G	
No.	Efforts to effectively cover 100% of Syllabus.	1	11	III ,	IV	,v
2.	సిలబస్స్ మారుశాతం సక్రమంగా పూర్తి చేయడానికి పడే కృషి. The Interest generated in the students while teaching in the class room. విద్యార్థులలో అసక్తి పెంపాందించేలా తరగతిలో పాఠాలు చెప్పడం.					
3.	Clarity of expression while teaching the topic/lesson. బోధనలో స్పష్టత.					
4.	Depth of subject content explained. సబ్జెక్నులో లోతైన విషయాన్మి విదమర్వి అర్థమయ్యేలా వివరించడం.		_	_	/	_
5.	Level of latest developments in the subject taught. సబ్జెక్సను బోధించునపుడు మాతనాంశాలకు కూడా చేర్చదం.				_	
6.	Use of other methods of teaching like class seminar, question-anwer, group discussion etc., in the class room. తరగతిలో సెమినార్లు, ప్రశ్నోత్తరాలు, చర్దలు మొదలగు బోధనా పద్ధతులను అనుసరించదం.				/	
7.	the topic in the class and clearing doubts.			3	/	
8	Use of teaching models and teaching aids in the class room. తరగతి గబిలో టీచింగ్ మాడల్స్లో, టీచింగ్ ఎయిడ్స్ ని ఉపయోగించడం.				/	
9	Encouraging and supervising the students for study projects. విద్యార్థులను స్టదీ ప్రాజెక్కులు చేయదంలో ప్రెశ్వేహించడం.					_
10	Aptitiude shown in arranging field visits, invited lectures etc., in the subject సబ్జెక్టు కు సంబంధించి ఫీల్డు విజిట్స్, ఇస్ వైటెడ్ లెక్టర్స్ ని పర్నాటు చేయదంలో చూపే ఉత్యాహం.				/	

SI. ITEM RATING						5.1	L
l. o.	ITEM	1	II	ÌΠ	IV	V	Į.
1	Encouraging and guiding students in reading library (subject and general) books and using internet.				/		
	గ్రంథాలయాన్ని ఇంటర్నెట్ని సద్వినియోగం చేసుకోవదంలో ఇచ్చే ప్రేశ్రాహం.					/	1.
	Encouraging and guiding students in giving class seminars.				$\sqrt{}$		
	క్లాస్ సిమినార్స్ ఇచ్చేందుకు విద్యార్థులకు తగీన సలహారిచ్చి ప్రాశిత్వహించదం.						-
13.	Regularity and seriousness in valuing the answer scripts of monthly tests and discussing the same with the students.		_		/		
	మాసాంత పరీక్షల జవాబు పత్రాలను దిద్దదేంలో, విద్యార్థులతో చర్చించదంలో క్రమం			 			
	తప్పక పోవదం.						
14.	Remedial coaching and efforts made in preparing the students for University Examinations.				. /	1	
	చదువులో వెనుకబడిన విద్యార్థులకు ప్రత్యేక శిక్షణ యివ్వడం, విశ్వ విద్యాలయ						
	పరీక్షలకు తయారు చేయదం.				ı		.
15.	Regularity and punctuality to the class.	-					i
	క్లాసులు తీసుకోవడంలో క్రమం తప్పకపోవడం, సమయపాలన.		-	~			
16	Enthusiasm shown to encourage and guide students in the extracurricular activities like cultural, community service, nation building etc.					/	
	పార్యేతర అంశాలైన సాంస్థ్రతిక, సామాజిక సేవా కార్యక్రమాలలో, విద్యార్ధులకు						
	ప్రేశీత్సాహం, సూచనలిష్పడం.			-	Ē		-
17	Counselling and career guidance.			1			İ
	విద్యార్థుల సమస్యల విషయాల్లో, పై చదువులు, ఉపాధి మొదలైన విషయాల్లో						1
	విద్యార్థులకు తగిన సలహాలివ్వదం.						
18	, and a second of the dodd of the				7	1	+
	interaction. క్లాస్ర్ బయట పాఠ్యాంశ చర్చలకే విద్యార్థులకు అందుబాటులో ఉండటం.			-	1		-
						1	•
19	Personal care and affection while dealing with individual students and helping students.			1			1
	విద్యార్థుల పట్ల ఆదరణ, వ్యక్తిగత శ్రద్ధ, విద్యార్థులకు సహాయపడటం.			1			1
20	Overall opinion on the lecturer.	2	-	┼	-	1	1
	మొత్తం మీద ఈ లెక్టరర్ పైన మీ అభిప్రాయం.			1	1	1 /	







S.U.M.GOVERNMENT DEGREE COLLEGE KONDANAGUL!

NAGAR KURNOOL DISTRICT 509401 TELANGANA STATE



kondanagula.gdc@gmail.com; Mob.9703835525 website:https://www.gdcts.cgg.gov.in/kondanagula.edu

STUDENT FEEDBACK RATING SCALE 2020-21

S.No	ı	11	111	IV	٧
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					

Rating of I is = 1x No of I Preferance	
Rating of II is = 2x No of II Preferance	
Rating of III is = 3 x No of III Preferance	
Rating of IV is = 4x No of IVPreferance 57 > 22	-8
Rating of V is = 5x No of V Preferance 99 - 4	75
Calculation: 90.37 1/.	PRINCIPAL College
8.	U.W. Gove Degree College ONDAMAGULA - 509 (1)

(Affiliated to Palamuru University, Mahaboobnagar)

(STUDENT FEEDBACK FORM)

M. SAIDALAH

Note: i) Please give your opinion on the performance of the teacher with reference to the 20 items listed below; the opinion is to be given on a five - point rating scale - I - Poor, II - average,

III - good, IV- very good, V-excellent.

Name of the Lecturer: Mr./Ms./Dr. _____

Su	bject: Tolugh Class: B.A-T yearDate:		2.05	20 -	<u>-21</u>	-
SI. No.	ITEM	ý	R	RATING	3 (
1.	Efforts to effectively cover 100% of Syllabus. సిలబస్స్ మారుశాతం సక్రమంగా పూర్తి చేయడానికి పదే కృషి.	1	П	Ш	IV	v V
2.	The Interest generated in the students while teaching in the class room. విద్యార్థులలో ఆసక్తి పింపాందించేలా తరగతిలో పాఠాలు చెప్పడం.					'
3.	Clarity of expression while teaching the topic/lesson. బోధనలో స్పష్టత.	7				V
4.	Depth of subject content explained. సబ్జెక్బలో లోతైన విషయాన్ని విడమల్షి అర్థమయ్యేలా వివలించడం.		4		~	
5.	Level of latest developments in the subject taught. సబ్జెక్సును బోధించునపుడు మాతనాంశాలకు కూడా చేర్చడం.					
6.	Use of other methods of teaching like class seminar, question-anwer, group discussion etc., in the class room. తరగతిలో సెమినార్లు, ప్రత్యోత్తరాలు, చర్దలు మొదలగు బోధనా పద్ధతులను అనుసరించదం.					V
7.	Encouraging questions on the topic in the class and clearing doubts. పాఠమును బోధించువపుడు విద్యార్థుల నుంచి ప్రశ్నలను ప్రాశేత్సహించి, సందేహాలను తీర్చడం			1	V	×
8	Use of teaching models and teaching aids in the class room. తరగతి గదిలో టీచింగ్ మాడల్మ్, బీచింగ్ ఎయిడ్స్ ని ఉపయోగించడం.			1	V	\propto
9.	Encouraging and supervising the students for study projects. విద్యార్థులను స్టడీ ప్రాజెక్కులు చేయదంలో ప్రేశిత్సహించడం.					/
10	Aptitiude shown in arranging field visits, invited lectures etc., in the subject సబ్జెక్టు కు సంబంధించి ఫీల్డు విజిట్స్, ఇన్ వైటెడ్ లెక్టర్స్ ని ఏర్పాటు చేయదంలో చూపే ఉత్యాహం.		,			~

S	1.	ITEM	RATING		~		
-	+			11	III	IV	V
1	1.	Encouraging and guiding students in reading library (subject and general) books and using internet. గ్రంథాలయాన్మి ఇంటర్మెట్ఎన్ సబ్బనియోగం చేసుకోవడంలో ఇచ్చే ప్రోత్యాహం.					
	12.				_		
		Encouraging and guiding students in giving class seminars. క్లాస్ సమనార్త్ ఇచ్చేందుకు విద్యార్థులకు తగేన సలహారిచ్చి ప్రేశిత్సహించదం.	1 ₂	•		9	V
	13.	Regulanty and seriousness in valuing the answer scripts of monthly tests and discussing the same with the students.		111			
		మాసాంత పరీక్షల జవాబు పత్రాలను దిద్దదంలో, విద్యార్థులతో చర్చించదంలో క్రమం					
۱		తప్పక పాపదం.	*,1			1	
	14	Remedial coaching and efforts made in preparing the students for University Examinations.	-				
		చదువులో వెనుకబడిన విద్యార్థులకు ప్రత్యేక శిక్షణ యివ్వదం, విశ్వ విద్యాలయ పరీక్షలకు తయారు చేయడం.					
	1	5. Regularity and punctuality to the class. క్లాసులు తీసుకోవడంలో క్రమం తప్పకపోవడం, సమయపాలన.					~
,	1	Enthusiasm shown to encourage and gulde students in the extracurricular activities like cultural, community service, nation building etc.					
		పార్యేతర అంశాలైన సాంస్థతిక, సామాజిక సేవా కార్యక్రమాలలో, విద్యార్థులకు ప్రాత్యాహం, సూచనలివ్వదం.				/	
		17. Counselling and career guidance.	-	+	+		
		విద్యార్థుల సమస్యల విషయాల్లో, పై చదువులు, ఉపాధి మొదలైన విషయాల్లో			4	. /	
		విద్యార్థులకు తగివ సలహాలివ్వడం.	'				
	,	Accessibility of the lecturer outisde the classroom for academic interaction.		+	+		. /
		క్లాస్ర్ రూమ్ బయట పార్యాంశ చర్చలకి విద్యార్థులకు అందుబాటులో ఉందటం.	9				
		19. Personal care and affection while dealing with individual students and helping students.			+		
		విద్యార్థుల పట్ల ఆదరణ, వ్యక్తిగత శ్రద్ధ, విద్యార్థులకు సహాయపదటం.					
		20. Overall opinion on the lecturer. మొత్తం మీద ఈ లెక్టరర్ పైన మీ అధిప్రాయం.				~	
		Total Score :		5			

(Affiliated to Palamuru University, Mahaboobnagar)

(STUDENT FEEDBACK FORM)

M. SAIDALBH

- Note: i) Please give your opinion on the performance of the teacher with reference to the 20 items listed below; the opinion is to be given on a five point rating scale I Poor, II average, III good, IV- very good, V-excellent.
 - ii) Please do not write your name or put your signature anywhere.

Name of the Lecturer : Mr./Ms./Dr. _____

Su	bject: Telign Class: B.A-Ti year Date:	1		20	20-	2
SI. No.	ITEM	,	F	RATIN	G (
1.	Efforts to effectively cover 100% of Syllabus. సిలబస్స్ మారుశాతం సక్రమంగా పూర్తి చేయదానికి పదే కృషి.	1	11	111	IV	v V
2.	The Interest generated in the students while teaching in the class room. విద్యార్థులలో ఆసక్తి పింపాందించేలా తరగతిలో పాఠాలు చెప్పడం.					V
3.	Clarity of expression while teaching the topic/lesson. బోధనలో స్పష్టత.					~
4.	Depth of subject content explained. సబ్జెక్బలో లోతైన విషయాన్ని విదమర్షి అర్థమయ్యేలా వివరించడం.	,			/	*
5.	Level of latest developments in the subject taught. సబ్జెక్నను బోధించునవుడు మాతనాంశాలకు కూడా చేర్చదం.					V
6.	Use of other methods of teaching like class seminar, question-anwer, group discussion etc., in the class room. తరగతిలో సిమినార్లు, ప్రశ్నేత్తరాలు, చర్దలు మొదలగు బోధనా వద్దతులను అనుసలించడం.				~	
7.	Encouraging questions on the topic in the class and clearing doubts. పాఠమును బోధించువవుడు విద్యార్థుల నుంచి ప్రశ్నలను ప్రాశ్వహించి, సందేహాలను తీర్ఘదం					~
8	Use of teaching models and teaching aids in the class room. తరగతి గదిలో టీచింగ్ మాడల్ఫ్, టీచింగ్ ఎయిడ్స్ ని ఉపయోగించడం.	•.		64	V	
9.	Encouraging and supervising the students for study projects. విద్యార్థులను స్టడీ ప్రాజెక్కలు చేయదంలో ప్రాశ్వహించదం.					V
10	Aptitiude shown in arranging field visits, invited lectures etc., in the subject సబ్జెక్టు కు సంబంధించి ఫీల్డు విజట్స్, ఇన్ వైటెడ్ లెక్టర్స్ ని పర్వాటు చేయడంలో			*	1	~

SI.	ITEM	RATING		= (
No		- 1	Ш	111	IV	V		
11	Encouraging and guiding students in reading library (subject and general) books and using internet. గ్రంథాలయాన్ని ఇంటర్మెట్న్ సబ్వినియోగం చేసుకోవడంలో ఇచ్చే ప్రాశిత్యాహం.		74					
12	Encouraging and guiding students in giving class seminars. క్లాస్ సిమినార్స్ ఇచ్చేందుకు విద్యార్థులకు తగేన సలహారిచ్చి ప్రేశిత్సహించదం.		•		2	V		
13	Regularity and seriousness in valuing the answer scripts of monthly tests and discussing the same with the students. మాసాంత పరీక్షల జవాబు పత్రాలను దిద్దదేందో, విద్యార్థులతో చర్చించడంలో క్రమం తప్పక పోవడం.	÷				~		
14.	Remedial coaching and efforts made in preparing the students for University Examinations. చదువులో వెనుకబడిన విద్యార్థులకు ప్రత్యేక శిక్షణ యివ్వదం, విశ్వ విద్యాలయ పరీక్షలకు తయారు చేయదం.					~		
15.	Regularity and punctuality to the class. క్లాసులు తీసుకోవడంలో క్రమం తప్పకపోవడం, సమయపాలన.	٠			/			
16.	Enthusiasm shown to encourage and guide students in the extracurricular activities like cultural, community service, nation building etc. పార్యేతర అంశాలైన సాంస్థతిక, సామాజిక సేవా కార్యక్రమాలలో, విద్యార్థులకు ప్రాణ్యాహం, సూచనలివ్వదం.		* * *		· /	⋉		
17.	Counselling and career guidance. విద్యార్థుల సమస్యల విషయాల్లో, పై చదువులు, ఉపాధి మొదలైన విషయాల్లో విద్యార్థులకు తగిన సలహాలివ్వదం.				~			
18.	Accessibility of the lecturer outisde the classroom for academic interaction. క్లాస్ రూమ్ బయట పార్యాంశ చర్చలకి విద్యార్థులకు అందుబాటులో ఉందటం.					V		
19.	Personal care and affection while dealing with individual students and helping students. విద్యార్థుల పట్ల ఆదరణ, వ్యక్తిగత వ్రెడ్డ, విద్యార్థులకు సహాయపడటం.					/		
	Overall opinion on the lecturer. మొత్తం మీద ఈ లెక్టరర్ పైన మీ అధిప్రాయం.							
Tot	Total Score :							



(Affiliated to Palamuru University, Mahaboobnagar)

(STUDENT FEEDBACK FORM)

Note: i)

ii)

Please give your opinion on the performance of the teacher with reference to the 20 items listed below; the opinion is to be given on a five - point rating scale - I - Poor, II - average, III - good, IV- very good. V-excellent.

· ·	, but Jour Digitate	in a arry willord.
Name of the Lecturer : Mr./Ms./Dr	M. SAIDALA	[1]
Subject: Teleign Class:		2020-21

SI. No.	ITEM	-		RATIN	IG.	
1,	Efforts to effectively cover 100% of Syllabus. సిలబస్స్లు నూరుశాతం సక్రమంగా పూర్తి చేయదానికి పదే కృషి.	ï	11	111	īv	V
2.	The Interest generated in the students while teaching in the class room. విద్యార్థులలో ఆసక్తి పింపాందించోలా తరగతిలో పాఠాలు చెప్పదం.					V
3.	Clarity of expression while teaching the topic/lesson. బోధనలో స్పష్టత.				/	
4.	Depth of subject content explained. సబ్జెక్బలో లోతైన విషయాన్ని విదమర్షి అర్ధమయ్యేలా వివరించడం.				✓	
5.	Level of latest developments in the subject taught. సబ్జెక్బను బోధించునపుడు మాతనాంశాలకు కూడా చేర్చదం.				~	
6.	Use of other methods of teaching like class seminar, question-anwer, group discussion etc., in the class room. తరగతిలో సిమినార్లు, ప్రశ్నేత్తరాలు, చర్రలు మొదలగు బోధనా పద్ధతులను అనుసరించడం.					/
7.	Encouraging questions on the topic in the class and clearing doubts. పాఠమును బోధించునపుడు విద్యార్థుల నుంచి ప్రశ్నలను ప్రెకేత్సహించి, సందేహాలను తీర్ఘదం					/
8	Use of teaching models and teaching aids in the class room. తరగతి గబలో టీచింగ్ మాడల్ఫ్, టీచింగ్ ఎయిడ్స్ ని ఉపయోగించడం.					/
9.	Encouraging and supervising the students for study projects. విద్యార్థులను స్టడీ ప్రాజెక్కులు చేయదంలో ప్రాశిత్వహించదం.			<		/
10.	Aptitiude shown in arranging field visits, invited lectures etc., in the subject సబ్జెక్ను కు సంబంధించి ఫీల్మ విజిట్స్, ఇన్ వైబెడ్ లెక్షర్స్ ని ఏర్పాటు చేయదంలో చూపే ఉత్యాహం.				,	

RATING					G	1
SI.	ITEM	1	11	111	IV	1 1
11.	Encouraging and guiding students in reading library (subject and general) books and using internet. గ్రంథాలయాన్మి ఇంటర్నెట్ని సద్వనియోగం చేసుకోవడంలో ఇచ్చే ప్రేశిత్యాహం.		.,			
12.	and the state of t	10	"			~
13.	Regularity and seriousness in valuing the answer scripts of monthly tests and discussing the same with the students. మాసాంత పరీక్షల జవాబు పత్రాలను దిద్దదంలో, విద్యార్థులతో చర్చించడంలో క్రమం తప్పక పోవడం.		,			
14	the students for					
15	Regularity and punctuality to the class. క్లానులు తీసుకోవడంలో క్రమం తప్పకపోవడం, సమయపాలన.					~
16	Enthusiasm shown to encourage and guide students in the extracurricular activities like cultural, community service, nation building etc. పార్యేతర అంశాలైన సాంస్థతిక, సామాజిక సేవా కార్యక్రమాలలో, విద్యార్థులకు ప్రాణ్యావాం, సూచనలిక్కడం.					
1	7. Counselling and career guidance. విద్యార్థుల సమస్యల విషయాల్లో, పై చదువులు, ఉపాధి మొదలైన విషయాల్లో విద్యార్థులకు తగిన సలహాలివ్వడం.				~	-
1	8. Accessibility of the lecturer outlisde the classroom for academic interaction. క్లాస్ రూమ్ బయట పాణ్యంశ చర్చలకి విద్యార్థులకు అందుబాటులో ఉందటం.	-			~	
.1	9. Personal care and affection while dealing with Individual students and help; ng students. విద్యార్థల పట్ల ఆదరణ, వ్యక్తిగత శ్రద్ధ, విద్యార్థులకు సహాయపడటం.				~	
2	0. Overall opinion on the lecturer. మొత్తం మీద ఈ లెక్టరర్ సైన మీ అధిప్రాయం.	,				/

(Affiliated to Palamuru University, Mahaboobnagar)

STUDENT FEEDBACK FORM)

Note: i) Please give your opinion on the performance of the teacher with reference to the 20 items listed below; the opinion is to be given on a five - point rating scale - I - Poor, II - average, III - good, IV- very good, V-excellent.

Name of the Lecturer: Mr./Ms./Dr. Name of the Lecturer: Mr./Ms./Dr.

Su	bject: Teligu. Class: B. Com-Ti year Date:			202	0-	21
SI. No.	ITEM	8	Ŷ.	RATIN	G (
1.	Efforts to effectively cover 100% of Syllabus. సిలబస్స్ మారుశాతం సక్రమంగా పూర్తి చేయదానికి పదే కృషి.	1	11	111	IV	V
2.	The Interest generated in the students while teaching in the class room. విద్యార్థులలో ఆసక్తి పెంపాంచించేలా తరగతిలో పాఠాలు చెప్పడం.					V
3.	Clarity of expression while teaching the topic/lesson. బోధనలో స్పష్టత.	,				V
4.	Depth of subject content explained. సబ్జెక్బలో లోతైన విషయాన్ని విడమర్షి అర్థమయ్యేలా వివరించడం.				V	
5.	Level of latest developments in the subject taught. సబ్జెక్నను బోధించునపుడు మాతనాం శాలకు కూడా చేర్చడం.				V	
6.	Use of other methods of teaching like class seminar, question-anwer, group discussion etc., in the class room. తరగతిలో సెమినార్లు, ప్రశ్నేత్తరాలు, చర్షలు మొదలగు బోధనా పద్ధతులను అనుసలించడం.					V
7.	Encouraging questions on the topic in the class and clearing doubts. పాఠమును బోధించునపుడు విద్యార్థుల నుంచి ప్రశ్నలను ప్రాశ్వేహించి, సందేహాలను తీర్ఘదం			2	>	
8	Use of teaching models and teaching aids in the class room. తరగతి గదిలో టీచింగ్ మాడల్మే, టీచింగ్ ఎయిడ్స్ ని ఉపయోగించడం.	. «				/
9.	Encouraging and supervising the students for study projects. విద్యార్థులను స్టడీ ప్రాజెక్కులు చేయుదంలో ప్రాత్వహించదం.				1	•
10.	Aptitiude shown in arranging field visits, invited lectures etc., in the subject సబ్జెక్టు కు సంబంధించి ఫీల్ము విజట్స్, ఇన్ వైటెడ్ లెక్టర్స్ ని ఏర్పాటు చేయడంలో చూపే ఉత్యాహం.					/

_			F	ATIN	G	7
SI.	ITEM	_	11	111	IV	N
11.	Encouraging and guiding students in reading library (subject and general) books and using internet. గ్రంథాలయాన్మి ఇంటర్మెట్ని సద్వినియోగం చేసుకోవడంలో ఇచ్చే ప్రాణ్యాహాం.	-				7
12.	Encouraging and guiding students in giving class seminars. క్లాస్ సిమినార్స్ ఇచ్చేందుకు విద్యార్థులకు తగిన సలహారిచ్చి ప్రేశిత్సహించదం.	e, së	,		/	
13.	Regularity and seriousness in valuing the answer scripts of monthly tests and discussing the same with the students. మాసాంత పరీక్షల జవాబు పత్రాలను దిద్దదేందో, విద్యార్థులతో చర్చించదంలో క్రమం తప్పక పోవదం.				/	
14	Remedial coaching and efforts made in preparing the students for University Examinations. చదువులో వెనుకబడిన విద్యార్థులకు ప్రత్యేక శిక్షణ యివ్వదం, విశ్వ విద్యాలయ పరీక్షలకు తయారు చేయదం.	-			\	
15	Regularity and punctuality to the class. క్లాసులు తీసుకోవదంలో క్రమం తప్పకపోవదం, సమయపాలన.	٠				
16	Enthusiasm shown to encourage and guide students in the extracumicular activities like cultural, community service, nation building etc. పార్యేతర అంశాలైన సాంసృతిక, సామాజిక సేవా కార్యక్రమాలలో, విద్యార్థులకు ప్రాణ్యాహం, సూచనలివ్వదం.					~
17	Counselling and career guidance. విద్యార్థుల సమస్యల విషయాల్లో, పై చదువులు, ఉపాధి మొదలైన విషయాల్లో విద్యార్థులకు తగిన సలహాలివ్వదం.					· /
18	3. Accessibility of the lecturer outisde the classroom for academic interaction. క్లాస్ రూమ్ బయట పార్యాంశ చర్చలకే విద్యార్థులకు అందుబాటులో ఉందటం.	1.			.:	~
19	Personal care and affection while dealing with individual students and helping students. విద్యార్థుల పట్ట ఆదరణ, వ్యక్తిగత శ్రద్ధ, విద్యార్థులకు సహాయపదటం.					~
20	. Overall opinion on the lecturer. మొత్తం మీద ఈ లెక్టరర్ పైన మీ అధిప్రాయం.				/	

(Affiliated to Palamuru University, Mahaboobnagar)

STUDENT FEEDBACK FORM)

Note: i)

Please give your opinion on the performance of the teacher with reference to the 20 items listed below; the opinion is to be given on a five - point rating scale - I - Poor, II - average, III - good, IV- very good, V-excellent.

