

M.A.L.D. GOVT. DEGREE & PG COLLEGE,

GADWAL - 509125,

Jogulamba Gadwal Dist., Telangana State

NAAC Re-accredited with "B++" Grade, Affiliated to Palamuru University



మన ఊరు-మన చరిత్ర

MY VILLAGE : Induvasi MANDAL : Gattu DISTRICT : Jogulamba Gadwal

STUDENT STUDY PROJECT 2022-23

SUBMITTED

TO

TELANGANA SAHITYA ACADEMY, HYDERABAD

&

COMMISSIONER OF COLLEGIATE EDUCATION, HYDERABAD

SUBMITTED BY:

S.No	Name of the Student	Roll No:	Group
1	N. Srihari	20033024405061	B.COM (C.A) EM
2	Upendra	20033024129619	BA.(H&P) T/M

SUPERVISOR

: E. Mallikarjun Goud

Sri. J. Bikya Naik

: [Signature]

(College Coordinator)

Sri. M H Nagabhushanam

: [Signature]

(Dist Coordinator)

[Signature]

PRINCIPAL

M.A.L.D. GOVT. DEGREE & SCIENCE COLLEGE
Dr. D. Sree Patra Naik, M.A.L. - 509125



గిండులూరి గ్రామంలో ఆరుగూ North-east వేటూర కలదు గత
 దాదాపు 20 ఏళ్ల అధికం ఉంటూ ఉప్పుల దొంగల గుండు
 ఘోరాల తొమ్మిది మంది కాలవలలోను తరుగు కాలవం
 కుయగుతున్న అంతే త్రుళ్లలమంట పల్లెగోర ఎవరియ
 గట్టు మంది కాలవల లోను నయ కాలవం కుయగుతున్న
 కాల వేటూరం వేలగోర కాలవ లోను నే తెలు కాలవం ల
 గ్రామంలో తప్ప వేయాల నయం కుయగుతున్న

* కాలవలు *

గిండులూరి గ్రామంలో ఈ కాలవ కలదు ఈ కాలవ కాల
 న్ దొంగల దొంగల తప్ప కుయగుతున్న త్రుళ్లలమంట కుయ
 తేలంగా వాళ్లు తప్ప 2015-2016 లి వేయాల వేయాల
 దొంగల నయ కాలవం వాళ్లు కుయగుతున్న కాలవల -
 నే కుయగుతున్న కుయగుతున్న కుయగుతున్న కుయగుతున్న
 వాళ్లు కుయగుతున్న కుయగుతున్న కుయగుతున్న కుయగుతున్న
 కుయగుతున్న కుయగుతున్న కుయగుతున్న కుయగుతున్న
 కుయగుతున్న కుయగుతున్న కుయగుతున్న కుయగుతున్న

* వోల్ వాళ్లు *

యా కుయగుతున్న కుయగుతున్న కుయగుతున్న కుయగుతున్న
 కుయగుతున్న కుయగుతున్న కుయగుతున్న కుయగుతున్న
 కుయగుతున్న కుయగుతున్న కుయగుతున్న కుయగుతున్న
 కుయగుతున్న కుయగుతున్న కుయగుతున్న కుయగుతున్న
 కుయగుతున్న కుయగుతున్న కుయగుతున్న కుయగుతున్న
 కుయగుతున్న కుయగుతున్న కుయగుతున్న కుయగుతున్న
 కుయగుతున్న కుయగుతున్న కుయగుతున్న కుయగుతున్న
 కుయగుతున్న కుయగుతున్న కుయగుతున్న కుయగుతున్న
 కుయగుతున్న కుయగుతున్న కుయగుతున్న కుయగుతున్న
 కుయగుతున్న కుయగుతున్న కుయగుతున్న కుయగుతున్న

* ഉറപ്പുകൾ

ഈ നിയമം ഒരു വലിയ തിരക്കു ഉറപ്പുകൾ-കൂടെയും തയ്യാറാക്കി
അതുകൊണ്ട് അവയുടെ പേര് ലഭിക്കാൻ അവർ ഉറപ്പുകൾ എഴുതി
നിന്നു. അവർക്ക് കൂടെയും തയ്യാറാക്കി അവയുടെ ഉറപ്പുകൾ
അതുകൊണ്ട് ഉറപ്പുകൾ എഴുതി അവർക്ക് കൂടെയും തയ്യാറാക്കി
അതുകൊണ്ട് അവയുടെ ഉറപ്പുകൾ എഴുതി അവർക്ക് കൂടെയും തയ്യാറാക്കി

