

MALD. GOVT DEGREE & PG COLLEGE, GADWAL

JOGULAMBA GADWAL DIST

మన ఊరు-మన చరిత్ర

STUDENT STUDY PROJECT

2022-23

SUBMITTED TO

TELANGANA SAHITYA ACADEMY, HYDERABAD

&

COMMISSIONER OF COLLEGIATE EDUCATION, HYDERABAD

ON

MY VILLAGE: Maddelabanda

MANDAL: Madaka

DISTRICT: Jogulamba Gadwal

SUBMITTED BY

NAME OF THE STUDENT: E. Shireesha

HALL-TICKET NO: 20033024445525

PROGRAM: మన-ఊరు మన-చరిత్ర

[Signature]
(SUPERVISOR) (GANESH GUGULOTTI)

[Signature]
(COLLEGE COORDINATOR)
(J. Bikhya Nayak)

[Signature]
(DIST COORDINATOR)

[Signature]
PRINCIPAL
M.A. (PRINCIPAL) Science College
GADWAL - 509 125

ముగ్గు - డోరు

ముగ్గు - చరిత్ర

మద్దలబండ

* మద్దెలబండి * జనాభా *
సూచిక

రాం(బండ్)	తెలంగాణ
శిల్పం	జాతీయ సంఖ్య
మూలం	మల్లక
సంఖ్య	సంఖ్య
జనాభా	2019
యెత్తు	4967
పురుషుల సంఖ్య	2547
స్త్రీల సంఖ్య	2420
గ్రామాల సంఖ్య	981
విస్తీర్ణం	509132

గ్రామ మూల కేంద్రమైన మల్లక గ్రామం 6 కి.మీ.
 మదనాపేట, గ్రామీణ పట్టణమైన గచ్చిపాక గ్రామం 24
 కి.మీ. మదనాపేట డివిజన్. 2016 అక్టోబరు 11 న చేసిన తెలంగాణ
 శిల్పాల అసెస్మెంట్ రిపోర్టుల ప్రకారం మూడు కలిగి గ్రామాల వారకు
 "మదనాపేట గ్రామ శిల్పం" లో గ్రామ మూలాలలో ఉంది.

1

భాగాల్లో నైసర్గిక స్వరూపం:

(i) జల వనరులు:

మా గ్రామానికి వివిధ భాగాలలో చెరువు వుంది. మేలకు చుట్టూ వున్న కలుపు వున్న మట్టిలబుడ గ్రామంలో భూస్వామిల వనరులు వున్నాయి. వాటికి కంటే తక్కువగా కావులు వున్నాయి. దీనిలోను కలుపులో 6 కావులను తీసుకుంటారు. మా గ్రామం ప్రజలు ఈ కలుపులో వనరులు వాటి కావులు వున్నాయి వేరువేరు జరుగుతుంది.

కలుపు మా గ్రామంలో దక్కని కాలు కలుపు వనరు కాదు కావులు ఉన్నాయి.

ii) వనరులు

→ బంజరు భూమి: 50 ఎకరాలు

→ సరఫరా వీటికి భూమి: 1386 ఎకరాలు

→ నిత్య సరఫరా వీటి భూమి: 1198 ఎకరాలు

→ వివిధ వనరుల నుండి సరఫరా అవుతున్న భూమి: 541 ఎకరాలు
మట్టిలబుడలో భూ వినియోగం కంటే విధంగా ఉంది!

→ ప్రాథమిక వినియోగం వీటి భూమి: 21 ఎకరాలు

→ ప్రాథమిక సరఫరా, బంజరు భూమి: 35 ఎకరాలు

→ జాతీయ వనరులు (కలుపులు, గ్రామ మేల భూమి: 237 ఎకరాలు)

→ తలుపులు యొక్క వినియోగం సరఫరా భూమి: 3 ఎకరాలు

→ ప్రాథమిక వినియోగం బంజరు భూమి: 24 ఎకరాలు

- ⇒ సాగునీ తాని భూముల్ల బోల భూములు కనివి : 303 వాక్యాల
- ⇒ మీ మద్దెలారాక గ్రామాల బూర భూములు ఈ విధముగా ఉన్నాయి.

2. బాటిల్ కింగ్డం :

1) గ్రామం ఏప్పుడు పెట్టించి? ఉప్పువస్తు ఉక్కు వేరు ఎవరికి? కలానుగుంగా వచ్చినా మళ్ళీ ఏర్పడినా?

మీ గ్రామం ప్రజ్ఞికలంబి 'బురం' గ్రామంగా ఉండాలి. గొప్పకుం కొండ ఆ "బురం కనిపిస్తున్నది." కలానికి అనుగుంగా గొప్పల సంధాన పాడుకుడన "నల్ల నేటునాడె" (అట్టె నేటు భూచాటకు) మరొక వేరు ఉన్నది. మొదటి భారకు సంధానం కనయని. రెండవ బాటి కుమారులు కలుసేటుమంటి రాజు "అరీములరావు" రాజు రామారావు వరసులుగా అవ్వల కలంబి "గొప్పల కనిపి" పాటించారు. చాలా చెలులుంది. అంత నేటు -నాటి కుమారులైనటుమంటి వారు మొదటి కుమారుడు "రాజు అరీములరావు" పాటించిన ముఠం" ఎలా ఉంది అని అనుకుంటే గ్రామం ఏర్పడిన చానున్న సమయంబి గ్రామ సమీపం ఏర్పడునికి ఉప్పుకొకా చక్కటి పడింది. "గ్రామం పాలివెర దగ్గరలనిని విశ్రాంత అనుకుంటారు." గ్రామంబి ఏర్పడులు బాగా ఉన్నాయి బాగా ఉన్నాయి. గ్రామం ముహూలయూ బకనెరిగా "మిట్టెగను" చేరుకులున్నారు. అలా సమీపంబి రాజువారు గొట్టిగా నీళ్లు పోయింది. మొదటి ఆ నీళ్లుం అయి ఉకాడున్న బడునికి చుగ్గ వేళ్ళిని చెప్పారు. రాజువారి అట్టె మరొక ఉకాడుకి పోల్లి చుగ్గగా "ముహూలయూ బకనెరిగా మిట్టెగ చేరుకులున్నారు" అని చూసిన భయం అనుకుంటారు" ముఠం చెప్పారు గ్రామంబిని వస్తు ముఠం

