GOVERNMENT DEGREE COLLEGE

BHUPALPALLY, JAYASHANKAR BHUPALPALLY DIST.

TEACHING PLAN

Academic Year : 2018-2019

Name : T. SREEDHAR

Subject : English College Code No. 425

Scanned with CamScanner

Name of the Department / Subject :	English
Name of the Lecturer :	T. Sreedhar
Course :	B.A; B.Com; B.Sc.
Paper :	I
Name of the Topic :	Lesson - ① Old Man at the Bridge.
Hours required :	05
Learning Objectivities :	To learn about the problems of helpless victims, especially old people during war time.
Previous Knowledge to be reminded :	War - Its impact on common man.

Topic Synopsis : *(Continue on the revers side if needed)*

① Writes : Ernest Hemingway (1899-1961) - American - Novelist, Short Story Writer, Journalist. The Fifth Column - Collection of S. Stories

② Characters: A Soldier, An Oldman.

③ The story is set at a Pontoon bridge near the Ebro Delta during the civil war

④ A lonely oldman sitting at the edge of the bridge.

⑤ Soldier gets to know that the oldman has travelled twelve km from his home village of San Carlos, on foot. As he is extremely tired, he is unable to walk farther and is forced to stop at the bridge.

⑥ He is the last man to move out of his village.

P.T.O.

Examples / Illustrations :	War - Its effect on world.
Additional inputs :	War - Its impact on common man
Teaching Aids used :	
References cited :	
Student activity planned after the teaching :	Debate on How a war destroy everything
Activity planned outside the Class Room, if any :	
Any other activity :	

PRINCIPAL
Govt. Degree College, Bhupalpally,
Jayashankar Bhupalpally-506169

Signature of the Lecturer

Scanned with CamScanner

Name of the Department / Subject :	English
Name of the Lecturer :	T. SREEDHAR
Course :	B.A; B.Com; B.Sc.
Paper :	III
Name of the Topic :	Lesson - ① The Touch
Hours required :	04
Learning Objectivities :	To learn how daughters love and respect their parents and crave for their attention as much as sons.
Previous Knowledge to be reminded :	Students own experiences, on their relationships.

Topic Synopsis : *(Continue on the revers side if needed)*

① Writer : Abburi Chayadevi - Indian - Rajahmandry - Sahitya Academy award in Telugu in 2005.

② Characters : Father and Daughter.

③ Story : The sentimental daughter, who craved for the assured and affectionate touch of her father since her childhood, always felt intimidated by his imposing presence. Ironically, it is the octogenarian father who craves for the touch of his daughter at the end.

Examples / Illustrations :	① Parenting, orthodoxy, and helplessness in old age. ② Importance of girl child.
Additional inputs :	Problems of women who face various kinds of discrimination in society.
Teaching Aids used :	
References cited :	
Student activity planned after the teaching :	Open discussion on sexual discrimination.
Activity planned outside the Class Room, if any :	
Any other activity :	

PRINCIPAL
Govt. Degree College, Bhupalpally,
Dist: Jayashanker Bhupalpally-505169

Signature of the Lecturer

Scanned with CamScanner

Name of the Department / Subject :	English
Name of the Lecturer :	T. Sreedhar.
Course :	B.A; B.Com; B.Sc.
Paper :	I
Name of the Topic :	Lesson - ② India and Democracy?
Hours required :	05
Learning Objectivities :	To learn about the democratic principles.
Previous Knowledge to be reminded :	Democracy and its objectives.

Topic Synopsis : *(Continue on the revers side if needed)*

Author :- Dr. Bheem Rao Ambedkar (1891-1956) - Jurist, economist, statesman and Social reformer - Chairman of the Constituent Assembly - First Law Minister of Indepondent India - Bharatratna

→ According to Dr. B.R. Ambedkar, there are three essential in a democracy
→ Those three are civil disobedience, non co-operation and Satyagraha.
→ Ambedkar says that people end up becoming slaves even if they follow Greatmen and leaders.
→ Ambedkar says that Bhakti in religion may be acceptable whereas Bhakti in politics leads to dictatorship. (PTO)

Examples / Illustrations :	Difference between Democracy and Dictatorship.
Additional inputs :	Ambedkar - Role on preparation of Constitution.
Teaching Aids used :	
References cited :	
Student activity planned after the teaching :	Debate on Democracy
Activity planned outside the Class Room, if any :	
Any other activity :	

PRINCIPAL
Govt. Degree College, Bhupalpally
Dist: Jayashankar Bhupalpally-505...

Signature of the Lecturer

Scanned with CamScanner

Name of the Department / Subject : English

Name of the Lecturer : T. Sreedhar.

Course : B.A; B.Com; B.Sc.

Paper : III

Name of the Topic : Lesson 6) To Students.

Hours required : 04

Learning Objectivities : To learn about the purpose of education.

Previous Knowledge to be reminded : How education is aimed to bringing enlightment among students.

Topic Synopsis : *(Continue on the revers side if needed)*

① Writer: M.K. Gandhi – Mahathma – Father of Nation – Satyagraha, Non-Violence.
My experiences with Truth (Auto biography).

② Gandhi presents some clear ideas before the students for acquiring knowledge.

③ Students should realise the importance of the purity of personal life, which is the basis for acquiring a sound education.

④ According to Gandhi, all religions posses the basic trait of "Truth and Innocence".

⑤ Truthfulness is the key to a pure life.

⑥ Gandhi exhorts students to stay away from strikes and Party politics.

Examples / Illustrations : Different kinds of students
Failed lives of indisciplined students.

Additional inputs : Character building.

Teaching Aids used :

References cited :

Student activity planned after the teaching : Education: M.K. Gandhi – Role of Indias freedom struggle.

Activity planned outside the Class Room, if any : Bring some quotes of M.K. Gandhi.

Any other activity :

PRINCIPAL
Govt. Degree College, Bhupalpally.
Dist: Jayashanker Bhupalpally-506169

Signature of the Lecturer

Scanned with CamScanner

Name of the Department / Subject :	English
Name of the Lecturer :	T. Sreedhar
Course :	B.A.; B.Com; B.Sc.
Paper :	I
Name of the Topic :	Lesson ③ The Scribe.
Hours required :	04
Learning Objectivities :	To learn about wonderful creation of God.
Previous Knowledge to be reminded :	Nature – Its role on human being.

Topic Synopsis : *(Continue on the revers side if needed)*

→ Writer : Walter de la Mare (1873-1956) - Started writing poetry at a very early age.

→ The poem is a tribute to God's splendid creation.

→ The poet finds beauty in the creation of the God, and the way it manifests in different cultures.

→ He is bewildered to see the "wayfaring ants", beautiful birds, their silken feathers, blades of grass, sharpened rocks and small mortals like honey-fly. → The aura of Nature is beyond any type of description.

Examples / Illustrations :	Beautiful Creations on the earth.
Additional inputs :	Beautiful creation of God.
Teaching Aids used :	
References cited :	
Student activity planned after the teaching :	Elocution on 'Favourite animal/Bird.
Activity planned outside the Class Room, if any :	
Any other activity :	

PRINCIPAL
Govt. Degree College, Bhupalpally
Dr. Syamshankar Bhupalpally-506169

Signature of the Lecturer

Scanned with CamScanner

Name of the Department / Subject :	English.
Name of the Lecturer :	T. Sreedhar
Course :	B.A; B.Com; B.Sc.
Paper :	III
Name of the Topic :	Poem : The Bal Messenger.
Hours required :	04
Learning Objectivities :	To learn about pitible condition of dalits in the society.
Previous Knowledge to be reminded :	Discussed about Caste bias in the society.

Topic Synopsis : *(Continue on the revers side if needed)*

① Writer : Gurram Jashuva (1895-1971) - Leather workers family) - Out caste community - Honoured by Padmavibhushan.
② This lesson is translated from "Gabbilam" the famous book of "Jashuva" in Telugu
③ The innocent narrator feels happy with his little earnings, but also suffering from hunger and poverty.
④ The narrator is a cobbler who makes shoes for his masters but remains poor.
⑤ The Goddess of Justice tries to stay away from him.
⑥ The narrator works all the day and returns home in the evening.

(P.T.O)

Examples / Illustrations :	Caste and communal discrimination in the society.
Additional inputs :	The great personalities who came from dalits and tribes.
Teaching Aids used :	
References cited :	
Student activity planned after the teaching :	Discussion on... What kinds of steps to be taken to avoid the caste discrimination.
Activity planned outside the Class Room, if any :	
Any other activity :	

PRINCIPAL
Govt. Degree College, Bhupalpally.
Dist: Jayashankar Bhupalpally-505185

Signature of the Lecturer

Scanned with CamScanner

Name of the Department / Subject :	English
Name of the Lecturer :	T. Sreedhar.
Course :	B. A; B.Com; B.Sc.
Paper :	I
Name of the Topic :	Lesson (4) The Never-Never Nest.
Hours required :	05
Learning Objectivities :	To learn about a young couple who are buying things on instalments.
Previous Knowledge to be reminded :	Buying things on instalments - Impact on families.

Topic Synopsis : *(Continue on the revers side if needed)*

Writer : Cedric Mount (1889-1959) - British play writer.

Characters : Jack, Jill, Aunt Jane, Nurse.

→ This one act play revolves around a young couple who are buying things on instalments.

→ Aunt Jane profeses happiness and peace of mind by leading a simple life.

→ Jack and Jill finds happiness in acquiring the products of luxesy through instalments.

(P.T.O.)

Examples / Illustrations :	How the people facing problems in acquiring the products of luxesy through instalments.
Additional inputs :	
Teaching Aids used :	
References cited :	
Student activity planned after the teaching :	Debate on "Effects of Instalment buying".
Activity planned outside the Class Room, if any :	
Any other activity :	

PRINCIPAL
Govt. Degree College, Bhupalpally
Distt. Jayashankar Bhupalpally-506169

Signature of the Lecturer

Scanned with CamScanner

Name of the Department / Subject :	English
Name of the Lecturer :	T. Sreedhar
Course :	B.A; B.Com; B.Sc.
Paper :	IV
Name of the Topic :	Lesson - ① Arjun
Hours required :	05
Learning Objectivities :	To learn about the relationship between tribes and trees.
Previous Knowledge to be reminded :	About tribes and their professions.

Topic Synopsis : *(Continue on the revers side if needed)*

① Writer : Mahashwatha Devi - Bengali - Dedicated her entire life for the liberation of the downtrodden - Awards : Padma Sri, Padmavibhushan, Gnanapeeth award and Raman Megasaysay award.

② Translated to english by Mridula Nath Chakraborthy.

③ Characters : Bishal Mehato, Ram Haldar, and Ketu, Arjun tree.

④ The story revolves around "Arjun", a tree sacred to the Shabar tribe..

⑤ Bishal Mehato and Ram Haldar are influential political leaders.

⑥ They force the Shabars to fell trees.

⑦ If they refuses to cut the trees down they will go to jail, and if they do cut down the trees they will also go to jail.

Examples / Illustrations :	How to creat a God under a tree. Tribes and their beleafs.
Additional inputs :	Tribes and their culture
Teaching Aids used :	
References cited :	
Student activity planned after the teaching :	Discussion of Importance of forests.
Activity planned outside the Class Room, if any :	
Any other activity :	

PRINCIPAL
Govt. Degree College, Bhupalpally
Dist: Jayashankar Bhupalpally-500103

Signature of the Lecturer

Scanned with CamScan

Name of the Department / Subject :	English
Name of the Lecturer :	T. Sreedhar
Course :	B.A; B.Com; B.Sc.
Paper :	II
Name of the Topic :	Lesson ① The Reluctant Philanthropist.
Hours required :	05
Learning Objectivities :	To learn about hypocritical nature of the NRI's.
Previous Knowledge to be reminded :	About philanthropists.

Topic Synopsis : *(Continue on the revers side if needed)*

→ Writer : Gollapudi Srinivas Rao - Kothagudem of Telangana state - Doctorate in HRM.
- Journalist - Bilingual short story writer and translator.

→ The story deals hypocracy of people settled abroad.

→ Rakesh, a young NRI who gets inspired by the slogan "Do something for your motherland"

→ He comes to India from the USA and wants to do something innovative unlike his friends.

→ With the help of all stake holders, he raises an old age home in his native pla

(P.T.O)

Examples / Illustrations :	
Additional inputs :	NRIs and their contributions to society
Teaching Aids used :	
References cited :	
Student activity planned after the teaching :	
Activity planned outside the Class Room, if any :	
Any other activity :	

PRINCIPAL
Govt. Degree College, Bhupalpally,
Dist: Jayashankar Bhupalpally-506169

Signature of the Lecturer

Scanned with CamScan

T. SREEDHAR,
Dept. of English
GDC - BHPL.

TEACHING PLAN.

2019-20

Scanned with CamScanner

Name of the Department / Subject :	English
Name of the Lecturer :	T. Sreedhar
Course :	B.A; B.com; B.Sc.
Paper :	I
Name of the Topic :	Lesson ① : An Astrologer's Day
Hours required :	04
Learning Objectivities :	To learn about a suspense filled story which is the masterly created by the genius story Writer R.K. Narayan
Previous Knowledge to be reminded :	About an Astrologer.

Topic Synopsis : *(Continue on the revers side if needed)*

① Writer : RK Narayan – 15 Novels – 200 short stories – Sahitya Academy award in 1958 – Padmavibhushan in 2001.

② Astrologer's place.

③ Astrologer's appearance to make himself look grand.

③ As the story, the astrologer is actually a man who has run away from his village after believing he has committed a murder. The strangers, in an ironic & tragic twist of fate, is the very man the astrologer believes he has killed.

Examples / illustrations :	About an astrology, About duplicate astrologers and their cheating.
Additional inputs :	An Astrologer's photo.
Teaching Aids used :	Black Board, Pictures.
References cited :	
Student activity planned after the teaching :	Slang of Astrologer.
Activity planned outside the Class Room, if any :	Collection of Astrologer pictures.
Any other activity :	

PRINCIPAL
Govt. Degree College, Bhupalpally,
Dist: Jayashankar Bhupalpally-506169

Signature of the Lecturer

Scanned with CamScanner

Name of the Department / Subject :	English
Name of the Lecturer :	T. SREEDHAR.
Course :	B.A; B.Com; B.Sc.
Paper :	II
Name of the Topic :	Lesson-①: The Touch.
Hours required :	04
Learning Objectivities :	To learn how daughters love and respect their parents and crave for their attention as much as sons.
Previous Knowledge to be reminded :	Students own experiences.

Topic Synopsis : *(Continue on the revers side if needed)*

Writer : Abburi Chayadevi - Indian - Rajahmundry. - Sahitya Academy award in Telugu in 2005.

Characters : Father and Daughter.

Story : The sentimental daughter, who craved for the assured and affectionate touch of her father since her childhood, always felt intimidated by his imposing presence. Ironically, it is the octogenarian father who craves for the touch of his daughter at the end.

Examples / illustrations :	① Parenting, orthodoxy, and helplessness in old age. ② Importance of girl child.
Additional inputs :	Problems of women who face various kinds of discrimination in society.
Teaching Aids used :	
References cited :	
Student activity planned after the teaching :	Open discussion on sexual discrimination.
Activity planned outside the Class Room, if any :	
Any other activity :	

PRINCIPAL
Govt. Degree College, Bhupalpally
Dist: Jayashanker Bhupalpally-505169

Signature of the Lecturer

Scanned with CamScanner

Name of the Department / Subject :	English
Name of the Lecturer :	T. Sreedhar.
Course :	B.A; B.Com; B.Sc.
Paper :	I
Name of the Topic :	Lesson - ② Of Studies.
Hours required :	05
Learning Objectivities :	To learn pleasure, beauty, and skill which are three uses we get from studies.
Previous Knowledge to be reminded :	Importance of Education.

Topic Synopsis : *(Continue on the revers side if needed)*

① Writer: Francis Bacon – lawyer, statesman, philosophes and Lord Chancellor of England – Parliamentarian for nearly four decades.

② Benefits of study: Pleasure, beauty, and skill are three benefit.

③ Role of history in constructing a man's personality.

④ Role of mathematics in human life.

⑤ How does reading poetry help a man mould his character....?

Examples / illustrations :	Defferences between educated and uneducated people.
Additional inputs :	How educated can get status and respect.
Teaching Aids used :	
References cited :	
Student activity planned after the teaching :	Discussed about their interested subjects.
Activity planned outside the Class Room, if any :	
Any other activity :	

PRINCIPAL
Govt. Degree College, Bhupalpally,
Dist: Jayashankar Bhupalpally-506169

Signature of the Lecturer

Scanned with CamScanner

Name of the Department / Subject :	English
Name of the Lecturer :	T. Sreedhar
Course :	B.A; B.Com; B.Sc.
Paper :	II
Name of the Topic :	Lesson 2. To Students.
Hours required :	04
Learning Objectivities :	To learn about the purpose of education.
Previous Knowledge to be reminded :	How education is aimed at bringing enlightment among students.

Topic Synopsis : *(Continue on the revers side if needed)*

① Writer : M.K. Gandhi – Mahatma – Father of Nation – Satyagraha – Non violence – My experiences with Truth (Autobiography)
② Gandhi presents some clear ideas before the students for acquiring knowledge.
③ Students should realize the importance of the purity of personal life, which is the basis for acquiring a sound education.
④ According to Gandhi, all religions posses the basic trait of "Truth and Innocence".
⑤ Truthfulness is the Key to a pure life.
⑥ Gandhi exhorts students to stay away from strikes and party politics.

Examples / illustrations :	Different kinds of students. Life of indisciplined students.
Additional inputs :	Character building
Teaching Aids used :	
References cited :	
Student activity planned after the teaching :	Elocution. Topic : M.K. Gandhi – Role of Indian freedom struggle.
Activity planned outside the Class Room, if any :	Reading some Quotes of Mahatma
Any other activity :	

PRINCIPAL
Govt. Degree College, Bhupalpally,
Dist: Jayashankar Bhupalpally-506169

Signature of the Lecturer

Scanned with CamScanner

Name of the Department / Subject :	English
Name of the Lecturer :	T. Sreedhar.
Course :	B.A; B.Com; B.Sc.
Paper :	IInd Semester.
Name of the Topic :	Poem: A poison tree.
Hours required :	03
Learning Objectivities :	Theme of the poem 'anger and its consequences".
Previous Knowledge to be reminded :	Anger - Its effect.

Topic Synopsis : *(Continue on the revers side if needed)*

① Writer : William Blake – (1957 to 1827) – Not attended even formal school

② The speakes supressed his anger.

③ It turned into a seed, and generated into a plant.

④ The speakes had fears about his enemy. That produces tears day and night.

⑤ Tears watered the tree.

⑥ He wore mask of smiles.

⑦ The tree grew day and night.

Examples / illustrations :	Extreme anger – It's effect.
Additional inputs :	Anger management.
Teaching Aids used :	
References cited :	
Student activity planned after the teaching :	Discussed about how to control 'anger'
Activity planned outside the Class Room, if any :	Advised to practice yoga.
Any other activity :	

PRINCIPAL
Govt. Degree College, Bhupalpally.
Dist: Jayashankar Bhupalpally-505169

Signature of the Lecturer

Scanned with CamScanner

Name of the Department / Subject :	English
Name of the Lecturer :	T. Sreedhar.
Course :	B.A; B.Com, B.Sc.
Paper :	II
Name of the Topic :	Poem: The Bat Messenger.
Hours required :	04
Learning Objectivities :	To learn about the pitible condition of dalits in the society
Previous Knowledge to be reminded :	Discussed about caste bias in the society.

Topic Synopsis : *(Continue on the revers side if needed)*

① Writer: Gurram Jashua (1895–1971) – Leather workers family – out cast community – Honoured by Padmavibhushan.

② This lesson is translated from 'Gabbilam', the famous book of Jashua in Telugu.

③ The innocent narrator feels happy with his little earnings, but also suffering from hunger and poverty.

④ The narrator is a cobbler who makes shoes for his masters but remains Poor.

⑤ The goddess of justice tries to stay away from him.

⑥ The narrator works all the day and returns home in the evening.

(P.T.O).

Examples / illustrations :	Caste and Communal discrimination in the society.
Additional inputs :	The great personalities who came from dalits and tribes.
Teaching Aids used :	
References cited :	
Student activity planned after the teaching :	Discussion on... What kind of steps to be taken to avoid the caste discrimination?
Activity planned outside the Class Room, if any :	
Any other activity :	

PRINCIPAL
Govt. Degree College, Ghuppilally,
Dist: Jayashankar Ghuppilally-506169

Signature of the Lecturer

Scanned with CamScanner

Name of the Department / Subject :	English
Name of the Lecturer :	T. Sreedhar
Course :	B.A; B.Com; B.Sc.
Paper :	I
Name of the Topic :	Lesson - 4. The Rising of the Moon -
Hours required :	05
Learning Objectivities :	To learn about the conversation between Sargeant and patriot Pertaining to freedom for Irish country.
Previous Knowledge to be reminded :	About forced ruling of Britishers in many countries.

Topic Synopsis : *(Continue on the revers side if needed)*

① Writer: Lady Gregory - Irish - Play writer, folklorist - Sympathises of the Irish Republican cause.

② Main Characters : Sargeant and patriot and policemen.

③ Irish struggle for independence as its backdrop.

④ The Irish Republican Army, the army of the Irish Republic, and many other factions rose up against the British Government and demanded that Irland be made into a free country.

⑤ In the beginning of the play, the sargeant is shown to be rather desperate to hunt down the fugitive and pocket the reward. (P.T.O.)

Examples / illustrations :	Forced rule and its impact on common people. Indian freedom struggle.
Additional inputs :	Nationalism, Patriotism.
Teaching Aids used :	
References cited :	
Student activity planned after the teaching :	Discussed about forced ruling - Its effects.
Activity planned outside the Class Room, if any :	
Any other activity :	

PRINCIPAL
Govt. Degree College, Bhupalpally,
Dist: Jayashankar Bhupalpally-505169

Signature of the Lecturer

Scanned with CamScanner

GOVERNMENT DEGREE COLLEGE

BHOOPALPALLI: DIST. JAYASHANKAR

TEACHING PLAN

ACADEMIC YEAR: 2017-2018.

NAME P. Srinivas

SUBJECT Telugu COLLEGE CODE No. 425

Name: P. srinivas.

Subject: Telugu College Code No. 425

Name of the Department / Subject :	తెలుగు
Name of the Lecturer :	పి. శ్రీనివాస్
Course :	బి.ఎ. బి.కాం, బి.ఎస్.సి.
Paper :	II
Name of the Topic :	ధర్మజుని వాక్ష్యాతుర్యం.
Hours required :	12
Learning Objectivities :	పాఠ్యాంశం పై సంపూర్ణ అవగాహన కల్పించి భారత రచన సాధ్య చేయడం
Previous Knowledge to be reminded :	ఆంధ్ర మహాభారతం ధర్మరాజు సాధ్య విద్యార్థులనుండి వివరణాన్ని రాబట్టుటం.

Topic Synopsis : (Continue on the revers side if needed)

ఆంధ్ర మహాభారతం - కవి బ్రహ్మ. ఉభయ కవి మిత్రుడు - ఆకున పంచమ వేదం గా ప్రసిద్ధి గాంచిన ఆంధ్ర మహాభారతం ఉద్యోగ పర్వం. తృతీయాశ్వాసం నుండి గ్రహించబడిన కథ ధర్మజుని వాక్ష్యాతుర్యం

- ధర్మరాజు, తన తమ్ముళ్లు, మరియు భార్య ద్రౌపదితో కలిసి శ్రీకృష్ణుని వద్దకు బయలుదేరు
- ఆకున భారతంలో - విరాట, పర్వం, ఉద్యోగ పర్వం, భీష్మ పర్వం, ద్రోణ పర్వం, కర్ణ పర్వం శల్య పర్వం, స్త్రీ పర్వం, స్వర్గారోహణం, అంటే 15 పర్వాలు కలవు.
- ఆకున తన కవిత్వంలో నాటకీయత శైలలో కథను చదివే పాఠకులకు. కథ రూపంలో కాకుండ. పాత్రలే నటిస్తున్నాయన్న బ్రాంతి కలిగించే విధంగా భారతరచన మరూపొందించాడు.

Examples / illustrations :	ధర్మరాజు శ్రీకృష్ణునికి తనకు తన తమ్ముళ్లకు. రావలసిన రాజ్య భాగం. గురించి చెప్పటం. కౌరవుల వద్దకు. సంధికి వెళ్ళవలసినదిగా ప్రార్థించుట
Additional inputs :	మహాభారతంలోని నీతి కథలను ఇతర ఉపన్యాసాల గురించి చెప్పుట.
Teaching Aids used :	నల్ల బల్ల పాఠ్య పుస్తకం.
References cited :	ఆంధ్ర మహాభారతం, నిఘంటువు.
Student activity planned after the teaching :	ప్రతిపదార్థ తాత్పర్యం నేర్పించుట ప్రశ్న జవాబుల పద్ధతి.
Activity planned outside the Class Room, if any :	వ్యాసరూప ప్రశ్నలను అంటే పనిగా ఇచ్చుట
Any other activity :	ఆకున నాటకీయత. నిర్వచనోత్తర రామాయణం, ఇతర రచనల గురించి చెప్పుటం.