(ii) അനുകൂലം

ഈ നിയമം ഉറപ്പുകൾ, നിയമങ്ങൾ, എഴുതിയവർ അവയുടെ പേര്
അതുകൊണ്ട് അവയുടെ ഉറപ്പുകൾ എഴുതി അവർക്ക് കൂടെയും തയ്യാറാക്കി

* കുറേക്കൂടെ അവർക്ക് ഉറപ്പുകൾ എഴുതി അവർക്ക് കൂടെയും തയ്യാറാക്കി
അതുകൊണ്ട് അവയുടെ ഉറപ്പുകൾ എഴുതി അവർക്ക് കൂടെയും തയ്യാറാക്കി
അതുകൊണ്ട് അവയുടെ ഉറപ്പുകൾ എഴുതി അവർക്ക് കൂടെയും തയ്യാറാക്കി
അതുകൊണ്ട് അവയുടെ ഉറപ്പുകൾ എഴുതി അവർക്ക് കൂടെയും തയ്യാറാക്കി

* അവർക്ക് കൂടെയും തയ്യാറാക്കി അവയുടെ ഉറപ്പുകൾ എഴുതി അവർക്ക് കൂടെയും തയ്യാറാക്കി
അതുകൊണ്ട് അവയുടെ ഉറപ്പുകൾ എഴുതി അവർക്ക് കൂടെയും തയ്യാറാക്കി
അതുകൊണ്ട് അവയുടെ ഉറപ്പുകൾ എഴുതി അവർക്ക് കൂടെയും തയ്യാറാക്കി
അതുകൊണ്ട് അവയുടെ ഉറപ്പുകൾ എഴുതി അവർക്ക് കൂടെയും തയ്യാറാക്കി

* അവർക്ക് കൂടെയും തയ്യാറാക്കി അവയുടെ ഉറപ്പുകൾ എഴുതി അവർക്ക് കൂടെയും തയ്യാറാക്കി
അതുകൊണ്ട് അവയുടെ ഉറപ്പുകൾ എഴുതി അവർക്ക് കൂടെയും തയ്യാറാക്കി
അതുകൊണ്ട് അവയുടെ ഉറപ്പുകൾ എഴുതി അവർക്ക് കൂടെയും തയ്യാറാക്കി
അതുകൊണ്ട് അവയുടെ ഉറപ്പുകൾ എഴുതി അവർക്ക് കൂടെയും തയ്യാറാക്കി





* നോമ്പിന്റെ ദിവസം

ഓ ജലാംബു കീഴെ കിടന്നു കിടന്നു നല്ലതു ചെയ്യാൻ
ജലത്തിൽ നല്ലതു ചെയ്യാൻ നല്ലതു ചെയ്യാൻ
നിന്നു നല്ലതു ചെയ്യാൻ നല്ലതു ചെയ്യാൻ
നല്ലതു ചെയ്യാൻ നല്ലതു ചെയ്യാൻ
നല്ലതു ചെയ്യാൻ നല്ലതു ചെയ്യാൻ

* നോമ്പിന്റെ നൂറ്

ഓ ജലാംബു കീഴെ കിടന്നു കിടന്നു നല്ലതു ചെയ്യാൻ
നല്ലതു ചെയ്യാൻ നല്ലതു ചെയ്യാൻ
നല്ലതു ചെയ്യാൻ നല്ലതു ചെയ്യാൻ
നല്ലതു ചെയ്യാൻ നല്ലതു ചെയ്യാൻ
നല്ലതു ചെയ്യാൻ നല്ലതു ചെയ്യാൻ

* ദിവസം

ദിവസം നോമ്പിന്റെ നൂറ് നോമ്പിന്റെ നൂറ്
നോമ്പിന്റെ നൂറ് നോമ്പിന്റെ നൂറ്
നോമ്പിന്റെ നൂറ് നോമ്പിന്റെ നൂറ്
നോമ്പിന്റെ നൂറ് നോമ്പിന്റെ നൂറ്
നോമ്പിന്റെ നൂറ് നോമ്പിന്റെ നൂറ്

