

List of Jignasa Student Study Projects-GDC Bellampally

Sl.No	Title	Subject	Name of the Faculty	Video Link
1	An Empirical Study of Language Skills of the Teaching and Non-Teaching members of GDC Bellampally	English	Dr.T.S.Praveen Kumar	https://www.youtube.com/watch?v=Kau0Mudhi8w
2	Word Building.	English	A.Thirupathi	https://youtu.be/VkhDcFE441A
3	Naradagiri (Paramardha Kavyamu)	Telugu	T.Renubabu Goud	https://www.youtube.com/watch?v=SgSEJW0_HM
4	Prakruthi Odilo Parama Shivudu	Telugu	Dr.Kambala Murali Krishna	https://www.youtube.com/watch?v=-9BaWl-lp7g
5	Telugu Patyaamshaalu- Vyakthitva Nirmaanam	Telugu	P.Aruna	https://www.youtube.com/watch?v=k_fyYqNjeak
6	Aasara Pension	Public Administration	G.Mohan	https://youtu.be/BorhaGmD3X4
7	Rythu Bandhu Scheme in Bellampally	Economics	MA Reshma	https://youtu.be/udX5aMBYKAI
8	MANA VOORU MANA JAATARA -Ellaram Pochamma Jathara- A Cultural Study	History	Dr.N.Ekambaram	https://youtu.be/AgFotwZ7OSM
9	A Study on effect of food on hormones	Zoology	P.Srilatha	https://youtu.be/DJNVdBJkp8
10	Conserving Agricultural Irrigational water	Botany	D.Thirupathi	https://youtu.be/mMglObbHfyE
11	Estimation & Assessment of Heavy metals in the contaminated soil and plants around the land Fills of the surrounding villages in Bellampally Mandal.	Chemistry	Dr.B.Praveen Kumar	https://youtu.be/a-nwPgjamRE
12	The Impact of Covid-19 on SMES	Commerce	. M.Thirupathi	https://youtu.be/WXZNXu14nw
13	Goods and Service Tax Act 2017	Taxation.	P.Ravi	https://www.youtube.com/watch?v=YncWhdMTao
14	Micro Finance	Commerce.	A.Sritha	https://www.youtube.com/watch?v=sku_4_4D4c
15	Insert Employee Details using C++ Program	Computer	K.Ramaraju	https://youtube.com/watch?v=MVE-fz3NzoA&feature=share
16	Ramanujan Magic Square	Mathematics	J.Usha sri	https://youtu.be/loGw83c-fcM
17	BELLAMPALLI MUNICIPAL COUNCIL ELECTOCTION - 2020	Political Science	K.Sammaka	https://youtu.be/_vidPColp3A

GOVERNMENT DEGREE
COLLEGE, BELLAMPALLI, DIST. MANCHERIAL.



JIGNASA 2022-23
STUDENT STUDY PROJECT

STUDENT NAMES:

1. Chennoji Pranay.
2. SK. Akhil.
3. Tamanna Sulthana.
4. Talluri Shirisha.
5. Mahalaxmi.
6. Zahurabi

Guided by

Allam Thirupathi
Dept. of English

CONTENTS

1. Relevance of the topic
2. Objectives
3. Methodology
4. Findings & Analysis
5. Conclusion
6. Suggestions
7. Reference

Relevance of the topic

Vocabulary plays a vital role in language learning or spoken English. No one can speak language, without knowing proper vocabulary. Initially everyone should acquire sufficient word power, before going to speak. Basic vocabulary is necessary to speak English language at various places i.e. grocery shop, vegetable market, supermarket railway ticket booking counter etc.

To improve word power, everyone must learn even a single word a day. English news paper reading is very helpful to improve word power. Many successful persons opined that reading English newspapers. They got success. The teacher should be facilitator while learning vocabulary. Practical learning experience affect more than class room learning.

English is a global language. A good vocabulary helps to develop comprehension skill and master a language. Recent research proves that an average people have about 10,000 words in their speaking vocabulary. Writing vocabulary refers to the words that use writing your ideas or thoughts. One of the best ways building a strong vocabulary is to explore the variations of a single word.

Objectives :

1. To improve spelling skills
2. To help students to understand how letter symbols relate Sounds
3. To know how the formation of words
4. To help in spoken English
5. To know how pronouns the words
6. To enhance the skill of learning synonyms

Methodology :

- Quantitative research Methodology
- Qualitative research Methodology
- Survey Method
- Working Vocabulary
- Common Words
- Working Vocabulary –will be collected from target group-with help of Feedback form
- Target Group :- staff ,non teaching, students etc.
- A team comprising 6 students- conduct the survey

Findings & Analysis

Findings based on feedback collected from target group. Target group comprises teaching i.e. Regular , Contract and Guest faculty. Nonteaching i.e. Regular and outsourcing.

The questionnaire /feedback form contains different kinds of questions on vocabulary. We observe that some use English words daily, but they do not know spellings of those words . some did not identify silent letters in English words. We thought that it is occurred lack of practice. Some are unable to say correct spellings of given words. Some of them have an excellent performance in spellings. Most of in the target group answered for opposite words. But they do not know the word Antonyms.

In the pronunciation , we asked how many accents are there in English language. But they do not have any idea about Britain, American and Indian accents .Most of them uttered the given words in Indian accents i.e. telugu language means tried to pronounce unnecessarily stressed and stretched the words like the words of telugu language . Half of the target group answered synonyms correctly.

Internet, social media electronic and print media provide opportunities. There is need to learn sufficient vocabulary .

Conclusion :

Vocabulary should be taught through games, charts, placards etc. word building is very important in language speaking. One should achieve fluency, whenever they practice daily. if one use opt words in their speech or writing, we can say that he succeeded

Suggestions :

- ❖ Students should be encouraged to use English from familiar situations.
- ❖ Teacher should provide supportive or encouraging atmosphere.
- ❖ The habit of news paper reading should help to learn new words in English language.

Reference :

- Wren and Martin
- The Little Lifco
- Internet magazines

ప్రభుత్వ డిగ్రీ కళాశాల

బెల్లంపల్లి, మంచిర్యాల జిల్లా

జిజ్ఞాస

తెలుగు విభాగము

స్టూడెంట్ ప్రాజెక్ట్

అంశము: డిగ్రీ తెలుగు పాఠ్యాంశాలు - వ్యక్తిత్వ నిర్మాణం

విద్యార్థులు

1. సి.హెచ్. జ్యోతి
2. వి. భవాని
3. డి. శిరీష
4. డి కరుణ
5. జె. మనీషా
6. బి. రాజేశ్వరి

పర్యవేక్షకులు ప్రిన్సిపాల్

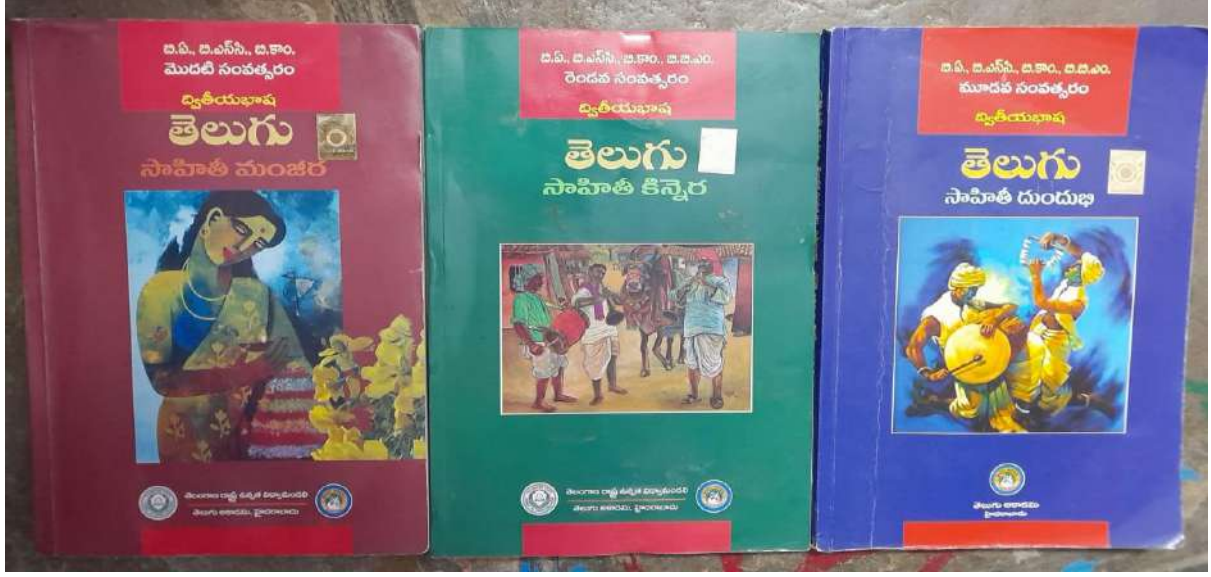
పి. అరుణ

గోపాల్

మేకల

తెలుగు అధ్యాపకురాలు

డిగ్రీ తెలుగు పాఠ్యాంశాలు - వ్యక్తిత్వ నిర్మాణం



❖ పరిశోధన పద్ధతి

1. తెలుగు అకాడమీ వారు ప్రచురించిన డిగ్రీ తెలుగు ప్రథమ, ద్వితీయ, తృతీయ సంవత్సరాల పాఠ్య పుస్తకాల పరిశీలన
2. డిగ్రీ తెలుగు పాఠ్యాంశాలకు సంబంధించిన మూల గ్రంథాల పరిశీలన
3. సీనియర్ డిగ్రీ తెలుగు అధ్యాపకులతో మాటామంది

❖ ఉద్దేశము - లక్ష్యాలు

1. విద్యార్థుల వ్యక్తిత్వ నిర్మాణంకు పాటుపడుట
2. నిజ జీవితంలో ఎదురైన సమస్యలను పరిష్కరించుకోవడానికి విద్యార్థులను దృఢ సంకల్పాలుగా మార్చడం
3. విద్యార్థులకు మానవ విలువలు, నైతిక విలువలు, స్త్రీ మూలంగా జరిగే మంచి, చెడులను తెలియజెప్పడం.
4. విద్యార్థుల్లో ఉన్న ముగ్ధ భక్తిని మేలుకొల్పడం.
5. విద్యార్థుల యొక్క పట్టుదలను, శ్రద్ధను పెంపొందించడం మా ప్రాజెక్టు యొక్క ముఖ్య ఉద్దేశము.

❖ కనుగొన్నవి మరియు విశ్లేషణ చేసినవి

- డిగ్రీ ప్రథమ సంవత్సరం ప్రాచీన కవిత్వంలోని శకుంతలోపాఖ్యానం అనే పాఠ్యాంశం నుండి మేము విశ్లేషణ చేసిన అంశాలు అనాధలుగా మారడానికి గల కారణాలు మరియు ఆత్మస్థైర్యం, పుత్రుని ప్రాధాన్యత, భార్య ప్రాధాన్యత,

కుటుంబ ప్రాధాన్యత, మాతృ ప్రేమ, సత్యవాక్యం యొక్క ప్రాధాన్యత అనే అంశాలను మేము గ్రహించాము.

- గొడగూచి పాఠ్యాంశము నుంచి పట్టుదల, శిశు మనస్తత్వం, ముగ్ధ భక్తిని గూర్చి కనుగొన్నాము.
- సంవరణుడి తపస్సు నుంచి క్రమశిక్షణ, ఏకాగ్రత మానసిక స్థితిని నిలుపుకోవటం, సమయస్ఫూర్తి, పట్టుదల మొదలగు అంశాలను గ్రహించాము.
- హనుమత్ సందేశము అనే పాఠ్యాంశము ద్వారా మేము శ్రీ యొక్క పతి భక్తిని, శ్రీ యొక్క మనో నిగ్రతను, చెర పట్టిన రావణున్ని గడ్డిపోచతో పోలుస్తూ పతి అయిన రామచంద్ర ప్రభువును తన మనోఫలకంపై నిలుపుకున్న శ్రీ మూర్తి, సీతామాత యొక్క గొప్పతనాన్ని మేము తెలుసుకున్నాము. అంతేకాకుండా హనుమత్ సందేశం అను పాఠ్యాంశమును రచించినది కూడా ఒక శ్రీ మూర్తి. తెలుగు రామాయణం రచించినటువంటి మొల్ల ఆ కాలంలో ఎందరో ఉద్ధండ పండితులకు దీటుగా రామాయణం రచించినది. మొల్ల యొక్క భక్తి భావనను మేము కనుగొన్నాము.
- కాసులు అనే పాఠ్యాంశము నుండి మేము విశ్లేషణ చేసినది ఒక భార్యకు కావలసినది బంగారం కాదు, బంగారం కంటే విలువైన భర్త యొక్క ప్రేమ అని మేము గ్రహించాము.
- రాజు-కవి నుంచి కవి గొప్పతనం మరియు జ్ఞానాన్ని పెంపొందించే పద్యాలను గ్రహించాము.
- గంగిరెడ్డు పాఠ్యాంశంలో మాట నేర్పరితనం మరియు ఇతర జంతువుల ఆధారముగా మానవుల సహజీవన సంస్కృతిని మేము గ్రహించాము.
- ఇంకా సుభాషితముల నుండి మూర్కుని పట్ల అవగాహన, ఓర్పు, మాట నేర్పరితనంను మేము గ్రహించాము.
- ధర్మజుని వాక్చతుర్యం నుంచి నైతిక విలువలు, ఆత్మస్థైర్యం మొదలగు అంశాలను గ్రహించాము.

- విభీషణ శరణాగతి నుంచి రాజనీతి, తొందరపాటు ఉండకూడదు అనే అంశాలు గ్రహించాము.
- గుణనిధి కథ నుంచి చెడు వ్యసనాలకు పాల్పడితే చివరికి ఏమి జరుగుతుందో గ్రహించాము.
- నారద గానమాత్సర్యం నుంచి పోటీ వల్ల విద్య వర్దిల్లుతుంది అనే అంశాన్ని మేము గ్రహించాము
- నివురు తొలగిన నిప్పు ద్వారా ఆత్మవిశ్వాసం మరియు విద్యార్థులకు స్ఫూర్తినిచ్చే విధంగా ఉంది.

➤ ముగింపు

ఈ విధంగా పై అంశాలన్నీ విద్యార్థులకు వ్యక్తిత్వ నిర్మాణం పెంపొందించే విధంగా డిగ్రీ తెలుగు పాఠ్యాంశాలు ఉన్నాయని మా పరిశోధన ద్వారా గ్రహించాము.

➤ ఆధార గ్రంథాలు

1. సాహితీ మంజీర, డిగ్రీ తెలుగు మొదటి సంవత్సరం పాఠ్యగ్రంథం, తెలుగు అకాడమీ, హైదరాబాద్.
2. సాహితీ కిన్నెర, డిగ్రీ ద్వితీయ సంవత్సరం పాఠ్యగ్రంథం, తెలుగు అకాడమీ, హైదరాబాద్.
3. సాహితీ దుందుభి, డిగ్రీ తెలుగు తృతీయ సంవత్సరం పాఠ్యగ్రంథం, తెలుగు అకాడమీ, హైదరాబాద్.

➤ ముఖాముఖి

* పలువురు సీనియర్ తెలుగు అధ్యాపకులతో ముఖాముఖి సమావేశాలు.



