

GOVERNMENT DEGREE COLLEGE
BHUPALPALLY, JAYASHANKAR BHUPALPALLY DIST.



TEACHING PLAN

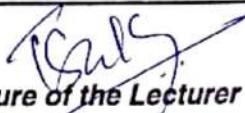
Academic Year : 2018-2019

Name : T. SREEDHAR

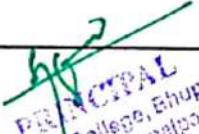
Subject : English College Code No. 425

Name of the Department / Subject :	English
Name of the Lecturer :	T. Sreedhar
Course :	B. A; B.Com; B.Sc.
Paper :	I
Name of the Topic : Lesson - ① Old Man at the Bridge.	
Hours required :	05
Learning Objectivities : To learn about the problems of helpless victims, especially old people during war time.	
Previous Knowledge to be reminded : War - Its impact on common man.	
Topic Synopsis :	(Continue on the reverse side if needed)
① Writer : Ernest Hemingway (1899-1961) - American - Novelist, short story writer, Journalist. The Fifth Column - Collection of Stories	
② Characters: A Soldier, An old man.	
③ The story is set at a Pontoon bridge near the Ebro Delta during the Civil War	
④ A lonely oldman sitting at the edge of the bridge.	
⑤ Soldier gets to know that the oldman has travelled twelve km from his home village of San Carlos, on foot. As he is extremely tired, he is unable to walk farther and is forced to stop at the bridge.	
⑥ He is the last man to move out of his village.	
P.T.O.	
Examples / Illustrations : War- Its effect on world.	
Additional inputs : War- Its impact on common man	
Teaching Aids used :	
References cited :	
Student activity planned after the teaching : Debate on How a war destroy everything	
Activity planned outside the Class Room, if any :	
Any other activity :	

~~602~~
PRINCIPAL
Govt. Degree College, Bhupalpally,
Babu Shankar Shupalpally-506163


Signature of the Lecturer

Name of the Department / Subject :	English
Name of the Lecturer :	T. SREEDHARI
Course :	B.A; B.Com; B.Sc.
Paper :	III
Name of the Topic :	Lesson - ① The Touch
Hours required :	04
Learning Objectivities :	To learn how daughters love and respect their parents and crave for their attention as much as sons.
Previous Knowledge to be reminded :	Students own experiences on their relationships.
Topic Synopsis :	(Continue on the reverse side if needed)
① Writer : Abburi Chayadevi - Indian - Rajyamandal - Sahitya Academy award in Telugu in 2005. ② Characters : Father and Daughter ③ Story : The sentimental daughter, who craved for the assured and affectionate touch of her father since her childhood, always felt intimidated by his imposing presence. Ironically, it is the octogenarian father who craves for the touch of his daughter at the end.	
Examples / Illustrations :	① Parenting, orthodoxy, and helplessness in old age. ② Importance of first child.
Additional inputs :	Problems of women who face various kinds of discriminations in society.
Teaching Aids used :	
References cited :	
Student activity planned after the teaching :	Open discussion on sexual discrimination.
Activity planned outside the Class Room, if any :	
Any other activity :	


PRINCIPAL
 Govt. Degree College, Bhupalpally,
 Dist: Jayachankar Bhupalpally-506193


Signature of the Lecturer

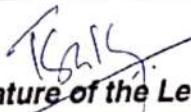
Name of the Department / Subject :	English
Name of the Lecturer :	T. Sreedharan
Course :	B.A; B.Com; B.Sc.
Paper :	I
Name of the Topic :	Lesson - ② India and Democracy?
Hours required :	05
Learning Objectivities : To learn about the democratic principles.	
Previous Knowledge to be reminded : Democracy and its objectives.	
Topic Synopsis :	(Continue on the reverse side if needed)
<p>Author :- Dr. Bheem Rao Ambedkar (1891-1956) - Jurist, economist, statesman, and social reformer - Chairman of the Constituent Assembly - First Law Minister of Independent India - Bharathratna</p> <ul style="list-style-type: none"> → According to Dr. B.R. Ambedkar, there are three essential in a democracy → Those three are civil disobedience, non co-operation and Satyagraha. → Ambedkar says that people end up becoming slaves even if they follow freedom and leaders. → Ambedkar says that Bhakti in religion may be acceptable whereas Bhakti in politics leads to dictatorship. <p style="text-align: right;">(PTO)</p>	
Examples / Illustrations :	Distinction between Democracy and Dictatorship.
Additional inputs : Ambedkar - Role on preparation of Constitution.	
Teaching Aids used :	
References cited :	
Student activity planned after the teaching : Debate on Democracy	
Activity planned outside the Class Room, if any :	
Any other activity :	

PRINCIPAL
 Govt. Degree College, Bhupalpally
 Dist: Jayashankar Bhupalpally - 503102

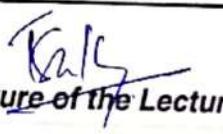
TSR
Signature of the Lecturer

Name of the Department / Subject :	English
Name of the Lecturer :	T. Sreedhar.
Course :	B.A; B.Com; B.Sc.
Paper :	III
Name of the Topic : (lesson -6)	To Students.
Hours required :	04
Learning Objectivities :	To learn about the purpose of education.
Previous Knowledge to be reminded :	How education is aimed to bringing enlightenment among students.
Topic Synopsis :	(Continue on the reverse side if needed)
① Writer: M.K. Gandhi - Mahatma - Father of Nation - Satyagraha, Non-violence My experiences with Truth (Auto biography).	
② Gandhi presents some clear ideas before the students for acquiring Knowledge	
③ Students should realize the importance of the purity of personal life, which is the basis for acquiring a sound education.	
④ According to Gandhi, all religions possess the basic trait of "Truth and Innocence".	
⑤ Truthfulness is the key to a pure life.	
⑥ Gandhi exhorts students to stay away from strikes and Party politics.	
Examples / Illustrations :	Different kinds of Students Failed lives of indecented students.
Additional inputs :	Character building.
Teaching Aids used :	
References cited :	
Student activity planned after the teaching :	Educational M.K. Gandhi - Role of Indians freedom struggle.
Activity planned outside the Class Room, if any :	Bring some quotes of M.K. Gandhi.
Any other activity :	

PRINCIPAL
 Govt. Degree College, Bhupalpally
 Dist: Jayashankar Bhupalpally-506159


 Signature of the Lecturer

Name of the Department / Subject :	English
Name of the Lecturer :	T. Sreedhar
Course :	B.A; B.Com; B.Sc.
Paper :	I
Name of the Topic :	Lesson ③ The Scribe.
Hours required :	04
Learning Objectivities :	To learn about wonderful creation of God.
Previous Knowledge to be reminded :	Nature - Its role on Human being.
Topic Synopsis :	(Continue on the reverse side if needed)
→ Writer : Walter de la Mare (1873-1956) - Started writing poetry at a very early age.	
→ The poem is a tribute to God's splendid creation.	
→ The poet finds beauty in the creation of the God, and the way it manifests in different cultures.	
→ He is bewildered to see the "wayfaring ants", beautiful birds, their silken feathers, blades of grass, sharpened rocks and small mortals like honey-fly. → The aura of Nature is beyond any type of description.	
Examples / Illustrations :	Beautiful Creations on the earth.
Additional inputs :	Beautiful creation of God.
Teaching Aids used :	
References cited :	
Student activity planned after the teaching :	Election on 'Favourite animal/bird'.
Activity planned outside the Class Room, if any :	
Any other activity :	


PRINCIPAL
 Govt. Degree College, Bhupal
 Dr. Jayashankar Bhupaliya SCW

Kal
Signature of the Lecturer

Name of the Department / Subject :	English.
Name of the Lecturer :	T. Sreedhar
Course :	B.A; B.Com; B.Sc.
Paper :	III
Name of the Topic :	Poem : The Bell Messenger.
Hours required :	04
Learning Objectivities :	To learn about pitiable condition of dalits in the society.
Previous Knowledge to be reminded :	Discussed about Caste bias in the society.
Topic Synopsis :	(Continue on the reverse side if needed)
<p>① Writer: Gururam Jashuna (1895-1971) - Leather workers family) - A caste community - honoured by Padmarathsharan.</p> <p>② This lesson is translated from "Gothilam" the famous book of "Jashuna" in Telugu.</p> <p>③ The innocent narrator feels happy with his little earnings, but also suffers from hunger and poverty.</p> <p>④ The narrator is a cobbler who makes shoes for his masters but remains poor.</p> <p>⑤ The Goddess of Justice tries to stay away from him.</p> <p>⑥ The narrator works all the day and returns home in the evening.</p> <p style="text-align: right;">(P.T.O)</p>	
Examples / Illustrations :	Caste and communal discrimination in the society.
Additional inputs :	The great personalities who came from dalits and tribes.
Teaching Aids used :	
References cited :	
Student activity planned after the teaching :	Discussion on... What kinds of steps to be taken to avoid the caste discrimination.
Activity planned outside the Class Room, if any :	
Any other activity :	

~~PRINCIPAL~~
Govt. Degree College, Bhupalpally
Dist: Jayashankar Bhupalpally-506165


Signature of the Lecturer

Name of the Department / Subject :	English
Name of the Lecturer :	T. Sreedhar.
Course :	B. A; B.Com; B.Sc.
Paper:	I
Name of the Topic : Lesson ④ The Never-Never Nest.	
Hours required :	05
Learning Objectivities : To learn about a young couple who are buying things on instalments.	
Previous Knowledge to be reminded : Buying things on instalments - Impact on families.	
Topic Synopsis :	(Continue on the reverse side if needed)
<p>Writer : Cedric Mount (1889-1959) - British play writer.</p> <p>Characters : Jack, Jill, Aunt Jane, Nurse.</p> <ul style="list-style-type: none"> → This one act play revolves around a young couple who are buying things on instalments. → Aunt Jane prefers happiness and peace of mind by leading a simple life. → Jack and Jill finds happiness in acquiring the products of luxury through instalments. <p>(P.T.O.)</p>	
Examples / Illustrations :	How the people facing problems in acquiring the products of luxury through instalments.
Additional inputs :	
Teaching Aids used :	
References cited :	
Student activity planned after the teaching :	Debate on "Effects of Instalment buying".
Activity planned outside the Class Room, if any :	
Any other activity :	

64
PRINCIPAL
Govt. Degree College, Bhupalpally
District: Jyashankar Bhupalpally-505159


Signature of the Lecturer

Name of the Department / Subject :	English
Name of the Lecturer :	T. Sreedhar
Course :	B.A; B.Com; B.Sc.
Paper :	<u>IV</u>
Name of the Topic :	Lesson - ① Arjun
Hours required :	05
Learning Objectivities : To know about the relationship between tribes and trees.	
Previous Knowledge to be reminded : About tribes and their professions.	
Topic Synopsis : <i>(Continue on the reverse side if needed)</i> <ul style="list-style-type: none"> ① Writer : Mahashwetha Devi - Bengali - Dedicated her entire life for the liberation of the down trodden - Awards : Padma Sri, Padmavibhushan, Gnanaprakash award and Raman Megasayam award. ② Translated to english by Mridula Natti Chakrabarty. ③ Characters : Bishal Mehta, Ram Haldar, and Ketu, Arjun tree. ④ The story revolves around "Arjun", a tree sacred to the Shabar tribe. ⑤ Bishal Mehta and Ram Haldar are influential political leaders. ⑥ They force the Shabars to fell trees. ⑦ If they refuses to cut the trees down they will go to jail, and if they do cut down the trees they will also go to jail. 	
Examples / Illustrations : How to creat a God under a tree. Tribes and their beliefs.	
Additional inputs : Tribes and their culture	
Teaching Aids used :	
References cited :	
Student activity planned after the teaching : Discussion on Importance of forests.	
Activity planned outside the Class Room, if any :	
Any other activity :	


 PRINCIPAL
 Govt. Degree College, Bhupalpally
 Dist: Jayashankar Bhupalpally - 506103

Signature of the Lecturer

Name of the Department / Subject :	English
Name of the Lecturer :	T. Sreedhar
Course :	B.A; B.Com; B.Sc.
Paper :	II
Name of the Topic :	Lesson ① The Reluctant Philanthropist.

Hours required : 05

Learning Objectivities : To learn about hypocritical nature of the NRI's.

Previous Knowledge to be reminded : About philanthropists.

Topic Synopsis : (Continue on the reverse side if needed)

- Writer : Gottipudi Srinivas Rao - Kottagudem of Telangana state - Doctorate in HAM.
- Journalist - Bilingual short story writer and translator.
- The story deals hypocrisy of people settled abroad.
- Rakesh, a young NRI who gets inspired by the slogan "Do something for your motherland"
- He comes to India from the USA and wants to do something innovative unlike his friends.
- With the help of all stakeholders, he raises an old age home in his native place.

(P.T.O)

Examples / Illustrations :

Additional inputs : NRIs and their contributions to society

Teaching Aids used :

References cited :

Student activity planned after the teaching :

Activity planned outside the Class Room, if any :

Any other activity :

PRINCIPAL
Govt. Degree College, Bhupalpally,
Dist: Jayashankar Bhupalpally-50163

Signature of the Lecturer

T. SREEDHAR,
Dept. of English
GDC - BHPL.

TEACHING PLAN.

2019-20

Name of the Department / Subject :	English
Name of the Lecturer :	T. Sreedhar
Course :	B.A; B.com; B.Sc.
Paper :	I
Name of the Topic : Lesson ① : An Astrologer's Day	
Hours required :	04
Learning Objectivities : To learn about a suspense filled story which is the masterly created by the genius story writer R.K. Narayan.	
Previous Knowledge to be reminded : About an Astrologer.	

Topic Synopsis :	(Continue on the reverse side if needed)
① Writer : R.K. Narayan - 15 Novels - 200 short stories - Sahitya Academy award in 1958 - Padmanabhusan in 2001.	
② Astrologer's place.	
③ Astrologer's appearance to make himself look grand.	
④ In the story, the astrologer is actually a man who has run away from his village after believing he has committed a murder. The stranger, in an ironic twist of fate, is the very man the astrologer believes he has killed.	

Examples / illustrations :	About an astrologer, About duplicate astrologers and their cheating.
----------------------------	---

Additional inputs :	An Astrologer's photo.
---------------------	------------------------

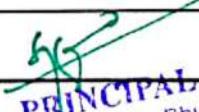
Teaching Aids used :	Black Board, Pictures.
----------------------	------------------------

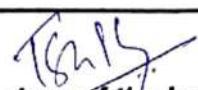
References cited :	
--------------------	--

Student activity planned after the teaching :	Slang of Astrologer.
---	----------------------

Activity planned outside the Class Room, if any :	Collection of Astrologer pictures.
---	------------------------------------

Any other activity :	65
----------------------	---------------


PRINCIPAL
 Govt. Degree College, Bhupalpally,
 Dist: Jayashankar Bhupalpally-506169


Signature of the Lecturer

Name of the Department / Subject :	English
Name of the Lecturer :	T. SREEDHAR.
Course :	B.A; B.Com; B.Sc.
Paper :	II
Name of the Topic :	Lesson-01: The Touch.
Hours required :	04
Learning Objectivities :	To know how daughters love and respect their parents and crave for their attention as much as sons.
Previous Knowledge to be reminded :	Students own experiences.

Topic Synopsis :	(Continue on the reverse side if needed)
Writer :	Abbari Chayadevi - Indian - Rajaiahmundry, - Sahitya Academy award in Telugu in 2005.
Characters :	Father and Daughter.
Story :	The sentimental daughter, who craved for the assured and affectionate touch of her father since her childhood, always felt intimidated by his imposing presence. Ironically, it is the octogenarian father who craves for the touch of his daughter at the end.

Examples / illustrations :	① Parenting, orthodoxy, and helplessness in old age. ② Importance of girl child.
Additional inputs :	Problems of women who face various kinds of discrimination in society.
Teaching Aids used :	
References cited :	
Student activity planned after the teaching :	Open discussion on sexual discrimination.
Activity planned outside the Class Room, if any :	
Any other activity :	

~~PRINCIPAL~~
Govt. Degree College, Bhupalpally
Dist: Jayashankar Bhupalpally-505109

Signature of the Lecturer

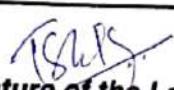
Name of the Department / Subject :	English
Name of the Lecturer :	T. Sreedhar.
Course :	B.A; B.Com; B.Sc.
Paper :	I
Name of the Topic :	Lesson - ② Of Studies.

Hours required :	05
Learning Objectivities :	To learn pleasure, beauty, and skill which are three uses we get from studies.
Previous Knowledge to be reminded :	Importance of Education.

Topic Synopsis : (Continue on the reverse side if needed)

- ① Writer: Francis Bacon - Lawyer, Statesman, philosopher and Lord Chancellor of England - Parliamentarian for nearly four decades.
- ② Benefits of Study: Pleasure, beauty, and skill are three benefit.
- ③ Role of history in constructing a man's personality.
- ④ Role of Mathematics in human life.
- ⑤ How does reading poetry help a man mould his character....?

Examples / illustrations :	Differences between educated and uneducated people.
Additional inputs :	How educated can get status and respect.
Teaching Aids used :	
References cited :	
Student activity planned after the teaching :	Discussed about their interested Subjects.
Activity planned outside the Class Room, if any :	
Any other activity :	


 T.S.H.S
 Govt. Degree College, Bhupalpally,
 Dist: Jayashankar Bhupalpally-500469

Signature of the Lecturer

Name of the Department / Subject :	English
Name of the Lecturer :	T. Sreedhar
Course :	B.A.; B.Com; B.Sc.
Paper :	II
Name of the Topic :	Lesson - 2 : To Students.
Hours required :	04
Learning Objectivities : To learn about the purpose of education.	
Previous Knowledge to be reminded : How education is aimed at bringing enlightenment among students.	

Topic Synopsis :

(Continue on the reverse side if needed)

- ① Writer : M.K. Gandhi - Mahatma - Father of Nation - Satyagraha - Non violence - My experiences with Truth (Autobiography)
- ② Gandhi presents some clear ideas before the students for acquiring knowledge.
- ③ Students should realize the importance of the purity of personal life, which is the basis for acquiring a sound education.
- ④ According to Gandhi, all religions possess the basic trait of "Truth and Innocence".
- ⑤ Truthfulness is the key to a pure life.
- ⑥ Gandhi exhorts students to stay away from strikes and party politics.

Examples / illustrations : Different kinds of students.
Life of Independent students.

Additional inputs : Character building

Teaching Aids used :

References cited :

Student activity planned after the teaching : Elocution
Topic : M.K. Gandhi - Role of Indian freedom struggle.

Activity planned outside the Class Room, if any : Reciting some Quotes of Mahatma

Any other activity :

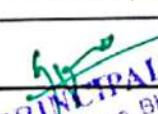
PRINCIPAL
Govt. Degree College, Bhupalpally,
Dist. Jayashankar Bhupalpally-506169

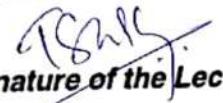

Signature of the Lecturer

Name of the Department / Subject :	English
Name of the Lecturer :	T. Sreedhar.
Course :	B.A; B.Com; B.Sc.
Paper :	IBernotes.
Name of the Topic :	Poem: A poison tree.
Hours required :	03
Learning Objectivities : Theme of the poem 'anger and its consequences'.	
Previous Knowledge to be reminded : Anger - Its effect.	

Topic Synopsis :	(Continue on the reverse side if needed)
① Writer : William Blake - (1757 to 1827) - Not attended even formal school. ② The speaker suppressed his anger. ③ It turned into a seed, and generated into a plant. ④ The speaker had fears about his enemy. That produces tears day and night. ⑤ Tears watered the tree. ⑥ He wore mask of smiles. ⑦ The tree grew day and night.	

Examples / illustrations :	Extreme anger → It's effect.
Additional inputs :	Anger management.
Teaching Aids used :	
References cited :	
Student activity planned after the teaching :	Discussed about how to control 'anger'
Activity planned outside the Class Room, if any :	Advised to practice yoga.
Any other activity :	


PRINCIPAL
 Govt. Degree College, Bhupalpally,
 Dist: Jayashankar Bhupalpally, 500 109


Signature of the Lecturer

Name of the Department / Subject :	English
Name of the Lecturer :	T. Sreedhar.
Course :	B.A; B.Com, B.Sec.
Paper :	II
Name of the Topic :	Poem: The Bat Messenger.
Hours required :	04
Learning Objectivities :	To learn about the pitiable condition of dalits in the society
Previous Knowledge to be reminded :	Discussed about caste bias in the society.

Topic Synopsis : (Continue on the reverse side if needed)

- ① Writer: Gurram Jashura (1895-1971) - Leather workers family - outcast community - honoured by Padmarithusham.
- ② This lesson is translated from 'Gabbilam', the famous book of Jashura in Telugu.
- ③ The innocent narrator feels happy with his little earnings, but also suffering from hunger and poverty.
- ④ The narrator is a cobbler who makes shoes for his masters but remains poor.
- ⑤ The goddess of justice tries to stay away from him.
- ⑥ The narrator works all the day and returns home in the evening. (P.T.O.)

Examples / illustrations : Caste and communal discrimination in the society.

Additional inputs : The great personalities who came from dalits and tribes.

Teaching Aids used :

References cited :

Student activity planned after the teaching : Discussion on... What kind of steps to be taken to avoid the caste discrimination?

Activity planned outside the Class Room, if any :

Any other activity :

PRINCIPAL
Govt. Degree College, Bhupalkalya,
Dist: Jayashankar Bhupalkalya, Andhra Pradesh

(Sathya)
Signature of the Lecturer

Name of the Department / Subject :	English
Name of the Lecturer :	T. Sreedhar
Course :	B.A; B.Com; B.Sc.
Paper :	I
Name of the Topic :	Lesson - 4. The Rising of the Moon-
Hours required :	05
Learning Objectivities :	To learn about the conversation between sergeant and patriot pertaining to freedom for Irish country.
Previous Knowledge to be reminded :	About forced ruling of British in many countries.

Topic Synopsis : (Continue on the reverse side if needed)

- ① Writer: Lady Gregory - Irish - play writer, folklorist - sympathises of the Irish Republican cause.
- ② Main Characters : Sergeant and patriot and policemen.
- ③ Irish struggle for independence as its backdrop.
- ④ The Irish Republican Army, the army of the Irish Republic, and many other factions rose up against the British Government and demanded that Ireland be made into a free country.
- ⑤ In the beginning of the play, the sergeant is shown to be rather desperate to hunt down the fugitive and pocket the reward. (P.T.O.)

Examples / illustrations : Forced rule and its impact on common people.
Indian freedom struggle.

Additional inputs : Nationalism, Patriotism.

Teaching Aids used :

References cited :

Student activity planned after the teaching : Discussed about forced ruling - its effects.

Activity planned outside the Class Room, if any :

Any other activity :

PRINCIPAL
Govt. Degree College, Bhupatpally,
Jawaharlal Nehru Pally-500169

Signature of the Lecturer

Scanned with CamScanner

GOVERNMENT DEGREE COLLEGE

BHOOPALPALLI: DIST. JAYASHANKAR



TEACHING PLAN

ACADEMIC YEAR: 2017-2018

NAME P. Srinivas

SUBJECT Telugu COLLEGE CODE No. 425

Name: P.srinivas .

Subject : Telugu College Code No. 425

Name of the Department / Subject :	తెగ గు
Name of the Lecturer :	డి. శ్రీ లవాస్
Course :	వి. వి. నె. కొం, భి. ఎస్. బి.
Paper :	II
Name of the Topic :	ధర్మ జీవన వ్యాఖ్యలు.
Hours required :	12
Learning Objectivities :	చింద్యాంతం పై సంశోధన గౌరవాన్ని క్షుణాచ్చ చూసుకోవడానికి అభిమతాన్ని ఉపాయించడానికి.
Previous Knowledge to be reminded :	ప్రాచీన వీధిలు, ధ్యానానికి అభిమతాన్ని ఉపాయించడానికి.
Topic Synopsis :	క్రింది మహాభాగమ - (Continue on the reverse side if needed) ప్రాచీన వీధిలుగా ఇప్పటికీ జీవనానికి ప్రాచీన మహాభాగమ క్రింది సూచించబడిన కథ ధర్మ జీవన వ్యాఖ్యలు మార్గం - ధర్మ రాచే, మన కమ్మాలు, మంజులు ఆశ్రయించి తిథి కంటి శ్రీకృత్తులు విషిక్తమిలు. - ఏడెన ధ్యానాలు - అరాధ, ప్రార్థన, ఉద్ఘార్థ వ్యూహ, శ్శించు వ్యూహ, ప్రాప్తి వ్యూహ, శ్శీ యశ్శాం, ప్రాణాలులు, అంపి ఒ వ్యాఖ్య కుంభ. - ఏడెన మనకలాంశాలు నాయకీయత మైళాల కిథిను చంపి చండు కుంభం. కిథి కూడా కూడా కుంభం. పొత్తులే నాయిస్తున్నాయినీ బ్రాహ్మ కయిలాచే వధుంచా భూకంచన మరిపాంచించాము.
Examples / illustrations :	ధర్మ రాచే శ్రీకృత్తులుగా మనకు మన కమ్మాలు, కావబనిన జ్ఞాన చూసుకోవాలి. సంఘం పెట్టింది. కొరణుల విషిక్తమిలు. సంఘం తెల్పువలసిన వింటా క్రొండిలా.
Additional inputs :	మహా ధ్యానాలని వీధి క్రమము లుబర్ ద్వారా జ్ఞానాప సంఘం విషిక్తమిలు.
Teaching Aids used :	స్థల చిత్ర చింత్ర గ్రంథిల్లారి.
References cited :	భగవంత మహాభాగమ, నాయాంత్రిక.
Student activity planned after the teaching :	ఉపవాధ ఆశ్రయించ స్వాములు ఉపాధులు.
Activity planned outside the Class Room, if any :	శ్శీర్ణం క్రొండిలను నొచ్చి మనకు గాన్ని.
Any other activity :	ఏడెన నాయకీయత, స్థలిచున్ తర కామాలులం, ఉచరించునప్పటి.