Signature of the Lecturer

Scanned with OKEN Scanner

[illegible]

Name of the Department / Subject :	తెలుగు -
Name of the Lecturer :	పి. శ్రీనివాస్
Course :	బి.ఎ. బి.కాం, బి.ఎస్.సి.
Paper :	II
Name of the Topic :	ఎఫ్ఫీషణ శేరణాగతి
Hours required :	9
Learning Objectivities :	ద్విపద సాంఘీత్య ప్రక్రియ ద్విపద సాంఘీత్య ప్రక్రియ గురించి వివరించి చెప్పడం.
Previous Knowledge to be reminded :	

Topic Synopsis : రంగనాథ రామయణం లోని యుద్ధ కాండ నుండి గ్రంథించబడినది (Continue on the revers side if needed)

కవి: గోగా బుద్ధారెడ్డి 1210 ప్రాంతం వాడు తన తండ్రి ఎరుల నాథుని కోరిక మేరకు రంగనాథ రామాయణాన్ని గోగా బుద్ధారెడ్డి రచించాడు-

రంగనాథ రామయణం, ప్రత్యేకత: బుద్ధారెడ్డి ఈ రామయణాన్నలో వాల్మీకి రామాయణాన్ని అనుకరిస్తూనే కొన్ని ఉపాత్మకి ఉంశాలను చేర్చాడు. ఈ రంగనాథ రామాయణాన్ని జానుతెలుగు ద్విపద కావ్యముగా ఉందరికి చక్కగా అర్థము అయ్యేలా 17290 ద్విపదలో కవి దీన్ని వ్రాశాడు.

Examples / illustrations :	ద్విపద సాంఘీత్యంలో వేలువడిన బసవపురాణం. పండితారాచరిత్ర. లో వచ్చిన కథల గురించి చెప్పడం-
Additional inputs :	రామాయణంలోని శ్రీరామునికి ఉన్న సీతాదేవి ఉన్న గురించి చెప్పడం.
Teaching Aids used :	[illegible]
References cited :	వాల్మీకి రామాయణం, రంగనాథ రామాయణం,
Student activity planned after the teaching :	ద్విపద పద్యాల పఠనం, ప్రశ్న జవాబుల పద్ధ
Activity planned outside the Class Room, if any :	వ్యాసరూప ప్రశ్నలను ఇంటి వనిగా అప్పు
Any other activity :	ఇతర కవులు రాసిన రామాయణాల గురించి తెలుపుట-

Signature of the Lecturer

Scanned with OKEN Scanner

రావణసూరుడు సీతను భయపెంచుటు సంతొసనది కాదని విభీషణుడు రావణున్ని నిండు సభలో తన అభిప్రాయాన్ని వ్యక్తం చేయడం, అన్నను ఆక్షేపించడంతో, వీనితో రావణుడు తీవ్రయుగా ఆగ్రహోస్తాడు విభీషణున్ని పంక నుంచి తరిమి వేస్తాడు.

- విభీషణుడు ప్రాణ భయంతో శ్రీరామని వద్దకు వచ్చి శరణువేడుతాడు.

- విభీషణుడు మంత్రులతో కలసి వచ్చి ఆకాశమార్గంలో ఎగిరివచ్చుటను వానరులు చూసి వానరులు వధ్యుడు సుగ్రీవుడు వానరులతో వానరుల్లారా ఇటు వస్తున్న రాక్షసున్ని చూడండి వాడు మనకు వధార్హుడు వంటుడు. పర్వతమంత ఆకారంతో ఉన్నాడు, ఇంకా నేలపై నిలుచుగా వస్తున్నాడు. సుగ్రీవుని మాట వినగానే వానరులు పర్వతాలు వృక్షాలు చేతపట్టుకొని సుగ్రీవా మహారాజా ఎందుకు ఆలస్యం రాక్షసున్ని చంపుతాము, అన్నారు.

విభీషణుని ప్రార్థన: వానరుల మాటలు అన్ని విభీషణుడు బీ వానరులారా నేను మీ వారిని తొందరపడకండి నేను రావణుని తమ్ముడిని రాక్షసాడియతిని నేను ఇంద్రజిత్ కాదు. నేను రాయబారితో రావణుని భార్య సీతను. గౌరవించి వెయ్యమని చాలా ధర్మబుద్ధిగా చెప్పాను. అన్నయ్య నామాటలకు కోపించి తన సభ నుండి నన్ను తరుమ గెంటివేశాడు.

వానరుల వాక్యాలు: అప్పుడు వానరులు వానరులంతటు. వినయంగా రావణునితో అలా చెప్పాడు, రాక్షసరాజ రావణుడు. పెద్ద కోపంతో సభనుండి తరుమ తరిమి వేశాడనే అతడు చెప్పాడు, బో. ధ్రుతరా! ఈ మాటలు నిజమేనా. అయి ఉంటుంది అతడు మనకోసం ధర్మబద్ధమైన మాటలు సభలో మాట్లాడి అతడిని బయటకు గెంటివేస్తే అతడు లంకను విడిచి రావడం, ఇదేది చాలా డ్రంకవచ్చును. ఇది మోసం కాదు. రామా! అతడిని నమ్మవచ్చు మోసాన్ని మనస్సులు కలవారు, ఎవిధముగా ఉన్న వారి మోసం అట్టే తెలుస్తుంది అతడి మాటలలో ఏ మాత్రం చూసిన క్షత్రియుడుగా అనిపించడం లేదు-

శ్రీరాముని నిశ్చయము: విభీషణుని మాటలు శ్రీరాముడికి నచ్చాయి. రాముడు సుగ్రీవునితో అలా చెప్పాడు, సుగ్రీవా అతడికి శరణం ఇవ్వడం ఎంబిదా? అని తలించడం ఎందుకు. శరణాగతున్ని శత్రువునూ సైతము రక్షించడం ధర్మమార్గం, కాదు ధర్మమా అని శ్రీరాముడు సుగ్రీవుని మనస్సు నిర్భయం చేశాడు.

Name of the Department / Subject :	తెలుగు -
Name of the Lecturer :	పి. శ్రీనివాస్
Course :	బి.ఏ. బి.కాం, బి.ఎస్.సి
Paper :	II
Name of the Topic :	కైతు ప్రశస్తి -
Hours required :	6
Learning Objectivities :	కవి జీవితకైతుల గతుకుల బతుకుల గ్రాయాలలో పద్యాల పిడకలందారి వ్యవస్థను, అర్థంచేసుకోవడం,
Previous Knowledge to be reminded :	గ్రాయాలలో ప్రాణాలను చైతన్యవంతులను చేయడం,

Topic Synopsis : *(Continue on the revers side if needed)*

- కైతు కాయాయణం కల్పిత కథా కావ్యం.
- కైతు చేయితో పాటూ కాయాయణ కథను, కూడా సమన్వయిస్తు
- వర్ణనలతో రక్తికట్టించడం, ఈ కైతూ కాయాయణం యొక్క ప్రత్యేకత.
= శ్రీకాయ శూరం ఉనే గ్రాయంలో సాంగరయ్యా పదేళ్ళ ఉన్నత విద్యావంతుడు. ఉదర్శ భావాలు కలవాడు
= ఈ గ్రాయంలో భగ్నప్రాయుణుల దోపిడికి ఎదురు నిలిచి గ్రాయకైతులను చైతన్యపరుస్తాడు.

Examples / illustrations :	వాల్మీకి కాయాయణంలు ఇతర కాయాయణాల గురించి తెలియచేయడం,
Additional inputs :	కైతు కాయాయణం గురించి తెలియచేయం,
Teaching Aids used :	నల్ల బల్ల పాఠ్యపుస్తకం, రామాయణం,
References cited :	సంపూర్ణరామాయణం,
Student activity planned after the teaching :	పద్యాలను చదివించడం ప్రశ్న జవాబులు చర్చలు
Activity planned outside the Class Room, if any :	పద్యాల భావాలను గానం చేసినా బాగుంటుంది
Any other activity :	ఇతర కవులు రాసిన కాయాయణ రచనలు తెలుసుకోవటం -

Signature of the Lecturer

Scanned with OKEN Scanner

GOVERNMENT DEGREE COLLEGE , BHUPALAPALLY

TEACHING DIARY

Department: తెలుగు

Academic Year : 2021-2022

Scanned with OKEN Scanner

Government Degree College, Bhupalpally, Warangal
Dist Warangal

Teaching Diary For Lecturer బి. శ్రీనివాస్

Academic Year:2021-2022

Date:15-12-2022

S.No	Date/Day	Program	Class / Medium	Period / Time	Theory / Practical	Topic Covered	Methodology Adopted	No. of Students Attended	Teaching Aids Used	Student Activity Conducted	Course Year & Semeste	OD Type	Remarks
Lecturer Name:Bandi Srinivas ID:42521003													
1	23-11-2021 Tuesday	B.SC	Telugu Telugu	2 / 11:00 AM	Theory	Shakuntalopaky anam	Lecture	40	Black board	Notes prepair	1st Year 1st Sem		
2	23-11-2021 Tuesday	B.A.	Telugu Telugu	3 / 12:00 PM	Theory	Shakuntalopaky anam poet introduction	Lecture	25	Black board	Prepaid notes	1st Year 1st Sem		
3	23-11-2021 Tuesday	B.A.	Telugu Telugu	4 / 14:00 PM	Theory	Darmajuni vaakchaturyam	Lecture	25	Black board	Prepare the notes	2nd Year IIIrd Sem		
4	24-11-2021 Wednesday	B.Com.	Telugu Telugu	4 / 14:00 PM	Theory	Dharmajuni vaakchaturyam poet introduction	Lecture	18	Black board	Prepare the notes	2nd Year IIIrd Sem		
5	25-11-2021 Thursday	B.SC	Telugu Telugu	4 / 14:00 PM	Theory	Padyam introduction	Lecture	25	Black board use	Prepare the notes	3rd Year Vth Sem		

Scanned with OKEN Scanner

S.No	Date/Day	Program	Class / Medium	Period / Time	Theory / Practical	Topic Covered	Methodology Adopted	No. of Students Attended	Teaching Aids Used	Student Activity Conducted	Course Year & Semester	Sign
6	25-11-2021 Thursday	B.SC	Telugu Telugu	5 / 14.30 PM	Theory	Shakuntalopaky anam poems	Lecture	23	Black board	Prepare the notes	1st Year 1st Sem	
7	26-11-2021 Friday	B.SC	Telugu Telugu	4 / 13.30 PM	Theory	Padyam lakshanalu,chari traka nepadyam	Lecture	29	Black board	Prepare the notes	1st Year 1th Sem	
8	26-11-2021 Friday	B.SC	Telugu Telugu	3 / 12.00 PM	Theory	Shakuntalopaky anam genatal,importa nt poems	Lecture	23	Black board	Prepare the notes	1st Year 1st Sem	
9	27-11-2021 Saturday	B.SC	Telugu Telugu	1 / 10.00 AM	Theory	Padyam vaividyam,pady am nirmanam	Lecture	21	Black board use	Prepare the notes	1st Year 1th Sem	
10	29-11-2021 Monday	B.SC	Telugu Telugu	2 / 11.00 AM	Theory	Shakuntalopaky anam important poems	Lecture	27	Black board	Prepare the notes	1st Year 1st Sem	
11	29-11-2021 Monday	B.A.	Telugu Telugu	3 / 12.00 PM	Theory	Shakuntalopaky anam important poems discussion	Lecture	10	Black board	Prepare the notes	1st Year 1st Sem	
12	29-11-2021 Monday	B.Com.	Telugu Telugu	4 / 13.30 PM	Theory	Darmajuni vaakchaturyam poems	Lecture	10	Black board	Prepare the notes	2nd Year IIIrd Sem	
13	30-11-2021 Tuesday	B.A.	Telugu Telugu	3 / 12.00 PM	Theory	Godaguchi katha poet introduction	Lecture	12	Black board	Writing notes	1st Year 1st Sem	
14	30-11-2021 Tuesday	B.Com.	Telugu Telugu	4 / 13.30 PM	Theory	Darmajuni vakchaturyam poems discussion	Lecture	18	Black board	Writing notes	2nd Year IIIrd Sem	

Scanned with OKEN Scanner

S.No	Date/Day	Program	Class / Medium	Period / Time	Theory / Practical	Topic Covered	Methodology Adopted	No. of Students Attended	Teaching Aids Used	Student Activity Conducted	Course Year & Semeste	OD Type	Remarks
15	30-11-2021 Tuesday	B SC	Telugu Telugu	2 / 11 00 AM	Theory	Shakuntalopaky anam poems	Lecture	19	Black board	Writing notes	1st Year Ist Sem		

Signature of the lecturer

Signature of the Department Incharge

Signature of the Prinicipal

PRINCIPAL
Govt. Degree College, Bhupalpally
Dist: Jayashankar Bhupalpally-506169

Scanned with OKEN Scanner

GOVERNMENT DEGREE COLLEGE, BHUPALPALLY

JAYASHANKAR BHUPALPALLY DISTRICT - 506169

TEACHING PLAN

Academic year : 2018-2019

Name of the Lecturer : Dr.D.Sandhya

Subject : Economics

Scanned with CamScanner

Name of the Department / Subject :	Economics
Name of the Lecturer :	Dr. D. SANDHYA
Course :	B.A H.EP
Paper :	II Micro Economics.
Name of the Topic :	Concepts of Costs
Hours required :	5
Learning Objectivities :	Students understand the different types of costs
Previous Knowledge to be reminded :	Yes

Topic Synopsis : *(Continue on the revers side if needed)*

The price of commodity is determined by the market forces of demand & supply. The supply of a commodity is influenced by the costs.

Types of Costs :

Nominal Cost & Real Cost :

Nominal Cost is the money cost of production.

Explict costs & Implict costs

Real Cost : Real cost as sacrifice in order to obtain a commodity.

Examples / illustrations :	Different Market cost Curves
Additional inputs :	Real life examples related to the subject
Teaching Aids used :	Black Board & Piece of chalk
References cited :	M.L Seth Micro Economics, Telugu Academy books
Student activity planned after the teaching :	Q/As.
Activity planned outside the Class Room, if any :	–
Any other activity :	–

PRINCIPAL
Govt. Degree College, Bhupalpally,
Dist: Jayashankar Bhupalpally-506169

Signature of the Lecturer

Scanned with CamScanner

Name of the Department / Subject :	Economics
Name of the Lecturer :	Dr. D. SANDHYA
Course :	B.A HEP
Paper :	Micro Economics II
Name of the Topic :	Revenue Analysis
Hours required :	5
Learning Objectivities :	Understand the various incomes of firm.
Previous Knowledge to be reminded :	Yes

Topic Synopsis : *(Continue on the revers side if needed)*

Revenue refers to the receipts of a firm by sale of certain quantities of a good or service at difference prices.

- Total Revenue :

A firm's total revenue is its sale proceeds by selling a good at a given price.

$TR = Q \times P$.

Average Revenue : Average receipts from the sale of certain units of the good. $AR = \frac{TR}{Q}$ – no. of units

Examples / illustrations :	Different countries top industries Income levels explaining
Additional inputs :	Personality Grooming
Teaching Aids used :	Black Board, Piece of Chalk
References cited :	M. L Seth, Telugu Academy Book
Student activity planned after the teaching :	Q/A
Activity planned outside the Class Room, if any :	Nil
Any other activity :	—

PRINCIPAL
Govt. Degree College, Bhupalpally,
Dist: Jayashankar Bhupalpally-506169

Signature of the Lecturer

Scanned with CamScan

Name of the Department / Subject : Economics

Name of the Lecturer : Dr. D. SANDHYA

Course : B.A HEP

Paper : Micro Economics II

Name of the Topic : Market, Perfect Competition

Hours required : 6

Learning Objectivities : Understand the different types of markets

Previous Knowledge to be reminded : Yes

Topic Synopsis : *(Continue on the revers side if needed)*

Price is determined in the market.

- Size
  - Local
  - National
  - International
- Time
  - Very short period
  - Short period
  - Long period
  - Very long period
- Competition
  - Perfect comp.
  - Imperfect comp.

Examples / illustrations : Online markets

Additional inputs : Career Guidance

Teaching Aids used : Black board & piece of chalk

References ~~cited~~ : Whinston & J. R Green "Micro Economics theory", Telugu Academy

Student activity planned after the teaching : Discussion

Activity planned outside the Class Room, if any : -

Any other activity : -

PRINCIPAL
Govt. Degree College, Bhupalpally,
Dist: Jayashankar Bhupalpally-506169

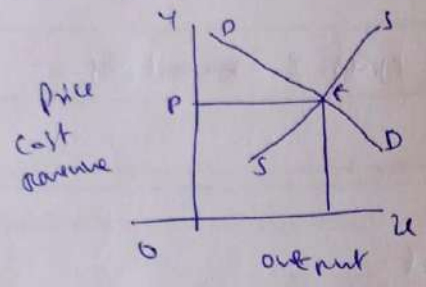
Signature of the Lecturer

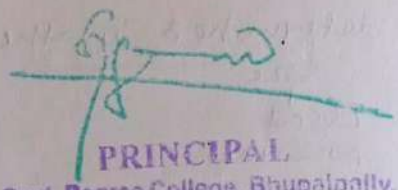
Scanned with CamScanner

Perfect Competition: Features

Large no. of sellers & Buyers
Homogeneous products & Absence of Artificial Restrictions
Freedom of entry or exit of firms
Perfect knowledge & Perfect Mobility of Goods & Factors of production
& Absence of Transport costs

Price Determination





PRINCIPAL
Govt. Degree College, Bhupalpally,
Dist: Jayashankar Bhupalpally-506169

Scanned with CamScanner

Name of the Department / Subject :	Economics
Name of the Lecturer :	Dr D. SANDHYA
Course :	B.A III EP
Paper :	Micro Economics II
Name of the Topic :	Monopoly
Hours required :	6
Learning Objectivities :	Understand the different types of Monopolies
Previous Knowledge to be reminded :	Yes

Topic Synopsis : *(Continue on the revers side if needed)*

Monopoly is a situation quite opposite to the perfect Competition. Monopoly seller doesn't have competition in the market. Features -

- Single Seller
- Large No. of Buyers
- No close substitutes
- No Entry of Industry / Firms

- Types of Monopoly

Private - Public Monopoly - Pure Monopoly - Imperfect Monopoly

Examples / illustrations :	Application oriented Example Ex. - Railways - postal system
Additional inputs :	Behavioral Aspects
Teaching Aids used :	Black Board, Piece of Chalk.
References cited :	M.L Jhingoan Micro Economics, Telugu Academy Books
Student activity planned after the teaching :	Q/A s
Activity planned outside the Class Room, if any :	Field Visit
Any other activity :	Chart making

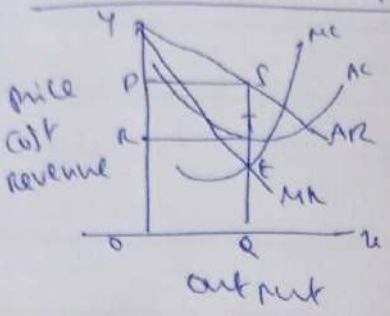
PRINCIPAL
Govt. Degree College, Bhupalpally,
Dist: Jayashankar Bhupalpally-506169

Signature of the Lecturer

Scanned with CamScanner

- Simple Monopoly - Discriminating Monopoly
- Nature, Legal, Technological & Joint Monopolies

Price Determination:



MC=MR

Price Discrimination: It means selling the goods by a monopoly firm at different prices in different markets, or to different consumers or charging different prices for different units of the same product.

PRINCIPAL
Govt. Degree College, Bhupalpally.
Dist: Jayashankar Bhupalpally-505169

Scanned with CamScanner

Name of the Department / Subject : Economics

Name of the Lecturer : Dr. D. SANDHYA

Course : B A H.E.P

Paper : Micro Economics II

Name of the Topic :
Monopolistic Competition

Hours required : 5

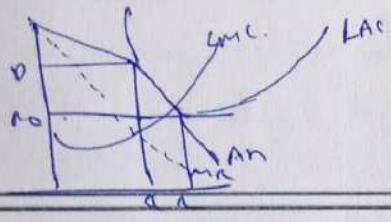
Learning Objectivities : Students understands the real Market in present situations

Previous Knowledge to be reminded : Yes

Topic Synopsis : (Continue on the revers side if needed)

Monopolistic Competition refers to the market structure in which they are many firms selling closely related products. features

- Large No. of sellers & Buyers - Product Differentiation
- Freedom of entry & Exit of firms - Lack of Perfect knowledge
- Price Diffion -



Examples / illustrations : List of Monopolistic Competition firms
- Ex: Parker, Soaps, pens etc.

Additional inputs : personal Counselling

Teaching Aids used : Black Board, Piece of Chalk

References cited : M.L Jingan Micro Economics, Telugu Academy Book

Student activity planned after the teaching : Students Discussion

Activity planned outside the Class Room, if any :

Any other activity :

PRINCIPAL
Govt. Degree College, Bhupalpally.
Dist: Jayashankar Bhupalpally-506169

Signature of the Lecturer

Scanned with CamScanner

Name of the Department / Subject :	
Name of the Lecturer :	D. SANDHYA
Course :	B.A H.E.P I
Paper :	Micro Economics II
Name of the Topic :	Marginal productive theory
Hours required :	5
Learning Objectivities :	Understand the firm production levels
Previous Knowledge to be reminded :	Yes

Topic Synopsis : *(Continue on the revers side if needed)*

Marginal productive theory it refers to the increase in amount of output by the addition of one unit of factor of production while keeping the other factors constant.

MRP – Marginal Revenue product, also known as the marginal value product, is the market value of one additional unit of product. The marginal revenue productive is calculated by multiplying the marginal physical product.

Examples / illustrations :	Different Country production function
Additional inputs :	Behavioral aspects
Teaching Aids used :	Black Board, Piece of chalk.
References cited :	M.L Seth, Telugu Academy book M. Eco.
Student activity planned after the teaching :	Test
Activity planned outside the Class Room, if any :	-
Any other activity :	

PRINCIPAL
Govt. Degree College, Bhupalpally,
Dist: Jayashankar Bhupalpally-506169

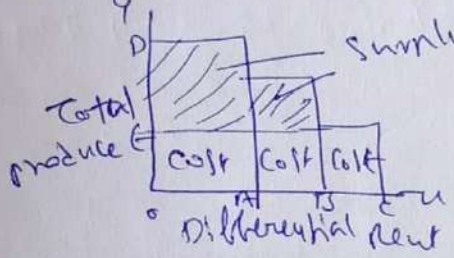
Signature of the Lecturer

Scanned with CamScanner

Name of the Department / Subject :	Economics
Name of the Lecturer :	Dr D. SANDHYA
Course :	BA H.E.P
Paper :	Micro Economics II
Name of the Topic :	Rent theory
Hours required :	6
Learning Objectivities :	Students Understand the Rent theories & it applies to the present - situations - (rent)
Previous Knowledge to be reminded :	Yes

Topic Synopsis : Recardo rent theory *(Continue on the revers side if needed)*

the portion of the produce of the earth which is paid to the landlord for the use of the original & indestructible powers of the soil. It is nothing but the producer's surplus or differential gain



Examples / illustrations :	
Additional inputs :	Real life examples related to the subject.
Teaching Aids used :	Black Board & Piece of chalk
References cited :	M.L. Seth Micro Economics, Lakshmi Agarwal Agra
Student activity planned after the teaching :	Q/A's
Activity planned outside the Class Room, if any :	Notes prepared
Any other activity :	

PRINCIPAL
Govt. Degree College, Bhupalpally
Dist: Jayashankar Bhupalpally-506169

Signature of the Lecturer

Scanned with CamScanner

Name of the Department / Subject :	Economics
Name of the Lecturer :	Dr. D. SANDHYA
Course :	B.A H.E.P
Paper :	Micro Economics II
Name of the Topic :	Wage, Interest & Profit theories
Hours required :	7
Learning Objectivities :	Students understand the different factor theory
Previous Knowledge to be reminded :	Yes

Topic Synopsis : The wage fund held that (Continue on the revers side if needed)
wages depended on the relative amounts of capital available for the payment of workers and the size of the labour force.

- Bargaining theory : John Davidson, the fixation of wages depends on bargaining power of workers/ trade unions and of employers.

Minimum wage behaves as a classical price floor on labour Standard theory theory says that if set above the equilibrium price, more labour will be willing to be provided by workers

Examples / illustrations :	Wages levels in different sectors
Additional inputs :	Application oriented examples
Teaching Aids used :	Black Board & Piece of Chalk
References cited :	M.L Jhingan 'Micro Eco' Telugu Academy books
Student activity planned after the teaching :	Discussion
Activity planned outside the Class Room, if any :	Note preparation
Any other activity :	

PRINCIPAL
Govt. Degree College, Bhupalpally,
Dist: Jayashankar Bhupalpally-506169

Signature of the Lecturer

Scanned with CamScanner

GOVERNMENT DEGREE COLLEGE

BHUPALPALLY, JAYASHANKAR BHUPALPALLY DIST.