CONSERVING AGRICULTURAL IRRIGATION WATER

GOVERNMENT DEGREE COLLEGE, BELLAMPALLY

DISTRICT: MANCHERIAL

TELANGANA STATE

(Affiliated to Kakatiya University)



DEPARTMENT OF BOTANY

A REPORT ON STUDENT STUDY PROJECT

Academic Year: 2022-2023

Synopsis:

Submitted by,

- 1. M. Sai Sahaj III year B.Sc. Life Science**
- 2. S.K. Shabana Azmi III year B.Sc. Life Science**
- 3. P. Kaveri II year B.Sc. Life Science**
- 4. B. Sirisha II year B.Sc. Life Science**
- 5. G. Anudeepthi II year B.Sc. Life Science**
- 6. B. Pallavi I year B.Sc. Life Science**

Under the supervision of,

D. THIRUPATHI Lecturer in Botany.

Conserving Agricultural Irrigation Water

Introduction:

For agriculture, water is the most important thing. Water supplied to the fields is mainly through irrigational machineries which required a lot of electricity. But 97.5% -99% water supplied to plant or tree will be transpired. The water which is absorbed by the plant is transpired through stomata.

Experiment:

Here we have done a project which shows that wind will influence the length of the leaf. In the experiment we kept 2 fire cracker plants in a cardboard box and gave a wind with a electrical fan for 15 days. When we compared the normal leaf and the experimented plant leaf, the experimental plant leaf have increased in length.

Conclusion:

As the length of the leaf increased the number of stomata will also increased. So the transpiration will be more.

Suggestion:

For plants if we use natural barricades which can stop high wind can minimize the chances to increase the length of the leaf. So that water will be transpired less.

GOVERNMENT DEGREE COLLEGE BELLAMPALLY
DEPARTMENT OF COMMERCE
STUDENT STUDY PROJECT
ON
IMPACT OF COVID -19 ON SMALL AND MEDIUM SIZE
ENTERPRISES

SYNOPSIS:

This study attempts to analyze the impact of COVID-19 in the Small and Medium size Enterprises. This study has been conducted among 10 respondents from the different areas of Bellampally town and through physical mode by using questionnaire using Convenience Sampling Technique.

Small and Medium scale Enterprises are the back bone of the Indian Economy. Small and Medium Scale Enterprises have arisen and making a major contribution to the production, creativity, export and inclusive economic development. The World Health Organization declared Corona Virus Disease as a pandemic and due to this the whole economy has gone into recession. The Covid-19 has affected personal life of an individual and all the sectors of the world. However, the pandemic has affected every corner of the world like trade, investment, agricultural sectors and business sectors mainly small and medium size enterprises

STATEMENT OF THE PROBLEM:

Due to COVID-19 pandemic and its extended lockdown had impact on supply of finished goods, procurement of raw material and availability of employees to work in production and supply processes. Many entrepreneurs and innovators suffered with decline of revenue. We conducted survey on small and medium size enterprises in Bellampally and nearby villages. During the survey we observed firstly SMEs were in crisis for few weeks. Secondly, the risk of closure was negatively associated with the expected length of crisis. Finally, many small and medium size enterprises were financially fragile.

OBJECTIVES:

- To study the effect of COVID-19 on livelihood of Entrepreneurs
- To analyze how the SMEs functioned during COVID-19
- To explore the impact of COVID -19 on SMEs during COVID-19

KEY FINDINGS

- According to the collected data, most of the SMEs are impacted by COVID-19
- Nearly 70% Small and Medium size Enterprises have completely closed the business.
- The main challenges faced by the business persons are labour migration and shortage of raw material
- The problem of shortage of raw material has been solved with various activities such as reduction of production and outsourcing of orders.
- The price of raw material increases due to the demand for the product.
- Increase of labour wages
- Increased Selling Price
- SMEs are facing cash flow problems
- Revenue of the majority people has decreased due to the crisis as compared to the period before covid-19

CONCLUSION:

During Covid-19 pandemic, the Small and Medium size Enterprises were struggled and faced many problems due to demand of goods. Lockdowns have forced the business persons to adopt digital sales. They needed to provide online services. There were no alternative options whatsoever were financial resources. Their work force was also affected due to return of their workers to their home towns. The SMEs remained locked due to the lack of managerial expertise to tackle crisis. The study thus proposes remedial measures to be given by government such as flow of cash liquidity and tax relief for safeguarding the interests of entrepreneurs.

JIGNASA
STUDENT STUDY PROJECT (2022-23)
Department of English
Government Degree College, Bellampally
Accredited with 'B' Grade by NAAC

TITLE

**AN EMPIRICAL STUDY OF THE LANGUAGE
SKILLS OF TEACHING & NON-TEACHING
MEMBERS OF GDC, BELLAMPALLY**

Conducted by

Dr TS Praveen Kumar

(Research Supervisor)

Team Members

K.Manasa, Teja Bai, K.Deepika

K.Beeresh, B.Raj Kumar, D.Ajay

S.Vamshi

CONTENTS

Title

Statement of the Problem/Hypothesis

Aims & Objectives

Review of Literature

Research Methodology

Analysis of Data

Findings

Conclusion

Suggestions

**AN EMPIRICAL STUDY OF THE
LANGUAGE SKILLS OF TEACHING &
NON-TEACHING MEMBERS OF GDC,
BELLAMPALLY**

Statement of the Problem or Hypothesis

Language - Soul of human existence

Mother tongue - One has to master

Other tongue - Expertise - An asset

English - To be studied as “Subject” -

To be learnt as “Means of Communication”

Instruction - English - mandatory - KG to PG - NEP 2020

Communication - Imperative - Student/Teacher/Office

Study - Aims at identifying - Language Skills - Stakeholders

Contd ...

*Tell me and I forget. Teach me and I remember.
Involve me and I learn.* — Benjamin Franklin

Language learning - Enhances communication

Skillful learning - Requires involvement

Classroom learning - Facilitates information

On Campus learning -

Creates ambience/Magnifies use of English

Issue :

Language competence - Academic &
Administrative work

Teaching Staff - Have to

Teach both in Telugu & English

Browse online information in English

Facilitate students with inputs in English

Prepare students for the competitive world

Non-teaching staff

Have to guide students in -

Filling Forms

Enrolling for Admissions

Applying for Scholarships

Collecting Examination fees

Issuing College Certificates

Communicate to higher authorities

Requirement : Basic language skills LSRW

Aims & Objectives

Promote - English spoken communication inside and outside of the classroom

Perfect - English written communication in academic and administrative works

Prepare - Teacher/administrator/student - use English spontaneously

Plan - Corrective measures for enhancing English language skills

Review of Literature

Bailey KM (2006) Language Teacher Supervision: A Case-based Approach . New York: Cambridge University Press.

Brick J. (1991) China: A Handbook in Intercultural Communication . Sydney, Australia: National Centre for English Teaching and Research.

Canagarajah AS (1999) Interrogating the Native Speaker Fallacy; non-linguistic roots, non-pedagogical results. In: Braine G (ed) Non-native Educators in English Language Teaching . Mahwah NJ: Lawrence Erlbaum , 77-92.

Dewey J. (1933) How We Think. New York: DC Heath.

Lave J., Wenger E. (1991) Situated Learning. Cambridge : Cambridge University Press.

RESEARCH METHODOLOGY - INDUCTIVE

Research Approach - Quantitative & Qualitative

Target group - Teaching & Non-teaching members

Data collected - through - Feedback Form

Framed Questions - 30 - Objective & Free response

Prepared - Brief questions

Used - Simple vocabulary

Allotted - sufficient time - to fill the feedback form

ANALYSIS

Feedback form prepared on 30 questions -

OBJECTIVE - 10

DESCRIPTIVE - 10

MEANINGS - 05

SENTENCE FORMATION - 05

TARGET GROUP

TEACHERS - REGULAR/CONTRACT/GUEST (20)

OFFICE STAFF (07)

EMPLOYEE	QUESTION	COMPETENCY	OBSERVATION
REGULAR	OBJECTIVE	10/10, 9/10	EXCELLENT
CONTRACT	OBJECTIVE	9/10, 9/1, 9/10, 9/10, 9/10, 10/10, 9/10, 8/10, 9/10	EXCELLENT / GOOD
GUEST	OBJECTIVE	9/10, 9/10, 9/10, 9/10, 9/10, 9/10, 8/10, 10/10, 9/10	EXCELLENT / GOOD
OFFICE	OBJECTIVE	9/10, 9/10, 10/10, 4/10, 8/10, 9/10, 7/10	EXCELLENT / GOOD / SATISFACTORY

EMPLOYEE	QUESTION	COMPETENCY	OBSERVATION
REGULAR	DESCRIPTIVE	7/10, 7/10	GOOD
CONTRACT	DESCRIPTIVE	7/10, 6/10, 5/10, 6/10, 6/10, 5/10, 5/10, 6/10, 4/10	GOOD / SATISFACTORY / AVERAGE
GUEST	DESCRIPTIVE	5/10, 5/10, 6/10, 4/10, 6/10, 4/10, 5/10, 4/10, 5/10	SATISFACTORY / AVERAGE
OFFICE	DESCRIPTIVE	6/10, 5/10, 1/10, 0/10, 0/10, 5/10, 4/10	SATISFACTORY / AVERAGE / VERY POOR

EMPLOYEE	QUESTION	COMPETENCY	OBSERVATION
REGULAR	MEANING	4/5, 5/5	GOOD / EXCELLENT
CONTRACT	MEANING	5/5, 4/5, 3/5, 3/5, 3/5, 3/5, 3/5, 4/5, 2/5	EXCELLENT/ GOOD /BELOW AVERAGE
GUEST	MEANING	4/5, 2/5, 2/5, 3/5, 2/5, 2/5, 0/5, 0/5, 0/5	GOOD / AVERAGE / BELOW AVERAGE
OFFICE	MEANING	4/5, 3/5, 4/5, 0/5, 0/5, 2/5, 4/5	GOOD / AVERAGE / POOR / VERY POOR

EMPLOYEE	QUESTION	COMPETENCY	OBSERVATION
REGULAR	SENTENCE	4/5, 4/5	GOOD
CONTRACT	SENTENCE	5/5, 4/5, 3/5, 2/5, 3/5, 3/5, 3/5, 0/5, 3/5,	EXCELLENT / GOOD / SATISFACTORY / AVERAGE / VERY POOR
GUEST	SENTENCE	3/5, 3/5, 2/5, 3/5, 3/5, 3/5, 2/5, 0/5, 4/5,	GOOD / SATISFACTORY / AVERAGE / VERY POOR
OFFICE	SENTENCE	4/5, 3/5, 0/5, 0/5, 0/5, 3/5, 2/5	GOOD / SATISFACTORY / AVERAGE / VERY POOR

FINDINGS

CATEGORY	TARGET GROUP / TEACHERS	TARGET GROUP / OFFICE	COMPETENCE LEVEL
OBJECTIVE	Excellent/Good	Excellent/Good	Optimum
DESCRIPTIVE	Good/Satisfactory/Average	Good/Satisfactory/Average	Moderate
MEANING	Excellent/Good/Satisfactory/Average	Excellent/Good/Satisfactory/Average	Mixed
SENTENCE FORMATION	Good/Satisfactory/Average/Below Average/Poor	Good/Satisfactory/Average/Below Average/Poor	Mean

CONCLUSION

Emperical Study establishes the fact that -

Competency in spoken and written form of English is the immediate need of the hour

Learning English as a subject will suffice partial needs of communication

Using English on the campus facilitates communication besides enhancing **LSRW Skills**

Owing to the universal importance and application of English it has to be used as **lingua franca**

Suggestions

Promote application of English language on regular basis in curricular, co-curricular & extra-curricular activities of the institution

Conduct workshops on LSRW, scrupulously for all the stakeholders - student/teacher/office as part of academic & administrative activities of the institution

Sensitize students on English newspaper reading on and off the campus

Incentivise students for communicating spontaneously in English

THANK YOU

**ESTIMATION AND ASSESSMENT OF THE HEAVY METALS IN
CONTAMINATED SOIL AND PLANTS AROUND THE LAND FILLS IN
BELLAMPALLY MANDAL.**

SYNOPSIS

by

**T Keerthana BZC I
P Sravanthi BZC I
R Bhavani BZC I
B Vamshi BZC I
N Srinivas BZC I
J Uday Kiran BZC I**

PROJECT SUPERVISOR: DR. B PRAVEEN KUMAR

Cont. Lecturer in Chemistry



JIGNASA- 2022-23

GOVERNMENTDEGREECOLLEGE–BELLAMPALLY

**Mancherial District - Telangana
(Accredited by NAAC with 'B' Grade)**

CONTENTS

1. INTRODUCTION

2. OBJECTIVE

3. LITERATUREREVIEW

4. MEHODOLOGY- MATERIAL AND METHODS RESULTS

5. FINDINGS AND ANALYSIS CONCLUSION AND SUGGESTIONS REFERNCES

Introduction:

The social and environmental impacts imposed by Landfills received attention in recent decades. The enormous amount of solid waste generated in Bellampalli is dumped into landfill sites. Surface water percolating through the trash can dissolve or leach harmful chemicals. Heavy metals are particularly insidious and lead to the phenomenon of bioaccumulation and biomagnifications. Some micronutrient elements may also be toxic to both animals and plants at high concentrations. For instance, copper (Cu), chromium (Cr), fluorine (F), molybdenum (Mo), nickel (Ni), selenium(Se) or zinc(Zn). Other trace elements such arsenic (As), cadmium (Cd), mercury (Hg) and lead (Pb)are toxic even at small concentrations (Divrikli et al., 2006).

Objectives:

The aim of this project work is the Assessment of Heavy Metals in Contaminated Soil and Plants Around Land fills in Bellampalli Mandal, District Mancherial.

Environmental Pollution:

Pollution is defined in various ways. It is considered as the release of unwanted substances to the environment by man in quantities that damage either the health or the resource itself (Tripathietal.,2007).

Land/Solid Waste Pollution:

Improper management of solid waste is one of the main causes of environmental pollution (Kimani,2007). Land pollution is one of the major forms of environmental catastrophe our world is facing today(Khan, 2004). Deposition of wastes from heavy metal industries into landfills without special precautions has been reported (Lenkova and Vargova, 1994).

Heavy metals are generally referred to as those metals which possess a specific density of more than 5g/cm³and adversely affect the environment and living organisms (Järup,2003).

A heavy metal is not toxic per se and it is only toxic when its concentration in the plant and animal exceeds a certain threshold (“it is the dose that makes the effect”).

Methodology-Material And Methods:

These soil and plant material samples were randomly collected each from 3selected locations at the landfill site of Bellampalli. Samples were collected as per standard procedures. Analysis of soil for heavy metals by atomic absorption spectrophotometer Soil samples are randomly collected from 3selected locations that are **MALLA GURJALA, LAMBADI THANDA AND BHOODA KALAN.**

Soil samples were collected in triplicates and were dried at 105°C to constant weight. Three replicates of 0.25 g sediments were acid-digested in microwave. For each microwave extraction vessel 5 ml of conc. nitric acid, 2 ml hydrochloric acid and 2 ml of hydrofluoric acid were added.

Analysis:

Plant samples of **Nerium**, **Calatropis** and **Datura** are collected at the land fill site of Bellampalli. Live plant parts i.e. shoots were collected randomly from the plants found in target study area. All the samples were air dried for seven days. The samples were oven dried at 60°C temperature to a constant weight and ground to powder. Three dried samples were digested with a mixture (3:1) of conc nitric acid and hydrofluoric acid in the microwave. To each microwave extraction vessel 6 ml of nitric acid and 2ml hydrofluoric acid together with 0.8g of plant sample was added.

Findings And Analysis:

The toxic levels of three soil samples of Arsenic are 22ppm, cadmium 5ppm, Chromium is 100 ppm, Copper is 100ppm, Nickel is 100ppm and Lead is 100ppm. The toxic levels of three plant samples Arsenic are 2ppm, cadmium 5ppm, Chromium is 10ppm, Copper is 40ppm, Nickel is 40ppm and Lead is 150 ppm.