Signature of the Lecturer

Name of the Department / Subject :	පුද්ගල -
Name of the Lecturer :	හි. ඩීප්‍රස්වත්
Course :	ජ.ව. සං රාජ, පොදුජ්‍ය.සි.
Paper :	II
Name of the Topic :	වෘත්තික සංස්කරණ
Hours required :	9
Learning Objectivities :	ඩුට්ටු සැංකීර්ණ ප්‍රාග්ධන මූල්‍ය සිංහල සිංහල ප්‍රාග්ධන සැංකීර්ණ ප්‍රාග්ධන
Previous Knowledge to be reminded :	

Topic Synopsis : ఈ గీతాన్ని రాశాలు చూసాలి (Continue on the reverse side if needed)

కావు! నీరు బుద్ధి కాండ మంగల ద్రోగించాలని చెప్పి వేసి ఉన్నాడని తెలిపి వేసాలి. అందులో నీ అందుల్లో లింగ గీతాన్ని కొని వేసాలని చూసాలి. ఈ గీతాన్ని రాశాలు చూసాలి. నీరు బుద్ధి కాండ మంగల ద్రోగించాలని చెప్పి వేసాలని. ఈ గీతాన్ని రాశాలు చూసాలి. నీరు బుద్ధి కాండ మంగల ద్రోగించాలని చెప్పి వేసాలని.

Examples / illustrations : ఇంవర్డ సింబిల్యూల్స్ వైఫాసిన ఒసవ ప్రికారం. మంగళా చరిత్ర. ఏ మ్యూని కథలు గుర్తంచి వెష్టుచుం.
Additional inputs : కామాయిటాస్ ని శ్రీకామణి ఉన్న వీతపేట ప్రాణ్ స్టోర్ లో.
Teaching Aids used :
References cited : ఎప్పుడు కామాయిటాస్, కంగొర్ కామాయిటాస్,
Student activity planned after the teaching : ఇంవర్డ వ్యాపార వర్ష ను, భారత జాయిగ్
Activity planned outside the Class Room, if any : హైన్‌కాల్ క్రొమ్‌మున్ గోదియాం.
Any other activity : ఒప్పర్ రంగ్ య రాసిన కామాయిటాస్ గుర్తం ప్రయోగాలు -


Signature of the Lecturer



రావు నూరుడు నీటను ఉయించుట సంప్రదానికి కొద్దర వాళ్లయ్యా
కావున్నాడు నీట నీటులు కన ఉళ్లింపులు క్రూడుం చేయడం, బెంగులు
క్రూడుం చేయడం, తోట కావున్నాడు కీల్రుయగు ఉత్పిల్లించుటం లుచ్చులు,
అంక ముంగు అఱలు వేస్తాడు.

- ఎంబ్రియాలు లొచ్చాక్సిమంతో శ్రీరామణ వద్దకు వచ్చి కండుపై ఆడు.

ఏచ్ బీ గౌల్ (బొర్డర్స్): వానరుల మాటల లగ్ని విచ్చించాడు కీ వానరు
భూరి నేను యిటి లెని తండ్రి యింకండి నేను రావణుని కపయ్యాన్ని
కాచి సాధియతిసి నేను యింట తోఱుటిని. నేను రాయిషుపితు రావణు
ఖాళ్ళ నీతను. గాళ్ళి వీయమణి రాబా రకుయనా నెచ్చిను. టయ్యి టు
నామటలకు కుహించి అన సభి నుండి నన్ను ఒపటు దెంపి వీశాడు.
వీనయి వాక్యాః పిప్పుటు. వీనయంతుడు. వినయంగా రావణుకు
గా చెంపి టు, రాణ్ణు రాచ రావణుడు. ఎల్లి కుంఠయితో న్నిఁ నుండి కమ్
హంయ వీచాడనే గటడు చెప్పిటు, జీ. బుచురా! ఈ మాటల సంబోసి
టిల ఉంటుండ గటడు మనకుసం ఘుమక్కున మాటల సభ్యుల మాటల్లా
గటడిం బయింకు డెంపి వీస్తి గటడం ఉండు ఉండు విధిం కావడం, బేసి
ఉండే టోడువ చ్చును. గది పెగా రాబు. రామా! గటడిం సందీయించి వీస్తి
పోగంగ్య మనస్సుయ కంటార, వీవిధమాట ట్లు వారిపెగాం ఉండి పెట్టత.
గటడి మాటల వీ మాట నగసీన క్షీరుయింయగా ఉంటించడు వీదు-
కీరావణుని సంశోధకుః యానుంయంతుని మాటల క్రీరాయించి నచ్చాలా. రామయ
స్తుర్మియుని గా చెప్పిటు, స్తుర్మియా గటడిం కశ్చాం గయ్యాం వీంచుడా
చెండ్లా. ఉండించడు ఉండుకు. కశ్చానగ్య క్రతుయును స్తుపయ
వీచ్చించడు ధిక్కమగ్గు, రామార్థమ ఉండ క్రీరాయించు స్తుర్మియుని మనస్సు

Name of the Department / Subject :	ప్రాంగం -
Name of the Lecturer :	ఎస్. శ్రీ గోపాల
Course :	ఒ.వ్. వి. 500, ఒ.ఎస్.సి
Paper :	II
Name of the Topic :	క్రమ లంతస్ -
Hours required :	6
Learning Objectivities :	కెలి ఒప్పన కెటుల గొట్టులు బహుంశి క్రాయిల్బార్ ఏంప్రోట్ ఫెక్చర్చర్బార్ స్ట్రేటజ్స్, అట్టోఫ్ట్యూం,
Previous Knowledge to be reminded :	క్రాయిల్బార్ ఔట్లను జైప్ప్రెచ్ వంతులను జేయడి
Topic Synopsis :	(Continue on the reverse side if needed)
<ul style="list-style-type: none"> - క్రమ రాయిల్బార్ కాల్పుల్ కెథ్రా కెస్టిల్యూప్. - క్రమ లీలాపంచ్ పొస్ట్ రాయిల్బార్ కథ్ ను, కొడా నమ్మింగ్ - వర్తుల్సపత్ర్ టెక్స్ట్రిప్పించడం, మళ్ళీ క్రమ రాయిల్బార్ యొందించుకుపు. = శ్రీరాయ ప్ర్యూర్ లేస్ క్రాయిల్బార్ సింగర్లెష్ లెచ్చెర్ ట్రైప్. = విద్యుత్ వంతులు. బధిల్లు భావాలు కలవాడు = క్రాయిల్బార్ భూమిపొయికుల ట్రెలీట్రిప్పింగ్. 	
Examples / illustrations :	వాల్ఫ్రెంచ్ రాయిల్బార్ లాప్ రాయిల్బార్ సుంపు తెలుపైయింది.
Additional inputs :	క్రమ రాయిల్బార్ సుంపు తెలుపైయింది.
Teaching Aids used :	సల్ట్ ఒప్పు పొట్రూప్పుల్లు, రామాయణం.
References cited :	సల్ఫ్ట్ ప్రోఫెసర్ రామాయణం,
Student activity planned after the teaching :	పథ్ఫౌల్ ము చదిలించడం లైట్స్ ఉపాయముల్లో వ్యాప్తి చెందుత్తాము.
Activity planned outside the Class Room, if any :	విద్యుత్ భావాలను గంపి వెంచుకొని
Any other activity :	లాప్ కెట్టులు రాసీన్ రాయిల్బార్ చెచ్చుటు -

P.Wy
Signature of the Lecturer



PINGLE GOVT. DEGREE & P.G. COLLEGE FOR WOMEN
WADDEPALLY, WARANGAL - 506 370.



TEACHING PLAN

Academic Year : 2019 - 2020

Name : Y. Vanి

Subject : Telugu College Code No. 425

Name of the Department / Subject :	Telugu
Name of the Lecturer :	Y. Vanి
Course :	BA, Bcom (CA), MpcS, BzC
Paper :	I
Name of the Topic :	ఆధునిక కౌర్సులు : గంగిరెడ్డు
Hours required :	- 1 hour
Learning Objectivities :	పూర్తి దుర్గయ్య గంగిరెడ్డు కావ్యం లభించిన విషయం
Previous Knowledge to be reminded :	

Topic Synopsis :	గంగిరెడ్డు కావ్యం, లభించిన (Continue on the reverse side if needed)
<p>జనసం, పూర్వగాళ్ల, సురుసంఘమై, శేరుశాశువు, తూర్పులు, వీటిన్యూటి గుర్తించి వివరాలు.</p> <p>ప్రపంచ గంగిరెడ్డుగా రూపొందించుటకు అను తల్లిని వీటిన అను వీటినా ప్రయోగాలు నుండి ఉన్న పూర్తి దుర్గయ్య విషయాలను లభించిన విషయం.</p>	

Examples / illustrations :	ఓక లిపు గంగిరెడ్డుని రూపొందించుటకు ఉన్న విషయం గుర్తించి సనుచ్చె - లిపొందిన
Additional inputs :	పూర్తి దుర్గయ్య రచన బి
Teaching Aids used :	వీటి పుస్తకం,
References cited :	గంగిరెడ్డు లభించిన దేశం - కాంగ్రెస్ ప్రాంతం
Student activity planned after the teaching :	పూర్తి దుర్గయ్య కావ్యాలు, పూర్తి దుర్గయ్య కావ్యాలు.
Activity planned outside the Class Room, if any :	
Any other activity :	

Signature of the Lecturer



Name of the Department / Subject : Telugu

Name of the Lecturer : V. Vanji

Course : BA, Bcom, MPCs, BZC

Paper : I

Name of the Topic : సెక్యంతెలిపిషాఖ్యానము . వార్తలీ కొపరిచయం.

Hours required : 1 hour

Learning Objectivities : సెక్యంతెలిపిషాఖ్యానం లో సెక్యంతల పూర్వ వ్యాఖ్యలు.

Previous Knowledge to be reminded :

Topic Synopsis : సెక్యంతెలిపిషాఖ్యానము *(Continue on the reverse side if needed)*

కాలి. నస్సుయ కుంటాలి. నస్సుయ రచనలు, నస్సుయ, ఫికాలం వాడు. నస్సుయ. తెల్లుదండ్రుయ ఎవరు? నస్సుయ మహిధూరతంలి లన్నెపర్చుట రచయాడు! సెక్యంతెలిపిషాఖ్యానము మహిధూరతంలని ఏ పర్మం నుచి స్థీకరించబడింది. లన్నెయ ఏ క్రితిలి మహిధూరతాన్ని రచయాడు. తేస కేవలా లక్ష్మీలాం గురుణ్య ఎమరగ. సెక్యంతెలిపిషాఖ్యాన వార్తలీధూరం పద్ధాయ, -ఉందుల ఉన్న లోపాయ.

Examples / illustrations : నస్సుయ పరిచయం. సెక్యంతెలి, దూషణికుల కాలివార్పు ఎవాహం. ఎనరగ.

Additional inputs : నస్సుయ మహిధూరత రచనలై కాక ఇతర రచనలు.

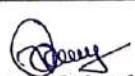
Teaching Aids used : వార్తలీపుస్తకం.

References cited : చెంగు - లొంగమ పుస్తకం, క్లూనా గాల్డీ

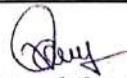
Student activity planned after the teaching : పద్ధాయ, పద్ధం యెంకి ధూపం.

Activity planned outside the Class Room, if any :

Any other activity :


Signature of the Lecturer

Name of the Department / Subject :	Telugu
Name of the Lecturer :	Y. Vani
Course :	BA, Bcom, MPCS, BSC
Paper :	I
Name of the Topic :	గీటుగూచు కథ
Hours required :	2 hours
Learning Objectivities :	గీటుగూచు ఎవరు, పంచు యెక్కి లోపాలు,
Previous Knowledge to be reminded :	
Topic Synopsis :	గీటుగూచు విజేషాలు <i>(Continue on the reverse side if needed)</i>
<p>యారి తెల్లి దండ్యాలు చేస్తేన ఖుద్గుతను తను వీ లభుగా లేద్దిటయింది. ఉమ్మె లభుగా నిప్పుడు పంచు యెక్కి డ్రై న వీ లభుగా పరీక్షించుటా, ఏపెర్కు తన తండ్యి తనను ఖూచించుటాంచుగా తను నిర్ణయ తెల్పుతు. తనను తన క్రింద గొట్టుకొనుకోవడం. శ్రుతి జీవించు యెక్కి విష్టుత సమానాలను చూచండి.</p>	
Examples / illustrations :	విషయాలిరిధి సమనాధుడు, తన చీహన లాంచులు తన యింపు రచన మైళి.
Additional inputs :	విషయాలిరిధి కెబిన్యూన్ బెన్ఫిచెన్చుగా జీవించు.
Teaching Aids used :	పాఠిష్టులు, స్ట్రోప్సులు
References cited :	ఉచ్చారాలు మర్కులు, ద్వీనానామాలు, పుస్తకాలు.
Student activity planned after the teaching :	
Activity planned outside the Class Room, if any :	
Any other activity :	


Signature of the Lecturer

GOVERNMENT DEGREE COLLEGE , BHUPALAPALLY



TEACHING DIARY

Department: *Maths*

Academic Year : *2021 - 2022*



Teaching Diary For Lecturer *W. Srinivas*

Academic Year: 2021-2022

Date: 15-12-2022

S.No	Date/Day	Program	Class / Medium	Period / Time	Theory / Practical	Topic Covered	Methodology Adopted	No. of Students Attended	Teaching Aids Used	Student Activity Conducted	Course Year & Semester	OD Type	Remarks
Lecturer Name: Bandi Srinivas ID: 42521003													
1	23-11-2021 Tuesday	B.Sc	Telugu Telugu	2 / 11:00 AM	Theory	Shakuntalopaky anam	Lecture	40	Black board	Notes prepair	1st Year 1st Sem		
2	23-11-2021 Tuesday	B.A.	Telugu Telugu	3 / 12:00 PM	Theory	Shakuntalopaky anam poet introduction	Lecture	25	Black board	Prepaid notes	1st Year 1st Sem		
3	23-11-2021 Tuesday	B.A.	Telugu Telugu	4 / 14:00 PM	Theory	Darmajuni vaakchaturyam	Lecture	25	Black board	Prepare the notes	2nd Year IIIrd Sem		
4	24-11-2021 Wednesday	B.Com.	Telugu Telugu	4 / 14:00 PM	Theory	Dharmajuni vaakchaturyam poet introduction	Lecture	18	Black board	Prepare the notes	2nd Year IIIrd Sem		
5	25-11-2021 Thursday	B.Sc	Telugu Telugu	4 / 14:00 PM	Theory	Padyam introduction	Lecture	25	Black board use	Prepare the notes	3rd Year Vth Sem		

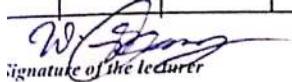
Page 1 of 3

S.No	Date/Day	Program	Class / Medium	Period / Time	Theory / Practical	Topic Covered	Methodology Adopted	No. of Students Attended	Teaching Aids used	Student Activity Conducted	Campus Year & Semester	GP/Type
6	25-11-2021 Thursday	B.Sc	Telugu Telugu	5/14.30 PM	Theory	Shakuntalopaky anam poems	Lecture	23	Black board	Prepare the notes	1st Year 2nd Sem	
7	26-11-2021 Friday	B.Sc	Telugu Telugu	4/13.30 PM	Theory	Padyam Ishashanamu,charitra traka nayadhyam	Lecture	22	Black board	Prepare the notes	1st Year 2nd Sem	
8	26-11-2021 Friday	B.Sc	Telugu Telugu	3/12.00 PM	Theory	Shakuntalopaky anam genatal,importa nt poems	Lecture	23	Black board	Prepare the notes	1st Year 2nd Sem	
9	27-11-2021 Saturday	B.Sc	Telugu Telugu	1/10.00 AM	Theory	Padyam vaividiyam,pady am nirmamanam	Lecture	21	Black board use	Prepare the notes	1st Year 2nd Sem	
10	29-11-2021 Monday	B.Sc	Telugu Telugu	2/11.00 AM	Theory	Shakuntalopaky anam important poems	Lecture	27	Black board	Prepare the notes	1st Year 2nd Sem	
11	29-11-2021 Monday	B.A.	Telugu Telugu	3/12.00 PM	Theory	Shakuntalopaky anam important poems discussion	Lecture	10	Black board	Prepare the notes	1st Year 2nd Sem	
12	29-11-2021 Monday	B.Com.	Telugu Telugu	4/13.30 PM	Theory	Darmajuni vaakchaturyam poems	Lecture	10	Black board	Prepare the notes	2nd Year 2nd Sem	
13	30-11-2021 Tuesday	B.A.	Telugu Telugu	3/12.00 PM	Theory	Godaguchi katha poet introduction	Lecture	12	Black board	Writing notes	1st Year 2nd Sem	
14	30-11-2021 Tuesday	B.Com.	Telugu Telugu	4/13.30 PM	Theory	Darmajuni vakchaturyam poems discussion	Lecture	18	Black board	Writing notes	2nd Year 2nd Sem	

Page 2 of 3



S.No	Date/Day	Program	Class / Medium	Period / Time	Theory / Practical	Topic Covered	Methodology Adopted	No. of Students Attended	Teaching Aids Used	Student Activity Conducted	Course Year & Semeste	OD Type	Remarks
15	30-11-2021 Tuesday	B.Sc	Telugu Telugu	2 / 11 00 AM	Theory	Shakuntalopaky anam poems	Lecture	19	Black board	Writing notes	1st Year 1st Sem		


Signature of the lecturer


Signature of the Department Incharge

Signature of the Principal


PRINCIPAL
Govt. Degree College, Bhupalpally
Dist: Jayashankar Bhupalpatty-504109

**GOVERNMENT DEGREE COLLEGE,
BHUPALPALLY**

JAYASHANKAR BHUPALPALLY DISTRICT - 506169

TEACHING PLAN

Academic year : 2018-2019

Name of the Lecturer : Dr.D.Sandhya

Subject : Economics

Name of the Department / Subject :	Economics
Name of the Lecturer :	Dr. D. SANDHYA
Course :	B.A H.F.P
Paper :	II Micro Economics.
Name of the Topic :	Concepts of Costs
Hours required :	5
Learning Objectivities :	Students understand the different types of costs
Previous Knowledge to be reminded :	Yes

Topic Synopsis : (Continue on the reverse side if needed)

The price of commodity is determined by the market forces of demand & supply. The Supply of a commodity is influenced by the costs.

Types of Costs :

- Nominal Cost & Real Cost:
- Nominal cost is the money cost of production.
- Explicit costs & Implicit costs
- Real Cost: Real cost or sacrifice in order to obtain a commodity.

Examples / illustrations : Different Market Cost Curves

Additional inputs : Real life examples related to the subject

Teaching Aids used : Black Board & Piece of chalk

References cited : M.L Seth Micro Economics, Telugu Academy Books

Student activity planned after the teaching : Q,A.

Activity planned outside the Class Room, if any : -

Any other activity : -

S.D
PRINCIPAL
Govt. Degree College, Bhupalpally,
Jyashankar Bhupalpally-505169

D.Sank
Signature of the Lecturer

Name of the Department / Subject:	Economics
Name of the Lecturer:	Dr. D. SANDHYA
Course:	B.A H.E.P
Paper:	Micro Economics II
Name of the Topic:	Revenue Analysis
Hours required:	5
Learning Objectivities:	Understand the various incomes of firm.
Previous Knowledge to be reminded:	Yes

Topic Synopsis : (Continue on the reverse side if needed)

Revenue refers to the receipts of a firm by sale of certain quantities of good or service at different prices.

- **Total Revenue :**
A firm's total revenue is its sale proceeds by selling a good at a given price.
 $TR = Q \times P$
- **Average Revenue :** Average receipts from the sale of certain units of the good.
 $AR = \frac{TR}{Q}$ - no. of units

Examples / illustrations : Different countries top industry income levels comparing

Additional inputs : Personality training

Teaching Aids used : Black Board, Piece of chalk

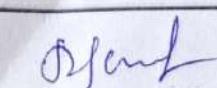
References cited : M. L Seth, TELUGH Academy Book

Student activity planned after the teaching : Q/A

Activity planned outside the Class Room, if any : None

Any other activity : -

PRINCIPAL
Govt. Degree College, Bhupalpally,
Dist: Jayashankar Bhupalpally-506169


Signature of the Lecturer

Name of the Department / Subject: Economics

Name of the Lecturer: Dr. D. SANDHYA

Course: B.A H.E.P

Paper: Micro Economics II

Name of the Topic: Market, Perfect Competition

Hours required: 6

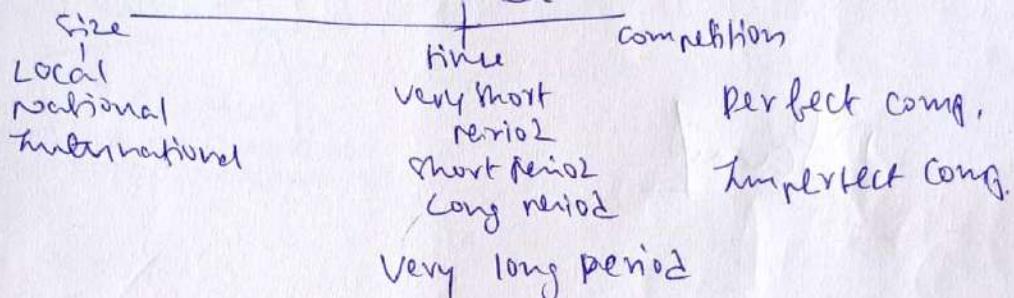
Learning Objectivities: Understand the different types of markets

Previous Knowledge to be reminded: Yes

Topic Synopsis:

(Continue on the reverse side if needed)

Price is determined in the market.



Examples / illustrations: Online markets

Additional inputs: Current guidance

Teaching Aids used: Black board + piece of chalk

References cited: Whinston & J. R. Green 'Microeconomics theory', Telugu Academy

Student activity planned after the teaching: Discussion

Activity planned outside the Class Room, if any: -

Any other activity: -

~~HYPRINCIPAL~~
Govt. Degree College, Bhupalpally,
Dist: Jayashankar Bhupalpally-506169

Signature of the Lecturer

Perfect Competition! Features

Large no. of sellers & buyers

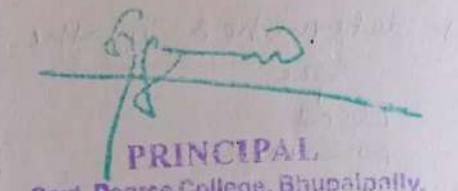
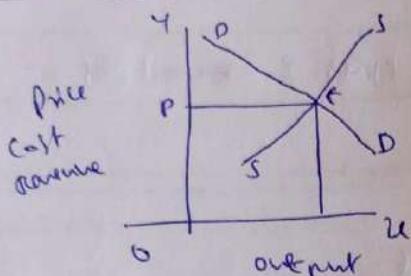
Homogeneous products & Absence of Artificial Restraints

Freedom of entry or Exit of firms

Perfect knowledge & Perfect Mobility of land & factors of production

& Absence of Transport costs

Price Determination



Govt. Degree College, Bhupalpally,
Dist: Jayashankar Bhupalpally-506169

D.Samp.

