

## FACULTY OF SOCIAL SCIENCES, SCIENCE, COMMERCE AND MANAGEMENT

B.A./B.Com./B.B.A./B.S.W./B.Sc., I-Semester (Regular/Backlog) Examinations, December-2023

(2019, 2020, 2021, 2022 &amp; 2023 Batches)

(Second Language)

Telugu

Time: 3 hours

Max Marks: 80

## భాగం-ఎ (సంక్షిప్త సమాధానాలు)

4x5=20M

నూచన: క్రింది వానిలో ఏదేని నాలుగు ప్రశ్నలకు సమాధానాలు వ్రాయుము.

1. తప్పు బలుక నగునె ధార్మికులకు- సందర్భసహిత వ్యాఖ్య రాయండి. 5M
2. మగడు వేల్పున పాత మూటది- సందర్భసహిత వ్యాఖ్య రాయండి. 5M
3. గుర్రం జూపునా- పరిచయం. 5M
4. మదన మంజరి 5M
5. ఈ కింది పదాలకు నానార్థాలు రాయండి. 5M
  - i) వుండరీకం      iii) పక్షము      v) పాలు
  - ii) రాజు            iv) హరి
6. ఈ కింది పదాలకు పర్యాయపదాలు రాయండి. 5M
  - i) ధరణి            iii) రవి            v) వారిషం
  - ii) అతివ            iv) చెలిమి

## భాగం-బి (వ్యాసరూప సమాధానాలు)

4x15=60M

నూచన: క్రింది ప్రశ్నలకు ఒక్కో దానికి 4 పేజీలకు మించని జవాబు వ్రాయుము.

7. ఈ క్రింది పద్యాలలో ఒక దానికి ప్రతిపదార్థ తాత్పర్యాలు రాయండి. 15M
 

(అ) వివరీత ప్రతిభాష లేమిటికి నుర్విసాధ యీ పుత్రగా  
 త్రపరిష్కంక సుఖంబు సేకొనుము ముక్తాహార కర్పూరసాం  
 ద్ర పరాగప్రసరంబు! ఇందనము! ఇంద్ర జ్యోత్స్న యుం బుత్రగా  
 త్ర పరిష్కంకము నట్లు జీవులకు హృద్యంబే కడున్ శీతమే!

(లేదా)

(ఆ) అ నదబావిదండ గలయం జిగిరించిన దేవదారు శా  
 ఖానికరంబు క్రిందట నోకానొకచో గురువిందతీవ పూ  
 బానుపుటిందిలోన వనపాలుర కెవ్వరికి స్తుతుంగగా  
 రాణి ప్రదేశమందున ధారాధిపుడొంది సమాధి నిష్ఠుడై!
8. a) గోడగూచి ముగ్ధత్వాన్ని వివరించండి. 15M
 

(లేదా)

b) జయభేరి కవిత కలిగిస్తున్న సామూహిక చైతన్యాన్ని విశ్లేషించండి. 15M
9. a) గోసబుద్ధారెడ్డి రాజనీతి తంత్రం గురించి వివరించండి. 15M
 

(లేదా)

b) రుద్రమదేవి కాలం నాటి పరిస్థితులను పరిశీలించండి. 15M
10. a) తెలుగు వాక్య నిర్మాణ రీతులను సోదాహరణంగా తెలుపండి. 15M
 

(లేదా)

b) ఈ కింది మూడు సమాసాలకు లక్ష్యలక్షణ సమన్వయం చేయండి. 15M
 
  - i) విశేషణ పూర్వపద కర్మధారయం
  - ii) ద్వంద్వ సమాసం
  - iii) సప్తమి తత్పురుష సమాసం

జు❖ణ

**FACULTY OF SOCIAL SCIENCES, SCIENCE AND COMMERCE**  
**B.A./B.Com./B.Sc., III-Semester (Backlog) Examinations, December-2023**  
 (2016, 2017 & 2018 Batches)  
 (Second Language)

**Telugu**

Time: 3 hours

Max Marks: 80

**భాగం-ఎ (సంక్షిప్త సమాధానాలు)**

5 x 4 = 20M

సూచన: క్రింది వానిలో ఏవేని ఐదు ప్రశ్నలకు సమాధానాలు వ్రాయుము.

1. మా మనమునిశ్చంతంబుగా చేయుమీ- సందర్భసహిత వ్యాఖ్య రాయండి. 4M
2. ధనము ధనమానె? ఎన్ని చందముల తలప- సందర్భసహిత వ్యాఖ్య రాయండి. 4M
3. ఏడాదికి ఒక్క సారైనా కాలిపోతుంటే- సందర్భసహిత వ్యాఖ్య రాయండి. 4M
4. మంచు పైర లో నగ్గి దుమారమొదవే- సందర్భసహిత వ్యాఖ్య రాయండి. 4M
5. అంత్యాను ప్రాస అలంకారాన్ని ఉదాహరణతో వివరించండి. 4M
6. జానాయి పాత్ర చిత్రణ. 4M
7. ధర్మరాజు పాత్ర గూర్చి రాయండి. 4M
8. ఈ క్రింది వ్యాఖ్యలను తెలుగులోనికి అనువదించండి. 4M

Almost a definition of a gentleman to say he is one who never inflicts pain. This description is both refined and, as far as it goes, accurate. He is mainly occupied in merely removing the obstacles which hinder the free and unembarrassed action of those about him, and he concurs with their movements rather than takes the initiative himself.

**భాగం-బి (వ్యాసరూప సమాధానాలు)**

5 x 12 = 60M

సూచన: క్రింది ప్రశ్నలకు ఒక్కో దానికి 4 పేజీలకు మించని జవాబు వ్రాయుము.

9. ఈ క్రింది పద్యాలలో ఒకదానికి సమగ్ర వ్యాఖ్యను రాయండి. 12M  
 సుతువాడై వినయంబు సెకొనక యే చొప్పన్ దగంజెప్ప కా  
 ధృతరాష్ట్రుండవినీతి జేసెననుసంధింగ దాదంచు వే  
 గ తెగంబాటకు తెంపు సేయునెడ లోకంబెల్ల మెచ్చంబ్రకా  
 శిత ధర్మస్థితి నొంది మా మనము నిశ్చింతంబుగా జేయుమీ!  
 (లేదా)  
 విడువక నీవు పట్టణము వీధుల వీధుల వెణ్ణివాడవై 12M  
 చెడుగుల గూడి దౌర్జన్యములుసేయ మహీ రమణుండెఱింగెనే  
 విడుచును సోమయాజి మును వృత్తులు చేకొను నెల్ల భంగులన్  
 జెడుదుము నీకతంబునను జీరము గూడును లేక పుత్రకా!
10. a) సాగరయ్య గుణశీలాలు వివరించండి. 12M  
 (లేదా)  
 b) గురుదక్షిణ పాఠ్యాంశంలోని ఇతివృత్తాన్ని వివరించండి. 12M
11. a) చలిచీమలు నాటకం నాటి సాంఘిక, రాజకీయ పరిస్థితులను వివరించండి. 12M  
 (లేదా)  
 b) చలిచీమలు నాటకంలోని సురేష్ పాత్రను గూర్చి రాయండి. 12M
12. a) ధర్మరాజు పాత్రను తిక్కన తీర్చిదిద్దిన విధానాన్ని రాయండి. 12M  
 (లేదా)  
 b) కోటిలింగం పాత్రను చలిచీమలు నాటకం ద్వారా వివరించండి. 12M
13. a) దృష్టాంత, ఉల్లేఖ అలంకారాలను లక్ష్య, లక్షణ తో వివరించండి. 12M  
 (లేదా)  
 b) ఈ క్రింది పద్యపాదాలలోని అలంకారాలను గుర్తించి లక్షణాలను తెలుపండి.  
 i) పరమాత్ముడవునీవ పరమంబు నీవ, పరమ విద్యయు నీవ పరికింప నెందు 6M  
 ii) అతని పుత్రుండు గుణనిధి యనేడువాడు, దర్భకుడి తోడి జోడు సౌందర్యరేఖ 6M

**FACULTY OF SOCIAL SCIENCES, SCIENCE, COMMERCE AND MANAGEMENT**  
**B.A./B.Com./B.B.A./B.S.W./B.Sc., III-Semester (Regular/Backlog) Examinations, December-2023**  
 (2019, 2020, 2021 & 2022 Batches)  
 (Second Language)

Telugu

Time: 3 hours

Max Marks: 80

**భాగం-ఎ (సంక్షిప్త సమాధానాలు)**

4x5=20M

సూచన: క్రింది వానిలో ఏవేని నాలుగు ప్రశ్నలకు సమాధానాలు వ్రాయుము.