Conclusion And Suggestions:

The conclusion of our project is soil samples and plant samples have the high concentrations of heavy metals like Cadmium, Arsenic, Chromium and lead leads to Carcinogens. Lead leads to abnormality in children and the high concentrations of Cadmium leads to cancer environment.

References:

1. Pooja Solanki., *etal.* "Ground water analysis near landfills in an integrated municipal solid waste treatment and disposal plant, Damsels, Delhi". 2.10(2014).
2. AK Awasthi., *etal.* "Comparative study on heavy metal characteristics of Leachate from municipal solid waste in central India". *IJSIT* 2.5(2013):390-396.
3. Inuwa Bashir., et al. *International Journal of Scientific and Technology Research* 3.9(2014).
4. Ashwini A., *etal.* "Extraction and analysis of heavy metals from soil and plants in the industrial area, Govindpura, Bhopal". 1.2(2014).



GOVERNMENT DEGREE COLLEGE, BELLAMPALLY

(Accredited with 'B' Grade by NAAC)



DEPARTMENT OF ENGLISH

**JIGNASA STUDENT STUDY PROJECT (2022-23)
UNDER THE JURISDICTION OF COMMISSIONER OF COLLEGIATE EDUCATION, TS**

**AN EMPIRICAL STUDY OF THE LANGUAGE SKILLS OF TEACHING AND NON-
TEACHING MEMBERS OF GDC, BELLAMPALLY**

CONDUCTED BY STUDENTS

K. Manasa - B.A I yr
Teja Bai - B.A I Yr
K. Deepika - B.A I Yr
K. Beeresh - B.Com I Yr
B. Raj Kumar - B.Com I Yr
D. Ajay - B.Com I Yr
S. Vamshi - B.Com II Yr

SUPERVISED BY

DR TS PRAVEEN KUMAR

ASSISTANT PROFESSOR OF ENGLISH

CERTIFICATE

31 January, 2023

Certified that the Student Study Project entitled *AN EMPIRICAL STUDY OF THE LANGUAGE SKILLS OF TEACHING AND NON-TEACHING MEMBERS OF GDC, BELLAMPALLY* conducted by the students of Degree I, II & III Year is a genuine and bonafide work and bears no resemblance with any other work or works covered under this project.

Project Supervisor

Dr TS Praveen Kumar

NOTE OF APPRECIATION

Student participants of Team JIGNASA (2022-23) Government Degree College, Bellampally owe their sense of gratitude to the Commissioner of Collegiate Education, TS, for promoting and encouraging research activities for the academic welfare of students.

Our interaction with teaching and non-teaching staff members during the project work was a novel experience. The project work enthused us a lot. It helped us identify the importance of team work, sharing and surveying. The project supervisor introduced us the basics of research. Our communication improved a lot.

We express our gratitude to the Principal Sri.M.Gopal for his relentless support. We appreciate the efforts of our Research Supervisor Dr.T.S.Praveen Kumar for guiding us with relevant inputs. We thank the Jignasa Coordinator Dr. N. Ekambaram for facilitating us with necessary instructions.

Project Team Members

K.Manasa - B.A I yr
Teja Bai - B.A I Yr
K.Deepika - B.A I Yr
K.Beeresh - B.Com I Yr
B.Raj Kumar - B.Com I Yr
D.Ajay - B.Com I Yr
S.Vamshi - B.Com II Yr

CONTENTS

Title

Statement of the Problem or Hypothesis

Aims and Objectives

Review of Literature

Research Methodology

Analysis of Data

Findings

Conclusion

Suggestions

AN EMPIRICAL STUDY OF THE LANGUAGE SKILLS OF TEACHING AND NON-TEACHING MEMBERS OF GDC, BELLAMPALLY

Statement of the Problem or Hypothesis

Language is the soul of one's existence. One has to master one's mother tongue. Expertise in other tongue is an asset. Therefore English language can be studied and understood not only as a subject but also as a means of communication. English now has become compulsory from KG to PG. Schools are preparing for it and colleges have to be ready for it. Under these circumstances it is imperative for each and every college teacher to improve one's communication in English. Moreover under CBCS pattern, U.G Courses are introduced in both Telugu & English media in all government colleges. Teaching and non-teaching faculty have to improve their communication in English accordingly. Thus the responsibility of spreading English on the campus lies on teachers, office personnel and students. Therefore this study project aims at identifying the language skills of both teaching and non-teaching faculty of this college that in turn impacts the language skills of the students.

Tell me and I forget. Teach me and I remember. Involve me and I learn

— Benjamin Franklin

Learning a language is part of one's life as it enhances communication. But skillful learning of a language requires involvement. Learning English in the classroom as part of curriculum facilitates information. But using English on a larger scale by all teachers irrespective of the subjects they teach and by members of non-teaching staff irrespective of the office work they do will have a profound impact on the learning abilities of the student. It creates an ambience on the campus and provides a platform where stakeholders of the institution other than the teachers of English feel confident and comfortable in using English for academic and administrative purposes. This magnifies the use of English making it imperative for the learner to seek it by involving himself/herself in and out of the classroom. But the real issue is whether the teachers of other subjects and the office staff are competent enough to use English in their academic and administrative work, whether they can communicate in English when students approach them for information, clarification and confirmation.

Teaching Staff

Present situation opens up the issue of teacher's competency in English as they have to teach students of both English and Telugu media. In addition to teaching, teachers are supposed to browse information online that is available in English to facilitate students with relevant inputs. Owing to heavy competition at the national and international level, students have to be well prepared to face the challenging situation. Teacher plays a key role here, for communication enhances confidence and competency.

Non-teaching Staff

Office Staff need minimum knowledge of English as they need to guide the students in form filling at the time of student enrolment, applying for scholarships, collecting examination fees, and issuing of certificates (TC/Bonafide/Conduct/Migration) etc.,

Further the office personnel have to make written communication to higher authorities in English as and when required.

Thus, keeping in view of the above need for English at the academic and administrative level, team JIGNASA makes an attempt to assess the language skills of both teaching and non-teaching members at the institutional level through survey method using questionnaire/feedback form to extract sufficient information from the target group.

AIMS & OBJECTIVES OF THE STUDY

To

- Promote - English spoken communication inside and outside of the classroom
- Perfect - English written communication in academic and administrative works
- Prepare - teacher/administrator/student - use English spontaneously
- Plan - corrective measures for enhancing English language skills

REVIEW OF LITERATURE

Bailey KM (2006) Language Teacher Supervision: A Case-based Approach . New York: Cambridge University Press.

Brick J. (1991) China: A Handbook in Intercultural Communication . Sydney, Australia: National Centre for English Teaching and Research.

Canagarajah AS (1999) Interrogating the Native Speaker Fallacy; non-linguistic roots, non-pedagogical results. In: Braine G (ed) Non-native Educators in English Language Teaching . Mahwah NJ: Lawrence Erlbaum , 77-92.

Dewey J. (1933) How We Think. New York: DC Heath.

Lave J., Wenger E. (1991) Situated Learning. Cambridge : Cambridge University Press.

RESEARCH METHODOLOGY

- Quantitative & Qualitative Research Approach
 - Data Collection - Using - Questionnaire/Feedback Form
 - 30 questions were framed to extract information from the ‘Target Group’
 - Target group comprises - Teaching & Non-teaching members of the college
 - Brief questions were prepared
 - Simple vocabulary is used
 - Objective & Free response questions were framed
 - Sufficient time was allotted to target group to fill the feedback form
-
- ***‘Inductive Method’ is applied in collecting information from the target group.***
 - ***A feedback form with 30 questions was supplied to the target group.***
 - ***40 minutes of time was allotted to fill the questionnaire.***
 - ***Team comprising 6 students approached the target group to seek relevant information***
-

ANALYSIS

Analysis is made on the data collected from target group

Data is presented in tabular form for convenience of presentation

Data on the language skills of teaching & non-teaching members of the college

Type of Employee Subject/Group	Medium of Instruction/Work	Type of Question	Competency	Observation
Principal (FAC)	English & Telugu	Objective	10/10	Excellent
		Descriptive	7/10	Good
		Meaning	4/5	Good
		Sentence Form	4/5	Good
Regular Zoology/Science	English & Telugu	Objective	9/10	Excellent
		Descriptive	7/10	Good
		Meaning	5/5	Excellent
		Sentence Form	4/5	Good
Contract Chemistry/Science	English & Telugu	Objective	9/10	Excellent
		Descriptive	7/10	Good
		Meaning	5/5	Excellent
		Sentence Form	4/5	Good
Contract Physics/Science	English & Telugu	Objective	9/10	Excellent
		Descriptive	6/10	Satisfactory
		Meaning	4/5	Good
		Sentence Form	3/5	Satisfactory
Contract Botany/Science	English & Telugu	Objective	9/10	Excellent
		Descriptive	5/10	Satisfactory
		Meaning	3/5	Satisfactory
		Sentence Form	3/5	Satisfactory
Guest Faculty Maths/Science	English & Telugu	Objective	9/10	Excellent
		Descriptive	5/10	Satisfactory
		Meaning	4/5	Good
		Sentence Form	3/5	Satisfactory
Guest Faculty Computer Science	English & Telugu	Objective	9/10	Excellent
		Descriptive	5/10	Average
		Meaning	2/5	Average
		Sentence Form	3/5	Average
Guest Faculty Computer Science	English & Telugu	Objective	8/10	Good
		Descriptive	4/10	Average
		Meaning	2/5	Below Average
		Sentence Form	2/5	Below Average
Guest Faculty English	English	Objective	10/10	Excellent
		Descriptive	6/10	Satisfactory
		Meaning	3/5	Satisfactory
		Sentence Form	3/5	Satisfactory
Contract Faculty Telugu	Telugu	Objective	9/10	Excellent
		Descriptive	4/10	Average
		Meaning	2/5	Below Average
		Sentence Form	2/5	Below Average
Guest Faculty Telugu	Telugu	Objective	8/10	Good
		Descriptive	4/10	Average
		Meaning	2/5	Below Average
		Sentence Form	3/5	Satisfactory
Guest Faculty Telugu	Telugu	Objective	8/10	Good
		Descriptive	5/10	Average
		Meaning	3/5	Average
		Sentence Form	3/5	Average
Contract Faculty History/Arts	English & Telugu	Objective	9/10	Excellent
		Descriptive	6/10	Satisfactory
		Meaning	3/5	Average
		Sentence Form	3/5	Average

Contract Faculty Economics/Arts	English & Telugu	Objective Descriptive Meaning Sentence Form	9/10 6/10 3/5 3/5	Excellent Satisfactory Average Average
Contract Faculty Public Administration/Arts	English & Telugu	Objective Descriptive Meaning Sentence Form	10/10 5/10 3/5 3/5	Excellent Satisfactory Average Average
Guest Faculty Political Science/Arts	English & Telugu	Objective Descriptive Meaning Sentence Form	7/10 4/10 2/5 2/5	Good Average Below Average Below Average
Contract Faculty Commerce	English & Telugu	Objective Descriptive Meaning Sentence Form	8/10 5/10 3/5 0/5	Good Average Satisfactory Poor
Contract Faculty Commerce	English & Telugu	Objective Descriptive Meaning Sentence Form	9/10 6/10 4/5 3/5	Excellent Satisfactory Satisfactory Satisfactory
Guest Faculty Commerce	English & Telugu	Objective Descriptive Meaning Sentence Form	8/10 4/10 0/5 0/5	Good Satisfactory Poor Poor
Guest Faculty Commerce	English & Telugu	Objective Descriptive Meaning Sentence Form	9/10 5/10 0/5 4/5	Excellent Average Very Poor Good
Superintendent Office Staff	English & Telugu	Objective Descriptive Meaning Sentence Form	9/10 6/10 4/5 4/5	Excellent Satisfactory Good Good
Senior Assistant Office Staff	English & Telugu	Objective Descriptive Meaning Sentence Form	10/10 5/10 3/5 3/5	Excellent Satisfactory Average Average
Senior Assistant Office Staff	English & Telugu	Objective Descriptive Meaning Sentence Form	10/10 1/10 4/5 0/5	Excellent Very Poor Good Very Poor
Junior Assistant Office Staff	English & Telugu	Objective Descriptive Meaning Sentence Form	4/10 0/10 0/5 0/5	Average Very Poor Very Poor Very Poor
Junior Assistant Office Staff	English & Telugu	Objective Descriptive Meaning Sentence Form	8/10 0/10 0/5 0/5	Good Very Poor Very Poor Very Poor
Store Keeper Office Staff	English & Telugu	Objective Descriptive Meaning Sentence Form	9/10 5/10 2/5 3/5	Excellent Average Poor Average
Record Assistant Office Staff	English & Telugu	Objective Descriptive Meaning Sentence Form	7/10 4/10 4/5 2/5	Good Average Good Poor

FINDINGS

Findings is based on the questionnaire supplied to the target group. Target group comprises 21 teaching staff members and 07 non-teaching members. Questionnaire is primarily based on basic vocabulary and day-to-day language. The objective is to know about the language skills of teaching and non-teaching members pertaining to :

- Convenience of communication in English
- Clarity of thought & expression - in speech & writing
- Competence of using English - both in formal and informal situations

Category	Target Group - Teachers	Target Group - Office Staff	Competence Level
Objective	Excellent/Good	Excellent/Good/Satisfactory	Optimum
Descriptive	Good/Satisfactory/Average	Satisfactory/Average/Very Poor	Moderate
Meanings	Excellent/Good/Satisfactory/ Average	Good/Satisfactory/Average/Poor/ Very Poor	Mixed
Sentence Formation	Good/Satisfactory/Average/ Below Average/Poor	Good/Average/Poor/Very Poor	Mean

Conclusion

Empirical study on the language skills of teaching and non-teaching members of GDC, Bellampally establishes the fact that competency in spoken and written form of English is the immediate need of the hour. Learning English as a subject will suffice partial needs of communication. But owing to the universal importance and application of English language it has to be used as *lingua franca*. Thus using English on the campus by the stakeholders concerned will not only facilitate communication but also enhances the four basic skills of language learning - LSRW.

Suggestions

- **Promote** application of English language on regular basis in curricular, co-curricular & extra-curricular activities of the institution.
 - **Conduct** workshops on **LSRW**, scrupulously for all the stakeholders - student/teacher/office as part of academic & administrative activities of the institution.
 - **Sensitize** students on English newspaper reading on and off the campus.
 - **Incentivise** students for communicating spontaneously in English.
-

ప్రభుత్వ డిగ్రీ కళాశాల బెల్లంపల్లి

జిల్లా: మంచిర్యాల



జిజ్ఞాస స్టూడెంట్ స్టడీ ప్రాజెక్ట్

అర్హతాస్థం (2022 -23)



RYTHU BANDHU

AGRICULTURE INVESTMENT SUPPORT SCHEME

అంశం : రైతు బంధు పథకం

విద్యార్థుల పేర్లు:

- | | |
|--------------|---------------------|
| 1. A.ప్రసాద్ | BA ద్వితీయ సంవత్సరం |
| 2. A.సాయి | BA ద్వితీయ సంవత్సరం |
| 3 K.మౌనిక | BA ప్రథమ సంవత్సరం |
| 4. P.సంజన | BA ద్వితీయ సంవత్సరం |
| 5.S.స్వతిజ | BA ప్రథమ సంవత్సరం |

పర్యవేక్షకులు

MA రేషు లెక్చరర్

ప్రిన్సిపాల్

అంశం : రైతు బంధు పథకం

పరిచయం:

రైతు బంధు పథకం రైతుల పెట్టుబడి మద్దతు పథకం అనేది తెలంగాణ ప్రభుత్వం ద్వారా సంవత్సరానికి రెండు పంటలకు రైతు పెట్టుబడికి మద్దతునిచ్చే సంక్షేమ కార్యక్రమం. ప్రభుత్వం 58.33 లక్షల మంది రైతులకు, రబీ మరియు ఖరీఫ్ సీజన్లలో వ్యవసాయ పెట్టుబడికి మద్దతుగా సీజన్కు ఎకరాకు 5000 చొప్పున అందజేస్తోంది. ఇది భారతదేశంలో మొట్టమొదటి ప్రత్యేక రైతు పెట్టుబడి మద్దతు పథకం, ఇక్కడ నగదు నేరుగా చెల్లించబడుతుంది. 25 ఫిబ్రవరి 2018న జయశంకర్ అగ్రికల్చర్ యూనివర్సిటీలో జరిగిన రైతు సమన్వయ సమితి (రైతు సమన్వయ సమితి) సదస్సులో తెలంగాణ ముఖ్యమంత్రి కె. చంద్రశేఖర్ రావు ఈ పథకాన్ని ప్రకటించారు . 2018-19 రాష్ట్ర బడ్జెట్లో 12,000 కోట్ల కేటాయింపులు జరిగాయి. దీనిని కరీంనగర్ లోని ధర్మరాజ్ పల్లి గ్రామంలో 10 మే 2018న ప్రారంభించారు.

