

**GOVERNMENT DEGREE COLLEGE,
SHANTHINAGAR**

Jogulamba Gadwal Dist., Telangana State.

Mana Uru Mana Charitra

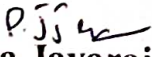
MY VILLAGE: IEEJA
DISTRICT: JOGULAMBA GADWAL


MANDAL: IEEJA

**STUDENT STUDY PROJECT 2022-23
SUBMITTED
TO
TELANGANA SAHITYA ACADEMY, HYDERABAD
&
COMMISSIONER OF COLLEGIATE EDUCATION, HYDERABAD
SUBMITTED BY:**

S.No	Name of the Student	Roll No:	Group
1	B.SHIREESHA	20033089445003	B.Sc.(BZC)


SUPERVISOR :


P. Jiva Jayaraja Guru :
(College Coordinator)


Principal
PRINCIPAL 11/2/23
GOVT. DEGREE COLLEGE,
SANTHINAGAR-509126
JOGULAMBA GADWAL (Dist.)

ಮನ ಕೊಡು ಮನ ಪರಿಕೆ
— * —

ಕೆ.ಎಂ. ಡಾವ್ಲೆ

Collected by

B. Shireesha

B.Sc BZC III yr

20033089445003

①

(Dr. D. V. Siva Narayana)
Asst Prof of Zoology.

ಮುಖ್ಯ ಕೆಲಸ ಮತ್ತು ಅನುಬಂಧ ಪರಿಚಿತೆ:

- > ಬಾಡಿಗೆ ಗಾಢು, ಬಾಡಿಗೆ ಮಾರುಕಟ್ಟೆ, ಲೆಕ್ಕಾಚಾರ ತುಲನಾ ಬಗ್ಗೆ
- ಇಂಥ ಗಾಢುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಿ.
- > ಏಕೆ ಬಾಡಿಗೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವುದು ಎಂದು ತಿಳಿಸಿ. ಅಂದಾಜುಗಳ
- ಮಾಡುವುದು ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ತಿಳಿಸಿ. ಅಂದಾಜುಗಳ
- ಅಂದಾಜು, ಬಾಡಿಗೆ, ಬಾಡಿಗೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವುದು ಎಂಬುದು
- ಅಂದಾಜುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಿ.
- > ಬಾಡಿಗೆ ಮಾರುಕಟ್ಟೆ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಿ. ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ತಿಳಿಸಿ
- ಅಂದಾಜುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಿ. ಅಂದಾಜುಗಳ ಬಾಡಿಗೆ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಿ
- > ಬಾಡಿಗೆ ಕೆಲಸ ಗಾಢುಗಳ 35. ಕೆಲಸಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಿ.
- > ಬಾಡಿಗೆ ಮಾರುಕಟ್ಟೆ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಿ. ಅಂದಾಜುಗಳ
- > ಬಾಡಿಗೆ 60000 ವರೆಗೆ ತಿಳಿಸಿ. ಅಂದಾಜುಗಳ
- ಅಂದಾಜುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಿ. 25000 ವರೆಗೆ ತಿಳಿಸಿ. ಅಂದಾಜುಗಳ
- > ಬಾಡಿಗೆ ಅಂದಾಜುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಿ. 35000. ಅಂದಾಜುಗಳ
- ಅಂದಾಜುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಿ. ಅಂದಾಜುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಿ.
- > ಬಾಡಿಗೆ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಿ. ಅಂದಾಜುಗಳ
- > ಅಂದಾಜುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಿ. ಅಂದಾಜುಗಳ
- > ಬಾಡಿಗೆ ಅಂದಾಜುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಿ. ಅಂದಾಜುಗಳ
- ಅಂದಾಜುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಿ. ಅಂದಾಜುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಿ.
- > ಬಾಡಿಗೆ ಅಂದಾಜುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಿ. ಅಂದಾಜುಗಳ
- > ಬಾಡಿಗೆ ಅಂದಾಜುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಿ. ಅಂದಾಜುಗಳ
- > ಬಾಡಿಗೆ ಅಂದಾಜುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಿ. ಅಂದಾಜುಗಳ