- |   |    |
|---|----|
| 1. నీవు సంకటపడియెడు దేవ పదవియైన నే నొల్ల- సందర్భం | 5M |
| 2. అరిగె చదువంగనని భర్త కతివ మొరగు- సందర్భం       | 5M |
| 3. అతడు కొంగు బంగారమే                             | 5M |
| 4. జీవచ్చవంబు సరి గనిపించెన్- సందర్భం             | 5M |
| 5. గోన బుద్ధారెడ్డి                               | 5M |
| 6. బోయి భీమన్న                                    | 5M |

**భాగం-బి (వ్యాసరూప సమాధానాలు)**

4x15=60M

సూచన: క్రింది ప్రశ్నలకు ఒక్కో దానికి 4 పేజీలకు మించని జవాబు వ్రాయుము.

7. ఈ క్రింది పద్యాలలో ఒక దానికి ప్రతిపదార్థ తాత్పర్యాలు రాయండి.  
 (అ) పగ యడగించు టెంతయు శుభం; బది లెస్స; యడజ్జనే పగం బగ? పగ గొన్న మార్కానక పల్క యుండగ వచ్చునే? కడుం దెగ మొదలెట్టిపోవ బగ దీర్పగ వచ్చిన గ్రౌర్య మొందు; నే మిగతి దలంచినమ్ బగకు మేలిమి లేమి ధృవంబు గేశవా!  
 (లేదా)  
 (ఆ) విడువక నీవు పట్టణము వీధుల వీధుల వెళ్ళివాడవై చెడుగుల గూడి దౌర్జములుసేయ మహీ రమణుండెఱింగెనే విడుచును సోమయాజి మును వృత్తులు చేకొను నెల్ల భంగులన్ జెడుదుము నీకతంబునను జీరము గూడును లేక పుత్రకా!  
 15M
8. a) గుణనిధి కథ అందిస్తున్న సందేశం ఏమిటో వివరించండి.  
 (లేదా)  
 b) విభీషణుడు శ్రీరాముని యొక్క ఆభయం పొందిన తీరును వివరించండి.  
 15M
9. a) అర్జునుడు ఇచ్చిన గురుదక్షిణ గురించి వివరించండి.  
 (లేదా)  
 b) “గుడిసెలు కాలిపోతున్నై” కవితలో ప్రతిబింబించిన కవి ఆలోచనను పరిశీలించండి.  
 15M
10. a) క్రింది అలంకారాలను లక్షలక్షణ సహితంగా నిరూపించండి.  
 (అ) ఉల్లేఖ (ఆ) దృష్టాంతము (ఇ) ముక్తపదగ్రస్తం  
 (లేదా)  
 b) క్రింది వానిలో అలంకారాన్ని గుర్తించి, నిరూపించండి.  
 (అ) చంద్రుడు రక్తుడై ప్రాచీ ముఖము నానుచున్నాడు.  
 (ఆ) ఆ రాజును స్త్రీలు మన్యధునిగాను, యాచకులు కల్పవృక్షముగాను తలంచిరి.  
 (ఇ) అతని పుత్రుండు గుణనిధి యనెడి వాడు దర్పకుని తోడి జోడు సౌందర్యరేఖ  
 15M

❖❖❖

**FACULTY OF SCIENCE, SOCIAL SCIENCES, COMMERCE & MANAGEMENT**  
**B.A./B.Com./B.B.A./B.Sc., V-Semester (Regular/Backlog) Examinations, December-2023**  
 (2019, 2020 & 2021 Batches)  
 (Second Language)  
**Telugu**

Time: 3 hours

Max Marks: 80

**భాగం-ఎ (సంక్షిప్త సమాధానాలు)****4x5=20M**

నూచన: క్రింది వానిలో ఏవేని నాలుగు ప్రశ్నలకు సమాధానాలు వ్రాయుము.

1. రుబాయి 5M
2. పాటను నిర్వచించండి. 5M
3. ముందుమాట 5M
4. సమీక్ష 5M
5. వ్యాసం-వస్తువు 5M
6. అధ్యయన పద్ధతులు 5M

**భాగం-బి (వ్యాసరూప సమాధానాలు)****4x15=60M**

నూచన: క్రింది ప్రశ్నలకు ఒక్కో దానికి 4 పేజీలకు మించని జవాబు వ్రాయుము.

7. a) లఘు కవితా రూపాలను పరిచయం చేయండి. 15M  
 (లేదా)  
 b) వచన కవితా రూపాలను వివరించండి. 15M
8. a) తెలుగు వ్యాస వస్తు విలక్షణతను వివరించండి. 15M  
 (లేదా)  
 b) వ్యాస రచనలో భాషా ప్రయోగాలను పరిశీలించండి. 15M
9. a) జానపద సాహిత్య వర్గీకరణను పరిశీలించండి. 15M  
 (లేదా)  
 b) 'పుస్తక సమీక్ష' ప్రాధాన్యతను వివరించండి. 15M
10. a) సాహిత్య అధ్యయన ప్రయోజనాలను వివరించండి. 15M  
 (లేదా)  
 b) ఉర్దూ కవితా రూపాలను పరిచయం చేయండి. 15M

❖❖❖

Time: 3 hours

Max Marks: 80

**खण्ड – 'क' (लघु प्रश्नोत्तर)**

- I. किन्हीं चार प्रश्नों के संक्षेप में उत्तर दीजिए 4x5 = 20M
1. 'चरित्र' 'से क्या तात्पर्य है। 5M
  2. 'राष्ट्र' का स्वरूप 'कैसा होना चाहिए? 5M
  3. 'सद्गति' 'पाठ में प्रेमचंद ने कौनसी समस्या बताई है? 5M
  4. जयशंकर प्रसाद का परिचय लिखिए। 5M
  5. वचन किसे कहते हैं? उदाहरण दीजिए। 5M
  6. अनुवाद किसे कहते हैं? उदाहरण सहित समझाइए। 5M

**खण्ड – 'ख' (दीर्घ प्रश्नोत्तर)**

- II. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर विस्तार से लिखिए 4x15 = 60M
7. दिये गए 4 गद्यांशों में से किन्हीं दो की सन्दर्भ सहित व्याख्या करना है। 2x7½ = 15M
- [अ] मनुष्य जीवन का प्रभात, जिसमें सब प्रकार की शक्तियों के विकास की संभावना होती है, विद्यार्थी जीवन में व्यतीत होता है। 7½M
- [आ] इस आमंत्रण में यह सूची है कि आग्रह नहीं है आग्रह तिस्कार जगाता है। लेकिन उनके बाजार का आमंत्रण मूक होता है और उससे चाह बढ़ती है। 7½
- [इ] भाभी को तो सफेद ओढ़नी और काला लहंगा या काली ओढ़नी और सफेद कटथई बूटीदार लहंगा पहने हुए मैंने देखा था। पर उसकी ननद के लिए हर तीज त्यौहार पर बड़े सुंदर रंगीन कपड़े बनते थे। 7½
- [ई] उन्निस्वी सदी में जब आर्य समाज, ब्रह्म समाज, थियोसोफिकल सोसाइटी और प्रार्थना समाज के आंदोलन उठे, तब उन सभी आंदोलनों के नेताओं ने इस बात पर जोर दिया कि वेद और उपनिषदों में हमारे देश की प्राचीन विद्याएं हैं जो आज के प्रसंग में भी सत्य और सुगंभीर हैं। 7½
8. किसी एक का उत्तर लिखना है। 1x15 = 15
- [अ] 'उदारता' और 'लालच' के लक्षणों पर प्रकाश डालिए। 15M  
अथवा
- [आ] भारतीय संस्कृति की विशेषताएं बताइए। 15M

::2::