తెలంగాణవ్యాప్తంగా పదో విడత రైతుబంధు డబ్బు జమ మొదలయింది. అర్హులైన అందరి ఖాతాల్లో ఎకరాకు రూ.5వేల చొప్పున డబ్బులను జమ చేస్తున్నారు. పదో విడతకు కోటి 53 లక్షల 53 వేల ఎకరాలకు యాసంగి రైతుబంధును ఇస్తున్నారు. మొత్తం 70.54 లక్షల మంది రైతులను తెలంగాణ అర్హులుగా 28/10/2022 నాటికి గుర్తించింది . వారందరి ఖాతాల్లో రూ. 7676.61 కోట్లు జమచేస్తున్నారు అని వ్యవసాయ శాఖ మంత్రి సింగిరెడ్డి నిరంజన్ రెడ్డి తెలిపారు.

అధ్యయనం యొక్క లక్ష్యాలు:

- వ్యవసాయ ఉత్పాదకతను మరియు ఆదాయాన్ని పెంపొందించడానికి రైతులకు పెట్టుబడి అనేది ఖచ్చితంగా మార్గం అవుతున్నది.
- గ్రామీణ రుణభారం యొక్క దుర్మార్గపు చక్రాన్ని విచ్ఛిన్నం చేయడంతో పాటు రైతులు మళ్ళీ అప్పుల ఊబిలో కూరుకుపోకుండా ఉండేందుకు.
- రైతుల ఆత్మహత్యలను తగ్గించడం.

పరిశోధనా పద్ధతి:

- గ్రామాల్లో నిర్వహించిన సర్వే వంటి ప్రాథమిక డేటా ప్రశ్నాపత్రం పద్ధతిలో (ఇంటర్వ్యూ పద్ధతిలో) సేకరించబడినది. మరియు మేము వ్యవసాయాదికారి కార్యాలయం బెల్లంపల్లికి వెళ్లి వారి నుండి రైతుబంధు వివరాల జాబితా గురించి సమాచారాన్ని సేకరించాము.
- పుస్తకాలు, పత్రికలు, వార్తాపత్రికలు, మ్యాగజైన్లు మరియు ఇంటర్నెట్ మూలాధారాలతో సహా వివిధ మూలాల నుండి మేము సెకండరీ డేటా సేకరించాము.

మంచుర్యాల జిల్లాలో 10వ విడుత రైతుబంధు డబ్బులు:

- మంచుర్యాల జిల్లాలో రైతు బంధు పథకంకు అర్హులైన రైతులు 1,56,357 మందికి 172,11,07,116 నగదు రూ. లలో డబ్బులు విడుదలైనది.

రైతుల పరికల్పన:

- . రాష్ట్ర ప్రభుత్వం రైతుల మధ్య ఎలాంటి వివక్ష చూపలేదు.
- చిన్న మరియు సన్నకారు,వ్యవసాయ కార్మికులకు అవసరమైన ఆర్థిక సహాయం అందిస్తుంది.
- - భారతదేశంలో, రైతులు రెండు ప్రధాన పంటల సీజన్లను పొందుతారు.రబీ,ఖరీఫ్ పంటల్లో ఎక్కువ లాభాలు వస్తున్నాయి. తద్వారా పంటలు నాటే సమయంలో తెలంగాణ అధికార యంత్రాంగం ఆర్థిక సహాయం అందజేస్తుంది.
- . పథకం కింద మొత్తం భూభాగం - రాష్ట్ర అంచనా ప్రకారం ఈ పథకం సుమారు 1.42 కోట్ల ఎకరాల విస్తీర్ణంలో ఉంటుంది. తద్వారా తెలంగాణ ప్రభుత్వం చాలా మంది నిరుపేద రైతులకు చేరువ అవుతుంది.
- రాష్ట్రం ఆర్థిక సహాయాన్ని చెక్కుల ద్వారా అందజేస్తుంది. రైతులు లేదా పట్టాదార్లు తమ ఖాతాలు ఉన్న బ్యాంకుల్లో ఈ చెక్కులను డ్రా చేస్తే వెంటనే సంబంధిత ఖాతాల్లో డబ్బులు జమ చేయబడతాయి.

విశ్లేషణ:

- రైతులను అప్పుల భారం నుండి విముక్తి చేయడం మరియు వారు మళ్ళీ అప్పుల ఊబిలో పడకుండా చేయడం, రైతు బంధు పథకాన్ని తెలంగాణ ప్రభుత్వం ప్రతిపాదించింది.
- పెట్టుబడి మద్దతు వ్యవసాయం మరియు ఉద్యానవన పంటలకు విత్తనాలు, ఎరువులు, పురుగుమందులు, కూలీలు వంటి ఇన్పుట్ల కొనుగోలు కోసం ప్రతి సీజన్లో రైతుకు ఎకరాకు 4,000/- పంట కోసం రైతు ఎంపిక చేస్తున్నారు.

రైతు బంధు పథకం కోసం అర్హత:

- తెలంగాణ నివాసితులు: తెలంగాణకు చెందిన చట్టపరమైన రెసిడెన్షియల్ పత్రాలను కలిగి ఉన్న రైతులు మాత్రమే ఈ పథకానిక దరఖాస్తు చేసుకోగలరు. రాష్ట్ర నివాసితులైన వ్యవసాయ కార్మికులకు సహాయం చేయడానికి ఇది అభివృద్ధి చేయబడింది.

కనుకొన్నవి:

- రైతు లకు బ్యాంకు బేరర్ చెక్కు ద్వారా డబ్బు ఇవ్వబడుతుంది. రైతు బంధు చెక్కుల పంపిణీని వ్యవసాయ విస్తరణ అధికారులు (AEO) గ్రామ స్థాయిలో పర్యవేక్షిస్తారు. వారు సులభంగా పర్యవేక్షణ కోసం వారికి అందించిన టాబ్ కంప్యూటర్లో వివరాలను తనిఖీ చేస్తారు.

సూచనలు:

- ఈ పథకంలో ప్రభుత్వం పరిమితిని కొనసాగించాలి. అంతకంటే ఎక్కువ ఉన్న ఐదు ఎకరాలను మాత్రమే పరిగణించాలి. •
- ఈ పథకానికి అర్హులైన రైతులు తమ పాస్ పుస్తకాల్లో తప్పులను ఎదుర్కొంటున్నారు. దీనివల్ల రైతులకు ఎలాంటి ప్రయోజనాలు అందడం లేదు.
- దీనిపై ప్రభుత్వం వెంటనే చర్యలు తీసుకోవాలి.

ప్రకృతి ఒడిలో పరమశివుడు

విద్యార్థి పరిశోధన వ్యాసము

శ్రీ బుగ్గ రాజ రాజేశ్వర స్వామి పుణ్య క్షేత్రాన్ని
మా యొక్క జిజ్ఞాస పరిశోధనాంశంగా ఎంచుకుని, రూపొందించి, సమర్పిస్తున్నాము.

తెలుగు విభాగము

ప్రభుత్వ డిగ్రీ కళాశాల

బెల్లంపల్లి

పరిశోధక విద్యార్థులు

(బీకాం సీఎ, టాకెస్పన్ ద్వితీయ, తృతీయ సంవత్సరం, ఇ.మీ.)

- జనగామ రమ్య
- సెలెస్టర్ లక్ష్మి
- గుర్ల మధుకర్
- బుద్ధార్థి అస్మిత
- ఈగం సాయి
- పుట్ట శ్రీజ

పర్యవేక్షకులు

డా. కంబాల మురళిక్రిష్ణ

తెలుగు ఉపన్యాసకులు

ప్రధానాచార్యులు

మేకల గోపాల్

ప్రకృతి ఒడిలో పరమశివుడు



ప్రవేశిక

దేవుడు చేసిన మనుషులం మనం. అందుకే మనసంతా దైవత్వాన్ని నింపుకుంటాం. అన్నింటిలో దైవాన్నిచూస్తాం. చెట్టుపుట్టల్లోనూ, కొండా.. బండల్లోనూ ఆధ్యాత్మికతను వెతుక్కుంటాం. తాదాత్మ్యతను పొందుతుంటాం. మనసా, వాచా, కర్మణా దైవమంటే ఒక నమ్మకం. తరతరాలకూ అదే సమ్మతం.

పరిశోధన పరిచయం

గతం నుంచీ ఘన చరిత్ర గల శ్రీ బుగ్గ రాజ రాజేశ్వరస్వామి దేవస్థానం అటు ఆహ్లాదాన్ని, ఇటు ఆధ్యాత్మికతను పంచుతోంది. తాదాత్మ్యతను పెంచుతోంది. పరమ శివుడితో అలరారుతోంది. ప్రకృతి ఒడిలో పరవశిస్తోంది. మంచిర్యాల జిల్లా బెల్లంపల్లి మండలం కన్నాల గ్రామ పంచాయతీ పరిధిలో మూడు గుట్టల మధ్య పచ్చని ప్రకృతిలో ముచ్చట గొలుపుతోంది బుగ్గ రాజన్న గుడి.

పరిశోధనాంశ పరిధి

“ప్రకృతి ఒడిలో పరమ శివుడు” అన్న ఈ అంశంలో భాగంగా ఈ ఆలయం ఎప్పుడు, ఎలా ఏర్పడింది, పూజలు ఎలా నిర్వహిస్తున్నారో పరిశోధన చేశాము. 2000 సంవత్సరాలుగా ఇక్కడ జరిగిన అభివృద్ధి, వెలసిన ఆలయాలు, అందుకున్న విశిష్టతలు, సంతరించుకున్న ప్రాధాన్యతపై చర్చించాము.



పరిశోధనా లక్ష్యాలు

1. శ్రీ బుగ్గ రాజరాజేశ్వరస్వామి ఆలయ చరిత్రను ప్రపంచానికి తెలియజేయడం.
2. చరిత్రను వీలైనంత ఆధారానుభూతంగా రుజువు చేయటం.
3. ప్రకృతి ఒడిలో శివుడు అలరారుతుండడాన్ని గ్రంథస్తం చేయడం.
4. ఆహ్లాదం, ఆధ్యాత్మికం రెండూ ఒకేచోట దొరుకుతున్నాయని తెలియపరచడం.
5. జరిగిన అభివృద్ధి కంటే జరగాల్సిన అభివృద్ధి ఎంతో ఆవిష్కరించడం.

పరిశోధన పద్ధతి

- బుగ్గ ఆలయాన్ని విద్యార్థులమంతా పరిశోధన పర్యవేక్షకులతో కలిసి సందర్శించాము.
- ఆలయ చరిత్ర గురించి ప్రధాన అర్చకులు ని అడిగాము.

- ఆలయ సమీపంలోని కన్నాల, వరిపేట ప్రజలను కలిసి ఆలయ చరిత్రకు సంబంధించి పూర్వీకుల నుంచి చెప్పుకుంటున్న పురాణాల గురించి తెలుసుకున్నాము.
- దినపత్రికా కథనాలను బెల్లంపల్లి గ్రంథాలయ సహకారంతో పరిశీలించాము.
- కొన్ని పుస్తకాలూ పరిశీలించి గుడి చరిత్ర తెలుసుకున్నాము.
- అంతర్జాల సహకారంతో ఆలయ చరిత్ర, జాతర విశేషాలను సేకరించాము.



పూర్వ పరిశోధనల సమీక్ష

'శ్రీ బుగ్గ రాజరాజేశ్వరస్వామి దేవస్థానం' గురించి గతంలో జరిగిన పరిశోధనల గురించి సమీక్షించాము. 'ఆదిలాబాద్ జిల్లా చరిత్ర', మంచిర్యాల జిల్లా సమగ్ర స్వరూపం' అనే రెండు పుస్తకాలలో బుగ్గ ఆలయం గురించి ప్రస్తావించిన చరిత్ర అంశాలను, ఆధ్యాత్మిక విశేషాలను సమీక్షించాం.

ఆలయ చరిత్ర

దాదాపు రెండు వేల సంవత్సరాల క్రితం అత్యంత శివభక్తుడు దేవతా సంభూతుడైన అఘోర యోగి పుంగవుడు "ఏతీశ్వరుడు" చిత్రకూట పర్వత శ్రేణుల నుంచి దేవాలయాలను దర్శిస్తూ బుగ్గకు చేరుకున్నాడు. బుగ్గకు చేరుకున్న ఏతీశ్వరుడు నిత్య తపస్సుతో శివుని ధ్యానించేవాడు. ప్రతి శివరాత్రి పర్వదినం రోజున కాశీకి వెళ్లి శివుని దర్శించుకుని అతనికి ఉన్న దివ్య యోగ దృష్టితో 60 గడియల కాలము అనగా 24 గంటల సమయ వ్యవధిలో తిరిగి యధాస్థానానికి చేరుకునేవాడు. ఇలా చాలా ఏళ్లు శివున్ని దర్శించుకునేవాడు. ఏళ్లు గడిచిపోయాయి. ఏతీశ్వరుడు వృద్ధుడై జవసత్వాలు కృంగిపోయాయి. ఇంతలో మహాశివరాత్రి పర్వకాల ఘడియలు సమీపించాయి. కాశీ వెళ్లి శివున్ని దర్శించే మనోబలం సరిపోలేదు. ఏతీశ్వరుడు ఘోరంగా స్వామివారిని మనసులో ధ్యానించుకుంటూ నిద్రలోకి జారుకున్నాడు. సరిగ్గా మూడు జాముల వేళలో అతనికి భగవంతుడు ప్రత్యక్షమై "భక్తా నీ తపస్సు మెచ్చితిని.. ఇక నీవు చింతించాల్సిన అవసరం లేదు. ఇకనుంచి ఇచటనే వెలసి ఉంటాను. నన్ను పూజించుట కొరకు ఆ త్రిభువన తారణియైన గంగ ఈ మూడు కొండల మధ్య నుంచి నిత్యకాలంగా ఎడతెగకుండా నన్ను సేవిస్తూ ఉంటుంది." అని చెప్పి స్వామివారు మాయమైపోయారు. ఆ విధంగా శ్రీ రాజ రాజేశ్వరస్వామి వారు బుగ్గలో కొలువుదీరారని పురాణాలు చెబుతున్నాయి.



శివోహం.. బుగ్గ రూపం

బుగ్గ దగ్గర కొండ మీద నుంచి రేయింబగళ్లు శివలింగంపై గంగాజలం(జలఊట) బుగ్గ రూపంలో ధారావాహికంగా ప్రవహిస్తూ భక్తులకు స్వామివారు దర్శనమిస్తుంటాడు. అందుకే "బుగ్గ రాజరాజేశ్వరుడి"గా పేరు వచ్చింది. మండు వేసవిలోనూ ఆలయంలో నీరు ఎండిపోదు.