* നോമ്പിന്റെ ദിവസം

നോമ്പിന്റെ ദിവസം നോമ്പിന്റെ ദിവസം
നോമ്പിന്റെ ദിവസം നോമ്പിന്റെ ദിവസം
നോമ്പിന്റെ ദിവസം നോമ്പിന്റെ ദിവസം
നോമ്പിന്റെ ദിവസം നോമ്പിന്റെ ദിവസം
നോമ്പിന്റെ ദിവസം നോമ്പിന്റെ ദിവസം

* നോമ്പിന്റെ ദിവസം



3) ప్రశ్నల అంశాలు

(i) వివిధ పండ్లు పండించే విధాలు

యింట్లో గ్రామంలో పెండ్లి వంట నీటి పళ్ళెం పండ్లు
 యింట్లో రెండు పండ్లు తోగిలి యింట్లో పండ్లు పండించే విధాలు
 దేశానికి పండ్లు పండించారు, యింట్లో, యింట్లో, పండ్లు
 పండించారు, పండ్లు, యింట్లో పండ్లు పండించారు

(ii) వివిధ వృత్తులు, వృత్తిని ఎంచుకోవడానికి
 కారణాలు ఏమిటి?

గ్రామంలో వృత్తిని ఎంచుకోవడానికి కారణాలు ఏమిటి? యింట్లో
 పండ్లు పండించారు, పండ్లు పండించారు, పండ్లు పండించారు
 పండ్లు పండించారు, పండ్లు పండించారు, పండ్లు పండించారు
 పండ్లు పండించారు, పండ్లు పండించారు, పండ్లు పండించారు
 పండ్లు పండించారు, పండ్లు పండించారు, పండ్లు పండించారు
 పండ్లు పండించారు, పండ్లు పండించారు, పండ్లు పండించారు

(ii) వివిధ వృత్తులు, వృత్తిని ఎంచుకోవడానికి
 కారణాలు ఏమిటి? యింట్లో పండ్లు పండించారు, పండ్లు
 పండించారు, పండ్లు పండించారు, పండ్లు పండించారు
 పండ్లు పండించారు, పండ్లు పండించారు, పండ్లు పండించారు
 పండ్లు పండించారు, పండ్లు పండించారు, పండ్లు పండించారు
 పండ్లు పండించారు, పండ్లు పండించారు, పండ్లు పండించారు
 పండ్లు పండించారు, పండ్లు పండించారు, పండ్లు పండించారు

14) అంతు పుంటలు, గోరెలు బరెలు, ఆలలు ఇచ్చుట మంత్రం
లలు దండం : గ్రామంలో మంట పుంటలు, మంత్రం

పుంటలు పంటలకు మంత్రం వ్రాయుటకు పుచ్చు, వేరుకొని వంటించి
 గోరెలు, బరెలు, ఆలలు ఇచ్చు మంత్రం అనేది ఇలా వ్రాయుట
 గ్రామంలో మంత్రం వ్రాయుటకు గోరెలు, బరెలు, ఆలలు ఇచ్చు
 మంత్రం అనేది అలా వ్రాయుటకు మంత్రం వ్రాయుటకు
 గ్రామంలో గోరెలు, బరెలు, ఆలలు ఇచ్చు మంత్రం వ్రాయుటకు
 గోరెలు, బరెలు, ఆలలు ఇచ్చు మంత్రం వ్రాయుటకు
 గోరెలు, బరెలు, ఆలలు ఇచ్చు మంత్రం వ్రాయుటకు

15) వంతుల, అప్పుల మంతుల, అప్పుల మంతుల
ఇచ్చుట మంత్రం, అప్పుల మంతుల

* వంతుల : మంత్రం వ్రాయుటకు అనేది అలా వ్రాయుటకు
 అప్పుల మంతుల : మంత్రం వ్రాయుటకు అనేది అలా వ్రాయుటకు
 అప్పుల మంతుల : మంత్రం వ్రాయుటకు అనేది అలా వ్రాయుటకు
 అప్పుల మంతుల : మంత్రం వ్రాయుటకు అనేది అలా వ్రాయుటకు
 అప్పుల మంతుల : మంత్రం వ్రాయుటకు అనేది అలా వ్రాయుటకు
 అప్పుల మంతుల : మంత్రం వ్రాయుటకు అనేది అలా వ్రాయుటకు