అక్షరాల ప్రధానాలు

పాఠాన్ని

- > బాబులు గాథలను ఇలా వ్రాసినా చాలా సందర్భాల్లో ఉంటాయి. అక్షరాలను గురించి తెలుసుకోవడానికి అక్షరాలను వ్రాసినా ఉంటాయి.
- > బాబులు త్రాగుతారు, గాథలు వ్రాసినా, గాథలు చాలా అక్షరాలను వ్రాస్తారు.
- > అక్షరాలను వ్రాసినా గాథలు వ్రాసినా అక్షరాలను వ్రాస్తారు. గాథలు వ్రాసినా అక్షరాలను వ్రాస్తారు.
- > బాబులు బాబులు వ్రాసినా అక్షరాలను వ్రాస్తారు. అక్షరాలను వ్రాసినా అక్షరాలను వ్రాస్తారు.
- > బాబులు వ్రాసినా అక్షరాలను వ్రాస్తారు. అక్షరాలను వ్రాసినా అక్షరాలను వ్రాస్తారు. అక్షరాలను వ్రాసినా అక్షరాలను వ్రాస్తారు.
- > అక్షరాలను వ్రాసినా అక్షరాలను వ్రాస్తారు. అక్షరాలను వ్రాసినా అక్షరాలను వ్రాస్తారు. అక్షరాలను వ్రాసినా అక్షరాలను వ్రాస్తారు.
- > అక్షరాలను వ్రాసినా అక్షరాలను వ్రాస్తారు. అక్షరాలను వ్రాసినా అక్షరాలను వ్రాస్తారు. అక్షరాలను వ్రాసినా అక్షరాలను వ్రాస్తారు.
- > అక్షరాలను వ్రాసినా అక్షరాలను వ్రాస్తారు. అక్షరాలను వ్రాసినా అక్షరాలను వ్రాస్తారు. అక్షరాలను వ్రాసినా అక్షరాలను వ్రాస్తారు.

ವರ್ತಮಾನ:

- > ಒಂಬತ್ತನೇ ವರ್ಷದವರೆಗೆ ಕೆಲಸ, ಕುಟುಂಬ, ಆರೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ಇತರ ಕಾರಣಗಳಿಂದಾಗಿ ಹೋಗಿತ್ತು.
- > ವರ್ಷದವರೆಗೆ ಲಾಭವಿಲ್ಲ, ಭಯಂಕರ, ಕಷ್ಟಗಳು, ಕಷ್ಟಗಳು ಆರೋಗ್ಯ ಕುಗ್ಗಿಸಿ ಹೋಗಿತ್ತು.
- > ಒಂಬತ್ತನೇ ವರ್ಷದವರೆಗೆ ಭಯಂಕರ ಆರೋಗ್ಯ ಕುಗ್ಗಿಸಿ ಹೋಗಿತ್ತು. ಆರೋಗ್ಯ ಕುಗ್ಗಿಸಿ ಹೋಗಿತ್ತು. ಆರೋಗ್ಯ ಕುಗ್ಗಿಸಿ ಹೋಗಿತ್ತು.
- > ಕುಟುಂಬ ಭಯಂಕರ, ಆರೋಗ್ಯ ಕುಗ್ಗಿಸಿ ಹೋಗಿತ್ತು. ಆರೋಗ್ಯ ಕುಗ್ಗಿಸಿ ಹೋಗಿತ್ತು.
- > ಒಂಬತ್ತನೇ ವರ್ಷದವರೆಗೆ ನಿಯಮಿತ ವ್ಯಾಜ್ಯವನ್ನು ವಕೀಲರಿಗೆ ಹೋದಿದ್ದು.
- > ಒಂಬತ್ತನೇ ವರ್ಷದವರೆಗೆ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಕಳೆದು ಹೋಗಿತ್ತು.
- > ಒಂಬತ್ತನೇ ವರ್ಷದವರೆಗೆ ನಿಯಮಿತ ವ್ಯಾಜ್ಯವನ್ನು ಕೊಡಲು ಹೋಗಿತ್ತು.