గుడి చుట్టూరా గుడులు.. గుండాలు

బుగ్గ దేవాలయం ఎడమ వైపు, వెనుక ఒక్కో కోనేరు ఉన్నాయి. అందులో నాగుపాము ఉంటుందని నమ్మకం. అందుకే కోనేరులోకి ఎవరూ వెళ్లరు. గొల్లలు దేవుని తీసుకొని వచ్చినప్పుడు దేవుడు వచ్చే వాళ్లే అందులోకెళ్లి నీళ్లు తీసుకొస్తారు. గుడి చుట్టూ చాలా గుండాలున్నాయి, గుడులున్నాయి. ఎడమ వైపున నాగదేవత, బద్దిపోచమ్మ, హనుమాన్, సమ్మక్క-సారలమ్మ, ఆలయాలున్నాయి. జంపన్న వాగు ఉంది. కుడి వైపున నవగ్రహాలు, భీమన్న దేవుడు ఉన్నాయి. ఏటా శివరాత్రి రోజున నాగదేవత ప్రత్యక్షమవుతుంది. శివరాత్రి రోజున జాతర సాగుతుంది. రెండేళ్లకోసారి సమ్మక్క సారక్క జాతర ఎంతో ఘనంగా సాగుతుంది. శ్రావణ, కార్తీక మాసాలలోనూ ప్రత్యేక పూజలు నిర్వహిస్తారు. మహా శివరాత్రి జాతర వైభవంగా జరుగుతుంది.



ముఖ్యాంశాలు.. ముగింపు వాక్యాలు

ప్రకృతిలో అలరారుతోన్నరాజన్న గుడి ప్రాంతం ఇంకా అభివృద్ధి జరగాల్సి ఉంది. అభివృద్ధికి అద్దం పట్టే రహదారి నిర్మాణం కావాలి. రెండు వేల ఏళ్ల క్రితం నాటి చరిత్ర గ్రంథస్తం కావాల్సిన అవసరం ఉంది.

GOVERNMENT DEGREE COLLEGE - BELLAMPALLI



STUDENT STUDY PROJECT ON BELLAMPALLI MUNICIPAL COUNCIL ELECTOCTION - 2020

SUBMITTED BY

- 1.A. PRATAP NAIK
- 2.K.RAHUL
- 3.K.VAMSHI
- 4.THIRUPATHI
- 5.ADHITHYA

GUIDED BY

K.SAMMAKKA

*DEPERTMENT OF POLITICAL
SCIENCE*

INTRODUCTION:

- ▣ We the students of political science Government Degree College visited to Bellampalli municipal council. For the jignasa study project a long with the lectures The topic is Bellampalli municipality election.

AIMS & OBJECTIVES:

These Municipal council objectives are:

- To create awareness on Right to vote and to encourage them to cast vote as an Indian Citizen.
- To create awareness on the impotence of the municipal council.
- To create awareness on the about municipal council election process.

TYPES OF MUNICIPALITIES:

THREE TYPES OF MUNICIPALITIES:

- ❑ Nager panchayeth. Population of up 10,000 at least 50% agriculture based population.
- ❑ Municipal Council: Population in between 10,000 to 3 Lacks.
- ❑ Municipal corporation : Population in Greater than 3 Lacks.

MEMBERS OF THE MUNICIPAL COUCIL:

The Municipal council is the highest governing body of a municipality. Members of the council make all the major decisions, the construction of new buildings or tax levels.

WARD COUNCILLORS ELECT:

- ❑ Ward councilors are elected by the people living in that ward / area.
- ❑ Groups of councilors make decisions on policy. Making.

WARDS :

Bellampally Municipality has 34 wards. Councilors are elected by the people of representative wards. chairman elected by that newly formed council who will be one of them ,it is done for every five years by election commission of India.

RULES AND DUTIES OF A COUNCILLOR:

To work towards the welfare and interests of the municipality as a whole.

To participate in the council meetings, council committee meetings and meetings of other related bodies

NEEDS FOR THE STUDY:

- ▣ As part of the study project students were visited municipal council at Bellampally . Students need to know how to conduct municipal council election and offer elected what is their duties students can easily learn from study project.

REPORT OF THE STUDY PROJECT:

As part of the study project the students went to bellampally municipality council on 24 November,2022 students interacted municipal office members students asked them some questions, municipal office members answered to student's questions.

CONCLUSION:

- ▣ This Jignasa study project help us to increase our knowledge about local government ,its structure , their functions and duties, process of election and use of right to vote, This project is helpful to us to take part in election process and to make ourselves for leadership.

List of Jignasa Student Study Projects-GDC Bellampally

Sl.No	Title	Subject	Name of the Faculty	Video Link
1	An Empirical Study of Language Skills of the Teaching and Non-Teaching members of GDC Bellampally	English	Dr.T.S.Praveen Kumar	https://www.youtube.com/watch?v=Kau0Mudhi8w
2	Word Building.	English	A.Thirupathi	https://youtu.be/VkhDcFE441A
3	Naradagiri (Paramardha Kavyamu)	Telugu	T.Renubabu Goud	https://www.youtube.com/watch?v=SgSEJWO_HM
4	Prakruthi Odilo Parama Shivudu	Telugu	Dr.Kambala Murali Krishna	https://www.youtube.com/watch?v=9BaWl-lp7g
5	Telugu Patyaamshaalu- Vyakthitva Nirmaanam	Telugu	P.Aruna	https://www.youtube.com/watch?v=k_fyYqNjeak
6	Aasara Pension	Public Administration	G.Mohan	https://youtu.be/BorhaGmD3X4
7	Rythu Bandhu Scheme in Bellampally	Economics	MA Reshma	https://youtu.be/udX5aMBYKA
8	MANA VOORU MANA JAATARA -Ellaram Pochamma Jathara- A Cultural Study	History	Dr.N.Ekambaram	https://youtu.be/AgFotwZ7OSM
9	A Study on effect of food on hormones	Zoology	P.Srilatha	https://youtu.be/DJNVdBJkp8
10	Fire Accident Alarm construction and working	Physics	S.Srinivas	https://youtu.be/nK4B_V4e_KA
11	Conserving Agricultural Irrigational water	Botany	D.Thirupathi	https://youtu.be/mMglObbHfyE
12	Estimation & Assessment of Heavy metals in the contaminated soil and plants around the land Fills of the surrounding villages in Bellampally Mandal.	Chemistry	Dr.B.Praveen Kumar	https://youtu.be/a-nwPgjamRE
13	A Study on roles and responsibility of the Mudra Yojana its impact.	Commerce	Dr.K.Shankar	
14	The Impact of Covid-19 on SMES	Commerce	. M.Thirupathi	https://youtu.be/WXZNXxu14nw
15	Goods and Service Tax Act 2017	Taxation.	P.Ravi	https://www.youtube.com/watch?v=YncWhdMTao
16	Micro Finance	Commerce.	A.Sritha	https://www.youtube.com/watch?v=sku_4_4D4c
17	Insert Employee Details using C++ Program	Computer	K.Ramaraju	https://youtube.com/watch?v=MVE-fz3NzoA&feature=share
18	Ramanujan Magic Square	Mathematics	J.Usha sri	https://youtu.be/ioGw83c-fcM
19	BELLAMPALLI MUNICIPAL COUNCIL ELECTOCTION - 2020	Political Science	K.Sammaka	https://youtu.be/_yidPColp3A

ప్రభుత్వ డిగ్రీ కళాశాల, బెల్లంపల్లి, మంచీర్యాలజిల్లా

జిజ్ఞాస

చరిత్ర విభాగం:- స్టూడెంట్స్ ప్రాజెక్ట్

అంశం:-

ఎల్లారంపొచమ్మ జాతర ఒక సాంస్కృతిక అధ్యయనం

విద్యార్థులు

1 ఆర్.సతీష్	BA V SEMSTER
2 బి.సౌమ్య	BA II SEMSTER
3 యం.రాజశేకర్	BA II SEMSTER
4 డి. వెంకట లక్ష్మి	BA I SEMSTER
5 జి.అభినయ	BA I SEMSTER

పర్య వేక్షకులు

డా.నర్త ఏకాంబరం

ప్రిన్సిపాల్

మేకల గోపాల్

ఎల్లారం పోచమ్మ జాతర ఒక సాంస్కృతిక అద్యయనం

పరిచయం:

ప్రాచీనకాలం నుండి తెలంగాణ ప్రాంతాల్లో వివిధ గ్రామాలలో పోచమ్మలను పూజించడం సాంప్రదాయంగా వస్తుంది. ఈ సమయంలో ఎండాకాలం పోయి వర్షాకాలం వస్తుంది. ఈ వాతావరణ మార్పుల కారణంగా వివిధ ప్రాంతాలలో అంటువ్యాధులు రావడం జరుగుతుంది. ఈ అంటూ వ్యాధుల నుండి ప్రజలను రక్షించడం కోసం పోచమ్మలను వివిధ గ్రామాలలో కొలవడం జరుగుతుంది. అంతే కాకుండా అమ్మతల్లి వంటి వ్యాధుల నుండి కూడా రక్షించడం కోసం పోచమ్మను పూజిస్తారు. ఇలా పూజించే గ్రామాలలో ఎల్లారం గ్రామం ఒకటి.

పరిశీలనాపద్ధతి:-

ఈ ప్రాజెక్టు రచన కై క్షేత్ర పర్యటన చేసి మౌలిక సంభాషణలు మరియు పరీక్షల ద్వారా సమాచారం తెలుసుకుంటిమి. ఇందులో భాగంగా ఎల్లారం చెందిన బోలిశెట్టి శంకరమ్మ, శైలజ, నల్లిశంకరమ్మ ల ద్వారా స్థానిక సమాచారం పొందినాము. దీనితో పాటు వార్తా పేపర్లో వచ్చినటు వంటి సమాచారం, ఎల్లారం పోచమ్మను సందర్శించిన ఫోటోలు మరియు వీడియో సమాచారాలను సేకరించి ఈ ప్రాజెక్టును రూపొందించడం జరిగింది.

ఉద్దేశ్యం - లక్ష్యాలు:-

ఎల్లారం భౌగోళిక పరిస్థితులు పరిశీలన.

ఎల్లారం పోచమ్మ చారిత్రక నేపథ్యం వెలికితీయడం.

ఎల్లారం ప్రజల సాంఘికసాంస్కృతిక అంశాల పరిశీలన

పరిశీలన ప్రతిపాదనలు:-

ఎల్లారం పోచమ్మను సందర్శించినప్పుడు అక్కడ ఉన్నటువంటి విగ్రహాలు పుట్టలు చెట్లను, సింధుకాలంలో కూడా అమ్మతల్లి పశుపతితో పాటు ప్రకృతి దేవతలను పూజించారు దీనిని బట్టి ఇది క్రీస్తుపూర్వం చరిత్రగా తెలుస్తుంది.

పోచమ్మ దేవాలయం:-

చరిత్ర-

ఇక్కడ ప్రచారంలో ఉన్న కథప్రకారం ఎల్లారం పోచమ్మ కంటే ముందు ఒడ్డాలమ్మ అనే ఒక జలదేవత ఉందని ఆమె ఎవ్వరికైనా నగలు అవసరం ఉన్నప్పుడు వారు దేవతను ప్రార్థిస్తే అవసరాలకు నగలను బదులుగా ఇచ్చే ధని అయితే ఒక ఆవిడ నగలు తీసుకొని తిరిగి ఇచ్చేటప్పుడు విపరీతంగా తిట్టినందువల్ల అప్పటి నుండి నగలు ఇవ్వడం మానేసింది అని, ఆమె శివుని కూతురు అని వనదేవత అని పోచమ్మగా వెలసి చుట్టుప్రక్కల ప్రాంతాల ప్రజలను కాపాడుతుంది అని ఇక్కడి ప్రజల నమ్మకం. ఎల్లారం పోచమ్మ జోగపురం మత్తల దగ్గర విగ్రహంగా వెలసింది అని జన్మాపురంలో ఒక తనికీ అమ్మవారు పూనుకొని తనకు అక్కడ ఉండటం ఇష్టంలేదని తనకు నచ్చిన చోటున ప్రతిష్ఠించ మని చెప్పింది. జోగపురం మత్తల నుండి జన్మాపురం ప్రజలు ఒక కచ్చరం బండి కట్టిదానికి 4 దున్న పోతులను సవ్వరిగా కట్టి ఎల్లారం దిబ్బకు తీసుకువచ్చారు. అప్పుడు అమ్మ వారు ఒకరికి పూని నేను ఇక్కడే ఎల్లారం దిబ్బలోనే ఉంటాను నన్ను ఇక్కడే ప్రతిష్ఠ చేయమని చెప్పింది. అప్పుడు అమ్మవారిని అక్కడే ప్రతిష్ఠించి అమ్మవారికి పూరిగూడిసేతో గుడికట్టారు. అప్పటి నుండి ఎల్లారం పోచమ్మ అనే పేరుతో భక్తుల సేవలను అందుకుంటుంది. ఎల్లారం పోచమ్మను ప్రతిష్ఠించిన తరువాత ఇక్కడికి కొంత దూరంలో చెరువు తయారు అయింది. ఆ చెరువుకు ఒడ్డాలమ్మ అని పేరుగలదు ఎదుకంటే అంతకు ముందు

వున్నా జలదేవతే ఈ చెరువు ద్వారా పంటలకు నీరు అందించి అక్కడి ప్రజలను కాపాడుతుంది అని అక్కడి ప్రజల యొక్క నమ్మకం.

మొక్కలు చెల్లించుట:-

ఎల్లారం పోచమ్మకు భోనము వండి వారి వెంట తెచ్చుకున్న మేక/ గొర్రె/కోడి, ధాన్యం, పువ్వులు, పండ్లు, కుంకుమ, పసుపు, గాజులు ఆకుపచ్చ/ఎరుపు, కుడుక, ఖర్జూర, చీర, మరికొందరు, ఒడిబియ్యం, శూలం, మట్టితో చేసిన గుర్రాలు, వెయ్యి కండ్ల కుండతో మొక్కలు చెలిస్తారు. ముందుగా డప్పు సప్పులతో గుడి చుట్టూ మూడు ప్రదక్షిణలు చేసి లోపలికి వెళ్తారు. వారు తెచ్చుకున్న ఈ మొక్కలను దేవతకు నైవేద్యంగా సమర్పిస్తారు. ఆ తర్వాత మేకకు పువ్వులు వేపరెమ్మలను మెడలో వేసి కల్లు బెల్లం శాక, పోసి జడత పట్టించాక అప్పుడు కోస్తారు, కోడి ముందు ధాన్యం గింజలు పోసి అవి బుక్కుతే కొరకు ముట్టించని భావిస్తారు.

ఎల్లారం ప్రజల సాంఘిక పరిస్థితులు:-

ఎల్లారంలో ఒక ప్రత్యేకత వుంది అది ఏమిటంటే ఈ గ్రామంలో కేవలం మన్నెకులస్తులని వసిస్తున్నారు. వారు మొత్తం 50 కుటుంబాలున్నాయి. వారానికి 10 మంది చొప్పున గుడిలో సేవకులుగా, అర్చకులుగా కొనసాగుతారు. మరి కొంత మంది జంతుబలులను చేస్తూవారి జీవన ఆధారాన్ని సాగిస్తున్నారు. వ్యవసాయం పశు పోషణ కూడా చేస్తుంటారు . అడవిలో దొరికే ఆకులు చీపుర్లు కోస్తూ జీవిస్తున్నారు

ముగింపు:-

ఎల్లారం పోచమ్మకు ఎక్కువ సంఖ్యలో ప్రజలు రావడానికి కారణం కోర్కెలు తీర్చే కొంగు బంగారంగా నిలవడం చుట్టు పక్క గ్రామాల ప్రజలే కాకుండా తెలంగాణలోని వివిధ ప్రాంతాల నుండి ప్రజలు వస్తారు. అంతే కాకుండా మహారాష్ట్ర నుండి కూడా భక్తులు అదిక సంఖ్యలో వస్తారు ఈ జాతర ఆదివారం, గురువారాలలోనే కాకుండా రెండేళ్ల కోసారి జరిగుతే మరొక మేడారం జాతరగా నిలుస్తుందని చెప్పువచ్చు.