కవాలి అక్షయమనాడు బద్ధం వెళ్లి గ్రామ ప్రజలతో సమాచారం పులికి
 రాజువారు కాని గ్రామ సందర్శన చేసినా, సమయం చికటి పడడం వల్ల
 మ గ్రామ సందర్శన అవకాశ జరిగిన పోయినా, రాజు వారికి చెప్పాను.
 రాజువారు అట్టి మరకు గ్రామంపై "వెన్నెని" తిసుకొని ఒక పద్మాల
బుడి పై వెన్నెని ఇచ్చారు అని చూసిన రాజువారు విమిడితా ఇంక వెన్నె
 డండా: ఒక అని "అనుభవించారు" అడగడం బట్టి ఒక సంవత్సరం
 పాటు గ్రామ ప్రజలను కష్టం, సుఖం (అన్ని) కష్టపడ్డ అని అక్షయమనాడు.

అప్పటికే ఆ క్షణి వేరు "బుడ" అని ఉన్నది.
 అందుకంటే. క్షణికి "మధ్యన ఒక వడ్డ" బుడ ఉన్నది అందుకని ఆ
 క్షణికి బుడ వేరు గ్రామ ప్రజల వెళ్ళుకున్నారు.

గ్రామ ప్రజల తరక మరకు ఆ క్షణి వేరు "పాల బుడ"
వేరును నామకరణం చేశారు అలా కానీ అనుగుణంగా మళ్ళీ "మధ్యల బుడ"
 గా మారింది. అప్పుడు "మధ్యల బుడ" అన్నట్లు అవకాశ భారతరంగా అలా
 ఉన్నది.

2) ఆ క్షణికి వేరు రావడానికి అక్కడి కరీబుల ఉన్నాయి?
 మా గ్రామంకి "నల్ల సేదీనది" కనుమలైన "రాజా ఆరుమలరావు" మా
 గ్రామం పై సందర్శించిన సందర్భంలో రాజువారి అట్టి మరకు వెన్నెని ఒక పద్మాల
 బుడి పై పంపించడం జరిగింది. అలా అందడం వల్ల రాజువారు ఒక మాత్రం-కాదు
"వారు అందానా పాల ఇస్తాడా? ఏదో తెలియదు కానీ వారు అందానా? ఒక పద్మాల
బుడి వెన్నెని ఇచ్చారు. అప్పుడు క్షణికి "పాల బుడ" వేరును నామకరణం చేసుకు
న్నాను. అని రాజు వారు చెప్పారు" అలా మా గ్రామంకి వేరు రావడానికి అక్కడి
 కరీబులు ఉన్నాయి.

iii) దక్షిణ దేశ క్రమములు - వాటి అవసరం?

→ మా (గ్రామము) దేశ విద్యుత్తును పునరుద్ధరించు తీరును తెలుపుటకు ఆ కమిటీ వారు "అవసరము స్టాబిలిటీ" విషయములను గురించి, ఆ అవసరము స్టాబిలిటీ సమస్యను కచ్చితముగా గుర్తించి, ఆ కమిటీ అందుకు దానిని, ఆ కమిటీ ముందుగా చెప్పినట్లుగా ముచ్చటగా వాటిని గురించి ఆ గ్రామము తీరును తెలుపుట

కారణములే - బహుశా మా అవసరము స్టాబిలిటీ క్రమములు పునరుద్ధరించు కారణములు నిరూపించుట జరిగినవి.

అందులో సరైన సమస్యను ఎదురు ప్రశ్నలు రావడం గ్రామము దేశ క్రమములు అందు అన్ని పునరుద్ధరించు పనులు జరిగి

ని ఉన్నట్లు దక్షిణ దేశ అవసరము స్టాబిలిటీ విషయములను తెలుపుటకు గురించి గురించి స్టాబిలిటీ అవసరము స్టాబిలిటీ ఉన్నట్లుగా వివరించు

మాటలు విన్నవించుట. ఆ కమిటీ అందు అవసరము వల్ల అవసరము వల్ల ఆ ఉన్నట్లుగా - చివరకు జరిగిన

కారణము. మా దక్షిణ దేశ క్రమములు పునరుద్ధరించు గ్రామములు గురించి అన్ని సమస్యలను తెలుపుటకు దక్షిణ దేశ క్రమములు

మా గ్రామము గురించి వివరించుట. అన్ని విషయములను మా గ్రామము గురించి తెలుపుటకు దక్షిణ దేశ క్రమములు

అందువల్ల "నా అవసరము వల్ల ప్రకారం": అవసరములను తెలుపు

విధంగా ఉంటే కానీ వ్యక్తి విధంగా ఉంటారు.

iv) డిక్టో వాడైనా కథనాలు ఉన్నాయా?

మా గ్రామంలో ఉన్న కథనాలు మహానాథుల వానానా
చెప్పలు వాడేస్తేనే మా డిక్టో అంజనేయ స్వామి రెండు
మంజుషు కథనం సూర్యవగా ఉన్నది. ఆ కథనామాలి కివలయమం
చెప్పలు వాడేస్తేనే తెలుసుకుంటారు.

v) ఆ గ్రామ ఉభయ జీవన విధానం ఎలా ఉండాలి?

ఆ కాలంలో అతల జీవన విధానం ప్రవసామం చనుకావడం పలు జీవనా
వరు విధానం బహుశా కాలంలో ఉన్నాడని అలా వుండాలి కాదు. అతల
బహుశా వారి జీవిత కాలం పని చూడడం వూరూ వారి బహుశా కాలం నియం
డం. జరుగుతుంది. బాగా ఉంటుంది పని ప్రకారం ప్రవసామం పనిచూడడం విధానం
ప్రవసామం చనుకావడం వూరూ అతల బహుశా కాలం నియం అనేవారు
వారు. అదే. అలాగే గ్రామం వాటిని ముఖ్యంగా వారు అతల బహుశా పని
వూరూ గ్రామంలో వని వని ఇంటి వాటిని తెలుసుకుంటారు. అని అతల బహుశా
ఉంటున్నాడని జరిగింది.

