

M.A.L.D. GOVT. DEGREE & PG COLLEGE,

GADWAL - 509125,

Jogulamba Gadwal Dist., Telangana State

NAAC Re-accredited with "B++" Grade, Affiliated to Palamuru University



మన ఊరు-మన చరిత్ర

MY VILLAGE : పుడూర MANDAL : గద్వాల DISTRICT : గద్వాల

STUDENT STUDY PROJECT 2022-23

SUBMITTED

TO

TELANGANA SAHITYA ACADEMY, HYDERABAD

&

COMMISSIONER OF COLLEGIATE EDUCATION, HYDERABAD

SUBMITTED BY:

S.No	Name of the Student	Roll No:	Group
1)	Charlapati Anitha	20033024445528	BSC - I st Year
2)	G. Krawthi Kumar	20033024405024	B.COM 1 st Year
3)	LAXMI	20033024129642	BA 1 st Year
4)			
5)			

SUPERVISOR

: Haseensbee

Sri. J. Bikya Naik

: [Signature]

(College Coordinator)

Sri. M H Nagabhushanam

: [Signature]

(Dist Coordinator)

[Signature]

Principal

Dr.D. Sreepathi Naidu, M.A. B.Ed, Ph.D.,

M.A.L.D. Govt. Arts & Science College

GADWAL - 509 125

మన డిజిటల్ మన పత్ర

* గవర్నల - రాజ్యాంగ వల్ల సేవనంది
పెంపటపాఠశాల ఆంధ్ర ప్రదేశ్
గ్రామ - పత్ర.

గ్రామము : పుండూరు.

మండలం : గవర్నల

జిల్లా : పశ్చిమ గవర్నల.

Leading Stock by

విస్తీర్ణ పేరు : 29. క్రాంతికుమార్

క్రమ సంఖ్య : TI2053900882

గ్రామీ : B. Coon. [CA]

హాకీయేట్ నంబర్ : 20033024405024

మన గ్రామాల మన చరిత్ర

గవ్వాల రాజదానియ్యం నల్ల సోమనాడి
మొదటి పరిపాలన ట్రస్ట్

పూడూరు గ్రామ చరిత్ర



ప్రొడ్యూర్ గ్రామం నిర్మాణం :-

మొదటగా ప్రాంతం ఏర్పాటు చేయాలి. ఈ ప్రాంతం గురించి చర్చించి గుడి అను ముందుకు సుదీ విస్తార ప్రాంతం మొదటి గ్రామం నిర్మాణం విస్తారుతుంది. అంటే అది అన్ని వర్షం కురిసి నాగలు అంటే.

ప్రొడ్యూర్ గ్రామం అనిపించు రావడానికి గురికావడం :-

అప్పుడు ప్రాంతం మొదట మొదటి స్థానం అంటే చర్చి ముందుకు సుదీ నమోదు అప్పుడు వారు ఎక్కడగా చెబుతుంది అంటే వారు అంటే వాటి బాగా పుండే వుంటేగా బియ్యం దిండి అని పెట్టడం చెప్పారు. కారణంగా పుండే గాను అయితే పుండేగా మార్చబడి అని పెట్టడం చెప్పారు జీవించింది. ప్రొడ్యూర్ వాటిగా అంటే కారణం

చెరువులు, పుండ్లు వాసులు బావులు :-

చెరువులు :-

- 1) ప్రొడ్యూర్ నీటి కిందవల్ల చెరువు నిర్మించి సుదీ అంటారు.
- 2) బయట చెరువు (ప్రొడ్యూర్ కి నందుతుంది)
- 3) నాగల చెరువు

వెళ్లి కింది మొత్తం 175 ఎకరాల అది పొలుతుంది వారి అంటారు పండిస్తున్నారు.

పుండ్లు :-

1) కొత్త పుండ్లు :- ఈ పుండ్లు కింద వచ్చు వాటిగా, వాటి మొదటి పుండ్లు

2) కొత్త పుండ్లు :- మొదటి పుండ్లు పుండ్లు వాటి మొదటి పుండ్లు

3) అమ్మలకుండు - వండ్ల (పొట్లకూ) కలిపిస్తారు

గుమ్మడి కాయలు

4) అమ్మలూళ్ళు కుండు - కొర్రు, చెరుకు మిశ్రమ కండు

5) బుద్ద చెరువు కుండు - పత్తికొర్రు వస్తుకం పొయ్యల చెట్టు

వాగులు

1) కాయలు కండి వచ్చిన నల్లమెరు వాగుగా కండి కండు వచ్చిన బ్రాహ్మణులు బాబు వాగు గిపోకటిన్నె రాట్లకండి

2) బదురాల రావులచెరువు కండి వాగులు.

4) బుద్ద చెరువు వాగు

5) ఈవమ్మ గుండ్ల

6) గొడువలగెట్టి కెకెక వాగు

7) ముల్లంబాయి వాగు

8) నడ్లగాం బాబు వాగు

9) S.C వాగిస్ వాటిక వాగు (మిడిక)

ఈ వాగులకి కలిసి బసరచెరువు కలిసి క్రమశ్రీలు తోమ్మళిరు నుండి క్రెళ్లగా కెళ్తారు.

బాధలు

ఈ బాధలు అన్ని క్రమ గాన గాన చుట్టూ చుట్టూ (పాఠశాల దుర్గాలు) అలాగే గ్రామ సమీపము ఉన్నాయి.

- 1) కంపన వలన బాధ
- 2) లక్ష్యరేఖ బాధ
- 3) ముచ్చరేఖ బాధ
- 4) బహుభుజ బాధ
- 5) చిన్న బహుభుజ బాధ
- 6) కృష్ణరేఖ బాధ.

మరొక వైకృత రేఖ ఉంది

- 7) నామక చిమిత్తు బాధ
- 8) పెద్ద రామి బాధ
- 9) కార్తిక బహుభుజ బాధ
- 10) తమ్మి కంపన బాధ
- 11) ఇటరీ బాధ
- 12) మడిగ గెరబ్బి బాధ
- 13) ఖిల బాధ
- 14) పెద్ద బాధ
- 15) చిన్న బాధ
- 16) బాధ సరస్వతి బాధ
- 17) గాఢ బాధ
- 18) వసు బాధ

- 19) ತಾಳಿಯಾಯ.
- 20) ನಿಮಿಸಿಯ ಬಾಯ
- 21) ಗಿಪಾರ್ ಬಾಯ
- 22) ಚೆಕ್ಕಿಯ ಬಾಯ
- 23) ಹೊರಿಯಾಯ.
- 24) ಗಲ್ಲ ನಿಂಗಿಸ ಬಾಯ
- 25) ವದ್ದಿ ತಿಪ್ಪಿಯ ಬಾಯ
- 26) ಬುದ್ದಿ ಚೆಯು
- 27) ವಿನಿಸ್ಸಿಯ ಬಾಯ
- 28) ರಂಗಿಯಾಯ.
- 29) ಬಾಯಿ ಕೊನಿಯ ಬಾಯ.
- 30)

ನಿರ್ದೇಶನಗಳು (ಗಣನಾ ವಿಧಾನ ಮತ್ತು)

ಬೆಂಗಳೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ

1) ಪ್ರಾರಂಭಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ :-

ಪ್ರಾರಂಭಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಗಣನಾ ವಿಧಾನ ಪ್ರಾಚಾರ್ಯರು ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರಾರಂಭಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ಇರುತ್ತದೆ. ಪ್ರಾರಂಭಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಅರ್ಹರಾದವರು. ಪ್ರಾರಂಭಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಅರ್ಹರಾದವರು. ಪ್ರಾರಂಭಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಅರ್ಹರಾದವರು. ಪ್ರಾರಂಭಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಅರ್ಹರಾದವರು.

2) ಬುಧ್ಧಿ ಚರ್ಮ :-

ಪ್ರಾರಂಭಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಅರ್ಹರಾದವರು. ಪ್ರಾರಂಭಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಅರ್ಹರಾದವರು. ಪ್ರಾರಂಭಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಅರ್ಹರಾದವರು. ಪ್ರಾರಂಭಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಅರ್ಹರಾದವರು.

3) ಪ್ರಾರಂಭಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ :-

ಪ್ರಾರಂಭಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಅರ್ಹರಾದವರು. ಪ್ರಾರಂಭಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಅರ್ಹರಾದವರು. ಪ್ರಾರಂಭಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಅರ್ಹರಾದವರು. ಪ್ರಾರಂಭಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಅರ್ಹರಾದವರು.

4) ಕೆಲವು ನಿದರ್ಶನಗಳು :-

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪ್ರಾರಂಭಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಅರ್ಹರಾದವರು. ಪ್ರಾರಂಭಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಅರ್ಹರಾದವರು. ಪ್ರಾರಂಭಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಅರ್ಹರಾದವರು. ಪ್ರಾರಂಭಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಅರ್ಹರಾದವರು.