9. (क) किसी एक का उत्तर लिखना है। 1x10 = 10
- [अ] 'सच का सौदा' कहानी का सारांश लिखिए। 10M  
अथवा
- [आ] 'चीफ की दावत' कहानी के आधार पर इस समस्या को उजागर करने का प्रयास किया गया। 10M
- (ख) (किसी एक पात्र का चरित्र-चित्रण कीजिये। 1x5 = 5M
- [अ] दुखी [आ] छोटा जादूगर [इ] सर्वदयाल
10. (क) दिये गए 6 वाक्यों में से किन्हीं 4 वाक्यों को निर्देशानुसार लिखना है। 4x1 = 4M
- [अ] शिक्षक ने छात्र को पढ़ाया। [वाच्य बदलिए] 1M
- [आ] चित्रकार चित्र बना रहा है। [काल बदलिए] 1M
- [इ] कार्यालय में कई महिला अधिकारी हैं। [लिंग बदलिए] 1M
- [ई] इस गांव में कई घर खाली हैं। [वचन बदलिए] 1M
- [उ] बच्चे छुट्टियों में नाना-नानी के घर जाएंगे। [काल बदलिए] 1M
- [ऊ] लड़का गीत गाथा है। [लिंग बदलिए] 1M
- (ख) दिये गए 5 अशुद्ध वाक्यों में से किन्हीं 3 के शुद्ध रूप लिखना है। 3x1 = 3M
- [अ] राजा दशरथ के 3 पुत्र थी। 1M
- [आ] उसकी चारों ओर छात्र ही छात्र थे। 1M
- [इ] निखिल गाड़ी बहुत तेज दौड़ आती है। 1M
- [ई] हम दूसरों को हमेशा सहायता करनी चाहिए। 1M
- [उ] सभी को अपने देश के प्रति कर्तव्य निभानी चाहिए। 1M
- (ग) दिये गए 6 शब्दों में से 3 का अपने वाक्यों में प्रयोग करना है। 3x3 = 3M
- [अ] ईमानदारी 1M
- [आ] कर्तव्य परायणता 1M
- [इ] आत्म निर्भर 1M
- [ई] देश प्रेम 1M
- [उ] शिक्षा 1M
- [ऊ] धर्मनिरपेक्षता 1M
- (घ) दिये गए 8 (4 अंग्रेज़ी+4 हिन्दी) प्रशासनिक शब्दों / पदनामों में से किन्हीं 5 का हिंदी /अंग्रेज़ी में अनुवाद करना है। 5x1 = 5M
- [अ] आवास 1M
- [आ] प्रशासन 1M
- [इ] प्रधानमंत्री 1M
- [ई] नागरिक 1M
- [उ] Answer 1M
- [ऊ] Balance 1M
- [ए] Eyewitness 1M
- [ऐ] Government 1M

❖❖❖



खण्ड – 'क' (लघु प्रश्नोत्तर)

I. किन्हीं चार प्रश्नों के संक्षेप में उत्तर दीजिए

4x5 = 20M

1. कबीरदास परिचय दीजिए 5M
2. सूरदास को कृष्ण भक्त कवि क्यों कहा जाता है? 5M
3. 'मेरा नया बचपन' कविता की विशेषता क्या है? 5M
4. 'फूल और कांटे' कविता की विशेषता बताइए 5M
5. भक्ति काल से क्या तात्पर्य है? 5M
6. तुलसीदास किसके भक्त कवि हैं? 5M

खण्ड – 'ख' (दीर्घ प्रश्नोत्तर)

II. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर विस्तार से लिखिए।

4x15 = 60M

7. दिये गए 4 गद्यांशों में से किन्हीं दो की सन्दर्भ सहित व्याख्या करना है। 2x7½ = 15M  
[अ] कल करे सो आज कर, आज करे सो अब।  
पल में प्रलय होएगी, बहुरि करेगा कब। 7½M  
[आ] दादा ने चंदा लिखलाया नेत्र निर-युत दमक उठे।  
धुती हुई मुस्कान देख कर सबके चेहरे चमक उठे। 7½ M  
[इ] हे नवयुवकों! देश भर की दृष्टि तुम पर ही लगी,  
हैं मनुज जीवन की तुम्हीं में ज्योति सबसे जगमगी  
दोगे ना तुम तो कौन देगा योग देश उधार में?  
देखो, कहां क्या हो रहा है आजकल संसार में। 7½ M  
[ई] जंगल के शिशु- सिंह सभी पहचान रहे  
रहा घूमता हो निर्भीक प्रवीर यह  
जितने अपने बलाशाली भुज दंड से  
भारत का साम्राज्य प्रथम स्थापित किया। 7½ M

8. किसी एक का उत्तर लिखना है।

- [अ] 'फूल और कांटे' कविता में कवि ने क्या समझाने का प्रयास किया है? विस्तार से समझाइए 15M  
अथवा
- [आ] 'भारत' कविता का उद्देश्य स्पष्ट कीजिए 15M

::2::

9. (क) किसी एक का उत्तर लिखना है।
- [अ] हिंदी साहित्य के इतिहास का काल विभाजन कीजिए 10M  
अथवा
- [आ] सगुण और निर्गुण भक्ति धारा के अंतर को स्पष्ट कीजिए 10M
- (ख) किसी एक साहित्यकार का परिचय दीजिए। 1x5= 5M  
[अ] पंत [आ] दिनकर [इ] तुलसीदास
10. (क) किसी एक विषय पर निबंध लिखिए। 1x10 =10M  
[अ] साहित्य और समाज 10M  
[आ] विद्यार्थी और राजनीति 10M  
[इ] समाज में नारी का स्थान 10M
- (ख) दिये गए 8 (4 अंग्रेज़ी + 4 हिन्दी) प्रशासनिक शब्दों / पदनामों में से किन्हीं 5 का हिंदी / अंग्रेज़ी में अनुवाद करना है। 5x1 = 5M
- [अ] अध्यक्ष 1M  
[आ] निदेशक 1M  
[इ] अध्यक्ष 1M  
[ई] रक्षा मंत्री 1M  
[उ] Office 1M  
[ऊ] Passport 1M  
[ए] Leader 1M  
[ऐ] Grant 1M

❖❖❖



**FACULTY OF SCIENCE, SOCIAL SCIENCES, COMMERCE & MANAGEMENT**  
**B.A./B.Com./B.B.A./B.Sc., V-Semester (Regular/Backlog) Examinations, December-2023**  
 (2019, 2020 & 2021 Batches)  
 (Second Language)  
**Hindi**

Time: 3 hours

Max Marks: 80

## खण्ड 'क' लघु प्रश्नोत्तर

4x5=20M

.।किन्हीं चार प्रश्नों के संक्षेप में उत्तर दीजिए

1. भाषा किसे कहते हैं समझाइए ? 5M
2. प्रयोजनमूलक हिंदी का क्या अर्थ है? समझाइए ? 5M
3. अनुवाद का अर्थ क्या है? परिभाषा सहित लिखिए ? 5M
4. अनुवाद के महत्व को समझाइये। 5M
5. कहानी किसे कहते हैं? संक्षेप में लिखिए। ? 5M
6. नाटक किसे कहते हैं? टिप्पणी लिखिए। 5M

## खण्ड 'ख' दीर्घ प्रश्नोत्तर

4x15=60M

.।।निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर विस्तार से लिखिए।सभी के अंक समान हैं।

7. [अ] राष्ट्रभाषा किसे कहते हैं? विस्तार से समझाइए ? 15M  
अथवा  
[आ] भारत में हिंदी के स्थान को निर्धारित कीजिए 15M
8. [अ] अनुवाद के कितने प्रकार हैं ? विस्तार से समझाइये। 15M  
अथवा  
[आ] हिंदी नाटक के उद्भव और विकास पर लेख लिखिए। 15M
9. [अ] हिंदी कविता के उद्भव और विकास कब और कैसे हुआलिखिए। ? 15M  
अथवा  
[आ] भाषा की संरचना से क्या तात्पर्य है ? चर्चा कीजिये? 15M
10. [अ] सफल अनुवादक की विशेषताओं पर प्रकाश डालिये। 15M  
अथवा  
[आ] निम्नलिखित गद्यांश का हिंदी में अनुवाद कीजिए। 15M

India is a great country having different cultures, castes, creed, religions but still, they live together. India is known for its heritage, spices, and of course, for people who live here. That's the reasons India is famous for the common saying of "unity in diversity".