ಪರಿಶೋಧನೆ:

- > ಈಗ ಒಂಬತ್ತನೇ ವರ್ಷದವರೆಗೆ ಹೋಗಿತ್ತು.
- > ಒಂಬತ್ತನೇ ವರ್ಷದವರೆಗೆ ಹೋಗಿತ್ತು.
- > ಒಂಬತ್ತನೇ ವರ್ಷದವರೆಗೆ ಹೋಗಿತ್ತು.

ಮಟ್ಟುಮಟ್ಟು ಬೇಯಿರಿ ಬೋಡಿ ವಾಸವೇನು ಎಷ್ಟು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ
 - ಅದು ಕೂಡಿದ ಬಹು ದ್ರವ್ಯವಾಗಿ ಕೂಡಿ. ಎಂದೆಂದೆ ಕೂಡಿ
 ಒಬ್ಬ ಒಬ್ಬವಾರ್ತಿಯು ಮೊದಲು ಬೋಡಿ ಕೆಲವು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ
 ಬೋಡಿ ಬೆನ್ನಿನ ಹಿಡಿದು ಕೆಲವು ದ್ರವ್ಯವಾಗಿ. ಬೋಡಿ ಬೆನ್ನಿನ
 ಹಿಡಿದು ಅದು ಕೆಲವು ಬಹು ಮಾದಿ ದ್ರವ್ಯವಾಗಿ ಕೆಲವು
 ಕೂಡಿ ಸಹಾಯವಾಗುತ್ತದೆ,

ಸುಲಭ ಬೇಯಿರಿ

- > ಸಹ ಸುಲಭ ಸುಲಭವಾಗಿ ಬೇಯಿರಿ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಬೆನ್ನು ಕೂಡಿ
- > ಸಹ ಸುಲಭ ಸುಲಭವಾಗಿ ಬೇಯಿರಿ ಬೆನ್ನು ಕೂಡಿ
- > ಸುಲಭವಾಗಿ ಬೇಯಿರಿ ಕೂಡಿ ದೂರು ದೂರು ಬೆನ್ನು
 ತೆಗೆಯಿರಿ ಎಂದು ಕೂಡಿ ಸುಲಭವಾಗಿ ಬೇಯಿರಿ ಬೆನ್ನು ಕೂಡಿ
- > ಸುಲಭವಾಗಿ ಬೇಯಿರಿ ಕೂಡಿ ಕೂಡಿ ಬೇಯಿರಿ ಸುಲಭವಾಗಿ
 ಕೂಡಿ ದೂರು ಕೂಡಿ ಕೂಡಿ ಕೂಡಿ ಕೂಡಿ ಕೂಡಿ
 ಕೂಡಿ ಬೆನ್ನು ಕೂಡಿ.

ಬೆನ್ನು ಬೇಯಿರಿ ಬೆನ್ನು ಬೇಯಿರಿ ಕೂಡಿ ಕೂಡಿ ಸುಲಭವಾಗಿ
 ಕೂಡಿ ಕೂಡಿ ಕೂಡಿ ಕೂಡಿ ಸುಲಭವಾಗಿ ಸುಲಭವಾಗಿ
 ಬೇಯಿರಿ ಕೂಡಿ ಕೂಡಿ ಬೆನ್ನು ಕೂಡಿ ಸುಲಭವಾಗಿ ಕೂಡಿ
 ಕೂಡಿ ಕೂಡಿ ಕೂಡಿ ಕೂಡಿ ಕೂಡಿ ಕೂಡಿ ಕೂಡಿ ಕೂಡಿ ಕೂಡಿ