Na	ame of the Lecturer: Mr./Ms./Dr. M. SAI DAI	AH	-	4.		
	ubject: Telugu Class: BZC-I year Bate:			20	20-	<u>-2</u> 1
SI. No.	ITEM	1.7	'	RATIN	IG 、	
1.	Efforts to effectively cover 100% of Syllabus. సిలబస్స్ మారుశాతం సక్రమంగా పూర్తి చేయదానికి పదే కృషి.	1	II	-111	IV	V
2.	The Interest generated in the students while teaching in the class room. విద్యార్థులలో ఆసక్తి పింపాందించేలా తరగతిలో పాఠాలు చెప్పడం.					/
3.	Clarity of expression while teaching the topic/lesson. బోధనలో స్వష్టత.					/
4.	Depth of subject content explained. నబ్జెక్వలో లోతైన విషయాన్ని విడమర్షి అర్ధమయ్యేలా వివరించడం.					~
5.	Level of latest developments in the subject taught. సబ్జెక్సను బోధించునపుడు నూతనాంశాలకు కూడా చేర్చదం.		4		/	
6.	Use of other methods of teaching like class seminar, question-anwer, group discussion etc., in the class room. తరగతిలో సెమినార్లు, ప్రశ్నేత్తరాలు, చర్దలు మొదలగు బోధనా పద్ధతులను అనుసలించడం.	20			/	
7.	Encouraging questions on the topic in the class and clearing doubts. పాఠమును బోధించునపుడు విద్యార్థుల నుంచి ప్రశ్నలను ప్రాశిత్తమారాలు, సందేహాలను తీర్ఘడం			<i>ಪ</i> .		/
8	Use of teaching models and teaching aids in the class room. తరగతి గదిలో టీచింగ్ మాడల్మ్, టీచింగ్ ఎయిడ్స్ ని ఉపయోగించడం.			41.		/
9.	Encouraging and supervising the students for study projects. విద్యార్థులను స్టడీ ప్రాజెక్నులు చేయదంలో ప్రేశిత్వహించదం.					/
10.	Aptitiude shown in arranging field visits, invited lectures etc., in the subject సబ్జెక్ను కు సంబంధించి ఫీల్డు విజిట్స్, ఇన్ వైటెడ్ లెక్షర్స్ ని పర్వాటు చేయదంలో చూపే ఉత్యాహం.		tr		1	<i>i</i>

_	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		F	RATIN	G	7
SI. No.	ITEM	-	il	111	IV	10
11.	Encouraging and guiding students in reading library (subject and general) books and using internet. గ్రంథాలయాన్ని ఇంటర్నెట్ని సబ్బనియోగం చేసుకోవడంలో ఇచ్చేప్రోత్యాహాం.					7
12.	Encouraging and guiding students in giving class seminars. క్లాస్ సిమినార్స్ ఇచ్చేందుకు విద్యార్థులకు తగిన సలహారిచ్చి ప్రేశిత్సహించదం.				t-	/
13.	Regulanty and seriousness in valuing the answer scripts of monthly tests and discussing the same with the students. మాసాంత పరీక్షల జవాబు పత్రాలను దిద్దదేందో, విద్యార్థులతో చర్చించడంలో క్రమం తప్పక పోవడం.					V
_	F 47					
14.	Remedial coaching and efforts made in preparing the students for University Examinations.				,	/
	చదువులో వెనుకబడిన విద్యార్థులకు ప్రత్యేక శీక్షణ యివ్వదం, విశ్వ విద్యాలయ					
	పరీక్షలకు తయారు చేయడం.					
15.	Regularity and punctuality to the class.	v				
	క్లానులు తీసుకోవదంలో క్రమం తప్పకపోవదం, సమయపాలన.					
16	Enthusiasm shown to encourage and guide students in the extracurricular activities like cultural, community service, nation building etc. పార్యేతర అంతాలైన సాంస్థతిక, సామాజిక సేవా కార్యక్రమాలలో, విద్యార్థులకు, ప్రాత్యావాం, సూచనలివ్వరం.				/	
17.	tes.		\dashv		. 1	•
'''	విద్యార్థుల సమస్యల విషయాల్లో, పై చదువులు, ఉపాధి మొదలైన విషయాల్లో					/
	విద్యార్థులకు తెగిన సలహాలివ్వడం.					
18.	Accessibility of the lecturer outisde the classroom for academic interaction. క్లాస్ రూమ్ బయట పాఠ్యాంశ చర్చలకి విద్యార్థులకు అందుబాటులో ఉందటం.	,				/
19.	Personal care and affection while dealing with Individual students and helping students.					
e e	విద్యార్థుల పట్ల ఆదరణ, వ్యక్తిగత త్రద్ధ, విద్యార్థులకు సహాయపదటం.					
20.	Overall opinion on the lecturer.					
	మొత్తం మీద ఈ లెక్టరర్ పైన మీ అధిప్రాయం.					
To	al Score :	2				

(Affiliated to Palamuru University, Mahaboobnagar)

(STUDENT FEEDBACK FORM)

Note: i) Please give your opinion on the performance of the teacher with reference to the 20 items listed below; the opinion is to be given on a five - point rating scale - I - Poor, II - average, III - good, IV- very good, V-excellent.

Please do not write your name or put your signature anywhere.

ii)

Name of the Lecturer : Mr./Ms./Dr		SAIDA	TAH
Subject: Telugu : Class : B-ZC-II	YeoDate:		2020-2

SI. No.	ITEM	,-	RATING			
1.	Efforts to effectively cover 100% of Syllabus. సిలబస్స్ మారుశాతం నక్రమంగా పూర్తి చేయదానికి పదే కృషి.	1	II	111	IV	v ~
2.	The interest generated in the students while teaching in the class room. విద్యార్థులలో అసక్తి పెంపాందించేలా తరగతిలో పాఠాలు చెప్పడం.					V
3.	Clarity of expression while teaching the topic/lesson. బోధనలో స్వేష్టత.					V
4.	Depth of subject content explained. నబ్జెక్కలో లోతైన విషయాన్ని విదమర్షి అర్ధమయ్యేలా వివరించదం.				/	2 - 1
5.	Level of latest developments in the subject taught. సబ్జెక్సను బోధించునపుడు మాతనాంశాలకు కూడా చేర్చడం.		(5)		V	
6.	Use of other methods of teaching like class seminar, question-anwer, group discussion etc., in the class room. తరగతిలో సిమినార్లు, ప్రశ్నేత్తరాలు, చర్రలు మొదలగు బోధనా వద్ధతులను అనుసలించదం.	*				
7.	Encouraging questions on the topic in the class and clearing doubts. పాఠమును బోధించువపుడు విద్యార్థుల నుంచి ప్రశ్నలను ప్రేశిత్సహించి, సందేహాలను తీర్చదం					/
8	Use of teaching models and teaching aids in the class room. తరగతి గదిలో బీచింగ్ మాడల్మ్, బీచింగ్ ఎయిడ్స్ ని ఉపయోగించడం.	,		77	/	
9.	Encouraging and supervising the students for study projects. విద్యార్థులను స్టదీ ప్రాజెక్నులు చేయదంలో ప్రేశిత్వహించదం.					/
10.	Aptitiude shown in arranging field visits, invited lectures etc., in the subject సబ్జెక్సు కు సంబంధించి ఫీల్డు విజట్స్లో ఇన్ వైబెడ్ లెక్షర్స్ ని పర్వాటు చేయదంలో చూపే ఉత్యాహం.		` "		1	

		· ·	ŗ	ALIN	G	1	
SI. No.	ITEM	T	11	Ш	IV	1	
11.	Encouraging and guiding students in reading library (subject and general) books and using internet. గ్రంథాలయాన్మి ఇంటర్మెట్న్ సద్వనియోగం చేసుకోవడంలో ఇచ్చే ప్రాశాల్యాహం.		,			-	
12.	the state company	44 6	"		ř	~	
13.	Regularity and seriousness in valuing the answer scripts of monthly tests and discussing the same with the students. మాసాంత పరీక్షల జవాబు పత్రాలను దిద్దదేందో, విద్యార్థులతో చర్చించడంలో క్రమం తప్పక పోవడం.					/	
14.	Remedial coaching and efforts made in preparing the students for University Examinations. చదుపులో వెనుకబడిన విద్యార్థులకు ప్రత్యేక శిక్షణ యివ్వదం, విశ్వ విద్యాలయ పరీక్షలకు తయారు చేయడం.			¥		/	
15.	Regularity and punctuality to the class. క్లానులు తీసుకోవడంలో క్రమం తప్పకపోవడం, సమయపాలన,		4		/	1.	
16.	Enthusiasm shown to encourage and guide students in the extracurricular activities like cultural, community service, nation building etc. పార్యేతర అంశాలైన సాంస్థతిక, సామాజిక సేవా కార్యక్రమాలలో, విద్యార్థులకు, ప్రాణ్యవాం, సూచనలివ్వదం.			.°	\		
17.	Counselling and career guidance. విద్యార్థుల సమస్యల విషయాల్లో, పై చదువులు, ఉపాధి మొదలైన విషయాల్లో విద్యార్థులకు తగిన సలహాలివ్వదం.				\(\times \) \(\times \) \(\times \) \(\times \) \(\times \) \(\times \) \(\times \) \(\times \) \(\times \) \(\times \) \(\times \) \(\times \) \(\times \) \(\times \) \(\times \) \(\times \) \(\times \) \(\times \) \(\times \) \(\times \) \(\times \) \(\times \) \(\times \) \(\times \) \(\times \) \(\times \) \(\times \) \(\times \) \(\times \) \(\times \) \(\times \) \(\times \) \(\times \) \(\times \) \(\times \) \(\times \)		
18.	Accessibility of the lecturer outisde the classroom for academic interaction. క్లాస్ర్ బయట పాఠ్యాంశ చర్చలకి విద్యార్థులకు అందుబాటులో ఉందటం.				an e	· /	
19.	Personal care and affection while dealing with individual students and helping students. విద్యార్థుల పట్ల ఆదరణ. వ్యక్తిగత శ్రద్ధ, విద్యార్థులకు సహాయపదటం.				~		
	Overall opinion on the lecturer. మొత్తం సింద ఈ లెక్టరర్ టైన మీ అఇప్రాయం.	ı				/	
Total Score:							

(Affiliated to Palamuru University, Mahaboobnagar)

(STUDENT FEEDBACK FORM)

Note: i) Please give your opinion on the performance of the teacher with reference to the 20 items listed below; the opinion is to be given on a five - point rating scale - I - Poor, II - average, III - good, IV- very good, V-excellent.

Name of the Lecturer : Mr./Ms./Dr.	M. SAIDAIAH.
Subject: Tolugu Class: MIPC-I	year Date: 2020-21

SI. No.	ITEM	RATING				
1,	Efforts to effectively cover 100% of Syllabus. సిలబస్స్ మారుశాతం నక్రమంగా పూర్తి చేయదానికి పదే కృషి.	ı	11	111	IV	٧
2.	The interest generated in the students while teaching in the class room. విద్యార్థులలో ఆసక్తి పింపాందించేలా తరగతిలో పాఠాలు చెప్పదం.					~
3.	Clarity of expression while teaching the topic/lesson. బోధనలో స్వష్టత.					V
4.	Depth of subject content explained. సబ్జెక్వలో లోతైన విషయాన్ని విడమర్షి అర్థమయ్యేలా వివరించడం.	•				·V
5.	Level of latest developments in the subject taught. సబ్జెక్సను బోధించునపుడు నూతనాంశాలకు కూదా చేర్చడం.					V
6.	Use of other methods of teaching like class seminar, question-anwer, group discussion etc., in the class room. తరగతిలో సిమినార్లు, ప్రశ్నేత్తరాలు, చర్రలు మొదలగు బోధనా పద్ధతులను అనుసరించదం.				~	
7.	Encouraging questions on the topic in the class and clearing doubts. పాఠమును బోధించునపుడు విద్యార్థుల నుంచి ప్రశ్నలను ప్రేశ్వహించి, సందేహాలను తీర్ఘదం				V	
8	Use of teaching models and teaching aids in the class room. తరగతి గబిలో టీచింగ్ మాడల్వే, టీచింగ్ ఎయిడ్స్ ని ఉపయోగించదం.	W		6		V
9.	Encouraging and supervising the students for study projects. విద్యార్థులను స్టదీ ప్రాజెక్టులు చేయడంలో ప్రాశ్వహించడం.				~	
10	Aptitiude shown in arranging field visits, invited lectures etc., in the subject సబ్జెక్సు కు సంబంధించి ఫీల్డు విజిట్స్, ఇన్ వైటెడ్ లెక్టర్స్ ని పర్వాటు చేయదంలో చూపే ఉత్సాహం.		*		V.	

=			R	ATIN	3	1	
SI. No.	ITEM	1	11	111	IV	1	
11.	Encouraging and guiding students in reading library (subject and general) books and using internet. గ్రంథాలయాన్మి ఇంటర్మెట్ని సబ్బినియోగం చేసుకోవడంలో ఇచ్చే ప్రేకిత్మాహం.		la:			1	
12.	Encouraging and guiding students in giving class seminars. క్లాస్ సెమెనార్స్ ఇచ్చేందుకు విద్యార్థులకు తగిన సలహారిచ్చి ప్రేశిత్సహించదం.					\checkmark	
13.	Regularity and seriousness in valuing the answer scripts of monthly tests and discussing the same with the students. మాసాంత పరీక్షల జవాబు పత్రాలను దిద్దదేందో, విద్యార్థులతో చర్చించడంలో క్రమం తప్పక పోవడం.						
14.	Remedial coaching and efforts made in preparing the students for University Examinations చదువులో వెనుకబడిన విద్యార్థులకు ప్రత్యేక శిక్షణ యివ్వదం, విశ్వ విద్యాలయ పరీక్షలకు తయారు చేయదం.			4			
15.	Regularity and punctuality to the class. క్లానులు తీసుకోవదంలో క్రమం తప్పకపోవదం, సమయపాలన,				/	/ -	
16	Enthusiasm shown to encourage and guide students in the extracurricular activities like cultural, community service, nation building etc. పార్యేతర అంశాలైన సాంస్థతిక, సామాజిక సేవా కార్యక్రమాలలో, విద్యార్శులకు ప్రాణ్యాహం, సూచనలివ్వదం.					/	
17	. Counselling and career guidance. విద్యార్థుల సమస్యల విషయాల్లో, పై చదువులు, ఉపాధి మొదలైన విషయాల్లో విద్యార్థులకు తగిన సలహాలివ్వదం.					/	
18	Accessibility of the lecturer outisde the classroom for academic interaction. క్లాస్ రూమ్ బయట పార్యాంశ చర్చలకే విద్యార్థులకు అందుబాటులో ఉందటం.						
19	Personal care and affection while dealing with individual students and helping students. విద్యార్థుల పట్ల ఆదరణ, ష్మక్తోగత త్రెడ్డ, విద్యార్థులకు సహాయపదటం.				~		
20	Overall opinion on the lecturer. మొత్తం మీద ఈ లెక్టరర్ పైన మీ అధిప్రాయం.				/		
т.	Total Score:						

(Affiliated to Palamuru University, Mahaboobnagar)

(STUDENT FEEDBACK FORM)

Please give your opinion on the performance of the teacher with reference to the 20 items Note: i) listed below; the opinion is to be given on a five - point rating scale - I - Poor, II - average,

III - good, IV- very good, V-excellent.

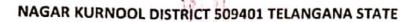
	me of the Lecturer: Mr./Ms./Dr. M. Scal date	<u>uh</u>		000) - 2	_1
Su	bject: Telugu . Class: MPC. TyewDate:		20	720		
SI. No.	ITEM	RATING				
1.	Efforts to effectively cover 100% of Syllabus. సెలబస్స్ మారుశాతం నక్రమంగా పూర్తి చేయదానికి పదే కృషి.	1	11	111	IV	V
2.	The interest generated in the students while teaching in the class room. విద్యార్థులలో అసక్తి పెంపాందించోలా తరగతిలో పాఠాలు చెప్పదం.					~
3.	Clarity of expression while teaching the topic/lesson. బోధనలో స్పష్టత.	,				/
4.	Depth of subject content explained. నబ్జెక్బలో లోతైన విషయాన్ని విదమర్షి అర్థమయ్యేలా వివరించడం.					/
5.	Level of latest developments in the subject taught. సబ్జెక్యను బోధించునపుడు మాతనాంశాలకు కూదా చేర్చదం.					/
6.	Use of other methods of teaching like class seminar, question-anwer, group discussion etc., in the class room. తరగతిలో సిమినార్లు, ప్రశ్నేత్తరాలు, చర్దలు మొదలగు బోధనా పద్ధతులను అనుసరించదం.				/	
7.	Encouraging questions on the topic in the class and clearing doubts. పాఠమును బోధించువపుడు విద్యార్థుల నుంచి ప్రశ్నలను ప్రాశ్వహించి, సందేహాలను తీర్ఘదం				/	
8	Use of teaching models and teaching aids in the class room. తరగతి గబిలో టీచింగ్ మాడల్మ్, టీచింగ్ ఎయిడ్స్ ని చిపయోగించడం.	+			/	
9.	Encouraging and supervising the students for study projects. విద్యార్థులను స్టడీ ప్రాజెక్టులు చేయదంలో ప్రాశ్వహించదం.					/
10.	Aptitiude shown in arranging field visits, invited lectures etc., in the subject సబ్జెక్సుకు సంబంధించి ఫీల్డు విజట్మ్, ఇన్ వైటెడ్ లెక్టర్స్ ని పర్వాటు చేయదంలో					/

31.	ITEM		RATING						
0.	I I CIVI	I	11	111	IV	V			
11.	Encouraging and guiding students in reading library (subject and general) books and using internet.					/			
	గ్రంథాలయాన్ని ఇంటర్నెటిని సబ్వనియోగం చేసుకోవడింలో ఇచ్చే ప్రాకర్సాహం.		1						
12.	Encouraging and guiding students in giving class seminars.				,	./			
	క్లాస్ సిమినార్స్ ఇచ్చేందుకు విద్యార్థులకు తగీన సలహారిచ్చి ప్రోత్సహించదం.			١.		Ů			
13.	Regularity and seriousness in valuing the answer scripts of monthly tests and discussing the same with the students.								
	మాసాంత పరీక్షల జవాబు పత్రాలను దిద్దదేందో, విద్యార్థులతో చర్చించదంలో క్రమం		1			/			
	తప్పక పోవదం.								
14	Remedial coaching and efforts made in preparing the students for University Examinations.								
	చదువులో వెనుకబడిన విద్యార్థులకు ప్రత్యేక శీక్షణ యివ్వడం, విశ్వ విద్యాలయ					/			
	పరీక్షలకు తయారు చేయడం.								
15	. Regularity and punctuality to the class.			1	\top				
	క్లాసులు తీసుకోవదంలో క్రమం తప్పకపోవదం, సమయపాలన,					~			
10	5. Enthusiasm shown to encourage and guide students in the extracurricular activities like cultural, community service, nation building etc.								
	పార్యేతర అంశాలైన సాంస్థతిక, సామాజిక సేవా కార్యక్రమాలలో, విద్యార్థులకు			1		V			
	ప్రాంతాం, సూచనలివ్వదం.			1					
1	7. Counselling and career guidance.			1		٠			
I	విద్యార్థుల సమస్యల విషయాల్లో, పై చదువులు, ఉపాధి మొదలైన విషయాల్లో	,							
	విద్యార్థులకు తగిన సలహాలివ్వడం.								
1	Accessibility of the lecturer outlisde the classroom for academic interaction.				22 18				
	క్లాస్ రూమ్ బయట పాఠ్యాంశ చర్చలకి విద్యార్థులకు అందుబాటులో ఉందటం.			- 1	1				
	19. Personal care and affection while dealing with Individual students and helping students.								
	విద్యార్థుల పట్ల ఆదరణ, వ్యక్తిగత శ్రద్ధ, విద్యార్థులకు సహాయపదటం.				'				
	20. Overall opinion on the lecturer.								
III	మొత్తం మీద ఈ లెక్టరర్ పైన మీ అధిప్రాయం.		1		- 1				



< henristry

S.U.M.GOVERNMENT DEGREE COLLEGE KONDANAGULA





kondanagula.gdc@gmail.com; Mob.9703835525 website:https://www.gdcts.cgg.gov.in/kondanagula.edu