Name of the Department / Subject :	Economics
Name of the Lecturer :	Dr D.SANDHYA
Course :	B.A H.F.P
Paper :	Micro Economics II
Name of the Topic :	Monopoly
Hours required :	6
Learning Objectivities :	Understand the different types of Monopolies
Previous Knowledge to be reminded :	Yes

Topic Synopsis : (Continue on the reverse side if needed)

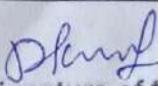
Monopoly is a situation quite opposite to the perfect competition. Monopoly seller doesn't have competition in the market. Features -

- Single Seller → Large No. of Buyers ~~& no entry~~
- No close substitutes → No entry or Industry / firm
- Types of Monopoly

private - public monopoly - Pure Monopoly - Imperfect Monopoly

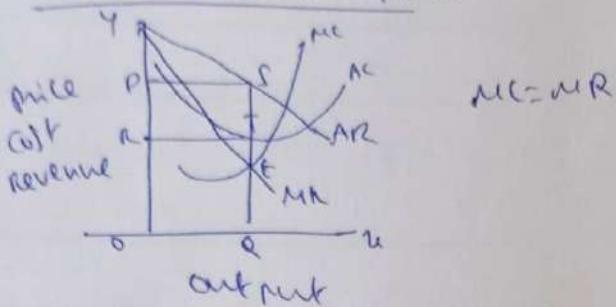
Examples / illustrations :	Application oriented examples Ex. - Railways - postal system
Additional inputs :	Behavioral Science
Teaching Aids used :	Black Board, Piece of Chalk.
References cited :	M.L Thengum Micro Economics, Telugu Academy Books
Student activity planned after the teaching :	Q/A S
Activity planned outside the Class Room, if any :	Field Visit
Any other activity :	Chart making

✓ PRINCIPAL
Govt. Degree College, Bhupalpally,
Dist: Jayashankar Bhupalpally-506169


Signature of the Lecturer

- Simple Monopoly - Discriminating Monopoly
- Nature, Legal, Technological & Joint Monopolies

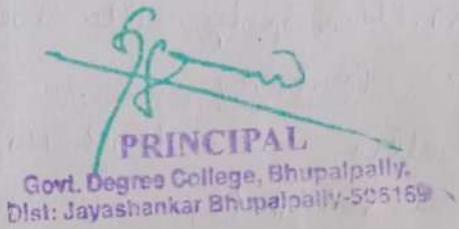
Price Determination:



$$MC = MR$$

Price Discrimination: It means selling the goods by a monopoly firm at different prices in different Markets, or to different consumers or charging different prices for different units of the same product.

Harry



Name of the Department / Subject: **Economics**

Name of the Lecturer: **Dr. D. SANDHYA**

Course: **B A H.E.P**

Paper: **Micro Economics II**

Name of the Topic:

Monopolistic Competition

Hours required: **5**

Learning Objectivities: **Student understands the real market in present situations**

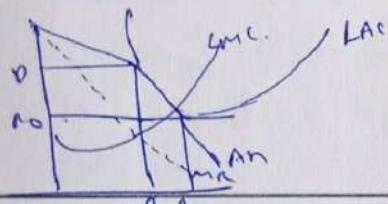
Previous Knowledge to be reminded: **Yes**

Topic Synopsis:

(Continue on the reverse side if needed)

Monopolistic Competition refers to the market structure in which there are many firms selling closely related products. Features

- Large No. of sellers & buyers - Product Differentiation
- Freedom of entry & exit of firms - lack of perfect knowledge
- Price division -



Examples / illustrations: **Lit. of Monopolistic Competition firms**

- Am. pottery, soap, news etc.

Additional inputs: **personal counselling**

Teaching Aids used: **Black Board, piece of chalk**

References cited: **M.L Jaiswal Micro Economics, Tulgan Academy Book**

Student activity planned after the teaching: **Student Discussion**

Activity planned outside the Class Room, if any:

Any other activity:

PRINCIPAL
Govt. Degree College, Bhupalpally,
Jyashankar Bhupalpally-506169

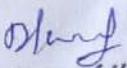
D/cnf
Signature of the Lecturer

Name of the Department / Subject :	
Name of the Lecturer : D SANDHJA	
Course : IS-A-H-E-P I	
Paper: Micro Economics II	
Name of the Topic : Marginal productive theory	
Hours required : 5	
Learning Objectivities : Understand the firm production levels	
Previous Knowledge to be reminded : Yes	

Topic Synopsis :	(Continue on the reverse side if needed)
<p>Marginal productive theory refers to the increase in amount of output by the addition of one unit of factor of production while keeping the other factors constant.</p> <p>MRP - Marginal Revenue Product, also known as the marginal value product, is the market value of one additional unit of product. The marginal revenue productive is calculated by multiplying the marginal physical product.</p>	

Examples / illustrations : Different forms of production function
Additional inputs : Behavioural aspects
Teaching Aids used : Black Board, piece of chalk.
References cited : N.L. Seth, Telugu Academy book
Student activity planned after the teaching : Test
Activity planned outside the Class Room, if any : -
Any other activity :

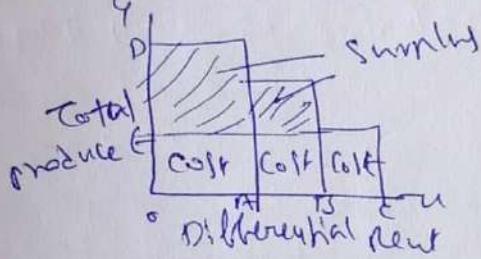
~~PRINCIPAL~~
Govt. Degree College, Bhupalpally,
Dist: Jayashankar Bhupalpally-506159


Signature of the Lecturer

Name of the Department / Subject :	Economy
Name of the Lecturer :	Dr D. SANDHYA
Course :	B.A H.G.P
Paper:	Micro Economics II
Name of the Topic :	Rent theory
Hours required :	6
Learning Objectivities :	Students understand the Rent theory & its application to the present situations - (rent)
Previous Knowledge to be reminded :	Yes

Topic Synopsis : Records rent theory (Continue on the reverse side if needed)

the portion of the produce of the earth which is paid to the landlord for the use of the original & indestructible powers of the soil. It is nothing but the producer's surplus or differential gain.



Examples / illustrations :

Additional inputs: Real life examples related to the subject.

Teaching Aids used: Black Board & Piece of chalk

References cited: M.L. Seth Micro Economics, Telugu Academy Books

Student activity planned after the teaching: Q/A S

Activity planned outside the Class Room, if any: Notes preferred

Any other activity :

Name of the Department / Subject:	Economics
Name of the Lecturer:	Dr. D. SANDHYA
Course:	B.A H.E.P
Paper:	Micro Economics II
Name of the Topic:	Wage, Interest & Profit theories
Hours required:	7
Learning Objectivities:	Students understand the different labor theory
Previous Knowledge to be reminded:	Yes

Topic Synopsis: The wage fund held that (Continue on the reverse side if needed)
 Wages depended on the relative amounts of Capital available for the payment of workers and the size of the labour force.

- Bargaining theory : John Davidson, the fixation of wages depends on bargaining power of workers/ trade unions and of employers.

Minimum wage believes at a classical price floor on labour Standard theory says that if set above the equilibrium price, more labour will be willing to be provided by workers

Examples / illustrations : Wage levels in different sectors

Additional inputs: Application oriented examples

Teaching Aids used: Black Board & Piece of Chalk

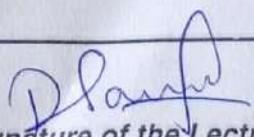
References cited: N.L. Tripathi 'Micro Economics' Tatyasaheb Academy book

Student activity planned after the teaching: Discussion

Activity planned outside the Class Room, if any: Mity prepere

Any other activity :

PRINCIPAL
Govt. Degree College, Bhupalpally,
Dist: Jayashankar Bhupalpally-506169


Signature of the Lecturer

GOVERNMENT DEGREE COLLEGE
BHUPALPALLY, JAYASHANKAR BHUPALPALLY DIST.



TEACHING PLAN

Academic Year : 2019-2020

Name : Dr. D. SANDHYA

Subject : Economics College Code No. H25

Name of the Department / Subject : **Economics**

Name of the Lecturer : **Dr. D. SANDHYA**

Course : **B.A H.F.P**

Paper : **I Micro Economics**

Name of the Topic : **Utility Analysis**

Hours required : **7**

Learning Objectivities : Students understand about the Indifference Curve

Previous Knowledge to be reminded : **Yes**

Topic Synopsis :

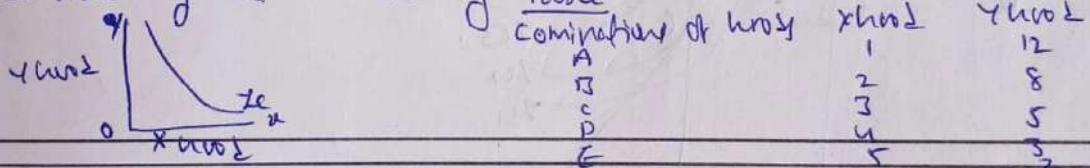
(Continue on the reverse side if needed)

The Indifference Curve analysis is based on the Consumption assumption of "ordinal utility". Indifference Curve depicts the various alternative combinations of the two goods which provide same level of satisfaction to the consumer.

Affirmativity & Rationality \times Utility is ordinal

\times Diminishing marginal rate of substitution

\times Consistency \rightarrow Transitivity



Examples / illustrations : Different brief examples which are applying of I.C theory.

Additional inputs : Reference books

Teaching Aids used : Black Board, Piece of chalk

References cited : Amitabh Dass Microeconomics Essential

Student activity planned after the teaching : Diagrams practicing

Activity planned outside the Class Room, if any : Charts preparing

Any other activity : None

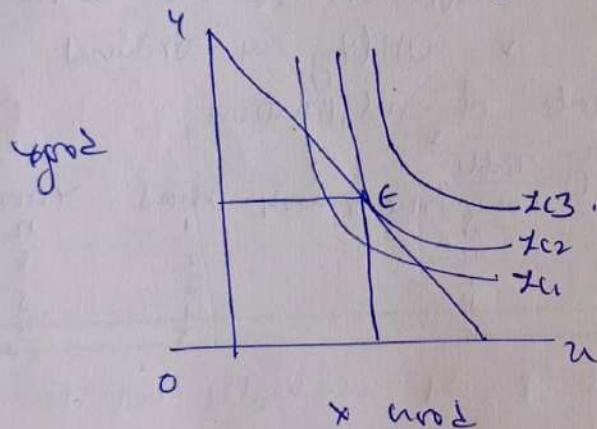
Properties of Indifference Curves

- 1. Indifference curves are downward sloping
- 2. Convex to origin \Rightarrow Not intersect each other (I_C)
- 3. Not parallel to X & Y axis.

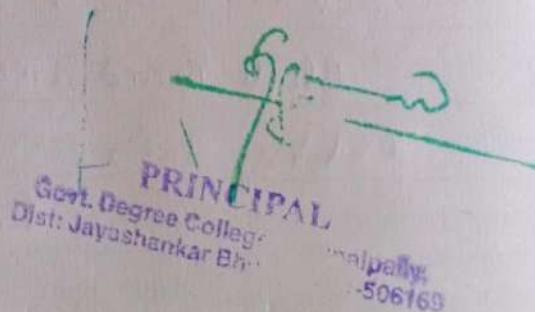
Budget line: The Budget line or Price line shows all combinations of the two goods which the consumer can buy by spending his given income on the goods at their prices

Consumer's Equilibrium: IC Analysis: The consumer will be in equilibrium at a point where he maximizes his satisfaction by purchasing a combination of 2 goods $X + Y$ with his given income & prices of goods.

$MRS_{XY} = P_X/P_Y$ IC - slope of Budget line
IC curve should be tangent to Budget line.



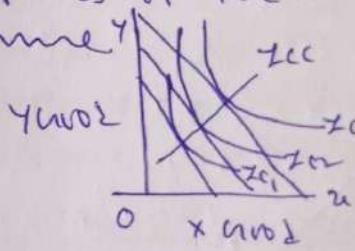
Dhanu



Name of the Department / Subject :	Economics
Name of the Lecturer :	Dr. D. SANDHYA
Course :	T.B.A H.F.P
Paper:	I Micro Economics
Name of the Topic :	Price & Income Substitution Effects
Hours required :	6 hours.
Learning Objectivities :	Students understand the income
Previous Knowledge to be reminded :	Yes

Topic Synopsis : (Continue on the reverse side if needed)

Income effect : - It represents the changes in the purchase of goods, when the money income of the consumer changes, with prices of the 2 goods & his total preferences remaining same.



→ Impact of change in money income on the demand for
all goods will not be same for all goods.

Normal good - positive
Inferior good - Negative.

Examples / illustrations : Real life using cloth - white one
Normal & Inferior goods -

Additional inputs : Resolving confusion

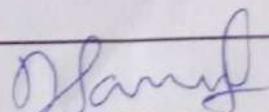
Teaching Aids used : Black Board piece of chart, Charts

References cited : Principles of Micro Economics S. Mord & Ahuja

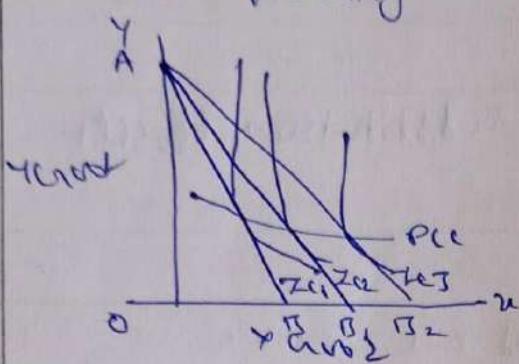
Student activity planned after the teaching : Q.A.

Activity planned outside the Class Room, if any : Charts preparing

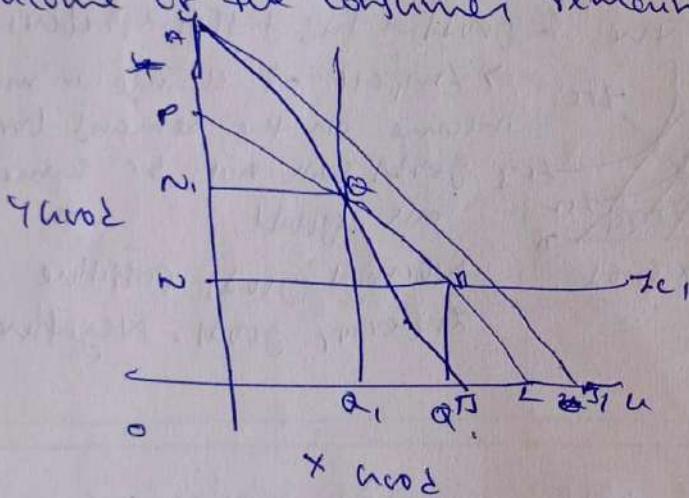
Any other activity : -


Signature of the Lecturer

Price Effect: The price of good changes, being the price of other good - income of the consumer remaining same, the quantity demanded for the good also changes.



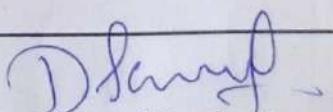
Substitution Effect: It implies a change in the quantity bought, when the price of the commodity changes, after adjusting the income, so that the real income of the consumer remains at same or above.



Demand



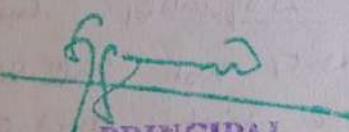
Name of the Department / Subject :	Economics
Name of the Lecturer :	Dr. D. Samdhyo
Course :	B.A H.E.P 24H
Paper:	I Micro Economics
Name of the Topic :	Production Analysis
Hours required :	6 Hours
Learning Objectivities :	Students gain knowledge about the Isogants
Previous Knowledge to be reminded :	Yes
Topic Synopsis :	(Continue on the reverse side if needed)
<p>Isogants : Equal product curve in proh are similar to the indifference curve in consumer behaviour. An equal product curve represents all those input combinations that are capable of producing same level of output.</p> <p><u>Properties of Isogants</u> : Convex to the origin-negative slope. Isogants not intersect each other. Higher Isogant gives a higher level of output than a lower Isogant.</p>	
Examples / illustrations :	Industrial firm which are following the Isogants.
Additional inputs :	personnel Counselling
Teaching Aids used :	Black Board , Piece of chalk
References cited :	Modern Micro Economics H.C. Ahirjan
Student activity planned after the teaching :	Question + Answer Session
Activity planned outside the Class Room, if any :	Note Preparation
Any other activity :	


Signature of the Lecturer

Iso-Cost line: The iso-cost line shows the various combinations of factors x & y the firm can employ with the given outlay, assuming that the prices of the factors are given & remain constant. Relationship between Prices of the 2 factors & the outlay total.

Expansion Path: When the firm has more resources given the prices of factors, the entrepreneur will change the factor combinations to expected output. Expansion of output of the product by the firm i.e. the expansion path of the firm.

Dhananjay

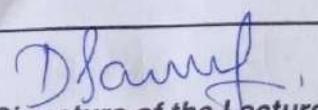

PRINCIPAL
Govt. Degree College, Bhupalpally,
Dist: Jayashankar Bhupalpally-506169

Jyoti

Name of the Department / Subject :	Economics
Name of the Lecturer :	Dr. D. SANDHYA
Course :	B.A H.E.P
Paper :	I Micro Economics
Name of the Topic :	Cost Analysis
Hours required :	6 hours
Learning Objectivities :	Students understand the different types of costs
Previous Knowledge to be reminded :	Yes

Topic Synopsis :	(Continue on the reverse side if needed)
	The price of a commodity is determined by the market forces of demand & supply. The supply of a commodity is influenced by the costs.
	Types of costs.
	Nominal cost : The expenses of production in terms of money is N.C. Explicit cost Implicit costs Real cost = pain & sacrifice of labour & Smith Marshall " Real cost of efforts of various qualities " → real cost of waiting

Examples / illustrations :	Different small scale industries Cost Analysis - Examples
Additional inputs :	Case studies
Teaching Aids used :	T.B., Piece of chalk.
References cited :	Principles of Micro Economics A-L Ahuja
Student activity planned after the teaching :	Group Discussion
Activity planned outside the Class Room, if any :	Survey or Camp - (cost)
Any other activity :	-

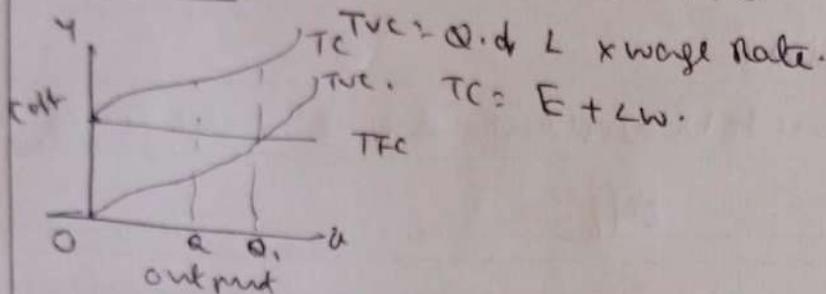

Signature of the Lecturer

Opportunity Cost: Alternative cost - Trunkless cost.
The most attractive alternative foregone, or the next best alternative sacrificed.

Fixed cost - variable cost.

Unavailable Available

Total cost : $TC = TFC + TVC$. $TFC \in k$



Average cost : $AC = AFC + AVC$

The cost of producing one unit of a commodity

$$AC = \frac{TC}{Q}$$

$$AVC = AC - AFC$$

$$AVC = \frac{TVC}{Q}$$

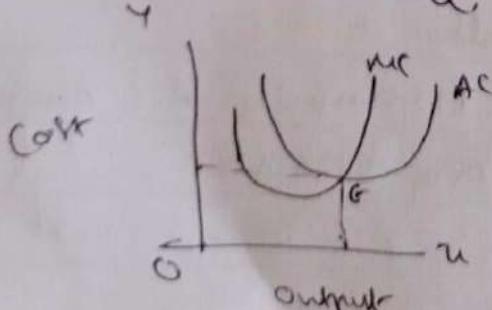
$$AFC = \frac{TFC}{Q}$$

Marginal Cost

Marginal cost is the additional cost incurred for producing an additional unit of output.

$$MC = \frac{\Delta TC}{\Delta Q} \quad MC = Tc_n - Tc_{n-1}$$

$$MC = \frac{\Delta TVC}{\Delta Q}$$



Plane

~~9/20~~
Date: 20/09/2018
Page No.: 10
Name: Dinesh Jayashankar
Signature:

Name of the Department / Subject : Economics

Name of the Lecturer : Dr.D. SANDHYA

Course : B.A H.E.P

Paper : I Micro Economics

Name of the Topic : Markets - Perfect Comp. & Monopoly.

Hours required : 6 hours

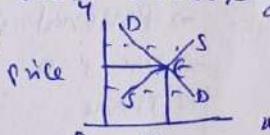
Learning Objectivities :

Previous Knowledge to be reminded :

Topic Synopsis : Classification of Markets (Continue on the reverse side if needed)

Area	Time	competition	
Local Market	Market period	Perfect	Imperfect
National Market	Short period		Monopoly
International Market	Long period		Monopolistic Comp
	very long period		Oligopoly
			Duopoly

⇒ Perfect Competition: Large no. sellers & buyers,
Homogeneous products, Absence of Artificial Restrictions
Free entry & exit, perfectly knowleg, Perfect Mobility
Absence of Transport Costs



Examples / illustrations : Different market channels for perfect competition

Additional inputs : Market systems of different countries

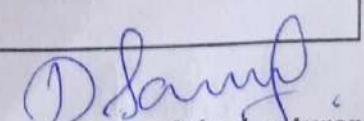
Teaching Aids used : Black Board, piece of chalk

References cited : Principles of Micro Economics

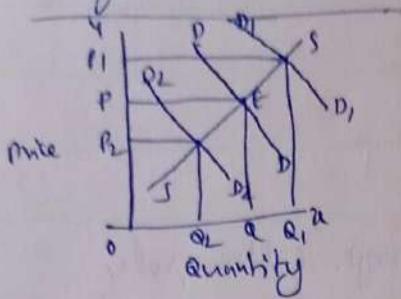
Student activity planned after the teaching : Diagrams Practicing.

Activity planned outside the Class Room, if any : Preparing Charts

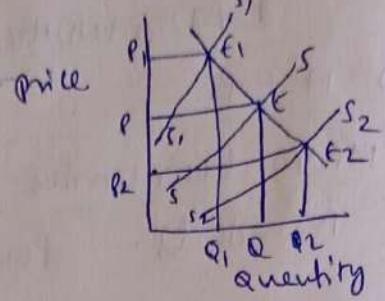
Any other activity :


Signature of the Lecturer

Changes in Demand



Changes in Supply



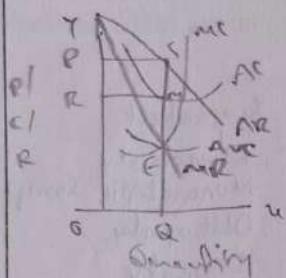
Monopoly

single seller Large No. of Buyers No. close Substitute

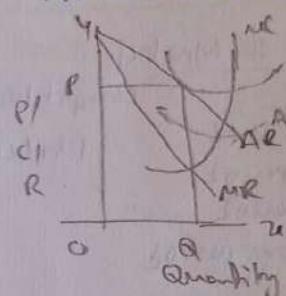
Nature of Demand Curve.

short run equilibrium

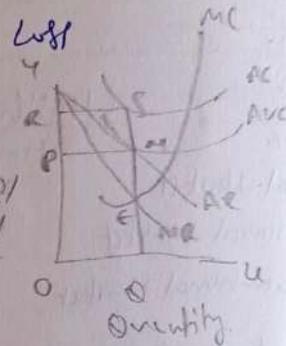
Max. Profits



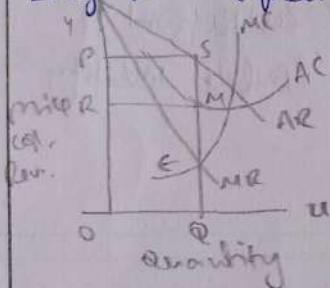
Normal Profits



No Profits - Equilibrium



Long Run Equilibrium



Discriminating Monopoly

Type of P.D

→ Personal Price P. → Place Price D

→ Use P. D → Product P. D

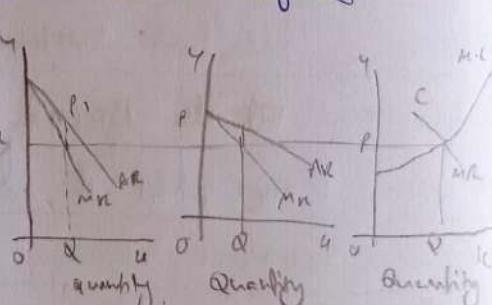
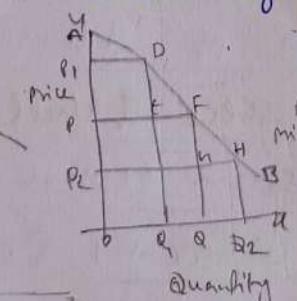
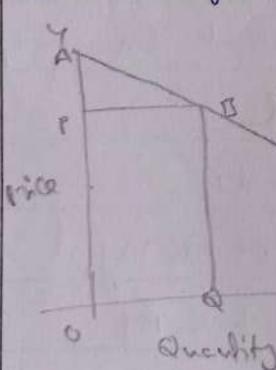
→ Time → Age, sex + status

Price Determination in Discrimination Monopoly.