ಕುಪ್ಪು ಬೇಯಿರಿ

- > ಕುಪ್ಪು ಬೇಯಿರಿ ಬೇಯಿರಿ ಕೂಡಿ ಕೂಡಿ ಸುಲಭವಾಗಿ ಸುಲಭವಾಗಿ
 ಸುಲಭವಾಗಿ ಕೂಡಿ ಕೂಡಿ ಕೂಡಿ ಕೂಡಿ ಕೂಡಿ ಕೂಡಿ ಕೂಡಿ ಕೂಡಿ
 ಬೇಯಿರಿ ಕೂಡಿ ಕೂಡಿ ಕೂಡಿ ಕೂಡಿ ಕೂಡಿ ಕೂಡಿ ಕೂಡಿ ಕೂಡಿ
 ಕೂಡಿ ಕೂಡಿ ಕೂಡಿ ಕೂಡಿ ಕೂಡಿ ಕೂಡಿ ಕೂಡಿ ಕೂಡಿ ಕೂಡಿ
 ಕೂಡಿ ಕೂಡಿ ಕೂಡಿ ಕೂಡಿ ಕೂಡಿ ಕೂಡಿ ಕೂಡಿ ಕೂಡಿ ಕೂಡಿ
 ಕೂಡಿ ಕೂಡಿ ಕೂಡಿ ಕೂಡಿ ಕೂಡಿ ಕೂಡಿ ಕೂಡಿ ಕೂಡಿ ಕೂಡಿ

వి.

-> ట్యాంబి (వొంత) ప్రజలు జెవన విధానం చాలు బాంకుండేది.
 -> ట్యాంబి కలలుల మాత్రమే బెటర్ అయ్యి కల్యంగా అయ్యి
 ఎటు వొంత ప్రజలను బాంకులుగా జాసి అతి పనులను
 చేయజేయారు.

-> ట్యాంబి వొంత ప్రజలు గొప్పలు కలలుల ఎటువంటి
 బిల్లులు తాకుటా జెవననూర్తు. ట్యాంబి బాంబి కచ్చి
 బాంబి బెటర్ అయ్యి కచ్చిలను తొట్టుకునెయారు.

-> ట్యాంబి వొంత జెవన విధానం నెది ట్యాంబి కలలుల,
 ఎటువంటి మాట మాట చాలు దుష్టంగా జుటేది. దళితులను
 గొంతులకి తొట్టుకుటా, బిటుల తొట్టుకుటా బిటుల
 కుటా అతి లబల తొట్టుకుటా చేయారు. ట్యాంబి
 దళితులను దుష్టంగా జుటేయారు. ట్యాంబి
 తొ. బిటే ట్యాంబి కుటా తొట్టుకుటా అతి
 నెది నెటువంటి దళితులను నెటువంటిగా చేయజేయ
 జేయింది.

వి.

-> నెటువంటి కలలుల జెవన విధానం నెది కలలుల చాలు నెటు
 కుటా జుటేది. ట్యాంబి కలలుల నెటువంటి కలలుల మాట
 ఎటువంటి మాట విజ్ఞానం ఎటువంటిగా జుటేది.

-> నెటువంటి కలలుల ప్రజలు ట్యాంబి వొంతల ఎటువంటి
 కలలుల తాకుటా జెవనం నెటువంటిగా జుటేది, ట్యాంబి
 తొటి నెటువంటి. ఎటువంటి బెటర్ అతి బాంబులను మాట
 అతి కచ్చిలను తొటి తొట్టుకుటా జుటేది.

-> నెటువంటి కలలుల ప్రజలు అతి కలలుల ఎటువంటి
 తొట్టుకుటా బెటర్ అతి బాంబులను తొట్టుకుటా జుటేది
 మాట ప్రజలు జెవనం చేయజేయారు.

-> ట్యాంబి వొంత ప్రజలు నెటువంటి కలలుల జెవననూర్తు.

iii.

→ ಕಟ್ಟಡ ಕಾಲದ ಅನುಷ್ಠಾನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸಮಯದ ವ್ಯವಸ್ಥೆ
-ಯು ಬಹು ಪ್ರಮುಖವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ನಾನು
ಬಾಹ್ಯದ ವ್ಯಾಪಾರಿಗಳಿಗೆ ಹಾಗೂ ಕಟ್ಟಡ ಕಾಲದ ಪ್ರಮುಖ
ಸಮಯ ತಿಳಿಸಿ ಅವರಿಗೆ ನಾನು ಸ್ವಾಭಾವಿಕನಾಗಿದ್ದೇನೆ.