STUDENT FEEDBACK RATING SCALE 2020-21

S.No	1	n i	111	IV	V
1	4	1811			
2		40			
3			1		
4			7		
5					
6	9	278W Y	;		
7		11.6			
8	545	14,74			
9		Jal			
10		1.5			
11	10.		1		
12	11417	arta, t	1		
13		114			
14	1,0	-	+		
15	144		+		
16			1		
17	1947 •		+		
18	-	%	20		
19					
20		100 200 (0)	-		

Rating of I is = 1x No of I Preferance 1 x 0 = 00

Rating of II is = 2x No of II Preferance 2 x 0 = 00

Rating of III is = 3 x No of III Preferance 3 x 9 = 27

Rating of IV is = 4x No of IVPreferance 4 x 126 = 504

Rating of V is = 5x No of V Preferance -5 x 66 = 330

Calculation: 86-5/

PRINCIPAL COMUSE S.U.M. GOVE DENIER 509 (1)

S.U.M GOVT. DEGREE COLLEGE, KONDANAGULA (Affiliated to Palamuru University, Mahaboobnagar) (STUDENT FEEDBACK FORM) Note: i) Please give your opinion on the performance of the teacher with reference to the 20 items listed below; the opinion is to be given on a five - point rating scale - I - Poor, II - average. III - good, IV- very good, V-excellent. Please do not write your name or put your signature anywhere. Name of the Lecturer : Mr./Ms./Dr. _ Ravikumax Subject: Chemican Class: In moc SI. Harris La Allen La Ja Carilla TEMI No. RATING 1. Efforts to effectively cover 100% of Syllabus. 1 11 Ш ి లలస్థను నూరుశాతం నక్రమంగా పూర్తి చేయడానికి వదే కృష్ణి. The Interest generated in the students while teaching in the class room. 2. ವಿದ್ಯಾರ್ಥುಲಲ್ ಆಸ್ಪತ್ತೆ ಹಿಂಪಾಂದಿಂಬೆಲಾ ತರಗತಿಲ್ ಪಾಠಾಲು ವಿಪ್ಪುದಂ. Clarity of expression while teaching the topic/lesson. బోధనలో స్పష్టత, Depth of subject content explained. నబ్జెక్బలో లోతైన విషయాన్ని విదమర్షి అర్థమయ్యేలా వివరించడం. Level of latest developments in the subject taught. 5. ಸವ್ವತ್ಯನು ಬೌಧರಮನವುದು ಮಾತನಾಂಕಾಲತು ತಾರಾ ಭೌರ್ವಂ. Use of other methods of teaching like class seminar, question-anwer, 6. group discussion etc., in the class room. తరగతిలో సెమినార్లు, ప్రత్యేత్తరాలు, చర్జలు మొదలగు బోధనా వద్దతులను అనుసరించదం. Encouraging questions on the topic in the class and clearing doubts. 7. పాఠమును బోధించునపుడు విద్యార్థుల నుంచి ప్రశ్నలను ప్రేశ్వహించి, సందేహాలను తీర్ఘదం Use of teaching models and teaching aids in the class room. 8 **ತರಗತಿ ಗದಲ್ಲಿ ಬಿಎಂಗ್ ಮಾದಲ್ಸ್, ಬಿಎಂಗ್ ಎಯ**ಟ್ಟ್ ನ ಕ್ಷಪಯಾಗಿಂ**ವ**ರಂ. Encouraging and supervising the students for study projects. 9 విద్యార్థులను స్టరీ ప్రాజెక్కులు చేయదంలో ప్రాత్సహించదం. Aptiliude shown in arranging field visits, invited lectures etc., in the subject 10. సబైక్ను కు సంబంధించి ఫీల్డు విజిట్స్, ఇన్ వైటెడ్ లెక్షర్స్ ని పర్మాటు చేయదంలో చూపే టర్నాహం. A.U.N. Gove Degreen ONDANAGULA - 509

Scanned by CamScanner

No. ITEM III III III IV 11. Er_couraging and guiding students in reading library (subject and general) books and using internet.	C.		RATING.			1	
general) Books and using internet (Borpecturing, නවාවැනිත කතු Notice of නිස් ප්‍රවේශ ක්‍රීම්ශ ක්‍ය ක්‍යම්ශ ක්‍යම් ක්‍රීම්ශ ක්‍යම් ක්‍යම	SI. No.	ITEM	1	11	111	IV	1
జైఫ్ సమనార్స్ ఇన్రేయకు విద్యార్థులకు తగ్గిన సలహార్యి ప్రేక్కానిస్తాంచదం. 13. Regularity and seriousness in valuing the answer scripts of monthly tests and discussing the same with the students. మసాంత పేరీక్షల జనాబు పట్రాలను చిద్దదేందో. విద్యార్థులతో చర్చించడంలో క్రమం చెప్పక పోవడం. 14. Remedial coaching and efforts made in preparing the students for University Examinations. చెప్పులో పెనుకబడిన విద్యార్థులకు ప్రశ్నేక శిక్షణ యివ్వదం! ఏశ్య విద్యాలయ పరీక్షలకు తయారు చేయడం. 15. Regularity and punctuality to the class జ్ఞానులు కేమీక విద్యాలయు పరీక్షలకు తయారు చేయడం. 16. Enthusias shown to encourage and guide students in the extracurricular activities like cultural, community service. 16. and the building etc. 17. Counselling and career guidance. ఏడ్పార్థులకు తగేని సలహారివ్వడం. 18. Accessibility of the lecturer outlised the classroom for academic interaction. ‡ప్రాంతు మాలు మాల్గంత చద్దలకి విద్యార్థులకు అందుబాటులో ఉందటం. 19. Personal care and affection while dealing with individual students and helping students. 20. Φverall opinion on the lecturer. ముత్రం మీది ఈ చిక్షలక పైన మీ అబ్రాఫ్ లేదుం.	11.	general) books and using internet	70				7
tesis and discussing the same with the students.	12.			7.		~	-
University Examinations.	13.	tests and discussing the same with the students. మాసాంత పలీక్షల జవాబు పత్రాలను దిద్దదేందో, విద్యార్థులతో చర్షించదంలో క్రమం			,		/
క్షామలు కేమకోవడంలో క్రమం తప్పకవేశవదం, సమయపాలన. 16. Ehthusiasm shown to encourage and guide students in the extracurricular activities like cultural, community service, nation building etc. ప్రావేశాలలో, ప్రావేశాలలో, ప్రద్యార్థులకు ప్రేశాలలో, ప్రావేశాలలో, ప్రద్యార్థులకు ప్రేశాలలో, ప్రావేశాలలో, ప్రద్యార్థులకు ప్రేశాలలో, ప్రద్యార్థులకు ప్రవేశాలలో, ప్రద్యార్థులకు విషయాలో, ప్రచిమవులు, ఉపాధ మొదలైన విషయాలో, ప్రద్యార్థులకు తగిన సలహాలివుడిం. 18. Accessibility of the lecturer outlisde the classroom for academic interaction: ఇస్ట్ కురుమ్ బయట పాఠ్యాంత చర్గలకి పెద్యార్థులకు అందుబాటులో ఉందటం. 19. Personal care and affection while dealing with individual students and helping students, వ్యక్తిగత శ్రద్ధ, పైద్యార్థులకు సహాయపదటం, 20. Overall opinion on the lecturer. ముత్రం మీద ఈ లెక్టలర్ పైద మీ లఖవేశాయం.	14.	University Examinations. చదువులో వెనుకబడిన విద్యార్థులకు ప్రత్యేక శిక్షణ యివ్వదం, విశ్వ విద్యాలయ				/ n	∕ ⊌
extracum cular activities like cultural, community service nation building etc. పార్యేతర అంశాలైన సాంస్క్రలక, సామాజిక సేవా కార్యక్రమాలలో, విద్యార్థులకు ప్రోత్యాహం, సూచనలిమ్మదం. 17. Counselling and career gulidance. విద్యార్థుల సమస్యల విషయాల్లో, పై చెదువులు, ఉపాధి మొదలైన విషయాల్లో విద్యార్థులకు తగిన సలహాలివ్వడం. 18. Accessibility of the lecturer outlisde the classroom for academic interaction. ఆస్ట్ మార్యుల్లు పెద్దార్థులకు అందుబాటులో ఉందటం. 19. Personal care and affection while dealing with individual students and helping students: ఫిర్యార్థులకు అదరణ, వ్యక్తిగత శ్రద్ధ, విద్యార్థులకు సమాయపదటం. 20. Overall opinion on the lecturer. మొత్తం మీద ఈ లెక్టరర్ పైన మీ అఖప్రాయం.	15.		٠		24	1	/
17. Counselling and Caree. guidance. బిడ్కార్ముల సమస్యల విషయాల్లో, పై చదువులు, సపాధి మొదలైన విషయాల్లో బిడ్కార్ములకు తగిన సలహాలివ్వడం. 18. Accessibility of the lecturer outlisde the classroom for academic interaction. ఇస్ట్ కాస్ రూమ్ బయట్ పాఠ్యాం చేర్ఘలకి విద్యార్థులకు అందుబాటులో ఉందటం. 19. Personal care and affection while dealing with individual students and helping students. విద్యార్థుల వట్ట ఆదరణ, వ్యక్తిగత శ్రద్ధ, విద్యార్థులకు సహయపదటం. 20. @verall opinion on the lecturer. మొత్రం మీద ఈ లెక్టరర్ పైన మీ లభిప్రాయం.	16.	extracurricular activities like cultural, community service. nation building etc. పార్యేతర అంతాలైన సాంస్థతిక, సామాజిక సేవా కార్యక్రమాలలో, విద్యార్థులకు					
interaction. జైన్రామ్ బయట పాఠ్యాంత చర్చలకే విద్యార్థులకు అందుబాటులో ఉందటం. 19. Personal care and affection while dealing with individual students and helping students. విద్యార్థుల పట్ట ఆదరణ. వ్యక్తేగత శ్రద్ధ, విద్యార్థులకు సహాయపదటం. 20. Overall opinion on the lecturer. మొత్తం మీద ఈ లెక్టరర్ పైన మీ అభిప్రాయం.	17.	విద్యార్థుల సమస్యల విషయాల్లో, పై చడువులు, ఉపాధి మొదలైన విషయాల్లో				/	
and helping students. ఫిద్యార్థుల పట్ట ఆదరణ, వ్యక్తిగత త్రెడ్డ, విద్యార్థులకు సహాయపడటం. 20. Overall opinion on the lecturer. మొత్తం మీద ఈ లెక్టరర్ పైన మీ అభిప్రాయం.	18.	interaction. ဗူ့ခ်လာည် బయట పార్యాంశ చర్చలకి విద్యార్థులకు అందుబాటులో ఉందటం.	,				/
మొత్తం మీద ఈ లెక్టరర్ ప్రివ మీ లభిప్రాయం.	19.	and helping students.				/	
Total Score: 9x5-245	- 1						
	Tot	al Score: 9 x 5 - 24 5 - 11 7 4 7 4 4		/- w. r.			

(Affiliated to Palamuru University, Mahaboobnagar)

(STUDENT FEEDBACK FORM)

Note : i) Please give your opinion on the performance of the teacher with reference to the 20 items listed below; the opinion is to be given on a five - point rating scale - I - Poor, II - average.

Please do not write your name or put your signature anywhere. Name of the Lecturer : Mr./Ms./Dr. RAVIKUMAR

SI. No.	TEM!	T		DATIL		- 5
1.	Efforts to effectively cover 100% of Syllabus. సెలబస్ మ మారుతాతం సక్రమంగా పూర్తి చేయడానికి వదే కృష	1		RATIN	IV	Ti
2.	The Interest generated in the students while teaching in the class room. ವಿದ್ಯಾರ್ಥುಲಲ್ ಆಸತ್ತಿ ಎಂಪಾಂದಿಂಬೆಲಾ ತರಗತಿಲ್ ಪಾಠಾಲು ವಿಷ್ಣುಕಂ.	-	-			1.
3.	Clarity of expression while teaching the topic/lesson. బోధవలో స్పష్టత		(a *			
4.	Depth of subject content explained. నబ్జెక్నలో లోతైన విషయాన్మి విడమల్షి అర్థమయ్యేలా వివరించడం.					_
5.	Level of latest developments in the subject taught. సబ్జెక్సను బోధించునపుడు మాతనాంశాలకు కూడా చేర్వడం				.	_
- 1	Use of other methods of teaching like class seminar, question-anwer, group discussion etc., in the class room. తరగతిలో సమనార్లు, ప్రత్యేత్తరాలు, చర్రలు మొదలగు బోధనా వద్ధతులను అనుసరించడం.				1	-
7.	Encouraging questions on the topic in the class and clearing doubts. పారమును బోధించునపుడు విద్యార్థుల నుంచి ప్రశ్నలను ప్రేశిత్సహించి. సందేహాలను తీర్ఘదం		+	. ,	-	/
4	Use of teaching models and teaching alds in the class room. కరగతి గబలో టీటింగ్ మాడల్మ్, టీటింగ్ ఎయిడ్స్ ని టపయోగించడం.	1			1	•
	Encouraging and supervising the students for study projects. రాక్కర్ములను స్టడీ ప్రాజెక్కలు చేయదరలో ప్రేశిత్సవాంచదం.				1	_/
స	ptitiude shown in arranging field visits, invited lectures etc., in the subject బైక్ను కు సంబంధించి ఫీల్మ విజట్స్, ఉన్ జైటెడ్ లెక్టర్స్ ని ఫర్మాటు చేయదంలో		. 7	/	7	

SI.			F	RATIN	G.	1.
VO.	TEM	_	11	111	IV	D
11.	Encouraging and guiding students in reading library (subject and general) books and using internet. గ్రంథాలయాన్మ ఇంటర్మెట్న్ సద్వనియోగం చేసుకోవడంలో ఇచ్చే ప్రాకేత్యాహాం.					7
12.	Encouraging and guiding students in giving class seminars. క్లాస్ సిమినార్మ్ ఇచ్చేందుకు విద్యార్థులకు తగిన సలహారిచ్చి ప్రేశిత్వహించదం.	d seg i			V	
13.	Regularity and seriousness in valuing the answer scripts of monthly tests and discussing the same with the students. మాసాంత పరీక్షల జవాబు పత్రాలను దిద్దదేందో, విధ్యార్థులతో చర్చించదంలో క్రమం తప్పక పోవడం.			J	_	
14.	Remedial coaching and efforts made in preparing the students for University Examinations. ವದುವುಲ್ ವಿನುಕಬಡಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥುಲಕು ಪ್ರತ್ಯೆಕ ಕಿಕ್ಷಣ ಯಿವ್ವದಂ, ವಿಶ್ವ ವಿದ್ಯಾಲಯ ಎಂಕ್ಷಲಕು ತಯಾರು ವೆಯದಂ.					/
15	Regularity and punctuality to the class క్లానులు తీసుకోవడంలో క్రమం తప్పకపోవడం, సమయపాలన.					
16	Enthusiasm shown to encourage and guide students in the extracurricular activities like cultural, community service, nation building etc. పార్యేతర అంశాలైన సాంస్థతిక, సామాజిక సేవా కార్యక్రమాలలో, విద్యార్థులకు ప్రాణ్యాహం, సూచనచివ్వదం.					/
17	విద్యార్థుల సమస్యల విషయాల్లో, పై చదువులు, ఉపాధ మొదలైన విషయాల్లో విద్యార్థులకు తగిన సలహాలివ్వదం.				,	••
18	Accessibility of the lecturer outisde the classroom for academic interaction. క్లాస్ రూమ్ బయట పాఠ్యాంత చర్చలతే విద్యార్థులకు అందుబాటులో ఉందటం.		,	,		·
19	Personal care and affection while dealing with individual students and helping students: ವಿದ್ಯಾಯ್ಥಲ ಎಟ್ಲ ಆದರಣ, ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ತೃದ್ಧ, ವಿದ್ಯಾಯ್ಥಲಕು ಸವಾಯವದಲ್ಲಂ.			,	. /	_
20	Dverall opinion on the lecturer. మొత్తం మీద ఈ లెక్టరర్ పైన మీ అభిప్రాయం.				1	_
. т	otal Score: 8 × 5 7 40	±		, I	14	
	87					=,

(Affiliated to Palamuru University, Mahaboobnagar)

(STUDENT FEEDBACK FORM)

1		(0,000,000	
	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		
ote : i) Ple	ase give vous	animin addition	 1-1-

Please give your opinion on the performance of the teacher with reference to the 20 items listed below; the opinion is to be given on a five - point rating scale - I - Poor, II - average, III - good, IV- very good, V-excellent.

1	ubject: Lecturer: Mr./Ms./Dr. K. QAVIKUMAR ubject: Date:			-		_
SI. No	. It is a second of the litem.	o		RATI	IG .	
1.	Efforts to effectively cover 100% of Syllabus. సెలబస్ ను సూరుశాతం సక్రమంగా పూర్తి చేయడానికి వదే కృష	1	11	111	IV	V
2.	The Interest generated in the students while teaching in the class room. ವಿದ್ಯಾಝ್ದಲಲ್ ಆಸ್ಪತ್ತಿ ಪಿಂಪಾಂದಿಂಬೆಲಾ ತರಗತಿಲ್ ಪಾರಾಲು ವಿಪ್ಪದಂ.		,			1
3.	Clarity of expression while teaching the topic/lesson. బోధనలో స్పష్టత.		٠.			
. 4.	Depth of subject content explained. సబ్జెక్బలో లోతైన విషయాన్ని విదమర్షి అర్థమయ్యేలా వివరించడం.				/	
5.	Level of latest developments in the subject taught. సబ్జెక్నును బోధించునపుడు మాతనాంశాలకు కూడా చేర్చడం.			1	1	_
6.	Use of other methods of teaching like class seminar, question-anwer, group discussion etc., in the class room. తరగతిలో సమనార్లు, ప్రత్యేత్తరాలు, చర్ఘలు మొదలగు బోధనా వద్ధతులను అనుసలించడం.				>	_
7.	Encouraging questions on the topic in the class and clearing doubts. పాఠమును బోధించునపుడు విద్యార్థుల నుంచి ప్రశ్నలను ప్రాశేత్సహించి, సందేహాలను తీర్ఘడం					_/
8	Use of teaching models and teaching aids in the class room. ತರಗತಿ ಗದಲ್ ಬಿಎಂಗ್ ಮಾದಲ್ಟ್, ಬಿಎಂಗ್ ಎಯಿಟ್ಸ್ ನಿ ಕಿಪಯಾಗಿಂಪದಂ.					
9.	Encouraging and supervising the students for study projects. విద్యార్థులను స్టడీ ప్రాజెక్టులు చేయదంలో ప్రాత్నవాంచదం.					/
	Aptitiude shown in arranging field visits, invited lectures etc., in the subject సబ్జెక్సుకు సంబంధించి ఫీల్ము విజిట్స్, ఇన్ వైటెడ్ లెక్టర్స్ సి ఏర్పాటు చేయడంలో చూపే ఉత్యాహం				:	_

SI.	1	RATI		RATING			
No.	TEM III III III III III III III III III I	I.	11	111	i Var	* \	
11.	Encouraging and guilding students in reading library (subject and general) books and using internet. గ్రంథాలయాన్మ ఇంటర్మెట్స్ సద్వనయోగం చేసుకోవడంలో ఇచ్చేప్రోత్యాహం.	Art is				· ·	
12.	Encouraging and guiding students in giving class seminars. క్లాస్ సిమినార్త్ ఇచ్చేందుకు విద్యార్థులకు తెగిన సలహాఖ్య ప్రేత్యహించదం.		•		·		
13.	Regularity and seriousness in valuing the answer scripts of monthly tests and discussing the same with the students. మాసాంత వరీక్షల జవాబు పత్రాలను దిద్దదేందో విద్యార్థులతో చర్చించదంలో క్రమం తప్పక పోవదం.			/		1	
14.		3.8				1.	
15.	Regularity and punctuality to the class. కాసులు తీసుకోవడంలో క్రమం తప్పకపోవడం, సమయపాలన.	,				/	
16.	Enthusiasm shown to encourage and guide students in the extracumicular activities like cultural, community service, nation building etc. పార్వేతర అంశాలైన సాంస్థతిక, సామాజిక సేవా కార్వక్రమాలలో, విద్యార్థులకు ప్రేత్యాహం, సూచనలిక్కడం.				./	9	
17.	Counselling and career guidance. విద్యార్థుల సమస్యల విషయాల్లో, పై చదువులు, ఉపాధి మొదలైన విషయాల్లో విద్యార్థులకు తగినే సలహాలివ్వడం.			8	<i>\</i>		
18.	Accessibility of the lecturer outlisde the classroom for academic interaction. క్లాస్ రూమ్ బయట పార్యాంశ చర్ఘలకి వద్యార్థులకు అందుబాటులో ఉందటం.			٥	19		
19.	Personal care and affection while dealing with individual students and helping students. విద్యార్థుల పట్ల ఆదరణ, వ్యక్తిగత వైద్ధ, విద్యార్థులకు సహాయపడటం.				\ \		
20.	Overall opinion on the lecturer. మొత్తం మీద ఈ లెక్టరర్ పైన మీ అభిప్రాయం.	,			/		
То	tal Score: 6 × 5+ 7 30		7.11.1				
	1 11 11 12 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		a)				

(Affiliated to Palamuru University, Mahaboobnagar)

STUDENT FEEDBACK FORM

Vote . i)

Please give your opinion on the performance of the teacher with reference to the 20 items listed below; the opinion is to be given on a five - point rating scale - I - Poor, II - average, III - good, IV- very good, V-excellent.