TEACHING PLAN

Academic Year : 2019-2020

Name : Dr. D. SANDHYA

Subject : Economics College Code No. 425

Scanned with CamScanner

Name of the Department / Subject : Economics

Name of the Lecturer : Dr. D. SANDHYA

Course : B.A H.E.P

Paper : I Micro Economics

Name of the Topic : Utility Analysis

Hours required : 7

Learning Objectivities : Students understand about the Indifference Curve

Previous Knowledge to be reminded : Yes

Topic Synopsis : *(Continue on the revers side if needed)*

The Indifference Curve analysis is based on the ~~Consumption~~ assumption of "ordinal Utility". Indifference Curve depicts the various alternative combinations of the goods which provide same level of satisfaction to the consumer.

Assumptions : * Rationality * Utility is ordinal
* Diminishing marginal rate of substitution
* Consistency & Transitivity

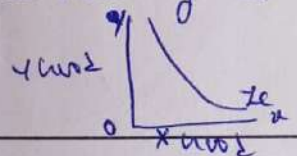


Table :

Combination of Goods	X Axis	Y Axis
A	1	12
B	2	8
C	3	5
D	4	3
E	5	2

Examples / illustrations : Different Goods examples which are applying the I.C theory.

Additional inputs : Reference books

Teaching Aids used : Black Board, Piece of Chalk

References cited : Ankita Rao Micro Economics Essentials

Student activity planned after the teaching : Diagrams practicing

Activity planned outside the Class Room, if any : Charts preparing

Any other activity :

PRINCIPAL
Govt. Degree College, Bhupalpally.
Dist: Jayashankar Bhupalpally-506169

Signature of the Lecturer

Scanned with CamScanner

Properties of Indifference curves

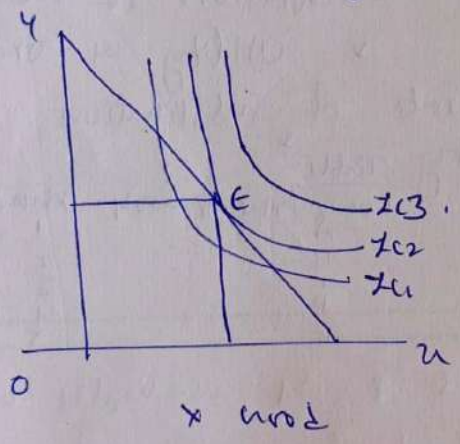
1. Indifference curves are downward sloping
2. Convex to origin
* Not intersect each other (IC)
* Not parallel to x / y axis.

Budget line : The Budget line or price line means all combinations of the two goods which the consumer can buy by spending his given income on the goods at their prices

Consumer's Equilibrium : IC Analysis the consumer will be in equilibrium at a point where he maximizes his satisfaction by purchasing a combination of 2 goods x & y with his given income & prices of goods.

$MRS_{xy} = P_x / P_y$ IC - slope of Budget line

IC curve should be tangent to Budget line.



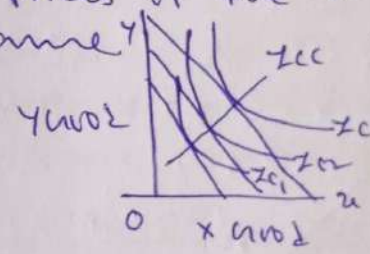
PRINCIPAL
Govt. Degree College
Dist: Jayashankar Bh...
...alpally
-506169

Scanned with CamScanner

Name of the Department / Subject :	Economics
Name of the Lecturer :	Dr. D. SANDHYA
Course :	B.A HEP
Paper :	I Micro Economics
Name of the Topic :	Price & Income Substitution Effects
Hours required :	6 hours.
Learning Objectivities :	Students understand the Income
Previous Knowledge to be reminded :	Yes

Topic Synopsis : *(Continue on the revers side if needed)*

Income effect :- It represents the changes in the purchase of goods, when the money income of the consumer changes, with prices of the 2 goods & his tastes & preferences remaining same.



→ Impact of change in money income on the demand for goods will not be same for all goods.

Normal goods - positive

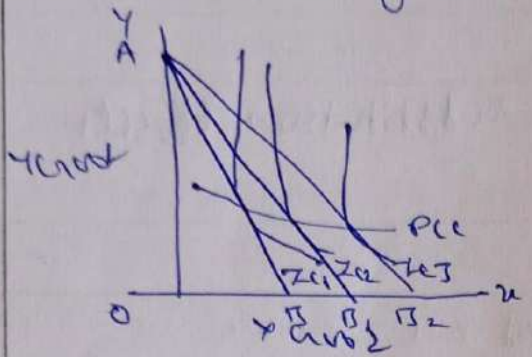
Inferior goods - Negative.

Examples / illustrations :	Real life using goods - which are Normal & Inferior goods -
Additional inputs :	Reasoning knowing
Teaching Aids used :	Black Board & piece of chalk, Charts
References cited :	Principles of Micro Economic S. Chand & Ahuja
Student activity planned after the teaching :	Q.A.
Activity planned outside the Class Room, if any :	Charts preparing
Any other activity :	-

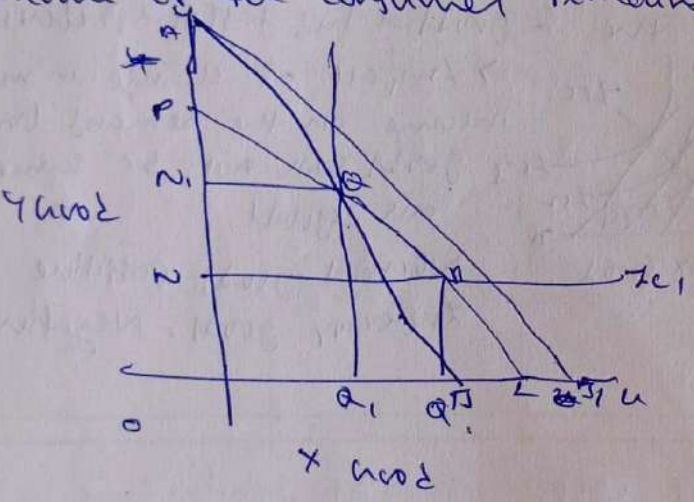
Signature of the Lecturer

Scanned with CamScanner

Price Effect: The price of good changes, being the price of other good & income of the consumer remaining same, the quantity demanded for the good also changes



⇒ Substitution Effect: It implies a change in the quantity bought, when the price of the commodity changes, after adjusting the income, so that the real income of the consumer remains same as before.



PRINCIPAL
Govt. Degree College, Bhupalpally
Dist: Jayashankar Bhupalpally

Name of the Department / Subject : Economics

Name of the Lecturer : Dr. D. Sandhya

Course : B.A HEP 2nd

Paper : I Micro Economics

Name of the Topic : Production Analysis

Hours required : 6 Hours

Learning Objectivities : Students gain knowledge about the Isoquant

Previous Knowledge to be reminded : Yes

Topic Synopsis : *(Continue on the revers side if needed)*

Isoquants : Equal product curves in prod^{n} are similar to the indifference curves in Consumer behaviour. An equal product curve represents all those input combinations that are capable of producing same level of output.

properties of Isoquants : Convex to the origin - negative slope. Isoquants not intersect each other. Higher isoquant gives a higher level of output than a lower isoquant.

Examples / illustrations : Industries like which are following the Isoquants.

Additional inputs : personal Counselling

Teaching Aids used : Black Board, Piece of Chalk

References cited : Modern Micro Economics H.L Ahuja

Student activity planned after the teaching : Question + Answer Session

Activity planned outside the Class Room, if any : Note Preparation

Any other activity :

D Sandhya

Signature of the Lecturer

Scanned with CamScanner

Iso-Cost line: The iso-cost line shows the various combinations of factors x & y the firm can employ with the given outlay, assuming that the prices of the factors are given & remain constant. Relationship between prices of the 2 factors & the outlay total.

Expansion Path: When the firm has more resources given the prices of factors, the entrepreneur will change the factor combinations to expended output. Expansion of output of the product by the firm i.e the expansion path of the firm.

PRINCIPAL
Govt. Degree College, Bhupalpally,
Dist: Jayashankar Bhupalpally-506169

Scanned with CamScanner

Name of the Department / Subject : Economics

Name of the Lecturer : Dr. D. SANDHYA

Course : B.A HEP

Paper : 1 Micro Economics

Name of the Topic : Cost Analysis

Hours required : 6 hours

Learning Objectivities : Students Understand the different types of Costs

Previous Knowledge to be reminded : yes

Topic Synopsis : *(Continue on the revers side if needed)*

The price of a commodity is determined by the market forces of demand & supply. The supply of a commodity is influenced by the costs.

Types of costs.

Nominal cost : The expense of prod^n paid in terms of money is N.C Explicit cost Implicit costs

Real cost : "Pain & Sacrifice of Labour" Smith

Marshall " Real cost of efforts of various qualities " & real cost of waiting.

Examples / illustrations : Different small scale industries Cost Analysis - Examples

Additional inputs : Current Evidence

Teaching Aids used : B.B, Piece of chalk.

References cited : Principles of Micro Economics A.L Ahuja

Student activity planned after the teaching : Group Discussion

Activity planned outside the Class Room, if any : Survey & Shops - (costs)

Any other activity : -

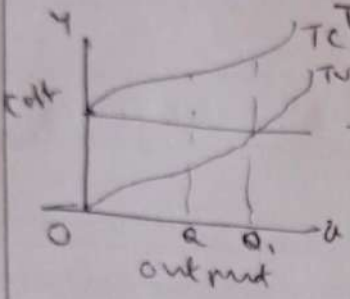
Signature of the Lecturer

Scanned with CamScanner

Opportunity Cost: Alternative Cost - Transfer cost.
The most attractive alternative foregone, or the next best alternative sacrificed.

Fixed cost & variable costs.
Un avoidable avoidable

Total cost :. $TC = TFC + TVC$. $TFC = \bar{E}$



$TVC = Q$ of L x wage rate.
$TC = E + Lw$.

Average cost: $AC = AFC + AVC$
The cost of producing one unit of a commodity

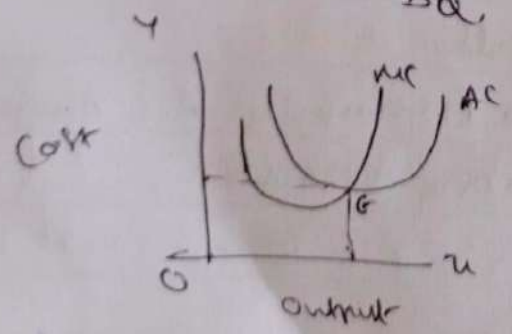
$AC = \frac{TC}{Q}$. $AFC = AC - AVC$
$AVC = AC - AFC$

$AVC = \frac{TVC}{Q}$ $AFC = \frac{TFC}{Q}$.

Marginal Cost
Marginal cost is the additional cost incurred for producing an additional unit of output.

$MC = \frac{\Delta TC}{\Delta Q}$ $MC = TC_n - TC_{n-1}$

$MC = \frac{\Delta TVC}{\Delta Q}$.



Dfone

PRINCIPAL
Govt. Degree C...
Dist. Jayashankar
Dist. Jayashankar

Scanned with CamScan

Name of the Department / Subject : Economics

Name of the Lecturer : Dr. D. SANDHYA

Course : B A H.E.P

Paper : I Micro Economics

Name of the Topic : Markets. Perfect Comp. & Monopoly.

Hours required : 6 hours

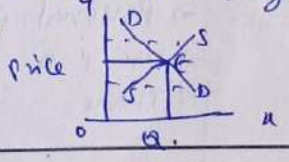
Learning Objectivities :

Previous Knowledge to be reminded :

Topic Synopsis : Classification of Markets *(Continue on the revers side if needed)*

Area	time	competition	
Local Market	Market period	Perfect	Imperfect
National Market	Short period		Monopoly
International Market	Long period		Monopolistic Comp
	very long period		Oligopoly
			Duopoly

⇒ Perfect Competition: Large no. sellers & Buyers.
Homogenous products Absence of Artificial Restrictions
Free entry & exit perfect knowledge Perfect Mobility
Absence of Transport Costs



Examples / illustrations : Different market channels for perfect competition

Additional inputs : Market systems of different countries

Teaching Aids used : Black Board, Piece of chalk

References cited : Principles of Micro Economics.

Student activity planned after the teaching : diagrams practicing.

Activity planned outside the Class Room, if any : Preparing Charts

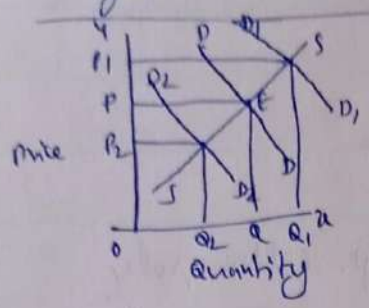
Any other activity :

D Sandhya

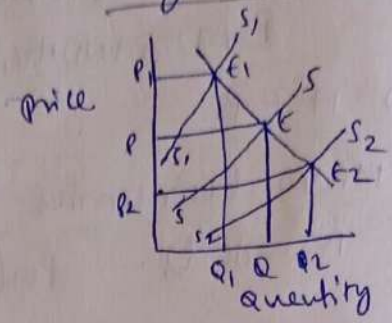
Signature of the Lecturer

Scanned with CamScanner

Changes in Demand



Changes in Supply



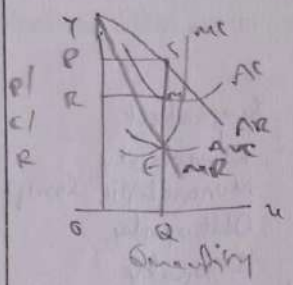
Monopoly

Single seller Large No. of Buyers No. close substitutes

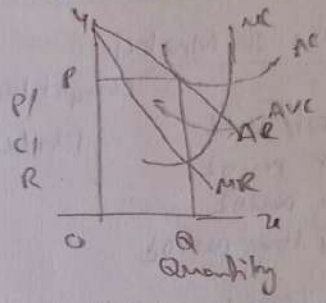
Nature of Demand Curve.

Short Run Equilibrium MR = MC - Equilibrium

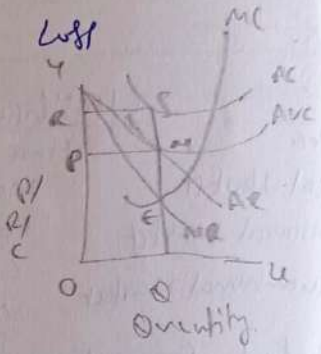
Max. Profits



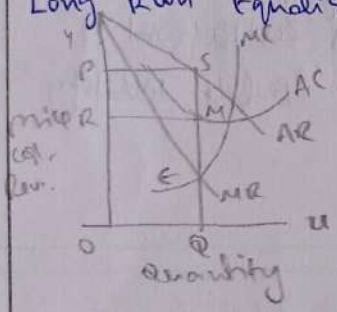
Normal Profits



Loss



Long Run Equilibrium

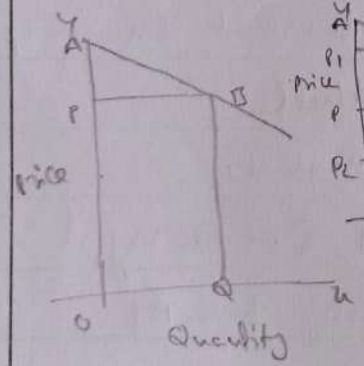


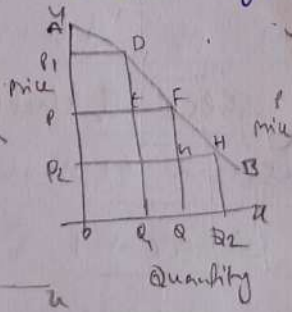
Discriminating Monopoly

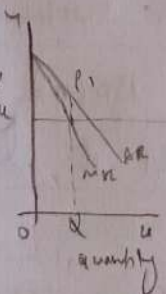
- Types of P.D
  - → Personal Price D. → Place Price D
  - → Use P.D → Product P.D
  - → Time → Age, Sex + Status

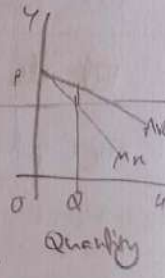
Price Determination in Discrimination Monopoly.

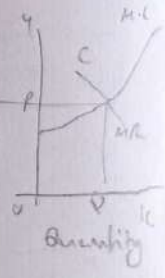
First Degree Second Degree Third Degree.











PRINCIPAL
Govt. Degree College, Bhupalpally,
Dist: Jayashankar Bhupalpally-506169

Scanned with CamScanner

lame of the Department / Subject : Economics

lame of the Lecturer : Dr. D. SANDHYA

ourse : B A H.E.P

aper : Public Finance & International Trade

lame of the Topic : Principle of Maximum Social Advantage theory

lours required : 5

earning Objectivities : Student understands the govt. role on public goods

revious Knowledge to be reminded : Yes

pic Synopsis : *(Continue on the revers side if needed)*

The 'Principle of Maximum Social Advantage' was introduced by British economist Hugh Dalton. It states that public finance leads to economic welfare when public expenditure & taxation are carried upto that point where benefits derived from the M.U of expenditure is equal to Marginal Disutility or the Sacrifice imposed by taxation.

The Points of Maximum Social Advantage:

xamples / illustrations : Different countries govt. expenditure on goods & public

dditional inputs : Exam preparation Techniques

eaching Aids used : Black Board & Piece of Chalk.

eferences cited : B.P. Tyagi, & Telugu Academy Book

tudent activity planned after the teaching : Q/A S

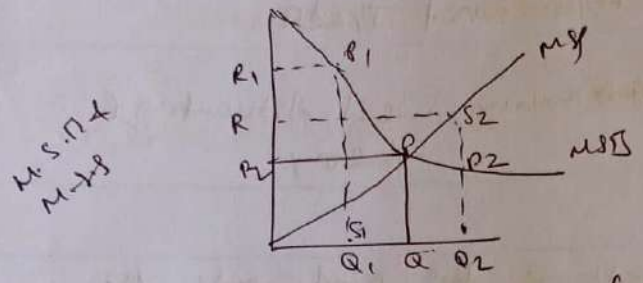
ctivity planned outside the Class Room, if any : —

ny other activity : —

Signature of the Lecturer

Scanned with CamScanner

Social advantage is maximised at the point where marginal social sacrifice cuts the marginal social benefits.



PRINCIPAL
Govt. Degree College, Bhupalpally,
Dist: Jayashankar Bhupalpally-506169

Scanned with CamScanner

Name of the Department / Subject :	Economics
Name of the Lecturer :	Dr. D. Sandhya
Course :	B.A H.E.P
Paper :	Macro Economics III
Name of the Topic :	Meaning & Nature of M.E.
Hours required :	6
Learning Objectivities :	Students understand the importance the Macro Economics
Previous Knowledge to be reminded :	Yes

Topic Synopsis : *(Continue on the revers side if needed)*

Macro Economics is also known as aggregative economics which examines the interrelation among the various aggregates, their determination & causes of fluctuations on them.

- Analysing the economy. - Sectorial Contribution of N.I
- Controlling Inflation - Formulation of policies
- Understanding trade cycles - Eco. Development
- Social Accounting - International Trade.

Examples / illustrations :	Different Economists who developed the Macro Economic theory.
Additional inputs :	1929 Great Economic Depression.
Teaching Aids used :	Black Board, Piece of chalk
References cited :	M.L Jhingan Macro Economic Theory
Student activity planned after the teaching :	Q/A
Activity planned outside the Class Room, if any :	Note Keeping.
Any other activity :	–

D Sandhya

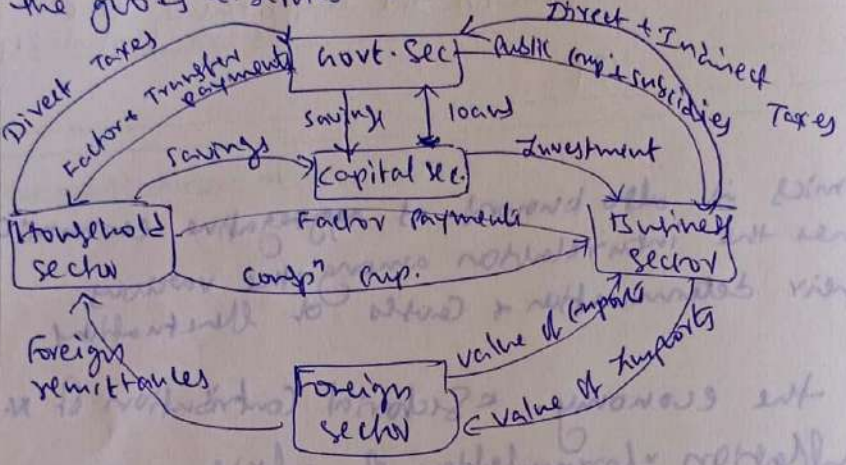
Signature of the Lecturer

Scanned with CamScanner

Limitations:- Fallacy of composition
= Homogeneous aggregates & Misleading
= Statistical & Conceptual difficulties
Macroeconomics deals with the positive economy

Circular Flow of Income

Economic activities generally involve all the economic transactions of selling & buying of the factors of production the goods & services of a nation



The income & expenditure will flow in opposite directions & thus forming a circle. Therefore, this is described as a circular flow.

PRINCIPAL
Govt. Degree College, Bhupalpally,
Dist: Jayashankar Bhupalpally-506169

Scanned with CamScanner

Govt. Degree College.
Bhupalpally

Teaching plan

Academic Year: 2020-2021

Dept. of Economics

Scanned with CamScanner

Name of the Department / Subject : Economics

Name of the Lecturer : Dr. D. SANDHYA

Course : B.A (HEP)

Paper : Macro Economics III

Name of the Topic : National Income

Hours required : 7

Learning Objectivities : Students gain the knowledge about concepts of N.I

Previous Knowledge to be reminded : Yes

Topic Synopsis : *(Continue on the revers side if needed)*

National Income the total market value of final goods & services produced annually in the economy in a country. Concepts of National Income

∴ GNP = C+I+G+X−M−R−P

GDP = C+I+G

GNP at Factor cost : GNP M.P − Indirect Taxes + Subsidies

NNP_{MP} = GNP − Depreciation NDP = GDP − Depreciation

PI : N.I at F.C − Undistributed C.Profits − C.Taxes − Social security contributions + Transfer payments + Interest on public Debt.

Examples / illustrations : Countries list which are high GNP in the world.

Additional inputs : Different states GSDP's.

Teaching Aids used : Black Board, Piece of Chalk

References cited : Principles of Macro Economics N. Gregory Mankiw

Student activity planned after the teaching : C.D.

Activity planned outside the Class Room, if any : Collection of different countries currencies

Any other activity :

Signature of the Lecturer

Scanned with CamScanner

Disposable Income: Personal Income − Taxes
Consp + Saving

Per Capita Income = National Income / Popn

Measurement of N.I

Product Method / Value Added Method: Total value of final goods & services produced in a country during a year is calculated at market prices.

Income Method: The Net Income that accure to all factors of Prodn by way of rents, wages, interest & Profits are add together but income received

Expenditure Method: the total expenditure incurred by the society in a particular year is added together and includes personal Consp exp, net domestic investment, government expenditure on goods & services & net foreign investment. GNP = C+I+G+(X−M)

PRINCIPAL
Govt. Degree College, Bhupalpally,
Dist: Jayashankar Bhupalpally-506169

Scanned with CamScanner

Name of the Department / Subject : Economics

Name of the Lecturer : Dr. D. SANDHYA

Course : B.A H.E.P

Paper : I Micro Economics

Name of the Topic : Imperfect Competition.

Hours required : 8 hours

Learning Objectivities : Students understand the different models

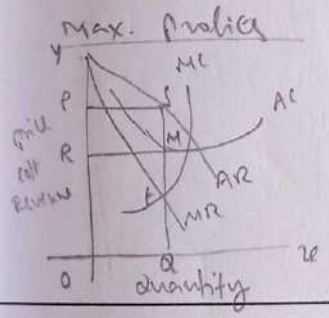
Previous Knowledge to be reminded : Yes

Topic Synopsis : *(Continue on the revers side if needed)*

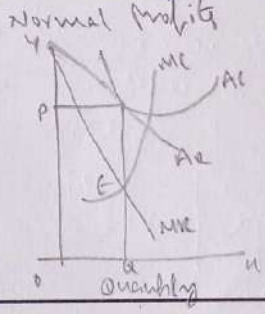
Monopolistic Competition : Large No. of Sellers & Buyers
Product Differentiation Freedom of entry & exit
Lack of Perfect knowledge Price Decision Non price comp.