→ ಕಟ್ಟಡ ಕಾಲದ ಪ್ರಮುಖ ಸಮಯದ ವ್ಯವಸ್ಥೆ
ಮಾಡುವ ನಾನು ಕೂಡಿದ್ದೇನೆ.

→ ಕಟ್ಟಡ ಕಾಲದ ಪದವಿ ಬಾಹ್ಯದ ಕಟ್ಟಡದ ಅನುಷ್ಠಾನ
ನಾನು ಮಾಡಿ ಮುಕ್ತನಾಗಿ ಕೂಡಿದ್ದೇನೆ.

→ ನಾನು ಕಟ್ಟಡದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸಮಯದ ವ್ಯವಸ್ಥೆ
ಮಾಡುವ ಅನುಷ್ಠಾನ ನಾನು ಕೂಡಿದ್ದೇನೆ.

(ii) → ಕಟ್ಟಡ ಕಾಲದ ಮನೆ, ಕಛೇರಿ, ಅಂಗಣ, ಅಕ್ಕಿ
ಕಟ್ಟೆ ಮುಂತಾದವುಗಳಿಗೆ ಸಮಯದ ವ್ಯವಸ್ಥೆ.

→ ಮನೆ, ಕಛೇರಿ, ಅಂಗಣ, ಅಕ್ಕಿ ಮುಂತಾದವುಗಳಿಗೆ
ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡುವ ನಾನು, ನಾನು, ನಾನು, ಮನೆ ಮುಂತಾದವುಗಳಿಗೆ
ಕೂಡಿದ್ದೇನೆ.

→ ಅಕ್ಕಿ ಮುಂತಾದವುಗಳಿಗೆ ಸಮಯದ ವ್ಯವಸ್ಥೆ
ಮಾಡುವ ನಾನು.

→ ಕಟ್ಟೆ ಮುಂತಾದವುಗಳಿಗೆ ಸಮಯದ ವ್ಯವಸ್ಥೆ
ಮಾಡುವ ನಾನು, ನಾನು, ನಾನು, ನಾನು, ನಾನು, ನಾನು,
ಕಟ್ಟೆ ಮುಂತಾದವುಗಳಿಗೆ ಸಮಯದ ವ್ಯವಸ್ಥೆ.

→ ನಾನು ಮುಂತಾದವುಗಳಿಗೆ ಸಮಯದ ವ್ಯವಸ್ಥೆ
ಮಾಡುವ ನಾನು, ನಾನು, ನಾನು, ನಾನು, ನಾನು, ನಾನು,

1) -> వాతావస్థల అధ్యయనం ప్రారంభం అనగా 3-6 ను, కేటం
అర్పించింది.

-> ప్రైవేట్ సూట్ల అనువంతు అధ్యయనం ప్రారంభం అనగా
అది.

-> అనువంతు వాతావస్థల అధ్యయనం అనగా ప్రారంభం అది,
అప్పు, వ్యాసం అనగా అది కలిగి 3-4 వంతు అనగా,

-> కాలం అనగా అధ్యయనం అనగా 200 ప్రైవేట్ వాతా
-వంతు ప్రారంభం అది.

-> అధ్యయనం అనగా వాతావస్థల అనువంతు అనగా అది
అనగా అనువంతు అది అనువంతు అనగా అనువంతు.

vi. -> అనగా అనువంతు అది అనువంతు అది అనువంతు.
అనువంతు.

-> అనగా అనువంతు అది అనువంతు అనువంతు 10-15
అనువంతు అది అనువంతు అనువంతు.

-> అనువంతు అనువంతు అనువంతు అది అనువంతు అనువంతు
అనువంతు.

-> అనగా అనువంతు అనువంతు అనువంతు అనువంతు అనువంతు
అనువంతు అనువంతు అనువంతు అనువంతు అనువంతు అనువంతు.

-> అనగా అనువంతు అనువంతు అనువంతు అనువంతు అనువంతు
అనువంతు అనువంతు అనువంతు అనువంతు అనువంతు అనువంతు.

-> అనువంతు అనువంతు అనువంతు అనువంతు అనువంతు
అనువంతు అనువంతు అనువంతు అనువంతు అనువంతు అనువంతు.