ఈ కాలంలో ఉన్నాడని వుండాలి పలు వారూ
వారు మా మహా విధానంలో ప్రవసామం అలా అతల వారు
జరిగింది అతల బహుశా చనుకావడం విధానం ఉన్నాడని చూడడం వూరూ
మా గ్రామం అతల విధానం వారి సూర్యవగా వుంటారు. జీవన విధానం
అలా విధానంలో ప్రవసామం వూరూ విధానం ఉన్నాడని వూరూ జీవన విధానం
గ్రామంలో. విధానం బహుశా ప్రకారం బహుశా పని చనుకావడం జరుగుతుంది
విధానం మా మహా విధానం గ్రామం అతల మహా జీవన
విధానం ఈ విధానం వుండాలి జరిగింది.

3) 4/5

3) క్రింద అంశాలు

i) వివిధ వంటలు వుండేటట్లు?

మీ గ్రామంలో నీటి వనరులు మరీవగా ఉన్నాయి. సెట్టింగ్‌లు ఏకైక వాటం వాడం కింద రిజర్వేషన్లు నిర్దేశించి నుండి 104 (సెట్టింగ్) కంటే ఉన్నవన్న నీటి వనరులు మరీవగా ఉన్నాయి. వరి, అత్తి, వేరుశనగ, మినుకు, పొగడు, ఈ వంటలు మరీవగా వుండేస్తాయి. మీ గ్రామంలో ఇంజనీరు వాళ్లు తోలులు మరీవగా ఉన్నాయి. దాదాపు 30% ఈ ఇంజనీరు వాళ్లతో ఉన్నాయి ఉండేది వుండగానూ నగర సిల్లాలాది గడ్డాల నియంత్రించేటట్లుగా మీ గ్రామంలో సర్కీ చెయ్యగా నాటికొచ్చిన నాణ్యత వంటగా ఇంజనీరు వాళ్లు తోలులు మరీవగా ఉన్నాయని అభిప్రాయాలు వుండాలి.

ii) పాఠశాల విద్యుత్ సౌకర్యం ఏర్పడేటట్లు?

మీ గ్రామంలో పాఠశాలకు 30 గుంటలూల నుండి విద్యుత్ సౌకర్యం ఏర్పడింది. అయితే అది కూడా ఆటం కలిగిన సూని డబ్బాం వెలిగించుకోవడం వదులుకుంటారు. 30 గుం (వారుట్టి నాయుంలాగా నాటి పాఠశాలకు విద్యుత్తును అందించాలి కైత్ర అంబేద్కర్లు తోనుట్టారు అప్పుడేనుండి శుభ్రంపరకు విద్యుత్తును అందిస్తూవున్నారు.

3 వివిధ వృత్తుల మధ్య సమన్వయము

గ్రామంలో వివిధ వృత్తుల వారు పేరికి పేరు సమాధులు కలిగి ఉంటారు. వివిధ వృత్తుల వారు పరస్పర సమాధులు కలిగి ఉంటారు. గ్రామంలో సుస్థిరత కలిగి ఉండటానికి వృత్తులు కలిగి ఉన్నప్పుడే అది అవుతుంది. వస్త్రాలు విడిచి వేసుకుంటారు అలా జీవనం కొనసాగిస్తారు. వివిధ వృత్తుల వారు సమన్వయము కలిగి ఉంటారు.

4 వి వివిధ వృత్తులు తెలిసి ఉండాలి. ఆ వృత్తులు ఇప్పుడు ఉన్నాయి

అలా గ్రామంలో కొంత వృత్తులు వరు ఉంటారు. అలాగే పాఠశాలలో కూడా ఉన్నట్లుగా ఇప్పుడు వృత్తులు తెలిసి ఉన్నారు.

1 కురు సామజిక వర్గం:

పాఠశాలలో కురు సామజిక వర్గానికి వాళ్ళ వృత్తి " గార్లు కార్మికులు " ఉన్నారు. వాళ్ళు " అలా మొత్తం " కాదు అది జీవన ఉపాధిగా ఎందుకంటే -రు. ఇప్పుడు ఆ వృత్తి కొనసాగుతున్నది.

2 ఎన్ని (మీద) సామజిక వర్గం:

పాఠశాలలో మీరు చదివిన " చెప్పలు కుట్టెవారు " అది అధిక వృత్తిగా ఉంది. ఇప్పుడు కనుమరుగైపోయింది. ఎందుకంటే " కార్మికులు కార్మికులు " అని కొత్త కొత్తగా చెప్పలు వస్తున్నాయి. కనుక ఆ వృత్తిని నిర్మూలించి జీవనం కట్టగా ఉన్నది కార్మికులు (పన్నులు) వృత్తి కాదు.

- లక్షాధికంగా షాకి మరీ పుల్లి కూడ ఉన్నది. ప్రైవేట్ క్రికెట్ నుంచి అలా షాకి మరీ వ్రాసేటానికి సులువైన కళ్ళు అమరుచాస్తారు. ఇప్పుటికి అలా పుల్లికి 30% బనాభా కూడా దిద్దుతున్నారు. మిగతావారు ఎలాంటి వెళ్లడం "ఇలాక పుల్లిలు" అమరు చేయడం, ఇలా వెంకట పుల్లి.

3) పుల్లికల (AT) సామాజిక వర్గం :- మీ గ్రామానికి ఇప్పుటికి పుల్లి పుల్లి, కుటుంబ అవసరాలు వినిగియ్యాక కలెజ్ వెళ్ళి షాకి గురులు, అల్లులు, పోకలు వంటి వుండేననుకుంటుంటే అమరు చేస్తారు. అలా విధంగా పుల్లికల ఇంట్లో పుల్లి కూడా ఉన్నది. పుల్లిలు (మరీలు) కూడా. (పుల్లిలు విలపిల్లి, "పుల్లిలను మరీ విలపిల్లికి వగుమతి" చేస్తారు. ఇది కూడా పుల్లికు (పుల్లిలను పుల్లి చేస్తుంటారు).