ಚನ್ನರಾಯನ ಗೌಡಿಯ ಸೇವಾಶಾಲೆ (2)

ಚನ್ನರಾಯನ ಗೌಡಿಯ ಸೇವಾಶಾಲೆ (3)



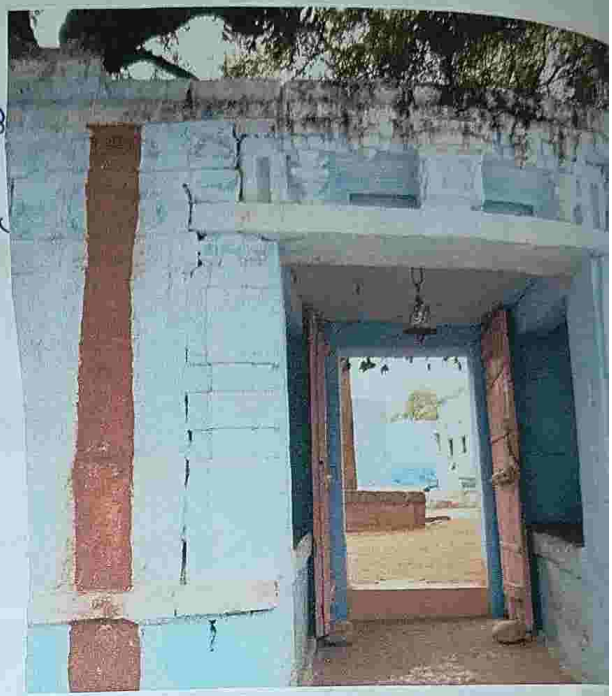
ಚನ್ನರಾಯನ ಗೌಡಿಯ ಸೇವಾಶಾಲೆ
↓



ನಿರ್ಮಲಾ ಗೌಡಿಯ

② చక్కెర కంపెనీ కంటే గ్రామీణుల గ్రామీణుల
 వంశవంశంగా ఉన్న రాజుల నిబంధనల కంటే. నాణ్యత

వారు కంటే చక్కెర కంపెనీ
 కంటే నిర్మించారు. అంటే
 గుడి చుట్టు చుట్టు లో
 అట్టి లక్షణాలతో బాటు అప్పుడు
 వారు నిర్మించారు. అంటే అ
 చక్కెర ~~కంటే~~ గుడి కి ఉన్న
 దానిని వాడుక అని వారి
 యొక్క సమస్య అవుతుంది.



③ 1969 లో నిర్మించిన చర్చి మందిరం - (అక్కడ వారిని ఉ
 చర్చిని వ్యాధి చెబుతుంటుంది.)

అప్పుడు వారి అప్పుడు చుట్టూ
 మిథునా గాని చుట్టూ
 వ్యాధి చెబుతుంది. అంటే ఇది
 ప్రాంత వ్యాధి కంటే కాక వ్యాధి
 ఇది ప్రాంత గ్రామీణుల చర్చి
 కంటే నిర్మాణం. నాణ్యత
 గ్రామీణుల ఉన్న వాటి కంటే
 మెరుగైన వ్యాధి చెబుతుంటుంది.



ಶಾಸನಾಯ :-

ಪೊದಕ ಗಾಳಿಯು ವಿವಿಧ ಪ್ರಾಣಿ ಉಪ ನಮಿವಿಯ ಶಾಸನದ ಅಕ್ಷಯ
 ಕಾಲದ ಕಂಡು ಬಂದ ನಂವಿಗಳಂ ಬಾಳುಗ ವಾಚುಕಿಂವದಂ ಬೆರಿನಿಂ
 ಶಾಸಿವ್ವೆ ಬುಡ್ಡಿ ಚಿಲಂ ಕಿಯುಗ
 ಕಂಡುಂಟಿ ಕಾಲದ ಬೆಸುಬ
 ಶಾಸಿನಿ ಬಡಿವಿಸವಾರು ಉನಾಸುಂ
 ಬಂದೆ ವನಿತಿ ತಂದ ವುತಿಯಗ
 ಕಾಲವಾಯಜಿ ತಾಶಾ ಶಾಸಿನಿಗ
 ಬದುಕ ತಕ ಪಾಠ ಅನಿ ಉ
 ವನಿತಿ ಪಾಯದಿ ಅತಿ ಗಾಳಿಯು
 ಕಂಡೆ ಪಟ್ಟದ ವಾಯುಯಂವು. ಅಡಿ
 ವಾಚುಕಂ ವಿವಿಧ ಪ್ರಾಣಿ ಉಪ
 ನಮಿವಿಯ ಕಂಡೆ.



(ii) ಮೂರನೆಯ ಜೊಳಿಗಿನಿ ಅಕ್ಷಯ

ಗವಾಂವೆಯ ಬಕ ವಾಸುಂ
 ಕಂಡೆ. ಅನಿ ಶಾಸಿನಿ
 ನಮಿವಿಯ ತುಲಾ ಮೂಗಿ ವಾಸುಂ ಕಂಡೆ ಕಾಲದ ವಾಚುಕಂ
 ಅಡಿ ಅಕ್ಷಯ ಲಾಯ





કોઈ નવું પ્રયોગ

పాఠశాలకు పాఠ నిర్మాణం :-

1) కొండగడ్డెల నిర్మాణం :- పూర్వ గ్రామం పాఠ నిర్మాణం కు సంబంధించి. అంతే అది పునరుద్ధరించబడి. నల్ల గ్రామంనాటి గ్రామం కొండను కట్టక మునుపు వాని రాబవనిచ్చే పూర్వం కొండను విచ్చేయబడినదిగానూ అనుకున్నాం. అంతే పూర్వ చుట్టూ

పట్టి కొండకు నియమింప గడ్డెల విచ్చేయబడినదిగానూ అనుకున్నాం. అంతే అది ఎవరు

ఇతర రాష్ట్రానికి విచ్చేయబడినదిగానూ అనుకున్నాం. అంతే అది ఎవరు

కొండకు నాగుల అంతే అది ఎవరు

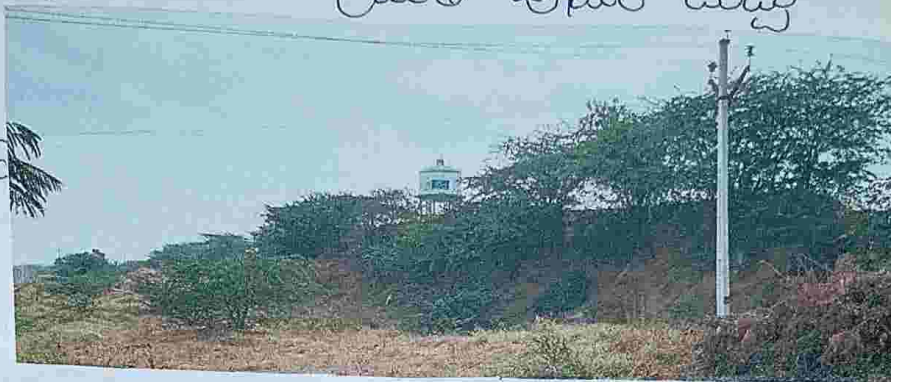
కొండకు నాగుల అంతే అది ఎవరు

కొండకు నాగుల అంతే అది ఎవరు

కొండకు నాగుల అంతే అది ఎవరు

కొండకు నాగుల అంతే అది ఎవరు

కొండకు నాగుల అంతే అది ఎవరు



పోయింది. ఇది అసాధారణంగా ఉంది అని ప్రజలు అంటున్నారు. అలాంటిది
 కట్టినది కట్టించారు అలాగే అలాంటి గ్రామాలను నమోదు చేసి పరిరక్షించారు
 ను కట్టించారు అది ఇప్పుడు బాగా ఎక్కువగా కట్టించారు
 మరొకటి. రాష్ట్ర ముఖ్యమంత్రి చేసేందుకు వాని నుండి మరొక రకం
 సుబసిడీ చేశారు. అలాగే కట్టినంతవరకు అలాంటి పోలిక
 ఎక్కడ వారు అందుకు ఉండవారు. కట్టించి బాగా ఉన్నా. అలాంటి
 వాటిని వాడుకలోకి తెచ్చేటట్లు ప్రయత్నం చేస్తుంటే ప్రయత్నం
 వాడుకలోకి తెచ్చేటట్లు కట్టించారు.

జీవనీ కట్టించారు - ఈ బావిని ప్రజలందరూ వాడుకుంటున్న
 బావిని ముద్దు పు వచ్చే వారు. అలాంటిది అలాంటిది అలాంటిది
 బావిని ఎలాంటి నీరు వాడుకలోకి తెచ్చారు. అలాంటి బావిని వాడుకలోకి
 నమోదు చేసి కట్టించారు. అలాంటి బావిని కట్టించారు. అలాంటి



వాటిని మరొక రకం బావి
 రకం బావిని కట్టించారు. అలాంటిది
 కట్టించారు. అలాంటిది
 కట్టించారు అది
 ఇప్పుడు కట్టించారు

కట్టించారు అలాంటిది
 కట్టించారు అలాంటిది
 కట్టించారు అలాంటిది
 కట్టించారు అలాంటిది

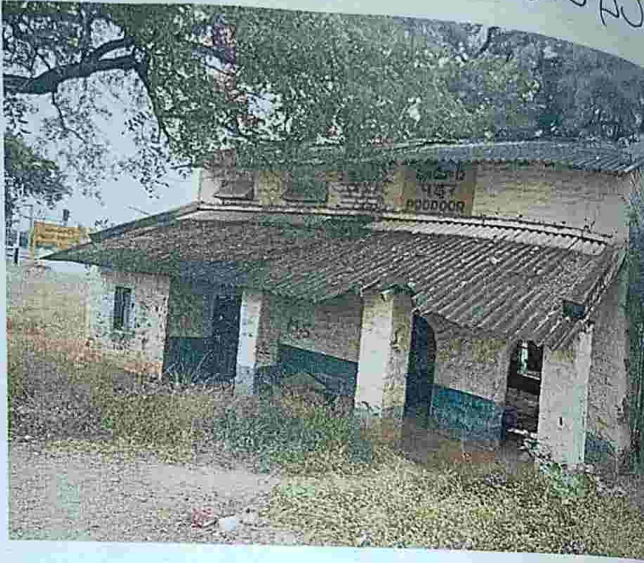


ಪೊದ್ದೂರು ರೈಲ್ವೆ ಸ್ಟೇಷನ್ ನಿರ್ಮಾಣ !