ప్రభుత్వం ఈ గ్రామాభివృద్ధిలో బాగంగా ఎల్లారం పోచమ్మను అభివృద్ధి చేస్తే ఈ గ్రామ ప్రజల అభివృద్ధి జరుగుతుంది. అంతే కాకుండా ప్రభుత్వ పథకాలను వీరికి కల్పించి ప్రజల అభివృద్ధికి కృషి చెయాలని ప్రభుత్వని మీము కోరుకుంటున్నము.

STUDENT STUDY PROJECT
2022-2023
SYNOPSIS

Title: Ramanujan Magic Square

Statement:- To analyse & elaborate the Ramanujan magic square

Aims and objectives:-

- A clear understanding of the topic is aimed.
- Using the Ramanujan magic square with each ones real impotents dates can be make
- A proper checking regarding sum in the magic square can be made.

Review of Literature:

The important dates in the life of Srinivasa Ramanujan were compiled from various sources. These dates were taken two digits at a time, representing either the date of month or the month or the first second half of the four- digit year

Description:- (Based On Research)

What is the Ramanujan magic square?

Ramanujan Magic square is a special king of magic square that was invented by the Indian mathematician Srinivas Ramanujan. It is a 3x3 grid in which each of the nine cells contains a number from 1 to 9 and each row, column and diagonal have the same sum

2	7	6	→15	
9	5	1	→15	
4	3	8	→15	
↙15	↓15	↓15	↓15	↘15

The above picture is 3-by-3 magic square from Ramanujan 's note book the elements in the middle row; middle column and each diagonal are in arithmetic progression and all columns, rows and diagonals, add up to 15

Action Research Design Method:

- # Research the problem and its probable causes
- # Develop a response to the problem
- # implement the proposed solution

Analysis and Findings:-

Unlike most other methods, it takes 9. Unique approach. Ramanujan's state by makes use of geometry rather than algebra or mathematics. This improves its visual attractiveness and makes it simpler to comprehend, additionally, compared to other techniques , it has the advantage of producing larger magic squares.

The pros and cons of Ramanujan Magic squares are as follows:

Pro:- Here are the advantages of Ramanujan Magic square

- ❖ Compared to other approaches, it is easy to understand and more aesthetically pleasing
- ❖ Additionally it is more adaptable, promoting innovation in the design of the square
- ❖ Cons:-

Here are the disadvantages of Ramanujan Magic square

- ❖ It is not a widely utilized procedure, so it is applied sparingly.
- ❖ It could be more challenging to describe to others because it is less well – Known

Key points:

Here are some of the key points of Ramanujan's magic Square

- ❖ The sum of each row or column or diagonal is the same
- ❖ The sum of the four corners elements of the square is the same number.
- ❖ Since 2012, national mathematics day is celebrated on December 22 the memory one of the finest and most legendary of mathematicians, Srinvas Ramanujan

Conclusions and suggestions:

- Now each student that learner can be able to draw the Ramanujan magic square because of their clear learning.
- Every one is suggested create some similar magic squares in order to inverse the analyzing power.
- It develops creativity
- It is suggested to make the people to know about the Ramanujan Magic Square so that it will become more popular and then it can be used widely.

-: THANK YOU:-

MICRO FINANCE AND ITS IMPACTS ON PEOPLE AND SOCIETIES

1. Introduction: -

Microfinance refers to an array of financial services , including loans , savings and insurance, available to poor entrepreneurs and small business owners who have no collateral and wouldn't otherwise qualify for a standard bank loan. Microfinance is the distribution of wide range of financial services to poor families, poor micro enterprises, which typically don't have access to the formal financial institution

2. Objectives;-

- Increasing services scale
- Reaching the poor
- Changing lives of the poor
- Attaining financial viability for sustainability

3. Features:-

- The loan provides for short - term
- Small amounts of loans and savings
- Frequent payment schedules or frequent deposits
- Instalments made up from both principal and interest
- Higher interest rates on credit
- Application procedures are simple
- Short processing periods

4. Impacts:-

It is very imperative to note that the rural poor and smallholder farmers in developing countries are severely affected by extreme poverty. Microfinance program have positive impacts on the lives of the poor. Microfinance has increased awareness on health and education in the community. Microfinance program is dedicated to the women and marginalized segments of the community. The impact is about understanding how financial services affect the lives of poor people. The impact can measure in terms of poverty reduction, health, education, household income and overall social improvement in the society

- Microfinance work as fuel to the local economy
- The poor becomes able to earn for their basic needs and they work as self-employed,
- Microfinance provides job to the people
- Reduce the poverty and other challenges
- It empowers the women and increases the household income

- Microcredit have increased the level of education, health and nutrition.

5. DEVELOPMENT:-

Microfinance program has a positive impact on the lives of the poor. Microfinance has raised consciousness in the areas of health and education of society. It was founded based on the improvement of the living conditions of the poor. Microfinance program improves access to and control over resources and the participation of women in decision-making. In the world where nearly half of the population resides in poverty, microfinance offers innovativeness, small loans for low-income groups, to generate income and employment for local authorities.

6. Key Findings:-

Microfinance revolution is basically a way to helps the poor in the society. Microfinance has brought the hope for the poor; it doesn't only run the poverty reduction programs but also provide other facilities to the destitute people in terms of savings and insurance. The worldwide success of this vision appealed to replicate the model in other areas through social enterprise

7. Conclusion:-

From the above discussion about the microfinance it shows that microfinance is an innovative way to poverty reduction. Through microfinance services poor people can utilize their skills for enhancement of household economic growth, educate their children and enhanced quality of life. Poor can contribute to economic development and can fight against hunger and poverty alleviation. Microfinance empowers the women so women can also contribute in the economic growth as well.



GOVERNMENT DEGREE COLLEGE BELLAMPALLY



DEPARTMENT OF PHYSICS

JIGNASA STUDENT STUDY PROJECT 2022-23

TITLE: FIRE ACCIDENT ALARM

LIST OF THE STUDENTS:

- | | |
|-------------------------|-----------------------------|
| 1. V.ANITHA | B.Sc. MPC'S-III YEAR |
| 2. B.ADITHYA | B.Sc. MPC'S-III YEAR |
| 3. D.RAJA SHEKAR | B.Sc. MPC'S-III YEAR |
| 4. R.SWETHA | B.Sc. MPC'S-I YEAR |
| 5. G.SRUJANA | B.Sc. MPC'S-I YEAR |

GUIDED BY:

**S.SRINIVAS
LECTURER IN PHYSICS
GOVERNMENT DEGREE COLLEGE
BELLAMPALLY**

AIM: TO CONSTRUCT FIRE ACCIDENT ALARM AND ITS WORKING

**APPARATUS: n-p-n Transistor, Resistors, Light Emitting Diode (LED),
Switch, Battery, Buzzer and Bread Board. .**

PRINCIPLE: Switching Property of Transistor.

THEORY :

At Present , transistors are applied in most of the electronic equipments for switching purposes. For constructing this fire accident alarm n-p-n transistor switching circuit is used. To realize the exact working principle, an Light Emitting Diode (LED) is connected to the collector of n-p-n transistor. It glows according to the base current.

CIRCUIT DIAGRAM 1.

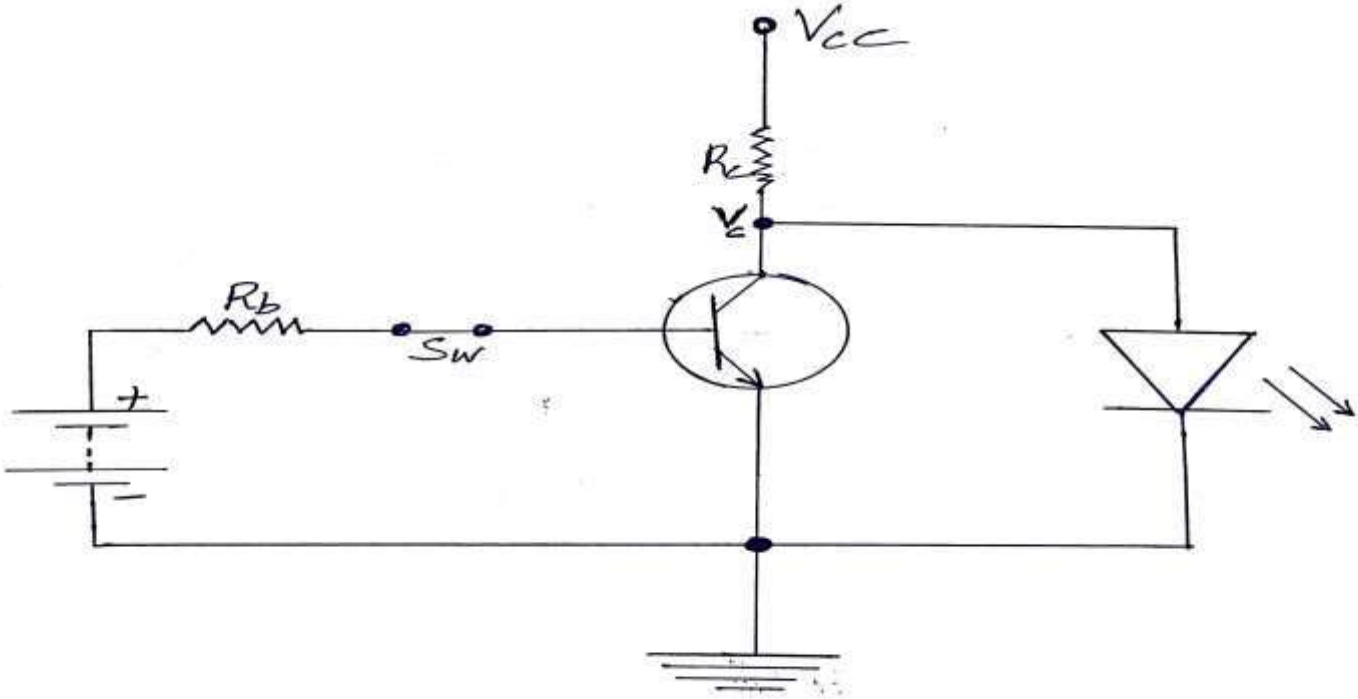


FIGURE.1.

WORKING :

Consider the Figure.1, in which base terminal of the n-p-n transistor is closed then the transistor is said to in ON state.

Whole current from V_{cc} will flows through the transistor, no current flow through the LED because current chooses lowest resistance path. Therefore LED connected at the Collector is OFF.

CIRCUIT DIAGRAM 2.

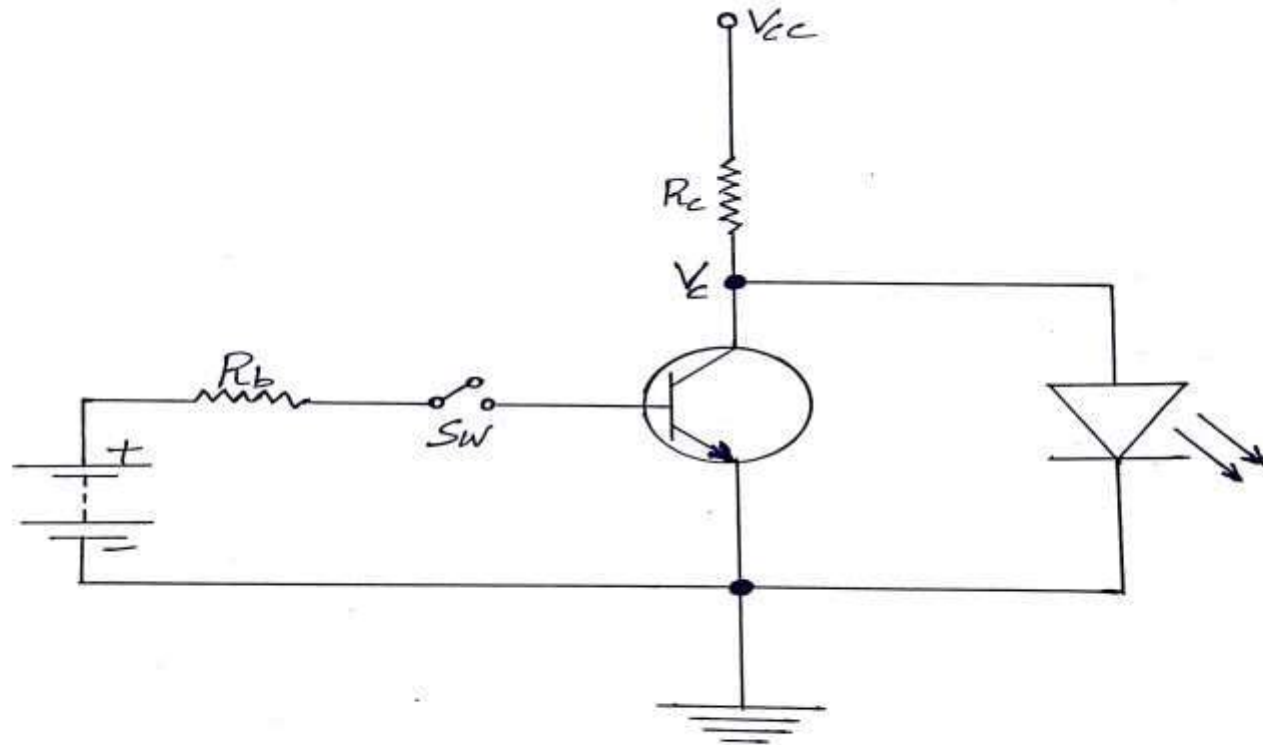


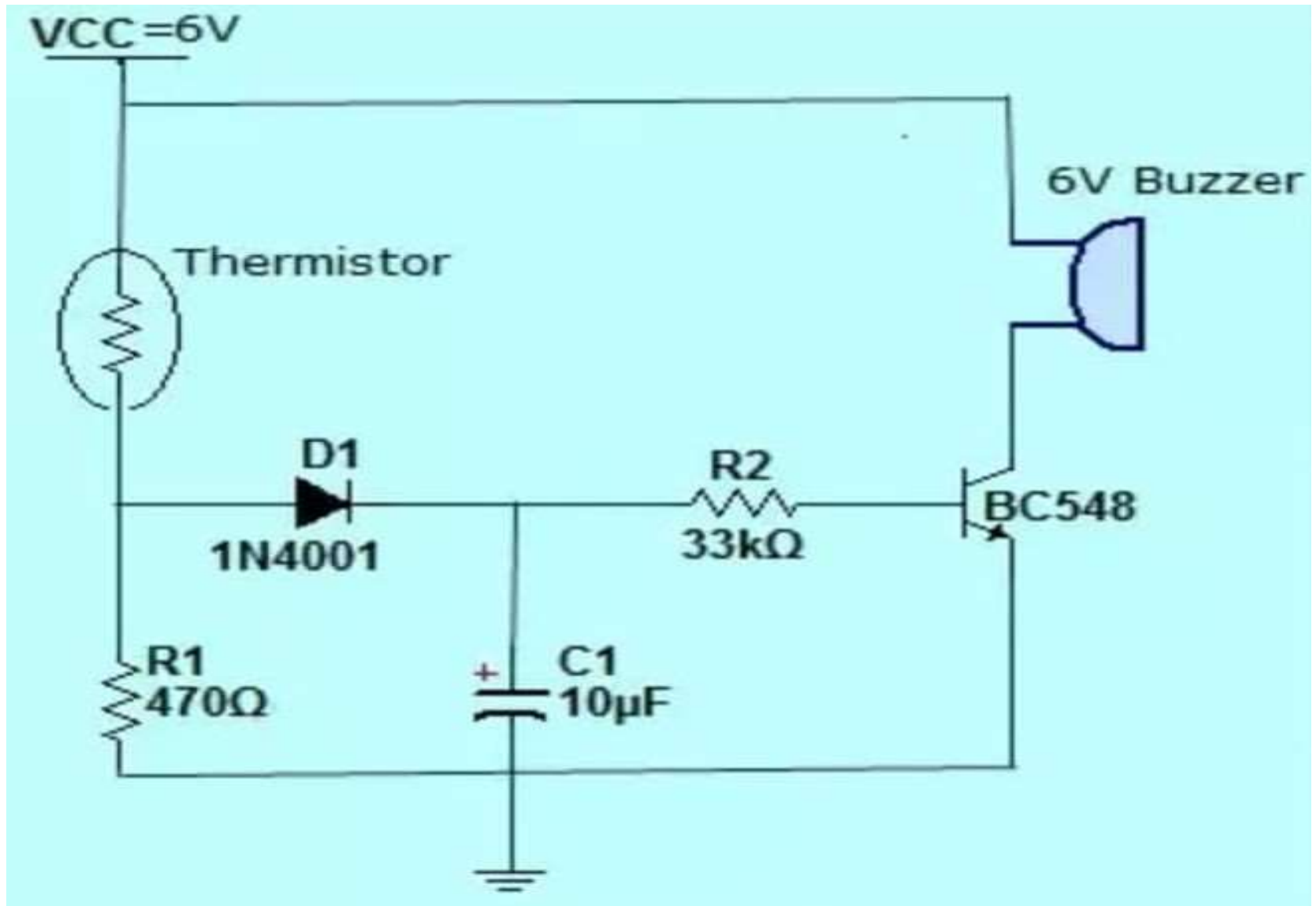
FIGURE.2.