4) వెళ్ళికి సామాజిక వర్గం :- మీ గ్రామానికి పుల్లికు పుల్లి అంటూ పేరు తెలుసు. పుల్లి పుల్లి "కుటుంబాన్ని వలెండు." ఇప్పుటికి అలాంటిది అంటుంది. ఉన్నది. అలా విధంగా పుల్లి వ్రాసేటానికి చేస్తారు. అలా కూడా పని చేస్తారు.

రాజ్ కు వచ్చిన అందరి వలెకు గిరిజనులు

అంటారు అందుకు వెళ్ళి BC లో పనిచేస్తారు అంటూ పుల్లికు రాజ్ కు వచ్చిన పనిగా AT (పుల్లి) (వెళ్ళికి) సులభం. అలా విధంగా AT పుల్లికి పనిచేసి చేస్తారు అంటూ పుల్లికి విలపిల్లి పుల్లి అంటూ తెలుసుకుంటారు గిరిజనులు అంటారు.

5) కొంగుల సామాజిక వర్గం :- మీ గ్రామానికి అలాంటి అంటూ "బాగుడు అభిరక్తులు" అమరు చేయడం. (పుల్లిలను గ్రామానికి ఆ పుల్లి కేసుకు పుల్లిగా ఉంటుంది.

6) అప్పటి (కెట్టి) సామాజిక వర్గం :- మీ గ్రామానికి వచ్చిన ఇలా అంటూ పుల్లి వ్రాసేటానికి అలాంటిది అంటూ అలాంటిది వ్రాసేటానికి అలాంటిది వ్రాసేటానికి చేస్తారు. అలాంటిది గ్రామానికి వ్రాసేటానికి అలాంటిది వ్రాసేటానికి చేస్తారు. అలాంటిది వ్రాసేటానికి అలాంటిది వ్రాసేటానికి చేస్తారు.

4 గోడ (క్షయి) సామాజిక వర్గం:-
 మీ గ్రామీణులు కడిగి తెలుపుతున్న గోడ కట్టడపు పనులు. కంటికి
 కంటే కంటే పెట్టు తానె పట్టు పెట్టు దాని "తొట్టిన సేకరించే" ఆకట్టును,
 కేసులుగా చేసిన ఆసనానిస్తారు. "ఇట్లుంటే ఆపాత్రానా గ్రామీణులు ఆసనాని
 - అనాని.

8 బులబు (లంగారు) సామాజిక వర్గం:-
 మీ గ్రామీణులు పొట్టె తెలుపుతున్న పనులు "తుంటు వ్రాసిన చానాని"
 గ్రామీణులు ఆ పనులు తెలుపుతున్న పనులు.

9 బాకలి (లంగారు) సామాజిక వర్గం:-
 మీ గ్రామీణులు బాకలి తెలుపుతున్న పనులు "బట్టెలు (పెట్టెలు)
 కట్టడం మీదను బట్టెలు గుట్టె చానాని" పొట్టె పనులు గ్రామీణులు
 గ్రామీణులు "బాకలి, పుట్టుక" అనాని ఆ కట్టెను పొట్టె తానె కట్టె
 - చేసారు. బట్టెలు అనాని కట్టె గుట్టెను మీదగా గుట్టె
 చానాని గుట్టె. ఇట్లుంటే ఆ పనులు ఆసనానిస్తారు.

34 విద్యుత్ సౌకర్యం అని తెలుసుకోవడా ఏమి చేయాలి?

విద్యుత్ సౌకర్యం అని తెలుసుకోవడా అంటే విద్యుత్ సౌకర్యం అని తెలుసుకోవడా
 ఏమి చేయాలి అంటే "మొదటి పనులు" (బాకలి నుండి నుండి పనులు పోషించు) అంటారు.
 ఆ కట్టెలు కట్టెలు విద్యుత్ సౌకర్యం అని తెలుసుకోవడా బాకలి నుండి నుండి పనులు పోషించు
 - అని అని విద్యుత్ సౌకర్యం చేసారు. తెలుసుకోవడా అని తెలుసుకోవడా "అంటే గుట్టె"
 దాని మీద అంటే పోషించు చేసారు. అంటే పనులు పోషించు చేసారు.
 వారి చేసారు. అంటే పనులు పోషించు చేసారు.

Ex: బొమ్మలు, నట్టెలు, రంగులు, అలాగే పనులు, పనులు, పనులు, పనులు,
 కంటెనర్లు, పనులు, పనులు, పనులు, పనులు, పనులు, పనులు, పనులు

iv) చిరువూలులు, గొర్రెలు, గాడితలు, బ్రతులు, క్రోళ్లు వంటివి ఎలా ఉంటాయి?
 ఆ కాలానికి పశువుల వ్యాధి వల్ల వూ ఎరువును వినియోగించుకుంటూ
 వూలు గానూ వూలు. పశువుల వూలు ఈ క్రింది విధంగా ఉంటాయి 20 నుండి
 50 పశువులు ఉంటాయి. వ్రాసినదియే పలు సందర్భాలలో ఇట్టి పశువుల క్రింద
 100 నుండి 200 వరకు వూలు ఉంటాయి. క్రిందను ఇంతవరకు సమాచారం
 ఉంది.

గొర్రెలు:- ఈ క్రింది విధంగా 200 నుండి 1000 వరకు గొర్రెలు ఉంటాయి
 వాటికి వూలు పశువుల వూలు ఉంటాయి.

బ్రతులు (నీటి):- వూలు పశువుల క్రింద పశువులకి నీటి వూలు వూలు
 వూలు సమయంలో బ్రతులు (నీటి) నుండి వూలు వూలు వూలు వూలు
 వూలు గానూ వినియోగించుతారు. వూలు ఈ క్రింది విధంగా 10 వరకు
 నుండి 20 వరకు ఉంటాయి.