Short Run Equilibrium

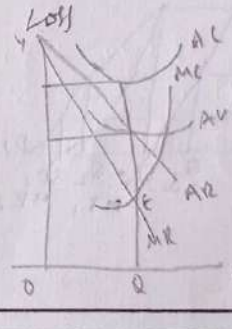
Max. Profits



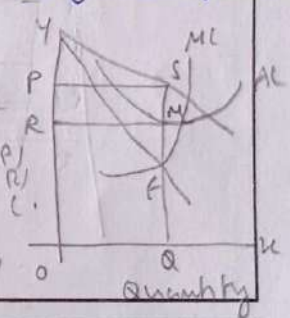
Normal Profits



Loss



Long Run Equilibrium



Examples / illustrations : Different companies which are in Monopolistic competition

Additional inputs : different countries models symbol

Teaching Aids used : Black Board, Piece of chalk

References cited : A.L. Atmic Principles of Economics

Student activity planned after the teaching : Diagrams practicing

Activity planned outside the Class Room, if any : Notes preparation

Any other activity :

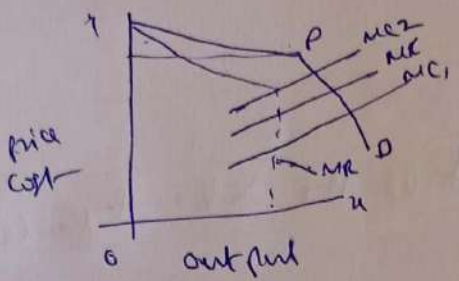
D. Sandhya

Signature of the Lecturer

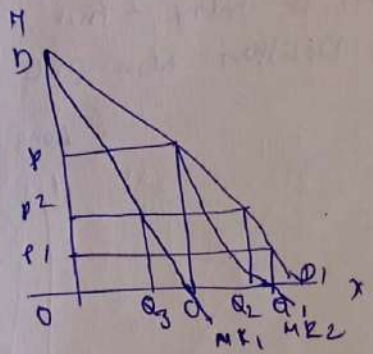
Scanned with CamScanner

Oligopoly : where a few firms i.e more than 2 firms exist with competition among themselves.

* Interdependence
* Selling costs
* Non-Price Competition
* Barriers to entry
* Indeterminate Demand curve
* Few firms
* Group behaviour



Duopoly : where there are only 2 firms operating in the market & between them competition exists



PRINCIPAL
Govt. Degree College, Bhupalpally,
Dist: Jayashankar Bhupalpally-505169

Name of the Department / Subject : Economics

Name of the Lecturer : Dr. D. SANDHYA

Course : B.A H.E.P

Paper : V Indian Economy

Name of the Topic : National Income

Hours required : 05

Learning Objectivities : Students gain the knowledge about

Previous Knowledge to be reminded : Yes

Topic Synopsis : *(Continue on the revers side if needed)*

National Income estimates measure the levels of Economic growth of the country,

GDP × NNP × NDP × PI × DI.

Methods of measuring National Income!

Output method

Income Method

Expenditure Method

Examples / illustrations : Different countries adopting methods in N.I calculating

Additional inputs : C.S.O & N.S.O

Teaching Aids used : Black Board, Piece of Chalk

References cited : Misra & Puri Indian Economy

Student activity planned after the teaching : Discussion

Activity planned outside the Class Room, if any : - Notes preparing

Any other activity : —

D Sandhya

Signature of the Lecturer

Scanned with CamScanner

Income inequalities: Inequalities in income can be defined as the disproportionate ownership of resources between different sections of the society.

Unemployment: people who are able to willing to work at the prevailing wage

Types: 1. cyclical unemp. - Structural unemp.
2. Technological unemp. - Involuntary unemp
3. Seasonal unemp - Industrial unemp.

Causes of unemployment:
* Increase in Labour Force. - Inadequate & Defective edu
* Dependence in Agri. Sector - Less Development

Measures: 1. Choice of Techniques 2. Development of Agri.
- Reorientation of Edn system - Popn Control
- Encouragement to new growth centres

Poverty: Poverty is a situation where a section of the society for no fault of their own is denied of even basic needs of life such as food, shelter, cloth.

Concepts of poverty:
Absolute poverty, Relative Poverty

PRINCIPAL
Govt. Degree College, Bhupalpally.
Dist: Jayashankar Bhupalpally-506169

Scanned with CamScanner

Name of the Department / Subject :	Economics
Name of the Lecturer :	Dr. D. Sandhya
Course :	B.A H.E.P
Paper :	V Indian Economy
Name of the Topic :	Indian Agriculture
Hours required :	05
Learning Objectivities :	Students understand the reasons for low prodn in agriculture
Previous Knowledge to be reminded :	Yes

Topic Synopsis : *(Continue on the revers side if needed)*

Indian Agri. sector mainly consists of sub sectors namely Agri, forests, fisheries, mining & quarrying etc.

Agri. prodn generally an increase in the production of crops depends up on the increase in the area irrigated.

Low prodn causes

Colonial rule - Rural & traditional social str.
Increasing pressure on land - Inadequate non-agri. servy

Examples / illustrations :	Comparision of Indian Agri. prodn with different countries
Additional inputs :	Agriculture prodn methods of other countries
Teaching Aids used :	Table Board, Piece of Chalk
References cited :	Sundharam & Dutt Indian Economy
Student activity planned after the teaching :	Q/A
Activity planned outside the Class Room, if any :	Field visit
Any other activity :	Field visit (Agri. Field)

D Sandhya
Signature of the Lecturer

Scanned with CamScanner

Land system + Tenancy levels.
Small size & land holdings.
Traditional tools methods & inputs
Inadequate irrigational facilities.

Land Reforms in India
- To abolish Intermediaries
- Tenancy Reforms
- Implementation Ceilings on Land holdings
- To allow consolidation of disparate Land ho

Rural Credit
Institutional credit:
- Co-operative credit societies - Regional Rural Ba
Commercial banks - Micro Finance - SHG's
NABARD.

Non Institutional: Money lenders, Mediators, relatives, friends - village presidents.

Agricultural Pricing: Agri. price policy is one of many factors that facilitate development of Agri. sector.

Food Security: Food security is access of all people at all times to enough food for an active, healthy life.

Causes of Food problem: Demand Factors
Supply Factors

Government Measures:
Measure to increase prod.
Measure to improve prod.

PRINCIPAL
Govt. Degree College, Bhupalpally-5
Dist: Jayashankar Bhupalpally

Scanned with CamScanner

Name of the Department / Subject : Economics

Name of the Lecturer : Dr. D. SANDHYA

Course : B.A H.E.P

Paper : V Indian Economy

Name of the Topic : Industrial sector

Hours required : 06

Learning Objectivities : Students gain the knowledge about Industrial policies

Previous Knowledge to be reminded : Yes

Topic Synopsis : *(Continue on the revers side if needed)*

The term industrialisation is a broad concept & process of industrialisation generally relates to manufacture sector.

- Different Phases in Indian Industrial Development
- Trends during 1951-65 Trends during 1965-80
- 1981-91 - 1991-2005
- The industrial growth measured in terms of IIP improved from 2.5 % - 5.3%.

Examples / illustrations : Economic Reforms - effect on Industrialisation

Additional inputs : Different countries industrial policies in I.D.

Teaching Aids used : Black Board, Piece & Chalk

References cited : Misra & Puri Indian Economy

Student activity planned after the teaching : Quiz

Activity planned outside the Class Room, if any : Collection Indian Industrial Policy.

Any other activity : -

D. Sandhya

Signature of the Lecturer

Scanned with CamScanner

Industrial policies:

1948 - April - 6.
- Importance to both public & private sectors.
- To achieve the goal of full capacity utilisation, thereby to increase the job opportunities of the people
- Foreign capital & technology are essential for the faster industrialisation.

1956 I.P: Intended to hasten the rate of Economic development through expansion of heavy industries & public sector.

- 3 categories Industries

A C - 18 B. C - 12 C - Category - Not mentioned in A & B.

1991 New Industrial policy:

- Abolition of Industrial Licensing Policy
- Reserved Industries to public sector
- Extensive Rationalisation of Licenses
- Encouraging Foreign Technological Agreements
- Amendments to MRTP Act.

Dharup

PRINCIPAL
Govt. Degree College, Bhupalpally,
Dist: Jayashankar Bhupalpally-506169

Scanned with CamScanner

GOVERNMENT DEGREE COLLEGE,BHUPALPALLY
JAYASHANKER BHUPALPALLY DISTRICT

TEACHING PLAN

DEPARTMENT OF ECONOMICS

2021-2022

Scanned with CamScanner

Name of the Department / Subject : Economics

Name of the Lecturer : Dr. D. SANDHYA

Course : B.A H.E.P

Paper : Macro Economics Paper III

Name of the Topic : Money, Meaning, Functions, Classification

Hours required : 7

Learning Objectivities : Students understand the importance of money, history of it

Previous Knowledge to be reminded : Yes

Topic Synopsis : *(Continue on the revers side if needed)*

Money is anything that serves as a commonly accepted medium of exchange of goods & services.

Hicks - Money is defined by its functions : anything is money which is used as money. Money is what money does

kinds of Money - Nature of Money

① Actual Money ② Money of Accounts

Keynes described → Commodity money
Representative Money

Examples / illustrations : Rules & Regulations which are following in Printing of Currency or Money

Additional inputs : Different countries Money - system.

Teaching Aids used : Black Board, Piece of Chalk

References cited : Advanced Macro Economics David Romer

Student activity planned after the teaching : Q/A

Activity planned outside the Class Room, if any : Collection of Old Currencies

Any other activity :

D Sandhya

Signature of the Lecturer

Scanned with CamScanner

- Legality ① Legal tender Money
② Optional Money
- Commodity - * Metallic Money < Standard Money, Token Money, Subsidiary Money
* Paper Money < Representative P.M, Convertible P.M, Inconvertible P.M, Fiat Money.

Money & Near Money

Money Functions

Primary Functions: Medium of Exchange
Measure of value

Secondary Functions: Standard of deferred payments
Store of value
Transfer of value

Contingent Functions: Money is the basis of Credit
Equalised marginal utilities & Productivities
Most Liquid Asset.

The Supply of Money:

M1 - Notes & Coins of all denominations - Near Money
M2 - M1 plus - post office saving bank deposits
M3 - M1 plus time deposits with commercial & cooperative banks, excluding inter bank time deposits (broad Money)
M4 - M3 plus total post office deposits comprising time deposits & demand deposits.

DSamuf

PRINCIPAL
Govt. Degree College, Bhupalpally,
Dist: Jayashankar Bhupalpally-506169

Scanned with CamScan

Name of the Department / Subject : Economics

Name of the Lecturer : Dr. D. SANDHYA

Course : B.A H.E.P

Paper : Macro Economics III

Name of the Topic : Theories of Money

Hours required : 6

Learning Objectivities : Students gain the knowledge about Money theories

Previous Knowledge to be reminded : Yes

Topic Synopsis : Fisher's Quantity theory *(Continue on the revers side if needed)*

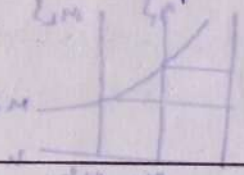
The price level rises proportionately with a given increase in the quantity of money. The price level falls proportionately with a given decrease in the quantity of Money, other things remaining the same.

$MV = PT$ ∴ $P = MV/T$

M - Quality of Money
V - velocity of circulation of Money
P - General price level
T - Total volume of transactions

$M_1V_1 = PT$

$P = \frac{MV + M_1V_1}{T}$



Examples / illustrations :

Additional inputs : Career Planning

Teaching Aids used : Black Board, Pick & Chalk

References cited : Alex M. Thomas Macro Economics.

Student activity planned after the teaching : C.D

Activity planned outside the Class Room, if any : Observing of notes.

Any other activity : -

Signature of the Lecturer

Scanned with CamScanner

Cambridge Version : Money as a store of value. Cambridge approach considered demand for & supply of Money in reference to particular point of time rather than particular period of time.

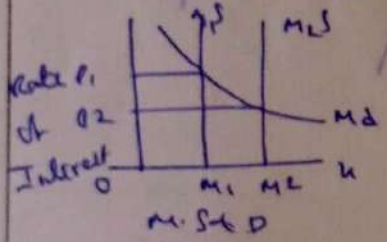
Marshall's — $M = kPY$ Y - real national income
— P - price level - K - real income that people want to hold in the form of money
M - Quantity of Money. $P = M/ky$.

Pigou's Equation : $M = kPY$ $P = \frac{kR}{M}$.
P - Purchasing power of Money
K - Proportion of total real income to be held in cash
R. aggregate real income. M - total cash

Robertson's Equation: $M = PKT$ / $P = \frac{M}{KT}$
P - Price level - M - supply of Money
T - Total amount of goods & services brought.

Keynesian Monetary Theory: Keynes says changes in the money affect the prices through the rate of interest.

$M^S \rightarrow r \rightarrow I$ AD (or $C+I+h+X_n$) Y (i.e NNIP)



PRINCIPAL
Govt. Degree College, Bhupalpally
Dist: Jayashanker Bhupalpally-506169

Scanned with CamScanner

Name of the Department / Subject : Economics

Name of the Lecturer : Dr. D. SANDHYA

Course : B A H E P

Paper : Public Finance & International Trade

Name of the Topic : Principle of Maximum Social Advantage theory

Hours required : 5

Learning Objectivities : Students understand the Govt. role in public study

Previous Knowledge to be reminded : Yes

Topic Synopsis : (Continue on the revers side if needed)

The 'Principle of Maximum Social Advantage' was introduced by British economist Hugh Dalton. It states that public finance leads to economic welfare when public expenditure & taxation are carried upto that point where benefit derived from the M.U of expenditure is equal to Marginal Disutility or the Sacrifice imposed by taxation.

The point of Maximum Social Advantage:

Examples / illustrations : Different Countries Govt. Expenditure on govt & public

Additional inputs : Exam preparation Techniques

Teaching Aids used : Black Board & Piece of Chalk.

References cited : B.P Tyagi, Telugu Academy Book

Student activity planned after the teaching : Q/A S

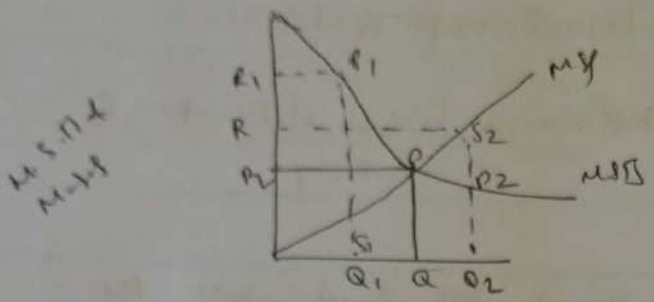
Activity planned outside the Class Room, if any : —

Any other activity : —

Signature of the Lecturer

Scanned with CamScanner

Social advantage is maximised at the point where marginal social sacrifice cuts the marginal social benefits.



PRINCIPAL
Govt. Degree College, Bhupalpally,
Dist: Jayashankar Bhupalpally-506169

Scanned with CamScanner

Name of the Department / Subject : Economics

Name of the Lecturer : Dr D. SANDHYA

Course : B.A H.E.P

Paper : Macro Economics II

Name of the Topic : Trade Cycles

Hours required : 5

Learning Objectivities : Students Understand the different Types of Trade Cycles

Previous Knowledge to be reminded : Yes

Topic Synopsis : *(Continue on the revers side if needed)*

Trade cycles denote to the variations that occur in the business activity of an economy with a certain degree of regularity & time frame.

Keynes - business cycles are characterised by alternating vacillations of expansion & contraction.

Features of Trade cycles:

⇒ Wave like movements ⇒ Periodical

⇒ Cumulative ⇒ All pervative ⇒ Inventories of goods

⇒ Durable consumer goods industries ⇒ Fluctuating profits

Examples / illustrations : Developed Countries Trade Cycles History

Additional inputs :

Teaching Aids used : Black Board, Piece of chalk

References cited : Macro Economics Alex Thomas

Student activity planned after the teaching : Notes Preparing

Activity planned outside the Class Room, if any : - Paper collection & Evaluation

Any other activity : —

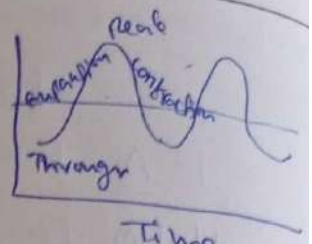
D Sandhya

Signature of the Lecturer

Scanned with CamScanner

Phases of Trade Cycle:

1. Prosperity
2. Recession
3. Depression
4. Recovery



Causes of Trade Cycles:

Natural Resources × Wars × Political Factors
× Economic policies × Supply of Money
× Future expectations × Supply of demand
× Popn Explosion × changes in Interest Rates

Consequences :-

Employment × Credit × Demand × Profits
× Inflation × Deflation × Uncertainty
× Spread of other economies.

Remedial Measures:-

Cyclical fluctuations must be controlled by the govt. interventions. × An effective balance between aggregative demand & aggregative supply is to be maintained. It is only govt. can be effectively fulfilled.
× Policy of the government can equalize personal income levels to certain extent to sustain stabilisation process over a longer period.

PRINCIPAL
Govt. Degree College, Bhupalpally,
Dist: Jayashankar Bhupalpally-506169

Scanned with CamScanner

Name of the Department / Subject : Economics

Name of the Lecturer : Dr. D. SANDHYA

Course : B.A H.E.P

Paper : Macro Economics

Name of the Topic : Inflation

Hours required : 7

Learning Objectivities : Students understand about the Inflation Theory

Previous Knowledge to be reminded : Yes

Topic Synopsis : *(Continue on the revers side if needed)*

Inflation is nothing but "too much money chasing the too few goods."

Types of Inflation

- Inflation gap.
- Deflationary gap
- Demand Pull Inflation
- Cost Pull inflation
- Mixed Demand-Pull Cost-Push Inflation
- Stagflation

Causes of Inflation :- Demand side factors!

- Increase in public expenditure
- Increase in D.Z
- Increase in Money supply
- Money Black.
- Deficit financing
- Habits of Consumer Spending
- Repayment of Public Debt

Examples / illustrations : Recent Inflation Trends which are occuring in the world.

Additional inputs : Indian Scenario - Inflation

Teaching Aids used : Black Board, Piece of Chalk

References cited : Alex M. Thomas Macro Economics

Student activity planned after the teaching : Q/A's

Activity planned outside the Class Room, if any : Paper Cuttings of Inflation

Any other activity : —

D Sandhya

Signature of the Lecturer

Scanned with CamScanner

Supply side factors:

- Natural calamities
- Shortage of Factors
- Increase in Exports
- Goods hoarding
- Industrial Disputes
- Luxury goods Prod^n

⇒ Consequences (or) Effects of Inflation:

* Effects on Distribution

- Debtors & Creditors
- Fixed Income Group
- Farmers
- Wage & Salary Earners
- Investors
- Government

* Effects on Production:

- Shortage of Consumer goods
- Fall in quality
- Reduction in Saving
- Reduction in Prod^n
- Hoarding & Black marketing
- Foreign Capital declines

Measures to Control Inflation:

- Monetary Measures
- Fiscal Measures
- Other Supporting measures.

PRINCIPAL
Govt. Degree College, Bhupalpally,
Dist: Jayashankar Bhupalpally-506169

Scanned with CamScanner

GOVERNMENT DEGREE COLLEGE

BHOOPALPALLI, Dist. WARANGAL.

History

FIAN

TEACHING ~~DIARY~~

ACADEMIC YEAR: 2017 - 2018

NAME: M. HYMAVATHI

SUBJECT: History COLLEGE CODE NO: 425

Name of the Department / Subject :	History
Name of the Lecturer :	Hymavathi.m
Course :	B.A (HEP)
Paper :	IIIrd
Name of the Topic :	→ భూగోళ పరిశోధనలకు దారితీసిన పరిస్థితులు
Hours required :	1
Learning Objectivities :	భూగోళ పరిశోధనలకు దారితీసిన పరిస్థితులు
Previous Knowledge to be reminded :	— ఓ కాలం చరిత్ర భౌగోళికంగా [illegible]

Topic Synopsis : * భూగోళ పరిశోధనలకు దారితీసిన పరిస్థితులు * (Continue on the revers side if needed)

→ తూరుదేశములందు లభించు సుగంధ ద్రవ్యములు, ఔషధములు, పట్టు వస్త్రములు, వస్త్రశిష్టాన్నములు మొదలగు వానికి ఓ కాలం విపరీతమైన గిరాకీ కండుటం వలన ఇతరులైన ఓ కాలంలోని తమ సిటిత్వము నిరుత్సాహ, చిరాకు పనకలను భావించుట.

→ తూర్పు దేశములనుండి దిగుమతియగు ఈ వస్తువులు మార్గమధ్యమున దారితీసి గొంద్రు ఉడదొంగ దడులకు గురియై కడప్రత ప్రయాసలతో గూడి యుండుట.

→ మధ్యయుగమున తూర్పు వాకిష్యమైన ఇటలీ దేశములైన వెనిస్, జినోవాలు గుత్తాధిపత్యమగుట.

Examples / illustrations :	—
Additional inputs :	Notes
Teaching Aids used :	Block Board
References cited :	Telugu Academic Books
Student activity planned after the teaching :	Debate.
Activity planned outside the Class Room, if any :	—
Any other activity :	—

PRINCIPAL
Govt. Degree College, Bhupalpally,
Dist. Jayashankar Bhupalpally 505169

Signature of the Lecturer

→ 1453 లో ఒట్టోమన్లు కాన్‌స్టాంటినోపుల్‌ను ఆక్రమించి ఐరోపా మరియు ఆసియా మధ్య వాణిజ్య మార్గాలను మూసివేయడం వల్ల పోర్చుగీస్ మరియు స్పానిష్ అన్వేషకులు ప్రత్యామ్నాయ సముద్ర మార్గాలను కనుగొనడానికి ప్రేరేపించారు.

→ పాశ్చాత్య దేశాలు క్రైస్తవులు మరియు ముస్లింల మధ్య సుదీర్ఘ సంఘర్షణలు కూడా ఈ అన్వేషణలకు దోహదపడ్డాయి.

→ ఆర్థిక ప్రయోజనాలు కూడా ఒక ప్రధాన కారణం.

→ పోర్చుగల్ హెన్రీ ది నావిగేటర్ వంటి ప్రముఖ వ్యక్తులు ప్రోత్సాహకాలు అందించడం ద్వారా ఈ యుగానికి నాయకత్వం వహించారు.

→ ఈ యుగం యొక్క ముఖ్యమైన ఫలితాలలో ఒకటి "Travels" అనే ప్రసిద్ధ ప్రయాణ కథనాల సంకలనం ప్రచురించబడటం. ఇది ఐరోపా ప్రజలకు ఆసియా గురించి మొదటి ప్రత్యక్ష సమాచారాన్ని అందించింది.

→ ఈ అన్వేషణలు వాణిజ్యం, సంస్కృతి మరియు సాంకేతికతలో గణనీయమైన మార్పులకు దారితీశాయి.

→ పోర్చుగీస్, స్పానిష్, ఆంగ్ల, డచ్ నావికులు ఈ యుగంలో ప్రముఖ అన్వేషకులుగా నిలిచారు.

→ ఈ అన్వేషణలు ఐరోపా సంస్కృతి, వాణిజ్యం మరియు సమాజంపై శాశ్వత ప్రభావాన్ని చూపాయి.

→ ఈ యుగం ఐరోపా సంస్కృతి, వాణిజ్యం మరియు సమాజంపై శాశ్వత ప్రభావాన్ని చూపింది.

→ ఈ యుగం ఐరోపా సంస్కృతి, వాణిజ్యం మరియు సమాజంపై శాశ్వత ప్రభావాన్ని చూపింది.

⟹ ముఖ్యమైన సముద్రయాన కేంద్రాలు మరియు ప్రధాన ఓడరేవులు:

→ పోర్చుగల్:

→ స్పెయిన్:

→ ఇంగ్లాండ్:

Name of the Department / Subject :	History
Name of the Lecturer :	Hymavati
Course :	B.A (HEP)
Paper	III
Name of the Topic :	* మత సంస్కరణోద్యమము *
Hours required :	2
Learning Objectivities :	మత సంస్కరణోద్యమము గురించి వివరించగలము
Previous Knowledge to be reminded :	[illegible]

Topic Synopsis : *(Continue on the revers side if needed)*

→ ఆధునిక యుగారంభంలో క్రైస్తవ ప్రపంచంలో చెలరేగిన తిరుగుబాటుని మత సంస్కరణోద్యమం అంటారు.

⇒ దీనిని ప్రొటెస్టంటు ఉద్యమం అని కూడా పిలుస్తారు.

→ జర్మనీలో ప్రారంభమై మిగిలిన ఐరోపాదేశాలకు వ్యాపించింది.

→ జర్మనీలో లూథరానిజమ్,

→ ఇంగ్లాండ్‌లో ఆంగ్లకానిజమ్

→ స్విట్జర్లాండ్‌లో - కాల్వినిజమ్

→ నెదర్లాండ్‌లో - ప్రిస్‌బిటీరియానిజమ్

Examples / illustrations :	—
Additional inputs :	Notes
Teaching Aids used :	Chart
References cited :	Tengu Academic Books
Student activity planned after the teaching :	Group discussion
Activity planned outside the Class Room, if any :	—
Any other activity :	—

PRINCIPAL
Govt. Degree College, Bhupally
Dist. Jayashankar Bhupalpally-506169

Signature of the Lecturer

మత సంస్కరణోద్యమమునకు కారణం చెప్పగలరు ?

→ కాథలిక్ చర్చినందు ప్రబలిన దుర్భుతి జాతి ఉద్యమ ప్రేరణతో పాలకు ప్రజలు వారి ఆధిక్యాన్ని సవాలు చేయుటానికి సర్దుకొనుట

→ చర్చి ఆస్తులను కైవసము చేసికొనవలెనని ఆధ్యాత్మికులు, వర్తకులు సామాన్యులు ఉన్నిక్కూరుట.

→ సాంస్కృతిక పునరుత్థానము వలన జనించిన తిరుగుబాటు దృష్టి, కంటెనస్టు

→ ఎరాస్మస్, సర్ థామస్ మోర్ - ముఖ్య రచనలు.