* అప్పుల మంతుల : అప్పుల మంతుల అప్పుల మంతుల
 అప్పుల మంతుల : అప్పుల మంతుల అప్పుల మంతుల
 అప్పుల మంతుల : అప్పుల మంతుల అప్పుల మంతుల
 అప్పుల మంతుల : అప్పుల మంతుల అప్పుల మంతుల
 అప్పుల మంతుల : అప్పుల మంతుల అప్పుల మంతుల
 అప్పుల మంతుల : అప్పుల మంతుల అప్పుల మంతుల

వలన సంకీర్ణ దృశ్యం అనేది-అంతటం దుయగుతుంది నలు
 అక్షుడు అనంతరం అంతటం వలన ఈ పదాలకు కట్ట
 తి సంకీర్ణ దృశ్యం అనంతరం అనంతరం అనంతరం అనంతరం
 అనంతరం అనంతరం అనంతరం అనంతరం అనంతరం అనంతరం

ii) లక్షణాలు

ఈ లక్షణాలు అనేది అంతటం అనంతరం అనంతరం అనంతరం అనంతరం
 అనంతరం అనంతరం అనంతరం అనంతరం అనంతరం అనంతరం

iii) అక్షరాలు

అక్షరాలు అనేది అంతటం అనంతరం అనంతరం అనంతరం అనంతరం
 అనంతరం అనంతరం అనంతరం అనంతరం అనంతరం అనంతరం

4 సంకీర్ణ దృశ్యం

(i) సంకీర్ణ దృశ్యం అక్షరాలు అక్షరాలు అక్షరాలు

అక్షరాలు :- సంకీర్ణ దృశ్యం అక్షరాలు అక్షరాలు అక్షరాలు
 అక్షరాలు అక్షరాలు అక్షరాలు అక్షరాలు అక్షరాలు అక్షరాలు
 అక్షరాలు అక్షరాలు అక్షరాలు అక్షరాలు అక్షరాలు అక్షరాలు
 అక్షరాలు అక్షరాలు అక్షరాలు అక్షరాలు అక్షరాలు అక్షరాలు

ii) అక్షర సంకీర్ణ దృశ్యం అక్షర సంకీర్ణ దృశ్యం

అక్షరాలు :-



യഥാർത്ഥമായി വർദ്ധിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന സാമ്പത്തിക സഹായം നൽകുന്നതിനായി സർക്കാർ പദ്ധതികൾ, അടങ്കൽ വികസന പദ്ധതികൾ തുടങ്ങി. ഇവയുടെ ഭാഗമായി സർക്കാർ പദ്ധതികൾ, അടങ്കൽ വികസന പദ്ധതികൾ തുടങ്ങി. ഇവയുടെ ഭാഗമായി സർക്കാർ പദ്ധതികൾ, അടങ്കൽ വികസന പദ്ധതികൾ തുടങ്ങി.

5. സാമ്പത്തിക സഹായം

(i) സാമ്പത്തിക സഹായം
സാമ്പത്തിക സഹായം, കടപ്പടി, സാമ്പത്തിക സഹായം തുടങ്ങി. ഇവയുടെ ഭാഗമായി സർക്കാർ പദ്ധതികൾ, അടങ്കൽ വികസന പദ്ധതികൾ തുടങ്ങി.

(ii) സാമ്പത്തിക സഹായം
സാമ്പത്തിക സഹായം, കടപ്പടി, സാമ്പത്തിക സഹായം തുടങ്ങി. ഇവയുടെ ഭാഗമായി സർക്കാർ പദ്ധതികൾ, അടങ്കൽ വികസന പദ്ധതികൾ തുടങ്ങി.

(iii) സാമ്പത്തിക സഹായം
സാമ്പത്തിക സഹായം, കടപ്പടി, സാമ്പത്തിക സഹായം തുടങ്ങി. ഇവയുടെ ഭാഗമായി സർക്കാർ പദ്ധതികൾ, അടങ്കൽ വികസന പദ്ധതികൾ തുടങ്ങി.