K.	ame of the Lecturer: Mr./Ms./Dr. Ku Rasikumas				,		-
Sı	ubject: Chemistry Class: III-1820 Date:					•	
SI. No.	HILLS IN ENGLISHMENT A THE		F	RATING			
1.	Efforts to effectively cover 100% of Syllabus. సెలబస్ మ మారుశాతం సక్రమంగా పూర్తి చేయడానికి పదే కృషి.	1		Щ	Ш	IV.	<u>'</u>
2. r	The Interest generated in the students while teaching in the class room. ವಿದ್ಯಾರ್ಥ್ಥಲಲ್ ಆಸತ್ತಿ ಎಂಪಾಂದಂವೆಲಾ ತರಗಾಲ್ ಪಾಲು ವಿವೃದಂ.					/	
3.	Clarity of expression while teaching the topic/lesson. బోధనలో స్పష్టత.			. :			٤
.4.	Depth of subject content explained. సబ్జెక్బలో లోతైన విషయాన్ని విడమర్వి అర్థమయ్యేలా వివరించడం.	ľ		<u>.</u>		1	1.
5.	Level of latest developments in the subject taught. సబ్జెక్సును బోధంచునపుడు మాతనాంశాలకు కూడా చేర్చడం				·-•		-
6.	Use of other methods of teaching like class seminar, question-anwer, group discussion etc., in the class room. తరగతిలో సెమినార్లు, ప్రత్యేత్తరాలు, చర్ఘలు మొదలగు బోధనా వద్ధతులను అనుసరించడం.	ं				/	
7.	Encouraging questions on the topic in the class and clearing doubts. పాఠమును బోధించునపుడు విద్యార్థుల నుంచి ప్రశ్నలను ప్రేశ్వహించి, సందేహాలను తీర్ఘదం				٠		/
8	Use of teaching models and teaching aids in the class room. తరగతి గదిలో టీచింగ్ మాడల్ఫ్లో టీచింగ్ ఎయిడ్స్ ని ఉపయోగించడం.	,				1	
9.	Encouraging and supervising the students for study projects. విద్యార్థులను స్టడీ ప్రాజెక్కలు చేయదంలో ప్రేశిత్సవాంచదం.						(
10	Aptilitude shown in arranging field visits, invited lectures etc., in the subject సబ్జెక్సు కు సంబంధించి ఫీల్మ విజట్స్, ఇన్ వైటెడ్ లెక్టర్స్ ని పర్మాటు చేయడంలో చూపే ఉత్యాహిం.) ()	4	22		-	7

ŞI.	ITEM		_	ATING	1
No.		-		1	I
11.	Encouraging and guilding students in reading library (subject and general) books and using internet. గ్రంథాలయాన్ని ఇంటర్మెట్ ని సబ్బనియోగం చేసుకోవడంలో ఇచ్చే ప్రాణ్యాహం.		Ì		1
12.	Encouraging and guiding students in giving class seminars. ಕ್ಲಾಸ್ ಸಿಮಿನಾರ್ಡ್ಡ್ ಇಸ್ಟೆಂದುಕು ವಿದ್ಯಾರ್ಥುಲಕು ಆಗಿನ ಎಲವೇರಿಸ್ತಿ ಪ್ರೇತ್ಮವಾಂ-ಪದಂ.	9			
13.	Regularity and seriousness in valuing the answer scripts of monthly tests and discussing the same with the students. మాసాంత పరీక్షల జవాబు పత్రాలను దిద్దదేందో, విద్యార్థులతో చర్చించడంలో క్రమం తప్పక పోవడం.				7
14.					
15.	Regularity and punctuality to the class. క్రాసులు తీసుకోవదంలో క్రమం తప్పకపోవదం, సమయపాలన.				/
16.	Enthusiasm shown to encourage and guide students in the extracum cular activities like cultural, community service, nation building etc. పార్వేతర అంశాలైన సాంస్థతిక, సామాజిక సీవా కార్యక్రమాలలో, విద్యార్థులకు ప్రాణ్యాపాం, సూచనలివ్వదం.	-			
1	Counselling and career guidance. విద్యార్థుల సమస్యల విషయాల్లో, పై చదువులు, ఉపాధ మొదలైన విషయాల్లో విద్యార్థులకు తగిన సలహాలివ్వదం.				/
	Accessibility of the lecturer outisde the classroom for academic interaction ချည်တာညီ ဃဏမ် ခဲစတ္မဝန် ဆင်္ပမနိ စင်္ဘာလွှဲမန်း ဗဝင်္ဃာဆမ်းတို စဝင်လဝ.			-	7
	Personal care and affection while dealing with individual students and helping students: విద్యార్థుల పట్ల ఆదరణ, వ్యక్తిగత శ్రద్ధ, విధ్యార్థులకు సహాయపడటం.				./
- 1	Dverall opinion on the lecturer. మొత్తం మీద ఈ లెక్టరర్ పైన మీ అఇప్రాయం.		- 2		/
ota	1 Score: 775=35		17		
	12442848				

S.U.M. GOVT. DEGREE COLLEGE, KONDANAGULA (Affillated to Palamuru University, Mahaboobnagar)

	Please do not write your name or put your signatume of the Lecturer: Mr./Ms./Dr. K. Ravikumal	Ire a	rence I - Poo nywh	ere.	_	
SI. No.	ITEM					_
1.	Efforts to effectively cover 100% of Syllabus.		1	RATIN	IG	-
	సిలబస్మ్ మారుశాతం నక్రమంగా పూర్తి చేయడానికి వదే కృష్ణి	1	H	111	IV	T
2.	The Interest generated in the students while teaching in the class room. ವಿದ್ಯಾರ್ಥುಲಲ್ ಆಸತ್ತಿ ಪಿಂಪಾಂದಿಂಬೆಲಾ ತರಗತಿಲ್ ಪಾರಾಲು ವಿಷ್ಯದಂ.		 			1
3.	Clarity of expression while teaching the topic/lesson. బోధనలో స్వష్టత					
4.	Separ of subject content explained	10 11		-	/	-
5.	సబ్జెక్కలో లోతైన విషయాన్ని విదమల్లి అర్ధమయ్యేలా వివలించడం. Level of latest developments in the subject taught. సబ్జెక్సను బోధించునపుడు నూతనాంశాలకు కూడా చేర్చదం			-	·/	
6.	Use of other methods of teaching like class seminar, question-anwer, group discussion etc., in the class room. తరగతిలో సమీనార్లు, ప్రశ్నేత్రరాలు, చర్దలు మొదలగు బోధనా వద్దతులను అనుసరించడం.		1	*	<i>[</i> *	·
7.	Encouraging questions on the topic in the class and clearing doubts. పాఠమును బోధించునపుడు విద్యార్థుల నుంచి ప్రశ్నలను ప్రాత్వహించి, సందేహాలను తీర్ఘకరం	-	+	-		_
8	Use of teaching models and teaching aids in the class room. తరగతి గదలో టీఎంగ్ మాడల్స్, టీచింగ్ ఎయిడ్స్ ని చిపయోగించడం.	-	_			_
	Encouraging and supervising the students for study projects.					

			F	RATIN		1,
0.	ITEM	. 1	11	111	IV	1
11.	Encouraging and guiding students in reading library (subject and general) books and using internet. గ్రంథాలయాన్మి ఇంటర్మెట్ని సద్వనియోగం చేసుకోవడంలో ఇచ్చే ప్రాశేత్వాహిం.				~	1
12.	Encouraging and guiding students in giving class seminars. క్లాస్ సమనార్మ్ ఇచ్చేందుకు విద్యార్థులకు తగిన నలహారిచ్చిప్రేకర్మహించదం.		,)
13.	Regularity and seriousness in valuing the answer scripts of monthly tests and discussing the same with the students. మాసాంత వరీక్షల జవాబు పత్రాలను దిద్దదేందో, విద్యార్థులతో చర్చించడంలో క్రమం			* ,	/	1
14.	Remedial coaching and efforts made in preparing the students for University Examinations. చదువులో వెనుకబడిన విద్యార్థులకు ప్రత్యేక శిక్షణ యివ్వడం, విశ్వ విద్యాలయ పరీక్షలకు తయారు చేయడం.				1	/
15.	Regularity and punctuality to the class. క్లాసులు తీసుకోవడంలో క్రమం తప్పకపోవడం, సమయపాలన.					
16	Enthusiasm shown to encourage and guide students in the extracumcular activities like cultural, community service, nation building etc. పార్యేతర అంశాలైన సాంస్థ్రతిక, సామాజిక సేవా కార్యక్రమాలలో, విద్యార్థులకు ప్రాణ్యాహం, సూచనలివ్వదం.					/
17	Counselling and career guidance! విద్యార్థుల సమస్యల విషయాల్లో. పై చదువులు, ఉపాధి మొదలైన విషయాల్లో విద్యార్థులకు తగిన సలహాలివ్వదం.		,			•
18	Accessibility of the lecturer outlisde the classroom for academic interaction. క్లాస్ర్ బామ్ బయట పార్యాంత చర్చలకి విద్యార్థులకు అందుబాటులో ఉందటం.					/
19	Personal care and affection while dealing with individual students and helping students. విద్యార్థుల పట్ట ఆదరణ, వ్యక్తిగత శ్రద్ధ, విద్యార్థులకు సహాయపడటం.			-		_
20	φverall opinion on the lecturer. మొత్తం మీద ఈ లెక్టరర్ పైన మీ అఇప్రాయిం.					/
, T	otal Score: 8 × 5 + × 10	į.			1	_

(Affiliated to Palamuru University, Mahaboobnagar)

STUDENT FEEDBACK FORM)

Note : i)	Please give your opinion on the performance of the teacher with reference to the 20 items listed below; the opinion is to be given on a five - point rating scale - I - Poor, II - average,
1	III - good, IV- very good, V-excellent

Name of the Lecturer: Mr./Ms./Dr. Read of the Lecturer: Mr./Ms./Dr.

Subject: CHENTSTRY Class: TI-BZC Date:

1-	ITEM I IN I			RATII	VG (
1.		1	11	111	IV	1
2.	The interest generated in the students while teaching in the class room. ವಿದ್ಯಾರ್ಥುಲಲ್ ಅನ್ನತ್ತಿ ಪಿಂಪಾಂದಿಂದಲಾ ಕರಗತಿಲ್ಲಿ ಪಾಠಾಲು ವಿಶ್ವದಂ.				V	
3,	Clarity of expression while teaching the topic/lesson. బోధవలో స్పష్టత.		•			
4.	Depth of subject content explained. సబ్జెక్బలో లోతైన విషయాన్మి విదమర్షి అర్ధమయ్యేలా వివరించడం.					/
- 1	Level of latest developments in the subject taught. పబ్లిక్సను లోధించునపుడు మాతనాం శాలకు కూడా చేర్చదం.			٠.		_
9	Use of other methods of teaching like class seminar, question-anwer, group discussion etc., in the class room. కరగతిలో సిమినార్లు, ప్రశ్నేత్తరాలు, చర్దలు మొదలగు బోధనా వద్దతులను అనుసరించడం.	10.			`	/
	incouraging questions on the topic in the class and clearing doubts. ఇరమును బోధించువవుడు విద్యార్థుల నుంచి ప్రశ్నలను ప్రశిత్వహించి, సందేహాలను తీర్ఘదం				1	_
Us ა ნ	se of teaching models and teaching aids in the class room. రగతి గదిలో టీటింగ్ మాడల్ఫ్, టీటింగ్ అయిట్స్ ని టీపయోగించడం.	1				
En ವಿದ್	couraging and supervising the students for study projects. ్వార్థులను స్టరీ ప్రాజెక్యలు చేయదంలో ప్రాకర్సపాంచదం.			-	1	-
Apt నబ్జెక	illiude shown in arranging field visits, invited lectures etc., in the subject ప్రేకు సంబంధించి ఫీల్మ విజిట్స్, ఇన్ బైబెడ్ లెక్షర్స్ ని పిర్మాటు చేయదంలో పీ ఉత్సాహం.			-		-

SI. No.	RATING I II III IV
11. Encouraging and guilding students in reading library (subject and general) dooks and using internet. గ్రాంథాలయాన్మి ఇంటర్మెటిని సబ్బనియోగం చేసుకోవడంలో ఇచ్చే ప్రశీర్మాహిం.	
12. Encouraging and guiding students in giving class seminars. క్లాస్ సిమినార్స్ ఇచ్చేందుకు విద్యార్థులకు తగేన సలహారిచ్చి ప్రేశిక్తుమాంచదం.	
13. Regularity and seriousness in valuing the answer scripts of monthly tests and discussing the same with the students. మాసాంత పరీక్షల జవాబు పట్రాలను దిద్దదేందో, విద్యార్థులతో చర్చించడంలో క్రమం తప్పక పోవడం.	
14. Remedial coaching and efforts made in preparing the students for University Examinations. - ವಮವುಲ್ ಶರ್ಮಬಡಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥುಲಕು ಪ್ರತ್ಯೆಕ ಕೆಕ್ಷಣ ಯಿವ್ವದಂ, ವಿಸ್ವ ವಿದ್ಯಾಲಯ ಪರಿಕ್ಷಲಕು ತಯಾರು ವೆಯದಂ.	
15. Regularity and punctuality to the class. క్లానులు తీసుకోవడంలో క్రమం తప్పకపోవడం, సమయపాలన,	
16. Enthusiasm shown to encourage and guide students in the extracumcular activities like cultural, community service, nation building etc. పార్యేతర అంశాలైన సాంస్థ్రతిక, సామాజిక సేవా కార్యక్రమాలలో, విద్యార్థులకు ప్రోత్యాహం, సూచనలివ్వదం. 17. Counselling and career guidance. విద్యార్థుల సమస్యల విషయాల్లో, పై చదువులు, ఉపాధి మొదలైన విషయాల్లో	
ವಿದ್ಯಾರ್ಥುಲಕು ತಗಿನ ಸಲವ್ ಶಿವ್ಯದಂ.	
interaction පුංචිතාකි හිතා සිට සිට සිට සිට සිට සිට සිට සිට සිට සිට	
19. Personal care and affection while dealing with individual students and helping students: విద్యార్థుల పట్ట ఆదరణ, వ్యక్తేగత శ్రద్ధ, విద్యార్థులకు సహాయపడటం.	
20. Overall opinion on the lecturer. ಮುජුර කිස ಈ ව්ජූපරි වින් කී පආමාබාරය.	
Total Score: 7 × 5 = 35	
A ship who down the shift I had to	

(Affiliated to Palamuru University, Mahaboobnagar)

STUDENT FEEDBACK FORM

Note: i)

Please give your opinion on the performance of the teacher with reference to the 20 items listed below; the opinion is to be given on a five - point rating scale - I - Poor, II - average, III - good, IV- very good, V-excellent.

Na	ame of the Lecturer: Mr./Ms./Dr. Kankumar						,
	ubject: Chemich Class: T-820 Date:		·			•	
SI. No.	ITEM	RATING					
1.	Efforts to effectively cover 100% of Syllabus. సిలబస్మ్మ మారుశాతం సక్రమంగా పూర్తి చేయడానికి పదే కృషి.		!	II	111	IV	
2.	The interest generated in the students while teaching in the class room. ವಿದ್ಯಾರ್ಥುಲಲ್ ಅನತ್ತಿ ಪಿಂపಾಂದಿಂಬೆಲಾ ತರಗತಿಲ್ పಾಠಾಲು ವಿప್ಪದಂ.					/	1
3.	Clarity of expression while teaching the topic/lesson. బోధవలో స్పష్టత						-
4.	Depth of subject content explained. సబ్జెక్బలో లోతైన విషయాన్ని విడమల్షి అర్థమయ్యేలా వివలించడం.						
5 .	Level of latest developments in the subject taught. సబ్జెక్టును బోధించునపుడు మాతనాంశాలకు కూడా చేర్చదం.	9			/	/	-
6.	Use of other methods of teaching like class seminar, question-anwer, group discussion etc., in the class room. తరగతిలో సెమినార్లు, ప్రశ్నేత్తరాలు, చర్ఘలు మొదలగు బోధనా వద్ధతులను అనుసరించదం				222	1	
7.	Encouraging questions on the topic in the class and clearing doubts. పాఠమును బోధించునపుడు విద్యార్థుల నుంచి ప్రశ్నలను ప్రేశిత్వహించి, సందేహాలను తీర్ఘకుం					-	/
8	Use of teaching models and teaching aids in the class room. తరగతి గదిలో టీఎంగ్ మాడల్ప్, టీఎంగ్ ఎయిడ్స్ ని ఉపయోగించడం.	5	0			1	_
9.	Encouraging and supervising the students for study projects. విద్యార్థులను స్టరీ ప్రాజెక్టులు చేయదంలో ప్రాశ్వావాంచదం.	9			-	1	_
ŀ	Aptitiude shown in arranging field visits, invited lectures etc., in the subject సబ్జెక్సు కు సంబంధించి ఫీల్డు విజిట్స్, ఇన్ వైటెడ్ లెక్షర్స్ ని పిర్మాటు చేయదంలో చూపే ఉత్యాహం.	, N		c c	1	1	-

SI.			RATING	1
No.	ITEM	T	ii iii iv	
11.	Encouraging and guiding students in reading library (subject and general) books and using internet. గ్రంథాలయాన్ని ఇంటర్మెట్ని సబ్బనియోగం చేసుకోవడంలో ఇచ్చేవేకర్నాహం.			1
12.	Encouraging and guiding students in giving class seminars. క్లాస్ సిమినార్మ్ ఇచ్చేందుకు విద్యార్థులకు తగిన సలహారిచ్చి ప్రేశిక్కహించదం.			1
13.	Regularity and seriousness in valuing the answer scripts of monthly tests and discussing the same with the students. మాసాంత పరీక్షల జవాబు పత్రాలను దిద్దదేందో, విద్యార్థులతో చర్చించడంలో క్రమం తప్పక పోవడం.			
14.	Remedial coaching and efforts made in preparing the students for University Examinations. ವದುವುಲ್ ಶಿನುಕಬಡಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥುಲಕು ಪ್ರತ್ಯೆಕ ಕೆಕ್ಷಣ ಯುವ್ವದಂ, ವಿಕ್ಟ ವಿದ್ಯಾಲಯ ಪರಿಕ್ಷಲಕು ತಯಾರು ವೆಯವಂ.			-
15.	Regularity and punctuality to the class. కాసులు తీసుకోవడంలో క్రమం తప్పకపోవడం, సమయపాలన.		1/	_
16,	Enthusiasm shown to encourage and guide students in the extracum cular activities like cultural, community service, nation building etc. పార్యేతర అంశాలైన సాంస్థతిక, సామాజిక సేవా కార్యక్రమాలలో, విద్యార్థులకు ప్రాణ్యాహం, సూచనలివ్వదం.			*
17.	Counselling and career guidance. విద్యార్థుల సమస్యల విషయాల్లో, పై చడువులు, ఉపాధి మొదలైన విషయాల్లో విద్యార్థులకు తగిన సలహాలివ్వదం.			/
18.	Accessibility of the lecturer outisde the classroom for academic interaction. క్లాస్ర్మామ్ బయట పాఠ్యాంశ చర్చలకే విద్యార్థులకు అందుబాటులో ఉందటం.			-
19.	Personal care and affection while dealing with individual students and helping students: విద్యార్థుల పట్ల ఆదరణ, వ్యక్తిగత త్రెడ్డ, విద్యార్థులకు సహాయపడటం.			
20.	Overall opinion on the lecturer. మొత్తం మీద ఈ లెక్టరర్ పైన మీ అభిప్రాయం.			
То	tal Score: 3 X J J J J J J J J J J J J J J J J J J	,	35	
	1244 48			

(Affiliated to Palamuru University, Mahaboobnagar)

Note: i)	District Toni
	Please give your opinion on the performance of the teacher with r
1.1.	listed below the analytic benominated of the teacher with r

eference to the 20 items the opinion is to be given on a five - point rating scale - I - Poor, II - average, III - good, IV- very good, V-excellent. Please do not write your name or put your signature anywhere.

Name of the Lecturer : Mr./Ms./Dr.

- 20						
SI. No.	ITEM	RATING				_
1.	Efforts to effectively cover 100% of Syllabus. నిలబస్స్ మారుతాతం నక్రమంగా పూర్తి చేయడానికి వదే కృషి.	1	,11	III	IV	V
2.	The Interest generated in the students while teaching in the class room. ವಿದ್ಯಾರ್ಥ್ನಲಲ್ ಆಸತ್ತಿ ಎಂಎಾಂದಿಂಬೆಲಾ ತರಗತಿಲ್ ವಾರಾಲು ವಿಜ್ವದಂ.			F.	-	
3.	Clarity of expression while teaching the topic/lesson. బోధనలో స్పష్టత.					
.4.	Depth of subject content explained. సబ్జెక్బలో లోతైన విషయాన్ని విదమర్షి అర్ధమయ్యేలా వివరించదం.	,	্র	1	/ .	 -
5.	Level of latest developments in the subject taught. సబ్జెక్సను బోధించునపుడు మాతనాంశాలకు కూడా చేర్వదం				1	
6.	Use of other methods of teaching like class seminar, question-anwer, group discussion etc., in the class room. తరగతిలో సెమినార్లు, ప్రశ్నేత్తరాలు, చర్రలు మొదలగు బోధనా వద్ధతులను అనుసరించడం.					/
7.	Encouraging questions on the topic in the class and clearing doubts. పారమును బోధించునపుడు విద్యార్థుల నుంచి ప్రశ్నలమ ప్రాకేత్సహించి, సందేహాలను తీర్ఘదం				,	/
8	Use of teaching models and teaching alds in the class room. తరగతి గదిలో టీచింగ్ మాడల్ఫ్, బీచింగ్ ఎయిడ్స్ ని టపయోగించడం.				1	-
9.	Encouraging and supervising the students for study projects. విద్యార్థులను స్టడీ ప్రాజెక్టులు చేయదంలో ప్రేశిత్వహించదం.				1	-
10	Aptitiude shown in arranging field visits, invited lectures etc., in the subject సబ్జెక్సు కు సంబంధించి ఫీల్ము బజట్స్, ఇన్ వైటెడ్ లెక్షర్స్ ని పర్వాటు చేయడంలో చూపే పిత్రాహిం.				1	/

				RATIN	IG.
5.	TEM!!!	1	11	111	2
8	ncouraging and guiding students in reading library (subject and eneral) books and using internet. ప్రధాలయాన్మ ఇంటర్మెట్న్ సబ్బనియోగం చేసుకోవడంలో ఇచ్చే ప్రాశాల్వాహం.				/
	Encouraging and guiding students in giving class seminars. క్లాస్ సిమినార్ఫ్ ఇచ్చేందుకు విద్యార్థులకు తెగిన సలహావిచ్చిప్రేశ్వహించదం.	1			/
	Regularity and seriousness in valuing the answer scripts of monthly tests and discussing the same with the students. మాసాంత పరీశ్రల జవాబు పత్రాలను దద్దడేందో, విద్యార్థులతో చర్చించడంలో క్రమం తప్పక పోవడం.				r.
14.	Remedial coaching and efforts made in preparing the students for University Examinations. చదువులో వెనుకబడిన విద్యార్థులకు ప్రత్యేక శిక్షణ యివ్వదం, విశ్వ విద్యాలయ పరీక్షలకు తయారు చేయడం.				/
15.	Regularity and punctuality to the class. క్లాసులు లీసుకోవదంలో క్రమం తప్పకపోవదం, సమయపాలన.			1	
16.	Enthusiasm shown to encourage and guide students in the extracum cular activities like cultural, community service, nation building etc. పార్యేతర అంశాలైన సాంస్థతికి, సామాజీక సేవా కార్యక్రమాలలో, విద్యార్థలకు ప్రాణ్మాహం, సూచనలిన్నదం.				
17.	Counselling and career guidance విద్యార్థుల సమస్యల విషయాల్లో, పై చదువులు, ఉపాధి మొదలైన విషయాల్లో విద్యార్థులకు తగిన సలహాలెవ్వదం.		72		1
18	Accessibility of the lecturer outisde the classroom for academic interaction. క్లాస్ రూమ్ బయట పార్యాంశ చర్చలకే విద్యార్థులకు అందుబాటులో ఉందటం.	2. 2			
19	Personal care and affection while dealing with individual students and helping students. ವಿದ್ಯಾಝಲಕು ಸಮ್ಮೆಯನದಲ್ಲ. ಎದ್ಯಾಝಲಕು ಸಮ್ಮೆಯನದಲ್ಲ.			/	
20	. Overall opinion on the lecturer. మొత్తం మీద ఈ లెక్టరర్ పైన మీ అభిప్రాయం.		**	/	1
Т	otal Score	12		20.4/2	