SECTION - A

I : درج ذیل سوالات میں سے چار کے جواب مطلوب ہیں  
4x5 = 20

- 5M -1 حکایت کی تعریف کیجئے۔  
5M -2 قدسیہ زیدی پر نوٹ لکھیے۔  
5M -3 علامہ اقبال کے حالاتِ زندگی تحریر کیجئے۔  
5M -4 نظم کی تعریف کیجئے۔  
5M -5 میر تقی میر کی نزل گوئی پر ایک نوٹ لکھیے۔  
5M -6 ول دکنی پر نوٹ لکھیے۔

SECTION - B

4x15 = 60

II : درج ذیل سوالات کے جواب مطلوب ہیں  
پرسوال کے لیے مساوی نشانات مختص ہیں

15M (a) محمد قلی قطب شاہ کی نزل گوئی پر نوٹ لکھیے  
یا

15M (b) تشریح کیجئے

1. پی کے ہوتے نہ کرتوں مہ کی ثنا  
معتبر نہیں ہے حسن دور نما  
2. کوئی نہیں جہاں میں جو اندوہ گین نہیں  
اس تم لبدہ میں آہ دل فوش کہی نہیں

::2::

15M

(a 8) نظم " مستقبل " کا خلاصہ لکھیے

یا

15M

(b) نظیر آبر آبادی کی نظم نگاری پر نوٹ لکھیے

15M

(a 9) منظر علی خاں ولا کی کوئی دو حکایات کا خلاصہ لکھیے

یا

15M

(b) ڈراما کی تعریف کرتے ہوئے اس کے اجزاء ترکیبی تحریر لکھیے۔

15M

(a 10) سفر نامہ " ہندوستان بہت نشان " کا خلاصہ لکھیے

یا

15M

(b) سفر نامہ کے آغاز و ارتقاء پر نوٹ لکھیے۔

❖❖❖

SECTION - A

1: درج ذیل سوالات میں سے چار کے جوابات مطلوب ہیں۔ ہر سوال کے لیے مساوی نشانات مختص ہے:  $4 \times 5 = 20$

1. مثنوی کی تعریف کیجئے۔ 5M
2. داستان کی خصوصیت بیان کیجئے۔ 5M
3. جاں نثار اختر پر نوٹ لکھیے۔ 5M
4. اقتباس ”جھوٹ مت بولو“ کو اپنے الفاظ میں لکھیے۔ 5M
5. ڈپٹی نذیر احمد پر مختصر نوٹ لکھیے۔ 5M
6. خط کی تعریف کیجئے۔ 5M

SECTION - B

$4 \times 15 = 60$

II: درج ذیل سوالات کے تفصیلی جوابات مطلوب ہیں:

7. (a) قصیدہ کے آغاز و ارتقاء کا جائزہ لیجئے۔ 15M

یا

(b) مثنوی ”امن نامہ“ کا خلاصہ لکھیے۔ 15M

8. (a) ناول کی تعریف کرتے ہوئے اس کے اجزائے ترکیبی تحریر کیجئے۔ 15M

یا

(b) ناول کے اقتباس ”نصوح کی سلیم سے گفتگو“ پر نوٹ لکھیے۔ 15M

9. (a) انشائیہ ”ذوق چائے نوشی“ کا خلاصہ لکھیے۔ 15M

یا

(b) صفیہ اختر کے کوئی دو خطوط پر نوٹ لکھیے۔ 15M

10. (a) قصیدہ ”دریشانِ حمید الدولہ“ کا خلاصہ لکھیے۔ 15M

یا

(b) انتخاب سب رس میں سے کوئی تین موضوعات پر نوٹ لکھیے۔ 15M

F)

Code: 710/R/BL

FACULTY OF SCIENCE, SOCIAL SCIENCES, COMMERCE & MANAGEMENT  
B.A./B.Com./B.B.A./B.Sc., V-Semester (Regular/Backlog) Examinations, December-2023  
(2019, 2020 & 2021 Batches)  
(Second Language)

Urdu

Time: 3 hours

Max Marks: 80

## SECTION - A

4x5=20

نوٹ: درج ذیل سوالات میں سے کسی چار کے جواب مطلوب ہیں۔

5M

1- ماس میڈیا کی تعریف کیجئے۔

5M

2- صحافتی زبان پر نوٹ لکھیے۔

5M

3- لالہ لچت رائے کی صحافتی خدمات کا جائزہ لیجئے۔

5M

4- فیچر نگاری پر نوٹ لکھیے۔

5M

5- پرنٹ میڈیا کی تعریف کیجئے۔

5M

6- جدید ذرائع ابلاغ پر مختصر نوٹ لکھیے۔

## SECTION - B

4 x 15= 60M

نوٹ: درج ذیل سوالات کے تفصیلی جواب مطلوب ہیں۔

15M

7- صحافت کی اہمیت و افادیت پر روشنی ڈالئے۔

یا

15M

الکٹرانک میڈیا کی اہمیت و افادیت پر تفصیلی نوٹ لکھیے۔

15M

8- کوئی دو اردو صحافیوں کی صحافتی خدمات کا جائزہ لیجئے۔

یا

15M

صحافتی اصول تحریر کیجئے۔

15M

9- ادارہ نگاری اور کالم نگاری پر نوٹ لکھیے۔

یا

15M

نامہ نگاری پر ایک نوٹ تحریر کیجئے۔

15M

10- ماس میڈیا کے آغاز و ارتقاء پر نوٹ لکھیے۔

یا

15M

صحافت کی اہم تحریریں کیا ہیں؟ لکھیے۔

BD ❖ CR

Time: 3 hours

Max Marks: 80

अ-विभाग :

- चत्वारः प्रश्नाः समाधेयाः । 4×5 = 20
1. दिव्यैर्गुणैः शक्रसमो शक्रः सत्यपराक्रमः । 5m  
 इक्ष्वाकुभ्यो हि सर्वेभ्योऽप्यतिरिक्तो विशांपते ॥ इति श्लोकमनुवदत ।
  2. ससन्दर्भं व्याख्यात - क एष मामनुत्तरयन् मुमुर्षुः समायाति षाधिः ॥ 5m
  3. श्लोकं पुरयत - काव्यशास्त्रविनोदेन - - - - - ।  
 - - - - - कलेन वा ॥ 5m
  4. "वत्सः श्रेयासि जातश्चे दिव्यासौ तव राघवः" इति वाक्यं ससन्दर्भं 5m  
 व्याख्यात ।
  5. भावं लिखत - 5m  
 ददाति प्रतिशृणोति गुह्यमाख्याति पृच्छति ।  
 भुङ्क्ते भोजयते चैव षड्विधं प्रीतिलक्षणम् ॥
  6. अधोनिर्दिष्टानां पदानां सन्धिषिच्छेदं कुरुत - 5m  
 शुबन्तः , धात्रशः , गृहेशः , षण्मुश्वः , तस्याज्ञा

आ-विभाग :

- सर्वे प्रश्नाः समाधेयाः । 4×15 = 60
7. द्वयोः श्लोकयोः प्रतिपदार्थं तात्पर्यञ्च लिखत ।
  - अ. यः पुरयन्कीचकरन्ध्रभागान्दरीमुखोत्थेन समीशेन । 15m  
 उद्गास्यतामिच्छति किन्नराणां तानप्रदायित्वमितोपगन्तुम् ॥
  - आ. अस्त्युत्तरस्यां दिशि देवतात्मा हिमालयो नाम नगाधिराजः । 15m  
 पूर्वापरे तेधनिधी वगाह्य स्थितः पृथिव्या इव भानदण्डः ॥

- इ. दिवाकराद्वाति यो गुहासु लीनं दिवाभीतमिवान्धकारम् । 15M  
 क्षुद्रैऽपि नूनं शरणं प्रपन्ने भगत्वमुर्च्यैः शिरसां सतीव ॥
- ई. कपोलकण्ठः करिभिर्विभेतुं विघट्टितानां सरलदुभागाम् । 15M  
 यत्र श्रुतक्षीरतया प्रसूतः शान्नि गन्धः सुरभीकरोति ॥
8. 'धर्मबद्धो दोवारिक' इति पाठ्यांशस्य सारं लिखत । 15M  
 अथवा  
 पञ्चतन्त्रमनुसृत्य रक्तभुशव - करालभुशवयोः कथां संक्षेपेण लिखत । 15M
9. द्वयोः शब्दयोः सर्वासु विभक्तिषु रूपं लिखत । 15M  
 अ. देवः आ. पितृ इ. प्रति ई. वारि
10. निम्नलिखितेषु पदेषु केषाञ्चन पञ्चानां पदानां सन्धिः कुरुत । 15M  
 अ. मदा + अटिः आ. तत् + टीका इ. इति + आट  
 ई. तद् + जलम् उ. गै + अकः ऊ. सूर्य + उदयः  
 ऋ. कपि + ईशः ऋ. हरिः + प्रायते ए. अनु + रति  
 ऐ. मदा + औषधिः