→ చర్చినందలి దుర్భుతిని తాలిగించాలని ఇంగ్లాండ్ లో జాన్ విక్లిఫ్,

• జోహిమయిలో జాన్ హాస్ తిరుగుబాట్లు. ఎపవరిలోకి ప్రజలు తిరుగుబాటు.

→ మార్టిన్ లూథర్ తిరుగుబాటు

→ మత సంస్కరణోద్యమ ఫలితాలు :

→ క్రైస్తవ మతంలో చీలికలు → కాథలిక్ ప్రొటెస్టెంట్

→ రెండింటి మధ్య సంఘర్షణ.

→ 30 సంవత్సరాల యుద్ధం.

→ క్రమంగా ప్రతమత సహనము.

→ ఇంగ్లాండ్ చేరుతో ప్రతి సంస్కరణ వ్యాపం. ప్రొటెస్టెంటిజం

→ మంత్రి విద్యుత్తి విశ్వాసం.

→ ఆర్థిక రాగాలు పెట్టుబడి దారి వ్యవస్థకు శ్రీకారం

→ విద్యావ్యవస్థ కంటు పడుట

→ విద్యాభివృద్ధి మతప్రచారం నుండి విశుద్ధ చెంది లౌకికమగు.

→ ఇస్తు నిల్వ చిత్రకళలు చర్చి ప్రాభవం నుండి విశుద్ధ చెంది లౌకికమగుట. సహజమగుట

* మూడు విశ్వాసముల స్థానంలో [illegible]

PRINCIPAL
Govt. Degree College, Bhupalpally

Name of the Department / Subject :	History
Name of the Lecturer :	Hymavathi
Course :	BA (III) HEP
Paper :	III
Name of the Topic :	* మార్టిన్ లూథర్ జీవితము - ఆతని చర్యలు *
Hours required :	1 hour
Learning Objectivities :	- మార్టిన్ లూథర్ జీవితము - మరియు చర్యలను
Previous Knowledge to be reminded :	మత్సంస్కరణోద్యమ మనగి బాగితోపోతాయి

Topic Synopsis : *(Continue on the revers side if needed)*

→ జర్మన్ మత సంస్కరణోద్యమం.

→ మార్టిన్ లూథర్ → వర్ఫర్ట్ విశ్వవిద్యాలయంలో జైనగొస్తు పండితుడు

→ చర్చి విధించు సప్త సంస్కారములు, సత్కర్మలు ఆవశ్యకము

→ ఇతనంతుని ప్రవ ముఖ్యము.

"Justification by Faith" చర్చి నందలి దుర్భుతిని వెంకటేశ్వరు

Examples / illustrations :	
Additional inputs :	Notes
Teaching Aids used :	Block Board
References cited :	Telugu Academic Books
Student activity planned after the teaching :	Debate
Activity planned outside the Class Room, if any :	—
Any other activity :	

Signature of the Lecturer

PRINCIPAL
Govt. Degree College, Bhupalpally

→ [illegible] (ప్రముఖ) [illegible] ప్రతిరేకిస్తూ లూథర్ తిరుగుబాటు

→ మాదకర్ ప్రముఖ ద్వారా ఎంచ్ ఆధికారం నుండి [illegible]

→ 95 వాదనాంశములను చదువు చెప్పవలసిందిగా ఎంచ్‌ను కోరుట.

→ వర్మ్స్ సమావేశంలో లూథర్‌ను చర్చినుండి బహిష్కరించుట.

→ వర్ట్‌బర్గ్ దుర్గమందు తలదాచుకొనుట.

→ తిరుగుబాటును Diet ఆపుట.

→ 1526 స్పీయర్ సమావేశంలో ప్రతి యువరాజు తనకిష్టమైన మతాన్ని తన రాజ్యంలో ప్రవేశపెట్టే హక్కు ప్రసాదించుట.

→ దీనిని వర్మ్స్ సమావేశంలో రద్దుచేయుట.

→ దీనికి అప్పుడిని లూథర్ వ్యక్తము చేయుట.

→ నాటినుండి లూథర్ అనుచరులు ప్రొటెస్టెంటులుగా పిలవబడుట.

→ ప్రొటెస్టెంటుల ఒక "ఆగ్" దాడికి భాతావాపుడై 5 వ చార్లెస్ పలాయనము చిత్తగించుటకు. చివరికి [1555]- ఆగ్స్‌బర్గ్ సంధితో యుద్ధ ముగింపు.

సంధి ముఖ్యాంశాలు:-

→ జర్మన్ కుమారులు తమకు ఇష్టమైన మతాన్ని అవలంభించవచ్చు

→ జర్మనీలో లూథర్‌ను ప్రొటెస్టెంటు గా మాత్రమే గుర్తింపు.

→ లూథర్‌లోలను కాథలిక్ మతము స్వీకరించవలెనని బలవంతం చేయరాదు.

ఆపాచూయిస్టుతన సంధి:-

జర్మన్ రాకుమారులు ప్రజలమధ్య భేదములు.

→ కొల్పనిజమును గుర్తింపక పోవుట

సంస్కరణలు ఏ జయవంతమగుటకు కారణములు:

→ లూథర్ వ్యక్తిగతము. వాదిన పటిమ

→ లూథర్ బోధనలు సామాన్యులకు అందుబాటులో ఉండుట

Name of the Department / Subject :	History
Name of the Lecturer :	Hymanti
Course :	B.A [HEP]
Paper :	History of modern world
Name of the Topic :	✗ స్పిట్జర్‌లాండ్‌లో మత సంస్కరణోద్యమము ✗
Hours required :	1 hr
Learning Objectivities :	స్పిట్జర్లాండ్‌లో మత సంస్కరణోద్యమము
Previous Knowledge to be reminded :	మార్టిన్ లోధనల ప్రభావము గుర్తు.

Topic Synopsis : *(Continue on the revers side if needed)*

స్పిట్జర్లాండ్‌లో మత సంస్కరణోద్యమము :

ముఖ్య కారకులు: జ్వింగ్లి . కాల్విన్

జ్వింగ్లి:- కాథలిక్ మత బోధకుడు.
సంస్కర్తగా ఎంపవర్ఆర్ పత్రి వీక్రయములు,
చర్చినందు ప్రబలన దుర్గుణాలు ఖండించుట.

బోధనలు: బైబిల్ ప్రామాణికములు.

Examples / illustrations :	—
Additional inputs :	Notes
Teaching Aids used :	Chart
References cited :	Telugu Academic Books
Student activity planned after the teaching :	discussion
Activity planned outside the Class Room, if any :	—
Any other activity :	—

Signature of the Lecturer

PRINCIPAL
Govt. Degree College, Bhupalpally.
Govt. Jayashankar Bhupalpally-506169

→ ఫ్రాన్స్ మన్నాగు మత చార్యులు బోధనలు ప్రాముఖ్యములు కలిగి.

→ బాధన మాదిరిగా విశ్వాసము వలనన్ మోక్షము.

→ ప్రత్యేకపోలీసులు ఇంటించుట, చర్చి, రాజ్యమునకు విడ్డ సంబంధముండ లేదు.

→ ఫ్రాంక్ చర్చిలకు ఫ్రాన్స్ జ్యూరిక్ నగరమునుండి బహిష్కరించుటకు నడిచి ఆదేశము.

⇒ ఫలితంగా స్పిట్జర్లాండ్‌లో రంతర్యుద్ధము చెలరేగుట.

⇒ 8 రాష్ట్రాలు ఫ్రాంక్లిని సమర్థించుట.

→ కెప్పెల్ సంధిలో (1531) రంతర్యుద్ధము ముగియుట.

→ ఎనిమిది రాష్ట్రాలు ఫ్రాంక్లిని సమర్థించుట.

→ కేంద్రకీలు విజేతలైన 8 రాష్ట్రాలలో ప్రొటెస్టెంట్ మతము గుర్తించుటకు

* జాన్ కాల్విన్ (1509 - 1564) :-

→ ప్రంచి వాస్తవ్యుడు.

→ ఫ్రాన్స్ చక్రవర్తియగు మొదటి ఫ్రాన్సిస్ మత విధానానికి గురియై స్పిట్జర్లాండ్‌లో స్థిరపడుట.

→ కాల్విన్ సిద్ధాంతాలు :-

Institutes of Christian Religion.

అనే గ్రంథంలో వ్యక్తము చేయుట.

⇒ జెనీవా విశ్వవిద్యాలయ స్థాపన.

→ నిరాడంబరమైన పవిత్ర జీవనము గడిపి "ప్రొటెస్టెంట్ పోప్" అని పిలువబడుట.

⇒ సోధనలు :-

→ మానవుని విలువతము దైవ నిర్ణయం.

→ ప్రాక్ - గమ్య సిద్ధాంతం.

→ చర్చి, రాజ్యం, దైవిక సంస్థలు

→ రెండు కలిపి పనిచేయుట - చర్చి నిర్మాణాలకు ప్రజాస్వామ్య [illegible]

Name of the Department / Subject :	History
Name of the Lecturer :	Hymavathi
Course :	BA[HEP]
Paper :	History of Modern world
Name of the Topic :	* ప్రతి సంస్కరశోద్యమము *
Hours required :	2
Learning Objectivities :	ప్రతి సంస్కరశోద్యమము ఉన్నిన తీరు.
Previous Knowledge to be reminded :	మత సంస్కరశోద్యమం కిరిస్తాయి - [illegible] ప్రతి సంస్కరశోద్యమ

Topic Synopsis : *(Continue on the revers side if needed)*

* ఆధునిక యుగారంభంలో క్రైస్తవ ప్రపంచంలో చెలరేగిన తిరుగుబాటునే మత సంస్కరశోద్యమం అంటారు.
* దీనిని ప్రొటెస్టంట్ ఉద్యమం అని కూడ పిలుస్తారు.
* జర్మనీలో ప్రారంభమై మిగిలిన ఐరోపాదేశాలను వ్యాపించింది.
* జర్మనీలో లూథ్యానిజమ్.
* ఇంగ్లాండ్‌లో ఆంగ్లకానిజమ్, స్పెట్జర్లాండ్ కాల్వినిజమ్.
నాలెట్లాండ్‌లో ప్రిస్ బాటరీయానిజమ్.

Examples / illustrations :	
Additional inputs :	Notes
Teaching Aids used :	Block Board
References cited :	Telugu Academic Books
Student activity planned after the teaching :	Debate
Activity planned outside the Class Room, if any :	—
Any other activity :	—

Signature of the Lecturer

PRINCIPAL
Govt. Degree College, Bhupalpally,

* ఉద్యమానికి దారితీసిన కారణాలు:

→ కాథలిక్ చర్చినందు ప్రజలను దుర్భిక్ష పాలకులైన ప్రేరకులే పోరాటాలు కాబ్ బాగా అధికారాన్ని పాలకులు నిర్మాణించుకుంటే.

→ చర్చి ఆస్తులను కైవసం చేసుకొనుటకు, భూస్వాములు, పర్యాయాలు, సామాన్యులు ఉద్యోగిస్తారు.

→ సాంస్కృతిక పునరుజ్జీవన ప్రభావంగా జనించిన తాత్కాలిక ప్రేరకులు ఆలోచనాశక్తి.

⇒ ఉద్యమం విజయవంతమగుటకు కారకాలు:

→ ప్రొటెస్టెంట్ ఉద్యమం శాస్త్రీయాలుగా ఆలు, వారిలో స్వేచ్ఛను అనుసరిత, భూగలాలు పెరుగుట.

ఇంగ్లీషు బిస్పార్క్ సేవ. → ఫ్రాన్ల పవిత్ర జీవితం.

పోరాటం చరిత్రపై ప్రభావం.

→ పోరాటం సాగుభాగం కాథలిక్ మతము పునరుద్ధరింపబడుట.

→ పోరాటం దేశాలలో ప్రజలు కాథలిక్, ప్రొటెస్టెంట్ అను రెండు శిబిరాలుగా ఆలు సంఘర్షణ పడుట.

→ 30 సంవత్సరాలు యుద్ధము జరుగుట.

→ ప్రతి దేశంలో పరమత ద్వేషం ప్రజలుట

→ ప్రాంతీయంగా కాథలిక్ స్పెయిన్ నుండి ప్రత్యేక నెదర్లాండ్స్ తరుగుటకు చేసి ఈ రెండు ప్రొటెస్టెంట్స్ దేశంగా ఏర్పడినవి.

→ రోమ్ తరుగుతాలు చేసుకొనుట.

→ ఇంగ్లాండ్, సాక్సన్ లు విలీనమగుట.

Name of the Department / Subject :	History
Name of the Lecturer :	Hymanthi
Course :	B.A [HEP]
Paper :	III
Name of the Topic :	* వాక్సిజ్యవాదం *
Hours required :	2
Learning Objectivities :	వాక్సిజ్యవాదం - ఆర్థిక కర్మకలాపాలను గుర్తి
Previous Knowledge to be reminded :	మతసంస్కరణోద్యమ ఫలితంగా - వాక్సిజ్యవాదం -

Topic Synopsis : * వాక్సిజ్యవాదం * (Continue on the revers side if needed)

సాధరణ అర్థం → ఆర్థిక కార్యకలాపాలను మంచిగా వర్తకం, పరిశ్రమల నిర్మాణాలను ప్రాధుత్వమే నిర్మాణాలు.

→ ఆధునిక పాఠాలు పరిణామాలు

→ పట్టణ వాక్సిజ్యవాదం, నాతాయి వాక్సిజ్యవాదంగా మార్పు.

Examples / illustrations :	—
Additional inputs :	Notes
Teaching Aids used :	Block Board
References cited :	Telugu Academic Book
Student activity planned after the teaching :	Debate
Activity planned outside the Class Room, if any :	—
Any other activity :	—

PRINCIPAL
Govt. Degree College, Bhupalpally,
Bhupalpally 506169

Signature of the Lecturer

→ ఆకేశులాదం.

* పోలాపా చరిత్రలో ప్రత్యేక అర్థం - "దేశ సంపద

బంగారు, వెండి నిల్వలపై ఆధారం.

→ సైనిక శాస్త్రాలు, గూఢచేయుల ముద్రకు, దేశ ~~సంపద~~ సౌరవ ప్రతీకము

- కు అత్యంత ఆవశ్యకముగా భావించుటకు.

→ ఈ దిశగా చిత్రాలు అద్దాలు స్పెయిన్, ఇంగ్లాండ్, ఫ్రాన్సు ఎగుమతుల పెంపు. దిగుమతుల తగ్గింపు చర్యలు గ్రహించుటకు.

→ తమ దేశ నౌకల ద్వారానే ఆకేశుల చేయాలనే చట్టాలు చేయుటకు.

→ ఫ్రాయిడ్ మన్ వంటి రచయితలు ఆకేశులాదాన్ని బలపరచుటకు.

→ పోలాపా చరిత్రలో ఆకేశులాద ప్రభావం :-

→ వలసల స్థాపన.

→ మాతృదేశ సౌన్నత్యమునకే వలసల ఆకేశుల.

→ మాతృదేశంలో లభ్యమైన వస్తువులనే వలసల నుండి తెచ్చుకొని తమ బంగారు వెండి నిల్వలను పరిరక్షించుకొనుటకు.

→ అంతర్జాతీయ వ్యాపారము పోటీ.

→ వలస ఆదాయం వృద్ధి చెందుటకు.

→ బాహ్యదేశం మరొక దేశం ప్రయోజనాలను ఉంచి తమ బలపడాలనే భావన.

→ ఫలితంగా వలసలందు పోలాపాల్యాలు సంఘర్షణ పడుటకు.

→ అమెరికా భారతదేశంలో ఆంగ్లో- ఫ్రెంచి సంఘర్షణ.

→ సామాజిక వ్యవస్థలో ప్రభావం మత్రాధికార వర్గ ప్రాచుర్యాలు తగ్గి మధ్యతరగతి - విస్తృతి.

Name of the Department / Subject :	History
Name of the Lecturer :	Hymavathi
Course :	B.A [HEP]
Paper :	IIIrd
Name of the Topic :	Unit - III * విప్లవములు యుగం * రక్తరహిత విప్లవము 1688
Hours required :	2
Learning Objectivities :	రక్తరహిత విప్లవమునకు కారకాలు - ఫలితములను
Previous Knowledge to be reminded :	ఇంగ్లాండ్ చిత్రపటం గుర్తిస్తే తరువాత

Topic Synopsis : * రక్తరహిత విప్లవము 1688 * (Continue on the revers side if needed)

→ 1688 రక్తరహిత విప్లవము నేపథ్యము

స్టువర్టీ వంశీయులకు ప్రొటెస్ట్ పార్లమెంట్‌కు మధ్య సంఘర్షణ మౌలికం 3 సమస్యలు.

1] స్టువర్టీ వంశీయులు ఆలపించు ఆలోచనా సంచరాలకు భావం 60 దరిగి ఆమోదిస్తాయి.

Examples / illustrations :	
Additional inputs :	Notes
Teaching Aids used :	Block Board
References cited :	Telugu Academic Books
Student activity planned after the teaching :	Debate
Activity planned outside the Class Room, if any :	
Any other activity :	

PRINCIPAL
Government Degree College, Bhupalpally,
Dr. Jayashankar Bhupalpally-506169

Signature of the Lecturer

2018-19

Government Degree college - Bhoopalpally

Teaching Plan - 2018-2019

Subject : History

Name of the Department / Subject :	History
Name of the Lecturer :	Hymavati
Course :	B.A. [HEP]
Paper :	III rd 1
Name of the Topic :	Unit - I సాంస్కృతిక పునరుజ్జీవనం - మక్కలుక్కరులు
Hours required :	3
Learning Objectivities :	ఐరోపా సంస్కృతిక పునరుజ్జీవనము - కారణాలు - ఫలితాలు
Previous Knowledge to be reminded :	- ఐరోపా సాంస్కృతిక పునరుజ్జీవనం

Topic Synopsis : సాంస్కృతిక పునరుజ్జీవనం - మక్కలుక్కరులు *(Continue on the revers side if needed)*

→ ఐరోపాలో జనించిన సాంస్కృతిక ఉద్యమం పునర్వికాసం Renaissance

⇒ సాంస్కృతిక పునరుజ్జీవనానికి దోహదం చేసిన అంశాలు

⇒ క్రూసేడుల ఫలితంగా ఐరోపావాసులకు ప్రాచ్యరేశులతో ఎక్కువ సాంస్కృతిక సంబంధం

⇒ తురుష్కుల కాన్‌స్టాంటినోపిల్ ఆక్రమణతో (1453) రాజకీయాన్ని పండితులు కళాకారులు ఐరోపాలో మక్కలుగా ఇటలీ తరలివెళ్లుట

→ మధ్యతరగతి వర్గ విస్తరణాన్ని, లాభసాధనపట, కళాభిమాన పోషించుట

Examples / illustrations :	
Additional inputs :	important notes
Teaching Aids used :	Telugu Academic Books Block Board
References cited :	Telugu Academic Book
Student activity planned after the teaching :	Debate.
Activity planned outside the Class Room, if any :	—
Any other activity :	—

PRINCIPAL
Govt. Degree College, Bhupalpally
Dr. Jayashankar Bhupalpally

Signature of the Lecturer

Name of the Department / Subject :	History
Name of the Lecturer :	Hymavati
Course :	B.A. [HEP]
Paper :	III Vth sem
Name of the Topic :	* సౌరాణిలో మత సంస్కరకోద్యమం - మత సంస్కరకోద్యమాలన్నీ గల కారకాలు - ఫలితాలు
Hours required :	1 hour
Learning Objectivities :	సౌరాణిలో మత సంస్కృతిలో [illegible]
Previous Knowledge to be reminded :	సౌరాణిలో సాంస్కృతిక పునరుజ్జీవనం - నమాలు

Topic Synopsis : ⇒ సౌరాణిలో మత సంస్కరకోద్యమం & ఫలితాలు *(Continue on the revers side if needed)*

→ ఆధునిక యుగారంభంలో క్రైస్తవ ప్రపంచంలో చెలరేగిన తిరుగుబాటునే మత సంస్కర
→ కోద్యమం - అంటారు.
→ దీనిని ప్రాటెస్టంటు ఉద్యమం అనికూడా పిలుస్తారు.
→ జర్మనీలో ప్రారంభమైన మొదటి సౌరాణిదేశాలకు వ్యాపించింది.
→ జర్మనీలో లూథరానిజమ్ - ఇంగ్లాండులో ఆంగ్లికానిజమ్, స్పెయ్యిన్లోండిలో కాల్వినిజమ్, సాక్సుల్లోండిలో ప్రెస్‌బిటీరియనిజమ్.
→ ఉద్యమానికి దోహదం చేసిన అంశాలు :-
→ కాథలిక్ చర్చినందు ప్రబలిన దుర్భుతి జాతీయభావ ప్రేరణతో సౌరాణిదేశాలు

Examples / illustrations :	
Additional inputs :	Notes
Teaching Aids used :	- Block Board Telugu Academic Books
References cited :	→ Telugu Academic Books
Student activity planned after the teaching :	- Debate
Activity planned outside the Class Room, if any :	
Any other activity :	

PRINCIPAL
Govt. Degree College, Shorapur
Dist. Jayashanker

Signature of the Lecturer

Name of the Department / Subject :	History
Name of the Lecturer :	~~History~~ Hymavati
Course :	B.A (HEP)
Paper :	Paper III - Sem V
Name of the Topic :	* మార్టిన్ లూథర్ ఉపేక్షణము, ఉపేక్షణ బోధనలు
Hours required :	1 hr
Learning Objectivities :	సాంస్కృతిక ఫీన మార్గీకరణము - రాజకీయ కారకాలు
Previous Knowledge to be reminded :	మతసంస్కరణోద్యమాలు - కారకాలు, ఫలితాలు ఆ గూర్చిన వివరణ.

Topic Synopsis : *(Continue on the revers side if needed)*

* మార్టిన్ లూథర్ - ఉపేక్షణము - ఉపేక్షణ బోధనలను గుర్తి

⇒ జర్మన్ మతసంస్కరణోద్యమం. - మార్టిన్ లూథర్

⇒ విక్టర్ డిస్పుటేషన్ లయంలో ప్రకటించడు.

⇒ సర్వవిధాయ సప్త సంస్కారాలు, సత్కర్మాలు అవసరము. భగవంతుని కృప మంచిదాము.

⇒ "Justification by faith" చర్చి నందలి మర్చిత వాక్యగుర్తులు.

Examples / illustrations :	
Additional inputs :	Notes
Teaching Aids used :	Block Board
References cited :	Telugu Academic Books
Student activity planned after the teaching :	Debate
Activity planned outside the Class Room, if any :	—
Any other activity :	—

PRINC... Degree Colle... Dist. Jayachari...

Signature of the Lecturer

⇒ చాపు పుస్తకాలను విక్రయించే వ్యాపారస్తులు లూథర్ తిరుగుబాటు
→ ముద్రణ కళ ప్రక్రియలు ద్వారా పాత ధర్మగురువు నుండి చక్రవర్తి విముక్తి పొందడం
⇒ ఈ నాదాంశాలను బలంగా చెప్పవలసిందిగా ఎంచుకోవడం.
→ చాల్స్ సమావేశంలో లూథర్ ను చర్చించాలంటే భయపడిపోయారు.
⇒ వర్మ్స్ బర్గ్ శుద్ధి మనుషులు తలదాచుకోవడానికి వీలు.
⇒ ప్రొటెస్టంట్ ను చక్రవర్తి బలంగా ఓడించడం.
⇒ లూథర్ బలమైన ప్రాంతాల్లో కర్మలు తయారుచేయడం.
→ తయారుచేయడం Diet ఏర్పాటు.
→ 1526 స్పీయర్ సమావేశంలో ప్రతి యువరాజు తనకిష్టమైన విధాన్ని ఆ రాష్ట్రంలో ప్రకటించడం ఓట్ల ప్రాముఖ్యత -
→ మిగిలిన చక్రవర్తి సమావేశంలో తప్పుచెయ్యలేదు.
⇒ చాలా యువరాజులు లూథర్ భక్తులు చెయ్యడం.
→ నూరెంబర్గ్ లూథర్ అనుచరులు ప్రొటెస్టంట్ గా పిలవబడ్డారు.
→ ప్రొటెస్టంట్ లంటే ఒక లీగ్ (Schmalkaldic league) గా ఏర్పడ్డారు.
→ తమని అణచాలని చూస్తే చక్రవర్తి పోరాడటానికి సిద్ధంగా ఉన్నారు. చెప్పకనే చెప్పారు.
→ తరవాత [1555] ఆగ్స్‌బర్గ్ సంధితో యుద్ధం ముగింపు.

ముఖ్యమైన అంశాలు → చక్రవర్తి రాజ్యాధికారాన్ని ఇష్టపడిన మరొక అవకాశంగా చూసుకున్నారు, చక్రవర్తి లూథరిజం ప్రొటెస్టంట్ ను మార్చడానికి.
→ లూథరన్ లు కాథలిక్ మతమే శ్రేష్ఠం అని ఎలాంటి చలనం చూపలేదు.
ముఖ్యమైన సంధి : చక్రవర్తి రాజులను ప్రజలను రక్షించడానికి
→ కొత్తవారిని తుంగలో తొక్కడం.
⇒ సంస్కరణోద్యమాల తిరుగుబాటులు రాజకీయాలు & లూథరిజం వ్యతిరేకులు, ఎదిరించడం, లూథరిజం పరిస్థితులు పాయిస్ట్ - ఈ రెండుగుంపులు ఉండేవి.
→ ఏదేశ్ రాజు చక్రవర్తిచ్చిన ధర్మాన్ని ఇష్టపడిన యుద్ధాలు నిలుపుదల్ పై ఉండి లూథరిస్టులు ప్రాంతాలకి వెళ్ళిపోయి చూస్తారు.