S.U.M GOVT. DEGREE COLLEGE, KONDANAGULA (Affiliated to Palamuru University, Mahaboobnagar) (STUDENT FEEDBACK FORM) Note: i) Please give your opinion on the performance of the teacher with reference to the 20 items listed below; the opinion is to be given on a five - point rating scale - I - Poor, II - average, III - good, IV- very good, V-excellent. Please do not write your name or put your signature anywhere. Name of the Lecturer : Mr./Ms./Dr.___ DAVIKUMAR Subject ChemisTry Class : 1 mpc Si. ITEM RATING Efforts to effectively cover 100% of Syllabus. 11 Ш సిలబస్న్ మారుశాతం నక్రమంగా పూర్తి చేయడానికి పడే కృష్ణి. The Interest generated in the students while teaching in the class room. 2. ವಿದ್ಯಾರ್ಥುಲಲ್ ಅನ್ನತ್ತಿ ಎಂపాಂದಿಂಬೆಲಾ ತರಗಾಲ್ ಪಾರಾಲು ವಿಷ್ಯದಂ. Clarity of expression while teaching the topic/lesson: బోధనలో స్పష్టత, Depth of subject content explained. 4. సబ్జెక్నులో లో కైన విషయాన్ని విదమర్షి అర్థమయ్యేలా వివలంచదం. Level of latest developments in the subject taught. 5. సబ్జెక్నను బోధించునపుడు నూతనాంశాలకు కూడా చేర్చదం. Use of other methods of teaching like class seminar, question-anwer, group discussion etc., in the class room. తరగతిలో సెమినార్లు, ప్రత్యేత్తరాలు, చర్ఘలు మొదలగు బోధనా వద్దతులను అనుసలించదం. Encouraging questions on the topic in the class and clearing doubts. పారమును బోధించునపుడు విద్యార్థుల నుంచి ప్రశ్నలను ప్రైశేత్సహించి, సందేహాలను తీర్ఘదం Use of teaching models and teaching aids in the class room. ತರಗತಿ ಗದಲ್ಲಿ ಜಿಎಂಗ್ ಮಾಡಲ್ನ್, ಜಿಎಂಗ್ ಎಯಿಟ್ಸ್ ನಿ ಕವಯಾಗಿಂಬರಂ. Encouraging and supervising the students for study projects. Aptillude shown in arranging field visits, invited lectures etc., in the subject 10 సబ్జెక్ను కు సంబంధించి ఫోల్ను బిజిట్స్, ఇన్ వైటెడ్ లెక్షర్స్ ని ఏర్పాటు చేయదంలో ಮಾಪ ಎಕ್ಯಾಪಾಂ.

(Affiliated to Palamuru University, Mahaboobnagar)

STUDENT FEEDBACK FORM

Note: i)

Please give your opinion on the performance of the teacher with reference to the 20 items listed below; the opinion is to be given on a five - point rating scale - I - Poor, II - average, III - good, IV- very good, V-excellent.

Va	me of the Lecturer: Mr./Ms./Dr. K. RAVTK (Tha	AR					
Su	bject : Chemistry Class : TI-mpc Date :	P			•		
Si No.	TEM .	Т	.*	R	ATIN		
1.	Efforts to effectively cover 100% of Syllabus. సెలబస్ ను నూరుశాతం నక్రమంగా పూర్తి చేయడానికి పడే కృషి.	†'		1	111	īv	
2 .	The Interest generated in the students while teaching in the class room. ವಿದ್ಯಾರ್ಥ್ಥಲಲ್ ಆಸತ್ತಿ ಎಂಪಾಂದಿಂಬೆಲಾ ಕರಗತಿಲ್ ಪಾಠಾಲು ವಿಷ್ಪದಂ.			1		_	1
3.	Clarity of expression while teaching the topic/lesson: బోధనలో స్పష్టత.		-				-
4.	Depth of subject content explained. సబ్జెక్టులో లోతైన విషయాన్మి విడమర్షి అర్ధమయ్యేలా వివరించడం.			1		-/	1
5.	Level of latest developments in the subject taught. సబ్జెక్బను బోధించునపుడు మాతనాంశాలకు కూడా చేర్చదం.			+		/	
6.	Use of other methods of teaching like class seminar, question-anwer, group discussion etc., in the class room. తరగతిలో సెమినార్లు, ప్రత్యేత్తరాలు, చర్హలు మొదలగు బోధనా ఫద్ధతులను అనుసలించడం.			ě	2	2	
7.	Encouraging questions on the topic in the class and clearing doubts. పాఠమును బోధించునపుడు విద్యార్థుల నుంచి ప్రశ్నలను ప్రేశ్వహించి, సందేహాలను తీర్ఘదం	_			+	1	,
8	Use of teaching models and teaching aids in the class room. తరగతి గబలో టీచింగ్ మాడల్స్, టీచింగ్ ఎయిడ్స్ ని ఉపయోగించడం.	*1			•		_
9.	Encouraging and supervising the students for study projects. విద్యార్థులను స్టడీ ప్రాజెక్టులు చేయుదంలో ప్రాశ్వహించదం.						
10.	Aptitiude shown in arranging field visits, invited lectures etc., in the subject సబ్జెక్సు కు సంబంధించి ఫీల్ను విజట్స్, ఇన్ వైటెడ్ లెక్షర్స్ ని పిర్మాటు చేయదంలో చూపే చిర్మాహం.			N 2		-	-

		-		RATIN	
il. 0.	ITEM	T	III		IV
11.	Encouraging and guiding students in reading library (subject and general) books and using internet. గ్రంథాలయాన్ని ఇంటర్నెట్ ని సబ్బనియోగిం చేసుకోవడంలో ఇచ్చే ప్రశిత్సాహిం.			_	1
12.	జైన్ సమనార్డ్ ఇచ్చేందుకు విద్యార్థులకు తగిన నలపోకి చై తే కేస్ట్రహించుడిం.				
13.	the prewar scripts of monthly				X.
14.	the students for			•	/
15.	Regularity and punctuality to the class. కాసులు కేమకోవడంలో క్రమం తప్పకపోవడం, సమయపాలన.				/
16.	Enthusiasm shown to encourage and guide students in the extracumcular activities like cultural, community service, nation building etc. పార్యేతర అంశాలైన సాంస్థతికి, సామాజిక సేవా కార్యక్రమాలలో, విద్యార్థులకు ప్రాణ్యాహం, సూచనలివ్వదం.				/
17.	Counselling and career guidance! విద్యార్ధుల సమస్యల విషయాల్లో, పై చదువులు, ఉపాధి మొదలైన విషయాల్లో విద్యార్ధులకు తగిన సలహాలివ్వదం.				
18.	Accessibility of the lecturer outisde the classroom for academic interaction. క్లాస్ర్ బయట పార్యాంశ చర్చలకే విద్యార్థులకు అందుబాటులో ఉందటం.	1			-
19.	Personal care and affection while dealing with individual students and helping students. పిద్యార్థులకు సమాయపదటం.			(
20.	Overall opinion on the jecturer. మొత్తం మీద ఈ లెక్టరర్ పైన మీ అప్రాప్తాయం.				
To	ntal Score: 3×5725			н	_
	511 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1				

(Affiliated to Palamuru University, Mahaboobnagar)

(STUDENT FEEDBACK FORM)

N	^	te	٠	i
14	v	10	٠	٠

Please give your opinion on the performance of the teacher with reference to the 20 items listed below; the opinion is to be given on a five - point rating scale - I - Poor, II - average, III - good, IV-very good, V-excellent.

N	ame of the Lecturer: Mr./Ms./Dr.					
	ubject: Chemismy Class: Trope Date:		p.		-	_
ŞI.	The second of th	T ×		RATIN	VG	
No	Efforts to effectively cover 100% of Syllabus.	-	111	III	Tiv	Tv
1.	నిలబస్స్ మారుశాతం సక్రమంగా పూర్తి చేయడానికి పదేకృషి.	Ŀ	L.			-
2.	The Interest generated in the students while teaching in the class room. విద్యార్థులలో ఆసక్తి పెంపాంబించోలా తరగతిలో పాఠాలు చెప్పడం.				سر	1
3.	Clarity of expression while teaching the topic/lesson. బోధనలో స్పష్టత.				-	/
4.	Depth of subject content explained. సబ్జెక్బలో లోతైన విషయాన్ని విడమల్పి అర్ధమయ్యేలా వివలించడం.	'		ts.	,	./
5.	Level of latest developments in the subject taught. సబ్జెక్మను బోధించునపుడు మాతనాం తాలకు కూడా ఛేర్హదం.				/	/
5.	Use of other methods of teaching like class seminar, question-anwer, group discussion etc., in the class room. తరగతిలో సెమినార్లు, ప్రశ్నేత్తరాలు, చర్రలు మొదలగు బోధనా పద్ధతులను అనుసరించడం.	3.				*
	Encouraging questions on the topic in the class and clearing doubts. పాఠమును బోధించునపుడు విద్యార్థుల నుంచి ప్రశ్నలను ప్రాశ్వహించి, సందేహాలను తీర్ఘడం			/.		
	Use of teaching models and teaching aids in the class room. తరగతి గదిలో టీటింగ్ మాడల్ఫ్, టీటింగ్ ఎయిడ్స్ ని ఉపయోగించడం.		2.	,	/	
	Encouraging and supervising the students for study projects. విద్యార్థులను స్టరీ ప్రాజెక్టులు చేయుదంలో ప్రాత్నవాంచదం.					/
1	Aptiliude shown in arranging field visits, invited lectures etc., in the subject రబ్లెక్సుకు సంబంధించి ఫిల్మ విజట్స్, ఇన్ వైటెడ్ లెక్షర్స్ ని పర్వాటు చేయదంలో				/	/

						-
SI. No.	ITEM		RATING			
		T	11	111	IV	V.
11.	Encouraging and guiding students in reading library (subject and general) books and using internet గ్రాంథాలయాన్ని ఇంటర్మెట్న్ సబ్వనియోగం చేసుకోవడంలో ఇచ్చే ప్రోత్నాహం.				/	
12.	Encouraging and guiding students in giving class seminars. క్లాస్ సమనార్త్ ఇచ్చేందుకు విద్యార్థులకు తగిన నలహారిచ్చిప్రేశ్వహించదం.	i de la composición della comp				/
	Regularity and seriousness in valuing the answer scripts of monthly tests and discussing the same with the students. మాసాంత పరీక్షల జవాబు పత్రాలను దద్దదేందో, విద్యార్థులతో చర్చించడంలో క్రమం తప్పక పోవడం.				_	/
14.	Remedial coaching and efforts made in preparing the students for University Examinations. ವದುವುಲ್ ಶಿನುಕಬಡಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥುಲಕು ಪ್ರತ್ಯೆಕ ಕಿಕ್ಷಣ ಯುವ್ವದಂ, ವಿಸ್ಟ ವಿದ್ಯಾಲಯ ಪರಿಕ್ಷಲಕು ತಯಾರು ವೆಯದಂ.				/	
15.	Regularity and punctuality to the class. క్లాసులు తీసుకోవడంలో క్రమం తప్పకపోవడం, సమయపాలన,					1/
16.	Enthusiasm shown to encourage and guide students in the extracumcular activities like cultural, community service, nation building etc. పార్యేతర లంశాలైన సాంస్థతిక, సామాజిక సీవా కార్యక్రమాలలో, విద్యార్థులకు ప్రాణ్మాహం, సూచనలిన్నదం.				. /	
17.	Counselling and career guidance! విద్యార్థుల సమస్యల విషయాల్లో, పై చదువులు, ఉపాధి మొదలైన విషయాల్లో విద్యార్థులకు తగిన సలహాలివ్వదం.				, , /	/
18.	Accessibility of the lecturer outlisde the classroom for academic interaction. క్లాస్ రూమ్ బయట పాల్యాంశ చర్వలకి వద్వార్థులకు అందుబాటులో ఉందటం.			,		/
19.	Personal care and affection while dealing with individual students and helping students: విద్యార్థుల పట్ట ఆదరణ, వ్యక్తిగత శ్రద్ధ, విద్యార్థులకు సహాయపడటం.					/
20.	Overall opinion on the lecturer. మొత్తం మీద ఈ లెక్టరర్ పైన మీ అఇప్రాయం.				/	
Tot	al Score : 06 7 5 7 30	. 9 . 2			25	
	13 x 4 7 12 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1					,

Department of commerce



S.U.M.GOVERNMENT DEGREE COLLEGE KONDANAGUL!

NAGAR KURNOOL DISTRICT 509401 TELANGANA STATE



kondanagula.gdc@gmail.com; Mob.9703835525 website:https://www.gdcts.cgg.gov.in/kondanagula.edu

STUDENT FEEDBACK RATING SCALE 2020-21

S.No	1	II	III	IV	V
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					

Rating of I is = 1x No of I Preferance
Rating of II is = 2x No of II Preferance
Rating of III is = 3 x No of III Preferance 3×3 = 09
Rating of IV is = 4x No of IVPreferance 4x54 = 216
Rating of V is = 5x No of V Preferance 5×133 = 665
890

Calculation: 89.0%

PRINCIPAL

PRINCIPAL

ONDANAGULA : 509 101

(Affillated to Palamuru University, Mahaboobnagar)

(STUDENT FEEDBACK FORM)

Note: i) Please give your opinion on the performance of the teacher with reference to the 20 items listed below; the opinion is to be given on a five - point rating scale - I - Poor, II - average, III - good, IV- very good, V-excellent.

ii) Please do not write your name or put your signature anywhere.

Subject: Auditing Class: B. com II to Date: 11 6 2021

SI. No.	ITEM		F	RATIN	IG (
1.	Efforts to effectively cover 100% of Syllabus. సిలబస్స్ మారుశాతం సక్రమంగా పూర్తి చేయదానికి పదే కృషి.	1	11	111	IV	v _/
2.	The Interest generated in the students while teaching in the class room. విద్యార్థులలో ఆసక్తి పెంపాందించోలా తరగతిలో పాఠాలు చెప్పదం.					1
3.	Clarity of expression while teaching the topic/lesson. బోధనలో స్వస్తత.					~
4.	Depth of subject content explained. సబ్జెక్బలో లోతైన విషయాన్ని విదమర్షి అర్ధమయ్యేలా వివరించడం.					~
5.	Level of latest developments in the subject taught. సబ్జెక్బను బోధించునపుడు నూతనాంశాలకు కూదా చేర్చడం.		(a	7.27		V
6.	Use of other methods of teaching like class seminar, question-anwer, group discussion etc., in the class room. తరగతిలో సిమినార్లు, ప్రశ్నేత్తరాలు, చర్జలు మొదలగు బోధనా పద్ధతులను అనుసరించదం.			9-1 19-1	~	
7.	Encouraging questions on the topic in the class and clearing doubts. పాఠమును బోధించునపుడు విద్యార్థుల నుంచి ప్రశ్నలను ప్రాశ్వహించి, సందేహాలను తీర్ఘదం	·				V
8	Use of teaching models and teaching aids in the class room. తరగతి గబిలో టీచింగ్ మాడల్స్, టీచింగ్ ఎయిడ్స్ ని ఉపయోగించడం.				V	
9.	Encouraging and supervising the students for study projects. విద్యార్థులను స్టడీ ప్రాజెక్టులు చేయదంలో ప్రోత్వహించదం.					V
10.	Aptitlude shown in arranging field visits, invited lectures etc., in the subject సబ్జెక్సు కు సంబంధించి ఫీల్ము విజట్స్, ఇన్ వైటెడ్ లెక్షర్స్ ని ఏర్పాటు చేయదంలో చూపే ఉత్యాహం.		(at		V

No.	ITEM		=			
11.	Encoumaia	_		RATIN	_	
	Encouraging and gulding students in reading library (subject and general) books and using internet.	·	11	111	IV	V
10	గ్రంథాలయాన్ని ఇంటర్నెటిని సద్వినియోగం చేసుకోవడంలో ఇచ్చే ప్రోత్యాహం.					1
12.	Encouraging and guiding students in giving class seminars.		-			V .
-	ాడ్లు సమస్యం ఇచ్చెందుకు విద్యార్థులకు తగోన సలహారిచ్చి ప్రేకత్సహించదం.		٠			
13.	Regularity and seriousness in valuing the answer scripts of monthly tests and discussing the same with the students.			\vdash	+	V
	మాసాంత పరీక్షల జవాబు పత్రాలను దిద్దదేందో, విద్యార్థులతో చర్చించదంలో క్రమం		**		1	
	తప్పక పోవదం.	,			V	
14.	Remedial coaching and efforts made in preparing the students for University Examinations.				+	\vdash
	చదువులో వెనుకబడిన విద్యార్థులకు ప్రత్యేక శిక్షణ యివ్వదం, విశ్వ విద్యాలయ					
	పరీక్షలకు తయారు చేయదం.					
15.	Regularity and punctuality to the class.		-	-	+-	-
	క్లాసులు తీసుకోవదంలో క్రమం తప్పకపోవదం, సమయపాలన.	197				
16.	Enthusiasm shown to encourage and guide students in the extracurricular activities like cultural, community service, nation building etc.					1/
	పార్యేతర ಅಂಕಾಲ್ಲಿನ సాంస్థతిక, సామాజిక సేవా కార్యక్రమాలలో, విద్యార్థులకు			1		"
	ప్రాంత్రావాం, సూచనలివ్వదం.					
17.	Counselling and career guidance.				1 2	+ -
	విద్యార్థుల సమస్యల విషయాల్లో, పై చదువులు, ఉపాధి మొదలైన విషయాల్లో			4		1
	విద్యార్థులకు తగిన సలహాలివ్వదం.					49
18	Accessibility of the lecturer outisde the classroom for academic interaction.					V
	క్లాస్ రూమ్ బయట పాఠ్యాంశ చర్చలకి విద్యార్థులకు అందుబాటులో ఉందటం.					
19	Personal care and affection while dealing with individual students and helping students.					/
/s •	విద్యార్థుల పట్ల ఆదరణ, వ్యక్తేగత వ్రద్ధ, విద్యార్థులకు సహాయపదటం.					
20.	Overall opinion on the lecturer.	Ņ.				
i i ani	మొత్తం మీద ఈ లెక్టరర్ పైన మీ అఇప్రాయం.					
: To	otal Score: 5x 16 = 80					

(Affiliated to Palamuru University, Mahaboobnagar)

(STUDENT FEEDBACK FORM)

Note: i) Please give your opinion on the performance of the teacher with reference to the 20 items listed below; the opinion is to be given on a five - point rating scale - I - Poor, II - average, III - good, IV- very good, V-excellent.

Name of the Lecturer : Mr./Ms./Dr. U. shiva	tumos	
Subject: Audu ting Class: Ill 14 years	Date: 11 8 2-1	

-	· ·					
SI. No	ITEM '		F	RATIN	IG (
1.	Efforts to effectively cover 100% of Syllabus. సిలబస్స్ మారుశాతం నక్రమంగా పూర్తి చేయడానికి పడే కృషి.	1	11	Ш	IV	v _/
2.	The interest generated in the students while teaching in the class room. విద్యార్థులలో ఆసక్తి పెంపాందించోలా తరగతిలో పాఠాలు చెప్పడం.					V
3.	Clarity of expression while teaching the topic/lesson. బోధనలో స్పష్టత.	8				~
4.	Depth of subject content explained. సబ్జెక్బలో లోతైన విషయాన్ని విదమర్షి అర్ధమయ్యేలా వివరించడం.	•				~
5.	Level of latest developments in the subject taught. సబ్జెక్నను బోధించునపుడు నూతనాంశాలకు కూడా చేర్చడం.					V
6.	Use of other methods of teaching like class seminar, question-anwer, group discussion etc., in the class room. తరగతిలో సిమినార్లు, ప్రశ్నోత్తరాలు, చర్దలు మొదలగు బోధనా పద్ధతులను అనుసరించడం.				~	
7.	Encouraging questions on the topic in the class and clearing doubts. పాఠమును బోధించునపుడు విద్యార్థుల నుంచి ప్రశ్నలను ప్రేశ్వహించి, సందేహాలను తీర్ఘదం			,		~
8	Use of teaching models and teaching aids in the class room. తరగతి గదిలో బీచింగ్ మాడల్మ్, బీచింగ్ ఎయిడ్స్ ని ఉపయోగించడం.			25	✓	
9.	Encouraging and supervising the students for study projects. విద్యార్థులను స్టడీ ప్రాజెక్టులు చేయదంలో ప్రశిశ్వహించదం.					V
	Aptitiude shown in arranging field visits, invited lectures etc., in the subject సబ్జెక్టుకు సంబంధించి ఫీల్డు విజట్స్, ఇన్ వైటెడ్ లెక్టర్స్ ని పర్వాటు చేయదంలో చూపే ఉత్సాహం.				:	V

1	ITEM		R	ATIN	G	
-		1	11	111	IV	٧
gen	ouraging and guiding students in reading library (subject and eral) books and using internet. ాలయాన్ని ఇంటర్నెటీని సద్వనియోగం చేసుకోవడంలో ఇచ్చే ప్రేశిత్యాహం.					V
	couraging and guiding students in giving class seminars. సిమినార్స్ ఇచ్చేందుకు విద్యార్థులకు తగేన సలహారిచ్చి ప్రేశిత్యపాంచదం.	-,-				~
tes మా	gularity and seriousness in valuing the answer scripts of monthly its and discussing the same with the students. సాసాంత పరీక్షల జవాబు పత్రాలను దిద్దదంలో, విద్యార్థులతో చర్చించడంలో క్రమం మీక పోవడం.				V	
10	emedial coaching and efforts made in preparing the students for niversity Examinations. రదువులో వెనుకబడిన విద్యార్థులకు ప్రత్యేక శిక్షణ యివ్వదం, విశ్వ విద్యాలయ లీక్షలకు తయారు చేయడం.					~
1 1	Regularity and punctuality to the class. క్లాసులు తీసుకోవదంలో క్రమం తప్పకపోవదం, సమయపాలన,				V	-
1 1	Enthusiasm shown to encourage and guide students in the extracurricular activities like cultural, community service, nation building etc. పార్వేతర అంశాలైన సాంస్థతిక, సామాజిక సేవా కార్యక్రమాలలో, విద్యార్థులకు ప్రాంత్రామాం, సూచనలివ్వదం.				(4)	~
17.	Counselling and career guidance. విద్యార్థుల సమస్యల విషయాల్లో, పై చదువులు, ఉపాధి మొదలైన విషయాల్లో విద్యార్థులకు తగిన సలహాలివ్వడం.				7.	~
18.	Accessibility of the lecturer outisde the classroom for academic interaction. క్లాస్ రూమ్ బయట పార్యాంశ చర్చలకే విద్యార్థులకు అందుబాటులో ఉందటం.	F.				√
19.	Personal care and affection while dealing with individual students and helping students: విద్యార్థుల పట్ల ఆదరణ, వ్యక్తిగత శ్రద్ధ, విద్యార్థులకు సహాయపదటం.					y
20.	Overall opinion on the lecturer. మొత్తం మీద ఈ లెక్టరర్ పైన మీ అభిప్రాయం.					7
Т	otal Score: (+16280)		•			

(Affiliated to Palamuru University, Mahaboobnagar)

STUDENT FEEDBACK FORM)

Note: i)

Please give your opinion on the performance of the teacher with reference to the 20 items listed below; the opinion is to be given on a five - point rating scale - I - Poor, II - average, III - good, IV- very good, V-excellent.

ii) Please do not write your name or put your signature anywhere.