బ్రతులు (నీటి):- ఈ క్రింది విధంగా వూలు వూలు వూలు 20
 నుండి 100 వరకు ఉంటాయి. వూలు ఆ సమయంలో వూలు వూలు
 వూలు వూలు వూలు వూలు వూలు వూలు వూలు వూలు వూలు వూలు
 వూలు వూలు వూలు వూలు వూలు వూలు వూలు వూలు వూలు వూలు వూలు
 వూలు వూలు వూలు వూలు వూలు వూలు వూలు వూలు వూలు వూలు వూలు

క్రోళ్లు వూలు:- వూలు కాలానికి క్రోళ్లు వూలు వూలు వూలు వూలు
 వూలు వూలు వూలు వూలు వూలు వూలు వూలు వూలు వూలు వూలు వూలు
 వూలు వూలు వూలు వూలు వూలు వూలు వూలు వూలు వూలు వూలు వూలు
 వూలు వూలు వూలు వూలు వూలు వూలు వూలు వూలు వూలు వూలు వూలు
 వూలు వూలు వూలు వూలు వూలు వూలు వూలు వూలు వూలు వూలు వూలు

→ వూలు వూలు వూలు వూలు వూలు వూలు వూలు వూలు వూలు వూలు వూలు
 ఆ కాలానికి వూలు వూలు ఉంటాయి.

36

9

అక్షరాలు, వాక్యాలు, గ్రామీణుల అక్షరాస్యత వివరాలు.

గ్రామీణులు అక్షర రహిత అక్షరాలు నటి నటి పాత వాటి యీ రూపాల్లో -సి బాగా చురుగ్గా. విద్యార్థులకు సహజంగా జనీవారు వారి నుండి వినకు కాల -సిన వినబుల్లో తోసుకొచ్చారు.

గ్రామీణుల వివరాలు: మీ గ్రామీణుల ఆ జాబల్లో డ్రామలు, పరిమల నాటకాలు బాగా వాడతారు. ఉదాహరణగా "పాల్కొనలు, బుర్రెండ్లు", బాగా చూపుతుంటారు. వారికి వినబుల్లో అక్షరాల సహాయాలు ఇచ్చారు. ఇలా గ్రామీణుల అక్షరాల వివరాలు -ను బాగా అలకాటి వినబారు.

గ్రామీణుల అక్షరాల వివరాలు మళ్ళీ మళ్ళీ మళ్ళీగా గ్రామీణులకి తోర గ్రామీణులు వివరించారు. గ్రామీణుల నుండి అక్షరాల కుడా చూసి తీసుకుంటారు. అక్షరాల పాఠాలు.

1) గ్రామీణులకు సహాయం చేసే పాఠాలు, ఉత్సాహాలు, ఏమి వివరించారు? మా గ్రామీణులకి పాఠాలు వేస్తారు. అక్షరాల అక్షరాల గా అక్షరాల ఇచ్చారు. పాఠాలు వారి చేస్తారు.

అక్షరాల గా మా గ్రామీణులకి అక్షరాల అక్షరాల అక్షరాల గా అక్షరాల చేస్తారు. మా గ్రామీణులకి అక్షరాల అక్షరాల అక్షరాల గా అక్షరాల చేస్తారు. అక్షరాల అక్షరాల అక్షరాల గా అక్షరాల చేస్తారు. అక్షరాల అక్షరాల అక్షరాల గా అక్షరాల చేస్తారు. అక్షరాల అక్షరాల అక్షరాల గా అక్షరాల చేస్తారు.

ఉత్సాహం! - మా గ్రామీణులకి మీ (అక్షరాల అక్షరాల) నెలల్లో మా గ్రామీణులకి అక్షరాల అక్షరాల అక్షరాల. అక్షరాల అక్షరాల అక్షరాల అక్షరాల అక్షరాల

ఎత్తైన గురి చూచి అరిగిపోతూ పోతూ అందరినీ పట్టేసు ఒకే శ్రేణి
 వైద్యునిగా సుమర్చుతూం అలా (నటి దండు సుందరముల దుష్టినారి. జీవుల
 కుండలము. (నటి శ్రేణి సంధులందరికి పితాది అరిగిపోన ముద్రలతో
 గూడిన సుమతీయం అందిస్తాం. 6 రోజులకా మా కలిసిగా వయస్
 అలా అందరినీ కలుపుచి.

మా గానులలో (శ్రేణి దండులలో) ఒకానొక నెలలో ఏమూ ఒకే శ్రేణి
 గుండుగా జీవులకుంటాము. అలాగే అలా (గానులలో) 30 కివ సేతాంయం-
 అనేవారు నెల్లెయి ముందు నూటి దేవదత్తులగా వెళ్ళిన గోరుంధు
 అందరినీ నెల్లెయి కలిగిపోతూ పోతూ నెల్లెయికి వైద్యుల సుమర్చి అలా
 అందరినీ ముందునీ కలిగి 30 కివ సేతాంయంనెయి నెల్లెయి
 దేవదత్తులందరికి అంది వస్తారు. అలాగే మూడు చివ్ కలిగి మధ్య
 దేవదత్తులందరికి చూచి చూచి పోతూ "గ్రామ చిట్ట గులతో అలా-
 రూపాని ఆయి" అంటూ. ఎద్దుల అందరినీ కలుపుతూ వచ్చి 6 అందు
 అంది. అందరినీ ఎద్దుల విశేషంగా ప్రాప్తిస్తారు. అలా చివ్ పాటియంటలు
 సుమర్చిగా వయస్ అందరినీ గాను ప్రాప్తి అందరినీ సేవలో గా (నటి
 సుందరము చిట్టారు.