Time: 3 hours

Sanskrit

Max Marks: 80

आ- विभागः

- चतुर्णां प्रश्नानां समाधानानि लिखत । सर्वे प्रश्नाः समानाङ्काः । 4X5=20
1. श्लोकं भाषान्तरीकुरुत । 5M  
शरीरमाद्य खलु धर्मसाधनं त्रिदोषहीना तनुराद्यवासना।  
घृतादिशून्यं पुनरुत्तमाशनं प्रयाति गृध्रः सहसा यमालयम् ॥
  2. सर्वमेव देवीभिः स्वयं करतलोपनीयमानम् अमृतायते ।-ससन्दर्भं व्याख्यात । 5M
  3. लिङ्गविभक्तिवचनानि प्रत्यभिजानीत । 5M  
(i) जलमुक्षु (ii) आवाम् (iii) भवता (iv) राजभिः (v) त्वयि
  4. ननु विस्मयादवलोकयामि। अहो तपोनिधीनां महत्ता। ससन्दर्भं व्याख्यात । 5M
  5. सूर्यनारायणशास्त्रिपण्डितस्य शास्त्रवैदुष्यं विवृणुत । 5M
  6. लिङ्गविभक्तिवचनानि प्रत्यभिजानीत - 5M  
(i) वाक्षु (ii) मरुति (iii) भवतः (iv) गुणिनाम् (v) अस्माकम्

आ - विभागः

- चत्वारः प्रश्नाः समार्धेयाः । 4X15=60
7. वृदयोः श्लोकयोः प्रतिपदार्थं तात्पर्यं च लिखत ।  
अ) त्रिस्त्रोतसं वहति यो गगनप्रतिष्ठां 15M  
ज्योतीषि वर्तयति च प्रविभक्तरश्मिः ।  
तस्य द्वितीयहरिविक्रमनिस्तमस्कं  
वायोरिमं पंरिवहस्य वदन्ति मार्गम् ॥
  - आ) अर्धपीतपयो मातुरामर्दक्लिष्टकेसरम् । 15M  
प्रक्रीडितुं सिंहशिशुं बलात्कारेणा कर्षति ॥
  - इ) स्मृतिभिन्नमोहतमसो दिष्ट्या प्रमुखे स्थितासि मे सुमुखि । 15M  
उपरागान्ते शशिनः समुपगता रोहिणी योगम् ॥
  - ई) दिष्ट्या शकुन्तला साध्वी सदपत्यमिदं भवान् । 15M  
श्रद्धा वित्तं विधिश्चेति त्रितयं तत्समागतम् ॥
  8. शकुन्तला-दुष्यन्तयोः पुनस्समागमवृत्तान्तं वर्णयत । 15M  
अथवा  
नवरत्नानि इति पाठ्यभागस्य सारांशं लिखत । 15M
  9. शूद्रक-वैशम्पायनयोः सम्भाषणम् इति पाठ्याभागस्य इतिवृत्तं विशदयत । 15M  
अथवा  
पाठ्याभागमनुसृत्य रामदासस्य कथां विवृणुत । 15M
  10. द्वौ शब्दौ सर्वासु विभक्तिषु लिखत । 15M  
(i) जलमुक् (ii) भवत् (iii) विद्वस् (iv) युष्मद्



Time: 3 hours

अ-विभागः

चत्वारः प्रश्नाः समाधेयाः

4 x 5 = 20

1. "मधुरोपदेशः" इति पाठ्यांशस्य कवयित्रीम् उद्दिश्य लिखत । 5<sup>11</sup>)
2. असन्दर्भं व्याख्यात — "स्वाध्यायान्मा प्रमदः" । 5<sup>11</sup>)
3. महर्षिपाणिनेः परिचयं लिखत । 5<sup>11</sup>)
4. अनन्वयालङ्कारस्य लक्षणम् उदाहरणञ्च लिखत । 5<sup>11</sup>)
5. "सर्वं देह्यं यदिदं पृथिव्यामिति" वाक्यं असन्दर्भं व्याख्यात । 5<sup>11</sup>)
6. महाकविं माघम् उद्दिश्य संक्षेपेण लिखत । 5<sup>11</sup>)

आ-विभागः

सर्वे प्रश्नाः समाधेयाः ।

4 x 15 = 60

द्वयोः श्लोकयोः प्रतिपदार्थं तात्पर्यं च लिखत ।

अ) अशेषदोषाङ्कुरकुञ्जभूमयो भदान्धचेतोभृगवन्धवागुराः । 15<sup>11</sup>)  
कथं नु विश्वासपदं मनीषिणां मनोजमायाभटशस्त्रिकाः स्त्रियः ॥

आ) धियः प्रकाशादुपदेशसंभृतान्तमो हि तारुण्यविजृम्भितं जनाः । 15<sup>11</sup>)  
समुद्भितुं तात भवन्ति पारितान्तदेतदाकर्णयितुं त्वमर्हसि ॥

इ) भुटुः प्रसर्पन्मदमीलितैक्षणाः क्षणाधिरोहद्वजसो मलीमसाः । 15<sup>11</sup>)

गजा इव स्तम्भनिरुद्धचेतसः खला न गृह्णन्ति नियन्तृचोदितम् ॥

ई) समग्रतारुण्यमदस्य सम्पदास्वलद्गतेर्यन्मदिरानिषेकणम् । 15M  
 स एष दोषत्रयजे महाज्वरे गृहाभिभूतस्य भुजङ्गनिग्रहेः ॥

छ) द्वयोरलङ्कारयोः लक्ष्यलक्षणसमन्वयं कुरुत । 15M

अ) दीपकम् आ) प्रतिवस्तूपमा इ) अप्रस्तुतप्रशंसा ई) उपमा

क) "शिष्यानुशासनम्" इति पाठ्यांशस्य विद्यार्थिनां कृते उपदेयताम्  
 उपवर्णयत । 15M

अथवा

केनोपनिषदि वर्णितानुसारं "ब्रह्मशक्तिर्गरीयसी" इति पाठ्यांशस्य  
 साशंशं लिखत । 15M

10. अधोनिर्दिष्टेषु द्वयोः परिचयं लिखत । 15M

अ) कौटिल्यः आ) भारविः इ) भरतमुनिः ई) श्रीहर्षः

❖❖❖

Time: 3 hours

## Section – A (4 X 5 = 20)

Answer any FOUR questions. Each question carries 5 marks

1. Translate the following verses with reference to the context : 5M  
(١) ترجم الآيات التالية مع الإشارة إلى نصها :  
فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۖ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۖ
2. Answer the following question : 5M  
(٢) من أين جاء عبد الرحمن ؟
3. Write five examples of الإسم : 5M  
(٣) بين خمسة أمثلة للإسم.
4. Explain about Seven Mullaqaat : 5M  
(٤) أوضح المعلقات السبع
5. Write any five meaning of the following words : 5M  
(٥) هات معاني خمس كلمات من التالية :  
مدينة - طعام - تتكلم - الحافلة - عاصمة - كلية - طالب - جديد.
6. Convert any five of the following singular words into plurals : 5M  
(٦) أت بخمسة جموع للكلمات الآتية :  
سيارة - شهر - جامعة - رئيس - العالم - جديد - مذهب - بلد.

::2::

## Section – B (4 X 15 = 60)

Answer all questions. Each question carries 15 marks.