Name of the Lecturer : Mr./Ms./Dr. U. Sh.va lcuna

Subject: F. A - 1 Class: B - com 15 Date: 11 8 202

II.		,	,				
	SI. No.	ITEM	,	١	RATIN	G (
	1.	Efforts to effectively cover 100% of Syllabus. సిలబస్స్ మారుశాతం సక్రమంగా పూర్తి చేయదానికి పదే కృషి.	1	II	Ш	v \	v
	2.	The Interest generated in the students while teaching in the class room. విద్యార్థులలో ఆసక్తి పెంపాందించోలా తరగతిలో పాఠాలు చెప్పడం.					~
	3.	Clarity of expression while teaching the topic/lesson. బోధనలో స్పష్టత.					~
	4.	Depth of subject content explained. సబ్జెక్బలో లోతైన విషయాన్ని విదమల్షి అర్ధమయ్యేలా వివరించడం.					, <u> </u>
	5.	Level of latest developments in the subject taught. సబ్జెక్బను బోధించునపుడు మాతనాంశాలకు కూడా చేర్చడం.				~	
6	- 1	Use of other methods of teaching like class seminar, question-anwer, group discussion etc., in the class room. తరగతిలో సిమినార్లు, ప్రశ్నేత్తరాలు, చర్దలు మొదలగు బోధనా పద్ధతులను అనుసరించదం.	, Pas		***		~
7		Encouraging questions on the topic in the class and clearing doubts. పాఠమును బోధించువవుడు విద్యార్థుల నుంచి ప్రశ్నలను ప్రేశ్వహించి, సందేహాలను తీర్ఘడం					~
8	1	Use of teaching models and teaching aids in the class room. తరగతి గబిలో టీచింగ్ మాడల్బ్, టీచింగ్ ఎయిడ్స్ ని ఉపయోగించడం.	*:				~
9.		Encouraging and supervising the students for study projects. విద్యార్థులను స్టడీ ప్రాజెక్కులు చేయదంలో ప్రాశ్వహించదం.				_	
10	1	Aptitiude shown in arranging field visits, invited lectures etc., in the subject బ్లెక్ను కు సంబంధించి ఫీల్డు విజిట్స్, ఇన్ వైబెద్ లెక్షర్స్ ని ఏర్పాటు చేయదంలో హాపే చిత్తాహం.			li L	ì	•

C

E

(Affiliated to Palamuru University, Mahaboobnagar)

(STUDENT FEEDBACK FORM)

Note: i) Please give your opinion on the performance of the teacher with reference to the 20 items listed below; the opinion is to be given on a five - point rating scale - I - Poor, II - average,

III - good, IV- very good, V-excellent.

11)	Please do not write	our name or put your sign	ature anywhere.

Name of the Lecturer: Mr./Ms./Dr. U. Shiva | cymax

Subject: FA-1 | Class: B com 217 Date: 118 202

SI. No.	ITEM '	14	R	ATIN	s (14
1.	Efforts to effectively cover 100% of Syllabus. సిలబస్స్ మారుశాతం సక్రమంగా పూర్తి చేయడానికి పదే కృషి.	_	11	111	IV	v/
2.	The Interest generated in the students while teaching in the class room. విద్యార్థులలో ఆసక్తి పెంపాందించేలా తరగతిలో పాఠాలు చెప్పదం.					~
3.	Clarity of expression while teaching the topic/lesson. బోధనలో స్పష్టత.					~
4.	Depth of subject content explained. సబ్జెక్బలో లోతైన విషయాన్ని విడమర్షి అర్థమయ్యేలా వివలించడం.					\
5.	Level of latest developments in the subject taught. సబ్జెక్నును బోధించునపుడు మాతనాంశాలకు కూడా చేర్చదం.			•		
6.	Use of other methods of teaching like class seminar, question-anwer, group discussion etc., in the class room. తరగతిలో సెమినార్లు, ప్రత్యేత్తరాలు, చర్జలు మొదలగు బోధనా పద్ధతులను అనుసలించదం.					~
7.	Encouraging questions on the topic in the class and clearing doubts. పాఠమును బోధించునపుడు విద్యార్థుల నుంచి ప్రశ్నలను ప్రాశ్వహించి, సందేహాలను తీర్ఘకర			6		V
8	Use of teaching models and teaching aids in the class room. తరగతి గబలో బీచింగ్ మాడల్మ్, బీచింగ్ ఎయిడ్స్ ని శివయోగించడం.	+1				1
9.	Encouraging and supervising the students for study projects. విద్యార్థులను స్టడీ ప్రాజెక్టులు చేయదంలో ప్రేశిత్వహించడం.			1-	V	
10.	Aptitiude shown in arranging field visits, invited lectures etc., in the subject సబ్దెక్కు కు సంబంధించి ఫీల్ము విజట్స్, ఇన్ వైటెడ్ లెక్షర్స్ ని ఏర్పాటు చేయదంలో చూపే ఉత్యాహం.		7.	Э	:	\ 1

the second

(Affiliated to Palamuru University, Mahaboobnagar)

STUDENT FEEDBACK FORM)

Note:i)	Please give your opinion on the performance of the teacher with reference to the 20 items
	listed below; the opinion is to be given on a five - point rating scale - I - Poor, II - average,
	III - good IV- very good, V-excellent

Name of the Lecturer :	Mr./Ms./Dr.	SMIVA HELINA	1 Y	
Subject: FA-1	Class : B,con	7 Sty Date:	9/8/202	

/ 						
SI. No.	ITEM *		F	RATIN	IG (
1.	Efforts to effectively cover 100% of Syllabus. సిలబస్స్ మారుశాతం సక్రమంగా పూర్తి చేయదానికి పదే కృషి.	1	11	Ш	IV	y/
2.	The Interest generated in the students while teaching in the class room. విద్యార్థులలో ఆసక్తి పింపాందించేలా తరగతిలో పాఠాలు చెప్పడం.					~
3.	Clarity of expression while teaching the topic/lesson. బోధనలో స్పష్టత.					V
4.	Depth of subject content explained. సబ్జెక్బలో లోతైన విషయాన్ని విడమర్షి అర్ధమయ్యేలా వివరించడం.					V
5,	Level of latest developments in the subject taught. సబ్జెక్టును బోధించునపుడు నూతనాంశాలకు కూడా చేర్చదం.				~	
6.	Use of other methods of teaching like class seminar, question-anwer, group discussion etc., in the class room. తరగతిలో సెమినార్లు, ప్రశ్నేత్తరాలు, చర్దలు మొదలగు బోధనా పద్ధతులను అనుసరించడం.			100 4		/
7.	Encouraging questions on the topic in the class and clearing doubts. పాఠమును బోధిం-చునపుడు విద్యార్థుల నుంచి ప్రశ్నలను ప్రశిత్వహించి, సందేహాలను తీర్చడం					~
8	Use of teaching models and teaching aids in the class room. తరగతి గదిలో టీచింగ్ మాడల్వ్, టీచింగ్ ఎయిడ్స్ ని ఉపయోగించడం.	,				J
9.	Encouraging and supervising the students for study projects. విద్యార్థులను స్టరీ ప్రాజెక్నులు చేయదంలో ప్రెశిత్సహించదం.				9	
1	Aptitiude shown in arranging field visits, invited lectures etc., in the subject సబ్జెక్ను కు సంబంధించి ఫీల్ను విజట్స్, ఇన్ వైటెడ్ లెక్టర్స్లోని ఏర్పాటు చేయదంలో చూపే ఉత్యాహం.					1

SI. No.	ITEM		F	ATIN	G		
+			11	111	IV	V	
11.	Encouraging and guiding students in reading library (subject and general) books and using internet.						1
	గ్రంథాలయాన్మి ఇంటర్మెటీని సద్వినియోగం చేసుకోవడంలో ఇచ్చే ప్రాకేత్యాహం.		*		1./	ľ	1
12			-	-	1	1	4
12.	Encouraging and guiding students in giving class seminars.	in .	١.			X	1
	క్లాస్ సిమినార్స్ ఇచ్చేందుకు విద్యార్థులకు తగిన సలహారిచ్చి ప్రాకేత్సహించదం.				~		
13.	bearing in the street of months						
	tests and discussing the same with the students.						
	మాసాంత పరీక్షల జవాబు పత్రాలను దిద్దదేంలో, విద్యార్థులతో చర్చించదంలో క్రమం				\downarrow	1	
	తప్పక పోవదం.			_			
14.	Remedial coaching and efforts made in preparing the students for						
	University Examinations.						/
	చదువులో వెనుకబడిన విద్యార్థులకు ప్రత్యేక శిక్షణ యివ్వడం, విశ్వ విద్యాలయ				1		
L	పరీక్షలకు తయారు చేయదం.						_
15	Regularity and punctuality to the class.						
7	క్లాసులు తీసుకోవడంలో క్రమం తప్పకపోవడం, సమయపాలన.					\	/
16	. Enthusiasm shown to encourage and guide students in the						
111	extracurricular activities like cultural, community service,						
∥ .	nation building etc.				-	1	
1	పార్యేతర అంశాలైన సాంస్థతిక, సామాజిక సేవా కార్యక్రమాలలో, విద్యార్థులకు		-		. ~		
L	ప్రేశీత్యాహాం, సూచనలివ్వదం.	_	_	-	_	_	
13	Counselling and career guldance.				1		
	విద్యార్థుల సమస్యల విషయాల్లో, పై చదువులు, ఉపాధి మొదలైన విషయాల్లో	ŧ		1	- 1	X	
	విద్యార్థులకు తగిన సలహాలివ్వడం.			- 1	- 1		
H-	Accessibility of the lecturer outlisde the classroom for academic			\neg	1		•
.'	interaction.	97		- 1			
	క్లాస్ రూమ్ బయట పార్యాంశ చర్షలకి విద్యార్థులకు అందుబాటులో ఉందటం.		1	- 1	1.	\checkmark	
H	and the state of t	\neg	\neg		\neg		_
1	Personal care and affection while dealing with individual students and helping students.	1				1	
l	విద్యార్థుల పట్ల ఆదరణ, వ్యక్తిగత శ్రద్ధ, విద్యార్థులకు సహాయపడటం.				1		·
		-				-	_
2	O. Overall opinion on the lecturer.	-					V
1	మొత్తం మీద ఈ లెక్టరర్ పైన మీ అధిప్రాయం.						_
-	4×8=32						
Ė	Total Score: CX12760	1					
	Total Score: 4x8=32-5x12-60						



Department of Econamics

S.U.M.GOVERNMENT DEGREE COLLEGE KONDANAGUL!





kondanagula.gdc@gmail.com; Mob.9703835525 website:https://www.gdcts.cgg.gov.in/kondanagula.edu

STUDENT FEEDBACK RATING SCALE 2020-21

S.No	1	II	111	IV	٧
1					
2					
-3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					

Rating of l is = 1x No of | Preferance OO = OOO

Rating of II is = 2x No of II Preferance OO > OO

Rating of III is = 3 x No of III Preferance 13 = 039

Rating of IV is = 4x No of IVPreferance 56 = 224

Rating of V is = 5x No of V Preference (3) = 655

918

Calculation: 91.8%

PRINCIPAL

S.U.M Govt. Degree College

Kondanagula - 509401

Dist. Nagarkurnool.

SNO	1	Ħ	11)	\v	V	
01	I	1	01	07	12	
02	Ì	1	0	80	М	
03	١	1	02	03	15	
04	-	1	01	06	13	
65	-	1	01	07	12	
06	i	1	01	05	14	
07		_	02	06		
08	-	-	02	05	13	
09	-	_	-	03	17	
10	-	-	02	06	12	
Total.	-	-	13	56	13 \	

$$0 \mid \times 0 = 0.0$$

 $02 \times 0 = 0.0$
 $03 \times 03 = 39$
 $04 \times 56 = 224$
 $05 \times 131 = 655$
 $05 \times 131 = 91.8$ /

PRINCIPAL

S.U.M Govt. Lug de College

Kondanagula - 509401

Dist. Nagarkurnool.

2020.21

(Affiliated to Palamuru University, Mahaboobnagar)

STUDENT FEEDBACK FORM)

Note : i)	Please give your opinion on the performance of the teacher with reference to the 20 items listed below; the opinion is to be given on a five - point rating scale - I - Poor, II - average,
	III - good, IV- very good, V-excellent.
ii)	Please do not write your name or put your signature anywhere.

, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
9	P. Ravi
ame of the Lecturer 'Mr/Ms./Dr.	(,)

Subject: Economics Class: BA-final papare: 16/3/202

SI. No.	ITEM		F	RATIN	G	
1.	Efforts to effectively cover 100% of Syllabus. సెలబస్స్ మారుశాతం సక్రమంగా పూర్తి చేయదానికి పదే కృషి.	1	11	111	IV	V
2.	The Interest generated in the students while teaching in the class room. విద్యార్థులలో ఆసక్తి పింపాందించోలా తరగతిలో పాఠాలు చెప్పడం.					~
3.	Clarity of expression while teaching the topic/lesson. బోధనలో స్పష్టత.					~
4.	Depth of subject content explained. సబ్జెక్బలో లోతైన విషయాన్ని విడమర్షి అర్ధమయ్యేలా వివరించడం.				90	~
5.	Level of latest developments in the subject taught. సబ్జెక్నను బోధించునపుడు మాతనాంశాలకు కూడా చేర్చడం.				~	W.
6.	Use of other methods of teaching like class seminar, question-anwer, group discussion etc., in the class room. తరగతిలో సెమినార్లు, ప్రత్యేత్తరాలు, చర్చలు మొదలగు బోధనా పద్ధతులను అనుసలించదం.					V
7.	Encouraging questions on the topic in the class and clearing doubts. పాఠమును బోధించునపుడు విద్యార్థుల నుంచి ప్రశ్నలను ప్రోత్వహించి, సందేహాలను తీర్ఘదం					~
8	Use of teaching models and teaching aids in the class room. తరగతి గదిలో టీచింగ్ మాదల్బే, టీచింగ్ ఎయిడ్స్ ని ఉపయోగించడం.	*				7
9.	Encouraging and supervising the students for study projects. విద్యార్థులను స్టడీ ప్రాజెక్కలు చేయదంలో ప్రేశిత్వహించడం.				/	
10	Aptitiude shown in arranging field visits, invited lectures etc., in the subject సబ్జెక్టు కు సంబంధించి ఫీల్ము విజట్స్, ఇన్ వైటెడ్ లెక్టర్స్ ని ఏర్పాటు చేయదంలో చూపే ఉత్యాహం.		•0.		ì	√.

_	
SI. No.	ITEM
11.	Encouraging and guiding students in reading library (subject and general) books and using internet. గ్రంథాలయాన్ని ఇంటర్నెటీని సబ్బినియోగం చేసుకోవడంలో ఇచ్చేప్రేశీత్యాహం.
12.	
13.	
14.	Remedial coaching and efforts made in preparing the students for University Examinations. చదువులో వెనుకబదిన విద్యార్థులకు ప్రత్యేక శిక్షణ యివ్వదం, విశ్వ విద్యాలయ పరీక్షలకు తయారు చేయదం.
15.	Regularity and punctuality to the class. క్లానులు తీసుకోవదంలో క్రమం తప్పకపోవదం, సమయపాలన.
16.	Enthusiasm shown to encourage and guide students in the extracurricular activities like cultural, community service, nation building etc. పార్వేతర అంశాలైన సాంస్థ్రతిక, సామాజిక సేవా కార్యక్రమాలలో, విద్యార్థులకు ప్రాత్యావాం, సూచనలివ్వదం.
17.	
18.	
19.	Personal care and affection while dealing with individual students and helping students. విద్యార్థుల పట్ల ఆదరణ, వ్యక్తేగత శ్రద్ధ, విద్యార్థులకు సహాయపదటం.
	Overall opinion on the lecturer. ඛාජුර කිස ಈ චිඡුජරී වින කි පසුමාණය. IXJ = 3 al Score: +> 4 . 28
	91

(Affillated to Palamuru University, Mahaboobnagar)

(STUDENT FEEDBACK FORM)

Please give your opinion on the performance of the teacher with reference to the 20 items Note: i)

listed below; the opinion is to be given on a five - point rating scale - I - Poor, II - average, III - good, IV- very good, V-excellent. ii)

Name of the Lecturer : Mr./Ms./Dr	PIROVI
Subject: Economice Class: BAfinalye Bate	16/05/2021

SI. No.	ITEM	*	F	RATIN	G	
1.	Efforts to effectively cover 100% of Syllabus. సిలబస్ మ మారుశాతం సక్రమంగా పూర్తి చేయడానికి పదే కృషి.	1	11	111	IV	v_
2.	The Interest generated in the students while teaching in the class room. విద్యార్థులలో అసక్తి పెంపాందించోలా తరగతిలో పాఠాలు చెప్పడం.					~
3.	Clarity of expression while teaching the topic/lesson. బోధనలో స్వష్టత.					\
4.	Depth of subject content explained. సబ్జెక్బలో లోతైన విషయాన్మి విదమల్పి అర్ధమయ్యేలా వివలించడం.		24		~	*
5.	Level of latest developments in the subject taught. సబ్జెక్టను బోధించునపుడు మాతనాంశాలకు కూడా చేర్చదం.				~	
6.	Use of other methods of teaching like class seminar, question-anwer, group discussion etc., in the class room. తరగతిలో సెమినార్లు, ప్రశ్నేత్తరాలు, చర్దలు మొదలగు బోధనా పద్ధతులను అనుసలించదం.	÷.				~
7.	Encouraging questions on the topic in the class and clearing doubts. పాఠమును బోధించునపుడు విద్యార్థుల నుంచి ప్రశ్నలను ప్రాశ్వహించి, సందేహాలను తీర్ఘదం			12	~	
8	Use of teaching models and teaching aids in the class room. తరగతి గదిలో టీచింగ్ మాడల్వ్, టీచింగ్ ఎయిడ్స్ ని ఉపయోగించడం.				~	
9.	Encouraging and supervising the students for study projects. విద్యార్థులను స్టడీ ప్రాజెక్కులు చేయదంలో ప్రాశ్వహించదం.					~
10.	Aptitiude shown in arranging field visits, invited lectures etc., in the subject సబ్జెక్టు కు సంబంధించి ఫీల్డు విజట్స్, ఇన్ వైటెడ్ లెక్టర్స్ ని ఏర్పాటు చేయదంలో చూపే ఉత్సాహం.				;	~

						/ 5
SI		F		=	3 =	
11	subject and			n N		Hou
12.	Encouraging and guiding students in giving class seminars. క్లాస్ సిమినార్మ్ ఇచ్చేందుకు విద్యార్థులకు తగిన సలహారిచ్చి ప్రాకేత్సహించదం.			•		3
13.	Regularity and seriousness in valuing the answer scripts of monthly tests and discussing the same with the students. మాసాంత పరీక్షల జవాబు పడ్రాలను దిద్దదేందో, విద్యార్థులతో చర్చించదంలో క్రమం తప్పక పోవదం.					
	Remedial coaching and efforts made in preparing the students for University Examinations. చదువులో వెమకబదిన విద్యార్థులకు ప్రత్యేక శిక్షణ యివ్వదం, విశ్వ విద్యాలయ వరీక్షలకు తయారు చేయుదం.					
5.	Regularity and punctuality to the class. క్లాసులు తీసుకోవడంలో క్రమం తప్పకపోవడం, సమయపాలన.			1		
. I	Enthusiasm shown to encourage and guide students in the extracurricular activities like cultural, community service, nation building etc. సార్యేతర అంశాలైన సాంస్థతిక, సామాజిక సేవా కార్యక్రమాలలో, విద్యార్థులకు స్టాత్యాహం, సూచనలివ్వదం.		٠	~		
a a	ద్యార్థుల సమస్యల విషయాల్లో, పై చదువులు, చిపాధి మొదలైన విషయాల్లో ద్యార్థులకు తగిన సలహాలివ్వదం.					~
ಕ್ತ	ccessibility of the lecturer outisde the classroom for academic teraction. స్ రూమ్ బయట పాఠ్యాంశ చర్చలకి విద్యార్థులకు అందుబాటులో ఉందటం.				~	-
ವಿದ	ersonal care and affection while dealing with individual students d helping students. ్కార్థుల పట్ల ఆదరణ, వ్యక్తిగత త్రెద్ద, విద్యార్థులకు సహాయపదటం.					
ಮ್ರ	erall opinion on the lecturer. త్తం మీద ఈ లెక్టరర్ సైన మీ అధిప్రాయం.	1				/
al S	Core: 8x4 = 32	_		l	8	11

(Affiliated to Palamuru University, Mahaboobnagar)

(STUDENT FEEDBACK FORM)

Note: i) Please give your opinion on the performance of the teacher with reference to the 20 items listed below; the opinion is to be given on a five - point rating scale - I - Poor, II - average, III - good, IV- very good, V-excellent.