First Degree

Second Degree

Third Degree



Second

PRINCIPAL
GOVT. DEGREE COLLEGE, BHUPALPALLY,
DIST: JAYASHEKHAR BHUPALPALLY-506169

Name of the Department / Subject : Economics

Name of the Lecturer : Dr. D. SANDEEPA

Course : B.A H.F.P

Paper : Public Finance & International Trade

Name of the Topic : Principle of Maximum Social Advantage theory

Hours required : 5

Learning Objectives : Student understands the Govt. role in public sector

Previous Knowledge to be reminded : Yes

Topic Synopsis :

(Continue on the reverse side if needed)

The 'Principle of Maximum Social Advantage' was introduced by British economist Hugh Dalton. It states that public finance leads to economic welfare when public expenditure & taxation are carried upto that point where Sensibility derived from the M.V of expenditure is equal to Marginal Disutility or the sacrifice imposed by taxation.

The Point of Maximum Social Advantage!

Examples / illustrations : Different countries Govt. expenditure on govt & public

Additional inputs : Exam Preparation Techniques

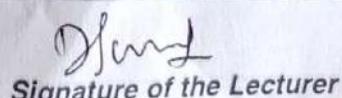
Teaching Aids used : Black Board & Piece of chalk.

References cited : B.P. Tyagi, Telugu Academy Book

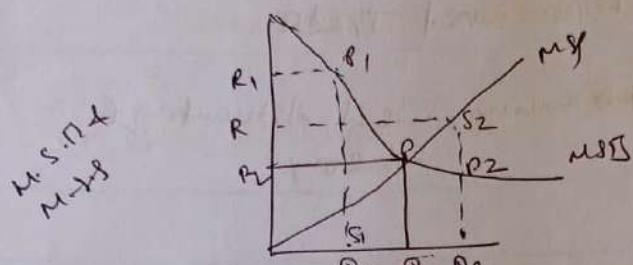
Student activity planned after the teaching : Q/A S

Activity planned outside the Class Room, if any : ~

Any other activity : ~


Signature of the Lecturer

Social advantage is maximized at the point where marginal social sacrifice cuts the marginal social benefits.



unit of Taxation expenditure

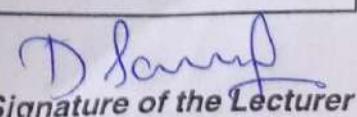
Damodar

~~Govt. Degree College, Bhupapaty,~~
PRINCIPAL
Govt. Degree College, Bhupapaty,
Dist: Jayashankar Bhupapaty-506169

Name of the Department / Subject :	Economics
Name of the Lecturer :	Dr. D. Sanchayya
Course :	B.A H.E.P
Paper:	Macro Economics III
Name of the Topic :	Meaning & Nature of M.E.
Hours required :	6
Learning Objectivities :	Students understand the importance of Macro Economics
Previous Knowledge to be reminded :	Yes

Topic Synopsis :	(Continue on the reverse side if needed)
	Macro Economics is also known as aggregate economics which examines the interrelation among the various aggregates, their determination & causes of fluctuations on them.
	• Analysing the economy. ✘ Sectorial Contribution of N.I.F
	= Controlling Inflation ✘ Formulation of policies
	• Understanding trade cycles ✘ Eco. Development
	• Social Accounting ✘ International Trade.

Examples / illustrations :	Different economists who developed the macro economic theory.
Additional inputs :	1929 Great Economic Depression.
Teaching Aids used :	Black Board, Dice & chart
References cited :	N.C. Jhangiani Macro Economic Theory
Student activity planned after the teaching :	Q/A
Activity planned outside the Class Room, if any :	Note preparing.
Any other activity :	-


Signature of the Lecturer

Limitations:- Fallacy of composition + Misleading

= Homogeneous aggregates

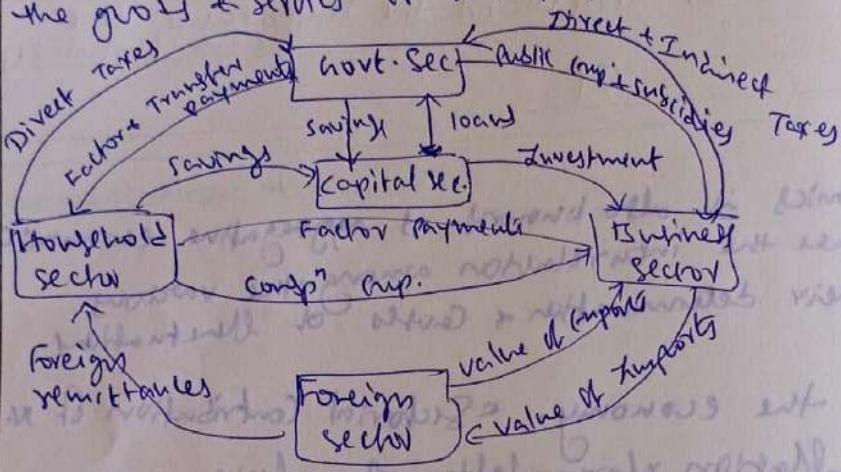
= Statistical & Conceptual difficulties

Macroeconomics deals with the positive economy

Circular Flow of Income

Economic activities generally involve all the economic transactions of selling & buying of the factors of production

the goods & services of a nation



The income & expenditure will flow in opposite directions & thus forming a circle. Therefore, this is depicted as a circular flow.

Dhruv

~~Graph~~
PRINCIPAL
Govt. Degree College, Bhupalpally,
Dist: Jayashankar Bhupalpally-506169

Javed

Govt. Degree College .
Bhupalpally

Teaching plan

Academic Year: 2020-2021

Dept. of Economics

Name of the Department / Subject : Economics

Name of the Lecturer : Dr. D. SANDHYA

Course : B.A (H.E.P)

Paper : Macro Economics II

Name of the Topic : National Income

Hours required : 7

Learning Objectives : Students gain the knowledge about concepts of N.I.

Previous Knowledge to be reminded : YEP

Topic Synopsis :

(Continue on the reverse side if needed)

National Income the total market value of final goods & services produced annually in the economy in a country. Concept of National Income

$$\text{NNP} = C + I + G + X - M - R - P$$

$$NDP = C + I + G$$

NNP at factor cost : NNP - M.P - Indirect Taxes + Subsidies

$$NNP_{MP} = NNP - \text{Depreciation} \quad NDP = NNP - \text{Depreciation}$$

PI : N.I at F.C - Undistributed C. Profits - C. Taxes - Social security contributions, Transfer payments + Interest on public debt.

Examples / illustrations :

Countries like India are high
in NNP in the world.

Additional inputs : Different state NNP.

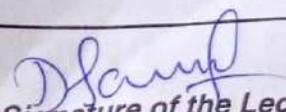
Teaching Aids used : Black Board, Piece of chalk

References cited : Principles of Macro Economics N. Gregory Mankiw

Student activity planned after the teaching : C.D.

Activity planned outside the Class Room, if any : Country currency collection of different

Any other activity :


Signature of the Lecturer

Disposable Income: Personal Income - Taxes
Consp & Saving

Per Capita Income

National Income
Popn

III. ~~disposable income~~

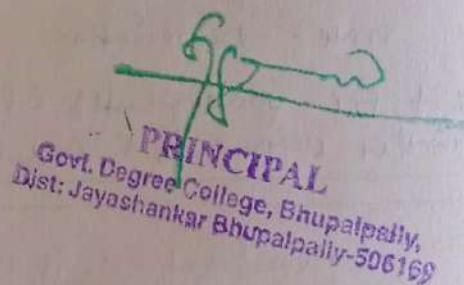
Measurement of N.I.

Product Method / Value Added Method: Total value of final goods & services produced in a country during a year is calculated at market prices.

Income Method: The net income that accrue to all factors of prodn by way of rents, wages, interest & profits are add together but income received

Expenditure Method: the total expenditure incurred by the society in a particular year is added together and includes personal Consp exp, net domestic investment, government expenditure on goods & service & net foreign investment. $C + I + G + X - M$

Dhanay



Jyoti

Name of the Department / Subject : Economics

Name of the Lecturer : Dr. D. SANDHYA

Course : B.A H.F.P

Paper : I Micro Economics

Name of the Topic : Imperfect competition.

Hours required : 8 hours

Learning Objectivities : Students understand the following concepts

Previous Knowledge to be reminded : Yes

Topic Synopsis :

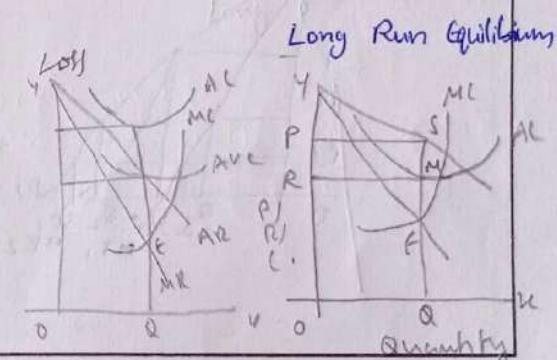
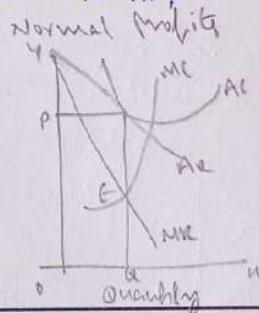
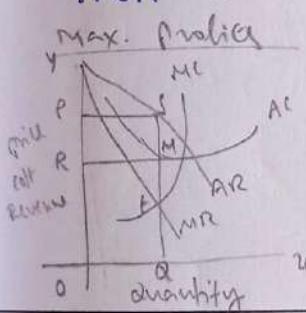
(Continue on the reverse side if needed)

Monopolistic Competition : Large No. of Sellers & Buyers

Product Differentiation Freedom of entry & exit

Lack of perfect knowledge Price Decision Non price compete.

Short Run Equilibrium,



Examples / illustrations : Different companies which are in Monopolistic competition

Additional inputs : Different control market syst.

Teaching Aids used : Black Board, Piece of chalk

References cited : A-Z. Basic Principles of Economics

Student activity planned after the teaching : Diagrams practicing

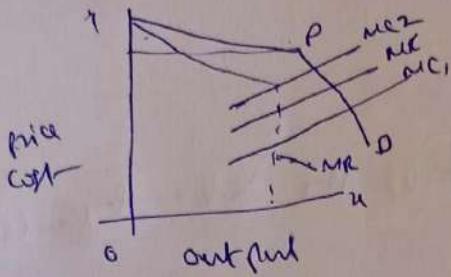
Activity planned outside the Class Room, if any : Note preparation

Any other activity :

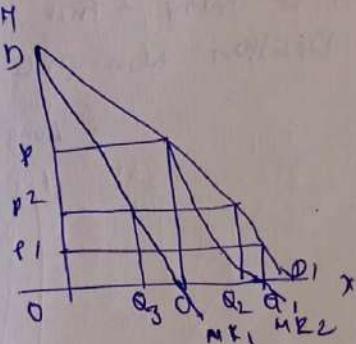
D. Sandhya
Signature of the Lecturer

Oligopoly : Where or few firms i.e. more than 2 firms exist with competition among themselves.

- * Interdependent
- * Barriers to entry
- curve
- * few firms
- * selling with Non-Price Competition
- + ~~Indetermiate~~ Indeterminate Demand
- * Group Behavior



Duopoly : Where there are only 2 firms operating in the market & between them competition exists.



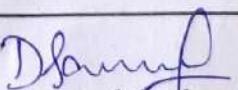
Dhanush

98

PRINCIPAL
Govt. Degree College, Bhupalpally,
Dist: Jayashankar Bhupalpally-505159

Finals. ①

Name of the Department / Subject :	Economics
Name of the Lecturer :	Dr. D. SANDHYA
Course :	B.A H.E.P
Paper :	II Indian Economy
Name of the Topic :	National Income
Hours required :	05
Learning Objectivities :	Students gain the knowledge about
Previous Knowledge to be reminded :	Yes
Topic Synopsis : <i>(Continue on the reverse side if needed)</i> <p>National Income estimates measure the levels of economic growth of the country, $GDP + NNP = NDP + PI + DI$.</p> <p><u>Methods of measuring National Income!</u></p> <p>Output method Income Method Expenditure Method</p>	
Examples / illustrations :	Different countries adopting methods in N.I calculating
Additional inputs :	C.S.O & N.S.O
Teaching Aids used :	Tablets, Smart Board, Projector
References cited :	Misra & Anri Indian Economy
Student activity planned after the teaching :	Discussion
Activity planned outside the Class Room, if any :	- Notes preparing
Any other activity :	-


 Signature of the Lecturer

Income inequalities: Inequalities in income can be defined as the disproportionate ownership of resources between different sections of the society.

Unemployment: people who are able to willing to work at the prevailing wage

- Types:
1. Cyclical unemp. - Structural unemp.
 2. Technological unemp. - Disvoluntary unemp.
 3. Seasonal unemp. - Industrial unemp.

Causes of Unemployment:

* Increase in Labour Force. - Inadequate & Defective by

* Dependence in Agric. Sector - Govt. Development

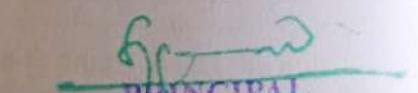
- Measures:
1. Choice of Techniques
 2. Development of
Re orientation of Govt. system
 - Encouragement to new growth centre

Poverty: Poverty is a situation where a section of the society for no fault of their own is defined & even basic need of life such as food, shelter, cloth.

Concepts of poverty:

Absolute poverty, Relative poverty

Shandy


PRINCIPAL
Govt. Degree College, Bhupalpally,
Dist: Jayashankar Bhupalpally-506169

Name of the Department / Subject :	Economy
Name of the Lecturer :	Dr. D. Sondhya
Course :	B.A H.E.P
Paper :	V Indian Economy
Name of the Topic :	Indian Agriculture
Hours required :	65
Learning Objectives :	Student, understand the reasons for low prodn in agriculture
Previous Knowledge to be reminded :	Yes

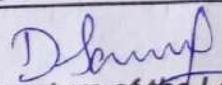
Topic Synopsis :	(Continue on the reverse side if needed)
	Indian Agric. Sector mainly consists of sub sectors namely Agric. labour, fisheries, mining & quarrying etc.
	Agric. Prod'n generally an increase in the production of crop depends up on the increase in the area irrigated.
	Low prodn causes colonial rule - rural & traditional social str. Inheriting pressure on land - inadequate non-agri. str.

Examples / illustrations :	Comparison of Indian Agric. Prod'n with different countries
----------------------------	---

Additional inputs :	Agriculture Prod'n methods of other countries
Teaching Aids used :	State Board, Piece of chalk

References cited :	Sundaramurti Dutt Indian Economy
Student activity planned after the teaching :	Q/A

Activity planned outside the Class Room, if any :	Field visit
Any other activity :	Field visit (Agric. field)


Signature of the Lecturer

Land system + tenancy laws.
Small size & more holdings.
Traditional tools methods & inputs
Inadequate irrigation facilities.

Land Reforms in India

- To abolish intermediaries

- Tenancy reforms

- Implementation ceiling on Land holdings

- To allow consolidation of disparate land holdings

Rural Credit

Institutional credit:

- Co-operative credit societies - Regional Rural Banks
Commercial banks - Micro Finance SHGs

NABARD

Non Institutional: Money lenders, Mediators,
relatives, friends - village presidents.

Agricultural Pricing: Agri. Price policy is one of
many factors that facilitate development of
Agr. sector.

Food Security: Food security is access of all
people at all times to enough food for a
active, healthy life.

Causes of Food problem: Demand factors
Supply factors

Government Measures:

Measures to increase prodn

Measures to improve prodn

① Storage

Name of the Department / Subject : Economics

Name of the Lecturer : Dr. D. SANDHYA

Course : B.A H.F.P

Paper : I Indian Economy

Name of the Topic : Industrial sector

Hours required : 06

Learning Objectivities : Students gain the knowledge about Industrial policies

Previous Knowledge to be reminded : Yes

Topic Synopsis :

(Continue on the reverse side if needed)

The term industrialisation is a broad concept of process of industrialisation generally relates to manufacture sector.

- Different Phases in Indian Industrial Development
Trends during 1951-65 Trends during 1965-80
- 1981-91 - 1991-2005
- The industrial growth measured in terms of ZID improved from 2.5% - 5.3%.

Examples / illustrations : Economic Reforms - effect on industrialisation

Additional inputs : Different countries in policies in I.D.

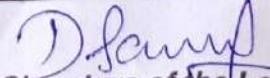
Teaching Aids used : Black Board , Niece & Chalk

References cited : Mitrakar Pun Indian Economy

Student activity planned after the teaching : Q/A

Activity planned outside the Class Room, if any : Collection Indian Industrial Policy.

Any other activity : -


Signature of the Lecturer

Industrial policy:

- 1948 - April - 6.
- Importance to both public & private sectors.
 - To achieve the goal of full capacity utilisation thereby to increase the job opportunity of the people
 - Foreign capital & technology are essential for the faster industrialisation.

1956 I.P. Intended to faster the rate of economic development through expansion of heavy industry & public sector.

3 categories Industries

A C - 18 B. C - 12 C - category - not mentioned in A + B.

1991 New Industrial policy!

- Abolition of Industrial Licensing Policy
- Reserved Industry to Public Sector
- Extensive Unionisation of licensees
- Encouraging Foreign Technological Agreement
- Amendments to MRTA Act.

Dharm

~~Given~~
PRINCIPAL
Govt. Degree College, Bhupalpally,
Dist: Jayashankar Bhupalpally-506169

**GOVERNMENT DEGREE COLLEGE, BHUPALPALLY
JAYASHANKER BHUPALPALLY DISTRICT**



**TEACHING PLAN
DEPARTMENT OF ECONOMICS
2021-2022**

Name of the Department / Subject :	Economics
Name of the Lecturer:	Dr. D. SANDHYA
Course:	B.A. W.E.P.
Paper:	Macro Economics Paper III
Name of the Topic:	Money, Meaning, Functions, Classification
Hours required:	7
Learning Objectives:	Students understand the importance of money, history of it.
Previous Knowledge to be reminded:	Yes

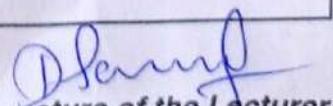
Topic Synopsis : (Continue on the reverse side if needed)

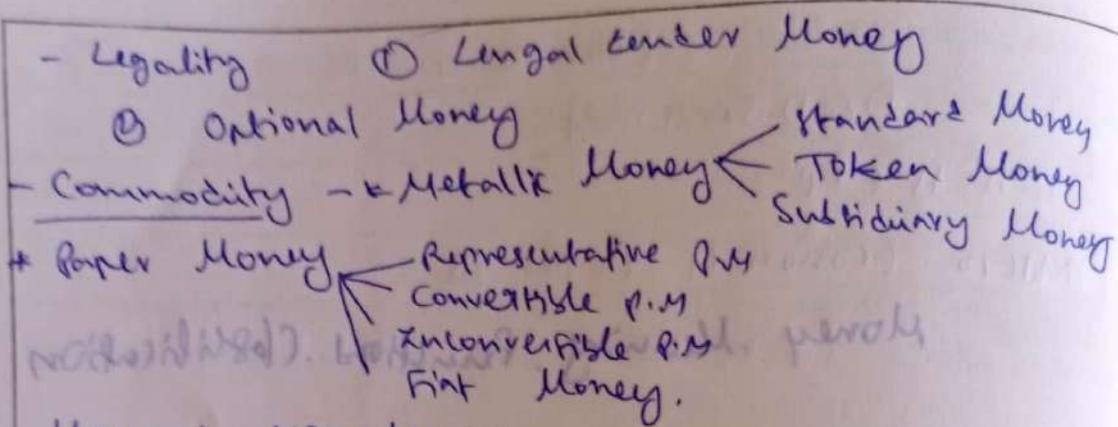
Money is anything that serves as a commonly accepted medium of exchange of goods & services.

Hicks - Money is defined by its function: anything is money which is used as money. Money is what money does kind of money - Nature of money

Actual Money Money in Accounting
 Keynes definition Commodity Money Representative Money

Examples / illustrations:	Notes & Coins which are NM following the printing of currency or money
Additional inputs:	Different country Money - system.
Teaching Aids used:	Black Board, piece of chalk
References cited:	Advanced Macroeconomics David Romer
Student activity planned after the teaching:	Q/A
Activity planned outside the Class Room, if any:	Collection of old currencies
Any other activity:	


Signature of the Lecturer



Money & Near Money

Money Functions

Primary Functions: Medium of Exchange
Measure of value

Secondary Functions: Standard of deferred payment

- Store of value

Transfer of value

Contingent Functions: Money is the basis of credit

In circulation : Equalised marginal utility + Productivity
most liquid asset in society

The Supply of Money

M_1 - Notes + coins for all denominations - near money

M_2 - M_1 plus post office saving bank deposits

M_3 - M_2 plus time deposits with commercial + co-operative banks, excluding inter bank time deposits
(broad money)

M_4 - M_3 plus total post office deposits comprising time deposits + demand deposits.

Dhananjay

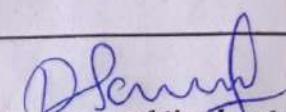
~~PRINCIPAL~~
Govt. Degree College, Bhupalpally,
Dist: Jayashankar Bhupalpally-505169

Jyoti

Name of the Department / Subject :	Economics
Name of the Lecturer :	Dr. D. SANDHYA
Course :	B.A H.F.P
Paper :	Macro Economics III
Name of the Topic :	Theories of Money
Hours required :	6
Learning Objectivities :	Students gain the knowledge about money theory
Previous Knowledge to be reminded :	Yes

Topic Synopsis : Fisher's Quantity theory	(Continue on the reverse side if needed)
The price level rises proportionately with a given increase in the quantity of money. The price level falls proportionately with a given decrease in the quantity of money, other things remaining the same.	
$MV = PT$	$P = MV/T$
M - Quality of Money	$P = \frac{MV + MVI}{T}$
V - Velocity of circulation of Money	
I - General Price level	
T - Total volume of transactions	

Examples / illustrations :	
Additional inputs :	Career morning
Teaching Aids used :	Black Board, Pic & Chart
References cited :	Alex M. Thomas Micro Economics.
Student activity planned after the teaching :	C.D
Activity planned outside the Class Room, if any :	Preparing of notes.
Any other activity :	-


Signature of the Lecturer

Cambridge Version : Money at a store of value.
 Cambridge approach considered demand for & supply of money in reference to particular point of time rather than particular period of time.

Marshall's - $M = kPY$ Y - real national income
 P - Price level k - real income that want to hold in the form of money
 M - Quantity of Money. $P = M/kY$

Pigou's equation : $M = kPY \quad P = \frac{kR}{M}$

P - Purchasing power of Money

K - Proportion of total real income to be held in cash

R - aggregate real income. M - total cash

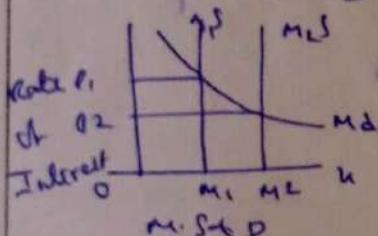
Robertson's equation : $M^2 = PCT / R = \frac{M}{KT}$

P - Price level. M - Supply of Money

T - Total amount of gross services brought.

Keynesian Monetary Theory: Keynes says changes in the money affect the price through the rate of interest.

$$M^S \rightarrow Y + I + AD \quad (Y = C + I + G + X_n) \quad Y \text{ (i.e. GNP)}$$



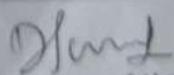
Dharm

Guru D

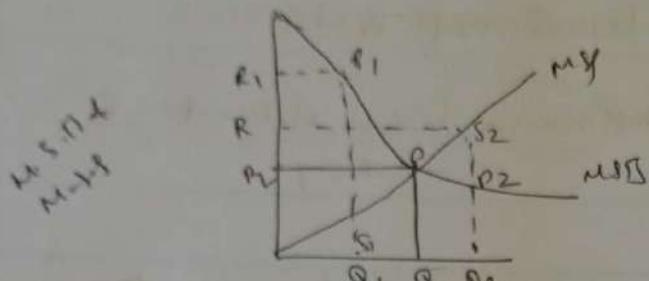
Name of the Department / Subject :	Economics
Name of the Lecturer :	Dr. D. SANDEEPA
Course :	B.A H.F.P
Paper	Public Finance & International Trade
Name of the Topic :	Principle of Maximum Social Advantage theory
Hours required :	5
Learning Objectivities :	Students understand the Govt. role in public sector
Previous Knowledge to be reminded :	Yes

Topic Synopsis :	(Continue on the reverse side if needed)
The 'Principle of Maximum Social Advantage' was introduced by British economist Hugh Dalton. It states that public finance leads to economic welfare when public expenditure & taxation are carried upto that point where benefit derived from the M.V of expenditure is equal to Marginal Disutility or the sacrifice imposed by taxation.	
	The Point of Maximum Social Advantage!