Name of the Department / Subject :	History
Name of the Lecturer :	Hymavati
Course :	B.A [HEP]
Paper :	III rd V sem
Name of the Topic :	⟹ కల్పనీ జీవితము - ఉత్తర భాగములు
Hours required :	2
Learning Objectivities :	స్టిల్జర్మిండీలకి ఇరుగుతున్న మతసంస్కరణోద్యమము
Previous Knowledge to be reminded :	మార్టిన్ లూథర్ భాగములు - మార్టిన్

Topic Synopsis : *(Continue on the revers side if needed)*

* స్టిల్జర్మిండీలకి మతసంస్కరణోద్యమము *

⇒ ముఖ్య కోరుకులు - స్టింగ్లీ, జాన్ కల్పనీ

⇒ స్టింగ్లీ : కొన్నలకి మత భాగములు. సంస్కరణ ఎవ ఎవరు ప్రత్యక్షములు (?)
- ఉపయోగ చర్చినందు ప్రాధాన్యత దుర్వితీ ఇంటిలాయి.

⇒ భాగములు :
⟹ జైనిత ప్రాయోగములు = ఎంతో మొదలగు చర్చి మత చారిత్రలు భాగములు
⟹ ప్రమాదములు కలవు.

Examples / illustrations :	
Additional inputs :	Notes
Teaching Aids used :	Block Board
References cited :	Telugu Academic Books
Student activity planned after the teaching :	Debate.
Activity planned outside the Class Room, if any :	—
Any other activity :	—

PRINCIPAL
Govt. Degree College, Bhu...
Dist. Jayashankar Bhu...

Signature of the Lecturer

Name of the Department / Subject :	History
Name of the Lecturer :	Hymavati
Course :	B.A/HEP/Sem.V
Paper :	Sem V - Paper III
Name of the Topic :	- భూమిశాస్త్రోద్యమము
Hours required :	2
Learning Objectivities :	- మత సంస్కరణోద్యమ [illegible] - భూమిశాస్త్ర
Previous Knowledge to be reminded :	మత సంస్కరణోద్యమాలు

Topic Synopsis : *(Continue on the revers side if needed)*

→ భూమిశాస్త్రోద్యమము దారితీసిన పరిస్థితులు :-

→ తుర్పుదేశాలలో లభ్యమగు వస్తువులను మార్కెట్లో గిరాకి యుండుటం.

→ మధ్యయుగమున తుర్పు లాకోరింపై ఇటాలియన్ ప్రజ్ఞాలు అధ్యక్షం

→ ఈకలో తుర్పుకు కాన్స్టాంటినోపుల్ను ఆక్రమించి మధ్యదరా సముద్రమార్గాన్ని మూసివేయుటం.

→ సంస్కృతి పునరుజ్జీవన ప్రాకారం.

Examples / illustrations :	
Additional inputs :	Notes
Teaching Aids used :	Black Board -
References cited :	Telugu Academic Books
Student activity planned after the teaching :	Group discussion
Activity planned outside the Class Room, if any :	—
Any other activity :	—

Signature of the Lecturer

* క్లైన్స్ మత ఎగ్జర్ చేయుంటే నగర్ ఉపయోగాలు.
- దీర్ఘకాల వ్యాధులు పరిష్కారాలు కనుగొనుటలో.
→ భూమి గురుత్వాకర్షణ సున్నితమని శాస్త్రవేత్తలు తెలిపారు.
→ చిన్న ఉపగ్రహాలు, కేంద్రం.
* భూగురుత్వాకర్షణ: పారిశ్రామిక, పారిశ్రామికేతర ప్రయోగాలు
- గుడ్ సైంటిస్ట్ ప్రయోగాలు కనుగొనుట.
* ఎలక్ట్రిసిటీ ఉత్పత్తి గుడ్ సైంటిస్ట్ మార్గం ద్వారా భూగర్భజలాల్లో నీరు ఉత్పత్తి అవుతుంది.
- ప్లానింగ్, కొలంబస్, వర్జిల్ ఇంజినీయరింగ్ కనుగొన్నారు.
- మాలిక్యులర్ దర్శిని ఉపయోగం ప్రయోగం.
→ ఎలక్ట్రిక్ మాగ్నెటిక్ తరంగాలు. గుడ్ సైంటిస్ట్ ప్రయోగం ద్వారా ప్రకంపనలు ఉన్నట్లు.

ఇంగ్లాండ్:

చైనా కొంత కేవ్ స్టడీస్ మీద కనుగొన్నారు
→ ఉపయోగాలు వెస్ట్రిచ్ ఉన్న ఇంజనీయరింగ్ ఉపయోగాలు కనుగొన్నారు

ప్రయోగశాలలోని పరీక్షల ఫలితాలు:-

ప్రాథమిక ఫలితాలు: కలిపినది.
సాంద్రీకరించినది
తెలిపినట్లే వివరించినది.

సాంద్రీకృత పరిష్కారాలు → ఎక్కువ సాంద్రీకృతమైన పరిష్కారాలు మరియు తక్కువ సాంద్రీకృతమైన పరిష్కారాలు

ద్వితీయ ఫలితాలు: ఎక్కువ రకాల ఇన్నర్
వివరణ ఇవ్వడం.
పరిశీలనలో ఫలితాలు పోల్చడానికి ప్రయోగాలు చేయడం.
ఫలితాలను ఉపయోగించి ఫలితాలు ఇవ్వడం.
పరిశీలనలు ఫలితాలు.

క్లైన్స్ మతం ప్రయోగశాల కొండలు:
మొక్కలు ఎక్కువగా ఉండటం వల్ల పర్యావరణంలో ఎక్కువ ఆక్సిజన్ ఉత్పత్తి అవుతుంది.

Name of the Department / Subject :	History
Name of the Lecturer :	Hymavathi. M
Course :	B.A [HEP]
Paper :	IIIrd
Name of the Topic :	* నాణ్యాలాదం *
Hours required :	3
Learning Objectivities :	Telugu Academic Books
Previous Knowledge to be reminded :	భౌగోళిక పరిస్థితుల ప్రభావము - వలసవాదము ఇవ్వడానికి గూర్చిన వివరణ.

Topic Synopsis :

(Continue on the revers side if needed)

నాణ్యాలాదం :-

సాధారణ అర్థము ఆర్థిక కర్మకలాపాలను మార్పులంగా వర్తించు పరిస్రమలు నిర్వహించును ప్రభుత్వమే నిర్వహించుట.

→ అధునిక పోకడలతో పరిశ్రమలు.

→ పట్టణ నాణ్యాలాదము.

→ పోకడలు చరిత్రలో ప్రత్యేక అర్థము.

→ దేశ సంపద బంగారు వెంట నిల్చుటపై ఆధారం.

→ సైనిక పాలకుడు నాణ్యముల మద్రణకు దేశ గౌరవ ప్రతిపత్తులను అర్థంతో అవసరమగా భావించుట.

Examples / illustrations :	
Additional inputs :	Notes
Teaching Aids used :	Block Board
References cited :	Telugu Academic Books
Student activity planned after the teaching :	Debate
Activity planned outside the Class Room, if any :	—
Any other activity :	—

PRINCIPAL

Govt. Degree College, Bhupalpally

Signature of the Lecturer

→ వేతనంపైన బంగారు, వెండి నిల్వలపై ఆధారం.

→ సైన్య పరిపాలన, సాక్ష్యాలు చట్టాలు, కోర్టు తీర్పులు ప్రతిపత్తులు ఉపయోగించి రాజ్యాంగాలు ఏర్పడినవి.

వలస వాదము

వలసవాదం పూర్తిగా ఉద్యోగం మరియు వేతనాల్ రాయితీ ఆధారంగా ఏర్పడ్డాయి వలసలు వెళ్ళిపోవడం కారణంగా ఏర్పడినవి.

→ వలసవాదంలో ఉండడం చేసిన రంగాలు

1) వ్యవసాయ రంగ వ్యవస్థ
2) పారిశ్రామిక పెట్టుబడిదారీ వ్యవస్థ
3) సాంఘిక వ్యవస్థ

⇒ వ్యవసాయ రంగ వ్యవస్థ:- 16 వ శతాబ్ది మధ్యభాగం నుండి 17 వ శతాబ్ది వరకు

→ వలస వచ్చిన వారు వ్యవసాయ భూములు వలసలు స్థాపించారు.

→ వలసలందు ఉత్పత్తి యంత్ర సహాయంతో చౌకగా కొంత పారిశ్రామిక వస్తువులు మార్కెట్ చేసి ధరలను తక్కువ లాభం పొందడం

→ రవాణా రంగం కోసం రోడ్లు భూమిని సరిగా చేయడం కోసం ఆర్థిక పెంచడం మరియు ప్రభుత్వ నిధులు కేటాయించడం చేయడం.

→ చాలా వ్యవసాయం.

⇒ పారిశ్రామిక పెట్టుబడిదారీ వ్యవస్థ:- కొన్ని పారిశ్రామిక వస్తువులు రక్షణ సుంకాలు వలసల నుండి చౌకగా ముడిసరుకులు పొంది ఉత్పత్తి చేసి, ఆ ఉత్పత్తులను వలసలందు తక్కువ ధరకి విక్రయించడం

⇒ సాంఘిక వ్యవస్థ:- పాశ్చాత్యులు తమ పాశ్చాత్య సంస్కృతిని వలసలలో వలసరాజ్యాలలో చెప్పడానికి వలసల ప్రజలు పాశ్చాత్యులను చేయడం కోసం ప్రయత్నించడం వలసలు ఏర్పడినవి.

వలసల ఫలితాలు:- రక్షిత వ్యవస్థ పాశ్చాత్య సంస్కృతి ఏర్పడటం, ఆర్థిక పరిస్థితి ఇబ్బందులు తుంగలో తొక్కడం ప్రజలు పాశ్చాత్యులుగా మారడం వలన ప్రజలు ఆర్థిక పరిస్థితి ప్రభావితమైన ఉద్యోగులు తిరిగి ప్రజలు పాశ్చాత్యులుగా

Name of the Department / Subject :	History
Name of the Lecturer :	M. Hymavathi
Course :	BA [TEP]
Paper :	Sem V
Name of the Topic :	Unit II ఇక్ష్వాకు రాజుల చరిత్రనివారం - కృష్ణ మరియు పశ్చిమ దేశాలలో చూడవలసిన విధులు.
Hours required :	3
Learning Objectivities :	గత్తెవు యొక్క యొక్క ఆదర్శ వచనాలు గురించి
Previous Knowledge to be reminded :	శాతవాహన రాజుల గురించి - కలు గురించి

Topic Synopsis : ఇక్ష్వాకురాజుల చరిత్రనివారకి కారకులు (Continue on the revers side if needed)

→ పేరుల ప్రభావం → రాజధానిలో రద్దీగా యుద్ధ చూపవలసిన వ్యవస్థ ఫలితాలు.
→ రాజ్య విస్తరణలు మద్దతుదారులు ముఖ్యంగా తెలుగువారు → కర్ణాటక క్రైస్తవ ప్రభావములపై
మంచి ఫలితం ఏర్పడింది → చరిత్రలో ముందు కనిపించిన వలసవాద కాలపు క్రైస్తవ
అధికారి రక్షణం కల్గిన → రాజు తప్పనిసరిగా అవసరమైన కొన్ని స్వయంపరిపాలన
వ్యవస్థలు ఉండాలి → యుగాలు పెల్లి ప్రస్తుత అంశాలలో పరిణామంగా రాజ్యం వ్యవస్థను
రాజ్యాంగ వ్యవస్థను కల్గియుండాలి - ప్రాచీన - వ్యవస్థ సంస్కృతులలో కనిపించే ఇతర ప్రభావం
ముందు * ప్రాచీన * భవనాలను దేశవ్యాప్తంగా వాణిజ్యంలో కొన్ని చారిత్రక వ్యవస్థ
రాష్ట్రంగా చూడాల్సిన. కొన్ని, సినిమాలు చిత్రాలు సాంస్కృతులను ప్రాచీన ప్రాంతాలు

Examples / illustrations :	
Additional inputs :	Important point notes
Teaching Aids used :	Black Board
References cited :	Telugu academic books
Student activity planned after the teaching :	debate
Activity planned outside the Class Room, if any :	—
Any other activity :	—

PRINCIPAL
Govt. Degree College, Bhupalpally
Dist. Jayashankar Bhupalpally

Signature of the Lecturer

* క్రమవర్గీకరణ [ఇతిహాసాల విభాగాలు] :-

→ Typology

→ అవసరాలను బట్టి కాలాలు, ప్రాంతాలు, పద్ధతులు వ్యవస్థలు

→ భూమ్యాధారం ద్వారా వీటిని రెండు వ్యవస్థలు. క్రమవర్గీకరణ రెండు రకాలు ఉంటాయి.

→ క్రమవర్గీకరణ ద్వారా వివిధ ప్రాంతాలను గ్రామాలను ఇతిహాసాలు.

→ మానవ జాతి మరియు దేశాలు వారు భూమి ఒకటే అంతరాలు ఉన్నాయి.

క్రమవర్గీకరణ ఏకీకృతమయిన ప్రయోజనాలు చేసిన ప్రాంతాలు -

→ కాలాలు సంక్షిప్తపరచవచ్చు.

→ ఉపాధులు కాలాలు ఒక్కటి ఎన్నో ఎన్నో వెల్లడించేటట్లు భూములు కాలాన్ని వివరించు.

→ అవసరాలు దండయాత్రలు

క్రమవర్గీకరణ రకాలు రెండు వ్యవస్థలుంటాయి -

→ కాలాలు, సంఖ్యలు బద్ధమైన క్రమంలో విభాగం.

→ కర్త్రి సంబంధమైన ముఖ్యాంశాలు విభాగం.

→ కాలాలు, సంఖ్యలు బద్ధమైన క్రమంలో విభాగం.

→ వివిధ క్రమవర్గీకరణ శ్రేణిని పొందిన వ్యవస్థ.

→ ఇందు: గ్రామాలు, దుర్గాలు, బాణాలు, క్లైట్స్ రైతులు రెండు వర్గాలుంటాయి.

వ్యవస్థలలో ఇతిహాసాలు కాలాలు ఉంటాయి

→ వివిధ భూమిని ఆసియా కర్తృత్వంగా, స్వతంత్రంగా, చెదరులుగా వేరులుంటాయి అని ఒకటి దుర్గాలు ఇచ్చాడు.

→ రెండవది దుర్గాలు బాణాలు, బాణాలు క్లైట్స్ క్లైట్స్ రైతులు భూమిని చదువుతాయి అంటారు.

→ రైతులు భూమిని పాలనాధికారులు, వర్గాలు.

→ రైతులు చుట్టూ సంబంధిస్తూనే చట్టం - గ్రామాలు, కట్టడాలు, కృత్రిమ వనులు అని తులనాత్మకంగా వివరిస్తాయి.

→ క్రమవర్గీకరణ భూమిని సాధనాలు అన్నిటిని పనులు చెప్పగలవు.

→ విజ్ఞానాలు ఎంతటి రాజ్యాలు పుట్టి చెప్పగల (అనుభవాలు భూములలో ఏం చెప్పాలో) సాధ్యం.

→ చిత్రీకరణలు చెట్టు బాణాలు చాలిన వర్గీకరణ.

GOVERNMENT DEGREE COLLEGE

BHUPALPALLY, JAYASHANKAR BHUPALPALLY DIST.

TEACHING PLAN

Academic Year : 2019 to 2020

Name : Hymavathi

Subject : History College Code No. 425

B A

Name of the Department / Subject :	History
Name of the Lecturer :	Hymavati
Course :	BA (HEP)
Paper :	History Indian Culture I Year II sem
Name of the Topic :	* దక్షిణ భారతదేశ రాజ్యాలు *
Hours required :	2 [illegible]
Learning Objectivities :	పల్లవులు - రాజకీయ చరిత్ర - ఆర్థిక నాగరికతలు
Previous Knowledge to be reminded :	- ప్రాచీనాంధ్రమందు గూర్చి

Topic Synopsis : * పల్లవులు * *(Continue on the revers side if needed)*

→ శాతవాహన రాజ్యపతనానంతరం ద.భా.దేశ దక్కన్ లో రాజకీయ ఏర్పడ్డాయి.

→ 5 శతాబ్దాలకాలం దక్షిణ.దేశ చరిత్రలోకి గొప్ప విత్ర నిర్వహించినవారు పల్లవులు.

కంచి వారి రాజధాని.

→ ప్రాచీన పల్లవుల మూలపురుషుడు వీరకూర్చవర్మ.

ఆర్యుల శివస్కంధ వర్మ

Examples / Illustrations :	
Additional inputs :	
Teaching Aids used :	Telugu Acedemic Books - Black Board.
References cited :	Telugu Acedemic Books
Student activity planned after the teaching :	Debate
Activity planned outside the Class Room, if any :	
Any other activity :	

PRINCIPAL
Govt. Degree College, [illegible]

Signature of the Lecturer

→ నల్ల పల్లవ వంగెమువారి యుల్తూరుపాడు నిర్మశిష్యుడు. ఇతడు రణసింహుడు 65 శిలాశాసనాలు వేయించాడు. ↓ రణంజయ

→ మహేంద్రవర్మ కంచిలో పల్లవసింహవిష్ణువుకంటే ముందు ఇతడు చిత్రకారపులి, మత్తవిలాస, విచిత్రచిత్ర, గుణభర, లలితాంకుర అనే బిరుదులు ధరించాడు.

→ మహేంద్రవర్మ రాసిన చిత్రకారపులి ప్రహసనంలో ఇతడే గుంటకనుమలు, పాపనుచక్రులను గుర్తించి వ్యవస్థీకరించాడు. ఇతడు

→ తొలిసారి రణసింహుడే ఇతడిని చిత్రకారపులి అని పిలిచాడు.

→ మొదటి నరసింహవర్మ మహామల్ల యుద్ధంలో రెండవపులకేశిని ఓడించి, వాతాపి, శ్రీకంఠుడి చాళుక్యులకు రాజధానిగా చేసుకున్నాడు.

→ చోళ, పాండ్య రాజులు కలుగజేసుకోవడం మొదటి నరసింహవర్మకు మహామల్ల అనే బిరుదు ఇచ్చింది.

→ మొదటి నరసింహవర్మ నిర్మించిన మహాబలిపురం ఏకశిలారథాలు నిర్మించిన మొదటి నరసింహవర్మకి చెందినవి.

→ మొదటి పరమేశ్వరవర్మ రణంజయ రణతిలక బిరుదులున్న రెండవ నరసింహవర్మకు సమకాలికుడు. ఇతడు క్షత్రియసింహ స్వామిదాని కంచిలో కైలాసనాథ దేవాలయం, మహాబలిపురంలో తీరదేవాలయం [Shore temple] నిర్మించాడు.

→ పల్లవ వంశంలో చివరివాడైన రెండవ అపరాజితవర్మను చాళుక్యరాజు మొదటి ఆదిత్యవర్మ పల్లవ సింహాసనంపై కూర్చోబెట్టాడు.

→ పల్లవుల రాజధాని ఎక్కడ ఉండేది అనే విషయం కొలకమ్మ తల్లి ఎక్కడుంది అనే దానిపై ఆధారపడి ఉంటుంది. మహాబలిపురం, కాంచీపురం రెండు కొలకమ్మ తల్లి దేవాలయాలు ఉన్నాయి.

→ పల్లవులు శైవమతాన్ని ఎక్కువగా పాటించారు. వీరి రాజులలో నందివర్మ మాత్రమే వైష్ణవుడు. నందివర్మ పల్లవ, విష్ణుచిత్త, పరమేశ్వర, ఉదయచంద్ర, పరమేశ్వర, పరమమాహేశ్వర మొదలైన బిరుదులు ధరించాడు.

Name of the Department / Subject :	History
Name of the Lecturer :	Hymavathi
Course :	BA (HEP)
Paper :	II
Name of the Topic :	* పల్లవులు *
Hours required :	2
Learning Objectivities :	పల్లవులు చరిత్ర రచనకు గల ఆధారములు [illegible]
Previous Knowledge to be reminded :	— [illegible]

Topic Synopsis :

(Continue on the revers side if needed)

→ పల్లవులు

- ఉద్భవము = శాసనాలు, సమకాలీన రచనలు, తాయిగ్ సాంగ్ రచనలు, గ్రామశిల్ప చిత్రాలు
- [illegible] పల్లవుల వాకటకు వంగినాక చెందిన వారని అన్నారు. K.P. Jayaswal
→ కాని పల్లవులు వారికంటే ప్రాచీనులు.. ఇక్కడ చెందిన చరిత్రకారులు ఒకే రకాలుగా పేర్కొన్నారు
[illegible] ఆంధ్రయాత్ ఆగ్ అని ఆమెళులు అని పేర్కొన్నారు ఆమెళులు ఉండ్రులు
→ ప్రాచీన పల్లవులు → నవీన పల్లవులు.
→ పరిశీలన
→ ఉద్భవ స్వరూపం
→ సాంఘిక పరిస్థితులు
→ పాలకులు
→ పల్లవుల గ్రామశిల్పకళలు
→ గ్రామకళ
→ సామ్రాజ్య విస్తరణ
→ సామ్రాజ్య పతనానికి కారకులు
→ చిత్రకళ పరిపాలనా పద్ధతి.
మహేంద్రశైలి మమల్లశైలి రాజసింహశైలి నందివర్మశైలి

Examples / Illustrations :	
Additional inputs :	Notes
Teaching Aids used :	Block Board
References cited :	Telugu Academic Books
Student activity planned after the teaching :	Debate
Activity planned outside the Class Room, if any :	—
Any other activity :	—

Signature of the Lecturer

→ [illegible] (City of Temple) [illegible]

→ [illegible]

→ [illegible]

→ [illegible]

→ [illegible]

→ [illegible]

→ [illegible]

→ [illegible]

→ [illegible]

→ [illegible]

→ ఏకశిలా నిర్మిత రథాలు (Monolithic Rathas) [illegible]

→ [illegible] (Structural Temples) [illegible] కైలాసనాథ ఆలయం, వైకుంఠ పెరుమాళ్ ఆలయం [illegible]

→ [illegible]

→ వైకుంఠ పెరుమాళ్ [illegible]

→ [illegible]

PRINCIPAL

Name of the Department / Subject : History

Name of the Lecturer : Hymavathi

Course : BA(HEP)

Paper : Indian History-Culture upto BC. 1526

Name of the Topic : * చాళుక్యులు *

Hours required : 7

Learning Objectivities : చాళుక్య వంశ చరిత్ర - సాంఘిక, ఆర్థిక పరిస్థితుల గూర్చిన

Previous Knowledge to be reminded : - పల్లవుల చరిత్ర గూర్చిన వివరకేంగాయిలు -

Topic Synopsis : *(Continue on the revers side if needed)*

→ చాదాయి చాళుక్యులు
→ ఉత్తర చాళుక్యులు (or) వేంగి చాళుక్యులు
→ కళ్యాణి చాళుక్యులు
→ మునిగొండ చాళుక్యులు

⇒ ప్రస్తుత దుర్గం మంచి ఆవిర్భవించిన వారిని చాళుక్యవంశానికి చెందినవారని శిక్రమాంకదేవ చరిత్ర
→ గుహాల్లో వారు మానవస్వ గాత్రులని (క్రీ.శ. 485 - 510) తిరిగి ప్రతిపాదం -
→ చాళుక్యవంశానికి మూలపురుషుడు జయసింహుడు (485 - 510)
ఇతనిగుమారుడు -
రణరాగుడు (క్రీ.శ. 510-533) - వారిలోకుడు చాదాయి
ఇతనిగుమారుడు - మొదటపులకేశి (క్రీ.శ. 535 - 566)
(ఇతనిగుమారుడు - కీర్తివర్మ (క్రీ.శ. 566-598)

Examples / Illustrations :

Additional inputs : Notes

Teaching Aids used : Block Board

References cited : Telugu Academic Books

Student activity planned after the teaching : Debate

Activity planned outside the Class Room, if any : —

Any other activity :

PRINCIPAL
Govt. Degree College, Bhupalpally
Dist: Jayashankar Bhupalpally

Signature of the Lecturer

Name of the Department / Subject :	History
Name of the Lecturer :	M. Hymavathi
Course :	BA (HEP) II sem
Paper :	II
Name of the Topic :	* నవిన చోళయుగం *
Hours required :	6
Learning Objectivities :	నవిన చోళయుగం – ప్రాకీయ చరిత్ర, సాంఘిక, ఆర్థిక, సాంస్కృతిక
Previous Knowledge to be reminded :	చోళుల ఇల్ల చరిత్రను గుర్తిన వివరం

Topic Synopsis :

(Continue on the revers side if needed)

→ క్రి.శ. 850లో తంజావూరు ప్రదానిగా తమిళదేశంలో చోళ రాజ్యాన్ని స్థాపించినది విజయాలయుడు.