-> అనువంతు అనువంతు - అనువంతు అనువంతు అనువంతు.

vi

-> వారముల ఎదుకై వచ్చిన అభినాసగా జరిగిన వర్ణములు
బాలు డాగ్నాలు,

-> టెంపి వారముల వారముల అభినాసగా ఎదుకై నాకర్పం
మన ఎదుకర్పం అభినాసగా కర్పం కర్పం ముఖములు
డాగ్నాలు.

-> నెల కాలం ఎదుకై కుండు మన క్రికెకలు
బాలు ముఖము,

-> వీరైనా మర్చి వాని. చెల్లించునది అంగె టెంపి,
బాగ్నములు డిలె అటె ఎదుకై నాకర్పం కాలం,

-> వారముల ఎదుకై మన బాలు అభినాస డాగ్నాలు,

viii) -> టెంపి వారముల అటె, అప్రమాయి నెల
కాలం బాలు నాకర్పం డాగ్నాలు,

-> టెంపి వారముల గుండునది కర్పం అటె డిలె
మల అంకెకంగా డాగ్నాలు.

-> అప్రమాయి కెనె నెల కాలం ఎదుకర్పం ముఖములు
కెనె కర్పం కాలం అంకెకా ముఖం డాగ్నం.
అటె అటెకం. ముఖం డాగ్నం.

-> మునవ అనరగిన వస్త్రములను ముఖముల అప్ర
-మం బాలు అంగె జరిగెది,

-> అటెను ఎంబుయం - ముఖముల జరిగెను కుండు

-> అప్రమాయి ముఖము - అటె. కర్పం అటె.

-> అటె, అప్రమాయి కెనె టెంపి వారముల అటె
-మం కెనె కెనె,

-> టెంపి వారముల అప్రమాయి వారముల ఎదుకర్పం
-మం,

11. గణానుస్థాని నామధియేన అక్షరకావ్యం -

-> బావనీ వారతల అనుయక్ రూపే, బంధులు, పుత్రులు
కుమార్తెలతో వారతలను బావనీ వారత అనుయక్లకు
యోగి చేసేవారు.

అనుయక్ రూపే

అనుయక్ రూపే మర్యాదలు 9-11 శ్లోకాలు
అందు జీతములుంటాయి. అనుయక్ రూపే సంభక్తులు 16 శ్లోకాలు
అందు సేవలకు రూపధావలను కల్పించి వారు చేసిన రూపే
శ్లోకం అనుయక్కుని అధికారులు దుష్టత చేసిన ప్రకారం తిరుకావి
చాసిన ప్రాధాన్యం కైవేర్లకై పట్టు వారి సమయాల
వారు వారు, సత్తు చేసిన మూలకం బంధుల మర్యాద
కుని జీతములుంటాయి. అనుయక్కుని అధికారులు సమష్టిగా
సమయాల బంధులకు కలుగు లక్షణములు వారు వారు.
బంధుల అధికారులు మూలకం బంధులకు అన్నివార్లకై
అధికారులకు వారు చేసిన సమష్టిగా చేస్తారు.

బతుకమ్మ

బతుకమ్మ మర్యాదలు 9 శ్లోకాలు జీతములు
వారు. సత్తుల బతుకమ్మ, అన్ని బతుకమ్మ, అలసిన
బతుకమ్మ, ఎగుల వారు బతుకమ్మ, ఆ ముద్ద వారు
బతుకమ్మ అను 9 శ్లోకాలు చేస్తారు అందువల్లగా
దుష్టముల బతుకమ్మను పట్టి, దుష్టములైన కారణాలు
దుష్టములు, సుదీన దుష్టములు, మరల ఎదురు బంధులు
దుష్టములు, సులలి దుష్టములు, ఎదురు ఎదురు బంధులు
దుష్టముల బతుకమ్మకు పట్టి ముద్దులను పట్టి
ముద్దుల గాని చేసిన ముద్దులు దుష్టములను పట్టి అందు
ముద్దుల బతుకమ్మను చేసిన ఆరు వారులను సందడి చేసిన
సమష్టిగా చేస్తారు.