WORKING:

In the Figure.2, When the voltage at the base terminal is removed, the transistor becomes OFF. Since the transistor is OFF, the whole current will flow through the LED, and hence, the LED glows.

(Sound will come From the Buzzer).

THERMISTOR CIRCUIT :



WORKING OF THERMISTOR CIRCUIT :

The heart of this circuit is the THERMISTOR. Thermistors are temperature sensitive resistors. When temperature increases resistance offered by the thermistor decreases and vice versa.

The transistor is turned ON by the voltage drop across the resistor R1.

At normal room temperature, the voltage across resistor R1 is low and it is not sufficient to turn ON the transistor. As temperature rises, the resistance of thermistor decreases so that the drop across R1 increases which turns ON the transistor.

When the transistor is turned ON, the current from Vcc starts to flow via 6V Buzzer which produces a beep sound.

APPLICATIONS OF FIRE ACCIDENT ALARM:

Below are the some of the fields where Fire Accidents Alarm are used:

- 1. Petro-chemical production industries.**
- 2. Basement Car Parking Area and Semi Open Car Parking Areas.**
- 3. Chemical or Flammable Liquid Pumping and Transporting Areas.**
- 4. Indoor Stadiums.**
- 5. Coal Conveyors in the Coal Mines.**
- 6. LPG Filling Yards.**
- 7. Cotton Godown.**
- 8. Air Craft Hanger.**
- 9. High Roof Malls**
- 10. High Roof Cargo Ware House.**

CONCLUSION :

The fire safety systems also have to improve day by day to cover the advanced of technology and social. Proper staff training can be help a lot in Fire Accident situations. Although now days we have many equipments with high technology to protect us when fire accidents happen but human behaviour is still a most important factor that causes death and injuries in the Fire Accidents. So that, we are try to find out what is people actually do and what people should do when Fire Accidents occur.

ప్రభుత్వ డిగ్రీ కళాశాల

NAAC "B" గ్రేడ్ తో గుర్తింపు పొందింది

బెల్లంపల్లి జిల్లా: మంచిర్యాల.

తెలంగాణ

ప్రభుత్వ పాలనాశాఖ

జిజ్ఞాస స్టూడెంట్ స్టడీ ప్రాజెక్ట్

2022 -23

అంశం : బెల్లంపల్లి మండల లబ్ధిదారుల పై సామాజిక భద్రతా
పెన్షన్ పథకం ప్రభావంపై అధ్యయనం ప్రాజెక్ట్

విద్యార్థుల పేర్లు:

- | | |
|------------------------|--------------|
| 1. S. రవిందర్ | B.A, II Year |
| 2. B. జ్ఞానేశ్వర్ గౌడ్ | B.A, I Year |
| 3. I. పుర్రుచందర్ | B.A, I Year |
| 4. B. సౌజన్య | B.A, I Year |
| 5. T. పద్మ | B.A, I Year |
| 6. M. సౌమ్య | B.A, I Year |

పర్యవేక్షకులు

జి.మోహన్

ప్రిన్సిపాల్

జిజ్ఞాస స్టూడెంట్ స్టడీ ప్రాజెక్ట్

ప్రభుత్వపాలనాశాఖ

బెల్లంపల్లిమండలలబ్ధిదారులపైసామాజికభద్రతాపెన్షన్పథ
కంప్రభావంపైఅధ్యయనప్రాజెక్ట్

ఆసరా పింఛన్లు

ప్రభుత్వం తన సంక్షేమ చర్యలు మరియు సామాజిక భద్రతా నికర వ్యూహంలో భాగంగా, పేదలందరికీ గౌరవప్రదంగా సురక్షితమైన జీవితాన్ని అందించాలనే ఉద్దేశ్యంతో "ఆసరా" పెన్షన్ను ప్రవేశపెట్టింది.

'ఆసరా' పింఛన్లు పథకం అనేది సమాజంలోని అత్యంత బలహీన వర్గాలను, ప్రత్యేకించి, వృద్ధులను రక్షించడానికి ఉద్దేశించబడింది: హెచ్ఐవి-ఎయిడ్స్ తో బాధపడుతున్న వ్యక్తులు, వితంతువులు, అసమర్థులైన చేనేత కార్మికులు మరియు కల్లుగీత కార్మికులు, పెరుగుతున్న వయస్సుతో జీవనోపాధిని కోల్పోయిన వారు వారి రోజువారీ మద్దతు కోసం కనీస గౌరవం మరియు సామాజిక భద్రతతో కూడిన జీవితాన్ని గడపడం అవసరం.

నానాటికీ పెరుగుతున్న జీవన వ్యయం మరియు ద్రవ్యోల్బణాన్ని ఎదుర్కోవడానికి, తెలంగాణ ప్రభుత్వం నవంబర్ 8, 2014న నెలవారీ పెన్షన్ను రూ.200/- నుండి రూ.1000/-కి మళ్లి జూన్ 2019 న 2016/- పెంచుతూ "ఆసరా" అనే కొత్త పెన్షన్ పథకాన్ని ప్రవేశపెట్టింది. వృద్ధాప్య పింఛన్లు, వితంతువులు, చేనేత కార్మికులు, కల్లు కుట్టేవారు మరియు ఎయిడ్స్ రోగులు మరియు వికలాంగులకు రూ. 500/- నుండి రూ. 1500/-నుండి 3016/-. ప్రభుత్వం కూడా ఆసరా కింద పేద బీడీ కార్మికునికి నెలకు @రూ. 1000/- మళ్ళీ 2016/-ఆర్థిక సహాయం అందించింది. తెలంగాణ ప్రభుత్వం కొత్త ఆసరా పింఛన్ల పథకం కింద పింఛన్లు చెల్లింపుల కోసం సంవత్సరానికి సుమారు రూ.4000.00కోట్లు ఖర్చు చేస్తోంది.

అధ్యయనం యొక్క లక్ష్యాలు

1. ఈ పథకం ముఖ్యంగా సమాజంలోని అత్యంత బలహీన వర్గాలను రక్షించడానికి ఉద్దేశించబడింది:
- 2.2. తెలంగాణలో ఆసరా పెన్షన్ పథకం అమలు పనితీరును అధ్యయనం చేయడం.
3. తెలంగాణలో సమ్మిళిత అభివృద్ధిలో AASARA పెన్షన్ స్కీమ్ పాత్రను అధ్యయనం చేయడం.

పరిశోధన పద్ధతి

గ్రామాల్లో నిర్వహించిన సర్వే వంటి ప్రాథమిక డేటా క్వశ్చనర్ పద్ధతిలో (ఇంటర్వ్యూ పద్ధతిలో) సేకరించబడుతుంది మరియు మేము MPDO కార్యాలయం బెల్లంపల్లికి వెళ్లి MPDO బెల్లంపల్లి నుండి AASARA పెన్షన్ వివరాల జాబితా గురించి సమాచారాన్ని సేకరించాము.

పుస్తకాలు, పత్రికలు, వార్తాపత్రికలు, మ్యాగనైజ్లు మరియు ఇంటర్నెట్ మూలాధారాలతో సహా వివిధ మూలాల నుండి మేము సెకండరీ డేటా సేకరించాము

ఆసరా పెన్షన్ విశ్లేషణ :

- 1.వృద్ధాప్య పింఛను:తె లంగాణ ప్రభుత్వం వృద్ధులకు నెలకు రూ 2016/- చొప్పున బెల్లంపల్లి మండలంలో 1038 మంది వృద్ధాప్య పింఛను తీసుకుంటున్నారు.
- 2.వితంతువు: తెలంగాణ ప్రభుత్వం వితంతువుల కునెలవారీ పెన్షన్ను రూ 2016/- చొప్పున బెల్లంపల్లి మండలంలో 1406 మంది వితంతువు పింఛను తీసుకుంటున్నారు.

3.వికలాంగులు: తెలంగాణ ప్రభుత్వం వికలాంగులకునెలవారీ పెన్షన్ను రూ 3016/- చొప్పున బెల్లంపల్లి మండలం లో 385 మంది వికలాంగులు పింఛన్లు తీసుకుంటున్నారు

4. గీత కార్మికులు: తెలంగాణ ప్రభుత్వం గీత కార్మికులకునెలవారీ పెన్షన్ నెలకు రూ 2016/- చొప్పునబెల్లంపల్లి మండలంలో 52 మంది గీత కార్మికులు పింఛన్లు తీసుకుంటున్నారు

5.ఒంటరి మహిళలు: తెలంగాణ ప్రభుత్వం ఒంటరి మహిళల లకు నెలవారీ పెన్షన్ను నెలకు రూ 2016/-చొప్పున బెల్లంపల్లి మండలంలో 85 మంది ఒంటరి మహిళలు పింఛన్లు తీసుకుంటున్నారు

పరిశోధన ఫలితాలు

ఆసరా పింఛను పథకంలో వృద్ధులు, వికలాంగులు, వితంతువులు, ట్యాపర్లు, చేనేత కార్మికులు, ఒంటరిమహిళలు ఉన్నారు.

.బెల్లంపల్లి మండలంలో 17గ్రామాలకు కేటాయించినట్లు సమాచారం. ఆ ప్రాంతంలో , నేత కార్మికులు, బీడీ కార్మికులు లేరు.

ప్రభుత్వం ద్వారా పింఛన్ తీసుకుంటున్నామని, అది మా పోషణకు ఉపయోగపడుతుందని,

మాకొడుకులు కుడా బువ్వ పెట్టని పరిస్థితి లో ప్రభుత్వం మమల్ని అదుకుందని , ప్రభుత్వ పథకానికీకృతజ్ఞతలు తెలుపుతున్నామని వృద్ధులు చెబుతున్నారు.

సలహాలు

కుటుంబంలోని సమాచారం ప్రకారం అర్హులైన అభ్యర్థులు ఇద్దరు అయితే ఇద్దరికీ పెన్షన్ ఇవ్వాలని సూచిస్తున్నాం.

వారి ఇంటి వద్దే పింఛను చెల్లింపులో బయోమెట్రిక్ విధానాన్ని సూచించింది

జీవన ఖర్చు ఎక్కువగా ఉంటే చెల్లించాల్సిన పెన్షన్ మొత్తాన్ని పెంచండి.

వృద్ధుల వయస్సును 50-55 సంవత్సరాలకు తగ్గించండి.

ముగింపు

ఆసరా పెన్షన్ పథకంలో వృద్ధులు, వికలాంగులు, వితంతువులు, ట్యాపర్లు, చేనేత కార్మికులు మరియు ఒంటరి మహిళలు ఉన్నారు.

వీరిలో వితంతువులు ఇతర వర్గాల కంటే ఎక్కువగా ఉన్నారు.

.బెల్లంపల్లిమండలంలోని సమాచారం ప్రకారం 17 గ్రామాల పంచాయితీలను కేటాయించారు. ఈ సర్వే ప్రకారం పేద ప్రజలు ఈ పథకం పట్ల చాలా సంతోషం వ్యక్తం చేస్తున్నారు.

ఈ డబ్బుతో తమ కనీస అవసరాలు మరియు ఆరోగ్య సౌకర్యాలు పూర్తి చేస్తున్నామని, ఇది వృద్ధాప్యం వరకు చాలా ఉపయోగకరంగా ఉందని వారు తెలిపారు.

నారదగిరి

(పరమార్థ కావ్యము)

విద్యార్థి పరిశోధన వ్యాసము

ఈ నారదగిరి పరమార్థ కావ్యాన్ని మా యొక్క జిజ్ఞాస పరిశోధనాంశంగా ఎంచుకొని,
రూపొందించి సమర్పిస్తున్నాము.

తెలుగు విభాగము

ప్రభుత్వ డిగ్రీ కళాశాల

బెల్లంపల్లి

పరిశోధక విద్యార్థులు

1. సేదం రమాదేవి - బీఎస్సీ బి జెడ్ సి, మొదటి సంవత్సరం, తె.మీ.
2. ఎలిగేటి శిరీష - బీఎస్సీ బి జెడ్ సి, మొదటి సంవత్సరం, తె.మీ.
3. కాసర్ల మనీష - బీఎస్సీ బి జెడ్ సి, మొదటి సంవత్సరం, ఇ.మీ.
4. గుండం రమ - బీఎస్సీ బి జెడ్ సి, మొదటి సంవత్సరం, ఇ.మీ.
5. బక్కోల్ల శ్వేత - బీఎస్సీ బి జెడ్ సి, మొదటి సంవత్సరం, ఇ.మీ.

పర్యవేక్షకులు

తమటం రేణుబాబుగౌడ్

తెలుగు అధ్యాపకులు

ప్రధానాచార్యులు

మేకల గోపాల్

నారదగిరి

(పరమార్థ కావ్యము)

1. నారదగిరి - కావ్య స్తుతి

'కురుమూర్తి' లోపల కొలువయి విలసిల్లు

నిల 'తిర్మలయ్య' గుఱ్ఱెక్కి నిలుచు

మన్నెము కొండపై చెన్నొంది రక్షించు

'నారదగిరి' మీద నాడు చుండు

'పాలెము' గ్రామాన పతితోధరణ జేయు

'తెలరాళ్లపల్లి'లో తేజరిల్లు

'మొదలికల్' న స్వయంభువు నొచు చెలువారు

'పాగుంట'లోన శుభంభు లొసగు

పాలమూరు జిల్ల లీలల కాణాచి

శ్రీనివాసు నకును మానితముగ

అయిన 'నారదాద్రి' యన్నింట మిన్నయౌ

చంద్రునటుల చుక్క చాలునంచు.