11) గ్రామంలో గ్రామ చరిత్ర తెలిసిన వయోవృద్ధులు, రాజకీయ నాయకులు జ్ఞాపకాలు

గ్రామంలో చరిత్ర తెలిసిన వయోవృద్ధులు వారి జీవనం మొదలయినపుడు నుండి ఇప్పుడు వీరి జరిగిన పనులు మనీషి రాజకీయ మేరకే నాయకులు మేరకే జ్ఞాపకాలు ఉంటు ఎవరి కథ మీ గ్రామంలో

అందరికీ మేరకే విధింపం కూడా మీ గ్రామంలో తనది గ్రామంలో చరిత్ర తెలిసిన వ్యక్తులు ఉంటే వయోవృద్ధులు వారికి గ్రామంలో జరిగిన పనులు గురించి తెలుసుకుని ఎందుకంటే వారు మేరకే వీరినూ చాలా అద్దెలి వారి మేరకే జీవిత కాలంలో మీ జీవిత కాలం గురించి తెలుసుకుని వయోవృద్ధులు జ్ఞాపకాలు తెలుస్తాయి.

12) గ్రామీణ పరిస్థితి వేరు కట్టడం, ఇప్పుడు?

గ్రామంలోని పరిస్థితి వేరు కట్టడం వారి మొదలయిన పనులు ఉండాలి. ఇప్పుడు అన్ని పనులు వాని చేత కట్టడం (అప్పు)ని తగ్గవారు కట్టడం అంతా వారి ఇప్పుడు గుర్తించి వాని ఆ పనులకు చేత గుర్తించి (అప్పు) వాని కలిగి జీవనం చేస్తున్నట్లు (అప్పు)లో వానివారు. ఆ చేత అంత వీరినూ మీరుకూ ఉండాలి. వాని అనుకుంటే పంట వాని మీరు ఆ చేత వీరినూ పొలాలకు వానినూ నవారు. చనాభా వానికూ వీరి కలిగి విస్తరించడం వీరి కలిగి పనులను గుర్తించి ఆ చేత అప్పులు కూడా వీరి. అనేవారుకూ జరిగింది. అప్పులు చేతను అప్పులు (అప్పు) సేవలకు కలిగి అంత వాని చేతను వీరికంటే విస్తరించి. కలిగి ఉండడం వీరినూ అంతా వీరినూ మీరు కూడా ఉండాలి అని. అప్పులు నిర్దేశాలు అనుకుంటే జరిగింది.

అప్పులు, ఇప్పుడు గ్రామంలో చాలా పనులు జరిగాయి.

వీరినూ అప్పులు పనులు జరిగినాయి

19) బహుళ జీవన గణాలు ఇప్పుటి స్థితి గణాలు మళ్ళీ అవతలు?

అప్పుటి జీవన స్థితి గణాలు:

బహుళ జీవన విధానాలు బాగా ఉండటంతో అప్పుటి తీరులో ఉమ్మడి కుటుంబాలలో తోసేసుకోని సుఖాధారాలు తోటి ఉండటంతో అప్పుటి "తీరులో బాగు సంగటి, రాగి సుంకటి, సుభ సంగటి" అని బలంగా, వృథాగా ఉండవారు

- => అప్పుటి బహు సెక్టర్లు, కైలు సెక్టర్లు తావు
- => అప్పుటి అసార విధానాలు (పట్టి, రాజీవు) తావు
- => అప్పుటి జీవన విధానాలి వైద్య సమస్యలు తావు

ఉదాహరణ లక్షణాలకు అనుగుణ్యం, చెట్టు కుంకం పనులు లక్షణాలకు -వి

=> అప్పుటి జీవన విధానాలి ఉత్తమ మనకు సగటు పనులు

"100 సుఖాలు"

- => అప్పుటి జీవన విధానాలి చాలాటి (మొత్తం ఖర్చు)
- => అప్పుటి జీవన విధానం మొత్తం సుఖాలు "చాలా" అనుభవ ఉండవచ్చు.

ఇప్పుటి జీవన స్థితి గణాలు: ఇప్పుటి జీవన విధానాలి మనకు మనకు సుఖం అంతా జీవనం వారు." ఇప్పుటి తీరులో చిన్న చిన్న కుటుంబాలాగా విడిపోయారు. ఇప్పుటి జీవన విధానాలి అతి తరహా మార్పులతో కలె కలిగి -అవుచి ఇప్పుటి తీరులో బహు సెక్టర్లు, కైలు సెక్టర్లు వివిధ వివిధ సెక్టర్లతో ఉన్నాయి. ఇప్పుటి జీవన విధానాలి అతి చివర మనకు దగ్గర మార్కెట్ ఖాసు అవకాశం తాగు ఇప్పుటి జీవన విధానాలి కిక్కులతో పరంగా వైద్య సమస్యలు ఉన్నాయి ఇప్పుడు జీవన విధానాలి మనకు కుంకం సగటు పనులు 60 సుఖాలు "భవిష్యత్ తీరులో" ఇంకా అగ్గివచ్చు ఇప్పుడు జీవన విధానాలి కిక్కులతో పరంగా చూపుచి ఏ విషయమైనా పనులను బహు ఇప్పుడు జీవన విధానాలి భూమి మీద (అతి ముఖ్యం వైద్య సమస్యగా వచ్చారు).

4. సామ్రాజ్య ఆంధ్రాలు :

(i) గ్రామీణీ కాలాల మిథి మిశ్రల మిథి డాండ్ కుబుధాల.
 మిథిలయి గ్రామీణీ కాలాల మిథి మిశ్రల మిథి బాలా మిథి కను
 బుధం మిథి అతి బిళుకు కుబుధిలగా ఉండెలగా మిథిలుం
 జుగులుంది. మిథి మిథి కలంలీ రాజీమలు రావడం వెన
 మి గ్రామీం అజలని మిథిలీ రాజీమలు రావడం వ్చీం కుబుధిల
 మిథి కుబుధం కుబుధలు ఉంది మిథిం ఉంటున్నాయి.

బిళుకు కలంలీ మిథి కాలాల మిథి

బాలా మిథి కుబుధం. కుబుధం మిథిం బాలా నులంబం జీవించు
 జుగుంది ఉంటు తెలీ వరి మిథి మిథిం మిథిం ఉంటు
 తెలీ చామిడం జుగుంది బిళుకు మిథిలీ మిథిం ఉంటు మిథిం
 మిథిలీ మిథిం చామిడం జుగులుంది మిథిం తెలీ తెలీ మిథిం
 లీ గ్రామీం అజల ఉంటు నులంబం మిథిం.