Examples / illustrations :	Different Countries Govt. Expenditure on Govt & public
Additional inputs :	Exam Preparation Techniques
Teaching Aids used :	Black Board - Pice & Chalk.
References cited :	B.Q Tyagi, Telugu Academy Book
Student activity planned after the teaching :	Q/A S
Activity planned outside the Class Room, if any :	-
Any other activity :	-


Signature of the Lecturer

Social advantage is maximized at the point where marginal social sacrifice cuts the marginal social benefit.



Demand

~~Govt. Degree College, Bhupalpally,
Dist: Jayashankar Bhupalpally-506169~~

Name of the Department / Subject :	Economics
Name of the Lecturer :	Dr D. SANDHYA
Course :	B.A H.E.P
Paper :	Macro Economics II
Name of the Topic :	Trade Cycles
Hours required :	5
Learning Objectivities :	Students understand the different types of trade cycles
Previous Knowledge to be reminded :	Key factors in business cycles

Topic Synopsis :

(Continue on the reverse side if needed)

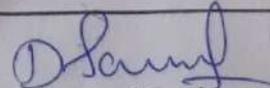
Trade Cycles denote to the variations that occur in the business activity of an economy with a certain degree of regularity in time frame.

Keynes - business cycles are characterised by alternating oscillations of expansion & contraction.

Features of Trade Cycles:

- ⇒ Wave like movement
- ⇒ Periodical & rhythmic
- ⇒ Cumulative
- ⇒ All economic & Inventories of goods
- ⇒ Durable consumer goods industries
- ⇒ Fluctuating Quality

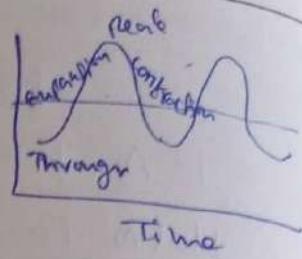
Examples / illustrations :	Developed Countries Trade Cycle Friedman
Additional inputs :	
Teaching Aids used :	Blackboard, piece of chalk
References cited :	Macro Economics Alex Thomas
Student activity planned after the teaching :	Note, reporting
Activity planned outside the Class Room, if any :	- Paper collection & exhibition
Any other activity :	-


Signature of the Lecturer

Phases of Trade Cycle

- 1. Prosperity
- 2. Recession
- 3. Depression
- 4. Recovery

level of WPI



Causes of Trade Cycles

- Natural Resources
- Economic Policies
- Future Expectations
- Pop" inflation
- ward of Political Factors
- Supply of Money
- Supply of Demand
- changes of Interest Rate

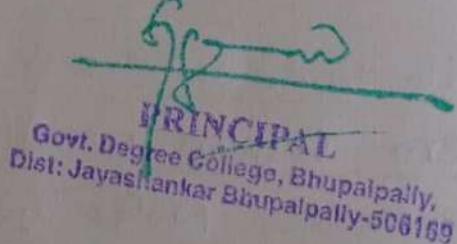
Consequences :-

- Employment
- Inflation & Deflation
- Spread of other economies.
- credit
- Uncertainty
- Demand & Profit

Remedial Measures:-

- Cyclical fluctuations must be controlled by the Govt. interventions. ➤ An effective balance between aggregate demand & aggregate supply is to maintain It is only govt. can be effectively fulfil it.
- Policy of the government can equalize personal income levels to certain extent to sustain Stabilisation process over a longer period.

Dhananjay



Name of the Department / Subject :	Economics
Name of the Lecturer :	Dr. D. SANDHYA
Course :	B.A H.F.P
Paper :	Macro Economics
Name of the Topic :	Inflation
Hours required :	7
Learning Objectivities :	Student understand about the Inflation
Previous Knowledge to be reminded :	Yes

Topic Synopsis :	(Continue on the reverse side if needed)
	Inflation is nothing but "too much money chasing the too few goods."
	Types of Inflation
	<ul style="list-style-type: none"> - Trickle down gap. - Deflationary gap - Demand pull inflation - Cost push inflation - Mixed Demand - pull cost - push Inflation - Stagflation
	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Causes of Inflation :- Demand side factors! ⇒ Increase in public expenditure & Increase in D.Z ⇒ Increase in Money supply & Money Slack. ⇒ Deficit financing ⇒ Habit of Consumer Spending & Repayment of Public Debt

Examples / illustrations : Recent Inflation Trends which are occurring in the world.

Additional inputs : Indian Scenario - Inflation

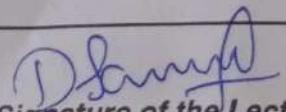
Teaching Aids used : Black Board, Piece of Chalk

References cited : Alex M. Thomas Macro Economics

Student activity planned after the teaching : Q/A's

Activity planned outside the Class Room, if any : Paper Cuttings on Inflation

Any other activity : -


Signature of the Lecturer

Supply side factors:

- ↳ Natural calamities ↳ Goods hoarding
- ↳ Shortage of factors ↳ Industrial disputes
- ↳ Increase in imports & luxury goods prod

⇒ Consequences (or) Effects of Inflation!

* Effects on Distribution

- Debtors & creditors - Wage/Salary earners
- Fixed income group - Investors & Industrialists
- Farmers - Government

* Effects on Production

- Shortage of consumer goods - Reduction in prod
- Fall in quality - Hoarding & Black marketing
- Reduction in saving - Foreign capital decline

Measures to Control Inflation!

- Monetary Measures
- Fiscal Measures
- Other supporting measures.

PRINCIPAL

Govt. Degree College, Bhupalpally,
Dist: Jayashankar Bhupalpally-506169

Arunachal

GOVERNMENT DEGREE COLLEGE

BHOOPALPALLY, Dist. WARANGAL.

History



FLAN

TEACHING DIARY

ACADEMIC YEAR: 2017 - 2018

NAME: M. HYMAVATH

SUBJECT: History COLLEGE CODE NO: 425

Name of the Department / Subject :

History

Name of the Lecturer :

Hymavathi . m

Course :

B.A (H.E.P)

Paper :

IIIrd

Name of the Topic :

→ మాటలు కొంతమందిన విషయాల పరిచయాలు

Hours required :

1

Learning Objectivities :

మాటలు కొంతమందిన విషయాల పరిచయాలు

Previous Knowledge to be reminded :

మాటలు కొంతమందిన విషయాలు

Topic Synopsis : ప్రశ్నానికి ఉండినచూసు విరాళించిన (Continue on the reverse side if needed)
పరిచయ *

- అంగదీశ్వరాచార్య నుండి సిహింధు (Sihindhu), కృష్ణదామ, ప్రశ్నానికి ఉండినచూసు అనుమతి పొంది లభ్యార్థిలు సాధించాలి. ఈ ప్రశ్నానికి ఉండినచూసు అనుమతి పొంది విషయాలు పరిచయాలు, విషయాల పరిచయాలు ఆధారంగా ఉన్నాయి.
- ప్రశ్నానికి ఉండినచూసు అనుమతి పొంది విషయాలు పరిచయాలు ఆధారంగా ఉన్నాయి.
- ప్రశ్నానికి ఉండినచూసు అనుమతి పొంది విషయాలు పరిచయాలు ఆధారంగా ఉన్నాయి.

Examples / illustrations :

—

Additional inputs :

Notes

Teaching Aids used :

Block Board

References cited :

Telugu Academic Books

Student activity planned after the teaching :

Debate

Activity planned outside the Class Room, if any :

—

Any other activity :

—


Hymavathi

Sri S. Degree College, Attampally,
District: Bangalore, H.H.R.O. No. 108169


Signature of the Lecturer

- 1453 ජූලියේ රාජ්‍ය සුවිත්‍රී ප්‍රාන්තය තොග ක්‍රිංචි නිසැරු,
ම්‍රාදා වෘත්තියෙහි නිවා මානුශීය ආක්‍රමණය සෑරියෙහි ප්‍රාග්ධනය
සැක්‍රමණය තුළු ප්‍රිතිඵ්‍යාලය.
- ප්‍රාග්ධනී ආරා ප්‍රිතිඵ්‍යාලය වෙත ප්‍රාග්ධන මානුශීය ප්‍රාග්ධනය මිත්‍ර දෙයා.
- ග්‍රෑෂ්‍ය ප්‍රාග්ධනයෙහි ප්‍රාග්ධනය නිවා මානුශීය ප්‍රාග්ධනය.
- ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධනයෙහි ප්‍රාග්ධනය නිවා මානුශීය ප්‍රාග්ධනය.
- මුත්‍රී මානුශීය ප්‍රාග්ධනයෙහි ප්‍රාග්ධනය "Travel" නිවා මානුශීය ප්‍රාග්ධනය.
- මිල්‍යාන් ප්‍රාග්ධනයෙහි ප්‍රාග්ධනය නිවා මානුශීය ප්‍රාග්ධනය.
- ඩිජ්‍යෝන් ප්‍රාග්ධනයෙහි ප්‍රාග්ධනය නිවා මානුශීය ප්‍රාග්ධනය.
- ඩිජ්‍යෝන් ප්‍රාග්ධනයෙහි ප්‍රාග්ධනය නිවා මානුශීය ප්‍රාග්ධනය.
- ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධනයෙහි ප්‍රාග්ධනය නිවා මානුශීය ප්‍රාග්ධනය.
- ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධනයෙහි ප්‍රාග්ධනය නිවා මානුශීය ප්‍රාග්ධනය.
- ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධනයෙහි ප්‍රාග්ධනය නිවා මානුශීය ප්‍රාග්ධනය.

⇒ ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධනයෙහි ප්‍රාග්ධනය නිවා මානුශීය ප්‍රාග්ධනය.

- ප්‍රාග්ධනය;
- ප්‍රාග්ධනය;
- ප්‍රාග්ධනය;

Name of the Department / Subject : History

Name of the Lecturer : Hymavalli

Course : B.A (H.E.P)

Paper : III

Name of the Topic : * మానవస్థానులు

Hours required : 2

Learning Objectivities : మానవస్థానులు నుండి వివరాలు

Previous Knowledge to be reminded : మానవస్థానులు నుండి వివరాలు

Topic Synopsis : (Continue on the reverse side if needed.)

- భారత మానవస్థానుల ప్రార్థన అనుమతి కు విషయాలకు బహుమతి.
- మానవ ప్రాచీన ప్రాచీన విషయాలు.
- రాజులు (మానవాలు), విజేతలు ఏ గోపనియిలు వ్యక్తిగతి.
- రాజులు విధానాలు,
- రాజులు గోపనియిలు
- శిఖ్యులు - శిఖ్యులు
- రాజులు - రాజులు

Examples / illustrations :

Additional inputs : Notes

Teaching Aids used : chart

References cited : Telugu Academic Books

Student activity planned after the teaching : Group discussion

Activity planned outside the Class Room, if any :

Any other activity :

మత సంస్కరించుటకు కొనుట వీళ్లాలు

- ఇంద్రజిత్ నాయక ప్రాంగణ వుట్టితి శాఖాచూపు దేవీగు పోతును ఉత్సాహ లక్ష్మి బ్రాహ్మణులు నుండి అందించారు.
- నదీ ప్రస్తుతము కైలాస అంధ్రప్రదీప ప్రస్తుతము, తదుపరి రంగములు క్రమాగ్రహిస్తామని.
- సంస్కృతీ క్రిందించుటకు వాడ అందించన అయిటి క్రమాగ్రహిస్తామని.
- ఎండ్రుల్, సౌభాగ్యవంత్ మో - అందించుటకు వాడ రంగము.
- ఆర్థికండఱ దుర్భిషణ అధికించాడ ఇంద్రజిత్ నాయక్ నుండి ఏక్కువు, ఏమీలు మాన్యమాన్య జీవులు అందించారు.
- మాన్య జీవులు అందించారు.
- మత సంస్కరించుటకు వీళ్లాలు
- క్రీత మతంకి వీళ్లాలు → ఇండ్రజిత్, కృష్ణాజీవులు.
- రంగములకు సంముఖులు.
- 30 రంగములకు సంముఖులు.
- క్రీత మతంకి వీళ్లాలు.
- సంముఖులకు క్రీత మత సంస్కరించుటకు వీళ్లాలు.
- మాన్య జీవులకు వీళ్లాలు.
- శ్రీ రాము ఇంధుడిగాలి ఆంశుర్మిలు (శ్రీమాలు).
- శ్రీ కృష్ణ ఇంధు వీళ్లాలు.
- శ్రీ కృష్ణ మతమానం మాలి వీళ్లాలు దీని వీళ్లాలు.
- శ్రీ కృష్ణ మతమానం మాలి వీళ్లాలు దీని వీళ్లాలు.
- శ్రీ కృష్ణ మతమానం మాలి వీళ్లాలు దీని వీళ్లాలు.

Name of the Department / Subject :

HIS1001

Name of the Lecturer :

H. Jayaraj

Course :

B.A (TID) HEP

Paper :

III

Name of the Topic :

* మార్కెట్ లోపన శిక్షణ - బెంగలూరు

Hours required :

1 hour

Learning Objectivities :

- మార్కెట్ లోపన శిక్షణ - వాడు పరిచయించి

Previous Knowledge to be reminded : కుత్రిసుందర్ రాజు నుండి మార్కెట్ లోపన శిక్షణ

Topic Synopsis :

(Continue on the reverse side if needed)

- మార్కెట్ లోపన శిక్షణ.
- మార్కెట్ లోపన → ఎట్లినీ అభ్యర్థియామంది కైవల్యపరిస్థితిల్లో
- మార్కెట్ లోపన నుండి సంబంధించి, నియమాలు నిర్వహించాలి.
- అంతరంగుల శిక్షణ.
- “Justification by Faith”
- సాధారణ వ్యాపారాల మార్కెట్

Examples / illustrations :

Additional inputs :

Notes

Teaching Aids used :

Black Board

References cited :

Telugu Academic Books

Student activity planned after the teaching :

Debate

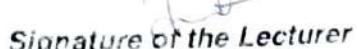
Activity planned outside the Class Room, if any :

Any other activity :

52


PRINCIPAL

Govt. Degree College, Bhimavaram
Distt: Krishna, Andhra Pradesh, India


Signature of the Lecturer

- దివిలు గ్రామ వ్యవస్థలు ప్రార్థనల విషయం
- దుర్గా క్రోస్ వీస్ లెక్ బ్రిటిష్ సంగ్ ప్రార్థనల విషయం
- 75 లక్షలకుమారు అను ప్రార్థనలిగిన ప్రార్థనల విషయం.
- వీళ్ల సమాజంలో ఉద్ధరణ తర్వాతంలే పరిపూర్వించాలి.
- వీళ్ల వ్యవసాయ ప్రార్థనలు.
- ప్రమసాయలు Diet వ్యాఖ్యలు.
- 1526 స్విట్జర్లాండ్ నుండి దుర్గా ప్రార్థనలు వారి ప్రార్థనల ప్రార్థనలు కూడా ప్రార్థనలు.
- దీని రైత్తు సమాజంలో క్రుషులాయి.
- దీని ప్రార్థనలు ఉధారణలు శ్రీ మాత్రామాత్రాలు.
- ప్రార్థనలు కూడా "ఏగ్" లోచి జ్ఞానాన్ని కొని వారి ప్రార్థనలు.
- ప్రార్థనలు నుండి ప్రార్థనలు కొని వారి ప్రార్థనలు.

సంఘ ప్రార్థనలు:-

- వీళ్ల వీళ్ల కుమారు ప్రార్థన కుమారు ప్రార్థనలు.
- వీళ్ల ప్రార్థనలు ప్రార్థనలు.
- ప్రార్థనలు ఉధారణ వారి ప్రార్థనలు.

ప్రార్థనల ప్రార్థనలు:-

ఎర్కు ప్రార్థనలు ప్రార్థనల ప్రార్థనలు.

- ప్రార్థనలు ప్రార్థనలు.
- సంస్కరణలు ప్రార్థనలు.
- ప్రార్థనలు ప్రార్థనలు.
- ప్రార్థనలు ప్రార్థనలు.

Name of the Department / Subject :

History

Name of the Lecturer :

Hymanshu

Course :

B.A/HEP

Paper :

History of modern world

Name of the Topic :

X மின்சார வளர்ச்சியின் முக்கிய வகைகள்

Hours required :

1 hr

Learning Objectivities :

பின்தான் வடிவங்களை

Previous Knowledge to be reminded :

ஏது நடவடிக்கைகள்.

Topic Synopsis :

(Continue on the reverse side if needed)

மின்சார வளர்ச்சியின் முக்கிய வகைகள்

உருபு: மின் . டாக்டர்

மின்சார வளர்ச்சி வடிவங்கள்.

பொது பாதுகாப்பு முறை, காலை,

நிலங்கள், காலை முதலாக வடிவங்கள்.

உத்திரவு: மின் இயங்கலை.

Examples / illustrations :

Additional inputs :

Notes

Teaching Aids used :

chart

References cited :

Telugu Academic Books

Student activity planned after the teaching :

discussion

Activity planned outside the Class Room, if any :

Any other activity :

PRINCIPAL

Govt. Degree College, Bhupalpally.
Phone: 04242-222222, 04242-222233

Signature of the Lecturer

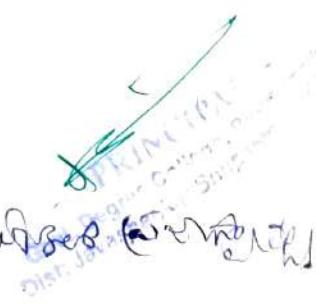
- ఏక వారుని లక్షోలు ఉత్సవం కొన్నిదినీ గా.
 - బాధక రంగంలో అభివర్ణనలను చూశాలి.
 - ప్రాంతమైన గోచరము, అప్పిల్ గోచరము జీ
 - దీపి వ్యాపార క్రతు అనే అనుభంగ నిరమానం వచ్చిపోవాలి.
 - ⇒ ఫలంగ ప్రిట్లులో బెంబుడై వుండి.
 - ⇒ సాప్తిలు జ్యోతిష్మ సమర్పించాలి.
 - తెప్పుల సంఘర్షణ (1531) బుడుల్చుటకు విభాగాలు.
 - విషాద వార్పిలు జ్యోతిష్మ సమర్పించాలి.
 - కోలాలిల విశేషాల్ని & వార్పిల అప్పుల్లో విభాగాలు కూడా చూశాలి.
- ప్రార్థనలు (1509 - 1564) :-

- ప్రార్థనలు.
- క్రీస్తు విశ్వాసాలు క్రొచ్చలి (క్రొచ్చు అట కొచ్చు కొచ్చు) కొచ్చలి.
- కొచ్చలి సమాజాలో:-

Institutes of Christian Religion!

- బ్రిటిష్ రాజు విపులం.
- ⇒ ఐరోపియన్ స్ట్రేట్.
 - నిర్మాణ క్రితిభూమి కొచ్చలి.
 - నిర్మాణ క్రితిభూమి కొచ్చలి "కొచ్చుపోయి అణి"

- సాధ్యాలు:-
- జ్యోతిష్మ అప్పులు క్రొచ్చలి.
 - గ్రహాల సమాఖ్య.
 - అధికారి, గ్రహి, క్రొచ్చలి సంస్థలు
 - గోచరము సాధనాలు - జ్యోతిష్మ అప్పుల క్రొచ్చలి.



Name of the Department / Subject :

History

Name of the Lecturer :

Hymavalli

Course :

BA(HEP)

Paper :

History of Modern world

Name of the Topic :

* వ్యవసాయిక పరిణామాలు

Hours required :

2

Learning Objectivities :

వ్యవసాయిక పరిణామాలు - Lesson Objectives

Previous Knowledge to be reminded :

వ్యవసాయిక పరిణామాలు - Lesson Previous Knowledge

Topic Synopsis :

(Continue on the reverse side if needed)

- * వ్యవసాయిక పరిణామాల విభాగాల అవస్థలను వివరించాలన్నాను.
- * దీని ప్రాచీన ఇతిహాస కావలించాలి.
- * ఆర్జును తిఱుతున్న పరిణామాలను వివరించాలి.
- * ఆర్జును విప్రాజ్ఞాని.
- * వ్యవసాయిక పరిణామాలు, స్విట్జర్లాండ్ ప్రాచీన పాల్మోల్ ఉపాధ్యాత్మ.

Examples / illustrations :

Additional inputs :

Notes

Teaching Aids used :

Black Board

References cited :

Telugu Academic Books

Student activity planned after the teaching :

Debate

Activity planned outside the Class Room, if any :

Any other activity :

* Galves මෙහි විව්ධ පොදු පොදු:

- සාම්බන්ධ තුළම්පූරු මෙය වැඩිහිටි සෑවක ප්‍රතිඵලිය සිදු කළ යුතුයි සීමෙන් නිස්සු ප්‍රතිඵලිය සිදු කළ යුතුයි.
 - සංඛ්‍යා ප්‍රතිඵලිය සිදු කළ යුතුයි, ප්‍රතිඵලිය සිදු කළ යුතුයි, සංඛ්‍යා ප්‍රතිඵලිය සිදු කළ යුතුයි.
 - ස්ථාන ප්‍රතිඵලිය සිදු කළ යුතුයි, ස්ථාන ප්‍රතිඵලිය සිදු කළ යුතුයි.

→ గిల్డో అమెరికానుబ్ సంస్థలు

- బ్రిటిష్ ప్రభుత్వం హండ్రెడ్ లైసన్స్ గా అందించబడిన బోధించి జూన్ 1948 వరకు ఇంగ్లండ్.
 - రింగ్ బ్రిటిష్ నెషన్స్ ఫీడర్. → ఆంగ్ల ఎంట్రీ శాపింగ్.
 - మార్కెట్ అయిప్పు ఉన్నారు.
 - పొరుగు సామాన్లలో ఉన్నారే మార్కెట్ ప్రావృత్తిలంపథించాలు.
 - పోర్ట్ క్లాబ్ క్లెబ్ లాఫ్ట్, బ్రిటిష్ స్టేట్ క్లెబ్ లాఫ్ట్, క్లెబ్ లాఫ్ట్ లాఫ్ట్.
 - 30 సంవత్సరాల అప్పటిల్లు ఇంగ్లండ్.
 - ప్రతి దినం ఏమో క్రీటిం అందించాలు.
 - బ్రిటిష్ లాఫ్ట్ ప్రైవేట్ నుండి ఉత్తర సెవింగ్, అంగ్లాల్ లో నుండి బ్రిటిష్ క్లెబ్ లాఫ్ట్.
 - ప్రతి దినం బ్రిటిష్ క్లెబ్ లాఫ్ట్.
 - ప్రార్మణం, ప్రార్మణం అందించాలు.

Name of the Department / Subject :

History

Name of the Lecturer :

Hymaathi

Course :

B.E [HEP]

Paper .

III

Name of the Topic :

* నృసిద్ధా *

Hours required :

2

Learning Objectives :

కోలం - గారి సమానాలు

Previous Knowledge to be reminded : సామానికాలు - కొలం

Topic Synopsis:

* నృసిద్ధా *

(Continue on the reverse side if needed)

నృసిద్ధా లో ప్రశ్నల వివరాలను చూసి,
అటు నుహిసు ఉపయుక్తమైనాలను ,

గాని విషయాలను చూసినాలను ,

— అటు నుహిసు, విషయాలను చూసినాలను ,

— అటు నుహిసు, విషయాలను చూసినాలను ,

Examples / illustrations :

—

Additional inputs :

Notes

Teaching Aids used :

Black Board

References cited :

Telugu Academic Books

Student activity planned after the teaching :

Debate

Activity planned outside the Class Room, if any :

—

Any other activity :

—

- గ్రామిణం -
 ✘ వీరంగి చందులు ప్రత్యేక బ్రథ - దేశ సంవత్సరం
 డిస్ట్రిక్టు, జిల్లా లోన్ని ప్రథమం.
 → స్థానిక అధికారి నుండి వీరంగి, కొన్కణిక
 - ఈ ప్రత్యేక ప్రాచీనముగా ఖరిష్ణము.
 → ఈ కింగ్ రాజులు ప్రాచీన ప్రాచీన ప్రాచీన [క్రిస్తు] విసువుల పోతు. దిగువుల్లో ప్రాచీన ప్రాచీన ప్రాచీన విసువులు.
 → ప్రాచీన కింగ్ రాజులు ప్రాచీన ప్రాచీన విసువులు.
 → శ్రీమతి వారి విషయాలలో గ్రామిణాలు విభాగాలు.
~~→ వీరంగి చందులు ప్రత్యేక బ్రథ:~~

- విభాగాల ప్రాచీన.
- మాత్రాకు లోన్ని విభాగాల విభాగాల విభాగాల.
- మాత్రాకు లోన్ని విభాగాల విభాగాల విభాగాల విభాగాల విభాగాల.
- మాత్రాకు లోన్ని విభాగాల విభాగాల విభాగాల.
- మాత్రాకు లోన్ని విభాగాల విభాగాల.
- మాత్రాకు లోన్ని విభాగాల విభాగాల.
- మాత్రాకు లోన్ని విభాగాల విభాగాల విభాగాల.