→ చోళుల రాజధాని - తంజావూరు → చోళ రాజ్యాన్ని మహాసామ్రాజ్యంగా ఆర్థికాభివృద్ధి నది. మొదటి రాజరాజు (క్రి.శ. 985 - 1018)

→ ఉత్తర శ్రీలంకను జయించిన అనుగతిపుత్రాన్ని నుసనంచేసి రాజ్యాన్ని ఆక్రమించి "ముమ్మడి చోళమండలం" గా పేరు పరిపాలించిన రాజు చోళ రాజు మొదటి రాజరాజు.

→ తంజావూరులోని బృహదీశ్వరాలయాన్ని నిర్మించినది - మొదటి రాజరాజు

→ గంగానది వరకు దిగ్విజయాత్ర జరిపి "గంగైకొండ" బిరుదును ధరించిన చోళ రాజు రాజేంద్రుడు. క్రి.శ. 1018 - 1044.

Examples / Illustrations :	
Additional inputs :	Notes
Teaching Aids used :	Block Board
References cited :	Telugu Academic Books
Student activity planned after the teaching :	Debate
Activity planned outside the Class Room, if any :	—
Any other activity :	—

PRINCIPAL
Govt. Degree College, Bhupalpally
Dist: Jayashanker Bhupalpally

Signature of the Lecturer

→ సంస్కరణ - ధార్మిక [illegible] - గ్రామీణులు

→ [illegible] గ్రామ [illegible] [illegible] [illegible] - గ్రామ

⇒ విధులు

అధికారాలు

→ [illegible] [illegible] [illegible] పన్ను. [illegible] పన్ను [illegible] గ్రామ [illegible] పన్ను, [illegible] గ్రామ [illegible] పన్నులు, [illegible] [illegible] పన్ను. [illegible] [illegible] [illegible], గ్రామ [illegible] [illegible] [illegible]. - [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]

→ కేంద్ర ప్రభుత్వం: [illegible] గ్రామ [illegible] [illegible]

→ [illegible] [illegible]
→ [illegible] [illegible] - [illegible]. → [illegible] [illegible] -
- [illegible], [illegible], [illegible], [illegible]
→ గ్రామ [illegible] [illegible]. - గ్రామసభ - గ్రామ సంస్థలు -

3 రకములైన గ్రామసభలు

- 1) [illegible]
2) [illegible]
3) సభ -

గ్రామ సంస్థల విధులు [illegible]

గ్రామ [illegible] [illegible]

→ 6 నెలలకు ఒకసారి [illegible] [illegible].

6 [illegible]: 3 - 7 రోజుల [illegible] [illegible].

1½ [illegible]

[illegible]

[illegible] [illegible]

Govt [illegible]
Dist: Jayashankar [illegible]

Name of the Department / Subject :	History
Name of the Lecturer :	Hymavathi
Course :	BA HEP
Paper :	I
Name of the Topic :	* ఆంధ్రప్రదేశ్ *
Hours required :	3
Learning Objectivities :	ఆంధ్రప్రదేశ్ ఏకీకరణ, సాంఘిక, ఆర్థిక మరుపరిస్థితులు
Previous Knowledge to be reminded :	చరిత్ర పరిచయప్రకరణ

Topic Synopsis : * ఆంధ్రప్రదేశ్ * *(Continue on the revers side if needed)*

క్రి.శ. 647 - 1206 - నంద మధ్య ఆర్యావర్త ఆంధ్రీయములలో కీలక పాత్ర కలిగిన ఆంధ్రప్రదేశ్ -

దైన్యస్థాన్ నమలిన, పిన్నమపాత్రకం ధర్మనిలిక్ మారుపేరు -

* ఆగ్నేయ వృత్తాంతము * స్వదేశీయులు - సి.వి. వైద్య, గౌరి శంకర్ ఇతరులు.

* విదేశీయులు; కల్నల్ టాడ్ - భండార్కర్

* వివిధ మనంతరం: స్మిత్, సత్యనాథయ్యర్ * ఆంధ్రప్రదేశ్ - త్రిదేశ్ -

Examples / Illustrations :	
Additional inputs :	Notes
Teaching Aids used :	Block Board
References cited :	Telugu Academic Books
Student activity planned after the teaching :	Debate
Activity planned outside the Class Room, if any :	-
Any other activity :	-

PRINCIPAL
Govt. Degree College, Bhupalpally
Dist. Jayashankar

Signature of the Lecturer

రాజ్యాల నిర్మాణము

ఫుల్లాడీర ప్రతిహారులు (583-1019):-

కూర్చోలు - మొదటి నాగ్ భట్టుడు - స్థాపకుడు.

* మిహిర భోజుడు సంప్రసిద్ధుడు అరబ్ దండయాత్రలను తిప్పికొట్టుడు.

* గహద్వాలులు (1085-1202): * ప్రతిహారుల వారసుడు కనూజ్ ఆక్రమించినవారు * చంద్రదేవుడు - ముఖ్యమైన

ఒక చంద్రుడు - సంప్రసిద్ధ చక్రవర్తి - రాక్షి సంయోగ గాథ -

ఆహ్వాన్ ఘోరీ దాడి.

* హిందూ కనుపుత్ర కూటములు చెరకపోవుట.

→ 1193 చందవార్ యుద్ధమున ఘోరీ చేతలు పరాజయము.

→ కనూజ్ మసీదుల పరమగుట.

పరమారులు (950-1055):- మాల్వాలు ధిన.

→ భోజుడు సంప్రసిద్ధుడు.

→ సారస్వతాభిమాని

కవి - సంస్కృతమున పెక్కు గ్రంథములు వ్రాసెను.

→ సాకంకి వారస్వతులు, కలచూర్యుల పరమారస్వతులను ఓడకొనుటకు.

చందేలులు (950-1202):-

* బుందేల్ ఖండ్ ఖజురాహో ఆజధాని,

ధంగ, విద్యాధరుడు - సంప్రసిద్ధులు.

ఘటనా మహ్మద్ దాడులను ఆపికొట్టుడు - ఖజురాహో దేవాలయ

నిర్మాతలు - చేసాయల దాడులకు చందేలుల కోటలు

స్వీకరించుట.

→

PRINCIPAL
Govt. Degree College, Bhupalpally
Dist: Jayashankar Bhupalpally

GOVERNMENT DEGREE COLLEGE - BHUPALPALLY

TEACHING PLAN - 2020-2021

History

Name of the Department / Subject :	History
Name of the Lecturer :	Hymavathi
Course :	BA (HEP)
Paper :	III year
Name of the Topic :	Unit - I సాంస్కృతిక పునరుజ్జీవనం - ముఖ్య లక్షణాలు
Hours required :	4
Learning Objectivities :	సాంస్కృతిక పునరుజ్జీవనం - ముఖ్యలక్షణాలు -
Previous Knowledge to be reminded :	- పోలాండ్ చరిత్రకు సంబంధించిన అంశములు

Topic Synopsis : *(Continue on the revers side if needed)*

సాంస్కృతిక పునరుజ్జీవనం ముఖ్యలక్షణాలు ×

→ పోలాండ్ జనించిన సాంస్కృతిక తేదా మేధా పునర్వికాసం Renaissance

× సాంస్కృతిక పునరుజ్జీవనమునకు దోహదము చేసిన అంశాలు ×

→ క్రూసేడిల ఫలితంగా పోలాండ్ వాసులకు ప్రాచ్యాదేశాలతో ఏర్పడ్డ సాంస్కృతిక సంబంధం

→ తుర్కుల కాన్‌స్టాంటీ నోపిల్ ఆక్రమణతో (1453) అనేకమంది పండితులు కళాకారులు పోలాండ్ ముఖ్యంగా ఇటలీకి తరలి వెళ్లుట.

→ మధ్యతరగతి వర్గం ఏర్పడ్డ - వారు సారస్వత, కళలను పోషించుట.

Examples / illustrations :	
Additional inputs :	Notes
Teaching Aids used :	Telugu Accademic Books
References cited :	Telugu Accdemic Books
Student activity planned after the teaching :	Group discussion
Activity planned outside the Class Room, if any :	—
Any other activity :	—

PRINCIPAL
Govt. Degree College, Bhuvanagiri
Dist. Yadadri Bhuvanagiri

Signature of the Lecturer

Name of the Department / Subject :	History
Name of the Lecturer :	Hymavathi
Course :	B.A (HEP)
Paper :	III V sem
Name of the Topic :	* పోరాటాలు మత సంస్కరణోద్యమం - మత సంస్కరణోద్యమమునకు గల కారణాలు - ఫలితాలు.
Hours required :	2 hrs
Learning Objectivities :	
Previous Knowledge to be reminded :	పోరాటాలు సంస్కృతిని పునరుజ్జీవనం - వివరాలు.

Topic Synopsis : *(Continue on the revers side if needed)*

* పోరాటాలు మత సంస్కరణోద్యమం & ఫలితాలు *

→ ఆధునిక యుగారంభంలో క్రైస్తవ ప్రవంచంలో చెలరేగిన తరుగుబాటుతో మత సంస్కరణోద్యమం ఇంటోలు.

→ కొనిని ప్రొటెస్టెంటీ ఉద్యమం వెనుకటి ఇంటోలు.

→ జర్మనీలో ప్రారంభమైన మగిలిన పోరాటాలు వ్యాపించింది.

→ జర్మనీలో బాధ్యనిజమ్ - ఇంగ్లాండ్‌లో ఆంగ్లికనిజమ్, స్పెట్జర్లాండ్‌లో కాల్వినిజమ్, నెదర్లాండ్‌లో ప్రిస్‌బిటీరియానిజమ్

* ఈ ప్రమాణాలు తెలిపేదాన్ని ఇవ్వాలు -

Examples / illustrations :	
Additional inputs :	"Notes"
Teaching Aids used :	Block Board
References cited :	Telugu Academic Books
Student activity planned after the teaching :	Group disscussion
Activity planned outside the Class Room, if any :	-
Any other activity :	-

PRINCIPAL
Govt. Degree College
Dist. Jayashanker

Signature of the Lecturer

✱ దీక్షితులను కలిగినది చేసిన రెండు ✱ :—

→ కొత్తకాలం చదివినవారు ప్రాణం మాత్రమే మాత్రమే కాకుండా ప్రాణం కూడా కాపాడుతారు.

→ చదువుకున్నవారు కేవలం వారి కుటుంబానికి మాత్రమే కాకుండా సమాజానికి కూడా ఉపయోగపడతారు.

→ చదువుకున్నవారు కేవలం వారి కుటుంబానికి మాత్రమే కాకుండా సమాజానికి కూడా ఉపయోగపడతారు.

→ సమాజంలో ఉన్నవారిలో ఎంతమంది ఉన్నారో వారిలో ఎంతమంది చదువుకున్నారో తెలుసుకోవడం కోసం.

→ ఎందుకంటే, ఏదో ఫ్రీలాన్స్ మీద - వెబ్‌సైట్‌లు రాయడం

→ ఉన్నవారిలో చదువుకున్నవారిలో ఎంతమంది ఉన్నారో, ఎంతమంది లేరో తెలుసుకోవడం కోసం.

→ మార్పిక ఆర్థిక అభివృద్ధి.

✱ మతసంస్కరకొద్దిమంది ఫలితాలు ✱

→ క్రైస్తవ మతంలో రెండు రకాలు - కాథలిక్, ప్రొటెస్టెంట్.

→ ఈ రెండింటి మధ్య సంఘర్షణ.

→ 30 సంవత్సరాల యుద్ధాలు - క్రమంగా పరమత సహనానికి.

→ పరిశ్రామిక విప్లవంలో ప్రొటెస్టెంట్ దేశాలు ముందంజలో ఉన్నాయి.

→ ధర్మం రంగంలో పెట్టుబడిదారీ వ్యవస్థకు ప్రోత్సాహకం.

→ వివిధ శాస్త్రీయ మత ప్రభావం నుండి విముక్తి పొందడానికి దోహదపడుతుంది.

→ ఖగోళ, భౌతిక, రసాయనిక శాస్త్రాలు చర్చిప్రభావం నుండి విముక్తి పొందడానికి దోహదపడింది.

→ యూరోపీయుల ప్రపంచంలో ఆధిపత్యం పొందడం సాధ్యమైంది.

✱ ఇతర ఫలితాలు

వాణిజ్యవిప్లవం.

→ వలసలు ఏర్పడటం వల్ల వలసదారులు ప్రపంచవ్యాప్తంగా అనేక ప్రాంతాలకు వెళ్ళడం జరిగింది.

→ ఈ వలసల ప్రభావం వల్ల కొందరు వివిధ ప్రాంతాలలో స్థిరపడ్డారు.

→ రవాణాలో విప్లవాత్మక మార్పులు

Name of the Department / Subject :	History
Name of the Lecturer :	Hymavathi
Course :	BA (HEP)
Paper :	III
Name of the Topic :	* మార్టిన్ లూథర్ ఆధునిక చిలిక్రమం - చోధనలు *
Hours required :	3
Learning Objectivities :	మత సంస్కరణోద్యమములో తీసుకొనుటకు కూర్చి.
Previous Knowledge to be reminded :	మత సంస్కరణోద్యమం కూర్చి.

Topic Synopsis : *(Continue on the revers side if needed)*

* మార్టిన్ లూథర్ - చిలిక్రమం - ఆధునిక చోధనలు *

→ జర్మన్ మత సంస్కరణోద్యమం — మార్టిన్ లూథర్.

→ ఎర్ఫర్ట్ విశ్వవిద్యాలయంలో ఉపాధ్యాయ పండితుడు.

→ చర్చి విధానం సప్త సంస్కరణలు - సత్కర్మలు ఆవసరము - భగవంతుని క్షమ ముఖ్యము.

→ Justification by faith. - చర్చినందలి దుర్నీతి పెరుగుట.

Examples / illustrations :	
Additional inputs :	—
Teaching Aids used :	Block Board
References cited :	Telugu Academic Books
Student activity planned after the teaching :	Queastion & Answer
Activity planned outside the Class Room, if any :	-
Any other activity :	

Signature of the Lecturer

→ పెరిగిపోతున్న ఖర్చులు తీర్చటానికి ప్రజలపై భారీ పన్నులు ఆర్థిక ఇబ్బందులు

→ ముఖ్య రంగాలకు ప్రాధాన్యం ఇవ్వకపోవడం వల్ల ఆర్థికాభివృద్ధి కుంటుపడింది

→ ఇక ఎగుమతులను పెంచటానికి ప్రయత్నించినా ఫలితం కనిపించలేదు.

→ వస్తువుల నాణ్యతపైన దృష్టి పెట్టకపోవటంవల్ల ఎగుమతులు తగ్గిపోయాయి.

→ ఎక్సైజ్ పన్నులను ప్రవేశపెట్టారు.

→ స్టాంపులపై వచ్చే ఫీజులు పెంచారు

→ ఆర్థిక వ్యవస్థలో కొన్ని మార్పులు తెచ్చారు

→ ప్రజలమధ్యన Diet ఏర్పాటు.

→ 1526 స్పెయిన్ పాలకుడైన చార్లి యువరాజు ఫెర్డినాండ్ మరియు ఆస్ట్రియాకు చెందిన మరియా ఆస్ట్రియా ఇంపీరియల్ డైట్ ను ప్రారంభించారు.

→ మొదటి డైట్ ను పాలకుడు రద్దుచేయుట.

→ మిగతా రాష్ట్రాలను ఆర్థిక ఎగుమతి చేయుట.

→ నగరం నుండి ఆర్థిక ఉత్పత్తులు ప్రోటెస్టెంట్లను తిలువారుట.

→ ప్రోటెస్టెంట్లు ఏర్పాటు లీగ్ (schmalkaldic league) గా ఏర్పడ్డారు.

→ మొదటి ఏడాదులు 5 ఏళ్ళ చొప్పున యుద్ధ ప్రకటన లేకుండా దాడి చేయటాన్ని 5 ఏళ్ళ యుద్ధం అలాయువాలు పిలిచారు.

→ తరువాత (1555) ఆగ్స్‌బర్గ్ సంధితో యుద్ధాన్ని ముగించారు.

→ సంధి ముఖ్యాంశాలు ఆర్థిక ఏడాదుల ప్రకటన ఇష్టపడిన మతాన్ని అవలంబించటం - కొన్నది. ఆర్థిక ఏడాదుల ప్రోటెస్టెంట్ లకు ఇవ్వటం

→ ఆర్థిక ఏడాదులకు ఆర్థిక మరియు స్వేచ్ఛ ఏడాదులు ఏడాదులు ఇవ్వబడ్డాయి.

ఆర్థిక ఇబ్బందులపై సంధి :- ఆర్థిక ఏడాదులు ప్రజలపై ఆర్థిక ఇబ్బందులు

→ సంధ్యాయత్నాలు ముగిసాయి.

→ సంస్కరణోద్యమం ఫలితంగా ఆర్థిక ఏడాదులు

ఆర్థిక వ్యవస్థలు, ఎగుమతులు, ఆర్థిక ఇబ్బందులు ఎగుమతులు, ఆర్థిక ఇబ్బందులు

→ చక్రవర్తి తీరుతో ఆగ్రహించిన 5 ఏళ్ళ ప్రజలు యుద్ధం. ఎగుమతి పై యుద్ధం ఆర్థిక ఇబ్బందులు

Name of the Department / Subject :	History
Name of the Lecturer :	Hymavathi
Course :	B.A (HEP)
Paper :	IIIrd V sem
Name of the Topic :	* కార్పొన్ రాజీతము - అతని చోధనలు *
Hours required :	2
Learning Objectivities :	స్పోర్ట్స్ ఇండీలో మతసంస్కరకోద్యమాలు
Previous Knowledge to be reminded :	మార్టిన్ లాథర్ బోధనల ప్రభావం.

Topic Synopsis : *(Continue on the revers side if needed)*

* స్పోర్ట్స్ ఇండీలో మతసంస్కరకోద్యమాలు *

ముఖ్య కారకాలు ఫ్రాంక్లీ, జాన్ కార్పొన్

→ ఫ్రాంక్లీ : కాథలిక్ మతబోధకుడు - సంస్కర్తగా ఎవ్వరిపోవ్వక్రమాలు
- చర్చినందు ప్రభుత్వ ధుర్యతిని ఇంటిరూపు.

- చోధనలు :-
ఫ్రెంచ్ ప్రమాణాలు - ఆంగ్లేమొదలగు చర్చి మతకార్యాల చోధనాలు ప్రమాణాలు కొన్ని.

Examples / illustrations :	
Additional inputs :	May
Teaching Aids used :	Block Board
References cited :	Books
Student activity planned after the teaching :	Group discussion
Activity planned outside the Class Room, if any :	
Any other activity :	

Signature of the Lecturer

→ ఉపాధ్యాయ మందిరిగాని) విశ్వసనీయ రకమైన మాస్కులు

→ (బాత్రూమ్ సౌకర్యములు ఇందియు.

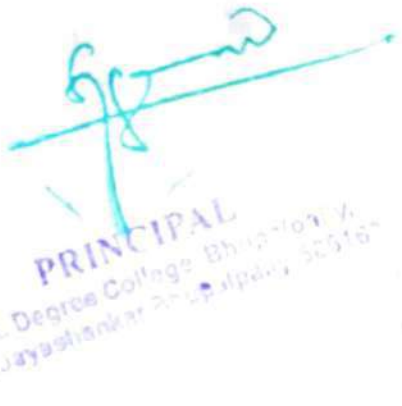
→ చర్చిన గ్రామమునకు విద్యసంబంధమందగాదు.

→ ప్రీఎగ్జీ చర్చిన ఎక్కడ జ్యూలిక్ నగమునుండి బహిష్కరించుటకు ఆదేశము

→ ఫలితంగా స్పిక్టర్లింటిన ఆంతర్యమ చెలరేగుట

→ ఇవమిది

PRINCIPAL
Govt. Degree College Bhupalpally.
Dist: Jayashankar Bhupalpally 505167



Name of the Department / Subject :	History
Name of the Lecturer :	Hymavathi
Course :	B.A. (HEP) Sem V
Paper :	Sem V - Paper III
Name of the Topic :	* భూగోళాన్వేషణలు *
Hours required :	2 hr భూ
Learning Objectivities :	భూగోళాన్వేషణలు ఏలా జరిగింది తెలుసుకోవడం
Previous Knowledge to be reminded :	సాంస్కృతిక పునరుజ్జీవనం - భూగోళాన్వేషణ

Topic Synopsis : * భూగోళాన్వేషణలు దారిత్రిస్తిన పరిస్థితులు *

(Continue on the revers side if needed)

→ తూర్పు దేశాలలో లభ్యమగు వస్తువులు మార్కెట్లో గిరాకి ఉండేవి.

→ మధ్య ఆసియాలో తూర్పు వాకిళ్ళలో ఇటాలియన్ వ్యాపారులు ఆధిపత్యం.

→ 1453లో తురుష్కులు కాన్‌స్టాంటినోపుల్‌ను ఆక్రమించి మధ్యదరా

→ సముద్ర మార్గాన్ని మూసివేయడం.

→ సాంస్కృతిక పునరుజ్జీవన ప్రభావం.

Examples / illustrations :	
Additional inputs :	Map
Teaching Aids used :	Block Board
References cited :	Books
Student activity planned after the teaching :	Group discussion
Activity planned outside the Class Room, if any :	
Any other activity :	

Signature of the Lecturer

→ క్రైస్తవ మత వ్యాప్తి చేయడానికి ఏర్పడింది.
→ వివిధ భౌగోళిక ప్రాంతాలలో కాలనీలు ఏర్పరిచారు.
→ స్థానిక సుగంధ ద్రవ్యాలను/ఇతర వస్తువులను పొందడానికి
→ వాణిజ్య అభివృద్ధి, వలసలు.
→ భౌగోళిక ఆవిష్కరణలు: కాన్స్టాంటినోపుల్, చుట్టూ తిరిగి వెళ్ళడం
→ సుదీర్ఘ కాలపు ప్రయాణాలు.
→ ఎక్కువ దిగుమతి సుదీర్ఘమైన మార్గం ద్వారా భూ.దేవికి చేరుకోవడం
→ స్పెయిన్, పోర్చుగల్, పశ్చిమ ఐరోపా దేశాలు
→ మార్కెట్ దక్షిణ ప్రాంతాల ప్రాముఖ్యత.
→ పరిశోధన మరియు అభివృద్ధి, సుదీర్ఘమైన ప్రయాణాల ద్వారా ప్రపంచాన్ని కనుగొన్నారు.

ఇంగ్లాండ్:-

ఇవి కొత్త కోళ్ళ ప్రాంతం కనుగొనడం
→ ఆసియాకు వెళ్ళడానికి ఓడ మార్గాలను ఆసియాకు కనుగొనడం.
→ భౌగోళిక ఆవిష్కరణల ఫలితాలు:-

ఆర్థిక ఫలితాలు:- వాణిజ్యం
- పోర్చుగల్ వాణిజ్యం
వాణిజ్య కేంద్రీకరణ.

సాంఘిక ఫలితాలు:- పోర్చుగీసు సామ్రాజ్యం ఏర్పడింది మార్పులు
→ మధ్యయుగపు జీవన విధానం.
- సాంప్రదాయం ఘనత.

రాజకీయ ఫలితాలు:- పోర్చుగీసు సామ్రాజ్యం ఏర్పడింది మార్పులు.
- మధ్యయుగపు జీవన విధానం
→ సాంప్రదాయం ఘనత.

పశ్చిమ ఐరోపా దేశాలలో పోర్చుగల్ ఆసియా ప్రాంతంలో వలస సామ్రాజ్యాలు ఏర్పడ్డాయి
పశ్చిమ ఫలితాలు పోర్చుగల్ ఆసియా ప్రాంతంలో వలస సామ్రాజ్యాలు ఏర్పడ్డాయి

→ క్రైస్తవ మతం ప్రపంచ వ్యాప్తి చెందింది
→ సుదీర్ఘ ప్రాంతాలలో ఏర్పడటం వలన పోర్చుగీసు వలస సామ్రాజ్యాలు ముద్రలు సంపాదించింది.

Name of the Department / Subject :	History
Name of the Lecturer :	Hymavathi . M
Course :	B.A (HEP)
Paper :	IIIrd y V sem
Name of the Topic :	* వాకిజ్ఞలాదం *
Hours required :	2
Learning Objectivities :	Telugu Academic Books
Previous Knowledge to be reminded :	భౌగోళిక పరిస్థితుల ప్రభావము. [illegible]

Topic Synopsis :

(Continue on the revers side if needed)

వాకిజ్ఞలాదం

సాధారణ ఆర్థికాలు ఆర్థిక కర్తగలాపాలకు ముఖ్యంగా వర్తకం పరిశ్రమలన్నీ బోగోళాను ప్రభుత్వమే నిర్వహించుట.

→ ఆధునిక పోకడలో పరిశ్రమలు.

→ పట్టణ వాకిజ్ఞలాదము.

→ పోకడా చరిత్రలో ప్రత్యేక ఆర్థికము.

→ దేశసంపద బంగారు, వెండి నిల్వలపై ఆధారం.

→ సైనిక పోస్టుకు నాకిమలు మద్రణకు దేశ గౌరవ ప్రతిపత్తులను ఆత్మరక్షణకు ఆవశ్యకంగా భావించుట.