Name of the Lecturer : Mr./Ms./Dr.	P. Radi	
Subject . ECENIOMPUL Class : BAA	malyonate: 16/03/2021	

SI. No.	ITEM	,	F	RATIN	G	
1.	Efforts to effectively cover 100% of Syllabus. సిలబస్స్లు మారుశాతం సక్రమంగా పూర్తి చేయడానికి పడే కృషి.	1	11	111	IV	V
2.	The Interest generated in the students while teaching in the class room. విద్యార్థులలో ఆసక్తి పెంపాందించేలా తరగతిలో పాఠాలు చెప్పదం.				~	•
3.	Clarity of expression while teaching the topic/lesson. బోధనలో స్పష్టత.	2.				レ
4.	Depth of subject content explained. సబ్జెక్బలో లోతైన విషయాన్ని విదమల్షి అర్థమయ్యేలా వివరించడం.					ا
5.	Level of latest developments in the subject taught. సబ్జెక్సను బోధించునపుడు మాతనాంశాలకు కూడా చేర్చడం.					-
6.	Use of other methods of teaching like class seminar, question-anwer, group discussion etc., in the class room. తరగతిలో సిమినార్లు, ప్రత్యేత్తరాలు, చర్దలు మొదలగు బోధనా పద్ధతులను అనుసరించడం.	*		-	,	~
7.	Encouraging questions on the topic in the class and clearing doubts. పాఠమును బోధించువపుడు విద్యార్థుల నుంచి ప్రశ్నలను ప్రాశ్వహించి, సందేహాలను తీర్చడం	}				~
8	Use of teaching models and teaching aids in the class room. తరగతి గదిలో టీచింగ్ మాడల్ఫ్, టీచింగ్ ఎయిడ్స్ ని ఉపయోగించదం.	e l		*,*		
9.	Encouraging and supervising the students for study projects. విద్యార్థులను స్టడీ ప్రాజెక్కులు చేయదంలో ప్రాశేత్సహించడం.			-		
10	Aptitiude shown in arranging field visits, invited lectures etc., in the subject సబ్జెక్టు కు సంబంధించి ఫీల్డు విజట్స్, ఇన్ వైటెడ్ లెక్టర్స్ ని ఏర్పాటు చేయదంలో చూపే ఉత్సాహం.		13			~

					/ \	4.
SI. No.	ITEM	1	R II		SI	
11.	Encouraging and guiding students in reading library (subject and general) books and using internet. గ్రంథాలయాన్ని ఇంటర్నెటిన్ సద్వనియోగం చేసుకోవడంలో ఇచ్చేప్రేకిత్యాహం.		q	X	Hole: i	,
12.	Encouraging and guiding students in giving class seminars. క్లాస్ సిమినార్స్ ఇచ్చేందుకు విద్యార్థులకు తగేన సలహారిచ్చి ప్రాకేత్తపారాచదం.		*		No.	Han
13.	Regulanty and seriousness in valuing the answer scripts of monthly tests and discussing the same with the students. మాసాంత పరీక్షల జవాబు పత్రాలను దిద్దదేందో, విద్యార్థులతో చర్చించడంలో క్రమం తప్పక పోవడం.	•				
14.	Remedial coaching and efforts made in preparing the students for University Examinations. చదువులో వెనుకబడిన విద్యార్థులకు ప్రత్యేక శిక్షణ యివ్వడం, విశ్వ విద్యాలయ పరీక్షలకు తయారు చేయదం.					
15.	Regularity and punctuality to the class. క్లాసులు తీసుకోవడంలో క్రమం తప్పకపోవడం, సమయపాలన.					/
16.	Enthusiasm shown to encourage and guide students in the extracurricular activities like cultural, community service, nation building etc. పార్యేతర అంశాలైన సాంస్థతిక, సామాజిక సేవా కార్యక్రమాలలో, విద్యార్థులకు ప్రాత్యావాం, సూచనలివ్వదం.				C	
17.	Counselling and career guidance. విద్యార్థుల సమస్యల విషయాల్లో, పై చదువులు, ఉపాధి మొదలైన విషయాల్లో విద్యార్థులకు తగేనే సలహాలివ్వదం.		ŕ			/
18.	Accessibility of the lecturer outisde the classroom for academic interaction. క్లాస్ రూమ్ బయట పార్యాంశ చర్చలకి విద్యార్థులకు అందుబాటులో ఉందటం.		,	1		
19.	Personal care and affection while dealing with individual students and helping students. విద్యార్థుల పట్ల అదరణ, వ్యక్తిగత శ్రద్ధ, విద్యార్థులకు సహాయపదటం.				L	
20.	Overall opinion on the lecturer. మొత్తం మీద ఈ లెక్టరర్ పైన మీ లఞప్రాయం.			21	1	
То	15 × 5 = 75 9			V	ک ا	5

(Affillated to Palamuru University, Mahaboobnagar)

(STUDENT FEEDBACK FORM)

Note: i)

Please give your opinion on the performance of the teacher with reference to the 20 items listed below; the opinion is to be given on a five - point rating scale - I - Poor, II - average, III - good, IV- very good, V-excellent.

ii) Please do not write your name or put your signature anywhere.

Name of the Lecturer : Mr./Ms./D	r	V. Kavi	

Subject: Comomicy Class: BAP inalyon Date: 16103/2021

SI. No.	ITEM		F	RATIN	3 (
1.	Efforts to effectively cover 100% of Syllabus. సెలబస్స్ మారుశాతం నక్రమంగా పూర్తి చేయదానికి పదే కృషి.	ı	II	Ш	>	V
2.	The Interest generated in the students while teaching in the class room. విద్యార్థులలో ఆసక్తి పెంపాందించేలా తరగతిలో పాఠాలు చెప్పదం.					~
3.	Clarity of expression while teaching the topic/lesson. బోధనలో స్పష్టత.					~
4.	Depth of subject content explained. సబ్జెక్బలో లోతైన విషయాన్మి విడమర్షి అర్థమయ్యేలా వివరించడం.					~
5.	Level of latest developments in the subject taught. సబ్జెక్నను బోధించునపుడు మాతనాంశాలకు కూడా చేర్చడం.					/
6.	Use of other methods of teaching like class seminar, question-anwer, group discussion etc., in the class room. తరగతిలో సిమినార్లు, ప్రశ్నేత్తరాలు, చర్దలు మొదలగు బోధనా పద్ధతులను అనుసరించదం.	-				
7.	Encouraging questions on the topic in the class and clearing doubts. పారమును బోధించువపుడు విద్యార్థుల నుంచి ప్రశ్నలను ప్రాశ్వహించి, సందేహాలను తీర్ఘద					/
8	Use of teaching models and teaching aids in the class room. తరగతి గదిలో టీచింగ్ మాడల్ఫ్, టీచింగ్ ఎయిడ్స్ ని టపయోగించడం.				~	
9.	Encouraging and supervising the students for study projects. విద్యార్థులమ స్టదీ ప్రాజెక్యలు చేయదంలో ప్రేశేత్సహించదం.					
10	Aptitiude shown in arranging field visits, invited lectures etc., in the subject సబ్జెక్ను కు సంబంధించి ఫీల్ము విజట్స్, ఇన్ వైబెట్ లెక్షర్స్ సి ఏర్పాటు చేయదంలో చూపే ఉత్సాహం.	t			,	

	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		F	AS	. 4	
SI. No.	ITEM	-	11 -	m		,
11.	Encouraging and guiding students in reading library (subject and general) books and using internet. గ్రంథాలయాన్ని ఇంటర్నెటీని సబ్బినియోగం చేసుకోవడింలో ఇచ్చే ప్రేశేత్సాహం.				12	N.
12.	Encouraging and guiding students in giving class seminars. క్లాస్ సిమనార్స్ ఇచ్చేందుకు విద్యార్థులకు తగిన నలహారిచ్చి ప్రేశిత్సహించదం.	£	,			7
13.	Regularity and seriousness in valuing the answer scripts of monthly tests and discussing the same with the students. మాసాంత పరీక్షల జవాబు పత్రాలను దిద్దదేందో, విద్యార్థులతో చర్చించడంలో క్రమం తప్పక పోవడం.	*				-
14.	Remedial coaching and efforts made in preparing the students for University Examinations. చదువులో వెనుకబడిన విద్యార్థులకు ప్రత్యేక శిక్షణ యివ్వడం, విశ్వ విద్యాలయ పరీక్షలకు తయారు చేయడం.				•	
15	Regularity and punctuality to the class. క్లాసులు తీసుకోవదంలో క్రమం తప్పకపోవదం, సమయపాలన.	,,				
16	Enthusiasm shown to encourage and guide students in the extracurricular activities like cultural, community service, nation building etc. పార్యేతర అంశాలైన సాంస్థతిక, సామాజిక సేవా కార్యక్రమాలలో, విద్యార్థులకు ప్రాత్యాహం, సూచనలివ్వదం.					
17	. Counselling and career guidance. విద్యార్థుల సమస్యల విషయాల్లో, పై చదువులు, ఉపాధి మొదలైన విషయాల్లో విద్యార్థులకు తగిన సలహాలివ్వదం.					
18	Accessibility of the lecturer outisde the classroom for academic interaction. క్లాస్ రూమ్ బయట పాఠ్యాంశ చర్చలకి విద్యార్థులకు అందుబాటులో ఉందటం.					
19	Personal care and affection while dealing with individual students and helping students. విద్యార్థుల పట్ల ఆదరణ, వ్యక్తిగత శ్రద్ధ, విద్యార్థులకు సహాయపదటం.					
20	. Overall opinion on the lecturer. మొత్తం మీద ఈ లెక్టరర్ పైన మీ అధిప్రాయం.					~
: 7	Total Score: $6 \times 4 = 24$ $12 \times 5 = 165$			\	6	13

(Affillated to Palamuru University, Mahaboobnagar)

(STUDENT FEEDBACK FORM)

Note: i) Please give your opinion on the performance of the teacher with reference to the 20 items listed below; the opinion is to be given on a five - point rating scale - I - Poor, II - average, III - good, IV- very good, V-excellent.

Name of the Lecturer : Mr./Ms./Dr	P. Ravi			
Subject: Cronomics Class:	Afinalyaspate:	le l	03/2021	*
	4		1	

SI. No.	ITEM	RATING				
1.	Efforts to effectively cover 100% of Syllabus. సిలబస్స్ మారుశాతం సక్రమంగా పూర్తి చేయడానికి పదే కృషి.	1	11	Ш	IV	V
2.	The Interest generated in the students while teaching in the class room. విద్యార్థులలో అసక్తి పెంపాందించేలా తరగతిలో పాఠాలు చెప్పడం.				V	
3.	Clarity of expression while teaching the topic/lesson. బోధనలో స్వష్టత.					V
4.	Depth of subject content explained. సబ్జెక్బలో లోతైన విషయాన్ని విదమల్షి అర్థమయ్యేలా వివలించడం.					~
5.	Level of latest developments in the subject taught. సబ్జెక్మను బోధించునపుడు నూతనాంశాలకు కూడా చేర్చడం.		,			~
6.	Use of other methods of teaching like class seminar, question-anwer, group discussion etc., in the class room. తరగతిలో సిమినార్లు, ప్రశ్నేత్తరాలు, చర్దలు మొదలగు బోధనా పద్ధతులను అనుసరించడం.			ž.	~	
7.	Encouraging questions on the topic in the class and clearing doubts. పాఠమును బోధించువపుడు విద్యార్థుల నుంచి ప్రశ్నలను ప్రాశ్వహించి, సందేహాలను తీర్ఘదం				~	
8	Use of teaching models and teaching aids in the class room. తరగతి గబిలో టీచింగ్ మాడల్ఫ్, టీచింగ్ ఎయిడ్స్ ని ఉపయోగించదం.			27		V
9.	Encouraging and supervising the students for study projects. విద్యార్థులను స్టడీ ప్రాజెక్టులు చేయుదంలో ప్రాశ్వహించదం.		5	ノ		•
10	Aptitiude shown in arranging field visits, invited lectures etc., in the subject సబ్జెక్సు కు సంబంధించి ఫీల్డు విజిట్స్, ఇన్ వైటెడ్ లెక్టర్స్ ని ఏర్పాటు చేయదంలో చూపే ఉత్యాహం.		q		:	~

			R		۷,2	3.
SI. No.	ITEM	_	=	The same of the sa	9	
11.	general) books and using internet.			,	\	P.
1	గ్రంథాలయాన్మి ఇంటర్నెటిని సబ్బనియోగం చేసుకోవడంలో ఇచ్చే ప్రాశేత్యాహాం.				Hole	,.
12.			n:		1	ii)
	క్లాస్ సిమినార్ఫ్ ఇచ్చేందుకు విద్యార్థులకు తగిన సలహాలిచ్చి ప్రాగత్భపాంచదం.	1				Nar.
13.	Regularity and seriousness in valuing the answer scripts of monthly tests and discussing the same with the students.	13				
	మాసాంత పరీక్షల జవాబు పత్రాలను దిద్దదేంలో, విద్యార్థులతో చర్చించదంలో క్రమం				. /	4
	తప్పక పోవదం.	*				
14.	Remedial coaching and efforts made in preparing the students for University Examinations.					
	చదువులో వెనుకబడిన విద్యార్థులకు ప్రత్యేక శిక్షణ యివ్వడం, విశ్వ విద్యాలయ		,		/	1
	పరీక్షలకు తయారు చేయదం.					
15.	Regularity and punctuality to the class.	a				
	క్లాసులు తీసుకోవదంలో క్రమం తప్పకపోవదం, సమయపాలన,					
16.	Enthusiasm shown to encourage and guide students in the extracurricular activities like cultural, community service, nation building etc.					
	పార్యేతర అంశాలైన సాంస్థతిక, సామాజిక సేవా కార్యక్రమాలలో, విద్యార్శులకు		,			
	ప్రేశిత్సాహం, సూచనలివ్వడం.					
17.	Counselling and career guidance.				-	*
	విద్యార్థుల సమస్యల విషయాల్లో, పై చదువులు, ఉపాధి మొదలైన విషయాల్లో					/
	విద్యార్థులకు తగిన సలహాలివ్వడం.					
18.	Accessibility of the lecturer outisde the classroom for academic	-	_	-	,	
	interaction.				. /	-
	క్లాస్ రూమ్ బయట పార్యాంశ చర్చలకి విద్యార్థులకు అందుబాటులో ఉందటం.					
19.	Personal care and affection while dealing with individual students and helping students.					
. ,	విద్యార్థుల పట్ల ఆదరణ, వ్యక్తిగత శ్రద్ధ, విద్యార్థులకు సహాయపదటం.					
20.	Overall opinion on the lecturer.					
- 1	మొత్తం మీద ఈ లెక్టరర్ పైన మీ అఇప్రాయం.					
Tot	1X3 = 03 12×5=160			1	7	12

(Affiliated to Palamuru University, Mahaboobnagar)

(STUDENT FEEDBACK FORM)

Note: i)

Please give your opinion on the performance of the teacher with reference to the 20 items listed below; the opinion is to be given on a five - point rating scale - I - Poor, II - average, III - good, IV- very good, V-excellent.

Name of the Lecturer : Mr./Ms./Dr.	P Pavi	
Subject: Ecohomica Class:		16 03 12021

SI. No.	ITEM '	RATING				
1.	Efforts to effectively cover 100% of Syllabus. సెలబస్ మ నూరుశాతం సక్రమంగా పూర్తి చేయదానికి పదే కృషి.	1	11	111	>	٧.
2.	The Interest generated in the students while teaching in the class room. విద్యార్థులలో ఆసక్తిపింపాందించోలా తరగతిలో పారాలు చెప్పడం.			,		~
3.	Clarity of expression while teaching the topic/lesson. బోధనలో స్పష్టత.					~
4.	Depth of subject content explained. సబ్జెక్బలో లోతైన విషయాన్ని విడమల్పి అర్ధమయ్యేలా వివలించడం.	•			23	1
5.	Level of latest developments in the subject taught. సబ్జెక్సను బోధించునపుడు మాతనాంశాలకు కూదా చేర్చడం.					<i>\</i>
6.	Use of other methods of teaching like class seminar, question-anwer, group discussion etc., in the class room. తరగతిలో సిమినార్లు, ప్రశ్నేత్తరాలు, చర్చలు మొదలగు బోధనా పద్ధతులను అనుసరించడం.				~	·
7.	Encouraging questions on the topic in the class and clearing doubts. పాఠమును బోధించువపుడు విద్యార్థుల నుంచి ప్రశ్నలను ప్రోత్సహించి, సందేహాలను తీర్చడం					·/
8	Use of teaching models and teaching aids in the class room. తరగతి గదిలో టీచింగ్ మాడల్వ్, టీచింగ్ ఎయిడ్స్ ని ఉపయోగించడం.				^	
9.	Encouraging and supervising the students for study projects. విద్యార్థులను స్టడీ ప్రాజెక్యులు చేయడంలో ప్రాశ్వహించడం.					·/
10	Aptitiude shown in arranging field visits, invited lectures etc., in the subject సబ్జెక్స కు సంబంధించి ఫీల్డు విజట్స్, ఇన్ వైటెడ్ లెక్షర్స్ ని ఏర్పాటు చేయదంలో చూపే ఉత్యాహం.			æ	,	~

šI.	ITEM	1		ATA	9. "	SUN
0.	(subject and	·	 	ma		
1.	Encouraging and guiding students in reading library (subject and general) books and using internet.				~	.0
	గ్రంథాలయాన్ని ఇంటర్నెటీని సబ్బినియోగం చేసుకోవదంలో ఇచ్చే ప్రేశ్రాహాం.		f	,	1	1018:11
12.	Encouraging and guiding students in giving class seminars.		,			
	క్లాస్ సెమినార్ఫ్ ఇచ్చేందుకు విద్యార్థులకు తగిన సలహారిచ్చి ప్రేశిత్యహించదం.					11
13.						
	tests and discussing the same with the students. మాసాంత పరీక్షల జవాబు పత్రాలను దిద్దదేందో, విద్యార్థులతో చర్చించదంలో క్రమం					
	తప్పక పోపదం.					
14.	F. C.					
14.	Remedial coaching and efforts made in preparing the students for University Examinations.			F	/	1
	చదువులో వెనుకబదిన విద్యార్థులకు ప్రత్యేక శిక్షణ యివ్వదం, విశ్వ విద్యాలయ				,	
	పరీక్షలకు తయారు చేయుడం.					
15	Regularity and punctuality to the class.	(b)				~
	క్లాసులు తీసుకోవదంలో క్రమం తప్పకపోవదం, సమయపాలన.			_		
16	Enthusiasm shown to encourage and guide students in the extracurricular activities like cultural, community service, nation building etc.		•			
	పార్యేతర అంశాలైన సాంస్థతిక, సామాజిక సేవా కార్యక్రమాలలో, విద్యార్థులక్కు 🚉 💮					1
	ప్రాణ్ఫహం, సూచనలివ్వదం.			,		
17	7. Counselling and career guldance.					
	విద్యార్థుల సమస్యల విషయాల్లో, పై చదువులు, ఉపాధి మొదలైన విషయాల్లో				~	
	విద్యార్థులకు తగిన సలహాలివ్వదం.					
1	Accessibility of the lecturer outisde the classroom for academic					/
ľ	interaction. క్లాస్ రూమ్ బయట పాఠ్యాంశ చర్షలకి విద్యార్థులకు అందుబాటులో ఉందటం.					~
-	the students and the students					
∥¹	and helping students.				~	
	విద్యార్థుల పట్ల ఆదరణ, వ్యక్తిగత శ్రద్ధ, విద్యార్థులకు సహాయపడటం.	_	_	-		
2	0. Overall opinion on the lecturer.					\checkmark
	మొత్తం మీద ఈ లెక్టరర్ పైన మీ అధిప్రాయం.			1	1	Un
	Total Score: Table 30			1	>	17
ľ	Total Score: 5×42 20					

7

S.U.M GOVT. DEGREE COLLEGE, KONDANAGULA

(Affiliated to Palamuru University, Mahaboobnagar)

(STUDENT FEEDBACK FORM)

Note: i) Please give your opinion on the performance of the teacher with reference to the 20 items listed below; the opinion is to be given on a five - point rating scale - I - Poor, II - average, III - good, IV- very good, V-excellent.

ii) Please do not write your name or put your signature anywhere.

Name of the Lecturer: Mr./Ms./Dr. D. Davi

Subject: Etonomio Class: Bin And Date: | 6 | 03 | 2021

SI. No.	ITEM '	RATING				
1.	Efforts to effectively cover 100% of Syllabus. సిలబస్స్ మారుశాతం సక్రమంగా పూర్తి చేయదానికి పదే కృషి.	1	11	111	V	V
2.	The Interest generated in the students while teaching in the class room. విద్యార్థులలో ఆసక్తి పెంపాందించేలా తరగతిలో పాఠాలు చెప్పడం.					·
3.	Clarity of expression while teaching the topic/lesson. బోధనలో స్పష్టత.					~
4.	Depth of subject content explained. నబ్జెక్నలో లోతైన విషయాన్ని విడమల్షి అర్ధమయ్యేలా వివలించడం.				i.	~
5.	Level of latest developments in the subject taught. సబ్జెక్బను బోధించునపుడు మాతనాంశాలకు కూడా చేర్చడం.					\ \ !
6.	Use of other methods of teaching like class seminar, question-anwer, group discussion etc., in the class room. తరగతిలో సిమినార్లు, ప్రత్యేత్తరాలు, చర్దలు మొదలగు బోధనా పద్ధతులను అనుసలించడం.				\langle	
7.	Encouraging questions on the topic in the class and clearing doubts. పాఠమును బోధించువపుడు విద్యార్థుల నుంచి ప్రశ్నలను ప్రాశ్వపాంచి, సందేహాలను తీర్ఘడం			*	~	• 3
8	Use of teaching models and teaching aids in the class room. తరగతి గదిలో బీచింగ్ మాడల్మ్, బీచింగ్ ఎయిడ్ప్ ని ఉపయోగించడం.					~
9.	Encouraging and supervising the students for study projects. విద్యార్థులను స్టదీ ప్రాజెక్కులు చేయదంలో ప్రాశ్వహించదం.				/	,
10.	Aptitiude shown in arranging field visits, invited lectures etc., in the subject నబ్జెక్టు కు సంబంధించి ఫీల్డు విజిట్స్, ఇన్ వైటెడ్ లెక్షర్స్ ని ఏర్పాటు చేయదంలో చూపే ఉత్యాహం.		S.	*	/ :	

				11/1		
SI.	ITEM	1	11	111	-	Nore: i)
No. 11.	Encouraging and guiding students in reading library (subject and general) books and using internet. గ్రంథాలయాన్ని ఇంటర్నెట్ని సబ్బినియోగం చేసుకోవడంలో ఇచ్చేప్రేశీత్యాహాం.				1	°N €
12.	Encouraging and guiding students in giving class seminars. క్లాస్ సిమినార్మ్ ఇచ్చేందుకు విద్యార్థులకు తగిన సలహాలెచ్చి ప్రాకెత్తపారాచదం.	14 15	"			3
13.	the engine edints of monthly	raeri I				
14.	Remedial coaching and efforts made in preparing the students for University Examinations. చదువులో వెనుకబదిన విద్యార్థులకు ప్రత్యేక శిక్షణ యివ్వదం, విశ్వ విద్యాలయ వరీక్షలకు తయారు చేయదం.				✓	
15.	Regularity and punctuality to the class. క్లాసులు తీసుకోవడంలో క్రమం తప్పకపోవడం, సమయపాలన.					/
16.	Enthusiasm shown to encourage and guide students in the extracumicular activities like cultural, community service, nation building etc. పార్యేతర అంశాలైన సాంసృతిక, సామాజిక సేవా కార్యక్రమాలలో, విద్యార్థులకు, ప్రాత్యాహం, సూచనలివ్వడం.			/		
17.	Counselling and career guidance. విద్యార్థుల సమస్యల విషయాల్లో, పై చదువులు, ఉపాధి మొదలైన విషయాల్లో విద్యార్థులకు తగిన సలహాలివ్వడం.					si .
18.	Accessibility of the lecturer outisde the classroom for academic interaction. క్లాస్ రూమ్ బయట పాఠ్యాంశ చర్చలకి విద్యార్థులకు అందుబాటులో ఉందటం.					
19.	Personal care and affection while dealing with individual students and helping students. విద్యార్థుల పట్ల ఆదరణ, వ్యక్తిగత త్రద్ధ, విద్యార్థులకు సహాయపదటం.					ン
20.	Overall opinion on the lecturer. మొత్తం మీద ఈ లెక్టరర్ పైన మీ అధిప్రాయం.					·
To	12xx=160			2	6	12

(Affiliated to Palamuru University, Mahaboobnagar)

STUDENT FEEDBACK FORM)

VOIE . 1)	Please give your opinion
	listed below the performance of the teacher with sectors
	listed below; the opinion is to be given on a five - point rating scale - I. Poss III.
ii)	listed below; the opinion on the performance of the teacher with reference to the 20 items III - good, IV- very good, V-excellent.