Name of the Department / Subject :

- II History

Name of the Lecturer :

Hymariti

Course :

B.A [H.E.P.]

Paper

IInd

Name of the Topic :

Unit - III

* ద్వారా ఆదురు * స్వధీన స్వాతంత్ర్య 1688

Hours required :

2

Learning Objectives :

ఈ ద్వారా స్వాతంత్ర్య సమానాదికాలం - ఫోడార్చర్

Previous Knowledge to be reminded :

ప్రాచీన ఇంగ్లాండ్ సామ్రాజ్యం స్వాతంత్ర్య

Topic Synopsis : * స్వధీన స్వాతంత్ర్య 1688* (Continue on the reverse side if needed)

→ 1688 స్వధీన స్వాతంత్ర్య కిందిలో

ప్రథమ సంఘమ బహిర్వాచ వ్యాపార విభజన నిర్ణయిస్తాడో అన్నాడు.

1] మొదటి సంఘమ గ్లాబల్ ప్రోటోకాల్స్ ను ప్రారంభించాడు.

Examples / illustrations :

Additional inputs :

Notes

Teaching Aids used :

Block Board

References cited :

Telugu Academic Books

Student activity planned after the teaching :

Debate

Activity planned outside the Class Room, if any :

Any other activity :

PRINCIPAL
Dr. S. Venkateswaran
Sri Venkateswara College, Bhupatpally,
Bhupatpally, Hyderabad - 500163


Signature of the Lecturer

- 2018-19

Government Degree college - Bhogalpally

Teaching Plan - 2018-2019

Subject : History

Name of the Department / Subject :

History

Name of the Lecturer :

Hymavalli

Course :

B.A./HIEPS

Paper :

IIIrd

Name of the Topic :

Unit - I

பாரிசு குன்றிலை - வெளியே.

Hours required :

3

Learning Objectivities :

பாரிசு குன்றிலையை பிரடித்து பிரையாகி.

Previous Knowledge to be reminded :

பாரிசு குன்றிலை பிரடித்து பிரையாகி.

Topic Synopsis :

பாரிசு குன்றிலை விரிவாக்கம் (Continue on the reverse side if needed)
- வெளியே.

- பாரிசு நகரை விரிவாக்கி அதை மூலமாக Renaissance
- ⇒ பாரிசு குன்றிலையை விரிவாக்கி விரிவாக்கி விரிவாக்கி
- ⇒ பிரையாகி பிரையாகி பிரையாகி பிரையாகி பிரையாகி பிரையாகி
- ⇒ பிரையாகி பிரையாகி பிரையாகி பிரையாகி (1453) பிரையாகி பிரையாகி
- ⇒ பிரையாகி பிரையாகி பிரையாகி பிரையாகி பிரையாகி பிரையாகி
- ⇒ பிரையாகி பிரையாகி பிரையாகி பிரையாகி பிரையாகி

Examples / illustrations :

Additional inputs :

Important notes

Teaching Aids used :

Telugu Academic Book Block Board

References cited :

Telugu Academic Book

Student activity planned after the teaching :

Debate.

Activity planned outside the Class Room, if any :

Any other activity :

Dr. Jyishankar Bhudalapati
PRINTING
D.G.Degree College, Bhudalapati

Signature of the Lecturer

Name of the Department / Subject :

History

Name of the Lecturer :

Hymavalli

Course :

B.A. IHEP

Paper :

III B.Tech sem

Name of the Topic : * స్థానిక వారసత్వం కొరకు ప్రశ్నలు - నుపు సంబంధిత ప్రశ్నలు
కో అండె - features

Hours required :

1 hour

Learning Objectivities : మాటల్లు లేక వాయిదలు లేవాలు అంటాలి.

Previous Knowledge to be reminded : స్థానిక సంస్కృత ప్రాచీనతాలు - అంటాలి.

Topic Synopsis : → స్థానిక నుపు సంబంధిత ప్రశ్నలు & ఫిలో

→ భాగ్యాల్ఫీ అంగుళాంశాలు (ప్రశ్నల ముందు ఉండాలిన అంగుళాంశాలు)
→ కొన్ని గుర్తులు ఉండుట బహిరాణి.

→ దైవ ప్రాచుర్యాల ఉండుట బహిరాణి.

→ దైవ ప్రాచుర్యాల ఉండుట బహిరాణి.

→ దైవ ప్రాచుర్యాలు - మాటల్లు వారిసత్వాలు, స్వామ్పాటిల్లియ
ప్రశ్నలు నిర్మించి ఉండుట ప్రశ్నలు.

→ దైవ ప్రాచుర్యాలు ఉండుట బహిరాణి.

→ దైవ ప్రాచుర్యాలు ఉండుట బహిరాణి.

Examples / illustrations :

Additional inputs :

Notes

Teaching Aids used :

→ Block Board
Telugu Academic Books

References cited :

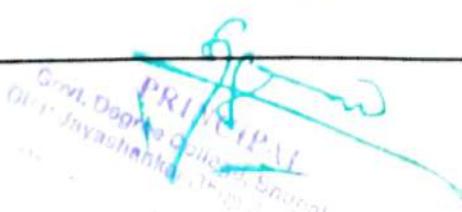
→ Telugu Academic Books

Student activity planned after the teaching :

→ Debate

Activity planned outside the Class Room, if any :

Any other activity :



[Signature]
Signature of the Lecturer

Name of the Department / Subject :	History
Name of the Lecturer :	History - Hymavalli
Course :	B.A (HEP)
Paper :	Paper II - Sem II
Name of the Topic :	* ఇంగ్లెండ్ ఏర్పాత అభివృద్ధి లోను విభజనా
Hours required :	1 hr
Learning Objectives :	స్టడీస్ ఫస్ స్టోడ్సు - ఓఫిషల్ పట్టణాలు
Previous Knowledge to be reminded :	కుఫోలోని రాజులు - కోడ్లు, ప్రమాదాలు
Topic Synopsis :	<ul style="list-style-type: none"> * ఎల్లెడ్ వాటాల్ - లోచనాలు - బ్రిటిష్ వాటాల్ - బ్రిటిష్ వాటాల్ ⇒ క్రిస్తీ వాటాలోని రాజులు - ఎంచు వాటాల్ ⇒ ఎంబ్రి త్రయ్యిమెంట్ క్రిస్తీ వాటాల్. ⇒ న్యూఫ్యాల్ న్యూ సోసైటీ, న్యూఫ్యాల్ బ్రాంచ్. ప్రమాదాలు. ⇒ స్వాధీనాలు. ⇒ 'Justification by faith' న్యూనాద వాటాల్ సంఖ్యలు.
Examples / illustrations :	
Additional inputs :	Notes
Teaching Aids used :	Block Board
References cited :	Telugu Academic books
Student activity planned after the teaching :	Debate
Activity planned outside the Class Room, if any :	
Any other activity :	

- రాష్ట్ర విప్రాలు అధికీసు లాభ అస్తిత్వము.
- నూడు కె ఎక్స్‌ప్రెస్ రైల్స్ లో బోర్డర్స్ నుండి ఏక్స్‌ప్రెస్ రైల్స్.
- ద్వారా నాయంగించాలని చేపాడు అనిసుఖము.
- ఏక్స్‌ప్రెస్ సమాజంలో లాభాలు నాయము కృతిప్రాప్తి.
- ఏక్స్‌ప్రెస్ ధూదులు తెలిపాడునటు.
- భూమిను ఆశ్రమ లో భిల్లు బెమాక్షించాడు.
- లాభాల నుండి ప్రాప్తి కొనుల అవస్థలు.
- అప్పార్స్‌మెంట్ Diet బ్రాచులు.
- 1526 హైదర్ సమాజంలో క్రైస్తవుల అంశులు ఏక్స్‌ప్రెస్ వాళ్లు భూమిలో క్రెస్ట్‌మైట్ పాలు ఉన్నాయామి.
- దీని ఏక్స్‌ప్రెస్ సమాజంలో ఉన్నాయామి.
- దీని భూమిలో లాభాలు నుండి ప్రాప్తి అంశము.
- నీపులు లాభాల నుండి గొప్పములు క్రెస్ట్‌మైట్ వున్నాయామి.
- శ్రీకృష్ణాంధుల నుండి (Schmalkaldis League) విభిన్నము.
- ఏంటు బొమ్మలు 55 శాస్త్రియ లో క్రెస్ట్‌మైట్ అంశములు అంశములు నుండి వెంచాలు. అప్పార్స్‌మెంట్ అంశములు.
- 1551 [1555] బ్రేస్ట్ సంఘము అంశములు.
- సంఘములు → అప్పార్స్ రాజులు వెంచాలు ఏక్స్‌ప్రెస్ వాళ్లు ప్రాప్తి అంశములు, అప్పార్స్ లాభాల క్రెస్ట్‌మైట్ నుండి ప్రాప్తి అంశములు.
- లాభాలుల క్రాఫ్ట్ మాలు స్థాపించాలని పాఠాలు ప్రాప్తి అంశములు నుండి అంశములు.
- క్రెస్ట్‌మైట్ స్థాపించాలని అంశములు.
- సంఘములు వెంచాలు ఏక్స్‌ప్రెస్ వాళ్లు లోని లాభాలులు లోని లాభాలులు, లాభాలులు, లాభాల సమాజములు లోని లాభాలులు.
- సంఘముల అంశములు,
- ఏక్స్‌ప్రెస్ వాళ్లు ఏక్స్‌ప్రెస్ వాళ్లు లాభాలులు.

Name of the Department / Subject :

History

Name of the Lecturer :

Hymavathi

Course :

B.P.THEP

Paper :

III - V sem

Name of the Topic :

⇒ Self rule - Government

Hours required :

2

Learning Objectivities : What does it want students to do?

Previous Knowledge to be reminded : What concepts need to be recalled?

Topic Synopsis :

(Continue on the reverse side if needed)

* Indian Rule in South India

- ⇒ Self Rule - State, Central Govt
- ⇒ Colonialism; British rule in India. India as colonies
 - Answer colonial Empire colonial problems.
- ⇒ Topics
- ⇒ British Government = Central Government → State Government → Local Government
- ⇒ Constituted P.R.I.

Examples / illustrations :

Additional inputs :

Notes

Teaching Aids used :

Black Board

References cited :

Religious Academic Books

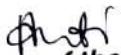
Student activity planned after the teaching :

Debate

Activity planned outside the Class Room, if any :

Any other activity :

~~Participate
in
the
class
activities~~


Signature of the Lecturer

Name of the Department / Subject :

History

Name of the Lecturer :

Hymavalli

Course :

B.A/H.E.T/Sem.V

Paper :

Sem V - Paper VI

Name of the Topic :

- வெள்ளுப்புகள்

Hours required :

2

Learning Objectives :

- சுதானம் கிடைத்துதல் முறை.

Previous Knowledge to be reminded :

அரசாங்கத்தைப் பற்றி.

Topic Synopsis :

(Continue on the reverse side if needed)

- வெள்ளுப்பு கிடைத்துதல் முறை : -
- அங்கீகை ஏனை வெள்ளுப்பு கிடைத்துதல் முறை.
- விலாகின் கூடு ஏற்று கிடைத்துதல் முறை.
- பிரதி விலாக் கிடைத்துதல் முறை விலாக்கும் விவரங்கள் கொண்டு வரவே.
- நோய்க் குடும்பங்கள் ஏற்று விலாக்கும் விவரங்கள்.

Examples / illustrations :

Additional inputs :

Notes

Teaching Aids used :

Black Board -

References cited :

Taluk Academic Books

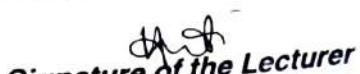
Student activity planned after the teaching :

Group discussion

Activity planned outside the Class Room, if any :

Any other activity :

~~பொன்னி~~


Signature of the Lecturer

→ క్రిస్త వాడ అన్న దీయంత 88 లక్షల్.

→ దైవ ప్రభుత్వ విధానం కొన్నామి.

→ ఇంగ్లిష్ సామ్రాజ్యం నువ్వులు కప్పించాడు.

→ ఇంగ్లెండ్ రాజు, కోంగో.

* జూన్ 18 గవ్రెన్ట్ అంచులు, ఖార్జిస్ట్స్ క్రాంతి

• గుదించాడు బ్రిటిష్ స్వామీలు.

• ఎంబోలూ సుదించాడు ఎందో వైపు ఖరచిల్లు విశాఖపట్నామిలు.

• బ్రిటిష్, కొలంబిస్, ఎగ్జిప్త రాజీవిషయాలకు మొగొపాటు.

• విశ్వామి ద్వారా బెమ్మి ఉన్నాడు.

• లెంక్షన్ వాణిజ్యము. గుది ఏల్ కురుం వైపు ప్రాంతము.

ఇంగ్లాండ్ :

ఇంగ్లెండ్ కీక్ ప్రింస్ డియ్ నువ్వులు

→ బెమ్మాడు వెంట్లు బెం రాజీవిషయాలకు బెమ్మాడు కొండాలు.

ఇంగ్లాండ్ పాఠ్యము:

సిపిఎల్ వెండి.

చిత్త కామ్యునిస్ట్ పార్టీ.

పాఠ్యము → ఇంగ్లాండ్ సాఫ్ట్ రిస్టార్ట్ ముగ్గులు.

వార్షికములు వెంట్లు ముగ్గులు.

ప్రాథమికులు → ఇంగ్లాండ్ వ్యాపారము.

ప్రాథమికులు వెంట్లు ముగ్గులు.

Name of the Department / Subject :

History

Name of the Lecturer :

Hymavalli. m

Course :

B.A [HEP]

Paper :

Third

Name of the Topic :

* నాస్తికము *

Hours required :

3

Learning Objectivities :

Telugu Academic Books

Previous Knowledge to be reminded : ఇంద్రజిత్ వచ్చిన ప్రాథమిక అవగాహన - లభించిన విషయాలలో గుర్తించాలి.

Topic Synopsis :

(Continue on the reverse side if needed)

ఇంద్రజిత్ వచ్చిన ప్రాథమిక అవగాహన -

ప్రాథమిక బోధ ప్రాథమిక విషయాలు అందించాలి.

ప్రాథమిక విషయాలు.

→ బాధా మందిరాల విశ్లేషణ.

→ జీవ విభజనాలు.

→ మానవ రాయితుల ప్రాథమిక బోధ.

→ ప్రాథమిక మానవ బోధాల విశ్లేషణ.

→ ప్రాథమిక నాట్యముల విశ్లేషణ.

ప్రాథమిక విషయాలు.

Examples / illustrations :

Additional inputs :

Notes

Teaching Aids used :

Block Board

References cited :

Telugu Academic Books

Student activity planned after the teaching :

Debates

Activity planned outside the Class Room, if any :

—

Any other activity :

~~Dr. S. Venkateswaran
Department of History
Sri Venkateswara College of Arts & Science
Autonomous, Bhimavaram
A.P. 524102~~

Auth.
Signature of the Lecturer

- దినోండ బాసరు, బోల్ ల్యూస్ట్రే ప్రథమ.
- స్వతంత్ర అధికారు సార్కెషణ వెగ్జిషన్, కోర్సులు బ్రేక్స్ బోర్డుపాయి ఖచ్చితమై.

వలస శాశ్వత

- వలసందర్భ - ప్రథీ యాక్సిం వరస సేక్రిట్ రాబో బ్రిటిష్
ప్రొఫెస్చర్ సెట్టిల్ ఫెఫ్ట్ కాల్జీ సంప్రదాయమే.
- వలసందర్భ కోర్సు ఏస్ బోర్డు

- 1) గ్రాఫిక్ లాస్ క్లాస్
- 2) ప్రాథమిక ప్లాట్టింగ్ క్లాస్
- 3) సింగిల్స్ డాయర్ క్లాస్.

- వ్రిటింగ్ ఎంబ్రీషన్ - 16 టింగ్ల్ వ్హామ్పులునుండి 175 నుండి 600 టింగ్ల్.
- క్లోవ్యూండ్ ప్రాపోల్యూల్ క్లేస్ స్కూల్ లోనే.
- కెబిలం ప్రత్యేక ఆస్ కాల్జీలుగా ఉన్సర్ సం క్రింగ్ క్లోస్ వాక్సిమేషన్ 600 టింగ్ల్ టెంప్లు అంటుండుటి.
- టెంప్సింగ్ రాంప్ క్లేస్ న్యూమ్ప్రో స్కూల్ క్లేస్ ప్రైజ్ ఫోం స్కూల్
(ప్రాథమిక ప్రాపోల్యూల్ క్లేస్).
- కెబిలం క్లోస్.
- ప్రాథమిక ప్రాపోల్యూల్ క్లేస్ - కెబిలం ప్రాథమిక వ్హామ్పులు
బ్రోఫ్సులు కెబిలం స్కూల్ మరిచిప్పిల్లు కేట ప్రాపోల్
క్లోస్ కు, కెబిలం కెబిలం బ్రోఫ్సులు క్లోస్ కు.
- ప్రాథమిక ప్రాపోల్యూల్ క్లేస్ కెబిలం స్కూల్ కు
బ్రోఫ్సులు కెబిలం క్లోస్ కు - కెబిలం స్కూల్ (క్లోస్ క్రెస్ట్)
కెబిలం క్లోస్ కు కెబిలం బ్రోఫ్సులు క్లోస్ కు.
- కెబిలం క్లోస్ - బ్రోఫ్సులు కెబిలం క్లోస్, కెబిలం క్లోస్
కెబిలం క్లోస్ కెబిలం క్లోస్ (కెబిలం క్లోస్ క్రెస్ట్)
కెబిలం క్లోస్ కెబిలం క్లోస్ (కెబిలం క్లోస్ క్రెస్ట్)

Name of the Department / Subject :

History

Name of the Lecturer :

M. Jayamathi

Course :

B.A [H.E.P.S]

Paper :

SEM I

Name of the Topic :

Unit II

నెపాలు గార్డులు - కొను విషయం దీనిలో మార్కెట్ రూల్స్

Hours required :

3

Learning Objectives :

నెపాలు గార్డులు కోసం విషయాలు కొను

Previous Knowledge to be reminded : నెపాలి బౌద్ధ శిథితాలు - కొను

Topic Synopsis :

నెపాలు గార్డులు (కొను)

(Continue on the reverse side if needed)

- ప్రార్థన ప్రార్థన → భాగీదారులు లోకాల అంగ సమితిలు కూడా ప్రార్థన.
- నెపాలి మార్కెట్ కు వచ్చిన విషయాల అంగుల్లు → సాఫ్ క్రిస్టల్ మార్కెట్ కు విషయాలు → ప్రార్థన విషయాలు విషయాలు విషయాలు
- మార్కెట్ కు విషయాలు → ఒక క్రిస్టల్ ప్రార్థన కొను విషయాలు
- ప్రార్థన కు విషయాలు → ఇంగ్లీష్ కు విషయాలు విషయాలు
- ప్రార్థన కు విషయాలు - క్రిస్ట - ఇక్కడ సాధించబడు విషయాలు మార్కెట్
- ప్రార్థన + ప్రార్థన + మార్కెట్ కు విషయాలు విషయాలు విషయాలు
- మార్కెట్ కు విషయాలు. దీపిట్, నీటిఏచ్ లో విషయాలు విషయాలు విషయాలు.

Examples / illustrations :

Additional inputs :

Important point notes

Teaching Aids used :

Block Board

References cited :

Telugu Academic Books

Student activity planned after the teaching :

debates

Activity planned outside the Class Room, if any :

Any other activity :

PRINCIPAL
Dixit Bhagwan College, Bhopalpally

Signature of the Lecturer

* క్రూపిలెవ్

[అధికారి వ్యవస్థ -]

- క్రూపిలెవ్
- ఈ లోపం నుండి రూపిలెవ్, ఎంబెస్, బిప్పి వ్యవస్థ
- శుద్ధి లోపం చెందణాల్సిన వ్యవస్థ. క్రూపిలెవ్ కొమాపి ప్రాంతంలో
- క్రూపిలెవ్ సీలింగ్ లోపం కొమాపి ప్రాంతంలో వ్యవస్థ.
- ఈ లోపం వ్యవస్థ క్రూపిలెవ్ కొమాపి ప్రాంతంలో వ్యవస్థ.

క్రూపిలెవ్ ఒకభావమైన జీవితము అందులో -

- జీవిత సంస్కరణ ప్రాంతం.
- క్రూపిలెవ్ తోడ్ లోపం వ్యవస్థ క్రూపిలెవ్ లోపంలో వ్యవస్థ.
- కొమాపి కొమాపిలో

క్రూపిలెవ్ రంగులో వ్యవస్థలు -

→ ఇంగ్లీష్, సాంస్కృతిక వ్యవస్థలు వ్యవస్థ.

→ దోష వ్యవస్థలు వ్యవస్థలు వ్యవస్థ.

→ ఇంగ్లీష్, సాంస్కృతిక వ్యవస్థలు వ్యవస్థ.

→ ఇంగ్లీష్ క్రూపిలెవ్ వ్యవస్థ.

→ గోదా, గ్రోస్, ప్రోలీయ, చంసీలు, లైఫ్ ప్రైవెట్ లేచి వ్యవస్థలు.

ఇంగ్లీష్ వ్యవస్థలు వ్యవస్థలు.

→ ఇంగ్లీష్ వ్యవస్థలు వ్యవస్థలు, వ్యవస్థలు, వ్యవస్థలు వ్యవస్థలు.

→ ఇంగ్లీష్ వ్యవస్థలు వ్యవస్థలు, వ్యవస్థలు, వ్యవస్థలు.

GOVERNMENT DEGREE COLLEGE

BHUPALPALLY, JAYASHANKAR BHUPALPALLY DIST.



TEACHING PLAN

Academic Year : 2019 ^{to} 2020

Name : Hymavatulu

Subject : History College Code No. 425

R B S K

Name of the Department / Subject : History

Name of the Lecturer : Hemavathi

Course : BA (HEP)

Paper : History Indian Culture I Year II sem

Name of the Topic : * దీప ముండు గాల్వా

Hours required : 2 hours

Learning Objectives : విషయ - విషయ సాధ్య - 18 of those selected

Previous Knowledge to be reminded : - గ్రాహశస్తావాలు, లోకానికాలు

Topic Synopsis : * తప్పులు (Continue on the reverse side if needed)

- కల్పకణిన ఉపాఖయానాలు ద్వారా ఈ నిర్వచన ర్థానికి విభజితి.
- దీప ముండు అనుమతి కొన్న ప్రాణిస్తుల విభజన విధానాల వివరాలు.
- కింది విభజన ఆధ్యాత్మిక అధ్యయన.

ప్రశ్నల విభజన

Examples / Illustrations :

Additional inputs :

Teaching Aids used : Telugu Academic Books - Black Board, Projector

References cited : Telugu Academic Books

Student activity planned after the teaching : Debate

Activity planned outside the Class Room, if any :

Any other activity :

Name of the Department / Subject :

History

Name of the Lecturer :

Hymavathi

Course :

BA (HEP)

Paper :

I

Name of the Topic : Modern India

Hours required :

2

Learning Objectives : Objectives of the modern Indian society and politics

Previous Knowledge to be reminded : Indian polity and Indian history

Topic Synopsis :

(Continue on the reverse side if needed)

- Modern India
- Nationalism = National, communal forces, bourgeois forces, working-class forces, middle-class forces
- Two main schools Radical school - K.P. Jayaswal, Middle-class school - B.R. Ambedkar
- Three phases → National movement, Anti-colonial struggle, Social reform
- Three phases → National movement, Anti-colonial struggle, Social reform
- Radical school → Anti-colonial struggle
- Middle-class school → Anti-colonial struggle
- Anti-colonial struggle → Social reform

Examples / Illustrations :

Additional inputs :

Notes

Teaching Aids used :

Black Board

References cited :

Teaching Academic books

Student activity planned after the teaching :

Debate

Activity planned outside the Class Room, if any :

Any other activity :

D.S. Jayashri
Date: 10/01/2018


Signature of the Lecturer

Name of the Department / Subject :

History

Name of the Lecturer :

Hymarshi

Course :

BA(HEP)

Paper: Indian History - Culture upto BC 1526

Name of the Topic :

~~Pre-Sugya~~

Hours required : 7

Learning Objectivities : వాయిదాలు - ప్రాచీన, మధ్యకాల సాహిత్యం, శాస్త్రములు

Previous Knowledge to be reminded : - వ్యవస్థలు, కాలానుభవాలు -

Topic Synopsis : → ప్రాచీన రాజ్యాలు (Continue on the reverse side if needed)

→ ఆమ్రికా - పాటాలు (A) తారిఖ రాజ్యాలు

→ కాల్పులు - రాజ్యాలు

→ అపించులు - రాజ్యాలు

⇒ బ్రాహ్మణుల మాటల పాఠ్యక్రమాల లో వాయిదాలు వాయిదాలు ఏముందు ఉంటాయి

⇒ గ్రంథాలు లో వాయిదాలు వాయిదాలు (క్రి.శ. 485 - 510) అంతాశ్రమ -

→ వాయిదాలు దుర్గా వాయిదాలు. (485 - 510)

⇒ బ్రాహ్మణులు (క్రి.శ. 510 - 533) - అంతాశ్రమ వాయిదాలు

⇒ బ్రాహ్మణులు - మానవోగ్రామ (క్రి.శ. 535 - 566)

⇒ బ్రాహ్మణులు - ప్రాచీన (క్రి.శ. 566 - 598)

Examples / Illustrations :

Additional inputs :

Notes

Teaching Aids used : Black Board

References cited : Telugu Academic Books

Student activity planned after the teaching : Debate

Activity planned outside the Class Room, if any :

Any other activity :

~~Govt Degree College Bhupalpally
PRINCIPAL
Dist: Jayashankar Bhupalpally~~

Signature of the Lecturer

Name of the Department / Subject :

History

Name of the Lecturer :

M. Hymanavalli

Course :

B.A (H.E.P) I Sem.