7. (A) Explain the summary of Suratul Inshirah in detail: 15M  
(٧) بين تفسير سورة الانشراح مفصلا
- (OR)
- (B) Write the summary of "Suratul Teen" in detail: 15M  
اذكر تفسير سورة التين بالتفصيل.
8. (A) Write in detail the summary of the lesson "Al Nazafah": 15M  
اكتب عن خلاصة " النظافة " بالتفصيل
- (OR)
- (B) Explain the summary of the lesson "Al Hiwar": 15M  
(٨) اكتب خلاصة " الحوار " مفصلا
9. (A) Write about "أقسام الكلمة" in detail with examples : 15M  
(٩) بين أقسام الكلمة مع الأمثلة
- (OR)
- (B) Explain Kinds of Noun with examples: 15M  
بين أقسام الاسم بالأمثلة.
10. (A) Write a note about poets in Pre-Islaic period : 15M  
(١٠) اكتب عن الشعراء في العصر الجاهلي
- (OR)
- (B) Describe the characteristic features of Arabic language : 15M  
بين ميزات اللغة العربية بالتفصيل.

❖

## Section – A (4 X 5 = 20)

Answer any FOUR questions. Each question carries 5 marks.

1. Translate the following paragraph with reference to the context : 5M  
 ١. كان القرآن محفوظا في اللوح المحفوظ، وأنزله الله تعالى من اللوح المحفوظ إلى السماء الدنيا في ليلة القدر من شهر رمضان، فأصبحت هذه الليلة بنسبتها إلى نزول القرآن خيرا من ألف شهر.
2. Write some names of Aymmah Hadith Shareef: 5M  
 ٢. بيّن بعض أسماء أئمة الحديث الشريف.
3. Answer the following question : 5M  
 ٣. اذكر لـ " لن " الناصبة مثالين.
4. Answer in Arabic language : 5M  
 ٤. اذكر لـ " لَمَّا " الجازمة مثالين.
5. What do you know about the poet جرير ? write about his life in short: 5M  
 ٥. ماذا تعرف عن الشاعر جرير ؟ اكتب موجزا عن حياته.
6. Write about "فرزدق" Farazdaq : 5M  
 ٦. اكتب عن الفرزدق.

## Section – B (4 X 15 = 60)

Answer all questions. Each question carries 15 marks.

7. (A) Write the summary of the lesson " القرآن الكريم " : 15M  
 ٧. اكتب خلاصة درس " القرآن الكريم "
- (OR)
- (B) Describe the summary of the lesson " الحديث النبوي الشريف " : 15M  
 اكتب خلاصة درس " الحديث النبوي الشريف ".

::2::

8. (A) Explain "الفعل المضارع المنصوب" with examples : 15M

٨. بيّن الفعل المضارع المنصوب مع الأمثلة.

(OR)

- (B) Write in detail about "الفعل المضارع المجزوم" with examples : 15M

اكتب عن الفعل المضارع المجزوم بالأمثلة.

9. (A) Write in detail about the prose during Umayyad period : 15M

٩. اكتب مفصلاً عن النثر في العصر الأموي.

(OR)

- (B) Explain about the poetry during Umayyad period in detail : 15M

أوضح الشعر في العصر الأموي بالتفصيل.

10. (A) Write a detail note about عمر بن أبي ربيعة : 15M

١٠. اكتب مفصلاً عن عمر بن أبي ربيعة.

(OR)

- (B) What do you know about الأخطل ? write about his literary life : 15M

ماذا تعرف عن الشاعر الأخطل؟ اكتب عن حياته الأدبية.

❖❖❖

## Section – A (4 X 5 = 20)

Answer any FOUR questions. Each question carries 5 marks.

1. Answer the following questions : 5M  
 ١. أجب عن السؤالين :  
 ١. أين ولد أبو الكلام آزاد؟ ٢. اذكر بعض الزعماء الذين ساهموا في تحرير البلاد؟
2. Answer the following questions : 5M  
 ٢. أجب عن السؤالين :  
 ١. في أي شيء تظهر المساواة في الحج؟ ٢. من أكرم الناس عند الله؟
3. Convert any FIVE of the following words from singular into plural : 5M  
 ٣. هات خمسة جموع من الكلمات الآتية :  
 ركن - صفت - علامة - سنّ - طبقة - بطل - حارس - لون - يوم - درع.
4. Write any FIVE meanings from the following words : 5M  
 ٤. اكتب خمسة معان من الكلمات الآتية :  
 الأكفاء - أدلاء - يفاخرون - استهدى - عقول - سماء - بطل - عمل - دليل - نور.
5. Write a short note about " الحريري " : 5M  
 ٥. بيّن حياة الحريري بالإجمال.
6. Describe the life of " ابن المقفع " : 5M  
 ٦. اكتب بالإجمال عن حياة ابن المقفع.

## Section – B (4 X 15 = 60)

Answer all questions. Each question carries 15 marks.

7. (A) Write the summary of the lesson " المساواة الإنسانية " : 15M  
 ٧. اكتب خلاصة درس " المساواة الإنسانية "

(OR)

- (B) Translate the following paragraph with reference to the context : 15M

ترجم الفقرة التالية مع الإشارة إلى نصها :

لقد كانت لمولانا آزاد نظرة عميقة في القرآن ، وذلك بسبب عكوفه على دراسة القرآن وتفاسيره لثلاثين سنة بين التدبّر والتفكير ليلاً ونهاراً صباحاً ومساءً ، وكان آزاد على يقين أنّ القرآن دستور إلهي، يستطيع أن يهدي الإنسان في جميع مجالات حياته.

::2::

8. (A) Write any FIVE opposite words from the following : 15M  
 ٨. اكتب خمسة أضداد من الكلمات الآتية :  
 أعزاء - توحيد - ليلا - فقير - مستقلة - الأبيض - معصية - الملك - القوي - عربي.

(OR)

- (B) Answer any FIVE of the following questions : 15M  
 أجب عن خمسة أسئلة من الآتية :  
 ١. هل الناس موتى وأهل العلم أحياء ؟ ٢. لمن الفخر ؟ ٣. هل الجاهل عدو لأهل العلم؟  
 ٤. هل آدم أبو الناس وحواء أمهم ؟ ٥. أي شيء كنز ثمين؟ ٦. ما هو دليل العمل؟  
 ٧. ما هي مصابيح نور؟

15M

9. (A) Write the summary of the lesson " كتابي " :  
 ٩. اكتب خلاصة درس " كتابي " .

(OR)

- (B) Fill up the blanks with the given suitable words : 15M  
 املا الفراغات الآتية بكلمة مناسبة :  
 ١. \_\_\_\_\_ لأهل العلم أعداء ٢. ففز بعلم تعش حيا به \_\_\_\_\_ .  
 ٣. الناس \_\_\_\_\_ وأهل العلم أحياء ٤. حروف كتابي \_\_\_\_\_ العمل  
 ٥. \_\_\_\_\_ تغني، عطور، زهور.  
 (أبدا - طيور - دليل - والجاهلون - موتى)

10. (A) Write in detail about the development of the prose in Abbasside period: 15M

١٠. اكتب عن تطوّر النثر في العصر العباسي بالتفصيل

(OR)

- (B) What do you know about " الجاحظ " ? Write in detail : 15M  
 ماذا تعرف عن الجاحظ ؟ اكتب عن حياته بالتفصيل.

٤٥ ❖ ٥٤



Time: 3 Hours

Max. Marks: 80

**Section-A**

Note: Answer any Four of the following questions.