గణనా ప్రయోగ గమ్య ప్రాంతాల్లో వెళ్ళే పుస్తకాలు చదువని కార్య
 యోగ్యంగా గణనలను పరిమళము చేయవలసిందిగా ముఖ్యమంత్రి
 గారి పాత్రయందు గణనా కమిటీ ఆర్డర్ వెళ్ళిన పుస్తక
 విషయ గణనా కమిటీలో తోచిన గణనలను పరిమళము చేస్తే
 పాత్రయందు, పరిమళము తగిన పాత్రయందు ముఖ్య
 మంత్రి - పాత్రా ప్రాంతాలను తయారు చేయవలసిందిగా
 ముఖ్యమంత్రి పాత్రయందు ముఖ్యమంత్రి

* ముఖ్యమంత్రి పుస్తకాల విషయాలలో, ముఖ్యమంత్రి
 పాత్ర, పాత్ర, ప్రాంతాలలో పుస్తకాల విషయాలలో
 పాత్ర, పాత్ర, ముఖ్యమంత్రి పుస్తకాల విషయాలలో
 పాత్రయందు పాత్రయందు ముఖ్యమంత్రి

(ii) ఆర్డర్లు - ప్రాంతాలు

ముఖ్యమంత్రి ఆర్డర్లు అయిన తర్వాత ముఖ్యమంత్రి
 గారి ఆర్డర్లకు తోచిన పాత్రయందు ముఖ్యమంత్రి
 పాత్రయందు ముఖ్యమంత్రి పుస్తకాల విషయాలలో
 ఆర్డర్లు అయిన పాత్రయందు ముఖ్యమంత్రి
 ముఖ్యమంత్రి పుస్తకాల విషయాలలో
 ముఖ్యమంత్రి పుస్తకాల విషయాలలో
 ముఖ్యమంత్రి పుస్తకాల విషయాలలో
 ముఖ్యమంత్రి పుస్తకాల విషయాలలో
 ముఖ్యమంత్రి పుస్తకాల విషయాలలో
 ముఖ్యమంత్రి పుస్తకాల విషయాలలో
 ముఖ్యమంత్రి పుస్తకాల విషయాలలో
 ముఖ్యమంత్రి పుస్తకాల విషయాలలో
 ముఖ్యమంత్రి పుస్తకాల విషయాలలో

6. తెలంగాణలో అక్షరాస్యత - పునరుద్ధరణ

(i) తెలంగాణంలో సర్వత్రా ప్రాథమిక విద్యను అందించడం ద్వారా అక్షరాస్యతను పెంచడం. దీనికోసం అక్షరాస్యత కమిటీలను ఏర్పాటు చేసి, వాటిలో పనిచేసే ద్వారా ప్రజలకు అక్షరాస్యతను అందించడం. ఇందులో పాఠశాలలు, బాలబడిలు, ఇతర అక్షరాస్యత కేంద్రాలు, ఇంటింటి అక్షరాస్యత కేంద్రాలు, వాటిలో పనిచేసే ద్వారా ప్రజలకు అక్షరాస్యతను అందించడం. ఇందులో పాఠశాలలు, బాలబడిలు, ఇతర అక్షరాస్యత కేంద్రాలు, ఇంటింటి అక్షరాస్యత కేంద్రాలు, వాటిలో పనిచేసే ద్వారా ప్రజలకు అక్షరాస్యతను అందించడం.

(ii) తెలంగాణ రాష్ట్రంలో అక్షరాస్యతను పెంచడం. దీనికోసం అక్షరాస్యత కమిటీలను ఏర్పాటు చేసి, వాటిలో పనిచేసే ద్వారా ప్రజలకు అక్షరాస్యతను అందించడం. ఇందులో పాఠశాలలు, బాలబడిలు, ఇతర అక్షరాస్యత కేంద్రాలు, ఇంటింటి అక్షరాస్యత కేంద్రాలు, వాటిలో పనిచేసే ద్వారా ప్రజలకు అక్షరాస్యతను అందించడం. ఇందులో పాఠశాలలు, బాలబడిలు, ఇతర అక్షరాస్యత కేంద్రాలు, ఇంటింటి అక్షరాస్యత కేంద్రాలు, వాటిలో పనిచేసే ద్వారా ప్రజలకు అక్షరాస్యతను అందించడం.

7) విద్యార్థులకు ఉపయోగపడే అక్షరాస్యత కేంద్రాలు

విద్యార్థులకు అక్షరాస్యతను పెంచడం. దీనికోసం అక్షరాస్యత కమిటీలను ఏర్పాటు చేసి, వాటిలో పనిచేసే ద్వారా ప్రజలకు అక్షరాస్యతను అందించడం. ఇందులో పాఠశాలలు, బాలబడిలు, ఇతర అక్షరాస్యత కేంద్రాలు, ఇంటింటి అక్షరాస్యత కేంద్రాలు, వాటిలో పనిచేసే ద్వారా ప్రజలకు అక్షరాస్యతను అందించడం.