Paper :

II

Name of the Topic :

* నవీన చిన్నాయరో*

Hours required :

6

Learning Objectivities :

నవీన చిన్నాయరు - ప్రభుత్వానికి విషయాలు, విషయాల వివరాలు.

Previous Knowledge to be reminded :

నవీన చిన్నాయరు కింది విషయాలు.

Topic Synopsis :

(Continue on the reverse side if needed)

- (శి.ర. 850 చి తమితుకు గ్రామాల ప్రమోహనం అనుమతి లేదా స్వాతంత్ర్య విధానం..
- నవీన చిన్నాయరు - ప్రభుత్వానికి విషయాలు (నవీన చిన్నాయరు కింది విషయాలు).
- బెట్టి ప్రభుత్వానికి విషయాలు (శి.ర. 985 లు 1018)
- బెట్టి ప్రభుత్వానికి విషయాలు (శి.ర. 985 లు 1018) - విషయాల జీవనమండలం "గం కేర్లు విభజనాల విషయాలు.
- తొల్లుల విషయాలు - విషయాలు.
- రంగాల విషయాలు - విషయాలు.
- రంగాల విషయాలు - విషయాలు.

Examples / Illustrations :

Additional inputs :

Notes

Teaching Aids used :

Black Board

References cited :

Telugu academic Books

Student activity planned after the teaching :

Debate

Activity planned outside the Class Room, if any :

-

Any other activity :

~~Digitized by Srujanika Trust~~

Signature of the Lecturer

- హిన్దువుల వీధిలో నొప్పిలు - రూపీము
- అంధులు కూడా ఇంగ్లెన్ట్లున సింహాసనంల్ల బుయండ నెట్లు - గ్రహి
- సౌభయి

ప్రశ్నలు

- ఉణితియి ల్లె. కీషన్ నుండి. క్రిస్తువార తసం ఏదో గ్రహి అనువులుచూచు తసం, ఆంధులుచూచు ఇంగ్లెన్లు నుండి, మార్ప మృగిచూచు అవుటిలునుండి. ల్లె. క్రిస్తువిచ్చి అంగులును, రూపీమును తెలుగుండుగుడు. ఇంగ్లెన్లు అంగులును. - కొవాచులు ప్రమా, సంక్ష్టిక్ర తీయిసి. క్రూజ్ ఆంగులిల కండికాడ్డి

- కొంతమాత్రము: కండికంటి ఇంటిల్ల వీప్పు

→ ద్వితీయ వీప్పు

→ ద్వితీయ వీప్పు

- కుండలు, కలుచులు, నిచ్చులు, కుంపులు

→ సుమిత్రలు కోపిప్పుడి. - గ్రహము - గ్రహము - గ్రహము

3 వీప్పులు ఉపింగ్ ఈ

- 1) ట్రై
- 2) నిచ్చో
- 3) సిఫ్ -

గ్రహముల వీప్పులు ఒక్కి.

గ్రహముల వీప్పులు

→ బ్రాహ్మణుల వీప్పులు కేళ్ల ప్రీతి.

గ్రహము: 35. - నిర్మిలు వాళ్ల మాట్లాడు.

1/2 వీరమాయాలు

ప్రపంచ

గ్రహ మాయాలు



Name of the Department / Subject :

History

Name of the Lecturer :

Hymavalli

Course :

BA HEP

Paper :

I

Name of the Topic : ~~ప్రాతిశాసికీలు~~

Hours required :

3

Learning Objectivities : ఇంగ్లోష్‌లు; పాఠీ, పాఠీ వల్వల్లులను,

Previous Knowledge to be reminded : ఆమ్ల సూచకాంగ్రెడ్

Topic Synopsis : ~~ప్రాతిశాసికీలు~~

(Continue on the reverse side if needed)

క్రి.శ. 644 - 1206 - రాజు కాము ప్రాతిశాసికీలు అందుల్లు -
ప్రాతిశాసికీలు గాయిత్రీ -

ప్రాతిశాసికీలు, ప్రాతిశాసికీలు ద్వారా సుధీలు -

* ఎంత ప్రాతిశాసికీలు - ప్రాతిశాసికీలు - క్రి.శ. 361, రాజులు కాగి.

* క్రాంతి, స్వాతంత్ర్య - స్వాతంత్ర్య

* క్రాంతి ప్రాతిశాసికీలు - క్రాంతి, ప్రాతిశాసికీలు - క్రాంతి -

Examples / Illustrations :

Additional inputs :

Notes

Teaching Aids used :

Block Board

References cited :

Telugu Academic Books

Student activity planned after the teaching : Debate

Activity planned outside the Class Room, if any :

Any other activity :

~~Govt. Degree College, Dist. Jayashankar Prasad, Bhadrinath~~
PRINCIPAL

Signature of the Lecturer

8) ජ්‍යෙෂ්ඨ තොටෝව

සිංහල ප්‍රජාතොටෝව (943 - 1019) :-

ජ්‍යෙෂ්ඨ තොටෝ - සිංහල ආධ්‍යාත්මික - ප්‍රාත්‍යුෂී.

* සූර්ය ස්ථාන ප්‍රාග්ධනය මේද දැක්වාගෙන - ප්‍රාත්‍යුෂීයා.

* පිළිබුව (1088 - 1102) :- * ප්‍රාත්‍යුෂී තොටෝ නොවා තොටෝ තොටෝ

* ප්‍රාත්‍යුෂී - ප්‍රාත්‍යුෂීයා - මුද්‍යම්පාඩ

සාමාන්‍ය - ප්‍රාත්‍යුෂී ප්‍රාත්‍යුෂී - මුද්‍යම්පාඩ -

ඩිජ්‍යුලු යුතු බැවි.

* පිළිබුව ප්‍රාත්‍යුෂී තොටෝ ප්‍රාත්‍යුෂීයා.

→ 1193 රෙඛා ආද්‍යාත්මක ප්‍රාත්‍යුෂී තොටෝ.

→ ප්‍රාත්‍යුෂී ම්‍යුද්‍ය ප්‍රාත්‍යුෂීයා.

උරණ තොටෝ (950 - 1055) :- - මුද්‍යම්පාඩ.

→ ප්‍රාත්‍යුෂී ප්‍රාත්‍යුෂීයා.

→ ප්‍රාත්‍යුෂී ම්‍යුද්‍ය ප්‍රාත්‍යුෂීයා.

• 88 - ප්‍රාත්‍යුෂී ප්‍රාත්‍යුෂී - ප්‍රාත්‍යුෂී තොටෝ ප්‍රාත්‍යුෂීයා.

→ ප්‍රාත්‍යුෂී ප්‍රාත්‍යුෂීයා.

උරණ තොටෝ (950 - 1202) :- - ප්‍රාත්‍යුෂී ප්‍රාත්‍යුෂීයා.

* ප්‍රාත්‍යුෂී ප්‍රාත්‍යුෂී තොටෝ,

ප්‍රාත්‍යුෂී, ප්‍රාත්‍යුෂීයා - ප්‍රාත්‍යුෂීයා.

ප්‍රාත්‍යුෂී ප්‍රාත්‍යුෂී තොටෝ - ප්‍රාත්‍යුෂී ප්‍රාත්‍යුෂීයා.

ප්‍රාත්‍යුෂීයා.

~~PRINCIPAL~~

Government Degree college-Bhupal

TEACHING PLAN - 2020-2021

History

Name of the Department / Subject :	History
Name of the Lecturer :	Hymavalli
Course :	BA (HEP)
Paper :	III year
Name of the Topic :	Unit - I
ముఖ్య ప్రాచీన విషయాలు - వ్యవస్థలు	
Hours required :	4
Learning Objectives :	ముఖ్య ప్రాచీన విషయాలు - వ్యవస్థలు -
Previous Knowledge to be reminded :	ముఖ్య ప్రాచీన విషయాలు

Topic Synopsis :	(Continue on the reverse side if needed)
<p><u>ముఖ్య ప్రాచీన విషయాలు - వ్యవస్థలు</u></p> <ul style="list-style-type: none"> → విశ్వాస అన్నార్ ముఖ్యత కొడు తేదీ వ్యవస్థలు Renaissance. * <u>ముఖ్య ప్రాచీన విషయాలు వ్యవస్థలు అందులో</u> → ప్రాచీన వ్యవస్థల ముఖ్య వ్యవస్థలు ప్రాచీన వ్యవస్థలు ముఖ్య వ్యవస్థలు. → అంతిమ తర్వాత నగరాల వ్యవస్థలు (1453) గ్రెట్సోల వ్యవస్థలు లోపించాలి. అంతిమ తర్వాత నగరాల వ్యవస్థలు లోపించాలి. → ముఖ్య వ్యవస్థల వ్యవస్థలు - వ్యవస్థలు, వ్యవస్థలు, వ్యవస్థలు. 	

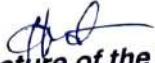
Examples / illustrations :	
Additional inputs :	Notes
Teaching Aids used :	Telugu Academic Books
References cited :	Telugu Academic Books
Student activity planned after the teaching :	Group discussion
Activity planned outside the Class Room, if any :	
Any other activity :	

PRINCIPAL
Tatyasaheb College of Engineering & Technology
Shambhavi, Guntur - 522009


Signature of the Lecturer

Name of the Department / Subject :	-History
Name of the Lecturer :	Hymavilu
Course :	B.A (H.E.P)
Paper :	III <u>V</u> sem
Name of the Topic :	* మానవ అభిస్థితిలో - అసంబంధితమానికి కొనుగోచరించాలి.
Hours required :	2 hrs
Learning Objectivities :	
Previous Knowledge to be reminded :	మానవ ప్రాణిగతి వ్యవస్థలు - తాడు.
Topic Synopsis :	(Continue on the reverse side if needed)
<ul style="list-style-type: none"> * మానవ అభిస్థితిలో & ఫేస్ట్ → ఆస్ట్రోమిలియన్ల క్రిత ప్రాచీన జ్ఞానిక అభిస్థితి వ్యవస్థలు గాలి. → దీని ప్రాచీన రైతులు బాధించాలి. → ఏదీని ప్రాచీన మహా ప్రాచీన రైతులు ఉన్నాయి. → ఏదీని ప్రాచీన మహా ప్రాచీన రైతులు, ప్రాచీన శాసనాలు, ప్రాచీన ప్రాచీన ప్రాచీన ప్రాచీన ప్రాచీన ప్రాచీన - 	
Examples / illustrations :	
Additional inputs :	"Notes"
Teaching Aids used :	Block Board
References cited :	Telugu Academic Books
Student activity planned after the teaching :	Group discussion
Activity planned outside the Class Room, if any :	
Any other activity :	

~~PRINT SPOT~~
Govt. Degree College, Jayanagar
Dist: Jayanagar, Bangalore - 560011


Signature of the Lecturer

* మర్యాదన అంగం ఆస్తి బాధా : -

- భారత స్వాతంత్ర్య లోగం కూడా ఇంగ్లీషు ప్రాంగణ వ్యాపారాలు.
- అధిక్యాల్ క్రొస్ వు న్యూఫ్రెంచ్ లోనడి భూస్వాము, తరచు, పుస్తకాలు ఉన్నాయి.
- అధిక్యాల్ క్రొస్ వు న్యూఫ్రెంచ్ లోనడి భూస్వాము, తరచు
- సౌస్క్యాల్ క్రొస్ వు న్యూఫ్రెంచ్ లోనడి భూస్వాము, తరచు
- ఎత్తున్నిటి + ప్రతి లువున్న అంగి - అంగిలులు ఉన్నాయి.
- అధిక్యాల్ వు అధిక్యాల్ క్రొస్ వు న్యూఫ్రెంచ్ లోనడి అంగి, హాహిలు.
- ఏక్స్ అంగి అధిక్యాల్ . అంగిలుకు క్రితి శిఖా
- వార్షిక యాత్ర అంగిలు.

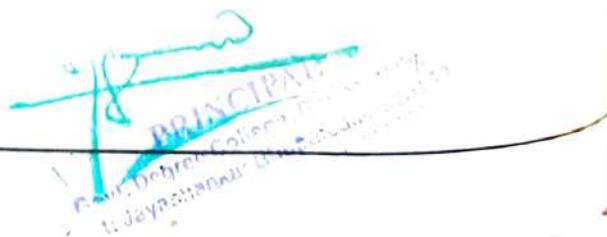
* మతిస్సిక్ కెద్దు ఫలాలు

- క్రీత మతిస్సిక్ కెద్దు - లభ్యత, అభ్యర్థి.
- కురుటి వధు సంఘర్షించి.
- 30 సాయ అభ్యర్థి - భ్రమంగ ద్రవ్య స్కినమ.
- ప్రతిక్రూత శిఖాలో ప్రయంకించుకొని శ్రుంగామాలు.
- ప్రభు గంగంచి వీచ్చునిరంగ అంగిల్ (క్రించం).
- క్రీతిశ్రూల వాట ప్రాంగం రూపి కమ్పుచెప్పి వీచివాడు.
- అంగిల్, గుట్టిల్లయ అధిక్యాలు రూపి కమ్పు అంగి వీచివాడు.
- అంగి అధిక్యాలు స్థూపం ప్రాంగం అంగిలు.

Other features

శాశ్వతాంగాలు.

- ఏదొంగ ఉపాంగ శాశ్వతాంగాలు ప్రాంగం అంగిలు ఉన్నాయి.
- అంగ శిఖాలు నెర్పి కొండ కెద్దిలు వెంచినిల్లాడు.
- బ్రాంచెల ప్రాంగిలు



Name of the Department / Subject :

History

Name of the Lecturer :

Hymavalli

Course :

BA (HED)

Paper :

II

Name of the Topic : ~~అందుల్న వార్షిక గ్రస రిటెర్వె - ప్రధానమైన~~

Hours required :

3

Learning Objectivities : ~~మతసంబంధించిన ద్వారా బోధించాలని~~

Previous Knowledge to be reminded : ~~మతసంబంధితమైన క్రాన్యులు~~

Topic Synopsis :

(Continue on the reverse side if needed)

* ఏషిషియనిషిటీ - శిఖించి - బ్రాహ్మణిషుల *

→ ఏషిషియనిషిటీ నిర్మాణించిని - మార్కీసు.

→ ఏషిషియనిషిటీ నిర్మాణించిని - కాలాన్ని తాపు.

→ ఏషిషియనిషిటీ నిర్మాణించిని - నిషిల్చు బేసిని - రఫాసిస్ క్రియాలికలు.

→ Identification by faith + మార్కోని సమయమాని.

Examples / illustrations :

Additional inputs :

-

Teaching Aids used :

Block Board

References cited :

Telugu Academic Books

Student activity planned after the teaching : Question & Answer

Activity planned outside the Class Room, if any :

Any other activity :


Signature of the Lecturer

- ఇంగ్లాండు లోను శివారు అపరెట్యూన్ ఎఫ్ఫె అంతర్జాలు
- నుండి దాకించు త్వరిత అంతర్జాల బ్రిటిష్ రెస్టార్మెంట్ కు వ్యాపించి
- 15 లోటిస్టులు ఉపాయ వ్యవస్థలో ప్రారంభించారు.
- తప్పి సామానీలు ఉపాయ వ్యవస్థలో ప్రారంభించారు.
- ఏక్స్ప్రైస్ ఫ్రెంచులు ప్రారంభించారు.
- క్రొమ్ ఏక్స్ప్రైస్ ఫ్రెంచులు ప్రారంభించారు.
- లాటిన్ జూలై రెస్టార్మెంట్ క్రొన్ ప్రారంభించారు.
- అంతర్జాలు Dec 6 గంచి.
- 1526 ప్రాయి సమానీలు అంతర్జాల ప్రాయి ప్రారంభించారు.
- కొని తప్పి రమణీం రాధాకృష్ణారు.
- కొని రెస్టార్మెంట్ యాఫ్రిస్ ప్రారంభించారు.
- నీచండి ఉత్తర భోయలు క్రించ్యూల్సులు ప్రారంభించారు.
- అంతర్జాలు నీ లీ (Schmalkaldic League) గా ప్రారంభించారు.
- కొని రెస్టార్మెంట్ ను క్రించ్యూల్ అండ్రుట్రీన్ అందించి ప్రారంభించారు.
- సమయం (1555) బ్రెసింగ్ సంబంధించి ప్రారంభించారు.
- సంబంధించి ఐర్లాండ్ రిసమంత క్రెట్ ఐప్పుతో వుణ్ణి ఉంచారు.
- క్రెట్ ఐప్పుతో ఐర్లాండ్ రిసమంత క్రెట్ ఐప్పుతో ఉంచారు.
- అంతర్జాలు రాఫ్ట్రోల్ వార్జెస్ నీ రెస్టార్మెంట్ క్రించ్యూల్ కెంట్రోల్ ప్రారంభించారు.
- కొని రెస్టార్మెంట్ నీప్పి - అంతర్జాలు గొప్పమానిక్కు ఉంచారు.
- రోమాన్సులు నుండి పాశ్చాత్యాలు.
- సౌకర్యము, బ్రాంబోలు, క్రించ్యూలు, అంతర్జాలు నీప్పి బోయించారు.
- అంతర్జాలు నీప్పి నుండి క్రించ్యూలు, అంతర్జాలు నీప్పి బోయించారు.

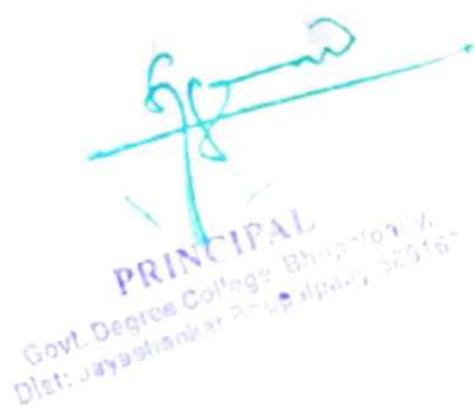
Name of the Department / Subject :	History
Name of the Lecturer :	Hymavathi
Course :	B.A (HEP)
Paper :	Third Year
Name of the Topic :	<u>Ancient Religions - (600 BC - 200 AD)</u>
Hours required :	2
Learning Objectivities :	ఇంద్రజిత్ సమానస్వభావాలు
Previous Knowledge to be reminded :	ఎలా ఉపాయాలు విధానాలు.

Topic Synopsis :	<u>* ప్రాచీన మతానికి వ్యాఖ్యలు</u> <u>స్తుతి సంగ్రహం</u> లోటి, వృద్ధి శాఖలు → దీపం : ఉధారం మతానికిలు - ప్రాచీన మతానికిలు - అధ్యాత్మ ఏపెడ ప్రశ్నలు పోస్తి. ← దీపం : - Brief Description - అంతర్వాచిత్తములు విషయములు Consider this.	(Continue on the reverse side if needed)
------------------	---	--

Examples / illustrations :	
Additional inputs :	may
Teaching Aids used :	Block Board
References cited :	Books
Student activity planned after the teaching :	Group discussion
Activity planned outside the Class Room, if any :	
Any other activity :	


Signature of the Lecturer

- వ్యవసాయ పరిశోధనల కేంద్రమార్గ దీసు బ్రిడె
- గ్రహశాస్త్రమార్గ క్లాబు.
- అధ్యాత్మ రిస్చర్చు విషయమాటమందిగి.
- శ్రీకృష్ణమండల కు జూలై నుండి అక్టోబర్ వరకి ఉండినప్పుడు
- తెలుగు స్ట్రీట్ లైఫ్ కోర్సులు నుండి.
- కుమారు



Name of the Department / Subject :

History

Name of the Lecturer :

Hymavathi

Course :

B.A.(HEP) Sem 2

Paper :

Sem 2 - Paper II

Name of the Topic :

* நூற்றிலை

Hours required :

2 hr 25

Learning Objectivities :

நூற்றிலை காலத்தின் புதிய வகையில் அறிவு வழங்கப்படுவதை மேற்கொள்ளுதல்.

Previous Knowledge to be reminded :

நூற்றிலை காலத்தின் புதிய வகையில் அறிவு வழங்கப்படுவதை மேற்கொள்ளுதல்.

Topic Synopsis :

* நூற்றிலை (Continue on the reverse side if needed)

- கிழமைகள் என்று கூறப்படுகின்ற காலத்தின் புதிய வகையில் அறிவு வழங்கப்படுவதை மேற்கொள்ளுதல்.
- கிழமைகள் என்ற வகையில் மேற்கொள்ளுதல்.
- 1453 முதல் 1522 வரை நூற்றிலை காலத்தின் புதிய வகையில் அறிவு வழங்கப்படுவதை மேற்கொள்ளுதல்.
- நூற்றிலை காலத்தின் புதிய வகையில் அறிவு வழங்கப்படுவதை மேற்கொள்ளுதல்.
- நூற்றிலை காலத்தின் புதிய வகையில் அறிவு வழங்கப்படுவதை மேற்கொள்ளுதல்.

Examples / illustrations :

Additional inputs :

Map

Teaching Aids used :

Block Board

References cited :

Books

Student activity planned after the teaching :

Group discussion

Activity planned outside the Class Room, if any :

Any other activity :

~~One more page~~

Signature of the Lecturer

- క్రీత మాత్రమే శిఖసనమే ఉండుట.
- దిగ్విష శిఖిల్పి పరిగణయి శ్రోదిశిల్పి.
- గ్రహమ సుభంగులను/కుండలు కుండలు పెంచుట.
- విషాంకు బోధించుట, ప్రారథించు.
- అమృతాశ్రావించు : అంగుహి, అంతిమాంగళు ప్రారథించు.
- సుంతర్మ అంగుహి కుండలు.
- అంతిమాంగళ సుంతర్మ అంగుహి అంగుహి నేరం ప్రారథించు.
- ప్రొపిల్, కొలంబి, ప్రెస్టిమ చౌంపించులు కుండలు.
- వాంగు క్రీడ ప్రాపణ ప్రారథించు.
- రంగించి విషాంకులు, సుంతర్మ అంగుహి ప్రారథించు
మార్గాలు :-

ఒక లూకు ఇక్క ప్రాంత లోని కుండలు

- టెపిలో విష్ణువు బ్రే ఇంజినీయరు ప్రారథించు కుండలు.
- భూమిశ్రాంతిప్పుల ఫెలు : -

ఒకించు ఫెలు :- వెంట విడు

- పుట్టించునుండి

జాతి తంత్ర తిఱ్పినుండి.

ప్రారథించు సుంతర్మ కుండలు మార్గాలు.

→ వాంగులలో విష్ణువు.

- ఏపిలోను లూపిరు.

ప్రారథించు సుంతర్మ కుండలు మార్గాలు.

- వాంగులలో విష్ణువు.

→ ఏపిలోను లూపిరు.

క్రీత మాత్రమే శిఖసనమే ఉండుట

ప్రారథించు కుండలు మార్గాలు కుండలు మార్గాలు.

→ క్రీత మాత్రమే శిఖసనమే ఉండుట

→ శిఖిల్పి (ప్రారథించు కుండలు మార్గాలు) కుండలు మార్గాలు.

Name of the Department / Subject : History
Name of the Lecturer : Hymavathi . m
Course : B.A (HEP)
Paper : II year 2 sem
Name of the Topic : * అంధ్రప్రదీప *

Hours required : 2

Learning Objectivities : Telugu Academic Books

Previous Knowledge to be reminded : ఇంగ్లీష్ పరిచీలన ప్రాథమిక విషయాలలో కొనుటకు బహుమతి.

Topic Synopsis : (Continue on the reverse side if needed)

అంధ్రప్రదీప
సాధనా శ్శాస్త్ర వైఫి రిపోజిటరీలు ఏనుగూటి క్రింద సామానులలోనికి ఉపయోగించుకున్న ప్రాథమిక విషయాలు.
→ కథాక ప్రాథమిక విషయాలు.
→ ప్రాథమిక విషయాలను.
→ ఆరాధన - వాటాల ప్రాథమిక విషయాలు.
→ ప్రాథమిక భాషలు, శాస్త్ర వైషణవ ధర్మాలు.
→ ప్రాథమిక విషయాలు, ప్రాథమిక విషయాలు తో సిద్ధ ఉపయోగించుకున్న ప్రాథమిక విషయాలు.