4x5=20M

1. Choose the correct option.
  - a) The cattle \_\_\_\_\_ grazing in the meadow. (was/ were/ more) 1M
  - b) May I have \_\_\_\_\_ water please. (a flour of/ a chest of/ a glass of) 1M
  - c) She answered the question \_\_\_\_\_. (wrong/ wrongly/ wronger) 1M
  - d) I speak English \_\_\_\_\_. (good/ well/ richer) 1M
  - e) There is a window \_\_\_\_\_ the table. (in/ under/ behind/ in front of) 1M
2. Answer as directed.
  - a) Erroneous. (write synonym) 1M
  - b) Unpleasant. (write synonym) 1M
  - c) Frightened. (write synonym) 1M
  - d) Dissimilar. (write antonym) 1M
  - e) Unsafe. (write antonym) 1M
3. Choose correct homonyms/ homophones/ homographs.
  - a) The wolf deserted her cubs. 'Deserted' means \_\_\_\_\_. (A desert / left/ inserted) 1M
  - b) I usually have some kind of a cereal with milk for breakfast. 'Cereal' means \_\_\_\_\_. (A T.V show/ a kind of food/ a non-serious play) 1M
  - c) The child sat close to his mother, clutching her hand. 'Close' means \_\_\_\_\_. (sit together/ doors closed/ a casket) 1M
  - d) The \_\_\_\_\_ of the Guptas is considered of the most glorious times in ancient Indian History. (rein/ reign/ rain) 1M
  - e) Could you \_\_\_\_\_ the film for a minute? (pause/ paws/ Pease) at the Ritz hotel. 1M
4. Write the following words in phonetic transcription.
  - a) Fruit 1M
  - b) Fanatics 1M
  - c) Enjoyment 1M
  - d) Category 1M
  - e) Judgment 1M
5. Answer as directed.
  - a) Domestic taxes. (Find the number of syllables) 1M
  - b) Artificial. (Find the number of syllables) 1M
  - c) Disappearance. (Find the correct word stress) 1M
  - d) Scholarly. ((Find the correct word stress) 1M
  - e) Is this your book? (Find the correct intonation) 1M
6. Choose the appropriate verb forms.
  - a) Visitors \_\_\_\_\_ not misuse the facilities offered on the premises. (must/ are/ has) 1M
  - b) \_\_\_\_\_ we argue about this trivial issue so aggressively. (ought/ need/ are) 1M
  - c) \_\_\_\_\_ I take up a course in calligraphy during the weekends? (had/ was/ can) 1M
  - d) Vikram \_\_\_\_\_ swim effortlessly from the age of five. (was/ is/ could) 1M
  - e) I \_\_\_\_\_ a brown dog. (have/ does/ was) 1M

**Section-B**

Note: Answer the following questions in about 300 words each.

4x15=60M

7. a) "Small-scale Reflections on a Great House" is both an appreciation and criticism of Indian culture. Elaborate on this statement with reference to the poem. 15M  
 (OR)  
 b) How does the poem's structure contribute to its overall meaning? (from "Small-scale Reflections on a Great House") 15M
8. a) "Krishna was a kleptomaniac with a refined taste in art and an odd sense of humor". Draw a brief character sketch of Krishna in light of this statement. (from "The Connoisseur") 15M  
 (OR)  
 b) Explain the narrative style used by Nergis Dalal. How does it impact the reader's engagement? (from "The Connoisseur") 15M
9. a) Identify and discuss any rhetorical devices used by Bacon in presenting his arguments. 15M  
 (OR)  
 b) What is the nature of truth as discussed by Bacon in his essay 'Of Truth'. Does human penchant for lies make it impossible for them to know the real essence of truth? 15M
10. a) Explain the elements of satire and irony in the story "The Marriage Proposal". 15M  
 (OR)  
 b) "In spite of being a good housekeeper, educated and not bad looking, Natalya is quarrelsome, vain and highly impulsive." Justify. 15M

OR

**FACULTY OF SOCIAL SCIENCES, SCIENCE AND COMMERCE**  
**B.A/B.Com./B.Sc., III-Semester (Backlog) Examinations, December-2023**  
 (2016, 2017 & 2018 Batches)

**English**

**Time: 3 Hours**

**Max. Marks: 80**

**Section -A**

**5x4=20M**

**Note:** Answer any **Five** of the following questions.

1. Answer as Directed.
  - i) The design on the hand-woven shawl was \_\_\_\_\_ (ravishing/ exquisite). Choose the appropriate word. 1M
  - ii) The man was old and looked frail. Write the appropriate synonym for the underlined word. 1M
  - iii) The gloomy day was marked by dark clouds. Identify two words that have similar meaning. 1M
  - iv) Neither defeats nor \_\_\_\_\_ should affect us. Write appropriate antonym for the underlined word. 1M
  
2. Answer as directed.
  - i) He opened the attachment \_\_\_\_\_ (out of/ according to) curiosity. Choose appropriate prepositional phrase. 1M
  - ii) I would like to buy a new purse. Replace the underlined American English word with a British word. 1M
  - iii) In the U.S. you take a cab; in the U.K. you take a \_\_\_\_\_. 1M
  - iv) Thousands of tourists view the Taj Mahal every year. Change the voice. 1M
  
3. Answer as directed.
  - i) We \_\_\_\_\_ the bus when it reached our stop. (got off/ got out) choose the correct phrasal verb. 1M
  - ii) Fill \_\_\_\_\_ the form with a pencil. (up/ with/ in/ on) choose the correct particle. 1M
  - iii) Here \_\_\_\_\_ (is/ are) my car keys. Choose the correct verb. 1M
  - iv) She said she was asked to come here. Correct the sentence. 1M
  
4. Answer as directed.
  - i) '*To show someone the ropes*', write the correct meaning of the idiom. 1M
  - ii) \_\_\_\_\_ (although/ in spite of) we started late, we still arrived in time. Write suitable connective. 1M
  - iii) I will call you. Wherever I have results. Correct the error in the use of connectives. 1M
  - iv) To accept the first offer is to accept the \_\_\_\_\_. (initial bid/ first bidding) choose the correct option. 1M
  
5. Answer as directed.
  - i) The term used to describe sensational news reporting. (Yellow journalism/ Investigative journalism). 1M
  - ii) Maria said, "Where are you going?" change from direct to indirect speech. 1M
  - iii) She enquired where I stayed. Change from reported speech to direct speech. 1M
  - iv) Why didn't you \_\_\_\_\_ (say/ said/ tell/ told) her that in the morning? Choose the correct word. 1M
  
6. Write media report on the following: 4M  
 Symposium held on "Should colleges become coaching centres?".
  
7. Write argumentative essay on "Should schools do away with homework?". 4M
  
8. Write a discursive essay on "Protection of bio-diversity". 4M

::2::

## Section – B

5x12=60M

**Note:** Answer the following questions in about 300 words each.

9. a) Examine Charlotte Bronte's view of life and analyze how it differs from conventional wisdom in the poem *Life*. 12M  
(OR)  
b) Describe Tagore's views of the 'scheme of things' in *Workers' Paradise*. 12M
10. a) Discuss the use of language and images in the poem *Punishment in Kindergarten* to express the emotions of the speaker. 12M  
(OR)  
b) What according to R.K. Narayan, are the differences in the use of English among America, Britain and India? 12M
11. a) Bring out the central idea of the poem 'As I Grew Older' and explain how the poet conveys it. 12M  
(OR)  
b) What is the difference between showing 'bhakti' in religion and showing 'bhakti' in politics? Why is the difference particularly relevant in India? 12M
12. a) Describe the structure of a three-paragraph argumentative essay. 12M  
(OR)  
b) Define the term 'essay', list the types of essays and explain the features of a discursive essay. 12M
13. a) Explain the 'inverted pyramid' style of writing a media report with an example. 12M  
(OR)  
b) Write a media report on the topic: "Private and foreign universities setting up campuses in the state soon". 12M



## Section -A

**Note:** Answer any **Four** of the following questions.

4x5=20M

1. Choose the appropriate word to the following.
  - i) Benares presents a \_\_\_\_\_ maze of narrow streets. (Statuesque /picturesque) 1M
  - ii) The police ensured that the street was \_\_\_\_\_. (safe /secure) 1M
  - iii) A huge crowd had gathered on the \_\_\_\_\_ occasion. (momentous /historic) 1M
  - iv) Each feather of the peacock is tipped with an \_\_\_\_\_ eyespot. (iridescent /alluring) 1M
  - v) The \_\_\_\_\_ is too hot to bare today. (whether/ weather) 1M
  
2. Write the suitable antonyms to the underlined following words.
  - i) Monsoon arrived late this year \_\_\_\_\_. 1M
  - ii) His inaction shows his tacit support \_\_\_\_\_. 1M
  - iii) When the government changed, his position became precarious \_\_\_\_\_. 1M
  - iv) Neither defeats nor \_\_\_\_\_ should affect us. 1M
  - v) We are excited about the upcoming event \_\_\_\_\_. 1M
  
3. Fill in the blanks with appropriate Prepositions/ prepositional phrases.
  - i) Write the answers \_\_\_\_\_ ink. 1M
  - ii) The building is built \_\_\_\_\_ bricks. 1M
  - iii) They are talking \_\_\_\_\_ something. 1M
  - iv) \_\_\_\_\_ a brief speech, the chief guest gave away prizes. 1M
  - v) The concert starts \_\_\_\_\_ 7 PM. 1M
  
4. Replace the following American English words with British English words.
  - i) Picture 1M
  - ii) Cell phone 1M
  - iii) Soccer 1M
  - iv) Flash light 1M
  - v) Apartment 1M
  
5. Change the following sentences into Active Voice/ Passive Voice.
  - i) A refresher course will be attended by the faculty every year. 1M
  - ii) The movie was watched by a large number of audiences. 1M
  - iii) The student wrote a brilliant review. 1M
  - iv) The landlord painted the house to let it out. 1M
  - v) The letter was written by the company's CEO. 1M
  
6. Match the idiom in Column-I with the meaning in Column-II. 5M
 

Column-I	Column-II
a) If you don't bat an eye,	( ) (i) It is what is required.
b) If you're penny wise, pound foolish,	( ) (ii) They are in conflict.
c) If something fits the bell,	( ) (iii) You manage your finances very badly.
d) If people are at loggerheads,	( ) (iv) You initiate a conversation in a meeting.
e) If you break the ice,	( ) (v) You show no reaction.