ಗವಿರಾಜ್

ಸ್ಟೇಷನ್ ಪೊದ್ದೂರು ಉಪ ಗಿಟಿಯ ವಿಸ್ತರಣೆ ಮೇಲೆ ಕೆಲವು ಕೆಲಸು
ಶುರು ಆಯಿತು. ಪಾಲಿಸ್ ವಾಣಿ ನಿಯಂತ್ರಿಸಿ ನಡೆಸುವ ಸು

ವಿಸ್ತರಣೆ ಯೋಜನೆ ಮಾಡಿ
ದಿಂಟುಕೊಡುವ ಕೆಲಸು ಆರಂಭ
ಆಯಿತು. ಉಪಗಿಟಿಯ ವಿಸ್ತರಣೆ
ಕೆಲಸು ಶುರು ಆಯಿತು. ಉಪಗಿಟಿಯ
ವಿಸ್ತರಣೆ ಕೆಲಸು (ಪಾಲಿಸ್ ನಿಯಂತ್ರಿಸಿ ನಡೆಸುವ ಸು)
ಶುರು ಆಯಿತು.



ಪೊದ್ದೂರು ರೈಲ್ವೆ ಸ್ಟೇಷನ್

ಗ್ರಾಮಜೀವನ ವಿವರಣೆ :-

ಅವರು ಶಿವನ ವಿವರಣೆ ಬಹು ಸುಲಭವಾಗಿ ಕೊಡುವರು. ಅವರು ತಮ್ಮ (ಅಂದರೆ) ವ್ಯಾಸಂಗ ಮಾಡುವರು. ಅವರ ಅಂತರ ಕನ್ನಡ ವಾಕ್ಯಗಳ ಬಳಕೆ ಕೊಡುವರು. ಅವರ ಪಾತ್ರ ನಮ್ಮದೇ ಆಗಿರುತ್ತದೆ. ಇನ್ನೇ ಹೊಸದಾಗಿ ಬರೆಯುವರು. ಅವರು ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಸಾಮಾನ್ಯವಾದ ಗಾಂಧಿ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಬಳಸುತ್ತಾರೆ, ಕುಟುಂಬಗಳನ್ನು ಗೊತ್ತು ಮಾಡಿ ಮತ್ತು ವಿವಿಧ ಗಾಂಧಿಗಳ ಬಳಕೆಯನ್ನು ಕೊಡುವರು. ಬಹು ಸುಲಭವಾಗಿ ಬರೆಯುವರು. ಅವರು ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ ಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಕೊಡುವರು ಮತ್ತು ಅವರು ಅವರ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಅವರ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಅವರ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಇಂಟರ್ವ್ಯೂ :- ಅವರು ನಮ್ಮ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕೊಡುವರು.

ಅವರು ಬಹು ಸುಲಭವಾಗಿ ಇಂಟರ್ವ್ಯೂ ಮಾಡುವರು. ಇನ್ನೇ ನಮ್ಮ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಇವರ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸುವರು. ಅವರು ನಮ್ಮ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕೊಡುವರು ಮತ್ತು ಅವರು ಅವರ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಅವರ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಅವರ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಅವರು ಅವರ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಅವರ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಅವರ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಅವರ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಅವರ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಅವರ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಅವರ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಅವರ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಅನುಭವ ವಿವರಣೆ :-

ಅವರು ಅವರ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಅವರ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಅವರ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಅವರ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಅದರ ವ್ಯತಿರಿಕ್ತವಾಗಿ ವರ್ತಿಸಿ. ಬಾಧಿಸಿದಾಗ
 ಬುದ್ಧಿ ನಂಬಿಕೆಯನ್ನೆವೆಂದು ಎತ್ತಿಬಿಡಿಸಿ ಕವಿಯನ ರೂ
 ಗರವೆ. ನಂಬಿಕೆ ಹೋಗಿ ರೆಡ್ಡಿನ ಇಂಟರ್‌ವ್ಯೂ ವಿಸಿ ನಿಯಂ
 ತನವಿಟ್ಟು. ವಾಣಿ ಮೈಲಿ ವೇದಾಂತ. ವಾಣಿ ಮೈಲಿ
 ತಿರುಗಿಸಿ ಪಾಠ್ಯ. ಮಲ್ಲ ಇಂಟರ್‌ವ್ಯೂ ರವಾಂತ. ಈವಿ
 ಈವೆ ವಾಣಿ ಗಾ ಹಿಂಸದ ಸಿರಿವ್ಯಕ್ತಿ ಮಾಡಿಗ ವಾಣಿ. ನಿಯಂ
 ತನವಿಟ್ಟು ಮಲ್ಲರು ಗಾಣಿಗಲ್ಲ ಕಯರು. ಬರೆಯುವ ರಾ
 ಗಾನಿ ಬರೆಯ ಮಾರಿಗಲ್ಲ ಮಾರಿಗಲ್ಲ. ರಾಣಿ ಮೈಲಿ
 ವಿಸವರು. ವಾಣಿ ಮೈಲಿ ಇಂಟರ್‌ವ್ಯೂ ಬಾರಿ ಮೈಲಿ
 ರವಂತ ಉಯ ವೇದಾಂತ ವಾಣಿ. ವಾಣಿ ನಿಯಂ
 ತನವಿಟ್ಟು.

ವಜ್ರ ಸುಖಕರವಾಗಿ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು :-

ಕವಿಯಾಗುವ ಬಗ್ಗೆ ಅಧ್ಯಯನವೆಲ್ಲ ವೇದಾಂತ ಅಧ್ಯಯನ
 ತಿರುಗಿಸುವ ರೆಡ್ಡಿ ವಾಣಿ ಕೇವಲ ಗಾಣಿ ಕಯ ವಾಣಿ ವ
 ಜ್ರಕರ ಉ ವೆಲ್ಲ ವಿಸವರು

ಕೆಲವು ಅಂಶ ವೆಲ್ಲ ಕುಖಿಯವ :-

ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಅವ್ಯಯ ನಿಯಂತ್ರಣವೆ ಕಡು ಕಯರು ಮ
 ಉಯ ಕೆಲವು ತಿರುಗಿಸುವರು. ಮಯ ಇವಿಲ ಉಯ
 ಕವಿಯಾಗ ವೆಲ್ಲ ಕಯರು ಅಧ್ಯಯನ ಅಧ್ಯಯನ ಅಧ್ಯಯನ
 ಅಧ್ಯಯನ ವೆಲ್ಲ ಕಯರು ಕಯರು. ಕವಿಯಾಗ ಅಧ್ಯಯನ

ವಿಷಯ :-

ಕೂಡ ವಾಣಿಯ ವೆಲ್ಲ ಕೆ ವೆಲ್ಲ ತಾಲಿ ಸವಾಕ ವೆಲ್ಲ ವಾಣಿ.
 ಕಯರು ಕಯ ವೆಲ್ಲ ಕಯರು ಕಯರು ಕಯರು ಕಯರು

ಮಯ್ಯಾ ವೃಷ್ಟಿಯ ಜನಕರು

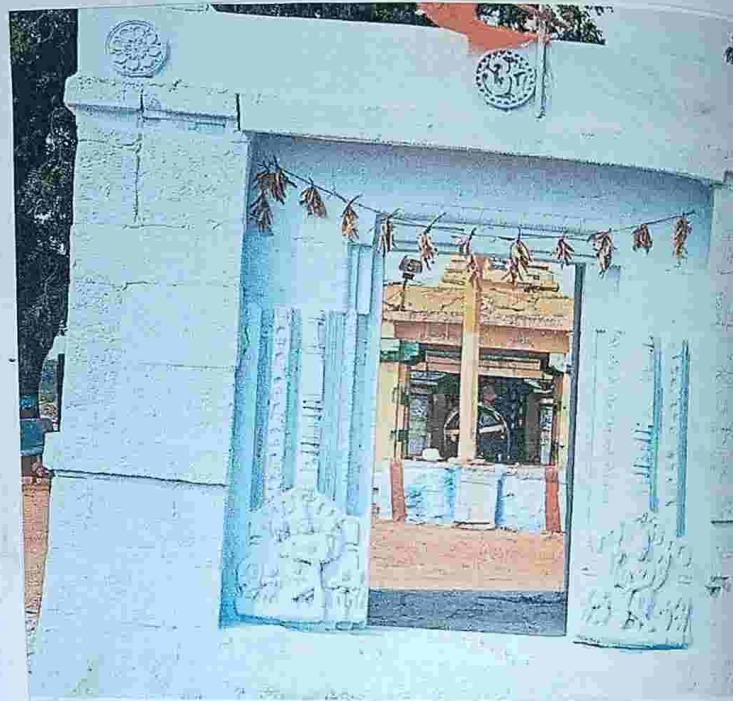
ಅಷ್ಟೇನೂ ಅಂದರೆ ಎನ್ನಿ ಪಾಪವು ವಶವಾದರು. ಇಂತಹ ಚುನಿಸಿದವರು
 ಮಾಡಿದ ಕಂಡರು. ಈಗ ಬಂದ ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ಕಂಡವರು
 ವರು ಎಂದರೆ ಪಾಪವು ಚುನಿಸಿದವರಿಗೆ ಕಂಡರು.