Examples / illustrations :

Additional inputs : chart

Teaching Aids used : Black Board -

References cited : Telugu Academic Books

Student activity planned after the teaching : Debate

Activity planned outside the Class Room, if any : -

Any other activity : -

~~PRINCIPAL~~
Govt. Degree College, Bhimavaram
Dist: Jayachandrapuram, Andhra Pradesh - 517101


Signature of the Lecturer

→ కెనిసండ్ బంగారు, తొలి నిల్చుకు శిథితం -

→ స్విట్ అంబ్రో నియమాల విప్రాగ్తి, కీస్ రిసర్వర్ ప్రాప్తికులు
బ్రాండ్ ప్రాప్తికులు లభించి.

ఏ కావుగాదిపులు

అంబ్లాద్: ఏపోగం వాడుడిని ఇంచు ప్రశ్నలో ఉపాయమై

సింహ ప్రశ్న కాల్పిల్చి సంపూలించి.

ఎంబ్లాద్ కావుగం ఆస్తి గోవింగ్

→ ఆపోగ ఆంబ్లాద్

→ పొర్టోఫీల్ ప్రాప్తికుల దాఖలు

→ పొర్టోఫీల్ కులు.

→ పోగ ఆంబ్లాద్: 16 వ వరష్ణీ కుట్టి లిలంబండి 17 వ వరష్ణీ గోవింగ్

→ ప్రశ్న శిస్ట్రోగ్ ప్రాప్తికులు వాటిలు స్టోర్ములు.

→ డెపలండు, ల్యూక్ లెస్టి వెంక్టులు కుట్టికులు ప్రాప్తికులు వాటిలు

(కుట్టికుల కులులు ఆస్తి గోవింగ్).

→ లోగ్ గ్లోబ్సు.

→ ప్రాప్తికులిపిల్చుకు దిగు రూపించి:- కుట్టికుల పొర్టోఫీల్ క్లేవర్ వెండు
ప్రాప్తికుల వాటిల రూపించి క్లేవర్ వెండు కుట్టికుల్లి, ప్రాప్తికులు వాటిలండు ప్రాప్తికుల క్లేవర్ వెండు.

→ పొర్టోఫీల్ పొర్టోఫీల్ వెండు ప్రాప్తికుల వాటిలండు క్లేవర్ వెండులు కుట్టికులు వెండు కుట్టికులు వెండులు వెండులు.

వాటిల ప్రాప్తికులు- ప్రాప్తికుల ప్రాప్తికులు, జ్ఞాన క్లేవర్ వెండులు వెండులు వెండులు ప్రాప్తికులు వెండులు ప్రాప్తికులు వెండులు వెండులు వెండులు వెండులు వెండులు వెండులు వెండులు.

GOVERNMENT DEGREE COLLEGE BHUPALPALLY

Teaching Plan - 2021-22

History

Name of the Department / Subject :

History

Name of the Lecturer :

Hymavathi

Course :

B.A (H.E.P)

Paper :

II

Name of the Topic : Mughal Period

Hours required :

2

Learning Objectivities : అనుభిగ్మాలకు కొడుకుచేయాలి వీళ్లను తెలుగులో

Previous Knowledge to be reminded : లోయిదా వారములలో

Topic Synopsis :

(Continue on the reverse side if needed)

మూర్ఖ - నుండి ఉపాధి, అనుభిగ్మాలు కొడుకుచేయాలి

Political Conditions:

- అనుభిగ్మాలకు వివాహాలు మూర్ఖతావిషయమే అనుభిగ్మాలకు వీళ్లను తెలుగులో వివరించాలి. అట్టక్కలు బెట్టి ఉపాధికారి స్వాధీనాలు, రామానుజన మానవశాసనాలు.
- భారత దేశము ప్రాచీన సామృద్ధి నుండి సాధ్యాన్ని అనుభిగ్మాలకు వీళ్లను తెలుగులో వివరించాలి.
- లోయిదా వారముల ప్రాచీన పాఠముల అనుభిగ్మాలకు వీళ్లను తెలుగులో వివరించాలి -

Examples / illustrations :

Additional inputs :

Notes -

Teaching Aids used :

Block Board

References cited :

Telugu Academic Books

Student activity planned after the teaching : Debate

Activity planned outside the Class Room, if any :

Any other activity :

a) → ටෝර විභාගය මත්ස්‍යය

b) ටෝර හිෂේපක්‍රමය.

→ ටෝර විභාගය මත්ස්‍ය, සිංහලය, ජාතියුමයෙන් සංස්කෘතිය තෙවෙන ප්‍රශ්නය නිම්නයයි.

- ස්ථා: 1) උදාළු → විභාගිත්වා නැතුවේ
2) -ගැනීන් → ගැනීන් ප්‍රශ්න
3) දිගු → දිගු ප්‍රශ්න
4) පැන ආර්ථික → පැන ආර්ථික සඳහා නිර්මාණ විධියෙන්, මුද්‍රා ව්‍යුහ
5) පුරුෂ → පුරුෂ ස්ථානයෙහි ප්‍රශ්නයෙහි ස්ථානයෙහි ප්‍රශ්නයෙහි
6) ඔබල් → ඔබල් ස්ථානයෙහි ස්ථානයෙහි ප්‍රශ්නයෙහි ස්ථානයෙහි.

→ ටෝර විභාගය මත්ස්‍යය

තෝර විභාගය මත්ස්‍යය

→ රුහුණ් ඇඩියුන් ප්‍රශ්නයෙහි ප්‍රශ්නයෙහි

→ මුද්‍රා → ප්‍රශ්නයෙහි - මුද්‍රා ප්‍රශ්නයෙහි

→ ප්‍රශ්නයෙහි - ප්‍රශ්නයෙහි

→ ප්‍රශ්නයෙහි ප්‍රශ්නයෙහි = ප්‍රශ්නයෙහි 1481 විභාගයෙහි

වර්ත්තන ප්‍රශ්නයෙහි ප්‍රශ්නයෙහි - එස්ට්‍රියා, ඕස්ට්‍රේලියා

අනු යුතු න් ප්‍රශ්නයෙහි ප්‍රශ්නයෙහි.

ඛෙත්ම් ප්‍රශ්නයෙහි

→ ජුජා

→ ප්‍රශ්නයෙහි, ප්‍රශ්නයෙහි

→ ටෝර ප්‍රශ්නයෙහි

→ ජාතියුමයෙහි

→ ප්‍රශ්නයෙහි



Name of the Department / Subject : History
Name of the Lecturer : Hymanshu
Course : BA (HEP)
Paper : II
Name of the Topic : The Causes and achievements of Babur's
Hours required : 2
Learning Objectivities : Political conditions in India on the eve of Babur's invasion (1525)
Previous Knowledge to be reminded : Babur's conquests in India

Topic Synopsis : (Continue on the reverse side if needed)

- Political conditions in India on the eve of Babur's invasion (1525)

Different Political Zones:

There were two groups of Muslim states in India. One on the eve of Babur's invasion of India, the Northern Group of Muslim states were Sindh, Multan, Kashmir, Bengal and Delhi Sultanate.

Examples / illustrations :

Additional inputs : Important Notes

Teaching Aids used : Block Board

References cited : Telugu Academic Books

Student activity planned after the teaching : Debate

Activity planned outside the Class Room, if any :

Any other activity :

PRINCIPAL
Dr. D. N. Patel College, Bhubaneswar
Signature of the Lecturer

Political factions

thus Northern India was divided into a number of independent states. There was no unity among them. Delhi sultanate was ruled by Ibrahim Lodi. He was unpopular. He lost the support of his nobles.

Early career of Babur

Zahir-Uldin Muhammad Babur was born in 1483 in Farghana. His father was Umar Sheikh Mirza. He had in him the blood of two mighty conquerors - Chengiz Khan and Timur. He succeeded to the throne of Farghana at a very early age.

Indian conquests

Early conquests

→ The first Battle of Panipat (1526)

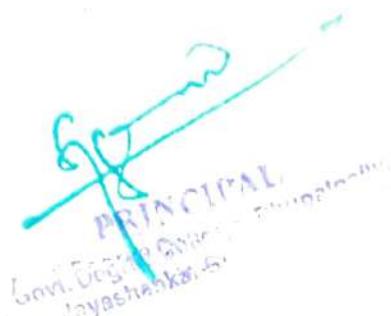
→ The Battle of Khanua (1527)

→ Capture of Chanderi (1528)

→ The battle of Gogunda (1529)

→ Extent

Estimate of Babur



Name of the Department / Subject :	History
Name of the Lecturer :	Humayun
Course :	BA (H.E.A)
Paper :	D
Name of the Topic :	The causes of failure of Humayun as an emperor.
Hours required :	2
Learning Objectivities :	Humayun succeeded to the Mughal period
Previous Knowledge to be reminded :	Political conditions in India on the

Topic Synopsis :	(Continue on the reverse side if needed)
<p>- <u>Accession</u> Humayun (1530-1540 A.D) & (1555-1556 AD)</p> <p>Humayun succeeded to the Mughal throne in 1530 AD He was twenty-three years old at the time of his accession.</p>	

Examples / illustrations :	
Additional inputs :	Important notes
Teaching Aids used :	Black Board
References cited :	Telugu Academy Books
Student activity planned after the teaching :	Debate
Activity planned outside the Class Room, if any :	
Any other activity :	60% 1. Group discussion 2. Group presentation 3. Group debate

[Signature]
Signature of the Lecturer

Difficulties of Humayun

- His father Babur did not consolidate the empire therefore the empire was not closely knit.
- The Afghans rose in revolt against him under Muhammad Lodhi and Sher Khan.
- Bahadur Shah became independent in Gujarat.
- In the North West Humayun's brother brother coveted the Mughal throne.
- Humayun's army was heterogeneous and to its loyalty to the emperor was doubtful.
- (g) The Mughal nobles were jealous of his power.

Wars of Humayun

- Humayun struggled hard to overcome his difficulties. He led an army against the Afghans. He besieged the fort of Chunar. Sher Khan submitted to him. Humayun did not subdue him completely. This gave time to Sher Khan to strengthen his position.
- In 1535 Humayun defeated Bahadur Shah at Gujarat. Bahadur Shah became a fugitive for some time Gujarat and Malwa were occupied. In the mean while Humayun faced another danger in Bihar.

Restorations-

- causes of his failure
- Estimate of Humayun

~~65~~ 65
ESTIMATE OF HUMAYUN

Name of the Department / Subject :	Zoology
Name of the Lecturer :	Dr. P. GOWRI
Course :	B.T.C
Paper :	
Name of the Topic :	Physiology of Digestion
Hours required :	1 hr
Learning Objectivities :	Process of Digestion
Previous Knowledge to be reminded :	Important Nutrients, Action of Enzymes

Topic Synopsis :

(Continue on the reverse side if needed)

Digestion is a process where food is physically and chemically modified into simple micro-molecules.

Digestion of food is of two types:

- 1) Extracellular Digestion - It takes place outside the cells, in the lumen of gastro-intestinal tract. The enzymes in the digestive juices help in digestion. Digested food is distributed to all parts of the body. It is found in multicellular animals.
- 2) Intracellular Digestion - It takes place in the ~~digestive~~ cells. In cellular animals like Amoeba a food vacuole is formed after ingestion of food and digestion takes place inside the food vacuole.

Examples / illustrations :

Amoeba, Hydra, Euglena, Rabbit, Human beings.

Additional inputs : Comparison between Extracellular & Intracellular Digestion

Teaching Aids used : Black Board, chalk

References cited : Telugu Academy

Student activity planned after the teaching : Group Discussion

Activity planned outside the Class Room, if any : Preparing Notes

Any other activity : Reading Reference Books

Name of the Department / Subject :	Zoology
Name of the Lecturer :	Dr. P. Govik
Course :	B.Z.C
Paper :	Physiology & Biochemistry
Name of the Topic :	Physiology of Digestion
Hours required :	1 hour
Learning Objectivities :	Digestion in alimentary canal
Previous Knowledge to be reminded :	Action of digestive juices.

Topic Synopsis : (Continue on the reverse side if needed)

In the alimentary canal of mammal the food undergoes mastication and liquification. It is mechanically digested in this way. Then this food undergoes chemical digestion. In the buccal cavity food is masticated with teeth and tongue, mixed with saliva. Salivary amylase acts on carbohydrates. In stomach gastric juice is produced by gastric glands. Pancreatic juice is secreted by pancreas and intestinal glands secrete intestinal juice when the food enters into intestine. Pancreatic juice contains trypsinogen, chymotrypsinogen, amylase, lipase. Intestinal juice contains sucrase enterica, aminopeptidase, Dextrinase, lactase, They act on respective substrates and convert them into micromolecules - aminoacids, glucose and fatty acids & glycerol. Digested food is absorbed in small intestine.

Examples / illustrations :	Digestive glands Digestive juices Digestive enzymes
Additional inputs :	Conversion of insoluble macromolecules into soluble micromolecules
Teaching Aids used :	Blackboard, chalk
References cited :	Academy,
Student activity planned after the teaching :	Practising diagrams of Alimentary Canal & digestive glands
Activity planned outside the Class Room, if any :	Preparing notes
Any other activity :	Preparing chart about different types of nutrients



[Signature]
Signature of the Lecturer

Name of the Department / Subject :	Zoology
Name of the Lecturer :	Dr. P. Gowri
Course :	B.Z.C
Paper :	IV th year
Name of the Topic :	Absorption and Assimilation of digested food.
Hours required :	1 hour
Learning Objectivities :	Absorption of aminoacids, glucose and fatty acids 2 glycerol
Previous Knowledge to be reminded :	Intestinal Villi and Lymphatic vessels

Topic Synopsis : *(Continue on the revers side if needed)*

Taking digested food into the blood is called absorption and using absorbed food for metabolic activities to build up tissues is called assimilation. Intestinal villi increase the area of absorption. Each villus contains an arteriole, a venule and lymph capillary. Lacteals contain an arteriole, a venule and lymph capillary. Glucose and galactose are absorbed into epithelial cells by active transport with Na⁺ and absorbed into the blood by facilitated diffusion. Aminoacids are absorbed into the cell by secondary active transport with Na⁺ or primary active transport by secondary active transport with Na⁺. Short chain fatty acids are absorbed into the blood by diffusion. Long chain fatty acids and glycerol form micelle and go into lacteals. Water is absorbed in colon.

Examples / illustrations : Intestinal Villi
Lacteals

Additional inputs : Transportation of micromolecules

Teaching Aids used : Black Board & chalk

References cited : Telugu Academy

Student activity planned after the teaching : Preparing Notes

Activity planned outside the Class Room, if any : Observing TS of intestine slide in lab.

Any other activity : Reading Reference Books

Name of the Department / Subject :	Zoology
Name of the Lecturer :	Dr. P. Gowri
Course :	B.Sc.
Paper :	III
Name of the Topic :	Hormonal control of digestion
Hours required :	1 hr.
Learning Objectivities :	Action of hormones on digestion
Previous Knowledge to be reminded :	Secretions of digestive glands.

Topic Synopsis :

(Continue on the reverse side if needed)

Digestion is controlled by hormones secreted by endocrin cells present in gastro-intestinal mucosa. When stomach is filled with food and proteins, gastrin is secreted by pyloric stomach. It stimulates gastric glands to release gastric juice. When the semi solid food enters into duodenum, endocrine cells of duodenal mucosa secrete secretin, cholecystokinin and enterogastrone. Enterogastrone inhibits the secretion of gastric juice. Secretin stimulates pancreas to release pancreatic juice. Cholecystokinin stimulates gall bladder to release bile juice.

Examples / illustrations : Gastric glands, Pancreas, Gall Bladder

Additional inputs : Role of hormones in controlling the process of digestion.

Teaching Aids used : Blackboard, chalk

References cited : Telenet Academy

Student activity planned after the teaching : Preparing notes

Activity planned outside the Class Room, if any : Reading Reference books

Any other activity : Preparing a chart on gastric hormones & digestive juices.

Name of the Department / Subject : **Zoology**

Name of the Lecturer : **Dr. P. Gowri**

Course : **B.T.C**

Paper : **IV**

Name of the Topic : **Respiratory System**

Hours required : **1 hr**

Learning Objectivities : **The process of respiration in higher animals.**

Previous Knowledge to be reminded : **Types of Respiration; Respiratory gases.**

Topic Synopsis :

(Continue on the reverse side if needed)

In mammals a pair of pinkish, spongy lungs are present in thoracic cavity one on either side of heart. Each lung is enclosed by pleural membrane. The right lung has four lobes called anterior, azygous, right anterior lobe, right posterior lobe and posterior azygous lobe. Left lung has two lobes namely left anterior lobe and left posterior lobe. Each lung contains alveolar ducts which end in alveolar sacs. Each alveolar sac has respiratory membrane with pulmonary capillaries. Through pulmonary capillaries exchange of gases takes place.

Examples / illustrations : **Structure of lungs.**

Additional inputs : **The process of exchange of gases.**

Teaching Aids used : **Blackboard, chalk**

References cited : **Telugu Academy**

Student activity planned after the teaching : **Practising diagrams.**

Activity planned outside the Class Room, if any : **Preparing notes**

Any other activity : **Assignment on respiratory system of mammals.**

Name of the Department / Subject : Zoology

Name of the Lecturer : Dr. P. Gowri

Course : A-2-C

Paper : III

Name of the Topic : External Respiration
Internal Respiration
Gaseous exchange

Hours required : 1 hr

Learning Objectivities : Types of Respiration and Transportation of gases.

Previous Knowledge to be reminded : Structure of Respiratory system.

Topic Synopsis :

(Continue on the reverse side if needed)

External Respiration is defined as breathing. Taking in oxygen and leaving out carbon dioxide is called external respiration. It takes place on the surface of integument, gills, trachea or lungs. Internal Respiration is also called as tissue respiration or cellular respiration. In this phase oxygen is consumed by the cells liberating energy for biological work. Gaseous exchange takes place by simple diffusion due to partial pressure of respiratory gases. The partial pressure of oxygen is more in the environment than in the body so oxygen diffuses into the cells whereas the partial pressure of CO_2 is more in blood so it diffuses from blood into the environment.

Examples / illustrations : Cells, trachea, lungs.

Additional inputs : Difference between External Respiration and Internal Respiration.

Teaching Aids used : Blackboard and chalk

References cited : Vellore Academy

Student activity planned after the teaching : Difference between External and Internal Respiration through Group Discussion.

Activity planned outside the Class Room, if any : Preparing Notes

Any other activity : Reading Reference Books.


PRINCIPAL
Govt. Degree College, Bhupalpally
Dr. Jayashankar Bhupalpally S.


Pleas.

Signature of the Lecturer

Name of the Department / Subject :	Zoology
Name of the Lecturer :	Dr. P. Gowri
Course :	B.2.c
Paper :	III
Name of the Topic :	Transportation of Oxygen & Carbon dioxide.
Hours required :	1 hr.
Learning Objectivities :	Role of blood in transportation of gases.
Previous Knowledge to be reminded :	Respiratory Gases.

Topic Synopsis : (Continue on the reverse side if needed)

Blood plays an important role in transportation of gases. The atmospheric oxygen must be transported to the blood and reach every cell of the body so that the foodstuffs may be oxidised to release energy and carbon dioxide. Carbon dioxide must be eliminated from the place of its origin. 3% of oxygen is transported in dissolved condition in plasma. 97% of oxygen is transported in form of oxyhaemoglobin. Dissociation of oxyhaemoglobin depends on the tension of the oxygen P_O_2 in the medium surrounding haemoglobin. The relation between oxygen tension of the blood and percentage saturation of haemoglobin depicts oxygen dissociation curve. The factors that influence dissociation of oxygen are pH, C_O_2 and temperature. C_O_2 is transported in the blood in form of carbonic acid, carbaminohemoglobin and bicarbonates.

Examples / illustrations : Diagrammatic representation of transportation

Additional inputs : Chloride shift, Bohr effect

Teaching Aids used : Blackboard, chalk

References cited : Telugu Academy

Student activity planned after the teaching : Practicing diagrammatic representation of O_2 & C_O_2

Activity planned outside the Class Room, if any : Preparing Notes

Any other activity : Reading Reference Books

Name of the Department / Subject :	Zoology
Name of the Lecturer :	Dr. P. GOWRI
Course :	B. Sc.
Paper :	III
Name of the Topic :	Structure of Mammalian Heart
Hours required :	1 hr
Learning Objectivities :	Structure of mammalian heart.
Previous Knowledge to be reminded :	Blood Vessels.

Topic Synopsis :

(Continue on the reverse side if needed)

- The heart is a powerful muscular organ, made up of cardiac muscle tissue, enclosed by two layered pericardium. Pericardial fluid protects the heart from friction & shocks.
- The heart consists of 4 chambers. The upper two are auricles and lower two are ventricles. Inter auricular septum, inter ventricular septum and auriculo-ventricular septum or valves. Auriculo-ventricular openings are guarded by coronary valves. They are right atrioventricular valve and auriculo-ventricular valves. They are right tricuspid and left bicuspid valve. Two pacemakers Atrio-ventricular node and sino-auricular node are present. On inter ventricular septum and sino-auricular node are present. Columnae carneae, bundle of His, Purkinje fibres are present. Pulmonary artery arises from right ventricle. Coronary arteries are present. Semilunar valves (3) are present at their origin. Left coronary artery arises from left ventricle.

Examples / illustrations : Diagram of heart

Additional inputs : Complexity of heart

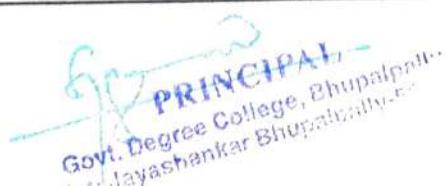
Teaching Aids used : Blackboard & chalk

References cited : Telugu Academy

Student activity planned after the teaching : Practising the diagram of heart

Activity planned outside the Class Room, if any : Preparing Notes.

Any other activity : Preparing a chart on structure of heart



Pls.,
Signature of the Lecturer

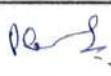
Name of the Department / Subject :	Zoology
Name of the Lecturer :	Dr. P. Gowri
Course :	B. 2 - C
Paper :	III
Name of the Topic :	Cardiac Cycle - function of heart
Hours required :	1 hr.
Learning Objectivities :	Main events in Cardiac Cycle.
Previous Knowledge to be reminded :	Structure of heart.

Topic Synopsis : (Continue on the reverse side if needed)

- The normal heart rate is 75 times per minute. The time for completion of one cardiac cycle is nearly 0.8 sec.
- The main events in cardiac cycle are atrial systole, atrial diastole, ventricular systole and ventricular diastole.
- Atrial systole initiates cardiac cycle. It lasts for 0.1 sec. During atrial systole, auricles contract and expel their contents into ventricles. It is followed by ventricular systole and atrial diastole. It lasts about 0.3 seconds. During this phase blood is pumped into left systemic arch and pulmonary artery. The blood is pumped into left systemic arch and pulmonary artery. It is followed by ventricular diastole which lasts for about 0.5 sec. During cardiac cycle SA node and AV node act as pacemakers. During each cardiac cycle 4.5 to 5 liters of blood is pumped by heart. Cardiac output.

Examples / illustrations :	Diagram of Cardiac Cycle.
Additional inputs :	Working mechanism of heart.
Teaching Aids used :	Black Board, chalk
References cited :	Telugu Academy,
Student activity planned after the teaching :	Practising Cardiac cycle Diagram
Activity planned outside the Class Room, if any :	Preparing Notes
Any other activity :	Reading Reference Book


PRINCIPAL
 Govt. Degree College, Bhupalpally
 Dist: Jayashankar Bhupalpally


Signature of the Lecturer

Name of the Department / Subject :	Zoology
Name of the Lecturer :	Dr. P. Gouri
Course :	B.Z.C
Paper :	III
Name of the Topic :	Types of hearts
Hours required :	1 hr
Learning Objectivities :	Different types of hearts
Previous Knowledge to be reminded :	Structure & function of heart.

Topic Synopsis :

(Continue on the reverse side if needed)

Pulse is -the contraction and expansion of the arterial walls during systole and diastole. These are produced by the pressure It corresponds to heart rate. Increased pulse rate is called tachycardia and decreased pulse rate is called bradycardia. When the cardio-inhibitory centre is stimulated the systemic pressure rises. It leads to bradycardia. When the cardio-inhibitory centre is inhibited, the systemic pressure falls and leads to tachycardia. Heart rate can be altered by various reflexes like cardio-inhibitory reflex, cardio-accelerator reflex etc - muscular exercise, fever, hyperthyroidism increase the heart rate.

Examples / illustrations :

Anoxia
Arrhythmia

Additional inputs : Factors that affect the heart rate.

Teaching Aids used : Blackboard, Chalk

References cited : Telugu Academy

Student activity planned after the teaching : Discussing the differences between Bradycardia & Tachycardia.

Activity planned outside the Class Room, if any : Preparing Notes

Any other activity : Reading Reference Books