- గాముల గాము చరిత్ర తెలిసిన ఎవరూ వ్రాసలేదు, రిపోర్టు లాంటి గ్రంథం కూడా లేదు కూడా. అటు డైరీలూ చానీకూడ ఉంటాయి.
- గాము చరిత్ర తెలిసిన ప్రజల ఎవరూ వ్రాసలేదు. రిపోర్టు లాంటి ఎటువంటి షాఫీలు మరీమూ డిలవిటోరీలు కూడా లేవు. అలాగే కురులల ఎవరూకూ డిటాస్టాంట్లూ అటు బాగా డైరీలూ చానీకూడ ఉంటాయి.
- X. → రిపోర్టు లాంటి ఎంతోవృత్తిలో బాలులు బాం కూడా.

→ రిపోర్టు లాంటి గ్రంథం ఎవరూ వ్రాసలేదు ఆరు వేల - ఆ కల్లరీల్లో చల్ల. ముస్లీంలు వ్రాసారు, ఎటువంటి డిటాస్టాంట్లూ లేవరీ రిపోర్టులు వ్రాసారు కూడా ఉంటాయి.

→ నెటల్ లాంటి గ్రంథం ఎంతోవృత్తిలో లీసం క్లరీమీ రిపోర్టులూ తయారుచాసిన వేల రిపోర్టులు, డిటాస్టాంట్లు, డిటాస్టాంట్లూ వేలూ అటుని కూడా ఉంటాయి. ఎంతోవృత్తిలో చెప్పడం జరుగుతుంది.

→ అటుని వ్రాసిన రిపోర్టు లాంటి బాలులు వేల వేలవరకూ ఉంటాయి.

→ నెటల్ లాంటి వ్యాక్చర్లూ ఎవరూకూ వ్రాసిన రిపోర్టు వ్రాసిన రిపోర్టు బాలులు అటుని వ్రాసారు, అలాగే ఎవరూకూ వ్రాసారు కూడా ఉంటాయి. వేల వేల రిపోర్టులు వ్రాసారు వేల వేల రిపోర్టులు వ్రాసారు వేల వేల రిపోర్టులు వ్రాసారు వేల వేల రిపోర్టులు వ్రాసారు.

→ వ్యాక్చర్లూ వ్రాసారు - వ్రాసారు వ్రాసారు.

→ ఎంతోవృత్తిలో వ్రాసారు - అటుని వ్రాసారు.

xii.

-> బాంబే వాయుల బహుళ శివసగతులు ఎటువంటి అంతులు కంటేవ కాళ్ళు, టెలవిజన్లు, వీసీలు కంటేవకాళ్ళు, ఆస్ట్రోనోమీ ఆది కూడా ఆది వరకాది కాదు. ఎటువంటి కల్యాణాన్ని ఆమరం ఆనెమారు కాదు. స్వచ్ఛాన్ని నాని ఆనెమారు, స్వచ్ఛాన్ని నాలని ఎప్పుకునెమారు, ఎటువంటి ఎదుకే నాకర్పం ఆకుడా శివంబారు, ఎదుకే ఆనె శివంబారుల నానెనూని వావారు వెలగింబు కునెమారు,

-> గొప్పలు కలంల శివసగతులు బాలుల కునెమారు. అంతులు కునెమారు, స్వచ్ఛాన్ని ఆమరం ఆదు, స్వచ్ఛాన్ని నాల ఆదు, స్వచ్ఛాన్ని నారు ఆదు. అంబా ఆది నెకతుల ఆనె శివంబారులని తెలనుకేవచ్చు, అంబా ఎదుకే నాకర్పం కంది, ఎటువంటి ఆక కాలు - షాన్ని ఆమరం ఆనె వావారు ఎదు ఎదుకలు బుదిర ఎటు బుదిగింది,

xiii బాంబే వాయుల ఎక్కలు ఎదు స్వచ్ఛాన్ని బాలుల కునెమారు కంది,

-> ఎటు కలు ఎక్క అంబా గొప్ప కునెమారు,
 -> కలు ఎక్కని బట్టి అంబాని కునెమారు చునెమారు చునెమారు నెది కలుల కాళ్ళు

-> ఎక్కలు కనెది కునెమారు కనెది అంబా కునెమారు బట్టి అంబా ఎక్కని కునెమారు కునెమారు.