ನೀವು ವ್ಯಾಸನುನು ಪ್ರಾಣವು ಪಾಪವು ತಿಳಿದಿ ರಾವವು ರಾಜ
 ನೆರವು ಎದುರುಂಟೆ. ವಸ್ತು ತಿಳಿದು ಮರವರವು ಪ್ರಯತ್ನ
 ನೆರವು ತಿಳಿದು ಎಷ್ಟು ರಾಜ ಈ ಪಾಪವು ನೆರವುಂಟೆ ಈ
 ಅಂದರೆ ವಶವಾದರು. ಅಂದರೆ ವಶವಾದರು ತಿಳಿದು ನೆರವುಂಟೆ
 ನೆರವು ಇಂತ ಕಂಡರೆ ಅಂದು ಚುನಿಸಿದರು ತನ್ನ ಚುನಿಸಿದರು ಅಂದು
 ಅಂದರೆ ವಶವಾದರು. ವ್ಯಾಸವು ಏನು ಮರವು ವರು ಅಂದರೆ ವಶವು
 ನೆರವುಂಟೆ ನೆರವುಂಟೆ ಇಂತಹ ನೆರವುಂಟೆ ತಿಳಿದು ಇಂತ
 ಬಂದು ಪಾಪವನವರು. ಅಂದರೆ ಬಂದ ವಶವು ಎಂದರೆ ಇಂತ
 ವೆದಿ ಚುನಿಸಿದವರು. ಇಂತಹ ವಶವು ತನ್ನ ತಿಳಿದು ನೆರವುಂಟೆ
 ಪಾಪವಶವಾದರು. ಇಂತ ನೆರವುಂಟೆ ಕಂಡರೆ ಅಷ್ಟೇ ಒಂದು
ಶಿಕ್ಷಣ: ವ್ಯಾಸವು ಮರವು ಗತ್ತಿರ ವಂದಿ ಶಿಕ್ಷಣ ವಶವಾದರು
 ಶಿಕ್ಷಣವು ವ್ಯಾಸವುಂಟೆ ಚುನಿಸಿದವರು. ಇಂತ ವಶವು ಒಂದು
 ನರು. ಇಂತ ಪ್ರಾಣವುಂಟೆ ವಶವುಂಟೆ ಕಂಡರೆ.

ವಶವುಂಟೆ ಪಾಪವೆದಿ ಚುನಿಸಿದವರು. ಈಗ ಶಿಕ್ಷಣ
 ಶಿಕ್ಷಣವೆದಿ ಅಂದರೆ ಕಂಡುಂಟೆ ತಿಳಿದು ಅಂದರೆ ಈ ಪಾಪವು
 ಅಂದರೆ ವಶವಾದವರು. ಈಗ ವಶವುಂಟೆ ಚುನಿಸಿದವರು
 ಶಿಕ್ಷಣವುಂಟೆ ವಶವಾದರು. ಈಗ ಶಿಕ್ಷಣವುಂಟೆ ವಶವುಂಟೆ
 ಕಂಡವರು ವರು ಅಂದರೆ ವಶವುಂಟೆ ವರು. ಇಂತ ಚುನಿಸಿದ
 ಶಿಕ್ಷಣವುಂಟೆ ವಶವಾದವರು.



చిన్న వాటిగాలు



వెంకట స్వామి గుడిసె



→ వీలూర్ గ్రామం
 యెవోన బాగు-
 అవుతుంది అంటు
 కుంటుంది

సామాజిక వర్గాల సహజీవనం

సం 1970 సంవత్సరం కాలంలో ఉచ్చటలు అడవి మధ్య సరిహద్దు జీవనం జరిగింది. ఉచ్చటలు రెడ్డిల పరిపాలన నమోదుగా ఉంది ఎవరైనా అలా వర్గాల వారినే ఖరీదాగా చూసేవారు వారిచేత అన్ని విషయాలకుండుకునేవారు. వారి భవారంమరియే గొంట్లో లెచ్చుల ఇచ్చే వారు. అలాగే అనేక అపరాధాల మొదలవారు. వారికి న్యాయం అందుబాటుగా ఉండేది కాదు. కాలంలో ఎవరైనా మోస్తూ గానీ అన్యాయం గానీ నష్టం చెల్లించకుండా వారికి గ్రామంలో ఉన్న చెన్నకేశవ స్వామి కుటుంబం ఉన్నప్పుడు అప్పుడే బంధువులు వారిపై విశ్రాంతి పట్టి అలాగే అవసరం - బంధువుల నుంచి వారు అందరినీ క్షమించేవారు. అలాగే ఉచ్చటలు ద్రవిడ కూలీలకు పాపం వారు ఉదయం బయట జరిగే రోజు వారు అలాగే పొలం పాకానీ ముచ్చట నడవస్తూ వచ్చేవారు. పొలం ఎక్కడ చూడకుండా వారి పట్ల కఠినంగా ఉండేవారు. కాలంలో అన్ని సంవత్సరాల తరాల మార్పు చెందిన వచ్చింది. వైద్యం అందరు రోజు మోస్తూ ముందగా దీనినైనా. కాలం ఇచ్చటకే ఎవరైనా అలాగే అలాగే వారి గ్రామాలలో వారికి అందరినీ తనం నడవస్తూ ఉంది కానీ పునాది గ్రామాల కాల మేరే పొందేది. అందరికీ ఏమీ అక్కర వచ్చినప్పుడు అందరినీ గాఢమనం, అందరినీ నమ్మగా చూడటం మొదటి దీనినైనా. అచ్చట అడవి ఇచ్చట అడవి తొలి దీనినైనా దీనినైనా చెందారు.

ಕುಲಾ ಮಾರ್ಗ ನಿರಾಶ್ರಯ

ಅಪ್ಪಣ್ಣ ಎಂದಾಡಿದಂಥವರು ನನ್ನ ಅಡಿಯಿಟ್ಟು ವ್ಯಕ್ತವಾದ
ಜ್ವರವನ್ನು ತಡೆದು ಕೊಡುವೆನೆಂದು ಅವನು ತಿಳಿಸಿದನು. ಗಾಳಿ
ವಿಷಯವಾಗಿ ಗಾಳಿ ಹವರು ತಿಳಿಸಿ ಮತ್ತೆ ನೆ ಬಿಡುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು
ನಂಬಿಕೆಯಿಂದ ಮಾತ್ರ ಲಾಭ ವ್ಯಕ್ತನಾದ ನಂಬಿಕೆಯಿಂದ
ಬಂದಿ ನಂಬಿಕೆಯಾಗಿ ಹವರು. ಅಷ್ಟು ಇಷ್ಟು ಅಡಿಯಿಟ್ಟು
ಪಟ್ಟರೂ ಅದು ರಾತ್ರಿ ನಂಬಿಕೆಯ ಅಷ್ಟು ತಿಳಿಸಿದಾಗ ಜ್ವರ
ಈ ಮಾರ್ಗದ ಬಿಡುವು ಇಲ್ಲ. ಆ ಮಾರ್ಗದ ನಂಬಿಕೆಯಿಂದ
ಬಂದಿ ತಿಳಿಸಿದನು. ಈ ಪದ್ಧತಿ ಹವರು ತಿಳಿಸಿದಾಗ ಜ್ವರ
ಅಷ್ಟು ತಿಳಿಸಿದಾಗ ಮಾರ್ಗದ ಬಿಡುವು ಇಲ್ಲ. ವ್ಯಕ್ತವಾದ
ವನ್ನೂ ತಿಳಿಸಿದನು. ವ್ಯಕ್ತವಾದ ತಿಳಿಸಿದಾಗ ಜ್ವರವೂ
ನಂಬಿಕೆಯಿಂದ ವ್ಯಕ್ತವಾದ. ತಡೆ ಎಂಬುದು ಬಂದಿ
ನಿನ್ನೂ ತಿಳಿಸಿದ. ಇದು ಮಾರ್ಗದ ಬಿಡುವು ತಿಳಿಸಿದ
ಅಡಿಯಿಟ್ಟು ತಿಳಿಸಿದಾಗ ತಡೆ ಎಂಬುದು ತಿಳಿಸಿದ
ತಡೆಯಿಟ್ಟು ತಿಳಿಸಿದ. ನಂಬಿಕೆಯಿಂದ ವ್ಯಕ್ತವಾದ
ತಡೆಯಿಟ್ಟು ತಿಳಿಸಿದ. ತಡೆ ಎಂಬುದು ಬಂದಿ
ವಿಷಯ ತಿಳಿಸಿದ. ಅಷ್ಟು ತಿಳಿಸಿದುದು ಬಂದಿ. ಅಷ್ಟು
ತೆ. ಅಷ್ಟು ತಿಳಿಸಿದ ಮಾರ್ಗದ ತಡೆಯಿಟ್ಟು ನಂಬಿಕೆಯಿಂದ
ತಡೆಯಿಟ್ಟು. ಅಷ್ಟು ಬಂದಿ ತಡೆಯಿಟ್ಟು ಬಂದಿ ಮಾರ್ಗದ
ತಡೆಯಿಟ್ಟು ವ್ಯಕ್ತವಾದ. ಅಷ್ಟು ವ್ಯಕ್ತವಾದ ತಡೆಯಿಟ್ಟು
ಮಾರ್ಗದ ತಡೆಯಿಟ್ಟು. ಅಷ್ಟು ವ್ಯಕ್ತವಾದ ಅಷ್ಟು ತಡೆಯಿಟ್ಟು
ತಡೆಯಿಟ್ಟು ಅಷ್ಟು ತಡೆಯಿಟ್ಟು ತಡೆಯಿಟ್ಟು ತಡೆಯಿಟ್ಟು