(నారదగిరి 3-268)



ఎంచుకున్న అంశము : నారదగిరి

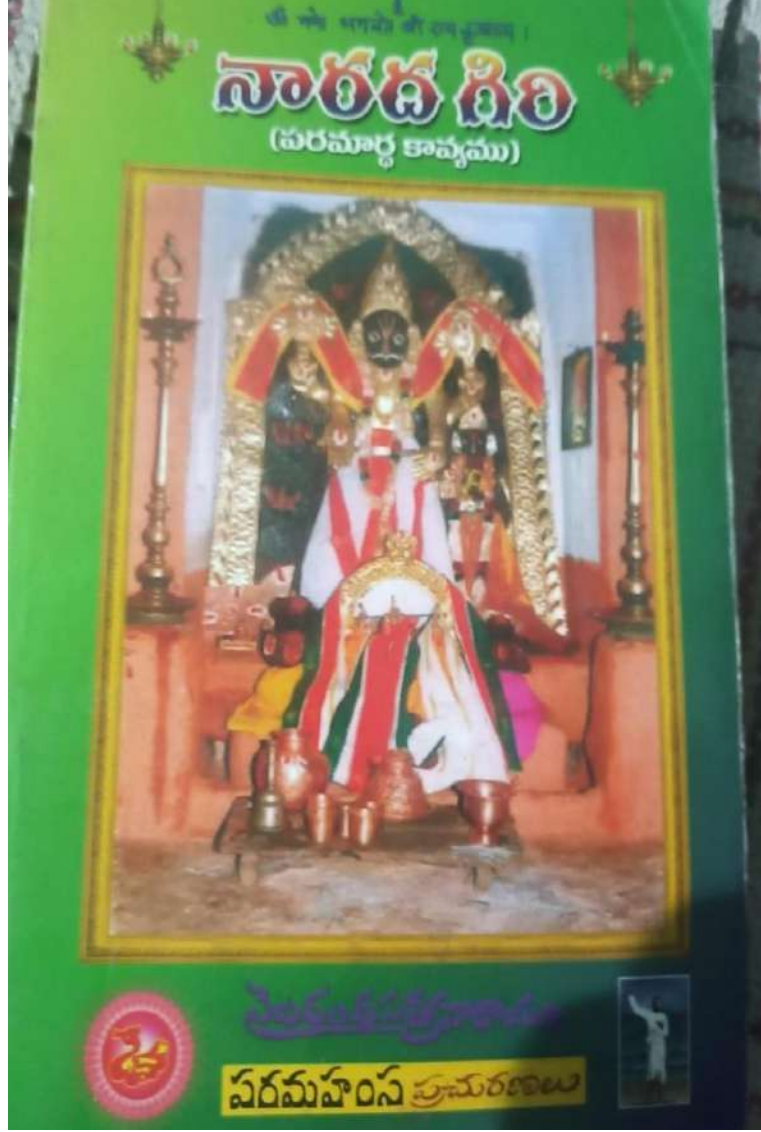
ఐదు సర్గలతో పూర్ణమైన పరమార్థ కావ్యము 'నారదగిరి'. ఇది శ్రీహరి పరమైన కావ్యమైనప్పటికీ హర పంచాక్షరీ మంత్రములోని అక్షర సంఖ్యను బట్టి నారదగిరి అను ఐదు అక్షరాలతో ఈ కమనీయ కావ్యానికి నామకరణము చేయబడినది. కావ్యము ఐదు సర్గలుగా విభజింపబడినది. పంచముఖ విశ్వ బ్రహ్మను ఆరాధించే శ్రీ కపిలవాయి లింగమూర్తి గారికి ఈ కావ్యము అంకితమీయబడింది. ఈ కావ్య రాజములో గల మొత్తము 284 పుటలలో 1184 పద్య గద్యములున్నవి. సంఖ్యా శాస్త్ర రీత్యా (ఇందు గల సర్గలు 5) ఈ గ్రంథావిష్కరణ తేదీ, నెల కూడా ఐదే(05-05-2010). వీటి మొత్తమూ ఐదే. నారదగిరి పుణ్యక్షేత్రము హైదరాబాదుకు సుమారు 96 కిలోమీటర్ల దూరంలో ఉంది.

శ్రీ నారదాచల విశిష్ట కథా ప్రవర్తీ!

మౌనీంద్ర దేవ తతి మానిత విష్ణు మూర్తీ!

గాన ప్రియాత్మ జన ఖండిత దారుణార్థి!

సామ గ్రహ ప్రథిత సద్గురు లింగమూర్తీ!



నారదగిరి స్థల పురాణము

ఈ నారదగిరి స్థల పురాణాన్ని పూర్వము ఎందరెందరో వినిపించి ఉంటారు. వారిలో జడలయ్య నారాయణరావుకు ఈ కథను చెప్పాడు. దానిని నారాయణరావు భార్య కనకరత్నమ్మ వింటుంది. ఆమె తన మనవడు ప్రస్తుత కావ్యకర్త సత్యనారాయణరావుకు చెప్పి వినిపిస్తుంది. సత్యనారాయణరావు తాను విన్న ఆ కథను పరమార్థ కావ్యముగా రచించి లింగమూర్తికి అవధరింపజేశారు.



సంబోధన

నారదగిరిలో వెలసిన లక్ష్మీదేవిని కవిగారు వెంకటలక్ష్మి అని పేర్కొన్నారు. వెంకటాచలము నుంచి వచ్చి ఇక్కడ నివాసం ఏర్పరచుకున్నందుకు ఆమెను కవి గారు వెంకటలక్ష్మి అని సంబోధించి ఉంటారు. అంతేగాక కవి గారి మాతృమూర్తి గారి పేరు కూడా 'వెంకటలక్ష్మి'యే కావడము ఇక్కడ మరో విశేషము.

కురుమూర్తి వలే నారదగిరిలోనూ ఉద్ధాలు

కురుమూర్తి క్షేత్రములోనూ, నారదగిరి క్షేత్రములోనూ వెలసిన దైవము వేంకటేశ్వరుడే. ఈ రెండు క్షేత్రాలలోనూ అర్చకులు ప్రధాన తిరునగరి వంశానికి చెందిన పాంచరాత్ర వైష్ణవులే. రెండు క్షేత్రాలలోనూ ఉద్ధాలు ఉన్నాయి. వాటిని నిర్ణీత స్థలాల నుంచి ఆయా క్షేత్రాలకు ఉత్సవ సమయాన తెస్తుంటారు.

'కురుమతి' ఉద్ధాల గురించి...

కురుమతి గిరపతి వరపతి

చరణా సక్తుడగు భక్త సత్తము డొక డా

హరి పాద రక్షలను తల

ధరియించి రయమున దెచ్చె దత్ స్థలమునకున్

(శ్రీనివాస విలాసం 5-50)

'నారదగిరి' ఉద్ధాల గురించి...

విదియ నాడు నూరేగింపు వెలిగి పోవ

వట్టెమున నుండి హరిజనుల్ వత్తురార!

మేలి చెప్పుల జతలను

జరుగు నుద్ధాల మిగుల నుత్సాహముగను

(నారదగిరి 3-269)

7. భాగవతాన్ని పోలిన నారదగిరి

భాగవతానికి నారదగిరికి చాలా దగ్గర సంబంధము ఉంది. భాగవత పఠనము వలన నారద సాక్షాత్కారము జరుగుతుంది. నారదగిరికి కూడా ఆ పేరు కలుగుతుంది. భాగవతము 12 స్కంధాల పురాణము. భాగవతాన్ని 12 పర్యాయాలు పఠించే సంప్రదాయము ఉంది. భాగవతము సంప్రదాయ పఠింపజేయు విరజిమ్ముతోంది ఈ నారదగిరి కావ్య కన్యక.

గుండె లోతుల నుండి కుప్పించి యెగసెడు

గంభీర శబ్దమై గ్రాలు దీవె!

దొరలిన శబ్దాన దోబూచులాడెడు

పరమార్థ రూప సంపదయు నీవె!

అఖిలాండకోటి బ్రహ్మాండ మందున నిండి

యలరారు నోంకార మన్న నీవె!

అరయగా ప్రాసయై అందాల యతి యౌచు

సదలంకృతిని మారి సాగు దీవె!
చిట్ట చివరకు పద్యమై చెలగి వెలిగి
కావ్య రూపాన నటియించు కలికి నీవె!
ఎటుల మెప్పించెదో నీకె యెఱుక తల్లి!
శారదా! నన్ను కావ్య సంసార మందు.

(నారదగిరి 3-7)

"ఎటుల మెప్పించెదో నీకె యెఱుక తల్లి! శారదా! నన్ను కావ్య సంసార మందు" అనే మాటలు శ్రీనాథుని పదాలను జ్ఞప్తికి తేక మానవు.

నారదగిరి కావ్యకర్తకు సరస్వతి దేవి కరుణా కటాక్షము ఇప్పుడు కాదు ఎప్పుడో కలిగింది. తేకుంటే రెండు దశాబ్దాలకు ముందు వారి నాయనమ్మ గారు చెప్పగా విన్న పరమ పావనమైన ఇంతటి అపూర్వమైనట్టి ఈ నారదాచల కథను నేడు గ్రంథస్థము చేయడమనేది సామాన్యమైన విషయము కాదు.

10. ఉపసంహారము

వెలుదండ సత్యనారాయణరావు ఇలాగే సాహితీ సేవలో కొనసాగాలని, వారి కలము నుండి వెలువడే అమృత భాండాగారాలు తెలుగునాట వర్షించాలని, సమస్త సాహితీ లోకము త్రికరణ శుద్ధిగా ఆకాంక్షిస్తుంది.

ఆధార గ్రంథాలు

1 నారదగిరి (పరమార్థ కావ్యము), రచయిత - డాక్టర్ వెలుదండ సత్యనారాయణరావు, ప్రకాశకులు - వెలుదండ రాఘవేంద్ర, హైదరాబాద్-500079, ప్రచురణ - ఫిబ్రవరి 2010.

Aim & Objectives:

Project objectives are **what you plan to achieve by the end of our employee details project.**

- To create a 'C++' Language program -employee details.
- To insert values of that program and edit the details of employee
- To modifying the details like that name, gender...etc.,

Participants:

S.No.	NAME OF THE STUDENT	CLASS & GROUP
1	D.Rajashekar	B.Sc.MPCs-III
2	G.Dilip	B.Sc.MPCs-III
3	L.Shailaja	B.Sc.MPCs-III
4	V.Anitha	B.Sc.MPCs-III
5	J.Bheemrao	B.Sc.MPCs-III
6	B.Adhithya	B.Sc.MPCs-III

Supervisor

PRINCIPAL

Review of Literature:

This work aims to provide a practical guide to assist students of Computer Science /Application courses and related fields to conduct a systematic literature review. The steps proposed in this paper to conduct a systematic review were extracted from a technical report published by the researcher arranged in a more objective format, in order to make information more accessible and practical, especially for those who are having their first contact with this technique.

Procedure:

- **Step 1** - Include the required header files (iostream.h, conio.h, and windows.h for colors).
- **Step 2** - Create a class (employee) with the following members as public members.
 - emp_number, emp_name, emp_age, emp_gender, emp_DOB,emp Position.
 - get_emp_details(), find_age,genderDOB () and show_emp_details() as member functions.
- **Step 3** - Implement all the member functions with their respective code (Here, we have used scope resolution operator ::).
- **Step 3** - Create a main() method.
- **Step 4** - Create an object (**emp**) of the above class inside the main() method.
- **Step 5** - Call the member functions get_emp_details() and show_emp_details().
- **Step 6** - return 0 to exit from the program execution.

Action Research Design Method:

- Identify a problem
- Research the problem and its probable causes
- Develop a response to the problem
- Implement the proposed solution
- Observe the implementation of the solution
- Reflect on the results (and start over, if necessary)

Analysis of Data:

The **Employee's Management System (EMS)** is a software built to handle the primary housekeeping functions of a company. EMS help companies keep track of all the employees and their records. It is used to manage the company using computerized system.

Aim of Employee's Management System:

- Built The Employee Table.
- Insert New Entries.
- Delete The Entries.
- Search A Record.

Data of the Employee's:

- Name
- Employee ID
- Designation
- Experience
- Age

Findings of Data:

In this C++ program, we will store the information of an Employee in a structure variable and then display it in screen. We want to store following information for an employee Name, Salary, Employee Code and Department. Here is a sample employee record :

Id : 001 Name : Rama Raju Age : 41 DOB : 26-01-81 Position: Lecturer Gender : M

Conclusion and suggestions:

Software for employee management systems helps your organization improve workforce productivity and boost overall well-being by tracking and monitoring the daily working activities of every employee.

GOVERNMENT DEGREE COLLEGE, BELLAMPALLY

DISTRICT: MANCHERIAL

TELANGANA STATE

(Affiliated to Kakatiya University)

Accredited with Grade 'B' by NAAC



DEPARTMENT OF ZOOLOGY

STUDENT STUDY PROJECT- SYNOPSIS

Academic Year: 2022-2023

Synopsis

Submitted by:

1. M.Sai Sahaj , S.K. Shabana Azmi III year B.Sc. BZC
2. P. Kaveri, B.Shirisha, G.Anudeepthi II year B.Sc. BZC
5. B.Shivani, I year B.Sc. BZC

Supervised by,

Smt. P. SREELATHA Asst. Prof. of Zoology

A STUDY ON EFFECT OF FOOD ON HORMONES

Introduction:

Hormones are non-nutrient chemical messengers produced in trace amounts by endocrine glands. They work slowly and control various biological functions. Abnormal secretions of hormones lead to several disorders. Food that we eat will stimulate the hormones.

Statement of the problem:

Nowadays we find more number of cases with severe hormonal imbalances because of lifestyle changes and unhealthy food habits like taking more processed which may result in increased levels of stress which is the main cause for several health disorders.

Aims & Objectives:

- To study and discuss the effect of food on hormonal imbalance.
- To find the awareness level among the selected students in this subject.
- To give suggestions and precautions.

Review of Literature:

1. Food can affect the production and secretion of hormones by direct actions on the gut, by nervous reflexes, through changes in the concentration of various metabolites in the blood, or secondary changes in circulating gut hormone levels. (1) (**Clin Biochem. 1985 Jun**)

2. There are around 200 different hormones in the human body. These are chemical messengers that control a number of systems, such as our metabolism, the immune system, menstrual cycle and reproduction. Consuming certain foods can provide the nutrients that we need in order to facilitate the production of hormones. (2) (**Blog: The Marion Gluck Clinic CRT1-561600073**)

Methodology:

- The study is done both by primary data collection through questionnaire and by secondary data through literature study.

Analysis & Findings:

- We found that majority of the respondents have basic knowledge about hormones and also know that hormones are also influenced by food.
- Nowadays as diabetes mellitus is more prevalent many of them have proper awareness about the causes and control of the disease.
- 74% of them know that processed food can affect adrenal gland which results in increased levels of stress and edema.
- Most of them said that menstrual cycle is controlled by female sexual hormones. 68% of them said that estrogen plays vital role in regularity of menstrual cycle.

Conclusion:

It can be concluded that there is a need to spread awareness among the people about the causes of hormonal disorders and to realize the adverse effects of unhealthy food like junk food which has several harmful ingredients that affect endocrine glands which results in hormonal disorders.

Suggestions:

Suggested food by maintaining proper hormonal balance:

Thyroxin- Fish and shellfish, walnut and Soybean flour.

Insulin- Fiber food, Fruits with low sugar.

Adrenaline- Protein rich foods and Green leafy vegetables.

Estrogen- Flax seeds, Dried fruits, Sesame seeds