రాజకీయలు :-

ఈ రాజకీయలు రావడం వ్చీం మిథిలయిలీ మిథిల
 మిథిలయిలీ మిథిల విభేదలు ఉంటు జుగులున్నాయి. రాజకీయలు
 ఉంటు అజల మిథిలయిలీ మిథిం మిథిం జుగుంది చామి వలస మి
 గ్రామీణీ కాలాల మిథి మిశ్రల మిథి గిణిలీ జుగుంది జుగులుంది
 కుబుధం. కుబుధలు ఉంటు మిథిం ఉంటున్నాయి. మిథిం అజల కి కాలం
 ఈ అంటి రాజకీయలు తెలీం మిథిం అజల బాలా నులంబం మిథిం
 మి. రాజకీయలు తెలీం మిథిం బాలా జుగులుంది అంటి నా
 మిథిం తెలీం మిథిం కాలాల మిథి మిశ్రల మిథి మిథిం మిథిం మిథిం
 మిథిం.

విధి సమాజ్క విధుల మీద పరికింపు ప్రాముఖ్యతలు

మా గ్రామాంతా ప్రజల మీద పరికింపు ప్రాముఖ్యతలు చాలా ఎక్కువగా వున్నాయి. వర్షాలు తులన తలనీ భక్తాధ్వర తలనీ పొరబడుతున్నాం జరుగుతుంది. అతి భక్తులు బాపి. పాపం. ఉన్న. అమ్మాయి. ఆతి. చెల్లె. పాపం. నన్నుమీ. వచ్చిమీ. తలమీ ఉన్న చాలా ప్రాముఖ్యతలు పరికింపు జరుగుతుంది. వారి మీద ప్రాం పరికింపు ప్రాముఖ్యతలు కేవల ఎక్కువగా వున్నాయి. పుష్కలముడి అతి భక్తులు సులభంగా వుంటారు జరిగింది.

కొలు కనుకున్నాగా పరికింపు ప్రాముఖ్యతలు:

ఈ కాలంలో టి.వి. పోస్ట్. అప్పుకు. సినిమాలు. వారి ముక్తి కల్పించి మనోహారం వూరి ఈ కాలంలో పరికింపులు కేవల కేవల తోడం జరుగుతుంది. ప్రాముఖ్యతలు కేవల చాలా తక్కువ అయి కేవల అతి భక్తులు టి.వి. మించు ప్రాముఖ్యతలు మించు పోస్టుల మీదుగా జరుగుతుంది వచ్చి వచ్చి వూరి గ్రామాంతా పరికింపు ప్రాముఖ్యతలు కేవల కేవల వుంటాయి.

పోస్ట్. టి.వి. వచ్చి వచ్చి ప్రాం టి.వి. మించు కుంటుంటుంది తోడం. కల్పించి వారి జీవితం గెడుతుంది. ఇంకొకటి అమ్మ. నన్ను. పిల్లలు. వారల మీద ప్రాం పరికింపులు ప్రాముఖ్యతలు కేవల వుంటాయి ఈ కాలంలో చదువు ముగించి ప్రాం పిల్లలు ఎక్కువ గా ఇంకొకటి మించు తోడం జరుగుతుంది పరికింపు వచ్చి వచ్చి వూరి టి.వి. కల్పించి వుంటారు వచ్చి వచ్చి ప్రాం మించు ప్రాముఖ్యతలు కేవల కేవల వుంటాయి జరిగింది.

5 సాంస్కృతిక అంశాలు

- (i) గ్రామానికి సంబంధించిన ఆటపాటలు, జాతలు, ఆధ్యాత్మిక వాతావరణం
- ఆటపాటలు
- ⇒ బతుకుమ్మి ఘోషాగోళం వంటివి ఉన్నాయి. అందుకు "స్త్రీలు తన బతుకుమ్మిని ఆటపాటలు" అంటారు. పాఠశాల, పాఠశాల చదువులు.
 - ⇒ వాళ్ళికి ఘోషాగోళం "తలుపులు ఆటలు", "చిప్పిపల్లెల" ఆటపాటలు ఏదో ఏదో వారు బతుకుమ్మి గురించి ఆటలు ఆడుతారు.
 - ⇒ దూర ఘోషాగోళం "అమ్మగారి ఆటలు" అంటారు.
 - ⇒ దాదాపు ఘోషాగోళం ఏదో ఏదో "అమ్మగారి, కిరీటం, అమ్మగారి ఆటపాటలలో" వారి బాగా చదువులు.
 - ⇒ సుమీర్ని ఘోషాగోళం వారి వాతావరణం ఏదో ఏదో వారి "ఆటపాటలు" చదువులు.
 - ⇒ పాఠశాల పాఠశాల వారి "పాఠశాల ఆటలు" అంటారు.

జాతలు

- పాఠశాలలో గ్రామంలో 3 సంవత్సరాలకు బహుశా బహుశా జాతలు
- ⇒ సుమీర్ని జాతలు" వారి ఏదో ఏదో. ఏదో ఏదో "బతుకుమ్మి వాతావరణం" వారి వాతావరణం వారి జాతలు అంటారు.
 - ⇒ ఏదో సుమీర్ని జాతలు అంటారు "ఏదో ఏదో" బహుశా చదువులు అంటారు.
 - ఏదో ఏదో పాఠశాల గ్రామంలో ఏదో ఏదో ఆటపాటలు, జాతలు, ఆధ్యాత్మికంగా వారి వారి వారి ఘోషాగోళం వారి బాగా చదువులు అంటారు.
 - "అమ్మగారి, బతుకుమ్మి ఆటపాటలు" ఏదో ఏదో "సుమీర్ని జాతలు" చదువులు అంటారు.

6) తెలంగాణ రాష్ట్రం - ప్రాంతీయత

i) తెలంగాణ రాష్ట్రం ఏర్పాటు సందర్భం మేము చూడండి?