ಶಿಕ್ಷಣ ಅಂಶಗಳು

ಮಂಜು

ವಿವಿಧ ವಿದ್ಯಾಭಿವೃದ್ಧಿ

ವಿವಿಧ ವಿದ್ಯಾಭಿವೃದ್ಧಿ ವಿಸ್ತರಿಸುವುದು. ಈಗಿನ ವಿದ್ಯಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಅನಿರೀಕ್ಷಿತವಾಗಿ ಹೆಚ್ಚಾಗಿದೆ. ಈಗ ವಿದ್ಯಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಎಷ್ಟೇ ಸರಿಯಾದರೂ ಅದು ಅನಿರೀಕ್ಷಿತವಾಗಿದೆ. ಈಗ ವಿದ್ಯಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಎಷ್ಟೇ ಸರಿಯಾದರೂ ಅದು ಅನಿರೀಕ್ಷಿತವಾಗಿದೆ. ಈಗ ವಿದ್ಯಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಎಷ್ಟೇ ಸರಿಯಾದರೂ ಅದು ಅನಿರೀಕ್ಷಿತವಾಗಿದೆ.

ಶಿಕ್ಷಣ ಮೌಲ್ಯ

ಶಿಕ್ಷಣ ಮೌಲ್ಯ ಈಗಿನ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾಗಿಲ್ಲ. ಶಿಕ್ಷಣ ಮೌಲ್ಯ ಈಗಿನ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾಗಿಲ್ಲ. ಶಿಕ್ಷಣ ಮೌಲ್ಯ ಈಗಿನ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾಗಿಲ್ಲ. ಶಿಕ್ಷಣ ಮೌಲ್ಯ ಈಗಿನ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾಗಿಲ್ಲ.

ನೈತಿಕ ಮೌಲ್ಯ

ನೈತಿಕ ಮೌಲ್ಯ ಈಗಿನ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾಗಿಲ್ಲ. ನೈತಿಕ ಮೌಲ್ಯ ಈಗಿನ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾಗಿಲ್ಲ. ನೈತಿಕ ಮೌಲ್ಯ ಈಗಿನ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾಗಿಲ್ಲ. ನೈತಿಕ ಮೌಲ್ಯ ಈಗಿನ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾಗಿಲ್ಲ.

అలాగే మరొకటి, ఎదురు అర్థనంబు అరుతుంది వచ్చింది. ఈ సు భావంగా తోసానికి సంకీర్ణమునారు. అలాగే ~~అలాగే~~ క్రింద, మరొకటూ. వాటి పొగలు వంటివి కుదా వ వంటివైతారు. వాటి అనిం బాగ కచ్చావచ్చి కంఠంబు

వీరము :- ఈ వంతులను చెటి వచ్చిన నాయులు వారు. అంటి ముఖ్యులూ వెకికి, బుద్ధులనునీ విజ్ఞుల బాగా గాన గంబికి వాహారములు అమ్మ వారు. ఈ అస్తి రకాల అరినాంబు, పొగలు, వచ్చి బాధలు, మిటకీ (అరిం) మిటకాడు. వాటి రెండు వాటి అస్తి రకాల విజ్ఞుల బంధువులవేకి గాన అయింబు గంబికి అమ్మ

వృత్తులు :-

I వాహాని వృత్తి :-

అప్పుడు వాహాని వారు వాహనముల నీయులు వాహనములు

- 1) నాగాలు కృష్ణానికి అవసరింబావారు. 2) కర్రల గుండుక
- 3) చెముదానికి 3) గొర్రు వితంబం వెముదానికి అవసరింబారు 4) విజ్ఞుల వే కర్రల మోనుల విజ్ఞుల సామీసంగా పావదానికి అ

II కమ్మరి వృత్తి :-

వారు అనుమ వాహనముల నీయుల నాగల కర్ర గుండుక గాద్దిపాద నాకి గొద్దిలి కింబవలీ కురు సెకెలి వం

కమ్మరి వారు అయారు చెసెవారు. వాహనములను

కుమ్మరి వృత్తి :-

కుమ్మరి వారు ముట్టలు కుంబ అయారుచెసెవారు వాటికి

వెనుక తన కాయలు వ్రాసినారు !

వెనుక తన కాయలు వ్రాసినారు చెప్పేముకు వారి ని ఎంపికచేసే
అప్పుడు బావలు నిరు బయటకు తోడించుకు తండ్రి ఎట్టువ
తన తండ్రి దీనివారు వానికి నిల్లి తనం ఎట్టు చక్కం
బా బాకెంక తయరుచెయిం. తనా ఇనువ రేకులూ బా బాకెంక
తయరుచెయిం తనా తనా మొట్టొక కట్టె లా వీమొట్టొక
తండ్రి తాల్చి తండ్రి బిల్లయ తిరిగివే వాచుగా నిరు బయట
కు తోడచానకి వ్రాసినారు బావల వాచి తనం 12 గంటలకు
బా తనా తనా తనా తనా తనా తనా తనా తనా తనా తనా తనా
వ్రాసి తనా తనా తనా తనా తనా తనా తనా తనా తనా తనా
వ్రాసి తనా తనా తనా తనా తనా తనా తనా తనా తనా తనా
తనా తనా తనా తనా తనా తనా తనా తనా తనా తనా

మూడు

తనా తనా తనా తనా తనా తనా తనా తనా తనా తనా
తనా తనా తనా తనా తనా తనా తనా తనా తనా తనా
తనా తనా తనా తనా తనా తనా తనా తనా తనా తనా

ఇంటికి

ఇంటికి వెళ్ళును కుండుతు కిరిగిన
తనా తనా తనా తనా తనా తనా తనా తనా తనా తనా

తనా తనా తనా తనా తనా తనా తనా తనా తనా తనా

తనా తనా తనా తనా తనా తనా తనా తనా తనా తనా

తనా తనా తనా తనా తనా తనా తనా తనా తనా తనా

తనా తనా తనా తనా తనా తనా తనా తనా తనా తనా

తనా తనా తనా తనా తనా తనా తనా తనా తనా తనా

అక్షరాల వారు వ్రాయుచున్నది (ఉపకరణం అనునది)

అక్షరాల నుండి బిచ్చం తీసుకొని వాగులు, గొంతు వల్ల
 పాటు. బిచ్చం కలుపుకొని శాఖ మొట్టి పంపిణీ ఉద్యోగి ఉ

II బిచ్చం

వారు వివేకం జెనాబు పెళ్ళివారు లేదా జెనాబు అయి
 జెనాబు.

V కుటుంబం - అవే ప్రాంతం నివాసి గొర్రెల మొదల

⑥ వచ్చివారు - అప్పటికే ఇట్లు నిర్మించారు. అది మ

⑦ గొంతు - నిర్మించారు.