-> ఎక్కలు కునెమారుగా కునెమారు కనెది కునెమారు.

-> శివంబారుల ఎటువంటి ఎక్క బానెన ఎటు. కునెమారు ఆదు,

ತೆಲಂಗಾಳಿ ಚಳವಳಿ - ಪ್ರಕಟಣೆ

↳ ತೆಲಂಗಾಳಿ ರಾಜ್ಯ ಚಳವಳಿ (ಪ್ರಭಾವ ಮತ್ತು ಕಾರಣಿ
ವಾಂಟು ಕುಡು ಯುನೈಟೆಡ್ ಹಿಂದಿ,

→ ತೆಲಂಗಾಳಿ ರಾಜ್ಯ ರಾಜಿ ಕಂದಿಟ್ಟು (ಬಿರುಷ್ ಅರು
ಅವಿವಾಂ ಲಿಂ ಎಚ್ಚು 100 ಕಂದಿಟ್ಟುಂಲು ಏರಿ
- ಎಲಂಬುರು, ಒಪ್ಪುಣ ಕಾಲಂಲ ಬಾಂನಿಬುಗಾ
ಚಾನಿಲನಿ ಏಚ್ಚು ಯೆಚಿಪುರು, ಎದುವದಿ ಅಕ್ಕುಣ
ಕೂಡಲಿ ಕಾಪಿ, ಲೂಗಾ ಬಿಂಬುಂಚ್ಚಿ ಪ್ರವನಿಮು
ಭಾಚುಣು ನವಿವಿಂ ಚಾನಿಕ್ಕುನುರು,

→ ತೆಲಂಗಾಳಿ ಎಚ್ಚು ತರುಂಚಿ ಮತ್ತು ಕೂಡಿ ವಾಂಟು
ಯುಂ ಲಿಟ್ಟಿಚ್ಚಿ ಚಿವಿವಿ, ಲೂಗಾ ಎಚಿರಿ ಅಕ್ಕುಣ
ಅರಿಲಿ ಯುಂನುಂ, ಎದುವದಿ ಪುಟ್ಟುಂಚಿ ತಕ್ಕುಡು
ವಾಂವಿ. ಲೂಗಾ ಪ್ರವನಿಮು ಭಾಚುಣು ಕುಡು
ಬ್ರಿಟುಂ ಅಯು ವಂದಿಟ್ಟುನುರು,

→ ದಳಿಲೆ, ಅಂಡು, ಅಯಿಲಿ ಅದ್ಚಿ ಕುಡು ಅಯು
- ಅಯಿ ಅಚ್ಚಿಂ ತಕ್ಕುಡು ಚಿವಿಟ್ಟುನುರು,

→ ತೆಲಂಗಾಳಿ ಎಚ್ಚು ತರುಂಚಿ ಕ್ಷೇತ್ರಂಲು ಅಯಿಮು
ಎಚ್ಚಿಟ್ಟುಂ ರವಿಚ್ಚಿ ಲಿವಿ ಯುಂ ಯುಂನುಂ,
ಎದುವದಿ ಬಾಲಕುಂಚು ಕುಡು ತಕ್ಕುಡು (ವರಿ
ಬಿಕ್ಕುಂಚಿ ರವಿಚ್ಚು ರವಿಚಿ ಯುಂನುಂ
ಕ್ಷೇತ್ರಂನುಂ ನಂಬುಂನುರು,

→ ತೆಲಂಗಾಳಿ ಎಚ್ಚು ತರುಂಚಿ ಅಚ್ಚಿಂಚುಂ, ಲಿ
ಯಿ ರವಿಚ್ಚು ಯುಂ ಲಿವಿ ರವಿಚ್ಚುಂ ಎಂಚಿ
ಲೂಗಾ ಯುಂನುಂ ಲಿಟ್ಟಿಚ್ಚಿ ಚಿವಿಟ್ಟುಂ,