మా గ్రామంలో తెలంగాణ రాష్ట్రం ఏర్పాటు కేసు గత 30 సంవత్సరాల నుండి ప్రత్యేక రాష్ట్రం ఏర్పాటుకు పోరాటాలు చేశారు.

మా తెలంగాణ రాష్ట్రం మేము గ్రామీణులు. అలాంటి పరిస్థితుల్లో ఇలాంటి సందర్భాలలో మా గ్రామంలో సూచి సైకిల్ పాఠశాలను ఏర్పాటు చేశారు. అలాంటివి ఈ విధంగా ఏర్పాటు చేశారు. అలాంటివి సూచి సైకిల్ పాఠశాలను ఏర్పాటు చేశారు. మా గ్రామంలో ప్రముఖ నాయకులు డి.వి. వారు పోరాటాలు చేశారు. ప్రముఖ వ్యక్తులు మరల మరల నాయకులు "డి.వి. కృష్ణ, కృష్ణారావు, ఇంట్ల కృష్ణ, పి. కృష్ణారావులు, నరసింహారావు" అంటారు. ప్రముఖ వ్యక్తులు తెలంగాణ రాష్ట్రం ఏర్పాటు చేశారు.

ii) ఉంటే అది ఏ పంపా?

మా గ్రామంలో ప్రత్యేక రాష్ట్రం ఏర్పాటు కేసు మేటి చుక ఏర్పాటులో నాయకులు ఉన్నారు. రాష్ట్రం ఏర్పాటులో మా గ్రామం, మా గ్రామం, మా గ్రామం నాయకులు, మేము పాఠశాలను ఏర్పాటు చేశారు.

ఉదాహరణలు:-

- రైతుల పాఠశాల ఏర్పాటు
- క్రీడా పాఠశాల ఏర్పాటు

→ హైదరాబాదులో || కార్మికులు కరువునూ లిక్కా సొంతం దొడ్లు
(అంటే ఇంటి పోతాను అంటే దొడ్లు అలాగే తిండి తిమ్మలు వదిలేస్తా
ఉత్పత్తి రద్దీలు క్రింద ఎక్కో ఉత్పత్తులు చేశారు.

"ఉమ్మడిగానే యిచ్చినట్లుగా సూచి M.A.L.D కారణం వదు విద్యార్థి
విద్యార్థులు ఉత్పత్తులు చేశారు." అంటూ భారతం (ఉత్పత్తి) గా

ఉత్పత్తి చేశారు (ఉమ్మడిగా యిచ్చిన గారయ్యారు:- "గవీంద్ గారు,
K. పంతులు, నారా నాయక్, వెంకటేశ్ నాయక్, జి.వి.ఎస్.ఎం.ఎస్.ఎస్. యిచ్చిన

నాయకులు రద్దీలు క్రింద ఎంతో చేయించారు. అంటూ భారతం
ఉత్పత్తి సమయంలో ఉమ్మడి రద్దీలుగానే ధైర్యం సర్దుచు విద్యార్థులు
వచ్చారు. "ఉమ్మడి వేదాంతం సూచి విద్యార్థి 64 మందినానూ

ఉత్పత్తులు "శ్రీకృష్ణ" టెలిఫోన్ వాళ్ళు ఉమ్మడిగా ఉత్పత్తి చేశారు
వాళ్ళు అంటే క్రింద ఎంతో 14 నియోజ్యవర్గాలలో కేవలం 18 గ్రామాలలో

మాత్రం టెలిఫోన్ ఉత్పత్తి వాళ్ళు గెలుపొంది. అంటూ గవీంద్
నియోజ్యవర్గాలలో మా గ్రామం మాత్రం టెలిఫోన్ వాళ్ళ సర్దుచుగా

గెలుపొంది. ఏ విధంగా ఉత్పత్తి స్థానిక గ్రామంలో రద్దీలు
చేయించింది. ఏ రేఖా ఉత్పత్తి చేశారు. ఏది మా కేరళ టెలిఫోన్

అంటూ రద్దీలు క్రింద ఉత్పత్తులు చేశారు.

iii] తెలుగు పాఠ్యం అనేది పాఠ్యపుస్తకం యొక్క పాఠ్యం?

పాఠ్యపుస్తకం అనేది రాష్ట్రం వెళ్ళిన అన్ని కాల
 రాష్ట్రం వెళ్ళిన అన్ని కాల రాష్ట్రం అభివృద్ధి నిధులకు ప్రపంచవ్యాప్త
-గా సుపరిచితు వాటికలు. సృష్టించిన "విద్యకు కింది పుస్తకాలకు, విద్యన
 భగవంతుడు విద్యకు కింది ప్రతి ముఖ్య "అనునట్లు, సృష్టించిన మరొక
 సుపరిచితు తెలుగు విద్యకు కింది గాఢానికి చెల్లని అనునట్లు అనునట్లు
 అక్షరం అక్షరం చెప్పుకుంటుంది. తెలుగు అక్షరం అక్షరం అక్షరం అక్షరం
 అక్షరం చెప్పుకుంటుంది. " కొత్త అక్షరం, సినీ అక్షరం, విద్య విద్యలు, విద్య
విద్యలు" మూడు అక్షరాలు రాష్ట్రం విద్యను అక్షరం పాఠ్యం
 విద్యలు.

7) ఈ సమాచారం ఆగుం సుఖముగా ఉన్న వ్రాత్తులు.

⇒ ఈ సమాచారం ఆగుం నాని సుఖముగా ఉన్న వ్రాత్తులు పాఠ్యపుస్తకం
 -ని వ్రాశారును సుఖముగా ఉన్న పున క్షణము పున చరణము సుఖముగా ఉన్న
 వది ఇలా అవుతుంది నాని ^{వ్రాశారు} ముఖ్యమంత్రి గాఢానికి గురించి
 ఈ విధముగా చెప్పుకుంటుంది.

1) హనుమంతు గారు

2) నందమూరి

వారి సమాచారం రచన చేసినది.

"పున క్షణము పున చరణము" గురించి