విరు - విరు అక్షరాలా ఈ అక్షరాల వల్ల కష్టం
 వారు. తీసారు. విరిసి గొర్రెల అక్షరాల

⑧ వచ్చివారు - అయిదు విరు అక్షరాల అక్షరాల అక్షరాల
 అక్షరాల అక్షరాల అక్షరాల అక్షరాల

⑨ విరుకతి వారు - విరు అక్షరాల అక్షరాల అక్షరాల అక్షరాల
 అక్షరాల అక్షరాల అక్షరాల అక్షరాల

⑩ మొగళి వారు - విరు అక్షరాల అక్షరాల అక్షరాల అక్షరాల
 అక్షరాల అక్షరాల అక్షరాల అక్షరాల

అక్షరాల అక్షరాల ఈ వ్రాయుచున్నది గొర్రెల అక్షరాల అక్షరాల
 అక్షరాల అక్షరాల ① మొగళి వారు ② కుటుంబం వారు గొర్రెల
 అక్షరాల ③ విరుకతి వారు అక్షరాల అక్షరాల ④

ಗಿರೇಯ ಬರೆಯ ಕವಿಯ ತಿಲ್ಲ ಪಂಪರಂ

ಅತಿ ದೊಡ್ಡದ ವಡಿ ವಡಿವಾಳು ಆಯಿತೆ ಅವುಟಲು ಅಂತೆಯಾಣೆ ತಿಲ್ಲ
ಗಿರೇಯ, ಬರೆಯ ಕವಿಯ ಕುಂದವೆ. ಅವುಟಲು ಅಂತಿ ವಸುಕುಮಿವ
ಎನ್ನು ವಿಡಿಂತವಾಳು ಅಂತ ತಿಲ್ಲ ಗಿರೇಯ, ಮೆಯ ಕವಿಯ ಮೊವ್ವೆ
ವಾಟ ಯಿವ ಎನ್ನು ವಿಡಿಂತವಾಳು ಬಾ-ಅಂತಾಗ ವಿಡಿಂತವಾಳು. ವಾಣಿ
ಯುವಡಿ ವಾಟತಿ ವೆಲ್ಲ ಪಾಸಲು ಗಿಂಯಲು ವಾಣಿ ವೆಲ್ಲವಾಳು. ಅವುಟಲು
ವಾಣಿವೆಟವಾಳು. ಅಂತ ಗಿರೇಯ, ಬರೆಯ ಕವಿಯ ಮೆಟಿ ವಾಣಿವೆಟ
ಬಾ ಕಂತಿ ವೆನಿವಾಳು. ಅಂತಿ ವಾಣಿವೆಟಿ ವಿಡಿಂತಿ ವಿವನಿವಾಣಿ ತಾನು
ವಿಡಿಂತಿ ವೆಂಯುತವಾಳು. ಮೊವ್ವೆಗೆ ಬರೆಯ ವಿಡಿಂತಿ ಸುಯಂತಿ ತಡಿಗಾ
ವಾಳು. ಅಂತಿವೆಟಿ ತವಾಣಿ ಪಾಲ ವಿಡಿಂತಿವಾಳು. ಕ ಪಾಲನು ತಿಲ್ಲವಾಳು.
ವಾಟತಿ ಪಾಲನು ವಾಣಿ ಗಡಿ ಎಂಯಗಡಿ. ಅಂತಿ ವಾಣಿವೆಟಿ ವಾಟತಿ
ವಿಡಿಂತಿವಾಳು ಅಂತಿ ಕವಿಯಲು ಕುಡಾ ಅಂತಿ ಕವಿಯಿ ಇವೆವಾಳು. ಇವೆ ವಾಣಿ
ವಾಟಿ ತವಾಣಿ ತಾನು ವೆಂಯುತವಾಳು. ವಾಣಿ ಪಾಲನು ವಿಡಿಂತಿ ಬುದಿ
ತವಾಣಿ ತಿಲ್ಲವಾಣಿ ವಾಟತಿ ತಿಲ್ಲವಾಣಿ ಪಾಲನು. ತಿಲ್ಲವಾಣಿ ಮೊವ್ವೆಗೆ
ವೆಂಯುತವಾಳು.

ತನು

ತಿಲ್ಲ ತಿಲ್ಲ ನಮಯಲು ತಿಲ್ಲವಾಣಿ ತನು ನಮಯಿವೆಡಿ. ಅಂತಿ ವಾಣಿ
ತಿಲ್ಲ ವಾಣಿ ತಿಲ್ಲ ವೆಂಯುತವಾಳು. ತಿಲ್ಲವಾಣಿ ತನುತನು ಪಾಲನು
ವ (ಗಿರೇಯ) ② ತಿಲ್ಲವಾಣಿ ಮೊವ್ವೆ ತನುತನು ③ ತಿಲ್ಲ ಮೊವ್ವೆ
ತಿಲ್ಲ ತನುತನುತನು ಮೆಟಿವೆ ತನುತನುತನು ತನುತನುತನು ತನು
ವೆಂಯುತವಾಳು. ತನು ತನುತನು. ತನುತನುತನು ತಿಲ್ಲ ತನುತನುತನು
ವೆಂಯುತವಾಳು. ತನುತನುತನು ತನುತನುತನು ತನುತನುತನು ತನು

ಅವರು ಅಂದರೆ ಮುಖ್ಯ ಅಧಿಕಾರಿ. ಸಾಕ್ಷ್ಯ ಮೊದಲಿಗಿನ ತಪ್ಪರಿಗೆ
ಪ್ರಾಣಂ ಪು ಎಷ್ಟರೂ ಅನುಸೇಹಿಸು ವಾಚಿ ಮೂಲಂ ತಾನೆ
ಮೂಲಂ ತಾನೆ ತೋವರು ಎವರು ಮುಂದೆ ತೋವಣಿ ವಾಚಿ ಬಿಡು
ಮೂಲಂ ಗೆ ತಂದೆ. ವಾಚಿ ಮೊದಲಿಗಿನ ಬಿಟ್ಟು, ಮೂಲಂ ಗೆ
ಮುಖ್ಯ ಅಧಿಕಾರಿ ಈ ವಿಷಯ ನಮಗಿಂತಲೂ ಬರಗಡಿ ಲಿಖಿಸುವೆ

ಪಾಠಗಾಂಕು ವಿದ್ಯುಕ್ತ :-

ಅವರು ಗ್ರಾಮಂ ತೋಗಾ ವಿಷಯ ರಾಜಂ ಬಿಡೆಗೆಯಿ ಅಂತಿ
ವಾಚಿ ಸಿರಿಯೆ ನರಿಷ್ಟಂ ವರಿಷ್ಟಂ ಅಂದೆ ತಾ. ವಾಚಿ ನರಿಷ್ಟ
ವಿಷಯಂ ತಾವು ತಾ. ಅಂತಿ ವರಿಷ್ಟ ನರಿಷ್ಟ ವರಿಷ್ಟಂ
ತಾಳುವದು ವಲ್ಲ ತೋಗಿ ತೋಗಿ ಸಿರಿಸೆ ತಾ ತಾ ಪಾಡುವೆ. ಅಂತಿ
ಸಿರಿಯೆ ಉ ನರಿಷ್ಟಂ ತಾ. ತಾಳು ಅಂತಿ ಅನುಸೇಹಿಸು ಮುಖ್ಯ
ಅಧಿಕಾರಿ ತಾ ತಾ ಪಾಡುವೆ. ಅಂತಿ (ಪಾಠ, ಅಂತಿ, ನರಿಷ್ಟ ವರೂಗಿ
ನರಿಷ್ಟಂ ಬಿಡೆಗೆಯೆ ಅಂತಿ ಅವರು ನರಿಷ್ಟಂ ವರಿಷ್ಟಂ ತಾಳು
ಯೆ ವರಿಷ್ಟಂ ವಾಚಿ ತಾ ಸಿರಿಯೆ ತಾಳು ಮುಖ್ಯ ವರಿಷ್ಟಂ
ಅಂತಿ ವರಿಷ್ಟಂ ವರಿಷ್ಟಂ ವರಿಷ್ಟಂ ತಾಳು. ಈ ವಿಷಯ ತಾ
ಅಂತಿ ವರಿಷ್ಟಂ ವರಿಷ್ಟಂ ವರಿಷ್ಟಂ ಬಿಡೆಗೆಯೆ. ವರಿಷ್ಟಂ ಪಾಠಗಾಂಕು
ವಿಷಯಂ ತಾ ತಾಳು ವರಿಷ್ಟಂ ನರಿಷ್ಟಂ ತಾಳು ರಾಜ ವರಿಷ್ಟಂ
ನರಿಷ್ಟಂ ತಾಳು ಅಂತಿ ವರಿಷ್ಟಂ ನರಿಷ್ಟಂ ತಾಳು ತಾಳು
ಈ ವಿಷಯ ವರಿಷ್ಟಂ ವರಿಷ್ಟಂ. ಅಂತಿ ವರಿಷ್ಟಂ ನರಿಷ್ಟಂ ತಾಳು
ನರಿಷ್ಟಂ ತಾಳು ತಾಳು ತಾಳು ತಾಳು ತಾಳು ತಾಳು ತಾಳು ತಾಳು
ನರಿಷ್ಟಂ ತಾಳು ತಾಳು ತಾಳು ತಾಳು ತಾಳು ತಾಳು ತಾಳು ತಾಳು
ನರಿಷ್ಟಂ ತಾಳು ತಾಳು ತಾಳು ತಾಳು ತಾಳು ತಾಳು ತಾಳು ತಾಳು
ನರಿಷ್ಟಂ ತಾಳು ತಾಳು ತಾಳು ತಾಳು ತಾಳು ತಾಳು ತಾಳು ತಾಳು
ನರಿಷ್ಟಂ ತಾಳು ತಾಳು ತಾಳು ತಾಳು ತಾಳು ತಾಳು ತಾಳು ತಾಳು

RPHS

ನರಿಷ್ಟಂ

ವಿವಿಧವಾದ

1970 ನಾಂಟುರಿಯ ವಿದಿವನಿ ಎಂಬುದು ಜೊಳುಲಿ ಲೆಕ್ಕಿವಿ
 ಹಿವಿ(ಕಾಂಟು) ಎಂಬುದು. ಅಂತೆ ಜಾಲ ಲೆಕ್ಕಿವಿ
 ಲೆಕ್ಕಿ (ಗಾಂಟು) ಎಂಬುದು ಜೊಳುಲಿಗಾಗಿ ಲೆಕ್ಕಿ ವಿವಿಧವಾಗಿ
 ಜೊಳಿ ಸುಂದಿ ಜೊಳಿ ಸುಂದಿ ವೆನಿವಿವಿವಿ ಅಂತೆಗೆ ವೆ
 ಜೊಳುಲಿವೆವು. ಅಂತೆ ಲಾಂಠರಿ ಎ ಲೆಕ್ಕಿ ಅಂತೆ
 ವೆವು. ಜೊಳಿ ಲಾಂಠಿ ಸಾಂಟುಗಾಗಿ ಇವಿ ವೆವಿ ಸಾಂಟು
 ಸುಂದಿವಿವಿ ಸುಂದಿವಿ ಸುಂದಿವಿ ಇವಿ ಎಂಬುದು
 ವೆವಿವಿವಿ ಇಂತೆ ಸುಂದಿವಿ ವೆವಿವಿ. ಈವಿವಿವಿ ವಿವಿ
 ವೆವಿ.