Examples / illustrations :	
Additional inputs :	chart
Teaching Aids used :	Block Board -
References cited :	Telugu Academic Books
Student activity planned after the teaching :	Debate
Activity planned outside the Class Room, if any :	—
Any other activity :	—

PRINCIPAL
Govt. Degree College, Bhupalpally
Distt. Jayashanka, [illegible]

Signature of the Lecturer

→ కేన సంవత్స చంగాను, పెండ నిల్వలపై శిక్షణ కార్యక్రమం.

→ స్వయం సహాయక సంఘాలకు మహిళలకు, కేన రైతులకు ప్రత్యేక శిక్షణ కార్యక్రమాలు నిర్వహించడం జరిగింది.

* వర్మీ కంపోస్టింగ్

వర్మీ కంపోస్టు: ఒక రకం మట్టి పురుగులు కొన్ని రకాల సేంద్రియ వ్యర్థాలను తిని విసర్జించిన పదార్థాన్ని వర్మీ కంపోస్టు అంటారు.

వర్మీ కంపోస్టింగ్ తయారీకి కావలసిన అంశాలు

→ గుమ్మర యుగదుగ
→ పాతగుంతలు పెట్టుబడి దాతలు
→ పాత్రలు/ట్రేలు యుగదుగ.
→ గుమ్మర యుగదుగ: 4 అంగుళాల్ది మట్టి కలిసుండే 17 వ తరగతి వరకు చదివి
→ ప్రత్యేక శిక్షణ పొందిన వారు వర్మీ కంపోస్టు తయారు చేస్తారు.
→ వర్మీ కంపోస్టు తయారు చేసే పద్ధతులు చాలా కొన్ని పాతకాలపు పద్ధతులు అయితే మరికొన్ని ఆధునిక పద్ధతులను అవలంబిస్తారు.
→ ఇవి కాకుండా కొన్ని కొత్త రకాల పద్ధతులు కూడా ప్రవేశపెట్టబడ్డాయి. ఆసక్తి గలవారికి వీటిపై కూడా శిక్షణ ఇవ్వడం జరిగింది.

→ ముఖ్య గుమ్మరులు.

⇒ వ్యర్థ పదార్థాలు/పెట్టుబడి దారు దగ్గర: - కొందరు పారిశ్రామిక వ్యర్థాలను ఉపయోగపడే వర్మీ కంపోస్టు గురించి చెప్పగా వారి సహకారంతో కొన్ని ప్రయత్నాలు చేసి, ఆ ఉత్పత్తులను వర్మీ కంపోస్టు తయారీ విధానంలోకి మార్చడం జరిగింది.

⇒ పారిశ్రామిక వ్యర్థాలతోపాటు మునిసిపాలిటీలు మరియు పంచాయతీలు వర్మీ కంపోస్టు తయారీ కోసం వారి వ్యర్థాలను ఇవ్వడానికి ముందుకు వచ్చాయి. వారి వ్యర్థాలను వర్మీ కంపోస్టు తయారీ కోసం ఉపయోగించడం జరిగింది.

వర్మీ కంపోస్టు ప్రయోజనాలు: వర్మీ కంపోస్టు వాడడం వల్ల నేలలో సూక్ష్మజీవుల సంఖ్య పెరుగుతుంది, నేల భౌతిక స్థితిలో మార్పులు వస్తాయి, నీటి నిల్వ సామర్థ్యం పెరుగుతుంది, పంటకు కావలసిన పోషకాలు అందుతాయి, పంట దిగుబడి పెరుగుతుంది, పంట నాణ్యత పెరుగుతుంది, పంట పండించడానికి అయ్యే ఖర్చు తగ్గుతుంది, పర్యావరణ కాలుష్యం తగ్గుతుంది.

GOVERNMENT DEGREE COLLEGE
BHUPALPALLY

Teaching plan - 2021-22

History

Name of the Department / Subject :	History
Name of the Lecturer :	Hymavathi
Course :	BA (HEP)
Paper :	II
Name of the Topic :	Mughal Period
Hours required :	2
Learning Objectivities :	[illegible]
Previous Knowledge to be reminded :	[illegible]

Topic Synopsis : *(Continue on the revers side if needed)*

[illegible]

Political Conditions:

→ [illegible]

→ [illegible]

→ [illegible]

Examples / illustrations :	
Additional inputs :	Notes
Teaching Aids used :	Block Board
References cited :	Telugu Academic Book
Student activity planned after the teaching :	Debate
Activity planned outside the Class Room, if any :	–
Any other activity :	–

PRINCIPAL
Govt. Degree College, Bhupalpally
[illegible]

Signature of the Lecturer

a) → రెండు మహమ్మదీయ మండలములు

b) రెండు హిందూ మండలములు.

→ రెండు మహమ్మదీయ మండలము, సింధూనది, ముఖద్వారము ప్రాంతం బంగాళాఖాతము వరకు ప్రాంతవస్తుతా కాకములకు వ్యాపించియున్నది.

ఇదు: 1) సింధూ → మహమ్మదీయ కుగ్గుక్
b) - పంజాబ్ → దౌలత్ ఖాన్ లోది
c) ఢిల్లీ → ఇబ్రహీంలోది
d) జాన్ ఫూర్ → ఇబ్రహీంలో సర్దిమిత నజరీ ఖాన్ లోదీనా, మహఫీ మధ్యం
5) బిహార్ → ఇబ్రహీంలోది సర్దారులైన బహార్ ఖాన్ స్వతంత్ర ప్రకటన
6) బెంగాల్ → ఫిరాన్ ఖాన్ సోన్ కుమారుడైన నస్రత్ తాకు చెందు.

→ రెండవ మహమ్మదీయ మండలము

రెండవ మహమ్మదీయ మండలమున్న
→ గుజరాత్ → జఫర్ ఖాన్ గుజరాత్ లో స్వతంత్ర్యాన్యాయము
→ మాల్వా → ఫిరాన్ ఖాన్ కుగ్గుక్ - మాల్వా స్వతంత్ర్యము
→ ఖాందేశ్ → మిరాన్ మహమ్మదీ
→ బహమ్మనీ రాజ్యములు = క్రీ.శ. 1481 మహమ్మదీ గవాన్ మరణంలో క్షీణించి అహమ్మద్ నగర్ - బిడఫూర్, బిడర్ గోల్కొండ బరార్ ఇవి 5 స్వతంత్ర్య రాజ్యములుగా చిలిపోయెను.

→ మొదటి హిందూ మండలము
→ మేవాడ్
→ బుందేల్ ఖండ్, గోండ్వానా

→ రెండవ హిందూ మండలము
→ విజయనగర్ సామ్రాజ్యము
→ ఉరిస్సా

PRINCIPAL
Govt. Degree College, Bhupalpally
Dist. Jayashanker Bhupalpally

Name of the Department / Subject : History

Name of the Lecturer : Hymavathi

Course : BA (HEP)

Paper : II

Name of the Topic : The Career and achievements of Babur.

Hours required : 2

Learning Objectivities : Political conditions in India on the eve

Previous Knowledge to be reminded : Babur

Topic Synopsis : *(Continue on the revers side if needed)*

- Political conditions in India on the eve of Babur's invasion (1525)

⟹ Different Political Zones:

One the eve of Babur's invasion of India there were two groups of Muslim states in India the Northern Group of Muslim states were Sindh, Multan Kashmir Bengal and Delhi Sultanate.

Examples / illustrations :

Additional inputs : Important Notes

Teaching Aids used : Black Board

References cited : Telugu Academic Books

Student activity planned after the teaching : Debate

Activity planned outside the Class Room, if any :

Any other activity :

PRINCIPAL

Signature of the Lecturer

Political factions

Thus Northern India was divided into a number of independent states. There was no unity among them. Delhi sultanate was ruled by Ibrahim Lodi. He was unpopular. He lost the support of his nobles.

Early Career of Babur

Zahir-Uddin Muhammad Babur was born in 1483 in Farghana. His father was Umar Sheikh Mirza. He had in him the blood of two mighty conquerors - Chengiz Khan and Timur. He succeeded to the throne of Farghana at a very early age.

Indian Conquests

- Early Conquests
- The first Battle of panipat (1526)
- The Battle of Khanua (1527)
- Capture of Chanderi (1528):
- The battle of Gogra (1529):
- Extent

Estimate of Babur.

PRINCIPAL
Govt. Degree College
Jayashankar

Name of the Department / Subject : History

Name of the Lecturer : Hymavathi

Course : BA (HEP)

Paper : I

Name of the Topic : The causes of failure of Humayun as an emperor.

Hours required : 2

Learning Objectivities : Humayun succeeded to the Mughal period

Previous Knowledge to be reminded : political conditions in India on the

Topic **Synopsis :** *(Continue on the revers side if needed)*

- Accession Humayun (1530-1540 A.D) & (1555-1556 AD)

Humayun succeeded to the Mughal throone in 1530 AD

He was twenty-three years old at the time of his accession.

Examples / illustrations :

Additional inputs : Important notes

Teaching Aids used : Black Board -

References cited : Telugu academic Books

Student activity planned after the teaching : Debate

Activity planned outside the Class Room, if any : —

Any other activity :

Signature of the Lecturer

Difficulties of Humayun

→ His father Babur did not consolidate the empire. therefore the empire was not closely knit.

→ The Afghans rose in revolt against him under Mahamud Lodi and sher khan.

→ Bahadur shah became independent in Gujarat

→ In the North west Humayun's brothers brothers Coveted the Mughal throne.

→ Humayun's army was heterogeneous and to its loyalty to the emperor was doubtful

→ (g) The Mughal nobles were jealous of his powers.

Wars of Humayun

→ Humayu struggled hard to overcome his difficulties. He led an army against the Afghans. He besieged the fort of Chunar. Sher khan submitted to him. Humayun did not subdue him completely. This gave ~~the~~ time to sher khan to strengthen his position.

→ In 1535 Humayun defeated Bahadur shah of Gujarat. Bahadur shah became a fugitive for Some time Gujarath and malwa were occupied. In the meanwhile Humayun faced another danger in Bihar.

Restorations

→ causes of his failure

→ Estimate of Humayun

Name of the Department / Subject :	Zoology
Name of the Lecturer :	Dr. P. GOWRI
Course :	B.Z.C
Paper :	
Name of the Topic :	Physiology of Digestion
Hours required :	1 Hr
Learning Objectivities :	Process of Digestion
Previous Knowledge to be reminded :	Important Nutrients, Action of Enzymes

Topic Synopsis : *(Continue on the revers side if needed)*

Digestion is a process where food is physically and chemically modified into simple micromolecules.

Digestion of food is of two types :

1) Extracellular Digestion - It takes place outside the cells, in the lumen of gastro-intestinal tract. the enzymes in the digestive juices help in digestion. Digested food is distributed to all parts of the body. It is found in multicellular animals.

2) Intracellular Digestion - It takes place in the ~~digestive~~ cells. In cellular animals like Amoeba a food vacuole is formed after ingestion of food and digestion takes place inside the food vacuole

Examples / illustrations :	Amoeba, Hydra, Euglena, Rabbit, Human beings.
Additional inputs :	Comparision between Extracellular & Intracellular Digestion
Teaching Aids used :	Black Board, chalk
References cited :	Telugu Academy
Student activity planned after the teaching :	Group Discussion
Activity planned outside the Class Room, if any :	Preparing Notes
Any other activity :	Reading Reference Books

PRINCIPAL
Govt. Degree College, Bhupalapally
Dist: Jayashankar Bhupalapally

Signature of the Lecturer

Name of the Department / Subject :	Zoology
Name of the Lecturer :	Dr. P. GOURI
Course :	B.Z.C
Paper :	Physiology & Biochemistry
Name of the Topic :	Physiology of Digestion
Hours required :	1 hour
Learning Objectivities :	Digestion in alimentary canal
Previous Knowledge to be reminded :	Action of digestive juices.

Topic Synopsis : *(Continue on the revers side if needed)*

In the alimentary canal of mammal the food undergoes mastication and liquifaction. It is mechanically digested in this way. Then this food undergoes chemical digestion. In the buccal cavity food is masticated with teeth and tongue, mixed with saliva. Salivary amylase acts on carbohydrates. In stomach gastric juice is produced by gastric glands. Pancreatic juice is secreted by pancreas and intestinal glands secrete intestinal juice when the food enters into intestine. Pancreatic juice contains trypsinogen, chymotrypsinogen, amylase, lypase. Intestinal juice contains succus entericus, aminopeptidase, sucrase maltase, lactase, they act on respected substrates and convert them into micromolecules - aminoacids, glucose and fattyacids & glycerol. Digested food is absorbed in small intestine.

Examples / illustrations :	Digestive glands Digestive juices Digestive enzymes
Additional inputs :	Conversion of insoluble macromolecules into soluble micromolecules
Teaching Aids used :	Blackboard, chalk
References cited :	Academy,
Student activity planned after the teaching :	Practising diagrams of Alimentary canal & digestive glands.
Activity planned outside the Class Room, if any :	Preparing notes
Any other activity :	Preparing chart about different types of nutrients

PRINCIPAL
Govt. Degree College, Bhupalpally
Govt. Jayashankar Bhupalpally

Signature of the Lecturer

Name of the Department / Subject :	Zoology
Name of the Lecturer :	Dr. P. Gowri
Course :	B.Z.C
Paper :	III yr Sem
Name of the Topic :	Absorption and Assimilation of digested food.
Hours required :	1 hour
Learning Objectivities :	Absorption of aminoacids, glucose and fattyacids & glycerol
Previous Knowledge to be reminded :	Intestinal villi and Lymphatic Vessels

Topic Synopsis : *(Continue on the revers side if needed)*

Taking digested food into the blood is called absorption and using absorbed food for metabolic activities to build up tissues is called assimilation.
Intestinal villi increase the area of absorption. Each villus contains an arteriole, a venule and lymph capillary lacteal. Glucose and galactose are absorbed into epithelial cells by active transport with Na and absorbed into the blood by facilitated diffusion. Aminoacids are absorbed into the cell by secondary active transport with Na or primary active transport and into the blood by diffusion. Short chain fatty acids are absorbed into the cell and blood by diffusion, long chain fattyacids and glycerol form micelle and go into lacteals. water is absorbed in colon.

Examples / illustrations :	Intestinal villi Lacteals
Additional inputs :	Transportation of micromolecules
Teaching Aids used :	Blackboard & chalk
References cited :	Telugu Academy
Student activity planned after the teaching :	Preparing Notes
Activity planned outside the Class Room, if any :	Observing T.S of intestine slide in lab.
Any other activity :	Reading Reference Books

PRINCIPAL
Govt. Degree College, Bhupalpally
Dist: Jayashankar Bhupalpally-5[illegible]

Signature of the Lecturer

Name of the Department / Subject :	Zoology
Name of the Lecturer :	Dr. P. Gowri
Course :	B.Sc
Paper :	III
Name of the Topic :	Hormonal control of Digestion
Hours required :	1 hr.
Learning Objectivities :	Action of Hormones on digestion
Previous Knowledge to be reminded :	Secretions of digestive glands.

Topic Synopsis : *(Continue on the revers side if needed)*

Digestion is controlled by hormones secreted by endocrine cells present in gastro-intestinal mucosa.
When stomach is filled with food and proteins, gastrin is secreted by pyloric stomach. It stimulates gastric glands to release gastric juice.
When the semisolid food enters into duodenum, endocrine cells of duodenal mucosa secrete secretin, cholecystokinin and enterogastrone.
Enterogastrone inhibits the secretion of gastric juice.
Secretin stimulates pancreas to release pancreatic juice.
cholecystokinin stimulates gall bladder to release bile juice.

Examples / illustrations :	Gastric glands, Pancreas, Gall bladder
Additional inputs :	Role of hormones in controlling the process of digestion.
Teaching Aids used :	Blackboard, chalk
References cited :	Telugu Academy
Student activity planned after the teaching :	Preparing notes
Activity planned outside the Class Room, if any :	Reading Reference books.
Any other activity :	Preparing a chart on gastric hormones & digestive juices.

PRINCIPAL
Govt. Degree College, Bhupalpally,
Jayashankar Bhupalpally-dt.

Signature of the Lecturer

Name of the Department / Subject :	Zoology
Name of the Lecturer :	Dr. P. Gowri
Course :	B.Z.C
Paper :	IV
Name of the Topic :	Respiratory System
Hours required :	1 hr
Learning Objectivities :	The process of Respiration in higher animals.
Previous Knowledge to be reminded :	Types of Respiration; Respiratory gases.

Topic Synopsis : *(Continue on the revers side if needed)*

In mammals a pair of pinkish, spongy lungs are present in thoracic cavity one on either side of heart. Each lung is enclosed by pleural membrane.
The right lung has four lobes called anterior azygous, right anterior lobe, right posterior lobe and posterior azygous lobe. Left lung has two lobes namely left anterior lobe and left posterior lobe.
Each lung contains alveolar ducts which end in alveolar sacs. Each alveolar sac has respiratory membrane with pulmonary capillaries. Through pulmonary capillaries exchange of gases takes place.

Examples / illustrations :	Structure of lungs.
Additional inputs :	The process of exchange of gases.
Teaching Aids used :	Blackboard, chalk
References cited :	Telugu Academy
Student activity planned after the teaching :	Practising diagrams.
Activity planned outside the Class Room, if any :	Preparing Notes
Any other activity :	Assignment on Respiratory system of mammals.

PRINCIPAL
Govt. Degree College, Bhupalpally
Dist: Jayashankar Bhupalpally

Signature of the Lecturer

Name of the Department / Subject :	Zoology
Name of the Lecturer :	Dr. P. Gowri
Course :	B.Z.C
Paper :	III
Name of the Topic :	External Respiration Internal Respiration Gaseous exchange
Hours required :	1 hr
Learning Objectivities :	Types of Respiration and Transportation of gases.
Previous Knowledge to be reminded :	Structure of Respiratory system.

Topic Synopsis : *(Continue on the revers side if needed)*

External Respiration is defined as breathing. Taking in oxygen and leaving out carbondioxide is called external respiration. It takes place on the surface of integument, gills, trachea or lungs.

Internal Respiration is also called as tissue respiration or cellular Respiration. In this phase oxygen is consumed by the cells liberating energy for biological work.

Gaseous exchange takes place by simple diffusion due to partial pressure of respiratory gases. The partial pressure of Oxygen is more in the environment than in the body so Oxygen diffuses into the cells whereas the partial pressure of CO_2 is more in blood so it diffuses from blood into the environment.

Examples / illustrations :	Gills, trachea, lungs.
Additional inputs :	Difference between External Respiration and Internal Respiration.
Teaching Aids used :	Blackboard and chalk
References cited :	Telugu Academy
Student activity planned after the teaching :	Difference between External and Internal Respiration through Group Discussion.
Activity planned outside the Class Room, if any :	Preparing Notes
Any other activity :	Reading Reference Books.

PRINCIPAL
Govt. Degree College, Bhupalpally
Dist: Jayashankar Bhupalpally-5

Signature of the Lecturer

Name of the Department / Subject :	Zoology
Name of the Lecturer :	Dr. P. GOURI
Course :	B.Z.C
Paper :	III
Name of the Topic :	Transportation of Oxygen & Carbondioxide.
Hours required :	1 hr.
Learning Objectivities :	Role of blood in transportation of gases.
Previous Knowledge to be reminded :	Respiratory Gases.

Topic Synopsis : *(Continue on the revers side if needed)*

Blood plays an important role in transportation of gases. the atmospheric oxygen must be transported to the blood and reach every cell of the body so that the foodstuffs may be oxidised to release energy and carbondioxide. Carbondioxide must be eliminated from the place of its origin. 3% of oxygen is transported in dissolved condition in plasma. 97% of oxygen is transported in form of oxyhaemoglobin. Dissociation of oxyhaemoglobin depends on the tension of the oxygen (PO_2) in the medium surrounding haemoglobin. the relation between oxygen tension of the blood and percentage saturation of haemoglobin in the blood depicts oxygen dissociation curve. the factors that influence dissociation of oxygen are pH, CO_2 and temperature. CO_2 is transported in form of carbonic acid, carbamino complex and inform of bicarbonates.

Examples / illustrations :	Diagrammatic representation of transportation
Additional inputs :	Chloride shift, Bohr effect
Teaching Aids used :	Blackboard, chalk
References cited :	Telugu Academy
Student activity planned after the teaching :	Practising diagrammatic representation of O_2 & CO_2
Activity planned outside the Class Room, if any :	Preparing Notes.
Any other activity :	Reading Reference Books

PRINCIPAL
Govt. Degree College, Bhupalpally
Dist: Jayashankar Bhupalpally 505 1..

Signature of the Lecturer

Name of the Department / Subject :	Zoology
Name of the Lecturer :	Dr. P. Gowri
Course :	B.Z.C
Paper :	III
Name of the Topic :	Structure of Mammalian Heart
Hours required :	1 Hr.
Learning Objectivities :	Structure of mammalian heart.
Previous Knowledge to be reminded :	Blood Vessels.

Topic Synopsis : *(Continue on the revers side if needed)*

- The heart is a powerful muscular organ, made up of cardiac muscle tissue, enclosed by two layered pericardium. Pericardial fluid protects the heart from friction & shocks.
- The heart consists of 4 chamber. the upper two are auricles and lower two are ventricles. Inter auricular septum, Inter ventricular septum and auriculo-ventricular septum or Coronary sulcus. Auriculo ventricular openings are guarded by auriculo ventricular valves. they are right tricuspid and left bicuspid valve. Two pace makers Auriculo ventricular node and sinoauricular node are present. On Inter ventricular septum Bundle of His, purkinjee fibres are present. Columnae carneae, chordae tendinae are present. Pulmonary artery arises from right ventricle Left systemic artery arises from left ventricle. Semilunar valves (3) are present at their origin.

Examples / illustrations :	Diagram of Heart
Additional inputs :	complexity of Heart
Teaching Aids used :	Blackboard & chalk
References cited :	Telugu Academy
Student activity planned after the teaching :	Practising the diagram of Heart
Activity planned outside the Class Room, if any :	Preparing Notes.
Any other activity :	Preparing a chart on Structure of Heart

PRINCIPAL
Govt. Degree College, Bhupalpally
Jayashankar Bhupalpally

Signature of the Lecturer

Name of the Department / Subject :	Zoology
Name of the Lecturer :	Dr. P. Gowri
Course :	B.Z.C
Paper :	III
Name of the Topic :	Cardiac Cycle - Function of Heart
Hours required :	1 hr.
Learning Objectivities :	Main events in Cardiac Cycle.
Previous Knowledge to be reminded :	Structure of Heart.

Topic Synopsis : *(Continue on the revers side if needed)*

- The normal heart rate is 75 times per minute. The time for completion of one cardiac cycle is nearly 0.8 sec.
- The main events in cardiac cycle are atrial systole, atrial diastole, ventricular systole and ventricular diastole.
- Atrial systole initiates cardiac cycle. It lasts for 0.1 sec. During atrial systole, auricles contract and expel their contents into ventricles. It is followed by ventricular systole and auricular diastole. It lasts about 0.3 seconds. During this phase the blood is pumped into left systemic arch and pulmonary artery. It is followed by ventricular diastole which lasts for about 0.5 sec. During cardiac cycle SA node and AV node act as pacemakers. Cardiacy cycle completes in 0.8 sec. During each cardiac cycle 4.5 to 5 litres of blood is pumped by heart - Cardiac output.

Examples / illustrations :	Diagram of Cardiac Cycle.
Additional inputs :	Working mechanism of heart.
Teaching Aids used :	Black Board, Chalk
References cited :	Telugu Academy,
Student activity planned after the teaching :	Practising Cardiac cycle Diagram
Activity planned outside the Class Room, if any :	Preparing Notes
Any other activity :	Reading Reference Book

PRINCIPAL
Govt. Degree College, Bhupalpally
Dist: Jayashankar Bhupalpally

Signature of the Lecturer

Name of the Department / Subject :	Zoology
Name of the Lecturer :	Dr. P. Gowri
Course :	B.Z.C
Paper :	VII
Name of the Topic :	Types of hearts
Hours required :	1 hr
Learning Objectivities :	Different types of hearts
Previous Knowledge to be reminded :	Structure & function of heart.

Topic Synopsis : *(Continue on the revers side if needed)*

Pulse is the contraction and expansion of the arterial walls during systole and diastole. There are produced by the pressure It corresponds to heart rate. Increased pulse rate is called Tachycardia and decreased pulse rate is called bradycardia when the cardio-inhibitory centre is stimulated the systemic pressure rises. It leads to bradycardia. When the cardio inhibitory centre is inhibited, the systemic pressure falls and leads to tachycardia.

Heart rate can be altered by various reflexes like Cardio inhibitory reflex, cardio-accelerator reflex etc - Muscular exercise, fever hyperthyroidism increase the heart rate.

Examples / illustrations :	Anoxia Arrhythmia
Additional inputs :	Factors that affect the heart rate.
Teaching Aids used :	Blackboard, Chalk
References cited :	Telugu Academy
Student activity planned after the teaching :	Discussing the differences between Bradycardia & Tachycardia.
Activity planned outside the Class Room, if any :	Preparing Notes
Any other activity :	Reading Reference Books

PRINCIPAL
Govt. Degree College, Bhupalpally
Dist: Jayashankar Bhupalpally-506.

Signature of the Lecturer