Please do not write your name or put your signature anywhere. Name of the Lecturer: Mr./Ms./Dr. P. Ravi

Subject: Sconomics Class: BIN And Date: 16(65/1202)

SI. No.	ITCM					
1.	Efforts to effect with	RATING				
	Efforts to effectively cover 100% of Syllabus. సిలబస్ ^మ మారుశాతం సక్రమంగా పూర్తి చేయదానికి పదే కృషి.	ı	11	Ш	IV	٧
2.	The Interest generated in the students while teaching in the class room. విద్యార్థులలో ఆసక్తి పెంపాందించేలా తరగతిలో పాఠాలు చెప్పడం.				6.	~
3.	Clarity of expression while teaching the topic/lesson. బోధనలో స్పష్టత.		-			
4.	Depth of subject content explained. సబ్జెక్బలో లోతైన విషయాన్ని విడమల్లి అర్ధమయ్యేలా వివలించడం.	•		i.	ä	V
5.	Level of latest developments in the subject taught. సబ్జెక్నను బోధించునపుడు మాతనాంశాలకు కూదా చేర్చదం.				/	1
6.	Use of other methods of teaching like class seminar, question-anwer, group discussion etc., in the class room. తరగతిలో సెమినార్లు, ప్రశ్నోత్తరాలు, చర్దలు మొదలగు బోధనా పద్ధతులను అనుసరించదం.					1
7.	Encouraging questions on the topic in the class and clearing doubts. పాఠమును బోధించువపుడు విద్యార్థుల నుంచి ప్రశ్నలను ప్రాశ్వహించి, సందేహాలను తీర్ఘకరం			_	-	
8	Use of teaching models and teaching aids in the class room. తరగతి గదిలో టీచింగ్ మాడల్మ్, టీచింగ్ ఎయిడ్స్ ని ఉపయోగించడం.					~
9,	Encouraging and supervising the students for study projects. విద్యార్థులను స్టడీ ప్రాజెక్టులు చేయదంలో ప్రెశిశ్వహించదం.				~	,
10	Aptitiude shown in arranging field visits, invited lectures etc., in the subject సబ్జెక్టు కు సంబంధించి ఫీల్డు విజట్స్, ఇన్ వైటెడ్ లెక్టర్స్ ని ఏర్పాటు చేయదంలో చూపే ఉత్యాహం.		*	8	~	1

Si. No. 11. Encouraging and guiding students in reading library (subject and general) books and using internet. ලංකාගේ දැන්ව නිස් නිස් නිස් නිස් නිස් නිස් නිස් නිස්			RATIN			1	
Encouraging and guiding students in reading library (subject and general) books and using internet. ලංකාංග කළ කරන් දුණි න්වැනිමා ප්රධාන විසා න්රේ ක් ප්රේණ ක්රීණ්ණාක්ත. 12 Encouraging and guiding students in giving class seminars. ඉති නිසාකර්, අල්ලස්ස් නවල ප්රණ නම් නිසා නිස් නිසා නිස් නිසා නිස් නිසා නිස් නිසා නිස් නිස් නිසා නිස් නිසා නිස් නිස් නිසා නිස් නිස් නිස් නිස් නිස් නිස් නිස් නිස්	SI.	ITEM	1	=	111		
13. Regularity and seriousness in valuing the answer scripts of monthly tests and discussing the same with the students.	\vdash						10:11
tests and discussing the same with the students. మాసాంత పరీక్షల జాబు పడ్రాలను చిట్టివంలో, విద్యార్థులతో చర్రించడంలో క్రమం తష్మక పోవడం. 14. Remedial coaching and efforts made in preparing the students for University Examinations. చదువులో వెనుకబడిన విద్యార్థులకు ప్రచ్యేక శీక్షణ యివ్వడం, విశ్వ విద్యాలయ పరీక్షలకు తయారు చేయడం. 15. Regularity and punctuality to therelass. ფనులు తీసుకోవడంలో క్రమం తప్పకపోవడం, నమయపాలన. 16. Enthusiasm shown to త్రగంంగాage and guide students in the extracurricular activities like cultural, community service, nation building etc. మేశ్రేతర అంశాలైన సాంస్కృతిక, సామాజిక సేవా కార్యక్రమాలతో, విద్యార్థులకు ప్రాక్షాన్యం, మాచనలివ్వడం. 17. Counselling and career guidance. ప్రద్యార్థులకు నమస్యల విషయాల్లో, పై చెడువులు, ఓపాధి మొదలైన విషయాల్లో పిద్యార్థులకు తగేన సలహాలివేదం. 18. Accessibility of the lecturer outisde the classroom for academic interaction. ఇస్తేరుమీ బయట పాఠ్యాంశ చర్రలకి విద్యార్థులకు అందుబాటులో ఉందటం. 19. Personal care and affection while dealing with individual students and helping students. 20. Overall opinion on the lecturer. ముత్రం మీద ఈ లెక్షరర్ పైన మీ అధాప్రాయం. 21. ** 3. ** 5. ** 22. ** 3. ** 23. ** 24. ** 3. ** 25. ** 26. ** Total Score: ** 24. ** 3. ** 26. ** 27. ** 27. ** 28. ** 29. ** Total Score: ** 20. ** 20. ** 21. ** 22. ** 23. ** 24. ** 24. ** 25. ** 26. ** 27. ** 27. ** 27. ** 28. ** 29. ** 20. ** 20. ** 21. ** 21. ** 22. ** 23. ** 24. ** 24. ** 24. ** 24. ** 25. ** 26. ** 27. ** 2	12.	Encouraging and guiding students in giving class seminars.					31
University Examinations. යත්තුණි බික්ෂකයින් විසැද්කූ හම් දුද් අමුසු ගාක්පූස්ර, වන්දු විසැලපත්ර කර්ජුවන් ප්රස්ත විසැද්කූ හම් දුර් අමුස් හම් සිදුන් විසිය හම් සිදුන් සිදුන් හම් සිදුන් සිදුන් හම් සිදුන් සිදු	13.	tests and discussing the same with the students. ಮಾನಾಂತ ವರಿಕ್ಷಲ ಜವಾಬು ವರ್ರಾಲನು ದಿದ್ದದೆಂದೆ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥ್ಥಲಡಿ ವರ್ಧಿಂವದಂಲೆ ಕ್ರಮಂ		12			
15. Regularity and punctuality to the class. ඉතිහා ම්තාණික්කරවේ ප්රධාර ජන්ත්ත්ත්ව, තින්ත්ත්වය, තින්ත්ත්වය, තින්ත්ත්වය, තින්ත්වය, තින්ත්වය, තින්ත්වය, තින්ත්වය, තින්ත්වය, තින්ත්වය, තින්ත්වය, තින්ත්වය, තින්ත්වන් පහස්ව විසිදු විසිදු කියල් කිය	14.	University Examinations. చదువులో వెమకబడిన విద్యార్థులకు ప్రత్యేక శిక్షణ యివ్వడం, విశ్వ విద్యాలయ					<u> </u>
extracurricular activities like cultural, community service, nation building etc. పార్యేతర అంశాలైన సాంస్థ్రతిక, సామాజిక సేవా కార్యక్రమాలలో, విద్యార్థులకు ప్రశిణ్యవాం, సూచనలివ్వదం. 17. Counselling and career guidance. విద్యార్థులకు తనమస్యల విషయాల్లో, పై చదువులు, ఉపాథి మొదలైన విషయాల్లో విద్యార్థులకు తగిన సలహాలివ్వదం. 18. Accessibility of the lecturer outisde the classroom for academic interaction. క్లాస్ర్ రామ్ మయట పాఠ్యాంశ చర్చలకి విద్యార్థులకు అందుబాటులో ఉందటం. 19. Personal care and affection while dealing with individual students and helping students. విద్యార్థుల పట్ల ఆదరణ, వ్యక్తిగత శ్రద్ధ, విద్యార్థులకు సహాయపదటం. 20. Overall opinion on the lecturer. మొత్తం మీద ఈ లెక్టరర్ పైన మీ అభిప్రాయం.	15.	Regularity and punctuality to the class.					
విద్యార్థుల సమస్యల విషయాల్లో, పై చదువులు, ఉపాధి మొదలైన విషయాల్లో విద్యార్థులకు తగిన సలహాలివ్వడం. 18. Accessibility of the lecturer outisde the classroom for academic interaction. క్లాస్ రూమ్ బయట పార్యాంశ చర్రలకే విద్యార్థులకు అందుబాటులో ఉందటం. 19. Personal care and affection while dealing with individual students and helping students. విద్యార్థుల పట్ల ఆదరణ, వ్యక్తిగత శ్రద్ధ, విద్యార్థులకు సహాయపదటం. 20. Overall opinion on the lecturer. మొత్రం మీద ఈ లెక్టరర్ పైన మీ లఞప్రాయం.	16.	extracurricular activities like cultural, community service, nation building etc. పార్యేతర అంశాలైన సాంసృతిక, సామాజిక సేవా కార్యక్రమాలలో, విద్యార్థులకు					
interaction. క్లాస్గ్రూమ్ బయట పార్యాంశ చర్చలకే విద్యార్థులకు అందుబాటులో ఉందటం. 19. Personal care and affection while dealing with individual students and helping students. విద్యార్థుల పట్ల ఆదరణ, వ్యక్తేగత శ్రద్ధ, విద్యార్థులకు సహాయపదటం. 20. Overall opinion on the lecturer. మొత్తం మీద ఈ లెక్టరర్ పైన మీ లఖప్రాయం.	17.	విద్యార్థుల సమస్యల విషయాల్లో, పై చదువులు, ఉపాధి మొదలైన విషయాల్లో	,			. !	
and helping students. වසැරතුව න්ඩු අයරඹ, නුළිහර ජුසු, වසැරතුවණ නන්ගේන්ස්වං. 20. Overall opinion on the lecturer.	18.	interaction.					<u>`</u>
20. Overall opinion on the lecturer. మొత్తం మీద ఈ లెక్టరర్ పైన మీ అధిప్రాయం. 2×3 = 6 2-5 3	19.	and helping students.					v
Total Score: 5x4; 20	20.	Overall opinion on the lecturer.					~
	To	12×3 = 6 tal Score: (×4 = 20			2	-5	13

(Affiliated to Palamuru University, Mahaboobnagar)

(STUDENT FEEDBACK FORM)

Note : i)

Please give your opinion on the performance of the teacher with reference to the 20 items listed below; the opinion is to be given on a five - point rating scale - I - Poor, II - average, III - good, IV- very good, V-excellent.

ii) Please do not write your name or put your signature anywhere.

Name of the Lecturer : Mr./Ms./Dr. _

Subject: ECOnocmic Class: _

SI.							
No.	ITEM *	RATING					
1.	Efforts to effectively cover 100% of Syllabus. సెలబస్ ను నూరుశాతం సక్రమంగా పూర్తి చేయడానికి పదే కృషి.	1	II	111	IV	V	
2.	The interest generated in the students while teaching in the class room. విద్యార్థులలో ఆసక్తి పెంపాందించోలా తరగతిలో పాఠాలు చెప్పదం.					~	
3.	Clarity of expression while teaching the topic/lesson. బోధనలో స్పష్టత.					~	
4.	Depth of subject content explained. సబ్జెక్నులో లోతైన విషయాన్ని విదమల్సి లర్థమయ్యేలా వివలించడం.				<u>.</u>	-	
5.	Level of latest developments in the subject taught. సబ్జెక్నను బోధించునపుదు నూతనాంశాలకు కూదా చేర్చదం					~	
6.	Use of other methods of teaching like class seminar, question-anwer, group discussion etc., in the class room. తరగతిలో సెమినార్లు, ప్రశ్నేత్తరాలు, చర్దలు మొదలగు బోధనా పద్ధతులను అనుసరించదం.	ν.				<u></u>	
7.	Encouraging questions on the topic in the class and clearing doubts. పాఠమును బోధించువపుడు విద్యార్థుల నుంచి ప్రశ్నలను ప్రాశ్వహించి, సందేహాలను తీర్చడం					~	
8	Use of teaching models and teaching aids in the class room. తరగతి గదిలో టీచింగ్ మాడల్వే, టీచింగ్ ఎయిడ్స్ ని ఉపయోగించడం.			,		~	
9.	Encouraging and supervising the students for study projects. విద్యార్థులను స్టడీ ప్రాజెక్కులు చేయదంలో ప్రాశ్వహించడం.					~	
10	Aptitiude shown in arranging field visits, invited lectures etc., in the subject సబ్జెక్టు కు సంబంధించి ఫీల్డు విజట్స్, ఇన్ వైటెడ్ లెక్టర్స్లోని ఏర్పాటు చేయదంలో చూపే ఉత్యాహం.				1		

_		1	T		RATIN	
	SI.	ITEM	1	11	111	IV
	11.	Encouraging and guiding students in reading library (subject and general) books and using internet. గ్రంథాలయాన్ని ఇంటర్మెట్ని సద్వినియోగం చేసుకోవడంలో ఇచ్చే ప్రాణ్యాహం.		7 g		
1	2.			•		
1:		Regularity and seriousness in valuing the answer scripts of monthly tests and discussing the same with the students. మాసాంత పరీక్షల జవాబు పత్రాలను దిద్దదేందో, విద్యార్థులతో చర్చించదంలో క్రమం తప్పక పోవదం.				
14		Remedial coaching and efforts made in preparing the students for University Examinations. ವದುವುಲ್ ವಿಮಕಬಡಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥುಲಕು ಪ್ರತ್ಯೆಕ ಕಿತ್ಷಣ ಯಿಪ್ಪದಂ, ವಿಸ್ಯ ವಿದ್ಯಾಲಯ ಪರಿಕ್ಷಲಕು ತಯಾರು ವೆಯದಂ.	1			
15.		Regularity and punctuality to the class. రైసులు తీసుకోవడంలో క్రమం తప్పకపోవడం, సమయపాలన.	91			
16.	e n a	inthusiasm shown to encourage and guide students in the xtracurricular activities like cultural, community service, ation building etc. ఇస్టేతర అంశాలైన సాంస్థతిక, సామాజిక సేవా కార్యక్రమాలలో, విద్యార్థులకు, కార్యాక్రామాం, సూచనలివ్వదం.) ·		~	-
	ವಿದ	punselling and career guidance. క్యార్థుల సమస్యల విషయాల్లో, పై చదువులు, ఉపాధి మొదలైన విషయాల్లో క్యార్థులకు తగిన సలహాలివ్వడం.				
i	nte	cessibility of the lecturer outisde the classroom for academic eraction. రూమ్ బయట పాఠ్యాంశ చర్చలకి విద్యార్థులకు అందుబాటులో ఉందటం.				·
a	nd	sonal care and affection while dealing with individual students helping students. ర్థుల పట్ల ఆదరణ, వ్యక్తిగత త్రద్ధ, విద్యార్థులకు సహాయపదటం,			L	<i>></i>
1		rall opinion on the lecturer. ం మీద ఈ లెక్టరర్ పైన మీ అధిప్రాయం.			,	
otal	Sc	ore: 3×4=12 4×5 85		-	3 l'	7

(Affiliated to Palamuru University, Mahaboobnagar)

STUDENT FEEDBACK FORM

Note : i)

Please give your opinion on the performance of the teacher with reference to the 20 items listed below; the opinion is to be given on a five - point rating scale - I - Poor, II - average, III - good, IV- very good, V-excellent.

Na	me of the Lecturer: Mr./Ms./Dr			,		_
Su	bject: Scomonicclass: BA 454 Date: 16	03	120	121		_
SI.	ITEM	.10	1	RATIN	ig (
1.	Efforts to effectively cover 100% of Syllabus. సిలబస్సు మారుశాతం సక్రమంగా పూర్తి చేయడానికి పదే కృషి.	1	11	111	IV	v
2.	The Interest generated in the students while teaching in the class room. విద్యార్థులలో ఆసక్తి పెంపాందించోలా తరగతిలో పాఠాలు చెప్పడం.	,				_
3.	Clarity of expression while teaching the topic/lesson. బోధనలో స్పష్టత.					~
4.	Depth of subject content explained. సబ్లెక్బలో లోతైన విషయాన్ని విడమల్లి అర్ధమయ్యేలా వివలించడం.				5.	~
5.	Level of latest developments in the subject taught. సబ్జెక్నను బోధించునపుడు మాతనాంశాలకు కూడా చేర్చడం.		Ya		/	į.
6.	Use of other methods of teaching like class seminar, question-anwer, group discussion etc., in the class room. తరగతిలో సెమినార్లు, ప్రశ్నోత్తరాలు, చర్రలు మొదలగు బోధనా పద్ధతులను అనుసరించడం.	25			~	-
7.	Encouraging questions on the topic in the class and clearing doubts. పాఠమును బోధించువపుడు విద్యార్థుల నుంచి ప్రశ్నలను ప్రేశ్వేహించి, సందేహాలను తీర్ఘదం			36		\
8	Use of teaching models and teaching aids in the class room. తరగతి గదిలో బీచింగ్ మాడల్ఫ్, బీచింగ్ ఎయిడ్స్ ని ఉపయోగించడం.	, i		2	/	•
9.	Encouraging and supervising the students for study projects. విద్యార్థులను స్టడీ ప్రాజెక్టులు చేయదంలో ప్రాశ్వహించదం.					···
10.	Aptitiude shown in arranging field visits, invited lectures etc., in the subject సబ్జెక్టు కు సంబంధించి ఫీల్ను విజట్స్, ఇన్ వైటెడ్ లెక్టర్స్ ని ఏర్పాటు చేయదంలో			£	/ :	

SI.	ITEM	RATING					
No.	He a library (subject and	-	=	III .	10	- Karan	
11.	Encouraging and guiding students in reading library (subject and					0.	
	general) books and using internet. గ్రంథాలయాన్ని ఇంటర్మెట్న్ సబ్వనియోగం చేసుకోవడంలో ఇచ్చే ప్రాణ్యాహం.					1.3	
			_				
12.	Encouraging and guiding students in giving class seminars.		,	~	ł,		
	క్లాస్ సెమినార్స్ ఇచ్చేందుకు విద్యార్థులకు తగీన సలహాలిచ్చి ప్రాకత్సహించడం.						
13.	Regularity and seriousness in valuing the answer scripts of monthly						
	tests and discussing the same with the students.						
	మాసాంత పరీక్షల జవాబు పత్రాలను దిద్దదేంలో, విద్యార్థులతో చర్చించదంలో క్రమం					/	
	తప్పక పోవదం.					0	
14.	Remedial coaching and efforts made in preparing the students for					ħ.	
	University Examinations.			,	ļ		
	చదువులో వెనుకబదిన విద్యార్థులకు ప్రత్యేక శిక్షణ యివ్వదం, విశ్వ విద్యాలయ			/			
	పరీక్షలకు తయారు చేయదం.						
15.	Regularity and punctuality to the class.	3				/	
	క్లాసులు తీసుకోవదంలో క్రమం తప్పకపోవదం, సమయపాలన.	30 1					
16.	Enthusiasm shown to encourage and guide students in the		i.				
,	extracumicular activities like cultural, community service,						
	nation building etc.		- 1			1	
	పార్యేతర ಅಂಕಾಲైನ సాంస్థ్రతిక, సామాజిక సేవా కార్యక్రమాలలో, విద్యార్థులకు						
	ప్రేశిత్సాహం, సూచనలివ్వదం.	_	_	_	_		
17.	79.71						
1	విద్యార్థుల సమస్యల విషయాల్లో, పై చదువులు, ఉపాధి మొదలైన విషయాల్లో						
	విద్యార్థులకు తగిన సలహాలివృదం.					- :	
18.	W. L. W. and a second and a second and a		\dashv	_			
10.	interaction.						
	క్లాస్ రూమ్ బయట పాఠ్యాంశ చర్చలకి విద్యార్థులకు అందుబాటులో ఉందటం.				~		
19.	and the state of t						
19.	and helping students.						
	విద్యార్థుల పట్ల ఆదరణ, వ్యక్తేగత వ్రైద్ధ, విద్యార్థులకు సహాయపదటం.						
20.	Overall opinion on the lecturer.						
	మొత్తం మీద ఈ లెక్టరర్ పైన మీ అభిప్రాయం.						
-	2×3~ 06 otal Score: 6×4° 24 1			2	6	12	
: Total Score: 6x4 = 24							
	12×5-160						