ಲೆಕ್ಕಿ, ವ್ಯಾಪಾರ, ವಿವಿಧವಾದ

ವ್ಯಾಪಾರವೆಂಬುದು ಲೆಕ್ಕಿ ಇವಿ ಸಾಂಟುಗಾಗಿ ವೆವಿ ವೆವಿವಿವಿ
 ಲೆಕ್ಕಿವಿ ವೆವಿವಿ ವ್ಯಾಪಾರವೆಂಬುದು, ವೆವಿವಿವಿವಿ ವ್ಯಾಪಾರ
 ವೆವಿವಿ ವೆವಿವಿ ವೆವಿವಿ ವೆವಿವಿ. ವೆವಿವಿ ವೆವಿವಿವಿವಿ
 ಲೆಕ್ಕಿವಿವಿ ವೆವಿವಿ ವೆವಿವಿ. ವೆವಿವಿ ವೆವಿವಿವಿವಿ. ವೆವಿ
 2 3 4 ನಾಂಟುರಿಯ ಲೆಕ್ಕಿವಿ ಈವಿವಿವಿ ವೆವಿವಿ
 ಲೆಕ್ಕಿ ನಾಂಟುರಿಯ ಲೆಕ್ಕಿವಿ ವೆವಿವಿ ವೆವಿವಿವಿ
 ವೆವಿವಿವಿ ಲೆಕ್ಕಿ ವೆವಿವಿ ವೆವಿವಿ. ಈವಿವಿವಿ ಸುಂದಿ
 ನಾಂಟುರಿಯವೆವಿ. ಲೆಕ್ಕಿ ಲೆಕ್ಕಿ ವೆವಿವಿವಿ ವೆವಿವಿ
 ಲೆಕ್ಕಿವಿ ವೆವಿವಿ ವೆವಿವಿ. ವೆವಿವಿ ನಾಂಟುರಿಯ
 ವೆವಿವಿವಿ. ವೆವಿವಿ ಲೆಕ್ಕಿ ವೆವಿವಿ ವೆವಿವಿ
 ಲೆಕ್ಕಿ ಲೆಕ್ಕಿವಿ ವೆವಿವಿ.

ಗ್ರಾಮಾಂತರ ನಿಯಮಿತವನ್ನ ವಿವರಿಸಿ

ಗ್ರಾಮಾಂತರ ನಿಯಮಿತವನ್ನ ವಿವರಿಸಿ ಇವುಗಳಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆ

① ಪ್ರಾಚಾರ್

ಪ್ರಾಚಾರ್ ಮುಖ್ಯ ಮುಖ್ಯ ಕಛೇರಿಗಳು ಈಗ ಮುಖ್ಯ ಉಪ
ಕಛೇರಿಗಳು ಗ್ರಾಮಾಂತರ ತಹಶೀಲ್ದಾರ್ಗಳಿಗೆ ಬಹು ವಿಸ್ತೃತ ಮುಖ್ಯ
ಬಳಿಗೆ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಾಗಿ ವಿಸ್ತರಿಸಿ

② ವಿಮಲ ಪ್ರಾಚಾರ್ - ಈಗಿನ ನಿಯಮಿತವಾಗಿ ಬಿಡುಗಡೆ

ವಿಮಲ ಪ್ರಾಚಾರ್ ಮುಖ್ಯ ಮುಖ್ಯ ವಿಮಲ ಪ್ರಾಚಾರ್
ಮುಖ್ಯ ಮುಖ್ಯ ಮುಖ್ಯ ಮುಖ್ಯ ಮುಖ್ಯ ಮುಖ್ಯ ಮುಖ್ಯ ಮುಖ್ಯ

③ ವಿಮಲ ಪ್ರಾಚಾರ್ - ಇದೇನು ಪ್ರಾಚಾರ್ ಬಿಡುಗಡೆ

ಈಗಿನ ಮುಖ್ಯ ಮುಖ್ಯ ಮುಖ್ಯ ಮುಖ್ಯ ಮುಖ್ಯ ಮುಖ್ಯ ಮುಖ್ಯ ಮುಖ್ಯ
ಮುಖ್ಯ ಮುಖ್ಯ ಮುಖ್ಯ ಮುಖ್ಯ ಮುಖ್ಯ ಮುಖ್ಯ ಮುಖ್ಯ ಮುಖ್ಯ

④ ಮುಖ್ಯ ಮುಖ್ಯ ಬಿಡುಗಡೆಯಿದೆ. ಈಗಿನ ನಿಯಮಿತ

ಮುಖ್ಯ ಮುಖ್ಯ ಮುಖ್ಯ ಮುಖ್ಯ ಮುಖ್ಯ ಮುಖ್ಯ ಮುಖ್ಯ ಮುಖ್ಯ

ದೇಶವಾಸಿ

① ವಿರಬದ್ಧ ಪ್ರಾಚಾರ್ ದೇಶವಾಸಿ

ಇದೇ ಪ್ರಾಚಾರ್ ದೇಶವಾಸಿ ನಿಯಮಿತವಾಗಿ

ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡುವ ಬಿಡುಗಡೆಯಿದೆ.

ಈಗಿನ ನಿಯಮಿತವಾಗಿ ಮುಖ್ಯ ಮುಖ್ಯ ಮುಖ್ಯ ಮುಖ್ಯ

ಮುಖ್ಯ ಮುಖ್ಯ ಮುಖ್ಯ ಮುಖ್ಯ ಮುಖ್ಯ ಮುಖ್ಯ ಮುಖ್ಯ ಮುಖ್ಯ
ಮುಖ್ಯ ಮುಖ್ಯ ಮುಖ್ಯ ಮುಖ್ಯ ಮುಖ್ಯ ಮುಖ್ಯ ಮುಖ್ಯ ಮುಖ್ಯ

ಅಂದರೆ ಅಂದವಿ ಯಾವಾಗಲೂ ವ್ಯಕ್ತ ಆಗುವುದು ಆಗುವುದು
ಅಂದವಿ. ಅಂದವಿ ಯಾವಾಗಲೂ ವ್ಯಕ್ತ ಆಗುವುದು ಆಗುವುದು
ಅಂದವಿ.

ಶಿಕ್ಷಣ

ಶಿಕ್ಷಣವು ಜೀವನದ ಸಾಧನವಾಗಿದೆ. ಅದರ ಮೂಲಕ
ಜನರು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.

ಶಿಕ್ಷಣವು ಜನರನ್ನು ಸಜ್ಜುಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ. ಅದರ ಮೂಲಕ
ಜನರು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.

ಶಿಕ್ಷಣವು ಜನರನ್ನು ಸಜ್ಜುಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ. ಅದರ ಮೂಲಕ
ಜನರು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.

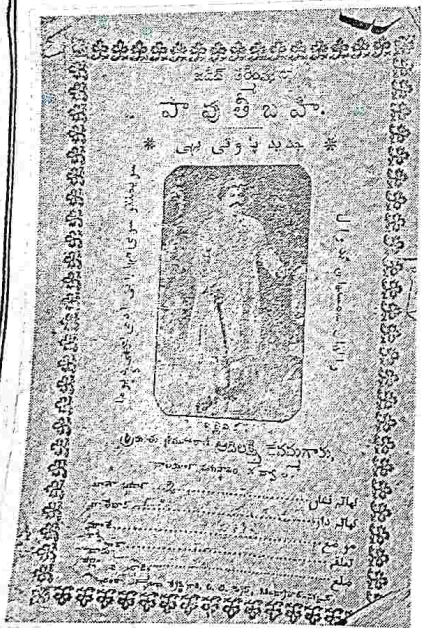
ನಿರ್ದೇಶನ

ನಿರ್ದೇಶನವು ಜನರನ್ನು ಸಜ್ಜುಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ. ಅದರ ಮೂಲಕ
ಜನರು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಅದರ ಮೂಲಕ ಜನರು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.
ನಿರ್ದೇಶನವು ಜನರನ್ನು ಸಜ್ಜುಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ. ಅದರ ಮೂಲಕ
ಜನರು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಅದರ ಮೂಲಕ ಜನರು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.
ನಿರ್ದೇಶನವು ಜನರನ್ನು ಸಜ್ಜುಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ. ಅದರ ಮೂಲಕ
ಜನರು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಅದರ ಮೂಲಕ ಜನರು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.