::2::

## Section – B

**Note:** Answer the following questions in about 300 words each.**4x15=60M**

7. a) Bring out the main argument of the poem, 'Life' and judge whether it is convincing. 15M  
**(OR)**  
 b) Discuss the language and tone of the poem- 'Life'? 15M
8. a) Describe the author's view of the "Scheme of Things" in Workers' paradise? 15M  
**(OR)**  
 b) The man says, "A picture may have no meaning and may serve no purpose". Explain the sentence in the context of the central idea of the story 'A Wrong Man in Worker's Paradise'. 15M
9. a) Discuss the language and image used in the poem to express the emotions of the speaker. (Punishment in Kindergarten) 15M  
**(OR)**  
 b) The speaker repeats that there is no need to remember that picnic day. Do you think she would ever be able to forget it? Discuss the possibility either way. 15M
10. a) According to Narayan, what are the differences in the use of English among America, Britain and India? 15M  
**(OR)**  
 b) Explain the various ways in which Narayan makes the essay humorous. 15M



Code: 505/R/BL

**FACULTY OF SOCIAL SCIENCES, SCIENCE, COMMERCE AND MANAGEMENT**  
B.A./B.Com./B.B.A./B.Sc., III-Semester (Regular/Backlog) Examinations, December-2023  
(2021 & 2022 Batches)

**Paper-III**  
**English**

Time: 3 Hours

Max. Marks: 80

**Section - A**

Note: Answer any Four of the following questions.

4x5=20M

1. Answer as directed.

- i) My family went to the amusement park. (Identify the phrase part in the sentence) 1M  
ii) Rahul has a house near the ocean. (Identify the phrase part in the sentence) 1M  
iii) God helps those, who help themselves. (Identify sub-ordinate clause) 1M  
iv) Ramya didn't get good score in JEE Mains. (frame the question tag) 1M  
v) She is taking a photograph. (frame the question tag) 1M

2. Answer as directed.

- i) The yellow flowers are as beautiful as the green ones. (Change into comparative degree) 1M  
ii) Ekalavya was a brighter student than Arjuna. (Change into superlative degree) 1M  
iii) Mount Everest is the highest mountain peak in the world. (Change into Positive degree) 1M  
iv) There is a doctor in this room (find the type of sentence) 1M  
v) Better not park here. (find the type of sentence) 1M

3. Match the description given in Column-A with one-word substitutes in Column-B. 5M

**Column-A**

**Column-B**

- i) Bibliophile ( ) a) A person who studies stars and planets.  
ii) Stable ( ) b) Not transparent.  
iii) Astronomer ( ) c) A remedy for all diseases.  
iv) Opaque ( ) d) A place of horses.  
v) Panacea ( ) e) A lover and collector of books.

4. Identify the figure of speeches of the following sentences.

- i) The sheet was as white as snow. 1M  
ii) Love is fire. 1M  
iii) You were as raven as Lion. 1M  
iv) I have told my kids a million times not to disturb me at work. 1M  
v) The bridge is near the ridge. 1M

5. Enact a role-play between Principal and a student, when a student asks to establish digital library and Language lab in the college. 5M

6. What is an abstract? Why abstract writing is important? 5M

Page 2 of 1

Code: 505/R/BL

::2::

**Section - B**

Note: Answer the following questions in about 300 words each.

4x15=60M

7. a) Sarojini Naidu expresses strong anti-war sentiments in the poem- 'The Gift of India'. 15M

(OR)

b) How can you justify the title of the poem 'The Gift of India' after studying the poem? 15M

8. a) Describe the location of the kingdom of Monaco. What were the advantages and disadvantages of its location? 15M

(OR)

b) 'Violence should be punished with violence only'. Do you agree? Justify in the context of the story 'Too Dear'. 15M

9. a) How do myths and legends influence our belief system? Do they make us superstitious, religious or spiritual? Substantiate with examples. 15M

(OR)

b) Describe the connection between religion and the rivers in India particularly of the Narmada River. 15M

10. a) What is Debate and what is the purpose of Debate? 15M

(OR)

b) What is an Agenda? What are the guidelines for preparing an Agenda? 15M

OR

Page 2 of 2

**FACULTY OF SOCIAL SCIENCES, SCIENCE, COMMERCE AND MANAGEMENT**  
**B.A./B.Com./B.B.A./B.Sc., V-Semester (Backlog) Examinations, December-2023**

**Paper-V**  
*(2019 & 2020 Batches)*  
**English**

Time: 3 Hours

Max. Marks: 80

**Section -A****Note:** Answer any **Four** of the following questions.**4x5=20M**

1. Make the following sentences more acceptable.
  - i) I was out of station last week. 1M
  - ii) I can be able to do it. 1M
  - iii) He failed to get a job and so he is keeping quiet. 1M
  - iv) I was out of station last week. 1M
  - v) I ordered for a coffee. 1M
  
2. Frame Questions to elicit the following answers.
  - i) I am a Teacher. 1M
  - ii) Physics is my favorite subject. 1M
  - iii) I would like to become a Mechanical Engineer. 1M
  - iv) He is my friend. 1M
  - v) I am 18 years old. 1M
  
3. Choose the Odd word.
 

i) Nylon	Silk	Wool	Cotton		1M
ii) Faithful	Robust	Loyal	Devoted		1M
iii) Mend	Refund	Send	Bend		1M
iv) Flute	Violin	Cello	Guitar		1M
v) Walk	Crawl	Creep	Talk		1M
  
4. Fill the blanks with appropriate verb forms.
  - i) We \_\_\_\_\_ (go) to see a film last evening. 1M
  - ii) The company \_\_\_\_\_ (announce) its new product next month. 1M
  - iii) If It rains tomorrow, we \_\_\_\_\_ (stay) indoors and watch movies. 1M
  - iv) By the time I turn 30, I \_\_\_\_\_ (travel) to at least five different countries. 1M
  - v) If I go to market, I \_\_\_\_\_ ( get) Radish. 1M
  
5. Match the Column-I with the Column-II. 5M

<b>Column-I</b>	<b>Column-II</b>
i) Empirical ( )	a) Humorous (or) satirical imitation of a specific work.
ii) Hypothesis ( )	b) Information that based on observation.
iii) Polemical ( )	c) The ability to influence others.
iv) Parody ( )	d) A style of argument that strongly expresses a view point.
v) Persuasive ( )	e) Statement that proposes a possible explanation.
  
6. Write a review of a book of non-fiction. (i.e., a book with an argument) 5M

::2::

## Section – B

**Note:** Answer the following questions in about 300 words each.

4x15=60M

7. a) How does the mother try to deal with her migranes? 15M  
 (OR)  
 b) Why would the mother not anyone cut the trees? Why does this suggest? 15M
8. a) Discuss English language as a *Lingua Franca*. 15M  
 (OR)  
 b) How does the author show that English is both 'pushed' and 'pulled'? 15M
9. a) How does the girl respond to the instructions? (from 'Girl') 15M  
 (OR)  
 b) Describe the mother- daughter relationship in the passage in the prose poem, 'Girl'. 15M
10. a) How is success defined for men and women (from "Gender Equality is Your Issue Too") 15M  
 (OR)  
 b) What according to Emma Watson is "Feminism"? 15M