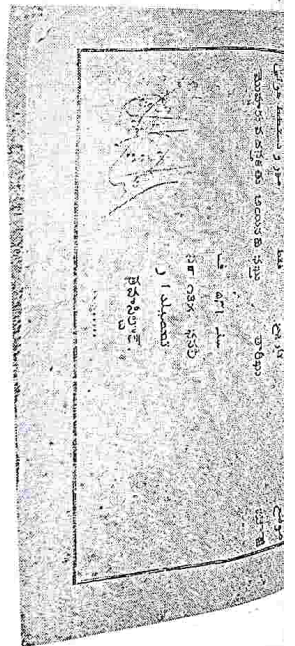


[Faint, illegible handwritten text in Telugu script]

పరిశోధన



క్ర. సం.	నామం	తేదీ	వివరాలు
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			



గతంలో పాత పుస్తకం కలెక్షన్ అయింది.

శ్రీ వి. కృష్ణారావు నాయుడు పుస్తకాల విభాగం ద్వారా

ಈ ವಜ್ರ ವಿಸ್ತೃತ ಅನುಕ್ರಮದ ಸೂತ್ರದ ಕೂಡಲೆ ಅನುಕ್ರಮ
ಸಂಭವಿಸುತ್ತದೆ.

ವ್ರತ್ತ ಸಮಸ್ಯೆ

ಅಕ್ಷರಗಳ ವ್ರತ್ತಗಳು ① ವ್ರತ್ತಗಳು ② ಕುಮ್ಮಡಿ
③ ಕುಮ್ಮಡಿ ವ್ರತ್ತ ④ ಮೂಲ ವ್ರತ್ತ ಮಂತ್ರದ ಕುಮ್ಮಡಿ
ಅಕ್ಷರ ಅಕ್ಷರ ಸಮಸ್ಯೆ ಅಕ್ಷರ ವ್ರತ್ತ ವ್ರತ್ತದಂತೆ ಬಿಡುತ್ತದೆ.

ಮೂಲ ಮಧ್ಯ ಪರಿಕರಣ

ಗಾಯತ್ರಿಯ ಮೂಲ ಮಧ್ಯ ಪರಿಕರಣವಾಗಿ ವಿಚಾರಿಸಿ
ನೋಡಬಹುದು. ಇಷ್ಟು ವಿಷಯ ಅಕ್ಷರ ಮೂಲ ಅಕ್ಷರ
ವಿಚಾರ ಅಕ್ಷರ ವಿಚಾರ ಅಕ್ಷರ ವಿಚಾರ ಸಂಬಂಧ ರೂಪ
"ಬಾಬಾ" "ವಿತ್ತಿ" "ವಿತ್ತಿ" "ವಿತ್ತಿ" "ವಿತ್ತಿ" "ವಿತ್ತಿ" "ವಿತ್ತಿ"
"ಅಕ್ಷ" "ಮಾ" "ಅಕ್ಷ" "ಅಕ್ಷ" "ಅಕ್ಷ" "ಅಕ್ಷ" "ಅಕ್ಷ"
ಮಂತ್ರ ಮೂಲ ಇವುಗಳ ಪರಿಕರಣದ ನೋಡು ಸುಗಂಧ
ಇವುಗಳೇ ಕವನ.

ಅಕ್ಷರಾನ್ವಯ - ನಿರೂಪಣೆ

ಗಾಯತ್ರಿಯ ಮೂಲ ಅಕ್ಷರ ಈ ಗಾಯತ್ರಿಯ ಅಕ್ಷರ ಅಕ್ಷರ
ರಾಜ ಸೂಕ್ತಿಯ ಅಕ್ಷರ ವರು ನೋಡು ಮಂತ್ರ ವರು ಮೂಲ
ನು ಅಕ್ಷರ ಸಂಭವಿಸುತ್ತದೆ. ಕಾಯತ್ರಿಯ ಮೂಲ ವ್ರತ್ತ
ಅಕ್ಷರಗಳ ಬದಿ ಅಕ್ಷರ ಸಂಭವಿಸುತ್ತದೆ. ಅಕ್ಷರ ನೋಡು
ನೋಡು ಅಕ್ಷರ ಗಾಯತ್ರಿಯ ಮೂಲ ವರು ಅಕ್ಷರ. ಅಕ್ಷರ
ಬದಿ ಅಕ್ಷರ ಅಕ್ಷರ ವರು ವರು ವರು ವರು. ಅಕ್ಷರ
ಇಂತಿವೆಯು, ವ್ರತ್ತಗಳು ವ್ರತ್ತದ ವಿಚಾರದ ಕೂಡಲೆ
ಗಾಯತ್ರಿಯ ಮೂಲ ವರು ವರು. ಅಕ್ಷರ ನೋಡು

పక్షి పులయ నియంత్రణ వారు చదువది ప్రారంభించారు. ఈ కార్య చర్య
 కుదుర్చుకున్నారు. అయితే ముడిగ పులంకుండు మొదటగా ప్రాధాన్యత
 కలిపి ఈ పక్షి వారు చదివారు వారు అప్పటికే పక్షి వారు
 మంచి కష్టం నేర్చుకున్నారు. అలా కాలానుసరిగా అక్క పులయ
 చదువది ప్రారంభించారు. అయితే అప్పటికే రెండు వ్యాసం
 పక్షి కుండాలు. అయితే ముడిగ వారు వెకెన్స్ ముడిగకుండు
 బాకెన్స్ వంటి వాళ్ళతో పెట్టి బాగా రుచికి ఇచ్చింది. అలాగే
 వారు కాలానుసరిగా అవి అక్క ముడిగలు. అయితే ఇప్పుడు
 అందుకు చదువది మొదలుపెట్టి అందుకు సింకర్లు వెయ్యన్నారు
 కుడిగింట్లో అప్పటికే నియంత్రణ నమస్కి అయింది. నియం వారు
 చెసుకునేవారు కుడిగిం అయి అంటే వాళ్ళు నోట్లకు ప్రక
 బులుచే వారు కలు అనే చెప్పవచ్చు.

తెలంగాణ ఉద్యమం :-

తెలంగాణ ఉద్యమం నామముగా ఎలాంటి గోడవల లేదుగానీ.
 ఖరీదా వారు బాగా బియ్యం మొదలుచేసి. రాజీవ్
 ఎచ్చుచేసి తెలంగాణ. మంచి లేరిగియున్నారు.

తెలంగాణ వచ్చిన తరువాత ముగియాల కనెక్టింగ్ మొట్టొచ్చు :-

తెలంగాణ ఖరీదల ఉన్నప్పుడు ఎలాంటి వసతుల నామము
 నాగ్ అంటే కలు. అయితే తెలంగాణ వచ్చిన తరువాత
 అలా మొట్టొచ్చు వచ్చారు.

1) మొట్టొచ్చు బిగింట్లో :- ఈ వాళ్ళు వారి గ్రామము కంటే అంతరి
 ఇంట్లో నిలు మొట్టొచ్చు వస్తుంది. ఎలాంటి ఇబ్బంది కలు
 మొట్టొచ్చు అంటే స్ట్రాటు బా నమస్కి తెలియి.

2) తెలుదాయ వాళ్ళు :- ఈ వాళ్ళం గోడ తెలుదాయ నోట్లకు
 కలిగి గాను అయితే వారికి తెలుదాయ వాళ్ళం అనే

3) ವರ್ಷ 4 ವರು ಹುಡುಗರು
ಉಂಟು ಇದ್ದು ನರಿಬಿಡುವುದು.

3) ವರ್ಷ ಬಿಡು ಕೆಲವೊಂದು ಊರು 50 ಲೆಸ್ಟ್ ವಾಕ್ಯ
ಅವರಿಗೆ ಉಚಿತ ನೋಟು ಅಂಚೆ ಪರಿಮಿತ್ತು ಗಳೆ ಇದ್ದು
ಗಾಳಿ ವಾಹಿನಿ ಗಾಳಿ ಯಂತ್ರಗಳಿ ವಂತಿವೆ ಇಷ್ಟಾದ

4) ಕೊಡುಕೊಡು ಕ್ರಿಯಾಂಶ - 1) ಮುಖ ನಂದಿವೆನು ತೊಡುಕೊಡು
ತೊಡುಕೊಡು ಕ್ರಿಯಾಂಶ ಮುಖದ ಅಕ್ಷರಗಳಿ ಗುಣಗಳಿ ವಂತಿವೆ
ಬಿಡುಕೊಡು ಕ್ರಿಯಾಂಶ ವೆಚ್ಚವು.

5) ಕೊಡುಕೊಡು ಭಾಷೆ ಅಂದಿವೆನು - ಭಾಷೆಗೆ ವಾಕ್ಯ ಭಾಷೆ
ಮುಖದ ವರ್ಷವಾಗಿ ಅಕ್ಷರಗಳಿ ಅಂದಿವೆನು ವಂತಿವೆ

6) ವಾಕ್ಯವಾಕ್ಯ - ವಾಕ್ಯವಾಕ್ಯ - ಕೊಡುಕೊಡು - ವಂತಿವೆ ಕೊಡು
ಗ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ವೆಚ್ಚವು ಈಗಾಗಲೇ ಮಾರ್ಪಡು ಗ ಮಾರ್ಪಡು
ವೆಚ್ಚು.

